

# Phonetischer Vorkurs



## Das Alphabet

*Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii*  
*Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr*  
*Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz*

### Übungen

#### 1. Bitte hören und sprechen Sie nach!

<i>A a</i>	<i>a</i>	<i>N n</i>	<i>enn</i>
<i>B b</i>	<i>be</i>	<i>O o</i>	<i>o</i>
<i>C c</i>	<i>tse</i>	<i>P p</i>	<i>pe</i>
<i>D d</i>	<i>de</i>	<i>Q q</i>	<i>ku</i>
<i>E e</i>	<i>e</i>	<i>R r</i>	<i>err</i>
<i>F f</i>	<i>eff</i>	<i>S s</i>	<i>ess</i>
<i>G g</i>	<i>ge</i>	<i>T t</i>	<i>te</i>
<i>H h</i>	<i>ha</i>	<i>U u</i>	<i>u</i>
<i>I i</i>	<i>i</i>	<i>V v</i>	<i>fau</i>
<i>J j</i>	<i>jott</i>	<i>W w</i>	<i>we</i>
<i>K k</i>	<i>ka</i>	<i>X x</i>	<i>iks</i>
<i>L l</i>	<i>ell</i>	<i>Y y</i>	<i>psilon</i>
<i>M m</i>	<i>emm</i>	<i>Z z</i>	<i>tsett</i>

**2. Bitte hören und singen Sie!**

Das ABC - Lied

||: 1 1 | 5 5 | 6 6 | 5 - | 4 4 | 3 3 |  
 a b c d e f g, h i j k  
2 2 2 3 | 1 - | 5 5 | 4 4 | 3 3 |  
 l m n o p, q r s t u v  
 2 - | 5 5 | 4 4 | 3 3 | 2 - | 12 34 |  
 w, q r s t u v w, x yp-  
 5 5 | 6 1 6 | 5 - | 4 4 | 3 3 3 |  
 si - lon z juch - he! So, jetzt kenn' ich das  
 2 5 | 1 - :||  
 A B C!

**3. Lesen Sie bitte!**

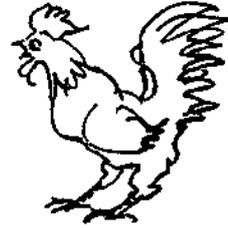
- |        |         |         |
|--------|---------|---------|
| a) UN  | b) AG   | c) ABM  |
| d) SOS | e) VR   | f) VWL  |
| g) IHK | h) BRD  | i) DAAD |
| j) WC  | k) LKW  | l) FAZ  |
| m) USA | n) e.V. | o) EG   |
| p) BWL | q) PNdS | r) k.o. |
| s) DNS | t) DRK  | u) GmbH |
| v) AAA | w) VW   | x) KGB  |
| y) KG  | z) ABC  |         |

## Teil 1

[ a: ], [ a ]

[ a: ] a, ah, aa

Abend, Alibi,



Tag, klagen, Fragen, Vater, Bar, Datum, Vase, Sklave, Monika, da

Ahnung, ah, Bahn, Rahmen, Sahne, lahm, Hahn, Kahn

Aal, Aas, Haar, Maat, Saar, Paar, Staat, Saal

[ a ] a

All, alle, Affe, an, Ampel, ab, Apfel, Anker, also, Atlas,

Gasse, satt, Tanne, Blatt, Damm, Falle, hat,

kalt, man, Lack, Tante, Dank, Lampe



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

ah - an                      kam - Kamm                      Tanne - Tage

Affe - Abend                      Gase - Gasse                      Rasen - Rassen

da - dann                      Kahn - Kanne                      Mann - Mal

### 2. Bitte hören und kennzeichnen Sie „a“: [ a: ] mit a und [ a ] mit ä!

Beispiel: sah, Kanne

Anne, Tat, Magen, Saat, Tuba, Pfanne, China, Bach, ja,

Mechanik, Hand, Aachen, Kasten, Arbeit, Daten, Fahrt, Bart,

Adverb, als, aber, Abschied, Rast, Gabel

### 3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> Stall<br><input type="checkbox"/> Stahl | b) <input type="checkbox"/> Kahn<br><input type="checkbox"/> kann | c) <input type="checkbox"/> Fahrt<br><input type="checkbox"/> Fall | d) <input type="checkbox"/> All<br><input type="checkbox"/> Aal   | e) <input type="checkbox"/> Lamm<br><input type="checkbox"/> lahm |
| f) <input type="checkbox"/> Ball<br><input type="checkbox"/> Bar    | g) <input type="checkbox"/> Wahn<br><input type="checkbox"/> wann | h) <input type="checkbox"/> Hase<br><input type="checkbox"/> hasse | i) <input type="checkbox"/> Faß<br><input type="checkbox"/> Faser | j) <input type="checkbox"/> Bahn<br><input type="checkbox"/> Bann |

### 4. Hören Sie bitte! Ist „a“ lang ( \_ ) oder kurz ( . )?

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
| f) | g) | h) | i) | j) |

[ e: ], [ ε: ], [ ε ], [ ə ], [ ə ]

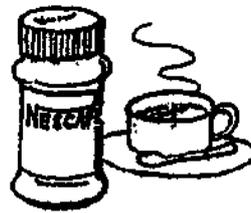
[ e: ] e, eh, ee

Elend, Emil, er,

den, wem, dem, gebt

ehrllich, Mehl, Lehm, nehmt, dehnt, geht, Reh, Zeh

Klee, Lee, Beet, Idee, Kaffee, Fee, Tee, See



[ ε: ] ä, äh

Äther, Bär, Väter, Käse, rät, Läden, Gerät, Mädél, Kräne

ähnlich, wählen, fährt, mähen, Nähe,

zählen, gähnen, Hähne, Fähre, Mähne,

lähmen, Zähne, Kähne



[ɛ] ä, e

Ärzte, ängstlich, ändern, Äpfel,



Männer, Länder, fallen, Kälte, Ränder, Päckchen, Wärme, Hände

Emma, ernst, elf, etwa, echt, denn, wenn, Benno, hell, Herr,

gelb, Pech, Patent, Geld, Hemd, Heft

[ə] e

Bedarf, Beamter, Befund, Gefahr, gesund, Gedanke.

Frage, Tage, Lage, Sorge, Name, Gabe,

Narbe, Farbe, Sahne, Plage, Zange, lange, Rabe

[ɔ] er

aber, Faser, roter, froher, Tiger, Bagger,

Winter, unter, Kinder, Blinker, Muster, Lager, meiner, seiner

## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

Besen - besser er - Herr nennen - nehmen

Fell - Fehler Teller - Teer Sehne - Senne

Hehler - Händler den - denn gelb - geben

nett - nehmt Emil - essen wen - wenn

Keks - Käse Äther - Ehre lähmen - lehnen

Feder - Fäden mähen - Mehl gähnen - geben

Segen - sägen Kräne - klebe Besen - Bärte

Wärme - Währung	Säge - Särge	Käse - Kännchen
gelben - gähnen	Bär - Bäcker	Kähne - Kellner
lärmern - lähmen	gären - Gärten	Felle - Fähre

## 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |                                    |                                     |                                    |                                   |                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Säle   | b) <input type="checkbox"/> Präsens | c) <input type="checkbox"/> Beet   | d) <input type="checkbox"/> Härte | e) <input type="checkbox"/> Tee   |
| <input type="checkbox"/> Seele     | <input type="checkbox"/> Präsent    | <input type="checkbox"/> Bett      | <input type="checkbox"/> Heer     | <input type="checkbox"/> Tell     |
| f) <input type="checkbox"/> Bär    | g) <input type="checkbox"/> wen     | h) <input type="checkbox"/> Bälle  | i) <input type="checkbox"/> denn  | j) <input type="checkbox"/> gehen |
| <input type="checkbox"/> Beere     | <input type="checkbox"/> wenn       | <input type="checkbox"/> Beere     | <input type="checkbox"/> den      | <input type="checkbox"/> gern     |
| k) <input type="checkbox"/> kennen | l) <input type="checkbox"/> stellen | m) <input type="checkbox"/> säen   | n) <input type="checkbox"/> Meer  | o) <input type="checkbox"/> er    |
| <input type="checkbox"/> kehren    | <input type="checkbox"/> stehen     | <input type="checkbox"/> Säcke     | <input type="checkbox"/> Mär      | <input type="checkbox"/> Herr     |
| p) <input type="checkbox"/> Gefäße | q) <input type="checkbox"/> See     | r) <input type="checkbox"/> sehen  | s) <input type="checkbox"/> wehen | t) <input type="checkbox"/> nett  |
| <input type="checkbox"/> Gefechte  | <input type="checkbox"/> Sessel     | <input type="checkbox"/> senden    | <input type="checkbox"/> wenden   | <input type="checkbox"/> neben    |
| u) <input type="checkbox"/> Elle   | v) <input type="checkbox"/> Pärchen | w) <input type="checkbox"/> drehen |                                   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Elend     | <input type="checkbox"/> Päckchen   | <input type="checkbox"/> drängeln  |                                   |                                   |

## 3. Lesen Sie bitte!

Gebot - gebt	Beet - Beruf	Herd - Herde
leer - leere	See - Seher	nehmt - benahm
lebhaft - loben	seht - Sonne	Reh - Rehe

## 4. Bitte lesen Sie! Achten Sie bitte auf [ e: ] ( e ) und [ ə ] ( e )!

Gebet, gebe, gefalle, bekomme, bebe, nehme, Beere,  
 bekehre, sehe, genehm, begehre, drehe, gelehrt

**5. Bitte lesen Sie!**

kleine – kleiner	deine – deiner	Lehrer – Lehre
seine – seiner	Bruder – Bude	helle – heller
diene – Diener	Raser – rase	eine – einer

**6. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!**

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> Kelle<br><input type="checkbox"/> Keller    | b) <input type="checkbox"/> Gebete<br><input type="checkbox"/> bete | c) <input type="checkbox"/> leben<br><input type="checkbox"/> beleben | d) <input type="checkbox"/> Delle<br><input type="checkbox"/> Demut   | e) <input type="checkbox"/> Teer<br><input type="checkbox"/> These  |
| f) <input type="checkbox"/> Rede<br><input type="checkbox"/> Gerede     | g) <input type="checkbox"/> Zehen<br><input type="checkbox"/> Zeh   | h) <input type="checkbox"/> heiler<br><input type="checkbox"/> heile  | i) <input type="checkbox"/> Theke<br><input type="checkbox"/> Theater | j) <input type="checkbox"/> zehn<br><input type="checkbox"/> Zehner |
| k) <input type="checkbox"/> Monat<br><input type="checkbox"/> Monate    | l) <input type="checkbox"/> komme<br><input type="checkbox"/> komm  | m) <input type="checkbox"/> schau<br><input type="checkbox"/> schaue  | n) <input type="checkbox"/> hat<br><input type="checkbox"/> hatte     | o) <input type="checkbox"/> lebe<br><input type="checkbox"/> Leber  |
| p) <input type="checkbox"/> Raub<br><input type="checkbox"/> raube      | q) <input type="checkbox"/> den<br><input type="checkbox"/> denen   | r) <input type="checkbox"/> gelber<br><input type="checkbox"/> gelbe  | s) <input type="checkbox"/> gehe<br><input type="checkbox"/> geheim   | t) <input type="checkbox"/> derer<br><input type="checkbox"/> der   |
| u) <input type="checkbox"/> Gefahr<br><input type="checkbox"/> Gefahren | v) <input type="checkbox"/> nenne<br><input type="checkbox"/> nenn  | w) <input type="checkbox"/> feine<br><input type="checkbox"/> feiner  | x) <input type="checkbox"/> Besen<br><input type="checkbox"/> Belag   | y) <input type="checkbox"/> baue<br><input type="checkbox"/> Bauer  |

**7. Bitte hören und kennzeichnen Sie „e“: [e:] mit e und [ɛ], [ə] mit e!**

Seele, Knebel, Fehler, sollen, Katheder, Leber, Befund,  
ledig, mehr, Lehne, Garbe, befehlen, lesen, Feder, Besen,  
Gewalt, beantworten, gesehen, Lehre

**8. Bitte hören Sie! Wo hören Sie [e:], [ɛ] und [ə]?**

z. B: Kelle [ɛ], [ə]

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| a) Kamel [ ] | b) Ebbe [ ], [ ]    |
| c) Stern [ ] | d) Tendenz [ ], [ ] |

- e) eben [ ], [ ]                      f) schenken [ ], [ ]  
 g) kneten [ ], [ ]                      h) beehren [ ], [ ], [ ]  
 i) Meerenge [ ], [ ], [ ]

## [ i: ], [ i ]

[ i: ] i, ih, ie

Ire, Igel, wir, Kilo, mir, Musik, China, Motiv, Fibel, Bisam,  
 Mine, minus, Biber, Lid

ihr, ihm, ihnen

hier, tief, vier, Siegel, fliegen,

Tier, Lied, Liebe,

Knie, Allergie, Geologie, Japanologie



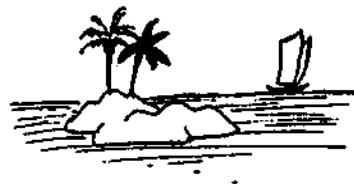
[ i ] i

innen, immer, ist, im, Insel, Insekt,

Inhalt, Institut, Kissen, Zimmer, Lippe,

Sitte, Mitte, Riff, mit, fit, sind,

April, Wind, finden, Liste, dick, Fink



## Übungen

## 1. Lesen Sie bitte!

Tier - Tinte

ihn - in

will - wir

mit - mir

Bild - Bier

Miete - Mitte

Kino - Kind

hier - hinten

Sinn - Sieg

**2. Bitte hören und kennzeichnen Sie „i“: [ i : ] mit  $\dot{ı}$  und [ i ] mit  $\dot{i}$ !**

nie, Pille, bitten, Igel, Liebe, Rille, wieder, Chemie, Licht,  
Tibet, Kissen, informieren, Riese, singen, Inn, illegal, Trick,  
Niere, Fliege, Dramatik, Siel

**3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!**

- |                                   |                                   |                                    |                                    |                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Sieb  | b) <input type="checkbox"/> Tisch | c) <input type="checkbox"/> vielen | d) <input type="checkbox"/> Ritt   | e) <input type="checkbox"/> mir  |
| <input type="checkbox"/> Sitte    | <input type="checkbox"/> Tier     | <input type="checkbox"/> willen    | <input type="checkbox"/> riet      | <input type="checkbox"/> Mitte   |
| f) <input type="checkbox"/> Sieg  | g) <input type="checkbox"/> Kinn  | h) <input type="checkbox"/> im     | i) <input type="checkbox"/> Lippe  | j) <input type="checkbox"/> ließ |
| <input type="checkbox"/> Sippe    | <input type="checkbox"/> Kiel     | <input type="checkbox"/> ihm       | <input type="checkbox"/> lieb      | <input type="checkbox"/> Liste   |
| k) <input type="checkbox"/> innen | l) <input type="checkbox"/> ihn   | m) <input type="checkbox"/> Schiff | n) <input type="checkbox"/> wieder |                                  |
| <input type="checkbox"/> ihnen    | <input type="checkbox"/> in       | <input type="checkbox"/> schief    | <input type="checkbox"/> Widder    |                                  |

**4. Bitte hören Sie! Ist „i“ lang ( \_ ) oder kurz ( . )?**

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
| f) | g) | h) | i) | j) |

**5. Bitte hören und ergänzen Sie „i“ [ i ] oder „ie“ [ i : ]!**

- |            |           |           |            |
|------------|-----------|-----------|------------|
| a) N__re   | b) K__nd  | c) b__ten | d) b__tten |
| e) T__nte  | f) T__fe  | g) K__l   | h) L__nse  |
| i) L__bste | j) B__rne | k) B__ne  | l) z__hen  |
| m)z__rpen  |           |           |            |

[ o: ], [ ɔ ]

[ o: ] o, oh, oo

Opa, Oma, Ofen, Obus, oder, Ozean,



Monat, Koma, Komik, Vogel, Polen, rot, toben, wo, so

Ohr, Sohn, Kohle, Sohle, Lohn, Bohne, Hohn, Floh, froh

Moos, Boot, doof, Zoo

[ɔ] o

offen, Otter, ob, Opfer, oft,

Tonne, Komma, Motte, hoffe, Rolle,



toll, Gold, doch, Woche, Glocke,

Form, Loch, Morgen, Wort, Volk, Norm, Dock, Wolke

## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

Bonn - Bohne      Donner - Dohmen      öben - ob

hoffen - Hohn      Morgen - Mohn      Mode - Motte

Koma - Komma      Moos - Monster      Woche - wo

### 2. Bitte hören und kennzeichnen Sie „o“: [ o: ] mit o und [ ɔ ] mit o!

Mohle, voll, Vogel, Dose, bloß, Moll, Los, von, Ordnung,

Kommentar, fort, Hose, Dotter, Otter, Noppe, rot, Lob,

Tropen, Osten, wohl, wollen, Komik, Stoff, Wolf, groß

### 3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- a)  Sohn      b)  Ton      c)  Flosse      d)  wohne      e)  Ohr  
 Sonne       Tonne       Floß       Wonne       ob
- f)  Ofen      g)  ob      h)  Bogen      i)  Rolle      j)  froh  
 offen       Opa       borgen       roh       fromm

### 4. Hören Sie bitte! Ist „o“ lang ( \_ ) oder kurz ( . )?

- a)                  b)                  c)                  d)                  e)  
f)                  g)                  h)                  i)                  j)

[ u: ], [ u ]

[ u: ] u, uh

UNO, Ufer, Urlaub, Uran,

Mut, nun, gut, Bruder, Kuchen,

suchen, Nudel, Buch, Bube,

dü, Nu, Kanu, Kakadu

Uhr, Fuhre, Ruhe, Truhe, Suhle, Ruhm, Kuh, Schuh



[ u ] u

Unke, Ulm, um, unter, und, Unfall,

Mutter, Nummer, Null, Suppe, Nuß, Butter,

Hummer, Puppe, durch, Mund, Geduld, Muster,

jung, Fuchs, Funke, Bus, Hund, Wunder, Lupine



## Übungen

### 1. Bitte lesen Sie!

UNO - unter	Mund - Mut	Fluß - Fuß
und - Uhr	Hummer - Humor	du - dumm
Nudel - Nummer	Bullen - buhlen	Nu - null

### 2. Bitte hören und kennzeichnen Sie „u“: [ u: ] mit u und [ u ] mit u!

Unrat, Ulla, Futter, Tupfer, Kuhn, Lupe, Junge, Hut, Funke, Kuppel,  
Kuß, Grund, Kutter, gut, durch, Hupe, Uhu, Bruch, Flug, U-Bahn

### 3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |                                   |                                    |                                    |                                     |                                 |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Lupe  | b) <input type="checkbox"/> Mut    | c) <input type="checkbox"/> tun    | d) <input type="checkbox"/> Schwung | e) <input type="checkbox"/> um  |
| <input type="checkbox"/> Lunte    | <input type="checkbox"/> Mutter    | <input type="checkbox"/> Tunnel    | <input type="checkbox"/> Schuh      | <input type="checkbox"/> UNO    |
| f) <input type="checkbox"/> Krume | g) <input type="checkbox"/> buchen | h) <input type="checkbox"/> Kummer | i) <input type="checkbox"/> Suche   | j) <input type="checkbox"/> Uhu |
| <input type="checkbox"/> krumm    | <input type="checkbox"/> Brunnen   | <input type="checkbox"/> Kuchen    | <input type="checkbox"/> Suppe      | <input type="checkbox"/> Ulm    |

### 4. Bitte hören Sie! Ist der Vokal „u“ lang ( \_ ) oder kurz ( . )?

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
| f) | g) | h) | i) | j) |

### 5. Bitte hören und ergänzen Sie „o“ oder „u“!

- |               |               |               |                |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| a) G__tt      | b) L__ft      | c) L__s       | d) G__t        |
| e) M__sik     | f) M__saik    | g) Gr__tte    | h) K__sine     |
| i) K__sten    | j) An__rak    | k) Thr__n     | l) M__nd       |
| m) M__nd      | n) H__mb__ldt | o) Bes__ch    | p) __nterricht |
| q) P__ll__ver | r) S__l__     | s) m__n__t__n |                |

[ ø: ], [ œ ]

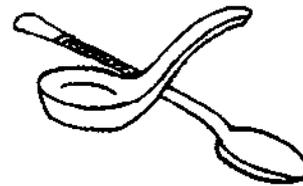
[ ø: ] ö, öh

Öl, Öse, Öde, Öfen, Ökonomie,  
 hören, Flöte, Töne, böse, zögern, Höfe,  
 mögen, vergrößern, Kröte, dösen  
 Möhre, Söhne, Löhne, höher, Flöhe,  
 gewöhnen, Köhler, Höhle



[ œ ] ö

öfter, östlich, öffnen, öffentlich, örtlich,  
 können, Körbe, Wörter, Köln, Röcke,  
 Töpfe, Mörder, Hölle, Förderung, Löffel,  
 Rößlein, Köche, Götter, Söller



## Übungen

### 1. Bitte lesen Sie!

Hölle - Höhle	Löwe - Löffel	Zöllner - Zögling
Köhler - Köln	Röcke - Röte	Öfen - öffnen

die Vögel hören können; die Bösen töten können

### 2. Bitte lesen Sie!

Säle - Söhne	kennen - können	Ösen - äsen
Röte - Räte	Höhle - heller	hören - Herren
Kerker - Körper	Läden - Löwen	löge - läge

[y:], [y]

[y:] ü, üh, y

Übung, Übel, über, übrig, üblich,

müde, Brüder, Süden, für, Tür, Blüten,

Lügen, Hügel, grübeln, Hüte, Güte

blühen, führen, kühl, Mühe, Mühle, fühlen, Sühne, Bühne

Asyl, Typ



[y] ü, y

üppig, dünn, Müller, füttern, Mütter,

Hütte, Trümmer, dürr, Gürtel, Würfel,

Sünde, Tümpel, pünktlich, fünf

System, Symbol



## Übungen

### 1. Bitte lesen Sie!

Düne - dünne

Asyl - System

Lüge - Lücke

bücken - Bügel

Tür - Türme

führen - fürchten

Hüte - Hütte

Krüge - Krücke

grüßen - küssen

Blütendüfte, Haustürhüter,

Müller füttert üppig dünne Hühner.

## 2. Bitte hören Sie! Ergänzen Sie bitte „ö“ oder „ü“!

- a) m\_\_ssen      b) L\_\_hne      c) F\_\_ller      d) B\_\_rste  
 e) K\_\_che      f) unf\_\_rmig      g) K\_\_che      h) Str\_\_me  
 i) Fr\_\_hst\_\_ck      j) \_\_berfl\_\_ssig      k) \_\_berpr\_\_fen  
 l) L\_\_wenh\_\_lle      m) K\_\_chenst\_\_hle

## 3. Bitte lesen Sie!

Hühnchen – Hähnchen – Hörnchen

Kerbe – Körbe – Kür

Sühne – Söhne – Säbel

Köhler – Kühler – Keller

## Zusammenfassende Übungen

### 1. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- a)  Pfuhl      b)  fährt      c)  Igel      d)  im      e)  Rand  
 Pfahl       führt       Orgel       am       rund
- f)  Lappen      g)  können      h)  offen      i)  Lied      j)  sag  
 Lippe       kennen       Affen       Lot       sage
- k)  Motte      l)  Verbund      m)  Kelle      n)  Sohn      o)  Mühen  
 Matte       Verband       Kalle       Sonne       mähen
- p)  mir      q)  Knöpfe      r)  Fehler      s)  Höhle      t)  fit  
 Meer       knüpfen       Fieber       Hölle       vier
- u)  Küche      v)  liegen      w)  hatte      x)  Till      y)  um  
 Köche       legen       hat       toll       am
- z)  flitzen  
 Flieder

## 2. Bitte hören Sie! Ergänzen Sie die Vokale!

- |                  |                   |                  |
|------------------|-------------------|------------------|
| a) Aut__         | b) B__rn__        | c) T__ll__r      |
| d) __tt__        | e) K__l__nd__r    | f) T__l__f__n    |
| g) St__hle       | h) b__se          | i) __l__x__ndr__ |
| j) Bl__tterw__ld | k) B__nn          | l) S__b__n__     |
| m)F__rm__        | n) R__tte         | o) R__tter       |
| p) K__ss__tt__   | q) B__n__n__      | r) g__fr__ßig    |
| s) M__n__t__     | t) __ndr__        | u) __nz__ge      |
| v) L__tk__lben   | w)S__bel          | x) J__n__s__nn__ |
| y) M__d__        | z) __nf__rm__t__k |                  |

## 3. Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie bitte die Vokale!

- a) G\_\_te S\_\_hn\_\_ h\_\_ren \_\_m M\_\_rg\_\_n H\_\_rspiel\_\_.
- b) M\_\_ller f\_\_hrt v\_\_n M\_\_nchen \_\_ber K\_\_ln n\_\_ch  
D\_\_ss\_\_ld\_\_rf.
- c) L\_\_tt\_\_s S\_\_hn w\_\_hnt \_\_n ein\_\_m h\_\_h\_\_n T\_\_rm  
. \_\_m s\_\_nnig\_\_n D\_\_rf.
- d) \_\_lt\_\_ H\_\_t\_\_ lieg\_\_n \_\_n gr\_\_ß\_\_n r\_\_nd\_\_n  
Schr\_\_nken \_\_nd f\_\_hl\_\_n K\_\_lt\_\_.

## Dialoge



- a) \* Guten Morgen!  
 + Guten Morgen!  
 \* Wie geht es Ihnen?  
 + Danke gut. Und Ihnen?  
 \* Auch gut, danke.
- b) \* Sprechen Sie bitte nach!  
 + Wie bitte?  
 \* Sprechen Sie bitte nach!  
 + Oh ja.
- c) \* Auf Wiedersehen!  
 + Wiedersehen!
- d) \* Tschüs. Bis morgen!  
 + Bis morgen!

## Zungenbrecher



### Bitte lesen Sie!

- a) Herr von Hagen, darf ich' s wagen,  
 Sie zu fragen, wieviel Kragen Sie getragen,  
 als Sie lagen, krank am Magen,  
 im Spital zu Kopenhagen?
- b) Not kennt kein Gebot.
- c) Mit Lügen und Listen füll nicht deine Kisten.
- d) Ein böser Geselle führt den andern gern zur Höhle.

## Teil 2

[ ai ], [ au ], [ ɔy ]

[ ai ] ei, ai, ay, ey

Ei, ein, eins, einer, einfach,

leider, kein, mein, sein, gleich, weiter,

frei, Blei, bei, vorbei, Keilerei, Heuchelei, Bäckerei

Main, Kaiser, Laie, Kairo, Mai, Hai, Kai

Mayer, Bayern

Beyer, Meyer



[ au ] au

Aue, auf, außer, auch, Aufbau, Aula,

laufen, kaufen, Haus, Baum, Hausaufgaben, Traum, braun,

Frau, Sau, genau, blau, grau

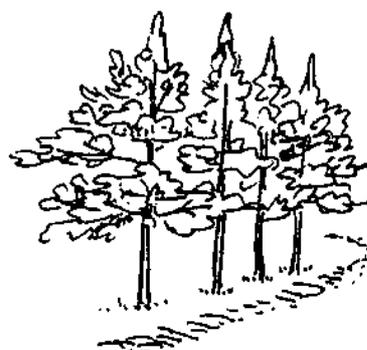


[ ɔy ] eu, äu

euch, euer, Eule, Eugen, heute, Leute, Freunde,

neu, Heu, treu

Bäume, Träume, Häuser, Läufer



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

Ei	-	Au	ein	-	auf	Mai	-	lau
leise	-	Laus	Frau	-	frei	heiß	-	Haus
keifen	-	kaufen	leider	-	lauter	eines	-	aus
Baum	-	Bäume	auch	-	euch	braun	-	neu
Traum	-	Träume	neu	-	blau	Haus	-	Häuser
Läufer	-	laufen	hau	-	Heu	Eule	-	Aula
ein	-	euch	Freude	-	freie	nein	-	neun
heiter	-	heute	meine	-	Bäume	Häuser	-	heiser
Leute	-	Leiter	Reime	-	Räume	freuen	-	freien

### 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> Häuser<br><input type="checkbox"/> heiser | b) <input type="checkbox"/> Eile<br><input type="checkbox"/> Aula    | c) <input type="checkbox"/> schau<br><input type="checkbox"/> scheu | d) <input type="checkbox"/> Eiche<br><input type="checkbox"/> euch  |
| e) <input type="checkbox"/> Laub<br><input type="checkbox"/> Leib     | f) <input type="checkbox"/> lauter<br><input type="checkbox"/> Leute | g) <input type="checkbox"/> Eis<br><input type="checkbox"/> aus     | h) <input type="checkbox"/> Bäume<br><input type="checkbox"/> Beine |
| i) <input type="checkbox"/> Haus<br><input type="checkbox"/> Häuser   | j) <input type="checkbox"/> kaum<br><input type="checkbox"/> feucht  |   |   |

### 3. Was hören Sie? Schreiben Sie bitte die Zahl!

[ ai ] = 1; [ au ] = 2; [ oy ] = 3

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| a) ___ | b) ___ | c) ___ | d) ___ | e) ___ |
| f) ___ | g) ___ | h) ___ | i) ___ | j) ___ |
| k) ___ | l) ___ | m) ___ | n) ___ | o) ___ |
| p) ___ | q) ___ | r) ___ | s) ___ | t) ___ |

## 4. Hören Sie bitte! Richtig oder falsch?

	richtig	falsch		richtig	falsch
a) heute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Häuser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) lauter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) fraulich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) Mai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) neun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Leute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) kaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j) heiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) sei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l) frei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)blau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	n) grau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) euch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	p) Bein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5. Wie oft hören Sie

- a) [ au ] \_\_\_\_  
 b) [ ai ] \_\_\_\_  
 c) [ɔy] \_\_\_\_?

[ b ], [ p ]

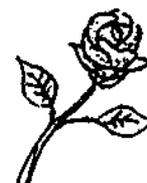
[ b ] b, bb

Bild, Band, Blume, Biene, Bahn, Bluse,

bunt, backen, Tube, Abend, Fieber, Barbara,

Tabelle, aber, Rabe, oben, Siebe, Diebe, Weiber, Liebe

Krabbe, Ebbe, sabbern, blubbern, Sabbat



**[ p ] p, pp, b**

Paste, Piste, Plakat, Polizei, Professor, Papier, Papa,

Lampe, trampeln, Tulpe, Rampe, Tempel, Hupe, Ampel, Raps

Puppe, Mappe, Lippe, Nippel, Suppe, Grippe, Lappen

lieblich, weiblich, farblich, unglaublich,

Kalb, Leib, Weib, Sieb, taub, Dieb, ab, Laub, Lob

**Übungen****1. Lesen Sie bitte!**

Pille - Brille

Paar - Bar

Ballett - Palette

gab - gaben

Dieb - Diebe

Siebe - Sieb

Post - Boss

oben - Opa

puhlen - buhlen

**2. Bitte hören Sie! Wo hören Sie [ p ] und wo [ b ]?**

[ p ] = 1 und [ b ] = 2

z. B.: Post 1, kleb 1, beben 2, 2

a) Salbe

b) Bub

c) Plombe

d) stolpern

e) Raub

f) Plan

g) Bremen

h) loben

i) Problem

j) Parabel

**3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!**

a)  Plombe

b)  Block

c)  Post

d)  Pudel

e)  Pop

Bombe

Pocke

Boss

buddeln

Bob

f)  Bagger

g)  Prahm

h)  Batik

i)  Stab

j)  Lob

Packer

Brahms

Panik

Stube

lobe

k)  Blatt

l)  packen

m)  Liebe

n)  gelb

o)  ab

platt

backen

lieblich

gelblich

aber

#### 4. Bitte hören und ergänzen Sie „ b “ und „ p “!

- |               |                |               |               |
|---------------|----------------|---------------|---------------|
| a) ___aß      | b) ___a__a     | c) ___laß     | d) Schna___el |
| e) ___a__agei | f) ___iologie  | g) ___oster   | h) Na___el    |
| i) ___a___el  | j) ___orde     | k) ___ro___e  | l) ___alast   |
| m)___allast   | n) ___rä__arat | o) ___ar__ara | p) lo___en    |

#### 5. Hören Sie [ b ] oder [ p ]?

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| a) [ ] | b) [ ] | c) [ ] | d) [ ] | e) [ ] |
| f) [ ] | g) [ ] | h) [ ] | i) [ ] | j) [ ] |

[ d ], [ t ]

[ d ] d, dd

Dose, Dame, Distel, Dackel, doch, drohen, da, Dieb, denn,  
Pudel, Nadel, Duden, Feder, Kunde, Wunder, Fundament  
paddeln, Paddel, buddeln, Widder, Pudding



[ t ] t, tt, th, d, dt

Treppe, Tafel, Telefon, Tag, Test, Tulpe, Tier, Tante,  
Auto, Leiter, Leute, Bote, Ute, weiter, Leitung, Beute,  
Kraft, Saft, Not, Mut, Brot, Bucht, Gurt, Luft, Flut  
Butter, Sitte, Dotter, Bett, nett, Blatt, platt  
Thema, Theater, These, Thomas, Thron, Theorie  
bildlich, friedlich, jugendlich, mündlich,



Wald, rund, Hund, bald, Jugend, wild, Lied, Bild

Verwandte, Gesandte, gewandt, Brandt

## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

dick - Tick	Note - Norden	Dieb - Trieb
Mund - munden	Bild - Bilder	Leiter - leider
dir - Tier	Boten - Boden	Hund - Hunde

### 2. Bitte hören Sie! Wo hören Sie [ d ] und wo [ t ]? [ t ] = 1 und [ d ] = 2

a) Winter	b) Delta	c) Demut	d) Tugend	e) blind
f) dulden	g) Tadel	h) Süden	i) ermüdend	j) Latein

### 3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

a) <input type="checkbox"/> runde	b) <input type="checkbox"/> Torte	c) <input type="checkbox"/> Deich	d) <input type="checkbox"/> der	e) <input type="checkbox"/> Ton
<input type="checkbox"/> bunte	<input type="checkbox"/> dort	<input type="checkbox"/> Teich	<input type="checkbox"/> Teer	<input type="checkbox"/> Dom
f) <input type="checkbox"/> Daten	g) <input type="checkbox"/> toll	h) <input type="checkbox"/> Tonne	i) <input type="checkbox"/> Dieb	j) <input type="checkbox"/> Dorf
<input type="checkbox"/> Taten	<input type="checkbox"/> doll	<input type="checkbox"/> Donner	<input type="checkbox"/> Trieb	<input type="checkbox"/> Torf
k) <input type="checkbox"/> dudeln	l) <input type="checkbox"/> Latten	m) <input type="checkbox"/> Made		
<input type="checkbox"/> trudeln	<input type="checkbox"/> laden	<input type="checkbox"/> Matte		

### 4. Bitte hören und ergänzen Sie „ d “ oder „ t “!

a) ___ attel	b) ___ empel	c) ___ a ___ iv	d) ___ ru ___ e
e) scha ___ e	f) ___ an ___ e	g) ___ an ___ e	h) ___ or
i) ___ an ___ em	j) ___ e ___ ek ___ iv		

## 5. Hören Sie [ d ] oder [ t ]?

- a) [ ]      b) [ ]      c) [ ]      d) [ ]      e) [ ]  
 f) [ ]      g) [ ]      h) [ ]      i) [ ]      j) [ ]

## [ g ], [ k ]

[ g ] g, gg

Geld, Gold, Gas, Gabe, Garten, Geduld,  
 Gitter, gut, Glut, Tage, Jugend, sagen,  
 fragen, fliegen, Lage, Sieger, Magen  
 Fugger, Bagger, Flagge, Kogge, Egge



[ k ] k, kk, g, ck, c, ch

Komma, Konto, Kamel, Kiste, Kerbe, Kuba, kaufen, Kino,  
 Takt, merken, Sekt, Fakten, Akt, Lok, Werk, stark  
 Akku, Akkusativ  
 fraglich, möglich, kärglich, behaglich,  
 Tag, Zwerg, arg, Berg, Erfolg, sag,  
 Sieg, Bug, Betrug  
 Wecker, Ecke, lecker, Hocker, Deck, Trick, Zweck  
 Calzium, Café  
 Chaos, Chor, Chrom, Charakter, Chronik, Christ, Chlor



## Übungen

### 1. Bitte lesen Sie!

Gunst - Kunst	Kasse - Gasse	Tag - Tage
Gabel - Kabel	Wecker - Wege	Erfolg - Erfolge
Hagen - Haken	Berg - Berge	Lage - Laken

### 2. Bitte hören Sie! Wo hören Sie [ g ] und wo [ k ]? Bitte kennzeichnen Sie [ k ] mit 1 und [ g ] mit 2!

- |          |           |           |           |         |
|----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| a) Sieg  | b) Sorgen | c) Gegend | d) Klage  | e) Wege |
| f) Werke | g) Geige  | h) Gurke  | i) Galgen | j) Kalk |

### 3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> Stecker<br><input type="checkbox"/> Stege | b) <input type="checkbox"/> Garten<br><input type="checkbox"/> Karten | c) <input type="checkbox"/> Gurgel<br><input type="checkbox"/> Kurbel | d) <input type="checkbox"/> Steg<br><input type="checkbox"/> Stege   |
| e) <input type="checkbox"/> gären<br><input type="checkbox"/> kehren  | f) <input type="checkbox"/> Magen<br><input type="checkbox"/> Masken  | g) <input type="checkbox"/> kleben<br><input type="checkbox"/> geben  | h) <input type="checkbox"/> lecken<br><input type="checkbox"/> legen |
| i) <input type="checkbox"/> Mark<br><input type="checkbox"/> Magen    | j) <input type="checkbox"/> Graben<br><input type="checkbox"/> Kragen | k) <input type="checkbox"/> Kugel<br><input type="checkbox"/> Kücken  | l) <input type="checkbox"/> Gans<br><input type="checkbox"/> Kranz   |

### 4. Bitte hören und ergänzen Sie „ k “ oder „ g “!

- |              |             |             |                |
|--------------|-------------|-------------|----------------|
| a) ___esang  | b) ___locke | c) ___lauen | d) ___rupp     |
| e) ___e___el | f) ___alant | g) ___ruppe | h) da___e___en |

### 5. Hören Sie [ g ] oder [ k ]?

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| a) [ ] | b) [ ] | c) [ ] | d) [ ] | e) [ ] |
| f) [ ] | g) [ ] | h) [ ] | i) [ ] | j) [ ] |

## Zusammenfassende Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

nein - neun	Deich - Teich	Raube - Raupe
haute - heute	Karten - Garten	Seide - Seite
Bulle - Pulle	leiten - läuten	Sack - Sage
Träume - Traum	Bein - Pein	lagen - Laken
Puder - Puter	Eis - aus	Tag - Tage

### 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> doll<br><input type="checkbox"/> toll     | b) <input type="checkbox"/> leiten<br><input type="checkbox"/> leiden | c) <input type="checkbox"/> gelte<br><input type="checkbox"/> Kälte   | d) <input type="checkbox"/> Haus<br><input type="checkbox"/> heiß     |
| e) <input type="checkbox"/> Lücke<br><input type="checkbox"/> Lüge    | f) <input type="checkbox"/> Hai<br><input type="checkbox"/> Heu       | g) <input type="checkbox"/> weiten<br><input type="checkbox"/> weiden | h) <input type="checkbox"/> Sorgen<br><input type="checkbox"/> Socken |
| i) <input type="checkbox"/> äußern<br><input type="checkbox"/> außen  | j) <input type="checkbox"/> Motor<br><input type="checkbox"/> Moder   | k) <input type="checkbox"/> Parken<br><input type="checkbox"/> Barken | l) <input type="checkbox"/> Eier<br><input type="checkbox"/> euer     |
| m) <input type="checkbox"/> Mantel<br><input type="checkbox"/> Mandel | n) <input type="checkbox"/> Dorf<br><input type="checkbox"/> Torf     | o) <input type="checkbox"/> halten<br><input type="checkbox"/> Halden | p) <input type="checkbox"/> Eile<br><input type="checkbox"/> Aula     |

## Dialoge



- a) \* Danke schön.  
+ Bitte schön.
- b) \* Vielen Dank.  
+ Nichts zu danken.
- c) \* Schreiben Sie bitte!  
+ Ja, in Ordnung.

## Jungenbrecher



### Lesen Sie bitte!

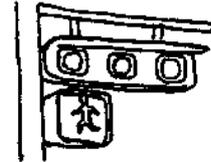
- a) Paule Panke blubbert bloß Blasen.
- b) Kleine Kinder können keinen Kaffee kochen.
- c) Heute läuten Feuerwehrleute freundliche Beute.
- d) Tausend Datteln tadeln tausend Tauben.
- e) Ein Ei eierte eilig ein Eis.
- f) Gute Kinder geben gelbe Gaben goldenen Göttern.
- g) Blau bleibt blaß beim Blei.

## Teil 3

[ m ], [ n ]

[ m ] m, mm

Mutter, mein, morgen, Montag, Mai,  
 machen, möchten, Mama, Ampel, Oma, Lump,  
 Rum, Dom, herum, lahm, Problem, warm



kommen, sammeln, Komma, Himmel, Sommer, dumm, Lamm

[ n ] n, nn

na, neu, nein, nun, neun, nicht, Name, November, niemand,  
 China, Wohnung, knacken, Knochen, Knast, lernen, genug, knapp,  
 Knabe, Land, Winter, den, Sohn, klein, senden

kennen, innen, können, dann,

wann, begann, Sonne



## Übung

Bitte lesen Sie!

morgen - Norden

bekommen - begonnen

dann - Damm

Baum - Zaun

Macht - Nacht

China - Chemie

Hain - Heim

nein - mein

lahm - Lahn

[ l ], [ r ]

[ l ] l, ll

Liebe, Lob, leer, Luft, liegen, laufen, leicht, lachen,  
 Wald, glatt, blau, Klasse, gelb, Glas, Glück, kalt, blaß,  
 beliebt, gleich, Klaus, Falte, Geld,  
 Mehl, Tal, Kerl, Gabel  
 fallen, sollen, wollen, voll,  
 Knall, toll, Moll, Ball



[ r ] r, rr

Ruhe, rechts, Raum, Republik, reisen, reden, rot, Rhein,  
 Freitag, Uhren, fahren, Frankfurt, Freund, hören, brechen,  
 breit, groß, treffen, tragen, brauchen, Krieg, grau, weitere,  
 heitere, grün,  
 irre, Karre, zerren,  
 lernen, fort, morgen,  
*Aber:* Herr, Uhr, pur, Tor, Tier, Teer, Bär, dürr



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

a) blau - braun	Rast - Last	Bälle - Bären
Rand - Land	Glas - Gras	Reim - Leim
groß - Klos	zerren - Zelle	drei - gleich

- |                |                  |                  |
|----------------|------------------|------------------|
| b) Uhren – Uhr | heitere – heiter | Herr – sehr      |
| Meer – mehren  | der – deren      | darüber – lieber |
| c) Vieh – vier | wie – wir        | See – sehr       |
| wo – vor       | Kuh – Kur        | eh – er          |

## 2. Lesen Sie bitte!

- |               |                 |              |
|---------------|-----------------|--------------|
| leben – neben | Wonne – wollen  | wohl – Sohn  |
| Glück – Knick | lacht – Nacht   | Lunte – Null |
| Bein – Beil   | nähren – lehren | Knast – Glas |

## 3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

### [ m ] oder [ n ] ?

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> mein<br><input type="checkbox"/> nein      | b) <input type="checkbox"/> morgen<br><input type="checkbox"/> Norden | c) <input type="checkbox"/> nimm<br><input type="checkbox"/> drin   | d) <input type="checkbox"/> dann<br><input type="checkbox"/> Damm   |
| e) <input type="checkbox"/> kümmern<br><input type="checkbox"/> können | f) <input type="checkbox"/> Lehm<br><input type="checkbox"/> wen      | g) <input type="checkbox"/> inner<br><input type="checkbox"/> immer | h) <input type="checkbox"/> Macht<br><input type="checkbox"/> Nacht |

### [ n ] oder [ l ] ?

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> leben<br><input type="checkbox"/> neben | b) <input type="checkbox"/> wollen<br><input type="checkbox"/> Wonne  | c) <input type="checkbox"/> von<br><input type="checkbox"/> voll    | d) <input type="checkbox"/> Klasse<br><input type="checkbox"/> Knast |
| e) <input type="checkbox"/> nahm<br><input type="checkbox"/> lahm   | f) <input type="checkbox"/> kennen<br><input type="checkbox"/> Keller | g) <input type="checkbox"/> glatt<br><input type="checkbox"/> Knack | h) <input type="checkbox"/> Knut<br><input type="checkbox"/> Glut    |

### [ l ] oder [ r ] ?

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> klauen<br><input type="checkbox"/> Grauen | b) <input type="checkbox"/> Lampe<br><input type="checkbox"/> Rampe   | c) <input type="checkbox"/> rot<br><input type="checkbox"/> Lot         | d) <input type="checkbox"/> Blei<br><input type="checkbox"/> Brei    |
| e) <input type="checkbox"/> zählen<br><input type="checkbox"/> zerren | f) <input type="checkbox"/> laufen<br><input type="checkbox"/> raufen | g) <input type="checkbox"/> trotzen<br><input type="checkbox"/> glotzen | h) <input type="checkbox"/> Bären<br><input type="checkbox"/> bellen |

#### 4. Richtig oder falsch? Bitte hören und kreuzen Sie an!

	richtig falsch			richtig falsch	
a) bloß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) knapp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kamm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Floh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) braun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Leine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j) Mord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Uhren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l) weiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 5. Was hören Sie? Ergänzen Sie bitte!

a) K__eber	b) __acht	c) wo___en	d) B__ei
e) __ein	f) __ache	g) __u__	h) __ah__
i) g__ün	j) Mu___	k) ___eu	l) __age__
m) Rau__	n) K__eis	o) __a__a	p) b__u___en

[ v ], [ f ]

[ v ] w, v

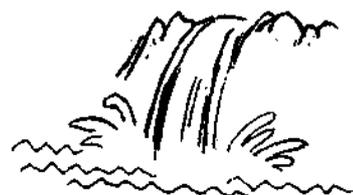
was, wo, wann, wie, wer, wobei,

Wasser, Wort, Wohnung, Woche,

Möwe, obwohl, Gewitter, Witwe, Geschwister,

Vase, Visum, oval, Kuvert, Motive, Direktive,

Initiative, passive, aktive



[ f ] v, f, ff, ph

Vater, Motiv, naiv, informativ, passiv, aktiv

faul, Familie, Frau, fliegen,

Seife, laufen, Ofen, Luft, oft, kaufen,

tief, Senf, Golf

öffnen, Löffel, Kartoffel, Riff

Photo, Physik, Phase, Atmosphäre, Alphabet



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

waren - fahren

Motive - Seife

wir - vier

Olive - offen

Wort - fort

Volk - Wolke

Motive - Tiefe

Alphabet - Kuvert

oval - Ofen

Wasser - Faser

Photo - wo

naiv - naive

### 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

a)  Wolke  
 Folterb)  weich  
 Feindc)  wer  
 Verkehrd)  Novum  
 Forume)  frei  
 weitf)  offen  
 ovalg)  wo  
 vorh)  wieder  
 Fliederi)  Löwe  
 öffnenj)  naiv  
 naivek)  was  
 Faßl)  wie  
 Vieh

**3. Was hören Sie? Schreiben Sie bitte die Zahl!**

[ v ] = 1; [ f ] = 2

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| a) ___ | b) ___ | c) ___ | d) ___ |
| e) ___ | f) ___ | g) ___ | h) ___ |
| i) ___ | j) ___ | k) ___ | l) ___ |

**4. Wie oft hören Sie [ v ]?**

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| a) ___ | b) ___ | c) ___ | d) ___ |
|--------|--------|--------|--------|

**5. Wie oft hören Sie [ f ]?**

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| a) ___ | b) ___ | c) ___ | d) ___ |
|--------|--------|--------|--------|

[ z ], [ s ]

[ z ] s

sagen, sehen, sie, so, Summe, sind,  
Seite, Sahne, Sorge, sieben, Sonne,  
Pause, Dose, Reise, Hose, Visum, besuchen



[ s ] s, ss, ß

Slawe, Skelett, Sklave, Skizze, skeptisch,  
das, Haus, Bus, was, dies, Eis, Maus, Erlaubnis  
Nüsse, müssen, Wasser, küssen, besser, wissen, Flüsse  
Fußgänger, mäßig, bißchen, Soße, Größe,  
Faß, groß, Maß, muß, Fuß, Imbiß



## Übungen

### 1. Bitte lesen Sie!

weißen – weisen      hassen – Hasen      Wesen – wessen

Muße – Muse      Ross – Rose      Kasse – Käse

Lösungswort, Hausseite, aussagen, Sessel

die Messe im Sommer besuchen;

eine Urlaubsreise im Sommer an der Nordsee absagen

### 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- |   |   |  |
|---|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> Besen<br><input type="checkbox"/> bessern | b) <input type="checkbox"/> Gase<br><input type="checkbox"/> Gasse    | c) <input type="checkbox"/> Moos<br><input type="checkbox"/> Mosel   |
| d) <input type="checkbox"/> naß<br><input type="checkbox"/> Nase      | e) <input type="checkbox"/> gipsen<br><input type="checkbox"/> gießen | f) <input type="checkbox"/> Insel<br><input type="checkbox"/> Imbiß  |
| g) <input type="checkbox"/> heiser<br><input type="checkbox"/> heißer | h) <input type="checkbox"/> Vase<br><input type="checkbox"/> Faß      | i) <input type="checkbox"/> lassen<br><input type="checkbox"/> lasen |

[ʃt], [st]

[ʃt] st

stehen, stoßen, studieren, Stein, Staat,

Stuhl, Station, stellen, Stift, Stau, still,

stark, Straße, Stock,

verstehen, Besteck, gestehen, erstaunt, Verstand



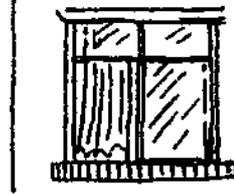
[ st ] st

Fest, konstant, tasten, Fenster,

Institut, Schwester,

Rest, fast, Gast, Obst, Ast,

selbst, Post, Wurst



## Übungen

### 1. Bitte lesen Sie!

stehen - testen      Staat - tasten      Stein - Geist

Post - Straße      Feststand - Meisterstraße

### 2. Was Sie hören? Schreiben Sie bitte die Zahl!

[ ft ] = 1; [ st ] = 2

a) \_\_\_                      b) \_\_\_                      c) \_\_\_

d) \_\_\_                      e) \_\_\_                      f) \_\_\_

g) \_\_\_                      h) \_\_\_                      i) \_\_\_

[ sp ], [ sp ]

[ sp ] sp

spät, sparen, spielen, Sport, Spott,

Speise, Spiegel, spülen, Spanne,

Sprechzimmer, Sprache, spritzen, sprechen,

versprechen, verspielen, entspannen, ersparen, widersprechen



[ sp ] sp

Espe, raspeln, Aspekt, respektiv, Kasper,  
Prospekt, Wespe, Respekt, konspirativ



## Übungen

### 1. Bitte lesen Sie!

sprechen - Wespe sparen - raspeln Rispe - Spitze  
versprechen - respektiv knuspern - Spur Espe - Speise

### 2. Was hören Sie? Schreiben Sie bitte die Zahl!

[ p ] = 1; [ sp ] = 2

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| a) ___ | b) ___ | c) ___ |
| d) ___ | e) ___ | f) ___ |
| g) ___ | h) ___ | i) ___ |

## Zusammenfassende Übungen

### 1. Bitte lesen Sie !

springen, steigen, Spiel, dies, Studio, streiten, Guß, stumm,  
Spalte, gießt, Erlaubnisse, Fleiß, Gast, Stufe, ist, dieser,  
Preise, spießen  
Sportstunde, Testspiel, Obstspeise, Sportstadion, Sprechstunde,  
Stadtsparkasse, Stoffspitze

Mann	-	Name	las	-	lasen	wollen	-	Wonne
Stunde	-	fast	sprechen	-	raspeln	Herren	-	leer
sagst	-	Stadt	Vase	-	Phase	groß	-	Klos
Sommer	-	Sonne	Gnade	-	Grade	lacht	-	Nacht

## 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

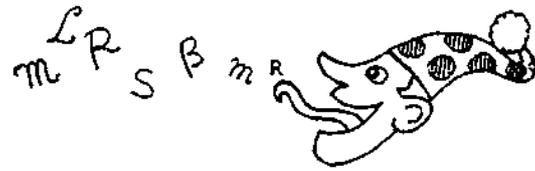
- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> Fach<br><input type="checkbox"/> wach     | b) <input type="checkbox"/> grün<br><input type="checkbox"/> glühn    | c) <input type="checkbox"/> Blase<br><input type="checkbox"/> blaße |
| d) <input type="checkbox"/> Hennen<br><input type="checkbox"/> hemmen | e) <input type="checkbox"/> lagen<br><input type="checkbox"/> Magen   | f) <input type="checkbox"/> Mücke<br><input type="checkbox"/> Lücke |
| g) <input type="checkbox"/> Spuk<br><input type="checkbox"/> Stück    | h) <input type="checkbox"/> hassen<br><input type="checkbox"/> Hasen  | i) <input type="checkbox"/> Löwe<br><input type="checkbox"/> Löffel |
| j) <input type="checkbox"/> nun<br><input type="checkbox"/> null      | k) <input type="checkbox"/> Rahmen<br><input type="checkbox"/> nahmen | l) <input type="checkbox"/> wer<br><input type="checkbox"/> fair    |

## Dialoge



- a) \* Lesen Sie bitte den Text!  
+ Wie bitte?  
\* Lesen Sie bitte den Text!  
+ Ja.
- b) \* Öffnen Sie Ihr Buch, bitte!  
+ Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht verstanden.  
\* Öffnen Sie bitte Ihr Buch!

## Zungenbrecher

**Lesen Sie bitte!**

- a) Milch macht müde Männer munter.
- b) Lorre Latte liebt lange Lulatsche.
- c) Rudi Ratlos rollt rasch roten Rasen.
- d) Frau Frei fragt Frank freche Fragen.
- e) Der Sportstudent steht ständig unter Streß.
- f) Der Staat spart stark Steuern.
- g) Steffi stottert stundenlang.
- h) Der Spitz stolpert über einen spitzen Stein.
- i) Esel essen Nesseln nicht, Nesseln essen Esel nicht.
- j) Große Krebse krabbeln im Korb. Im Korb krabbeln große Krebse.
- k) Wenn ich weiß, was du weißt, und du weißt, was ich weiß,  
dann weiß ich, was du weißt, und du weißt, was ich weiß.

## Teil 4

[ ʃ ], [ ç, iç ], [ x ], [ tʃ ], [ h ], [ j ], [ ts ]

[ ʃ ] sch, ch

schwimmen, schreiben, schnallen, schön, Schulter, scheint, schon,  
schnell, schieben, schlimm,

waschen, Tasche, Wäsche,



Muschel, löschen, beschließen,

Gulasch, Englisch, Französisch, Mensch, griechisch, kindisch

charmant, Chance, Chauffeur, Champagner, Chef

[ ç, iç ] ch, ig [ x ] ch

a) ich - Laut [ ç, iç ] ch, ig

Chemie, China, Chinese, Chinin, Chitin,

Bräuche, dicht, feucht, Grieche, Küche,

leicht, Licht, möchten, nicht, Nächte,

Sprecher, Recht, Würstchen,



euch, ich, gemütlich, mich, Milch, gleich, Teich

beiläufig, beliebig, billig, dreißig, fleißig, geizig,

geistig, mutig, nötig, richtig, wenig, wichtig, zeitig

beschäftigt, beleidigt, Gerechtigkeit, verdächtigt

*Aber:* ig - fleißige, wichtige, Dreißiger, billiger

b) ach - Laut [ x ] ch nach: a, o, u, au

lachen, machen, Sache, acht, ach, Bach, Dach, Fach, Krach,

Jochen, kochen, mochte, Woche, doch,

hoch, Loch, noch, Kuchen, Flucht, Suche,

Wucher, Zucht, Buch, Geruch, Tuch,

fauchen, hauchen, auch, Bauch, Rauch, Schlauch



## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

Sucht, süchtig, Dach, verdächtig, Gicht, göttlich, achten,

schlicht, harmonisch, gestrig, Rechen, Scheibe, Leuchte, rauchen,

Epoche, Chinese, Heilige, richtig, Geschichte,

schmeicheln, menschlich

### 2. Hören und ergänzen Sie bitte „ch“ oder „sch“!

a) bre\_\_en      b) rä\_\_en      c) du\_\_en      d) \_\_wedi\_\_

e) \_\_inesi\_\_      f) \_\_eiden      g) \_\_i\_\_t      h) Bei\_\_te

i) fe\_\_ten      j) Tu\_\_e      k) Bü\_\_er      l) \_\_icken

m) \_\_lau      n) Pfli\_\_t      o) \_\_ema      p) \_\_liebli\_\_

[ tʃ ] tsch

Tschako, Tscheche, tschau, tschilpen, tschüß,

Gautsche, hatschi, klatschen, Kutsche, lutschen, Peitsche,

Deutsch, futsch, Matsch, Putsch, Quatsch, Rutsch



## Übung

Was hören Sie? Bitte kreuzen Sie an!

- |  |  |  |
|--|--|--|
| a) <input type="checkbox"/> Chemie<br><input type="checkbox"/> schlimm       | b) <input type="checkbox"/> neidisch<br><input type="checkbox"/> neulich   | c) <input type="checkbox"/> peinlich<br><input type="checkbox"/> politisch   |
| d) <input type="checkbox"/> täppisch<br><input type="checkbox"/> Teppich     | e) <input type="checkbox"/> Schiene<br><input type="checkbox"/> China      | f) <input type="checkbox"/> echt<br><input type="checkbox"/> acht            |
| g) <input type="checkbox"/> Nacht<br><input type="checkbox"/> nicht          | h) <input type="checkbox"/> schlecht<br><input type="checkbox"/> Schlacht  | i) <input type="checkbox"/> Loch<br><input type="checkbox"/> Löcher          |
| j) <input type="checkbox"/> Tücher<br><input type="checkbox"/> Tuch          | k) <input type="checkbox"/> fleißiger<br><input type="checkbox"/> fachlich | l) <input type="checkbox"/> reichlich<br><input type="checkbox"/> richtige   |
| m) <input type="checkbox"/> dreißiger<br><input type="checkbox"/> deutlicher | n) <input type="checkbox"/> eiliger<br><input type="checkbox"/> ehrlicher  | o) <input type="checkbox"/> niedlicher<br><input type="checkbox"/> niedriger |
| p) <input type="checkbox"/> seelig<br><input type="checkbox"/> seelisch      | q) <input type="checkbox"/> griechisch<br><input type="checkbox"/> griebig | r) <input type="checkbox"/> tüchtig<br><input type="checkbox"/> tückisch     |
| s) <input type="checkbox"/> Russisch<br><input type="checkbox"/> lustig      | t) <input type="checkbox"/> Deutsch<br><input type="checkbox"/> Dusche     | u) <input type="checkbox"/> ruscheln<br><input type="checkbox"/> rutschèn    |
| v) <input type="checkbox"/> hatschen<br><input type="checkbox"/> haschen     | w) <input type="checkbox"/> Kirche<br><input type="checkbox"/> Kirsche     | x) <input type="checkbox"/> zwischen<br><input type="checkbox"/> zwitschern  |
| y) <input type="checkbox"/> Latsche<br><input type="checkbox"/> Lasche       |  |  |

### [ h ] h

halb, Hai, Hälfte, häufig, Haushalt,

hoffen, hochheben, Hochhaus, hören,

Hecht, heilen, heuer, Himmel, hier,

hineinhelfen, hinterher, husten, huschen, Hüfte

Aber: gehen, leihen, lehnen, strahlen, flieh, Vieh, Stroh



## Übungen

### 1. Bitte lesen Sie!

hasten, sehen, Huhn, gähnen, heulen, Hölle, Hinterhof, höher,  
 lich, ohne, Herr, heilighalten, haschen, Hauch, sehnen, oh,  
 fliehen, Hoheit, hünenhaft, Wahl, Hundehütte, Stuhl, geh,  
 sprühen, hindern

### 2. Hören und ergänzen Sie bitte „h“ oder „ch“!

- |             |            |            |            |
|-------------|------------|------------|------------|
| a) Fa__     | b) ma__len | c) no__    | d) sie__   |
| e) bege__en | f) Bu__    | g) Rau__   | h) Ha__n   |
| i) schwa__  | j) Schu__  | k) ne__men | l) po__en  |
| m)mo__te    | n) Mo__n   | o) se__nen | p) sa__en  |
| q) Ja__r    | r) Vie__   | s) Wo__e   | t) Tau__er |

[j] j, y

ja, Jade, Jahr, Jakob, Japan, jemand,  
 jeder, Joghurt, Juli, Juni, Junior, Jubel,  
 Juden, Jugend, Jura, Juwel  
 Yacht, Yak, Yard, Yen, Yangtze



[ts] z, c, tz, ts, ds

zahlen, Zauber, zäumen, zehn, Zettel, zeigen, Zeit, Ziel,  
 Zimmer, Zoo, zu, züchten, zwischen,  
 Arzt, duzen, ganzen, siezen, tanzen, Wurzel,

Erz, Herz, Heinz, Holz, kurz, Pelz, Sturz, Scherz

Celsius, circa, Cicero, Mercedes

blitz, jetzt, Glatze, Katze, Sätze, sitzen, Spitze,

Gesetz, Hetz, Platz, Latz, Schutz, Sitz, Witz

Arbeitsstelle, Arbeitszimmer, Rätsel, abseits,

abwärts, bereits, nichts, rechts

Niemandsland, abends, nirgends



## Übungen

### 1. Bitte lesen Sie!

ätzen, siebzig, Salz, vorwärts, Landsmann, Zucker, Zeder,

Weizen, Pilz, besitzen, zersetzen, Zement, Zeile, putzen, Zaun,

süchtig, verzichten, spritzt, Arbeitssuche, Rechtssache, rechtsseitig

### 2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

a)  sacken  
 zacken

b)  zagen  
 sagen

c)  zäh  
 See

d)  sausen  
 zausen

e)  selten  
 zelten

f)  zeigen  
 seigen

g)  Zinn  
 Sinn

h)  Siege  
 Ziege

i)  Sitze  
 Zitze

j)  Soll  
 Zoll

k)  Zahl  
 Saal

l)  Zank  
 sank

m)  Ritze  
 Riese

n)  Seen  
 zehn

o)  Hase  
 Hitze

p)  verziert  
 versiert

## Zusammenfassende Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

schon – Sohn      Schal – Sorgen      Rauch – Rausch  
 Sprecher – Sprache      lacht – Licht      euch – auch  
 Bräuche – Brauch      nicht – Nacht      schien – sieh  
 Tische – Tscheche      Deutsch – durch      Mensch – manch  
 Englisch – ähnlich      Lösche – Löcher      Tasche – Tasse  
 waschen – wachen      Buch – Busch      lachen – lächeln  
 Peitsche – Pech      Chemie – Schema      mich – Mischer  
 Koch – Küche      Männchen – Menschen  
 hassen, heißen, heben, heute, Hitze, hierher, hinhalten, hinterhältig

### 2. Was hören Sie? Bitte kreuzen Sie an!

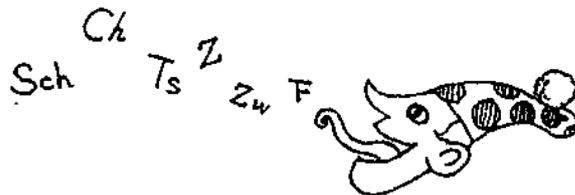
- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> sieht<br><input type="checkbox"/> zieht      | b) <input type="checkbox"/> matschen<br><input type="checkbox"/> Maschen | c) <input type="checkbox"/> Kirche<br><input type="checkbox"/> Kirsche    | d) <input type="checkbox"/> Latz<br><input type="checkbox"/> Latsch       |
| e) <input type="checkbox"/> Kutscher<br><input type="checkbox"/> Kuscher | f) <input type="checkbox"/> Zähne<br><input type="checkbox"/> Sehne      | g) <input type="checkbox"/> Rutsch<br><input type="checkbox"/> Lutz       | h) <input type="checkbox"/> Klatsche<br><input type="checkbox"/> Glatze   |
| i) <input type="checkbox"/> zart<br><input type="checkbox"/> Saat        | j) <input type="checkbox"/> Sucht<br><input type="checkbox"/> Zucht      | k) <input type="checkbox"/> so<br><input type="checkbox"/> Zoo            | l) <input type="checkbox"/> säumen<br><input type="checkbox"/> zäumen     |
| m) <input type="checkbox"/> Nacht<br><input type="checkbox"/> nicht      | n) <input type="checkbox"/> durch<br><input type="checkbox"/> Dusche     | o) <input type="checkbox"/> Englisch<br><input type="checkbox"/> ähnlich  | p) <input type="checkbox"/> höflich<br><input type="checkbox"/> höfisch   |
| q) <input type="checkbox"/> löschen<br><input type="checkbox"/> lösen    | r) <input type="checkbox"/> Chef<br><input type="checkbox"/> scharf      | s) <input type="checkbox"/> weiblich<br><input type="checkbox"/> weibisch | t) <input type="checkbox"/> kindisch<br><input type="checkbox"/> kindlich |

## Dialoge



- a) \* Beantworten Sie die Fragen 1 bis 4!  
 + Bitte etwas lauter!  
 \* Beantworten Sie bitte die Fragen 1 bis 4!
- b) \* Haben Sie noch Fragen?  
 + Ja, ich habe eine Frage.  
 \* Bitte.  
 + Wie buchstabiert man „Student“ ?  
 \* S-T-U-D-E-N-T.  
 + Danke.  
 \* Nichts zu danken.

## Jungenbrecher



### Bitte lesen Sie!

- a) Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.
- b) Der Schmied schließt schnell die Schmiede.  
 Die Schmiede hat der Schmied schnell geschlossen.
- c) Schneider Schmitt schneidet schnell einen Schal für die Geschwister Scholl.
- d) Zwischen zwei Zwetschgenbaumzweigen zwitschern zwei geschwätzig  
 Schwalben.
- e) Dietrich möchte Lieschen chinesische Tücher überreichen.
- f) Herr Ach lacht Bach einen Bruch, Rauch macht Herr Ach auch noch nach der  
 Nacht.
- g) Sieben Schneeschipper schippen sieben Schippen Schnee.
- h) Der Potsdamer Postkutscher putzt pustend die Potsdamer Postkutsche.

## Teil 5

[ŋ], [nk]

[ŋ] ng

Angst, Englisch, bringen, Wange, Hengst, sengen,

dringend, Hunger, Hongkong,

Dingdong, Pingpong, Frühling,

eng, lang, Anfang, jung,

Sprung, Übung



[nk] nk

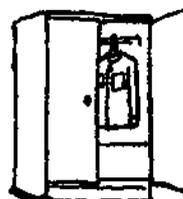
danken, denken, links, Onkel, Frankfurt,

Henkel, trinken, Onkologie, betrunken,

lenken, schminken, Punkt, senken,

winken, dunkel, Bänke, Schränke,

pünktlich Schrank, krank, Rundfunk



### Übungen

#### 1. Vergleichen Sie bitte!

- |           |   |        |        |   |        |          |   |          |
|-----------|---|--------|--------|---|--------|----------|---|----------|
| a) singen | - | sinken | Engel  | - | Enkel  | Schlange | - | schlank  |
| Dinge     | - | dunkel | Klinge | - | Klinke | Drang    | - | Trank    |
| Hängen    | - | Henkel | Junger | - | Junker | Längen   | - | Lenken   |
| b) tannen | - | tanken | dünner | - | Dünger | spinnen  | - | springen |
| sinnen    | - | singen | sennen | - | sengen | drinnen  | - | dringen  |

## 2. Was hören Sie? Richtig oder falsch?

	richtig	falsch		richtig	falsch
a) Dinge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) beschränken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) senken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) bedanken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) anfangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) singen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Franken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Zunge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j) Engel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) drängen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l) bängen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3. Hören und ergänzen Sie bitte „-ng“ oder „-nk“!

a) wi__en	b) hä__en	c) E__els
d) bri__en	e) Füllu__	f) Nahru__
g) hu__rig	h) Lu__enfu__tion	i) Heri__sri__e

[ tsion ], [ sion ], [ zion ]

[ tsion ] tion

Lektion, Nation, Aktion, Station,  
 Konjugation, Konjunktion, Auktion,  
 Manipulation, Installation, Dekoration,  
 Revolution, Opposition, Fraktion,  
 Infektion, Assoziation, Inspektion,  
 Inspiration, Kapitulation, Produktion, Deklination



**[ sion ] ssion**

Passion, Profession, Emission,

Immission, Impression,

Kommission, Diskussion, Konzession**[ zion ] sion**

Revision, Explosion, Version, Infusion,

Illusion, Division, Diffusion, Provision,

Inversion, Invasion, Vision, Fusion

22 ÷ 2 = ?

**Übungen****1. Hören und kreuzen Sie bitte an!**

- |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Revision  | b) <input type="checkbox"/> Demission | c) <input type="checkbox"/> Kaution   |
| <input type="checkbox"/> Revolution   | <input type="checkbox"/> Division     | <input type="checkbox"/> Kommission   |
| d) <input type="checkbox"/> Provision | e) <input type="checkbox"/> Portion   | f) <input type="checkbox"/> Immission |
| <input type="checkbox"/> Profession   | <input type="checkbox"/> Passion      | <input type="checkbox"/> Illusion     |

**2. Was hören Sie ? Ergänzen Sie bitte „-ssion, -sion, -tion“!**

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| a) Tradi_____     | b) Expre_____ |
| c) Kommunika_____ | d) Provi_____ |
| e) Disku_____     | f) Lauda_____ |
| g) Informa_____   | h) Admi_____  |
| i) Explo_____     | j) Depre_____ |

**[ ks ] x, ks, chs**

Taxi, Praxis, Export, Text, Lexikon, Mexiko, Hexe, Oxford,

Oxyd, Luxus, Fax, Max

pieksen, Keks, links, Koks

wachsen, Achse, Ochse, wechseln,

Erwachsener, sechs, Fuchs, Wuchs

**[ pf ] pf**

Pfennig, Pflicht, Pfad, Pfund, Pflanze, Pferd, Pflingsten,

Pfanne, pfeifen, Pfeffer,

Apfel, Opfer, dampfen, verpflichten,

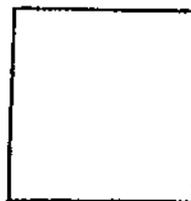
Napf, Kopf, Topf

**[ kv ] qu**

Quatsch, quer, Quittung, Quote, Qualität. Quiekser, Quantität,

Quadrat, Quotation, Quintett,

bequem, verquatscht



## Übungen

### 1. Bitte lesen Sie!

Quatsch - Klatsch      Toffel - Topf      wachsen - wachen  
 quer - kehr      dampfen - Damen      Achsen - Aachen  
 Quote - Worte      Pfanne - Fahne      Quelle - Keller

### 2. Was hören Sie? Richtig oder falsch?

	richtig	falsch		richtig	falsch
a) Pfennig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Pfeile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pfeffer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Lachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sachsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) Text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Koch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Quote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Zusammenfassende Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

Stangen - stanken      Pfarre - befehl      Fuchs - Fachsprache  
 Quote - Kurator      Kämpfen - kämpfen      Kurve - quer  
 Fraktion - Version      Englisch - ähnlich      befreien - pfeifen  
 lacht - Lachs      Posten - Pfosten      Länge - lenken  
 Kutscher - Quatscher      Pferd - fällt      hüpfte - Hüfte  
 Pfennig - befehligt      Passion - Portion      flicht - Pflicht  
 fahl - Pfahl      stoppen - stopfen      Impression - Illusion

## 2. Was hören Sie? Bitte kreuzen Sie an!

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> Junge<br><input type="checkbox"/> Junker      | b) <input type="checkbox"/> fänden<br><input type="checkbox"/> pfänden  | c) <input type="checkbox"/> Ascher<br><input type="checkbox"/> Achse        | d) <input type="checkbox"/> Provision<br><input type="checkbox"/> Produktion |
| e) <input type="checkbox"/> Sachen<br><input type="checkbox"/> Sachsen    | f) <input type="checkbox"/> Flug<br><input type="checkbox"/> Pflug      | g) <input type="checkbox"/> Emotion<br><input type="checkbox"/> Emission    | h) <input type="checkbox"/> Pfeffer<br><input type="checkbox"/> Quelle       |
| i) <input type="checkbox"/> Befehl<br><input type="checkbox"/> Pflege     | j) <input type="checkbox"/> sechs<br><input type="checkbox"/> sechzig   | k) <input type="checkbox"/> Stadion<br><input type="checkbox"/> Station     | l) <input type="checkbox"/> Abfall<br><input type="checkbox"/> Apfel         |
| m) <input type="checkbox"/> Person<br><input type="checkbox"/> Version    | n) <input type="checkbox"/> Kutte<br><input type="checkbox"/> Quote     | o) <input type="checkbox"/> Promotion<br><input type="checkbox"/> Provision | p) <input type="checkbox"/> Lach<br><input type="checkbox"/> Lachs           |
| q) <input type="checkbox"/> hoffen<br><input type="checkbox"/> Hopfen     | r) <input type="checkbox"/> klingen<br><input type="checkbox"/> klinken | s) <input type="checkbox"/> Dimension<br><input type="checkbox"/> Devotion  | t) <input type="checkbox"/> Pfeil<br><input type="checkbox"/> feil           |
| u) <input type="checkbox"/> Schöpfen<br><input type="checkbox"/> schöpfen | v) <input type="checkbox"/> Pfand<br><input type="checkbox"/> fand      | w) <input type="checkbox"/> Pfingsten<br><input type="checkbox"/> fingst    | x) <input type="checkbox"/> Äxte<br><input type="checkbox"/> extra           |

## Dialoge



- a) \* Noch einmal, bitte!  
+ Wie bitte?  
\* Wiederholen Sie noch einmal den Satz, bitte!  
+ Ja, gut.
- b) \* Sprechen Sie mit Ihrem Nachbarn!  
+ Wie bitte?  
\* Machen Sie einen Dialog mit Ihrem Nachbarn!  
+ In Ordnung.

Jungenbrecher



Lesen Sie bitte!

- a) Ich steck meinen Kopf in' n kupfernen Topf,  
in' n kupfernen Topf steck ich meinen Kopf.
- b) An den Pfählen stehen Fallen.
- c) Der Pfarrer stopft eine alte Pfeife.
- d) Die junge Fraktion der Junker singt sechsundsechzig Visionen von  
Revolutionen und Illusionen.

## Satzintonation

- a) Aussagesatz (.)

Ich habe eine Frage. ↘

- b) W - Frage ( ? ) ( wie; was; wer; wo; u.ä )

Wie geht es Ihnen? ↘ ( ↗ )

- c) Ja / Nein - Frage ( ? )

Haben Sie noch Fragen? ↗

- d) Alternativfrage ( ? )

Möchten Sie Wasser ↗ oder Saft? ↘

- e) Aufforderung ( ! )

Bitte etwas lauter! ↘

## Übungen zur Satzintonation

### Lesen Sie bitte die Dialoge!

- a) \* Guten Morgen!  
+ Guten Morgen!  
\* Öffnen Sie Ihr Buch, bitte!  
+ Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht verstanden.  
\* Öffnen Sie bitte Ihr Buch!  
+ Alles klar, danke.
- b) \* Wie heißen Sie?  
+ Zhao.  
\* Danke. Herr Zhao, haben Sie noch Fragen?  
+ Ja, ich habe eine Frage.  
\* Bitte.  
+ Wie buchstabiert man „Lehrer“ ?  
\* L-E-H-R-E-R.  
+ Bitte etwas lauter!  
\* L-E-H-R-E-R.  
+ Danke.  
\* Nichts zu danken.
- c) \* Noch einmal, bitte!  
+ Wie bitte?  
\* Wiederholen Sie noch einmal den Satz, bitte.  
+ Ja, gut.
- d) \* Sprechen Sie mit Ihrem Nachbarn!  
+ Wie bitte?  
\* Machen Sie einen Dialog mit Ihrem Nachbarn! Haben Sie mich verstanden?  
+ Oh, Entschuldigung. Bitte etwas langsamer!  
\* Machen Sie bitte einen Dialog mit Ihrem Nachbarn!  
+ In Ordnung.
- e) \* Lernen Sie Deutsch oder Englisch?  
+ Deutsch.  
\* Haben Sie am Vormittag oder am Nachmittag Unterricht?  
+ Am Vormittag.

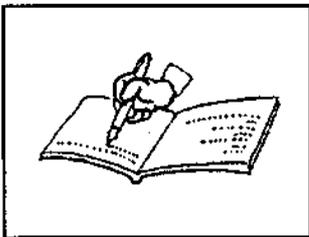
Hören Sie bitte und ordnen Sie zu!



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



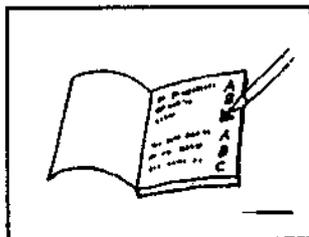
\_\_\_\_\_



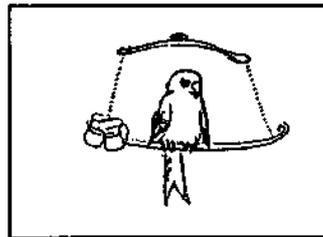
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Teil 6                      Phonetische Wiederholung

1. Lesen Sie bitte: [ a: ] - [ a ]; [ e: ] - [ ε ]; [ ε:] - [ ε ];  
[ i: ] - [ i ]; [ o: ] - [ ɔ ]; [ u: ] - [ u ]

Aal	- all	Stadt	- Staat	Bahn	- Bann	satt	- Saat
Bett	- Beet	legen	- lecken	stehlen	- stellen	Sessel	- See
innen	- ihnen	Bienen-	binnen	schief	- Schiff	bitten	- bieten
Ofen	- offen	Tonne	- Ton	Rose	- Rosse	Wohle-	Wolle
Fuß	- muß	nur	- null	spucken	- spuken	Buch	- Bucht

2. Vergleichen Sie bitte: [ ə ] - [ ɚ ]

bitte	- bitter	lieber	- liebe	Lehre	- Lehrer	weißer	- weiße
neue	- neuer	alte	- Alter	lauer	- laue	Weile	- Weiler
freie	- freier	make	- Macher	Säure	- sauer	Leiter	- Leite

3. Lesen Sie bitte: [ ε: ] - [ ε ]; [ ø: ] - [ œ ]; [ y: ] - [ y ]

kämmen	- kämen	mähen-	Männer	Ränder	- Räder	Läden	- Länder
Öfen	- öffnen	Löwe	- Löffel	möchte	- mögen	König	- können
füllen	- fühlen	Hüte	- Hütte	üben	- üppig	Lücke	- Lüge

4. Vergleichen Sie bitte: [ e: ] - [ i: ]; [ ε ] - [ i ]

leben	- lieben	wiegen	- wegen	Meer	- mir	Siegel	- Segel
bitten	- beten	senken	- sinken	Schinken-	- schenken		

**5. Vergleichen Sie bitte: [ o: ] - [ u: ]; [ ɔ ] - [ u ]**

tun - Ton      Rom - Ruhm      Boot - bunt      Ruhr - Rohr  
 Mond - Mund      froh - fuhr      Luther- Lotto      Motte - Mutter

**6. Vergleichen Sie bitte: [ o: ] - [ ø: ]; [ ɔ̃ ] - [ œ ]**

schon - schön      Höhe - hohe      Kopf - Köpfe      Töpfe - Topf  
 froh - fröhlich      böse - Boss      Note - nötig      Sohn - Söhne

**7. Vergleichen Sie bitte: [ i: ] - [ i ]; [ y: ] - [ y ]**

Tier - Tür      müssen - missen      Kissen - küssen      Biene - Bühne  
 dünn - dienen      liegen - lügen      viele - Füller      liefern - lüften

**8. Vergleichen Sie bitte: [ ø: ] - [ y: ]; [ œ ] - [ y ]**

Köche- Küche      mögen - müde      Stücke - Stöcke      Röhren - rühren  
 Lücke - Röcke      Töne - Türen      Böhmen - Bühnen      Mühe - Möhre

**9. Vergleichen Sie bitte: [ ai ] - [ au ] - [ ɔy ]**

Eule - Eile - Aula      Breite - Bräute - Braut      Eisen - außen - äußern  
 laut - Leid - Leute      heiß - Haus - Häuser      Feuer - Feier - faul  
 Bayer - Bauer - Bäume      Meyer - Mauer - Mäuler      Maus - Mais - Mäuse

**10. Vergleichen Sie bitte: [ p ] - [ b ]; [ t ] - [ d ]; [ k ] - [ g ]**

packen - backen      Bein - Pein      Berlin - Perlon      Oper - Ober  
 Gebäck - Gepäck      obige - Obst      ab - aber      Kalb - Kabel  
 tanken - danken      dir - Tier      Dackel- Tage      Seite - Seide

---

Lieder – Liter      Ente – Ende      siedeln – Siedlung      leid – leider  
 Karten – Garten      Gabel – Kabel      können – gönnen      Liga – Likör  
 Laken – Lager      kalk – Klage      Berge – Berg      Weg – Wege

**11. Vergleichen Sie bitte: [ v ] - [ f ]**

wie – Vieh      vollen – wollen      fegen – wegen      Vase – Fase  
 was – Faß      Fach – wach      fördern – würden      West – Fest  
 fein – Wein      Forum – Volumen      Motiv – Motive      waren – fahren

**12. Vergleichen Sie bitte: [ l ] - [ r ]**

Lippe – Rippe      Reise – leise      lose – Rose      Rahm – lahm  
 sollte – Sorte      Wert – Welt      hart – halt      wild – wird  
 Ulm – Uhr      braun – blau      mehr – Mehl      Siegel – Sieger  
 Mittelschule – Mitternacht

**13. Vergleichen Sie bitte: [ l ] - [ n ]**

Leid – Neid      nieder – Lieder      leben – neben      Note – Lotte  
 meinen – Meilen      Keller – Kenner      Diener – Diele      Bahn – Ball

**14. Vergleichen Sie bitte: [ n ] - [ ŋ ] - [ nk ]**

dannen – drängen – danken      Wanne – wanken – Wange  
 sinken – sinnen – singen      rinnen – ringen – ranken  
 rangen – ranken – rannen      Ahnen – Anger – Anker

**15. Vergleichen Sie bitte: [ s ] - [ z ] - [ ts ]**

Kasse	-	Katze	Spitze	-	Speise	Sommer	-	Zimmer
weiß	-	Weizen	Haus	-	Häuser	wissen	-	Witze
Seite	-	Zeit	Satz	-	saß	zäumen	-	säumen
Zahl	-	Saal	arbeitsam	-	Arbeitsamt	nichts	-	Nisse
heizen	-	heiß	Nippes	-	nirgends	Reise	-	Rätsel

**16. Vergleichen Sie bitte: [ x ] - [ ç ]**

echt	-	acht	auch	-	euch	lächeln	-	lachen
Nacht	-	Nächte	Woche	-	weich	solche	-	Sache
Brauch	-	Gebräuche	riechen	-	Rachen	tauchen	-	Teich
fächerförmig	-	Fachrichtung	Buch	-	Bücher	reichen	-	rauchen

**17. Vergleichen Sie bitte: [ ʃ ] - [ ç ]**

Kirsche	-	Kirche	Männchen	-	Menschen	Tisch	-	Teich
selig	-	seelisch	Teppich	-	täppisch	Fleisch	-	fleißig
rauschen	-	räuchern	misch	-	mich	Fächer	-	Fischer

**18. Lesen Sie bitte: [ ʃp ] - [ sp ]; [ ʃt ] - [ st ]**

Sprache,	Speise,	Sport,	sprechen,	spielen,
springen,	Spiegel,	Wespe,	raspeln,	Prospekt,
Student,	Stunde,	stehen,	Stein,	stapeln,
Fenster,	Minister,	Post,	Fest,	fast

## Zusammenfassung

Phonem	Graphem	Beispiele
[ a: ]	a ah aa	Tag, fragen, lagen Sahne, Rahmen, lahm Aal, Staat, Saal
[ a ]	a	alle, Anne, kalt
[ e: ]	e eh ee	eben, Regen, den, wen, geben Ehe, Fehler, lehren, nehmen Seele, leer, Tee, Idee
[ ε: ]	ä äh	Käse, Mädels, spät ähnlich, gähnen
[ ε ]	ä e	Ärzte, Äpfel, elf, Ente, denn, wenn
[ ə ]	e	Gebrauch, Besuch, Name, Blume
[ ə ]	er	Vater, Leber, sauber
[ i: ]	i ih ie	Kino, Mime ihr, ihm, ihnen lieben, vier, Sieb, die
[ i ]	i	innen, Bitte, ist, nicht
[ o: ]	o oh oo	Oma, Obst, los, Not, wo ohne, Sohn, wohnen, froh Boot, Moos, Zoo
[ ɔ ]	o	ob, sollen, kommen, Woche
[ u: ]	u uh	Unke, gut, Mut, nun, du Uhr, fahren, Kuh
[ u ]	u	und, Mutter, Dussel

Phonem	Graphem	Beispiele
[ø:]	ö öh	Öl, Öfen, mögen Löhne, höher, Möhre
[œ]	ö	öfter, öffnen, können, Köln
[y:]	ü üh y	üben, müde, für, Brüder Mühe, blühen, kühl Asyl, Typ
[y]	ü y	üppig, Mütter, fünf Ypsilon
[ai]	ei ai ay ey	Ei, eines, gleich, mein, bleifrei Main, Mai, Lakai Mayer, Bayern Beyer
[au]	au	auch, kaufen, Baum, Frau, Aufbau
[>y]	eu äu	euch, heute, Freunde, neu, scheu Bäume, Häuser, Läufer
[b]	b	Bild, aber, Abend, Weiber
[p]	p pp b	Professor, Papier, Stop Mappe, Pappel, Lippe ab, Weib, Kalb
[d]	d dd	denn, Dach, Nadel, Gondel Pudding
[t]	t tt th d dt	Tafel, tut, Lot Mitte, Bett, satt Theorie, Thema, Rhythmus, Theater Wald, bald, Geld Stadt, Verwandte
[g]	g	Geld, gut, Tage, geben, morgen

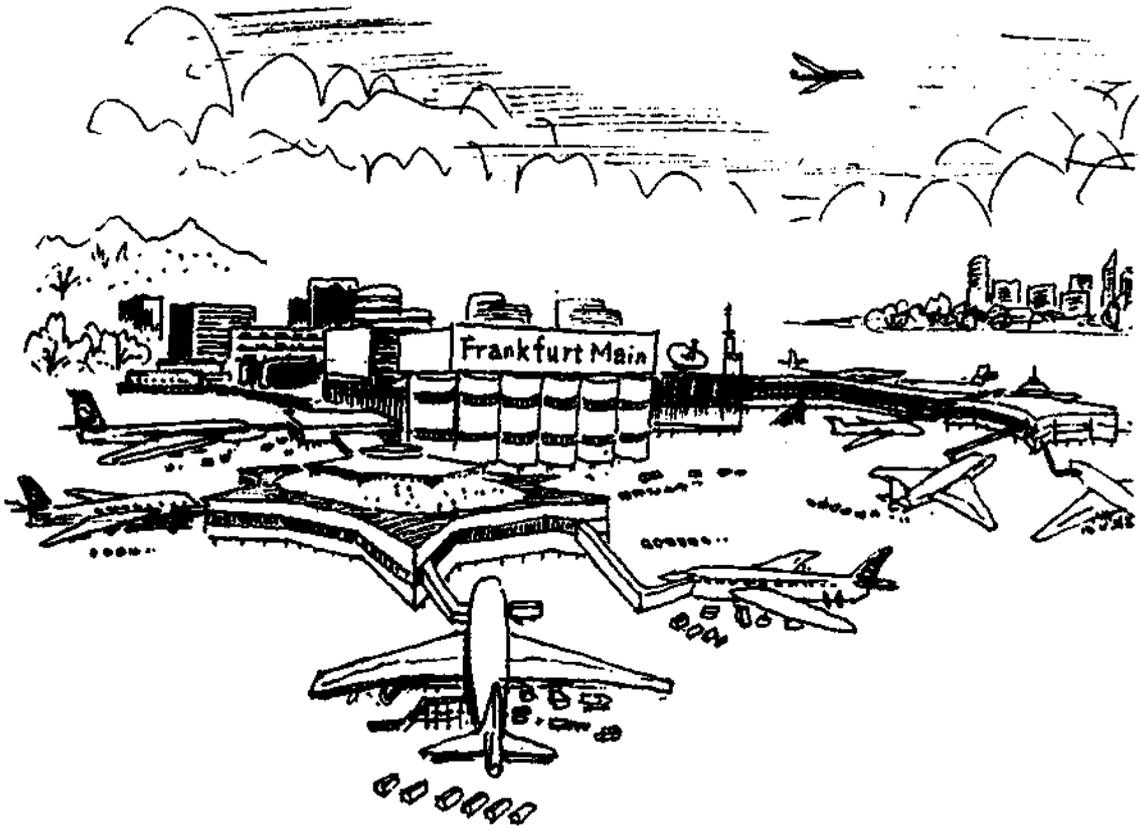
Phonem	Graphem	Beispiele
[ k ]	k g ck c ch	Komma, kalt, trinken, Dank Tag, Erfolg, Berg Ecke, schmecken, Sack Computer, Cola, Café Chor, Christ, Charakter
[ m ]	m mm	Mama, Ampel, machen, Dom, warum kommen, Himmel, dumm, Lamm
[ n ]	n nn	Nacht, neun, China, schön kennen, innen, dann, wenn, begann
[ l ]	l ll	lesen, lieben, Wald, Kerl, Gabel wollen, schallen, voll, Ball
[ r ]	r rr	Ruhe, rot, Frankfurt, war, hören zerren, Karre, Herr
[ v ]	w v	was, wo, Möwe, Witwe, wie, Wasser Vase, Visum, oval, Motive, aktive
[ f ]	f ff v ph	faul, Familie, laufen, schief, Lift Löffel, Kartoffel, Schiff Vater, naiv, aktiv, Motiv Photo, Physik, Alphabet, Atmosphäre
[ z ]	s	sagen, Sie, sind, Hose, Pause
[ s ]	s ss ß	Skizze, Haus, das wissen, besser, küssen mäßig, bißchen, groß, Kuß
[ ʃt ]	st	studieren, Staat, Besteck, Verstand
[ st ]	st	tasten, Fenster, fast, Wurst
[ ʃp ]	sp	spät, Sport, versprechen, ersparen
[ sp ]	sp	Espe, Aspekt, Respekt
[ ʃ ]	sch ch	schön, Schubert, waschen, Mensch Chance, charmant, Chef

Phonem	Graphem	Beispiele
[ç]	ch ig	China, Chemie, leicht, mich, Teich geistig, mutig, wenig, neunzig
[x]	ch	acht, Bach, doch, Buch, rauchen
[h]	h	halb, hören, Hai, hineinhören
[tʃ]	tsch	Tscheche, klatschen, Deutsch, Quatsch
[ts]	z c tz ts ds	zahlen, zehn, tanzen, kurz, Holz Celsius, circa sitzen, Katze, Satz, Sitz Rätsel, Arbeitsplatz abends, nirgends
[j]	j y	ja, Juli, Jena, jeder Yacht, Yen, Yard
[ŋ]	ng	Angst, eng, dringend, lang
[ks]	chs ks x	Ochse, sechs, Fuchs, Wachs Keks, links, Koks Xaver, Taxi, Text, Fax, Max
[pf]	pf	Pflanze, Apfel, dampfen, Kopf, Napf
[kv]	qu	Quatsch, quer, Quiz, Qualität
[tsion]	tion	Nation, Organisation, Lektion
[sion]	ssion	Diskussion, Passion, Profession
[zion]	sion	Vision, Explosion, Illusion

**Vokabelliste**

Alles klar.	清楚了。
Am Vormittag.	在上午。
Auch gut, danke.	(我)也好, 谢谢。
Auf Wiedersehen!	再见!
Beantworten Sie bitte die Fragen 1 bis 4!	请回答第一至第四个问题!
Bis morgen!	明天见!
Bitte.	请吧。/ 别客气。
Bitte etwas langsamer!	请慢一些!
Bitte etwas lauter!	请大声一些!
Bitte schön.	请吧。/ 别客气。
Danke.	谢谢。
Danke gut. Und Ihnen?	好, 谢谢。您呢?
Danke schön.	谢谢。
Entschuldigung!	对不起!
Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht verstanden.	对不起, 我没有听懂您的话。
Guten Morgen!	早上好!
Haben Sie am Vormittag oder am Nachmittag Unterricht?	您上午有课还是下午有课?
Haben Sie mich verstanden?	您听懂我的话吗?
Haben Sie noch Fragen?	您还有问题吗?
Ich habe eine Frage.	我有一个问题。
In Ordnung.	行, 好。
Ja.	是, 好, 行。
Ja, gut.	好, 行。
Ja, ich habe eine Frage.	是的, 我有一个问题。
Lernen Sie Deutsch oder Englisch?	您学德语还是英语?
Lesen Sie bitte den Text!	请您朗读课文!
Machen Sie bitte einen Dialog mit Ihrem Nachbarn!	请您和邻座做一个对话!
Möchten Sie Wasser oder Saft?	您想要水还是果汁?
Nichts zu danken.	不用谢。
Noch einmal, bitte!	请再重复一次!
Öffnen Sie Ihr Buch, bitte!	请您把书打开!
Schreiben Sie bitte!	请您写!
Sprechen Sie bitte nach!	请您跟着说!
Sprechen Sie mit Ihrem Nachbarn!	请您和邻座说!
Tschuß.	再见。
Vielen Dank.	多谢。
Wie bitte?	什么?
Wie buchstabiert man „Student“ ?	“学生”怎么拼写?
Wie geht es Ihnen?	您好吗?
Wie heißen Sie?	您叫什么名字?
Wiederholen Sie noch einmal den Satz, bitte!	请您把这句子重复一遍!

# Lektion 1 Auf dem Flughafen



## Hören und Lesen

### Text A Am Zoll



**1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!**

a) Wie heißt der Chinese?

b) Woher kommt er?

c) Was ist im Koffer?

## 2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Zollbeamtin: Guten Tag.  
 Wang Dali: Guten Tag.  
 Zollbeamtin: Ihren Paß bitte!  
 Wang Dali: Bitte schön.  
 Zollbeamtin: Gut. Wie heißen Sie?  
 Wang Dali: Wang Dali.  
 Zollbeamtin: Herr Dali ...  
 Wang Dali: Moment bitte, Dali ist der Vorname. Wang ist der Familienname.  
 Zollbeamtin: Entschuldigung. Herr Wang, woher kommen Sie?  
 Wang Dali: Aus China, aus Shanghai.  
 Zollbeamtin: Was ist im Koffer?  
 Wang Dali: Kleidung, Bücher.  
 Zollbeamtin: Danke. Auf Wiedersehen.  
 Wang Dali: Auf Wiedersehen.

## Wortschatz I

### Anrede / Vorname und Familienname

<u>IN CHINA</u>			<u>in Deutschland</u>		
Familienname	Vorname	Anrede	Vorname	Familienname	Anrede
<i>Chen</i>	<i>Weilin</i>	<i>Herr Chen</i>	<i>Franz</i>	<i>Meier</i>	<i>Herr Meier</i>
<i>Sun</i>	<i>Mei</i>	<i>Frau Sun</i>	<i>Heike</i>	<i>Meier</i>	<i>Frau Meier</i>
<i>Chen</i>	<i>Xiaohong</i>	<i>Xiaohong</i>	<i>Christian</i>	<i>Meier</i>	<i>Christian</i>



## Übungen

### 1. Antworten Sie bitte!



#### Beispiel:

- \* Wie heißt er?
- + Er heißt Peter Lau. Peter ist der Vorname.  
Lau ist der Familienname.
- \* Wie heißt sie?
- + Sie heißt Yang Feifei. Yang ist der Familienname.  
Feifei ist der Vorname.

Peter Lau Yang Feifei

a)



Li Xiaodong

b)



Zhao Qian

c)



Gabi Müller

d)



Andreas Schmidt

e)



Deng Meihua

f)



Claudia Landbauer

### 2. Fragen Sie in der Klasse!

- Wie heißen Sie?
- Wie heißt du?
- Wie heißt sie / er?

## Grammatik I



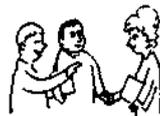
**Ich heiÙe Gao.  
Ich komme aus Dalian.  
Ich bin Chinese.**

**Du heiÙt Peter.  
Du kommst aus Bremen.  
Du bist Deutscher.**



**Er heiÙt Zhang.  
Er kommt aus Nanjing.  
Er ist Chinese.**

**Sie heiÙt Sabine.  
Sie kommt aus Stuttgart.  
Sie ist Deutsche.**



**Es heiÙt „Stichwort Deutsch“.  
Es kommt aus Shanghai.  
Es ist ein Lehrbuch.**

**Wir heiÙen Yang.  
Wir kommen aus Shanghai.  
Wir sind Chinesen.**



**Ihr heiÙt Meier.  
Ihr kommt aus Berlin.  
Ihr seid Deutsche.**

**Sie heiÙen Schmidt.  
Sie kommen aus Hamburg.  
Sie sind Deutsche.**



**Sie heiÙen Liu.  
Sie kommen aus Chengdu.  
Sie sind Chinese.**

## Personalpronomen im Nominativ (N) und Konjugation der Verben im Präsens (1)

Personalpronomen	Verben			
	<b>kommen</b>	<b>studieren</b>	<b>heißen</b>	<b>sein</b>
<b>ich</b>	komm - e	studier - e	heiß - e	bin
<b>du</b>	komm - st	studier - st	heiß - t	bist
<b>er</b>	komm - t	studier - t	heiß - t	ist
<b>sie</b>				
<b>es</b>				
<b>wir</b>	komm - en	studier - en	heiß - en	sind
<b>ihr</b>	komm - t	studier - t	heiß - t	seid
<b>sie</b>	komm - en	studier - en	heiß - en	sind
<b>Sie</b>	komm - en	studier - en	heiß - en	sind

### Übungen

#### 1. Konjugieren Sie bitte!

lernen, brauchen, üben, lehren, diskutieren, wohnen...

#### 2. Ergänzen Sie bitte!

- Herr Wu komm \_\_\_\_\_ aus China. Er lehr \_\_\_\_\_ Chinesisch.
- Ich \_\_\_\_\_ Deutscher und lern \_\_\_\_\_ Chinesisch.
- Sie heiß \_\_\_\_\_ Batty und komm \_\_\_\_\_ aus den USA.
- Frau und Herr Maier \_\_\_\_\_ Deutsche und lern \_\_\_\_\_ Englisch.

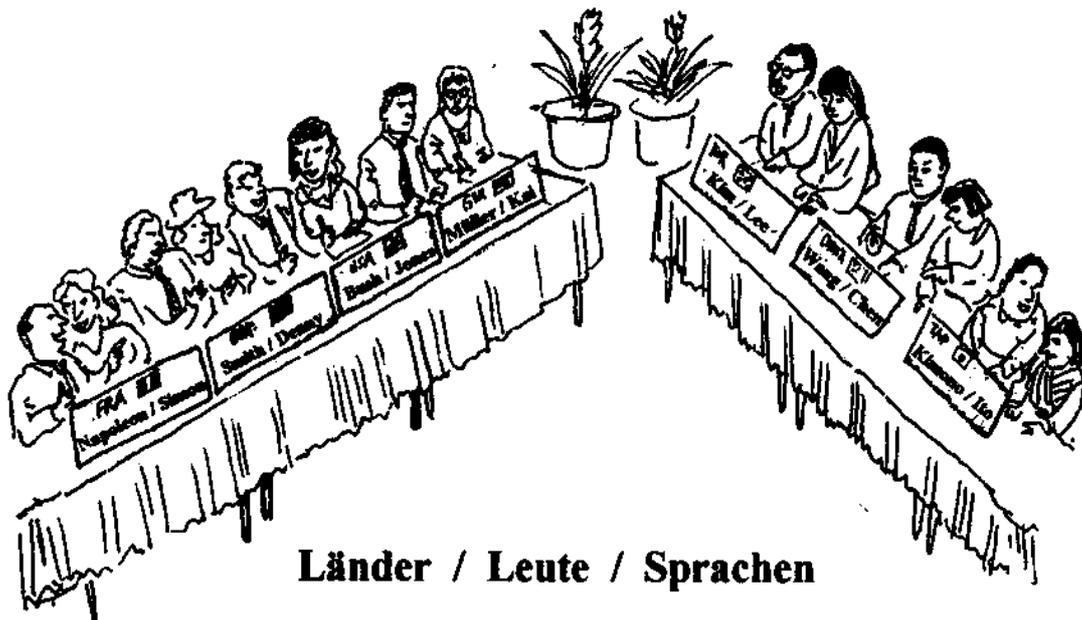
**3. Ergänzen Sie bitte die Personalpronomen!**

- a) \_\_\_\_\_ kommt aus China.  
b) \_\_\_\_\_ lehren Deutsch.  
c) \_\_\_\_\_ lernst Englisch.  
d) \_\_\_\_\_ heiße Maier.  
e) \_\_\_\_\_ heißt Song.  
f) \_\_\_\_\_ lernen Chinesisch.  
g) \_\_\_\_\_ seid Deutsche.

**4. Ergänzen Sie bitte die Verben und Personalpronomen!**

- a) \_\_\_\_\_ heiße Müller und \_\_\_\_\_ aus Deutschland. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Deutsch.  
b) Herr Maier \_\_\_\_\_ Chinesisch. \_\_\_\_\_ Deutscher.  
c) \_\_\_\_\_ aus China und \_\_\_\_\_ Zhu.  
\_\_\_\_\_ Englisch.  
d) Frau Li \_\_\_\_\_ Chinesin. \_\_\_\_\_ Chinesisch und  
\_\_\_\_\_ Deutsch.  
e) Frau und Herr Smith \_\_\_\_\_ aus England. \_\_\_\_\_  
Engländer und \_\_\_\_\_ Englisch. \_\_\_\_\_ Deutsch.

## Wortschatz II



Länder / Leute / Sprachen

### Übungen

1. Sehen Sie sich bitte das Bild an! Woher kommen die Leute?

**Beispiel:**

\* Woher kommt Herr Wang?

+ Herr Wang kommt aus *China*. Er ist *Chinese*. Er lehrt *Chinesisch*.

China die Volksrepublik China	r Chinese	/ e Chinesin	Chinesisch
Deutschland die Bundesrepublik Deutschland	r Deutsche	/ e Deutsche	Deutsch
Frankreich	r Franzose	/ e Französin	Französisch
England	r Engländer	/ e Engländerin	Englisch
Amerika die USA	r Amerikaner	/ e Amerikanerin	Englisch
Japan	r Japaner	/ e Japanerin	Japanisch
Korea	r Koreaner	/ e Koreanerin	Koreanisch

---

**2. Ergänzen Sie bitte die Sätze!**

a) Herr Nakoma ist Japaner. Er kommt aus Japan. Er lehrt Japanisch.

Frau Nakoma ist Japanerin. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

b) \_\_\_\_\_ . Er kommt aus China.

\_\_\_\_\_.

Frau Wang ist Chinesin. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

c) Frau Smith ist Amerikanerin. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ . Er lehrt Englisch.

d) Herr Miller ist Engländer. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Frau Miller ist Engländerin. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

e) \_\_\_\_\_ . Sie kommt aus Frankreich.

\_\_\_\_\_.

Herr Bardot ist Franzose. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

f) Frau Kim ist Koreanerin. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . Er lehrt Koreanisch.

g) Herr Maier ist Deutscher. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Frau Maier ist Deutsche. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Hören

### Text B Am Zoll



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wie heißt die Frau?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Woher kommt sie?

b) Was ist im Koffer?



## Sprechen



### 1. Fragen Sie bitte Ihre Kommilitonen!

- |                     |   |
|---------------------|---|
| * Wie heißen Sie?   | + Ich heiße ...<br>Mein Vorname ist ...<br>... ist mein Familienname. |
| * Woher kommen Sie? | + Ich komme aus ...   |

### 2. Machen Sie bitte einen Dialog am Zoll!

## Hören und Lesen



### Text C Wo ist Herr Wang?



### 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

- Kommt der 1. Mann aus China?
- Ist der 2. Mann Koreaner?
- Wie heißt der Deutsche? (Vorname und Familienname)

## 2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Pöppelmann: Entschuldigung, kommen Sie aus China?

1. Mann: Nein, ich bin aus Japan.

Pöppelmann: Entschuldigen Sie. Sind Sie Chinese?

2. Mann: Oh nein, ich bin Koreaner.

Pöppelmann: Entschuldigung, woher kommen Sie?

Li: Aus China.

Pöppelmann: Ah, guten Tag, Herr Wang.

Li: Entschuldigung, ich bin nicht Herr Wang.

Herr Wang ist noch am Zoll.

Pöppelmann: Ich bin Max Pöppelmann. Ich bin der Betreuer von Wang Dali.

Li: Sehr angenehm, Herr Pöppelmann. Mein Name ist Li.

Ah, da kommt Wang.

## Grammatik II

### A Verbstellung im Satz

#### 1. Aussagesatz

I	II	III
Ich	bin	Chinese.
Wir	kommen	aus Korea.
Du	lernst	Deutsch.
Er	heißt	Li Jianguo.

## 2. W - Fragen

I	II	III	Antworten
Wie	heißen	Sie?	Ich heiße Wang Dali. / Wang Dali.
Was	ist	das?	Das ist ein Buch. / Ein Buch. Das sind Bücher.
Wer	ist	das?	Das ist Herr Wu. / Herr Wu. Das sind Wang und Li.

## Übung

Machen Sie bitte Sätze!

wie Claudia ihr Liu woher ich was Herr und Frau Duan wir du  
 heißen bist komme ist lehrt kommst sind kommt lerne seid  
 Deutsch im Koffer Chinesen aus München Sie aus Beijing Chinese Deutsche du

## 3. Ja / Nein - Fragen

I	II	III	Antworten
Kommen	Sie	aus China?	Ja, ich komme aus China. Nein, ich komme aus Japan.
Heißt	du	Hans?	Ja, ich heiße Hans.
Sind	Sie	Deutscher?	Nein, ich bin Engländer.

## Übung

### Antworten Sie bitte!

- a) \* Kommen Sie aus Nanjing? + \_\_\_\_\_
- b) \* Fliegt Wang Dali nach Stuttgart? + \_\_\_\_\_
- c) \* Heißt er Li Jianguo? + \_\_\_\_\_
- d) \* Sind Sie Chinese? + \_\_\_\_\_
- e) \* Lernen Sie Englisch? + \_\_\_\_\_
- f) \* Heißen Sie Yang Feifei? + \_\_\_\_\_

## Übungen

### 1. Bilden Sie bitte Sätze!

a) Deutsch, ich, lerne.

\_\_\_\_\_

b) kommt, aus, Deutschland, sie?

\_\_\_\_\_

c) du, was, lernst?

\_\_\_\_\_

d) ist, er, Chinese.

\_\_\_\_\_

e) Schmidt, Sie, heißen?

\_\_\_\_\_

## 2. Ergänzen Sie bitte die Sätze!

- a) \* \_\_\_\_\_ heißen Sie? + \_\_\_\_\_ heiße \_\_\_\_\_.
- b) \* Woher \_\_\_\_\_ du? + \_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_.
- c) \* \_\_\_\_\_? + Er \_\_\_\_\_ Wang Dali.
- d) \_\_\_\_\_ sind Deutsche.
- e) \* Was \_\_\_\_\_ sie? + \_\_\_\_\_ Deutsch.
- f) \* Wer \_\_\_\_\_ ihr? + \_\_\_\_\_ Hans und Sabine.
- g) \_\_\_\_\_ er Chinese?

## 3. Ergänzen Sie bitte die Tabelle!

	heißt	
Wir		aus Shanghai.
	Sie	in Beijing?
	kommt	
		ihr?
Wer		du?
	du	Lehrer?
	lehrt	

## 4. Bilden Sie bitte Fragen!

- a) Herr Wang kommt aus Shanghai. (wer) -- *Wer* kommt aus Shanghai?
- b) Sie heißt Gabi. (wie)
- c) Im Koffer ist Kleidung. (was)
- d) Herr Müller lernt Chinesisch. (was)
- e) Uta fliegt nach München. (wer)
- f) Sabine kommt aus Bremen. (wer)
- g) Er heißt Wang Wei. (wie)

**B Woher? - Wohin? - Wo?**

<b>Woher kommst du?</b>	<b>Aus</b> China. <b>Aus</b> Frankfurt. <b>Aus</b> Nanjing. <b>Aus</b> Japan.	
<b>Wohin fliegst du?</b>	<b>Nach</b> Frankreich. <b>Nach</b> Guangzhou. <b>Nach</b> Berlin. <b>Nach</b> Xian. <b>Nach</b> Hongkong. <b>Nach</b> England.	
<b>Wo bist du?</b>	<b>In</b> Shanghai. <b>In</b> China. <b>In</b> Hamburg. <b>In</b> Amerika. <b>Im</b> Koffer.	

**Übungen****1. Beantworten Sie bitte die Fragen!**

- Woher kommen Sie?
- Wo wohnen Sie?
- Wo lernen Sie Deutsch?
- Wohin fliegt das Flugzeug?



**2. Fragen Sie bitte nach den unterstrichenen Satzteilen!**

- a) Deng Li ist in Nanjing.
- b) Wir fliegen nach Köln.
- c) Die Bücher sind im Koffer.
- d) Monika studiert in Bochum.
- e) Ihr fliegt nach Qingdao.
- f) Herr Schmidt kommt aus Deutschland.

**3. Stellen Sie bitte Fragen!**

- a) \* \_\_\_\_\_ ? + In München.
- b) \* \_\_\_\_\_ ? + Nach Harbin.
- c) \* \_\_\_\_\_ ? + Aus Deutschland.
- d) \* \_\_\_\_\_ ? + Nach Dresden.
- e) \* \_\_\_\_\_ ? + In Guilin.
- f) \* \_\_\_\_\_ ? + Aus Berlin.

**4. Ergänzen Sie bitte den Dialog!**

**Am Zoll**

- \* Guten Tag. \_\_\_\_\_ heißen Sie? + Ich heiße Yang Xiaohong.
- \* \_\_\_\_\_ ist Ihr Familienname? + Yang.
- \* \_\_\_\_\_ kommen Sie? + \_\_\_\_\_ Guilin.
- \* \_\_\_\_\_ fliegen Sie? + \_\_\_\_\_ Köln.
- \* \_\_\_\_\_ studieren Sie? + \_\_\_\_\_ Trier.
- \* \_\_\_\_\_ ist im Koffer? + Bücher.

## Hören

### Text D Im Flugzeug



Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

1. Wie heißen Tom und Nicole mit Familiennamen?
2. Woher kommen Tom und Nicole?
3. Wohin fliegen sie?

## Sprechen

Machen Sie bitte Dialoge!



### 1. Am Zoll

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| * Guten Tag.      | + ...          |
| * ... heißen ...? | + Ich ...      |
| * Woher ...?      | + ... aus ...  |
| * ... im Koffer?  | + ... sind ... |

## 2. Auf dem Flughafen

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| * ...                       | + Guten Tag.           |
| * Ich heiße Peter. Und ...? | + ... .. fliegst ...?  |
| * ... Guangzhou.            |                        |
| ... du auch ... Guangzhou?  | + Nein. Ich fliege ... |
|                             | Studierst ...?         |
| * Ja, ... in Guangzhou.     |                        |

## 3. Im Flugzeug

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| * Guten Tag. ... Fischer.       | + ... .. Wang Wei.                  |
| * Sehr angenehm, Herr Wei.      | + Entschuldigung, mein ... .. Wang. |
| * Oh Entschuldigung, Herr Wang. |                                     |
| ... Sie ... Japan?              | + ... China. Und Sie?               |
| * Ich ...                       | + ... fliegen ...?                  |
| * ... Berlin.                   | + Ich ... auch nach Berlin.         |
|                                 | Ich ... in Berlin.                  |

## Lesen

### Text E Herr und Frau Poppelmann



#### 1. Lesen Sie bitte den Text!

Das ist Herr Max Poppelmann. Poppelmann ist der Familienname. Max ist der Vorname. Herr Poppelmann ist Deutscher. Er wohnt in Darmstadt und lehrt an der TH-Darmstadt. Frau Mary Poppelmann ist Engländerin. Sie kommt aus London und lebt in Darmstadt. Sie lernt Deutsch. Herr und Frau Poppelmann fahren jetzt zum Flughafen. Sie fliegen heute nach London.



#### 2. Beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Wo leben Herr und Frau Poppelmann?

b) Wohin fahren sie?

### 3. Stellen Sie bitte Fragen!

- a) \* \_\_\_\_\_ ? + Nein, er ist Deutscher.
- b) \* \_\_\_\_\_ ? + Mary.
- c) \* \_\_\_\_\_ ? + Ja, aus England.
- d) \* \_\_\_\_\_ ? + In Darmstadt.
- e) \* \_\_\_\_\_ ? + An der TH-Darmstadt.

## Hören

### Text F Michael Kaufmann



#### 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Was macht Michael Kaufmann?



b) Woher kommt er?

c) Wo wohnt er jetzt?

#### 2. Ergänzen Sie bitte den Text!

Guten Tag. \_\_\_\_\_ heiße \_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Deutsch. \_\_\_\_\_ jetzt in \_\_\_\_\_.

#### 3. Stellen Sie sich bitte vor!

## Zusammenfassende Übungen

### 1. Ordnen Sie bitte zu!

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) Wie heißt er?                    | 1. Bücher.                           |
| b) Was lehren Sie?                  | 2. Sehr angenehm, Wang.              |
| c) Kommst du aus Korea?             | 3. Ich bin Li.                       |
| d) Ist Kong dein Familienname?      | 4. Nein, aus Japan.                  |
| e) Wer bist du?                     | 5. Ich lehre Französisch.            |
| f) Woher kommt sie?                 | 6. Ja, das ist ein Koffer.           |
| g) Seid ihr Japaner?                | 7. Nach Paris.                       |
| h) Wo lernst du Deutsch?            | 8. Er heißt Baumann.                 |
| i) Was ist im Koffer?               | 9. Nein, wir kommen aus China.       |
| j) Guten Tag. Mein Name ist Müller. | 10. In Shanghai.                     |
| k) Wohin fliegt Frau Schmidt?       | 11. Nein, ich lehre Englisch.        |
| l) Ist das ein Koffer?              | 12. Nein, Liu ist mein Familienname. |
| m) Lernen Sie Englisch?             | 13. Aus Xiamen.                      |

### 2. Ergänzen Sie bitte!

- |  |   |
|--|---|
| a) Ich heiße Yasmin Kim.<br>Ich komme aus _____.<br>Ich lerne _____. | b) Sie heiß ___ Peter und Betty Clinton.<br>Sie _____ aus _____.<br>Sie _____ Chinesisch. |
| c) Er heißt _____.<br>Er _____ aus Deutschland.<br>Er lehrt _____.   | d) Wir sind Li und Wang.<br>_____ kommen aus _____.<br>Wir _____ Chinesisch.              |
| e) Du _____ Osaka Ito.<br>Du komm ___ aus _____.<br>Du lernst _____. | f) Und Sie ?  |

---

### 3. Antworten Sie oder stellen Sie bitte Fragen!

- a) \* Was lernen Sie? + \_\_\_\_\_
- b) \* Kommt Herr Wang aus Deutschland? + \_\_\_\_\_
- c) \* Woher kommt Frau Kim? + \_\_\_\_\_
- d) \* Ist Frau Maier Amerikanerin? + \_\_\_\_\_
- e) \* \_\_\_\_\_? + Nein, sie kommen aus Frankreich.
- f) \* \_\_\_\_\_? + Sie heißt Nakoma.
- g) \* \_\_\_\_\_? + Ja, ich heiße Müller.
- h) \* \_\_\_\_\_? + Sie lernen Japanisch.
- i) \* \_\_\_\_\_? + Nein, ich bin Chinesin.
- j) \* \_\_\_\_\_? + Ja, er lehrt Französisch.

### 4. Machen Sie bitte korrekte Sätze!

- a) kommst, woher, du? --- aus Korea, ich, komme.
- \_\_\_\_\_

- b) Deutsch, ich, lehre.
- \_\_\_\_\_

- c) Amerikanerin, Sie, sind? --- bin, ich, Engländerin, nein,
- \_\_\_\_\_

- d) lernt, Chinesisch, er? --- er, nein, Chinesisch, lehrt.
- \_\_\_\_\_

- e) ihr, lernt, was? --- Koreanisch, wir, lernen.
- \_\_\_\_\_

f) Japanerin, sie, ist.

---

g) heißt, wie, du? --- heiße, Hans, ich.

---

### 5. Machen Sie bitte Dialoge!

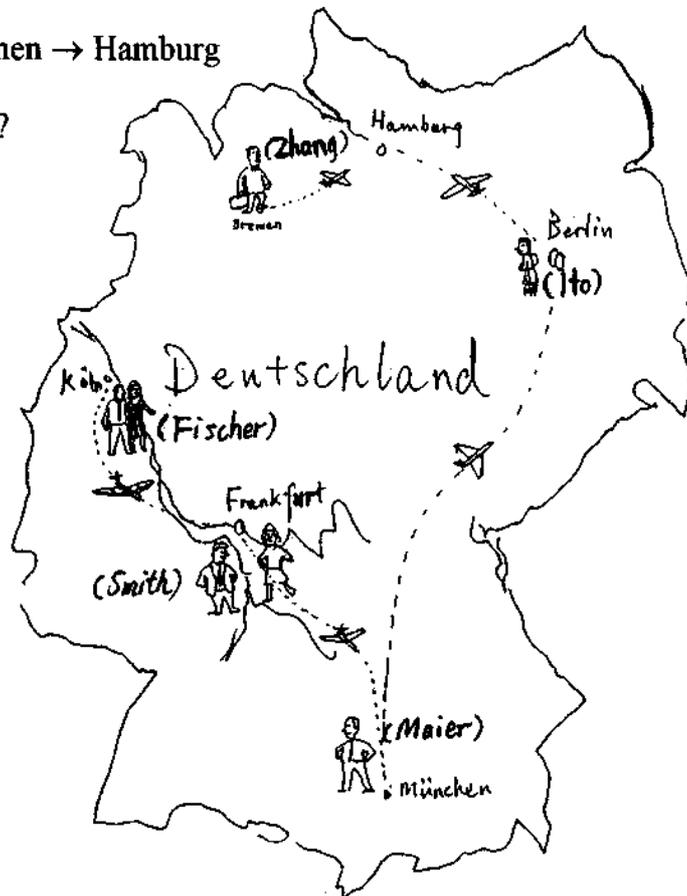
#### Beispiele:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| * Kommt Herr Kim aus Japan?         | + Nein, er kommt aus Korea.<br>Er ist Koreaner.       |
| * Kommt Frau Bardot aus Frankreich? | + Ja, sie kommt aus Frankreich.<br>Sie ist Französin. |
| * Ist Herr Nakoma Deutscher?        | + Nein, er ist Japaner.                               |

### 6. Fragen und antworten Sie bitte mit Hilfe des Bildes!

**Beispiel:** Zhang: Bremen → Hamburg

- \* Woher kommt Herr Zhang?
- + Er kommt aus Bremen.
- \* Wo wohnt er?
- + Er wohnt in Bremen.
- \* Wohin fliegt er?
- + Er fliegt nach Hamburg



**Vokabelliste**

die Lektion, -en	课, 单元
der Flughafen, -e	机场
auf dem Flughafen	在机场

**Text A**

der Text, -e	课文
der Zoll, -e	海关
am Zoll	在海关处
der Chinese, -n	中国人
heißen (du heißt, er heißt) <i>Vt.</i>	叫, 称呼
wie <i>Adv.</i>	怎样
Wie heißt ...?	……叫什么名字?
er <i>Pron.</i>	他
woher <i>Adv.</i>	从哪儿来
kommen (du kommst, er kommt) <i>Vi. (s)</i>	来
Woher kommt er?	他从哪儿来?
was <i>Adv.</i>	什么
sein (ich bin, du bist, er ist) <i>Vi. (s)</i>	是
der Koffer, -	箱子
im Koffer	在箱子里
die Zollbeamtin, -nen	海关官员(女)
gut <i>Adj.</i>	好的
Guten Tag!	你好!
der Paß, -_sse	护照
bitte <i>Adv.</i>	请
Bitte schön!	(在这里意为) 请吧!
Sie <i>Pron.</i>	您
der Moment, -e	片刻
der Vorname, -n, -n	名
der Familienname, -n, -n	姓
die Entschuldigung, -en	对不起
der Herr, -n, -en	先生
China	中国
aus China	来自中国
die Kleidung	服装
das Buch, -er	书

**Wortschatz I**

die Anrede, -n	称呼
die Frau, -en	女人; 夫人
in China	在中国
in Deutschland	在德国
sie <i>Pron.</i>	她; 她们
du <i>Pron.</i>	你

**Grammatik I**

ich <i>Pron.</i>	我
es <i>Pron.</i>	它
wir <i>Pron.</i>	我们
ihr <i>Pron.</i>	你们
der Deutsche, -n	德国人
das Lehrbuch, -er	教科书
die Chinesin, -nen	中国人(女)
studieren (du studierst, er studiert) <i>Vi.</i>	(大学)学习
lernen (du lernst, er lernt) <i>Vi.</i>	学习
brauchen (du brauchst, er braucht) <i>Vi.</i>	需要
üben (du übst, er übt) <i>Vi.</i>	操练
lehren (du lehrst, er lehrt) <i>Vi.</i>	教
diskutieren (du diskutierst, er diskutiert) <i>Vi.</i>	讨论
wohnen (du wohnst, er wohnt) <i>Vi.</i>	住
das Chinesisch	汉语
die USA	美国
das Deutsch	德语
das Englisch	英语
Deutschland	德国
England	英国
der Engländer, -	英国人

**Wortschatz II**

das Land, -er	国家
die Leute <i>Pl.</i>	人
die Sprache, -n	语言
die Volksrepublik China	中华人民共和国
die Bundesrepublik Deutschland	德意志联邦共和国
die Engländerin, -nen	英国人(女)
Japan	日本
das Japanisch	日语
der Japaner, -	日本人
die Japanerin, -nen	日本人(女)
Korea	朝鲜(朝鲜半岛上国家)
das Koreanisch	朝鲜语

der Koreaner, -	韩国人
die Koreanerin, -nen	韩国人(女)
Frankreich	法国
das Französisch	法语
der Franzose, -n	法国人
die Französin, -nen	法国人(女)
Amerika	美国, 美洲
der Amerikaner, -	美国人
die Amerikanerin, -nen	美国人(女)

**Text B**

das Flugzeug, -e	飞机
Hallo!	喂! / 你好!
Wie bitte?	什么?
fliegen (du fliegst, er fliegt) <i>Vi.(s)</i>	飞
auch <i>Adv.</i>	也
richtig <i>Adj.</i>	对的, 正确的
Ihr <i>Pron.</i>	您的
Hier bitte.	(意为)请吧。 / 给您。
wohin <i>Adv.</i>	到哪儿去

**Text C**

wo <i>Adv.</i>	在哪里
nein <i>Adv.</i>	不
noch <i>Adv.</i>	还; 仍然
nicht <i>Adv.</i>	不
der Betreuer, -	导师
Sehr angenehm.	很荣幸。 / 很高兴。
da <i>Adv.</i>	那儿, 那时

**Grammatik II**

wer <i>Adv.</i>	谁
nach Frankfurt	到法兰克福去

**Text D**

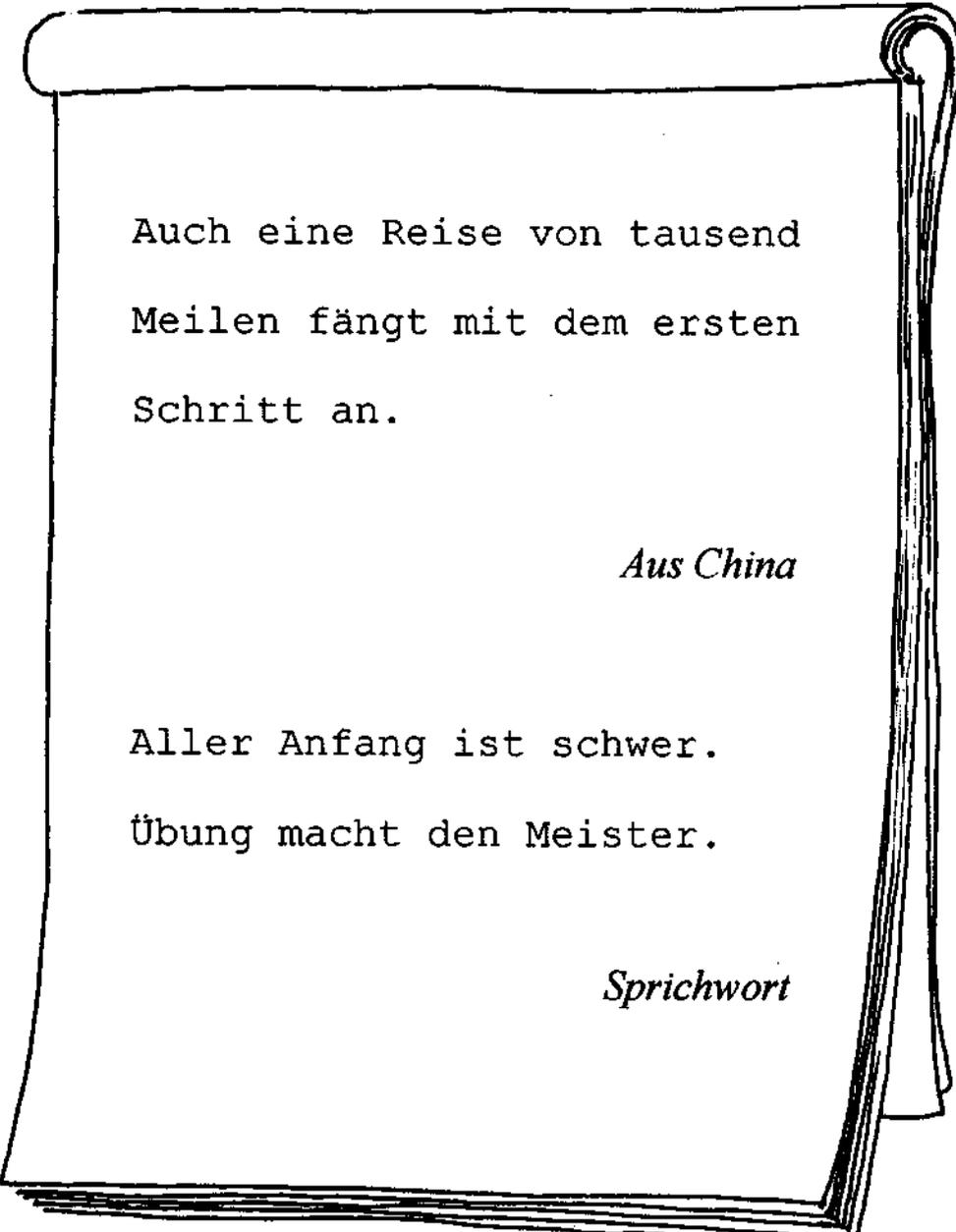
im Flugzeug	在飞机上
der Name, -n, -n	名字

**Text E**

an der TH-Darmstadt	在达姆斯塔特工业大学
leben (du lebst, er lebt) <i>Vi.</i>	生活
fahren (du fährst, er fährt) <i>Vi.(s)</i>	乘车(船, 飞机等)
jetzt <i>Adv.</i>	现在
mein <i>Pron.</i>	我的
Mein Name ist ...	我的名字是.....

**Text F**

der Lehrer, -	教师
der Deutschlehrer, -	德语教师

**Zitate**

Auch eine Reise von tausend  
Meilen fängt mit dem ersten  
Schritt an.

*Aus China*

Aller Anfang ist schwer.  
Übung macht den Meister.

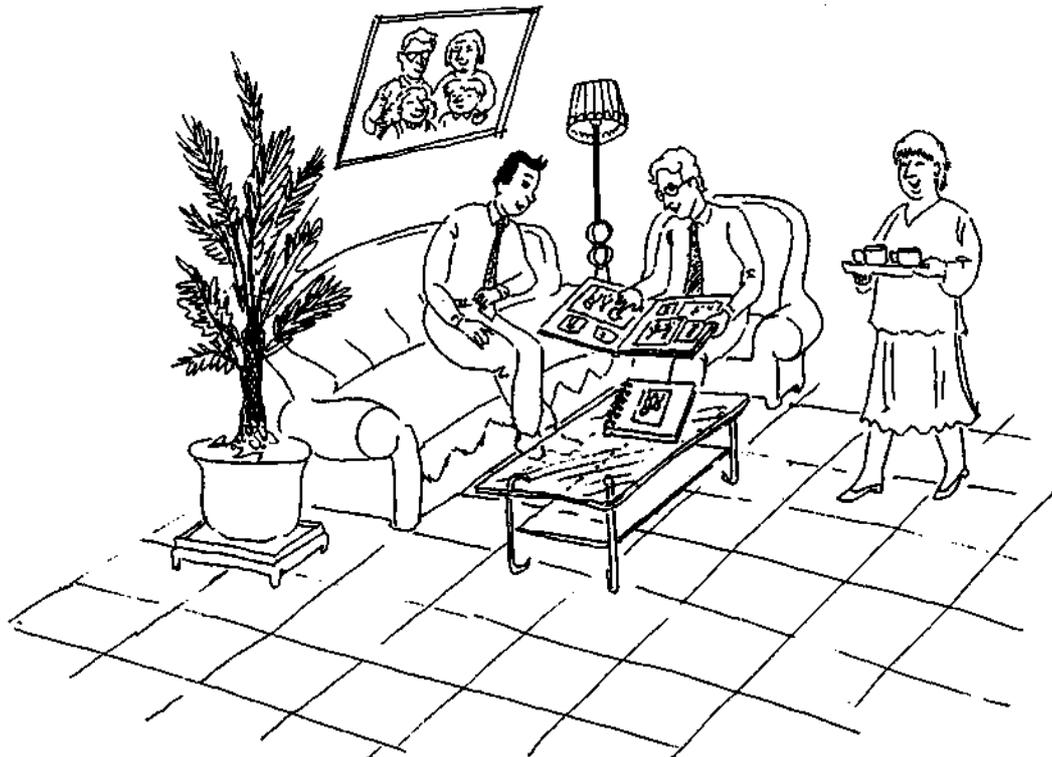
*Spruchwort*

# Lektion 2 Familie



## Hören und Lesen

### Text A Bei einer deutschen Familie



**1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!**

a) Wer besucht Max Pöppelmann?

b) Hat Herr Pöppelmann Kinder?

## 2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Wang Dali: Guten Abend, Herr Pöppelmann!  
 Max Pöppelmann: Guten Abend, Herr Wang. Kommen Sie bitte herein!  
 Nehmen Sie doch Platz! Mary, das ist Herr Wang.  
 Mary Pöppelmann: Guten Abend, Herr Wang.  
 Wang Dali: Guten Abend, Frau Pöppelmann, sehr angenehm.  
 Mary Pöppelmann: Herr Wang, was trinken Sie? Kaffee oder Tee?  
 Wang Dali: Kaffee bitte.  
 Mary Pöppelmann: Gut, einen Moment. Der Kaffee kommt gleich.  
 Wang Dali: Herr Pöppelmann, haben Sie Kinder?  
 Max Pöppelmann: Ja, einen Sohn und eine Tochter.  
 Wang Dali: Wo sind sie jetzt?  
 Max Pöppelmann: Sie schlafen schon.

## Grammatik I

### Konjugation der Verben im Präsens ( 2 )

Personal- pronomen	Verben				Sonderformen		
	A	B	C	D			
	warten	lesen	schlafen	nehmen	haben	wissen	werden
ich	warte	lese	schlafe	nehme	habe	<i>weiß</i>	werde
du	wart-e-st	liest	schläfst	nimmst	<i>hast</i>	<i>weißt</i>	<i>wirst</i>
er sie es	wart-e-t	liest	schläft	nimmt	<i>hat</i>	<i>weiß</i>	<i>wird</i>
wir	warten	lesen	schlafen	nehmen	haben	wissen	werden
ihr	wart-e-t	lest	schlauft	nehmt	habt	<i>wißt</i>	werdet
sie	warten	lesen	schlafen	nehmen	haben	wissen	werden
Sie	warten	lesen	schlafen	nehmen	haben	wissen	werden

**Anmerkungen:**

**A:** warten, arbeiten, zeichnen, öffnen, bilden

**B:** lesen (er liest), sehen (er sieht)

**C:** schlafen (er schläft), fahren (er fährt),

**D:** nehmen (er nimmt), essen (er ißt), sprechen (er spricht)

**Übungen****1. Konjugieren Sie bitte die Verben!**

arbeiten, zeichnen, öffnen, sprechen, sehen, schlafen, bilden

**2. Ergänzen Sie bitte die Verben!**

a) Herr Meier \_\_\_\_\_ ( fahren ) nach London. \_\_\_\_\_ ( fahren ) du auch nach London?

b) Er \_\_\_\_\_ ( nehmen ) ein Taxi nach Hause.

c) \_\_\_\_\_ ( zeichnen ) ihr gut?

d) \_\_\_\_\_ ( lesen ) du Zeitung?

e) Herr und Frau Schmidt \_\_\_\_\_ ( warten ) schon lange. Und du? \_\_\_\_\_ ( warten ) du auch schon lange?

f) Ich \_\_\_\_\_ ( wissen ) das nicht. \_\_\_\_\_ ( wissen ) er das?

g) Meine Frau \_\_\_\_\_ ( arbeiten ) in einem Kaufhaus.

h) \* \_\_\_\_\_ ( sprechen ) ihr Englisch?

+ Nein, wir \_\_\_\_\_ ( sprechen ) Deutsch.

i) \* Wo \_\_\_\_\_ ( schlafen ) du? + Ich \_\_\_\_\_ ( schlafen ) im Bett.

j) Ich \_\_\_\_\_ ( essen ) immer chinesisches. Und du? Was \_\_\_\_\_ ( essen ) du?

### 3. Was paßt zusammen?

Peter	öffnet	bitte Platz!
Sprichst	warten	ich nicht.
Wohin	weiß	Herr Müller?
Das	du	auch Deutsch?
Nehmen	liest	im Unterricht.
Wir	fährt	das Fenster?
Was	schläft	schon lange.
Wer	Sie	er?

### 4. Ergänzen Sie bitte!

- a) Ich fahre jetzt nach Hangzhou. Peter \_\_\_\_\_ auch nach Hangzhou.
- b) Ich schlafe nicht. \_\_\_\_\_ du ?
- c) \_\_\_\_\_ Sie bitte Platz!
- d) Herr Pöppelmann \_\_\_\_\_ ein Buch.
- e) \* Wo ist Maria? + Das \_\_\_\_\_ ich nicht.
- f) \_\_\_\_\_ ihr schon lange?
- g) Maria \_\_\_\_\_ sehr gut Deutsch.
- h) Herr und Frau Schmidt \_\_\_\_\_ bei Siemens.
- i) \_\_\_\_\_ Sie bitte die Bücher! Wir \_\_\_\_\_ jetzt Text A.
- j) \* Susanne kommt nicht. \_\_\_\_\_ du das schon?  
+ Nein, das \_\_\_\_\_ ich nicht.
- k) \* Ich esse gern Jiaozi. Und ihr? Was \_\_\_\_\_ ihr gern?  
+ Ich \_\_\_\_\_ auch gern Jiaozi, aber Susanne \_\_\_\_\_ gern Mantou.

**5. Ergänzen Sie bitte das Verb *haben*!**

a) Heute \_\_\_\_\_ sie Unterricht.

b) \* \_\_\_\_\_ du Geschwister?

+ Ja, ich \_\_\_\_\_ einen Bruder.

c) \* \_\_\_\_\_ er Kinder?

+ Ja, er \_\_\_\_\_ 5 Töchter.

d) \* \_\_\_\_\_ ihr jetzt Zeit?

+ Nein, wir \_\_\_\_\_ jetzt keine Zeit.

e) \* \_\_\_\_\_ Sie Geld?

+ Nein, ich \_\_\_\_\_ kein Geld.

## Wortschatz I

### Berufe

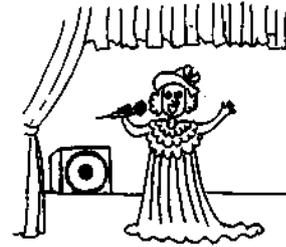
Was ist er / sie von Beruf?



Sie ist Sekretärin.



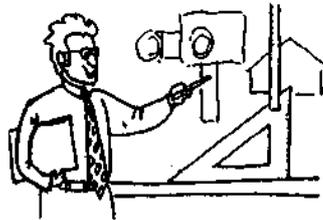
Sie ist \_\_\_\_\_.



Sie ist \_\_\_\_\_.



Er ist \_\_\_\_\_.



Er ist \_\_\_\_\_.



Sie ist \_\_\_\_\_.



Er ist \_\_\_\_\_.



Er ist \_\_\_\_\_.



Er ist \_\_\_\_\_.

## Übungen

### 1. Ergänzen Sie bitte die Liste!

der Mann	die Männer	die Frau	die Frauen
der Lehrer	die Lehrer	die Lehrerin	die Lehrerinnen
der Schauspieler	die Arbeiter	die Sängerin	
der Verkäufer		die Physikerin	die Chemikerinnen
der Student	die Studenten	die Studentin	die Studentinnen
	die Professoren		
der Ingenieur	die Ingenieure	die Ingenieurin	die Ingenieurinnen
der Arzt	die Ärzte	die Ärztin	die Ärztinnen
	die Köche		

### 2. Bilden Sie bitte Sätze wie im Beispiel!

**Beispiel:** Er studiert Chemie.

→ Er studiert Chemie. *Er ist Chemiestudent. Er wird Chemiker.*

a) Frau Kim studiert Musik.

b) Maria und Klaus studieren Medizin.

c) Wang Dali studiert Maschinenbau.

d) Hans studiert Physik.

e) Christina studiert Mathematik.

## Sprechen

### 1. Sprechen Sie bitte!



#### Beispiel:

**Maria Beierl**  
**Österreich**  
**Wien**  
**Verkäuferin**  
**verheiratet**

*Ich heiße Maria Beierl. Beierl ist mein  
 Familienname. Ich komme aus Österreich,  
 aus Wien. Ich bin Verkäuferin von Beruf.  
 Ich bin verheiratet. Ich habe kein Kind.*

**Feng Yuxi**  
**VR China**  
**Wuhan**  
**Ärztin**  
**verh., ein Kind**



**Wolfgang Groß**  
**Deutschland**  
**Stuttgart**  
**Lehrer**  
**ledig, ein Kind**



**John Miller**  
**USA**  
**New York**  
**Koch**  
**verh., zwei Kinder**



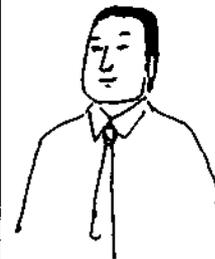
**Tomoko Taraka**  
**Japan**  
**Kyoto**  
**Studentin (Medizin)**  
**ledig**



**Nicole Clermont**  
**Frankreich**  
**Paris**  
**Schauspielerin**  
**verh.**



**Wu Ming**  
**Taiwan**  
**Tainan**  
**Physiker**  
**ledig**



## 2. Machen Sie bitte Dialoge!

### Beispiel:

*Tomoko Taraka*

- \* Hallo!
- \* Ich heiße Tomoko. Und wie heit du?
- \* Woher kommst du?
- \* Aus Japan.
- \* Ich bin Studentin. Ich studiere Medizin. Und du?

- a) *Feng Yuxi*
- b) *Wolfgang Groß*
- c) *Ihr Partner*

*Wu Ming*

- + Hallo!
- + Wu Ming.
- + Aus Taiwan. Und du?
- + Was machst du hier?
- + Ich bin Physiker. Ich arbeite in Tainan.

*John Miller*  
*Nicole Clermont*  
*Sie*

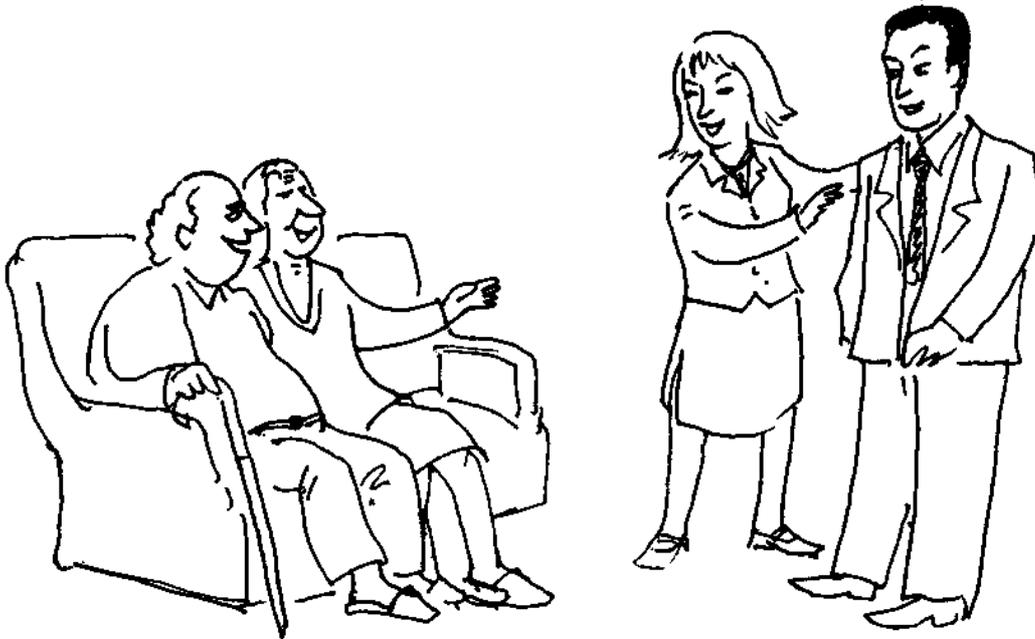
## 3. Sprechen Sie bitte über eine Person!

- \* Wer ist denn das?
- \* Ja.
- \* Woher ...?
- \* Was macht sie?
- \* Ist sie verheiratet?

- + Die Frau?
- + Das ist Frau Beierl.
- + ...
- + ...
- + ...

# Hören

## Text B Ein Besuch



### 1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wo ist Gao Ming?

- bei einem Freund
- bei einer deutschen Familie
- bei Herrn Pöppelmann

### 2. Hören Sie bitte den Text noch zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Woher kommt Gao Ming?

b) Was macht er in Deutschland?

## Hören und Lesen

### Text C Wer ist denn das?



#### 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Worüber sprechen Herr Pöppelmann und Wang Dali?

*Über ...*

b) Wie viele Geschwister hat Herr Pöppelmann?

c) Was sind die Geschwister von Beruf?

#### 2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Max Pöppelmann: Sehen Sie mal, Herr Wang!

Wang Dali: Oh, ein Foto. Ist das Ihre Familie, Herr Pöppelmann?

Max Pöppelmann: Ja. Hier, das ist meine Frau. Sie ist Verkäuferin. Und das sind meine Kinder, hier Christian, mein Sohn und meine Tochter Susanne.

Wang Dali: Wer ist das?

Max Pöppelmann: Hier, das ist mein Vater.

Wang Dali: Und Ihre Mutter?

Max Pöppelmann: Hier, das ist sie.

Wang Dali: Haben Sie Geschwister?

Max Pöppelmann: Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester. Hier, das ist Peter. Er arbeitet als Ingenieur bei Siemens. Und das ist Maria. Sie ist Ärztin. Und Ihre Familie, Herr Wang?

3. Ergänzen Sie bitte die Bilder mit Hilfe des Textes!



## Grammatik II

### Personalpronomen im Akkusativ (*Objekt*)

Personalpronomen im Nominativ	Personalpronomen im Akkusativ
ich	mich
du	dich
er	ihn
sie	sie
es	es
wir	uns
ihr	euch
sie	sie
Sie	Sie

## Übungen

### 1. Antworten Sie und üben Sie bitte zu zweit!

**Beispiel:** \* Kennst du *den Professor*? + Ja, ich kenne *ihn*.

- a) Kennst du Frau Luo?
- b) Kennst du Wang Dali?
- c) Kennst du unseren Lehrer?
- d) Kennst du ihr Kind?
- e) Kennst du Müllers?
- f) Kennst du seinen Sohn?
- g) Kennst du die TH-Darmstadt?
- h) Kennst du mich?
- i) Kennst du die Stadt Shanghai?

### 2. Üben Sie zu zweit bitte!

**Beispiel:** \* Wie ist *das Buch*? + Gut. Ich kaufe *es*!

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| a) Wie ist der Pullover?  | b) Wie ist das Fahrrad? |
| c) Wie ist die Zeitung?   | d) Wie ist das Auto?    |
| e) Wie ist der Bleistift? | f) Wie ist die Uhr?     |
| g) Wie ist der Koffer?    | h) ... ?                |

### 3. Ergänzen Sie bitte!

- a) \_\_\_\_\_ fragst du? Fragst du mich?
- b) \* Brauchen Sie das Buch? + Nein, ich brauche \_\_\_\_\_ nicht.
- c) Er ist Japaner. Ich verstehe \_\_\_\_\_ nicht. Und ich bin Deutscher.  
Er versteht \_\_\_\_\_ nicht.
- d) \* Besuchst du heute Monika? + Ja, ich besuche \_\_\_\_\_.
- e) Wir sind zu Hause. Besuchen Sie \_\_\_\_\_?
- f) Wo ist mein Buch? Siehst du \_\_\_\_\_?
- g) Wo ist Sabine? Ich suche \_\_\_\_\_ schon lange.

## 4. Bilden Sie bitte Sätze!

besucht	besuchen	<del>dich</del>	du	wir
sie	sie	besuchst	ihr	ihn
<del>besuche</del>	euch	besucht	<del>ich</del>	uns

Ich besuche dich. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . Wer besucht mich?

## Grammatik III

## Bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ (N) und Akkusativ (A)

A Nominativ (*Subjekt / Prädikativ*)

unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	
Das ist <i>ein</i> Mann.	<i>Der</i> Mann ist Chinese.	m (maskulin)
Das ist <i>ein</i> Kind.	<i>Das</i> Kind spielt.	n (neutrum)
Das ist <i>eine</i> Frau.	<i>Die</i> Frau ist Ärztin.	f (feminin)
Das sind (/) Autos.	<i>Die</i> Autos sind teuer.	Pl (Plural)
<b>Fragepronomen <i>Wer / Was?</i></b>		
<i>Wer</i> ist das? ( Personen )	Das ist Herr Maier. Das sind Herr und Frau Pöppelmann.	
<i>Was</i> ist das? ( Sachen )	Das ist ein Koffer. Das sind Koffer.	

## B Akkusativ (Objekt)

unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	
Er kauft <i>einen</i> Koffer. <i>ein</i> Heft. <i>eine</i> Zeitung. <i>( / )</i> Bücher.	Er öffnet <i>den</i> Koffer. <i>das</i> Heft. Er liest <i>die</i> Zeitung. <i>die</i> Bücher.	m n f Pl
<b>Fragepronomen <i>Wen / Was?</i></b>		
<i>Wen</i> sucht er? ( Personen )	Er sucht Frau Maier. Er sucht die Kinder.	
<i>Was</i> braucht sie? ( Sachen )	Sie braucht einen Paß. Sie braucht Bücher.	
<b>Verben mit Akkusativ-Objekt:</b>		
kaufen, suchen, brauchen, besuchen, haben, nehmen, lernen, trinken, essen, sehen, öffnen, bilden, lesen, erklären, lehren, studieren, machen usw.		

## Übungen

### 1. Ergänzen Sie bitte!

- Das ist \_\_\_\_\_ Mann. \_\_\_\_\_ Mann ist Koch.
- Das ist \_\_\_\_\_ Frau. \_\_\_\_\_ Frau ist Lehrerin.
- Das ist \_\_\_\_\_ Frau. \_\_\_\_\_ Frau ist Verkäuferin.
- Das ist \_\_\_\_\_ Mann. \_\_\_\_\_ Mann ist Arzt.
- Das sind \_\_\_\_\_ Frauen. \_\_\_\_\_ Frauen sind Chemikerinnen.
- Das ist \_\_\_\_\_ Mann. \_\_\_\_\_ Mann ist Ingenieur.
- Das sind \_\_\_\_\_ Männer. \_\_\_\_\_ Männer sind Arbeiter.
- Das ist \_\_\_\_\_ Mädchen. \_\_\_\_\_ Mädchen geht in die Schule.
- Das ist \_\_\_\_\_ Kind. \_\_\_\_\_ Kind spielt.

**2. Ergänzen Sie bitte den bestimmten und unbestimmten Artikel im Nominativ oder Akkusativ!**

a)	b)	c)
		
Das ist _____ Mann. _____ Mann zeichnet _____ Frau. Frau ist schön.	Das ist _____ Frau. _____ Frau hat _____ Sohn. Sohn liest _____ Zeitung. Zeitung heißt „Renmin Ribao“.	Das ist _____ Kind. _____ Kind hat _____ Auto. _____ Auto ist neu.

**3. Fragen Sie bitte nach den *kursiv* geschriebenen Satzteilen aus Übung 2!**

---



---



---

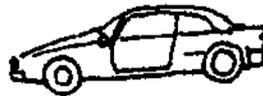


---

#### 4. Bitte fragen und antworten Sie!

Was ist das?  
Das ist ein(e)...

Was sehen Sie?  
Ich sehe ein(e/en)...



#### 5. Bitte ergänzen Sie!

Ich habe \_\_\_\_\_ Freundin. \_\_\_\_\_ besucht \_\_\_\_\_ Freund. Der

Freund hat zwei Kinder, \_\_\_\_\_ Sohn und \_\_\_\_\_ Tochter.

\_\_\_\_\_ Sohn öffnet \_\_\_\_\_ Tür. \_\_\_\_\_ Tochter macht \_\_\_\_\_

Hausaufgaben und schreibt \_\_\_\_\_ Text. \_\_\_\_\_ Sohn macht \_\_\_\_\_

Übungen und bildet \_\_\_\_\_ Satz.

#### 6. Gedächtnisspiel der ganzen Gruppe

Lehrer: „Ich kaufe eine Tasse.“

1. Student: „Ich kaufe eine Tasse und ein Auto.“

2. Student: „Ich kaufe eine Tasse, ein Auto und eine Zeitung.“ ...

### 7. Fragen Sie bitte nach den unterstrichenen Satzteilen!

a) Der Schüler fragt den Lehrer.

b) Herr Wang kommt aus China.

c) Wir brauchen ein Fahrrad.

d) Er ruft die Ärztin.

e) Das Kind fragt die Frau.

f) Susanne hat ein Foto.

g) Herr Pöppelmann ist Lehrer.

h) Der Paß liegt da.

## Grammatik IV

### Nullartikel

a) Sie kaufen *Taschen*. (  )  
Sie braucht *Koffer*.

Sie kaufen *eine Tasche*.  
Sie braucht *einen Koffer*.

b) Herr Maier ist *Arzt*.  
Sie ist *Studentin*.

Aber Herr Maier ist *ein guter Arzt*.  
Aber Sie ist *eine junge Studentin*.

c) Herr Chen ist *Chinese*.  
Frau Ono ist *Japanerin*.

Aber Herr Chen ist *ein großer Chinese*.  
Aber Frau Ono ist *eine schöne Japanerin*.

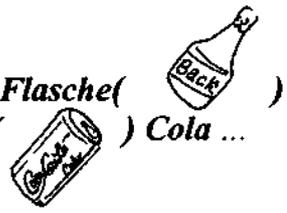
d) *Deutschland* ist ein Land in Europa.  
*China* ist ein Land in Asien.

Aber *Die Bundesrepublik Deutschland* (die BRD) ist ein Land in Europa.  
Aber *Die Volksrepublik China* (die VR China) ist ein Land in Asien.

*Berlin* hat 3.4 Mio. Einwohner.

*Paris* ist die Hauptstadt von Frankreich.

e) Wir kaufen *Bier, Milch, Zucker, Wasser, Tee, Kaffee*.

Aber Wir kaufen *eine Flasche Bier, eine Dose Cola ...* (  )

f) Ich habe *Zeit / Geld / Geduld / Hunger / Durst / Lust*.

## Übung

### Ergänzen Sie bitte!

- a) \* Möchtest du \_\_\_\_\_ Kaffee? + Nein danke, ich trinke \_\_\_\_\_ Tasse Tee.
- b) \* Hast du \_\_\_\_\_ Geschwister?  
+ Ja, \_\_\_\_\_ Bruder und \_\_\_\_\_ Schwester. Mein Bruder ist \_\_\_\_\_  
Ingenieur von Beruf. Meine Schwester studiert \_\_\_\_\_ Medizin.
- c) Wir haben \_\_\_\_\_ Durst. Bitte bringen Sie \_\_\_\_\_ Wasser und Kaffee und  
\_\_\_\_\_ Flasche Cola.
- d) Haben Sie \_\_\_\_\_ Hunger?
- e) \_\_\_\_\_ Shanghai ist \_\_\_\_\_ Stadt in \_\_\_\_\_ China. Beijing ist \_\_\_\_\_  
Hauptstadt von China.
- f) \* Hast du \_\_\_\_\_ Zeit? + Nein, heute habe ich \_\_\_\_\_ Unterricht.
- g) \* Ich brauche \_\_\_\_\_ Auto. + Hast du denn \_\_\_\_\_ Geld?
- h) Haben Sie \_\_\_\_\_ Kinder?

# Hören

## Text D Hat sie...?



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wer spricht in dem Text?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Frage!

Was hat Susanne? Kreuzen Sie bitte an!



## Grammatik V

### Possessivpronomen im Nominativ (N) und Akkusativ (A)

#### A Nominativ

Personal- pronomen	Possessivpronomen			
	m / n		f / Plur.	
ich	mein	<i>Koffer / Buch</i>	mein-e	<i>Tasche / Bücher</i>
du	dein		dein-e	
er	sein		sein-e	
sie	ihr		ihr-e	
es	sein		sein-e	
wir	unser		unser-e	
ihr	euer		eur-e	
sie	ihr		ihr-e	
Sie	Ihr		Ihr-e	

#### B Akkusativ

Personal- pronomen	Possessivpronomen					
	m		n			
ich	mein-en	<i>Koffer</i>	mein	<i>Buch</i>	mein-e	<i>Tasche / Bücher</i>
du	dein-en		dein		dein-e	
er	sein-en		sein		sein-e	
sie	ihr-en		ihr		ihr-e	
es	sein-en		sein		sein-e	
wir	unser-en		unser		unser-e	
ihr	eur-en		euer		eur-e	
sie	ihr-en		ihr		ihr-e	
Sie	Ihr-en		Ihr		Ihr-e	

## Übungen

### 1. Fragen und antworten Sie bitte!

#### Beispiel:

\* Wie heißt *deine/Ihre* Mutter?

+ *Meine* Mutter heißt Gisela Müller.

- a) Was ist \_\_\_\_\_ Vater von Beruf?
- b) Wo wohnen \_\_\_\_\_ Eltern?
- c) Wie heißt \_\_\_\_\_ Tochter / Sohn?
- d) Was sind \_\_\_\_\_ Eltern von Beruf?
- e) Wie heißt \_\_\_\_\_ Schwester / Bruder?
- f) Was ist \_\_\_\_\_ Frau von Beruf?
- g) Was macht \_\_\_\_\_ Tochter / Sohn?

### 2. Ergänzen Sie bitte!

- a) \_\_\_\_\_ Lehrer kommt heute nicht. \_\_\_\_\_ Frau ist krank.
- b) \* Geben Sie mir bitte \_\_\_\_\_ Paß! + \_\_\_\_\_ Paß habe ich nicht.
- c) Besuchen Sie \_\_\_\_\_ Eltern!
- d) \* Hans, ich brauche \_\_\_\_\_ Buch, \_\_\_\_\_ Bleistift und \_\_\_\_\_ Uhr.  
+ Warum?  
\* \_\_\_\_\_ Buch, \_\_\_\_\_ Bleistift und \_\_\_\_\_ Uhr sind zu Hause.
- e) \* Ist das \_\_\_\_\_ Frau?  
+ Nein, \_\_\_\_\_ Frau ist das nicht. Aber vielleicht ist das die Frau von Max?  
\* Nein, \_\_\_\_\_ Frau kenne ich.
- f) \* Wo sind \_\_\_\_\_ Bücher? + \_\_\_\_\_ Bücher liegen hier.

- g) \* Brauchst du \_\_\_\_\_ Fahrrad? + Wie bitte?  
\* Brauchst du \_\_\_\_\_ Fahrrad? + Ja, natürlich brauche ich \_\_\_\_\_  
Fahrrad.  
\* Schade, \_\_\_\_\_ Fahrrad ist kaputt.

### 3. Ergänzen Sie bitte!

#### *Kinder fragen*

Max und Susi: Mutti, wer ist \_\_\_\_\_ Vati?

Mutter: \_\_\_\_\_ Vati ist euer Opa.

Max und Susi: \_\_\_\_\_ Opa?

Mutter: Ja, und \_\_\_\_\_ Mutter ist \_\_\_\_\_ Oma.

Max und Susi: Mutti, aber wer sind \_\_\_\_\_ Oma und \_\_\_\_\_ Opa?

Mutter: \_\_\_\_\_ Oma und \_\_\_\_\_ Opa kennt ihr nicht. Sie leben  
nicht mehr.

Max und Susi: Und hat Vati eine Oma und einen Opa?

Mutter: Ja, \_\_\_\_\_ Opa und \_\_\_\_\_ Oma sind \_\_\_\_\_ Urgroßeltern.

## Lesen

### Text E Unsere Familie



#### 1. Lesen Sie bitte den Text!

Herr Müller erzählt:

Das sind meine Eltern, mein Vater und meine Mutter. Ich bin ihr Sohn. Meine Eltern haben auch eine Tochter. Sie ist meine Schwester, und ich bin ihr Bruder. Wir sind Geschwister. Meine Eltern und meine Schwester leben in Frankfurt.

Mein Vater hat keine Eltern mehr. Sie sind tot. Meine Mutter hat noch einen Vater und eine Mutter. Wir sind ihre Enkelkinder. Unsere Großeltern wohnen nicht in Frankfurt, sondern in Stuttgart. Wir besuchen sie oft. Wir lieben unseren Großvater und unsere Großmutter sehr.



Mein Vater hat einen Bruder. Er ist unser Onkel. Meine Mutter hat eine Schwester. Sie ist unsere Tante.

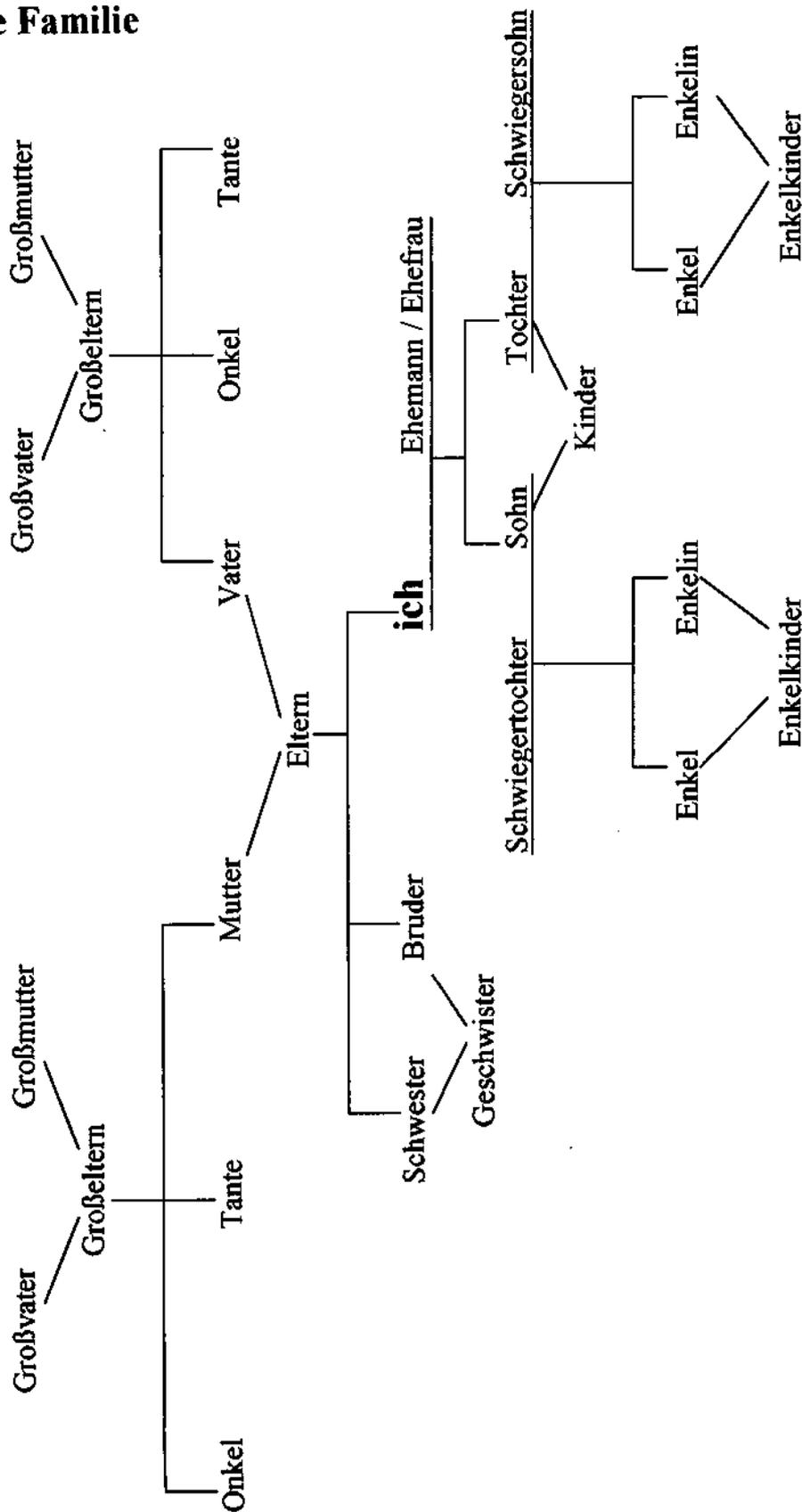
Nun bin ich verheiratet. Meine Frau heißt Bettina. Sie ist die Schwiegertochter von meinen Eltern. Wir haben eine Tochter. Wir wohnen in Darmstadt.

#### 2. Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
a) Herr Müller hat keine Geschwister.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sein Vater hat noch Eltern, aber seine Mutter hat keine Eltern mehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Großeltern leben in Frankfurt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Herr Müller hat einen Onkel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Seine Tante hat eine Tochter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Herr Müllers Eltern haben eine Schwiegertochter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Wortschatz II

## Die Familie



## Übungen

### 1. Zeichnen Sie bitte einen Stammbaum für Ihre Familie!

### 2. Ergänzen Sie bitte die Wörter!

#### a) Meine Familie

Ich heiße Julia Berger. Meine \_\_\_\_\_, Claudia und Bernd Berger, haben zwei \_\_\_\_\_ : einen \_\_\_\_\_, Martin, und eine \_\_\_\_\_, das bin ich. Mein \_\_\_\_\_ und ich gehen in die Schule. Mein \_\_\_\_\_ arbeitet bei VW, und meine \_\_\_\_\_ ist Verkäuferin.

#### b) Meine Tante und ihre \_\_\_\_\_

Hier ist ein Foto von Sabine Bauer. Sabine ist meine Tante. Ihr \_\_\_\_\_ heißt Werner Bauer. Er ist mein \_\_\_\_\_. Sie haben fünf \_\_\_\_\_ : drei \_\_\_\_\_ und zwei \_\_\_\_\_. Peter und Benjamin haben drei \_\_\_\_\_. Uta, Eva und Steffi haben zwei \_\_\_\_\_. Steffi ist schon zwölf ( 12 ) Jahre alt. Benjamin ist erst zwei Jahre alt. Er hat vier \_\_\_\_\_. Das ist eine große Familie.

c) Meine \_\_\_\_\_

Die Eltern von Claudia Berger und Sabine Bauer sind meine \_\_\_\_\_ . Ich

bin ihre \_\_\_\_\_ . Meine \_\_\_\_\_ heißt Elisabeth Wiesmann. Mein

\_\_\_\_\_ heißt Jakob Wiesmann. Sie haben sieben \_\_\_\_\_ : drei \_\_\_\_\_

und vier \_\_\_\_\_ . Wir nennen sie 'Oma' und 'Opa'.

### 3. Bitte ergänzen Sie die fehlenden Wörter!

Eine \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Hören

### Text F Ich und meine Familie



**1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!**

a) Was ist Sun Jia von Beruf?

b) Ist sie verheiratet?

**2. Hören Sie bitte den Text nochmal und beantworten Sie die Fragen!**

a) Was macht sie im Moment?

b) Wie viele Geschwister hat sie?

**3. Hören Sie bitte den Text zum dritten Mal und beantworten Sie die Fragen!**

a) Was sind ihre Eltern von Beruf?

b) Wo lebt ihre Schwester?

## **Sprechen**



**Sprechen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn über Ihre Familie!**

## **Schreiben**

**Schreiben Sie bitte über Ihre Familie!**



**Vokabelliste**

die Familie, -n

家庭

**Text A**

besuchen (du besuchst, er besucht) <i>Vt.</i>	访问, 上(学等)
das Kind, -er	孩子
Kommen Sie bitte herein!	请进!
nehmen (du nimmst, er nimmt) <i>Vt.</i>	拿
Nehmen Sie Platz!	请坐!
trinken (du trinkst, er trinkt) <i>Vt.</i>	喝
der Kaffee	咖啡
der Tee	茶
Einen Moment bitte!	请等一会儿!
gleich <i>Adv.</i>	马上, 立刻, 同时
haben (du hast, er hat) <i>Vt.</i>	有
warten (du wartest, er wartet) <i>Vt.</i>	等待, 等候
der Sohn, -e	儿子
die Tochter, -en	女儿
schlafen (du schläfst, er schläft) <i>Vt.</i>	睡觉
schon <i>Adv.</i>	已经

**Grammatik I**

lesen (du liest, er liest) <i>Vt.</i>	阅读
wissen (du weißt, er weiß) <i>Vt./Vi.</i>	知道
arbeiten (du arbeitest, er arbeitet) <i>Vi.</i>	工作, 劳动
zeichnen (du zeichnest, er zeichnet) <i>Vt./Vi.</i>	画画, 制图
öffnen (du öffnest, er öffnet) <i>Vt.</i>	打开
bilden (du bildest, er bildet) <i>Vt.</i>	造(句); 构造
sehen (du siehst, er sieht) <i>Vt.</i>	看
essen (du isst, er isst) <i>Vt.</i>	吃
werden (du wirst, er wird) <i>Vi.</i>	成为, 变得
sprechen (du sprichst, er spricht) <i>Vt.</i>	说, 说话
das Taxi, -s	出租车
ein Taxi nehmen	坐出租车
die Zeitung, -en	报纸
lange <i>Adv.</i>	长久
das Kaufhaus, -er	商店
im Bett	在床上
immer <i>Adv.</i>	一直
chinesisch <i>Adj.</i>	中文的

der Unterricht	课
im Unterricht	在课堂上
das Fenster, -	窗户
bei <i>Präp.</i> (D)	在……地方, 在某人处
die Geschwister <i>Pl.</i>	兄弟姐妹
der Bruder, <i>„</i>	兄弟
die Zeit	时间
das Geld	钱

### Wortschatz I

die Sekretärin, -nen	秘书(女)
die Lehrerin, -nen	教师(女)
die Sängerin, -nen	歌唱家(女)
der Arzt, <i>„e</i>	医生
der Physiker, -	物理学家, 物理工作者
die Chemikerin, -nen	化学家(女), 化学工作者(女)
der Arbeiter, -	工人
der Verkäufer, -	营业员
der Koch, <i>„e</i>	厨师
der Mann, <i>„ er</i>	男人; 丈夫
der Schauspieler, -	演员
der Student, -en, -en	大学生
die Studentin, -nen	大学生(女)
der Ingenieur, -e	工程师
der Professor, -en	教授
der Beruf, -e	职业
Was ist er von Beruf?	他是什么职业?
die Chemie	化学
die Musik	音乐
die Medizin	医学, 药
der Maschinenbau	机械制造
die Physik	物理
die Mathematik	数学

### Sprechen

verheiratet <i>Adj.</i>	已婚的
ledig <i>Adj.</i>	单身的
Was machst du hier?	你在这里干什么?

**Text B**

der Besuch, -e	访问
der Freund, -e	朋友
das Wasser	水
die Cola = Coca-Cola	(可口)可乐
ein bißchen	少量, 一点

**Text C**

wie viele	多少
das Foto, -s	照片
der Vater, -er	父亲
die Mutter, -en	母亲
die Schwester, -n	姐妹
als <i>Konj.</i>	作为

**Grammatik II**

mich <i>Pron. (A)</i>	我
dich <i>Pron. (A)</i>	你
ihn <i>Pron. (A)</i>	他
uns <i>Pron. (A)</i>	我们
euch <i>Pron. (A)</i>	你们
kennen (du kennst, er kennt) <i>Vi.</i>	认识
der Pullover, -	毛线套衫
das Fahrrad, -er	自行车
das Auto, -s	小汽车
der Bleistift, -e	铅笔
die Uhr, -en	钟; 手表
wen <i>Pron. (A)</i>	谁
zu Hause	在家
suchen (du suchst, er sucht) <i>Vi.</i>	寻找

**Grammatik III**

spielen (du spielst, er spielt) <i>Vi.</i>	玩
teuer <i>Adj.</i>	贵的
das Heft, -e	本子, 练习本
kaufen (du kaufst, er kauft) <i>Vi.</i>	买
erklären (du erklärst, er erklärt) <i>Vi.</i>	讲解
das Mädchen, -	女孩
in die Schule gehen	上学
schön <i>Adj.</i>	漂亮的
neu <i>Adj.</i>	新的
die Tasse, -n	杯子

das Radio, -s	收音机
die Tür, -en	门
die Hausaufgabe, -n	家庭作业
schreiben (du schreibst, er schreibt) <i>Vt.</i>	写
die Übung, -en	练习
der Satz, <u>ä</u> e	句子
der Schüler, -	学生
fragen (du fragst, er fragt) <i>Vi.</i>	问
rufen (du rufst, er ruft) <i>Vt.</i>	喊, 叫, 呼叫
liegen (du liegst, er liegt) <i>Vi.</i>	放着; 躺着

### Grammatik IV

die Tasche, -n	包
jung <i>Adj.</i>	年轻的
groß <i>Adj.</i>	大的
Europa	欧洲
Asien	亚洲
die Million, -en	百万
der Einwohner, -	居民
die Hauptstadt, <u>ä</u> e	首都
das Bier	啤酒
die Milch	牛奶
der Zucker	糖
die Flasche, -n	瓶子
die Dose, -n	罐头
die Geduld	耐心
der Hunger	饥饿
der Durst	口渴
die Lust	兴趣
die Stadt, <u>ä</u> e	城市

### Text D

der Ball, <u>ä</u> e	球
----------------------	---

### Grammatik V

dein <i>Pron.</i>	你的
sein <i>Pron.</i>	他的
euer <i>Pron.</i>	你们的
krank <i>Adj.</i>	生病的
geben (du gibst, er gibt) <i>Vt.</i>	给
mir <i>Pron. (D)</i>	我
vielleicht <i>Adv.</i>	可能, 也许
natürlich <i>Adv.</i>	当然

kaputt <i>Adj</i>	坏的
der Vati, -s	爸爸
der Opa, -s	爷爷; 外公
die Oma, -s	奶奶; 外婆
die Urgroßeltern <i>Pl.</i>	曾祖父母; 曾外祖父母

**Text E**

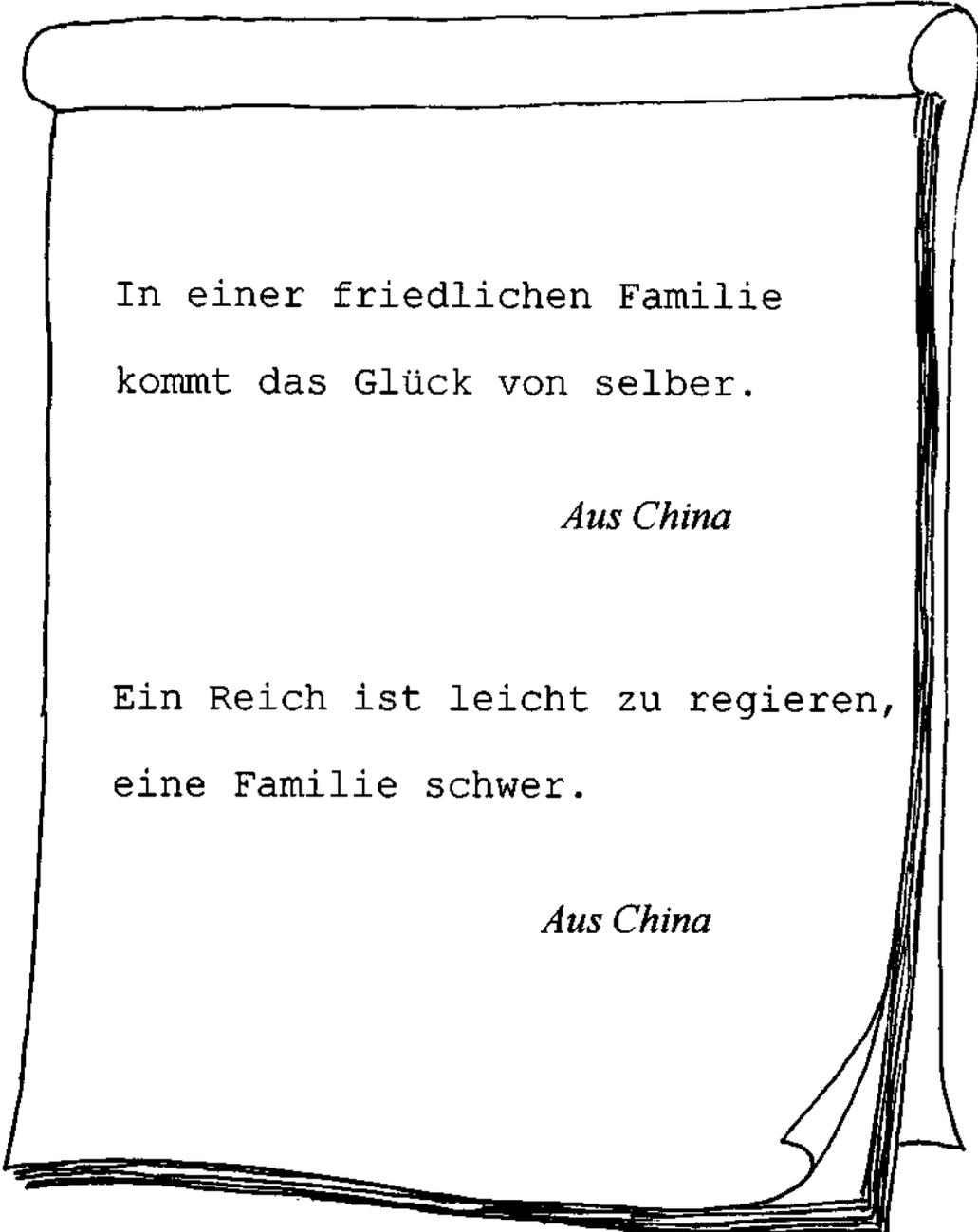
erzählen (du erzählst, er erzählt) <i>Vt.</i>	叙述
tot <i>Adj.</i>	死的, 去世的
das Enkelkind, -er	(外)孙子女
die Großeltern <i>Pl.</i>	(外)祖父母
nicht..., sondern...	不是……, 而是……
oft <i>Adv.</i>	经常
lieben (du liebst, er liebt) <i>Vt.</i>	爱
sehr <i>Adv.</i>	很, 非常
die Großmutter, <sub>2</sub>	(外)祖母
der Großvater, <sub>2</sub>	(外)祖父
der Onkel, -	叔叔; 舅舅; 伯父
die Tante, -n	阿姨; 姑姑; 伯母
die Schwiegertochter, <sub>2</sub>	媳妇

**Wortschatz II**

der Schwiegersohn, <sub>2</sub> e	女婿
der Enkel, -	孙子; 外孙
die Enkelin, -nen	孙女; 外孙女
der Ehemann, <sub>2</sub> er	丈夫
die Ehefrau, -en	妻子
erst <i>Adv.</i>	才
nennen (du nennst, er nennt) <i>Vt.</i>	称呼, 叫
im Krankenhaus	在医院里
die Hausfrau, -en	家庭妇女
fünfzehn <i>Num.</i>	十五
die Person, -en	人, 个人

**Text F**

jedes Jahr	每年
einmal <i>Adv.</i>	一次

**Zitate**

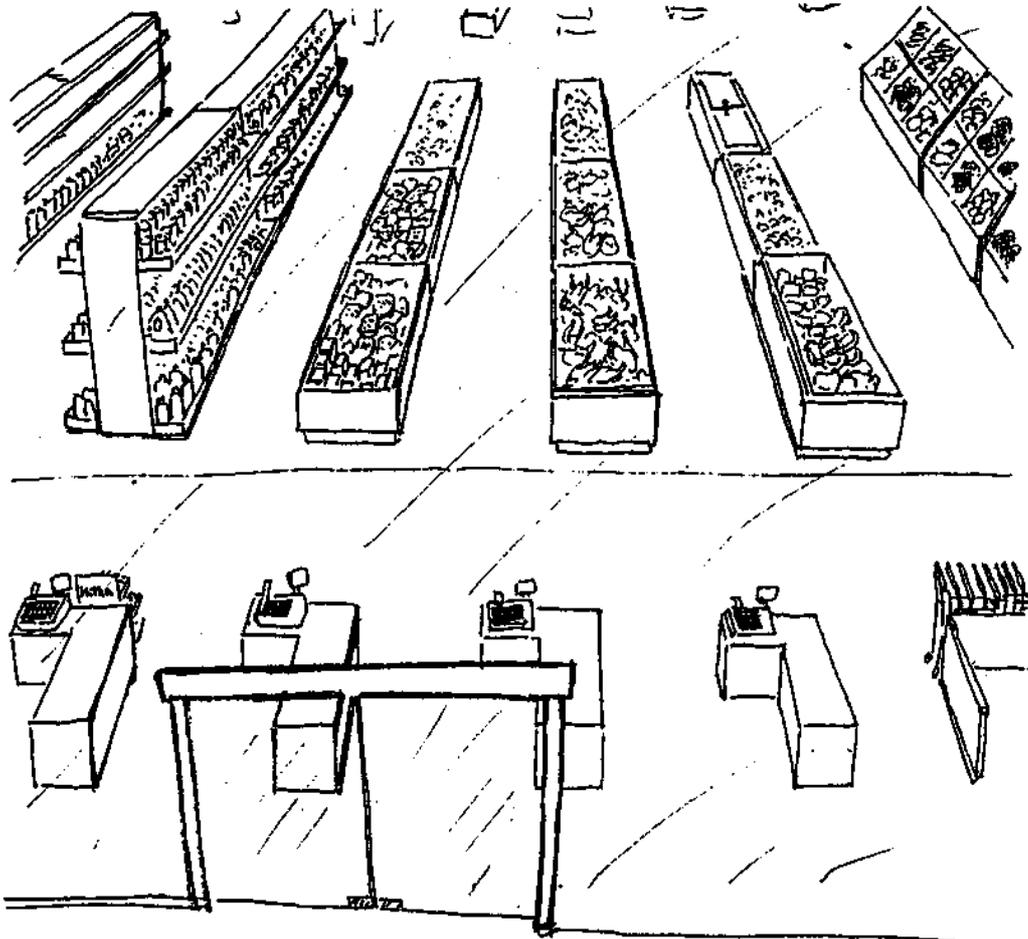
In einer friedlichen Familie  
kommt das Glück von selber.

*Aus China*

Ein Reich ist leicht zu regieren,  
eine Familie schwer.

*Aus China*

Lektion 3 Einkaufen



## Hören und Lesen

### Text A Wang Dali geht auf den Markt



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

- a) Was macht Wang Dali?
- b) Warum geht Hans nicht selber?
- c) Was braucht Hans?

---

**2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!**

Heute ist Samstag. Wang Dali geht auf den Markt. Er nimmt eine Tasche und geht. Da kommt sein Freund Hans.

Hans: Hallo, Wang!

Wang Dali: Hallo, Hans!

Hans: Wohin gehst du?

Wang Dali: Ich gehe auf den Markt.

Hans: Was, du gehst schon wieder einkaufen?

Wang Dali: Na ja, ich kaufe nur Obst und Gemüse.

Hans: Ah, gut. Kannst du etwas für mich kaufen? Ich habe keine Zeit.

Wang Dali: Ja, gern. Was brauchst du?

Hans: Moment! Ich habe kein Fleisch, keinen Käse, keine Kartoffeln mehr. Also, holst du für mich einen Pfund Rindfleisch, ein Kilo Kartoffeln und ein Stück Käse, bitte.

Wang Dali: Na gut, sonst noch was?

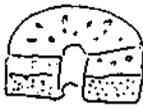
Hans: Einen Augenblick. Ja, ich brauche noch eine Packung Salz.

Wang Dali: Ja, alles klar. Bis dann!

Hans: Bis dann!

## Wortschatz I

### Lebensmittel



der Kuchen, -



der Tee



der Reis



der Kaffee



der Saft, -e



die Orange, -n



der Apfel, -e



die Banane -n



die Erdbeere, -n



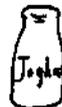
die Wassermelone -n



die Milch



das Bier



der Joghurt



die Coca-Cola



das Mineralwasser



der Wein, -e



der Salat, -e



der Chinakohl



die Kartoffel, -n



die Schokolade



der Käse



die Wurst, -e



die Butter



die Marmelade -n



der Blumenkohl



die Tomate, -n



das Ei, -er



das Huhn, -er



der Fisch, -e

das Rindfleisch  
das Schweinefleisch  
das Lammfleisch

die Nudel, -n



das Brot, -e



das Salz



der Honig



der Zucker

## Übungen

### 1. Ordnen Sie bitte die Lebensmittel den Oberbegriffen zu!

Obst:

Gemüse:

Milchprodukte:

Fleisch / Wurst / Geflügel:

Getränke:

Andere Lebensmittel:

### 2. Fragen Sie Ihren Partner bitte!

- a) Was ißt du ( nicht ) gern?
- b) Was trinkst du ( nicht ) gern?



### 3. Machen Sie bitte Dialoge!

#### Beispiel:

- \* Ich gehe einkaufen. Brauchst du *Getränke*?
- \* Brauchst du auch *Fleisch*?
- \* Brauchst du sonst noch was?

- + Ja. Ich brauche *Soft* und *Mineralwasser*.
- + Ja. Ich brauche *Rindfleisch*.
- + Ja. *Kaffee* und *Eier*.

## Grammatik I

### Negation

#### A Negation mit *kein*

##### a) Unbestimmter Artikel

###### Beispiele:

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| * Ist das <i>ein</i> Koffer?  | + Nein, das ist <u>kein</u> Koffer.  |
| * Ist das <i>ein</i> Auto?    | + Nein, das ist <u>kein</u> Auto.    |
| * Ist das <i>eine</i> Tasche? | + Nein, das ist <u>keine</u> Tasche. |
| * Hat er <i>einen</i> Koffer? | + Nein, er hat <u>keinen</u> Koffer. |
| * Hat er <i>ein</i> Auto?     | + Nein, er hat <u>kein</u> Auto.     |
| * Hat er <i>eine</i> Tasche?  | + Nein, er hat <u>keine</u> Tasche.  |

##### b) Nullartikel

###### Beispiele:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| * Brauchen Sie Bücher? | + Nein, ich brauche <u>keine</u> Bücher. |
| * Haben Sie Geld?      | + Nein, ich habe <u>kein</u> Geld.       |
| * Trinken Sie Kaffee?  | + Nein, ich trinke <u>keinen</u> Kaffee. |
| * Haben Sie Hunger?    | + Nein, ich habe <u>keinen</u> Hunger.   |
| <i>Aber:</i>           |  |
| * Sind Sie Lehrer?     | + Nein, ich bin <u>nicht</u> Lehrer.     |

### Übung

Ergänzen Sie bitte *ein-* oder *kein-*, wenn notwendig!

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a) * Haben Sie _____ Paß?      | + Nein, ich habe _____ Paß.       |
| b) * Brauchst du _____ Tasche? | + Nein, ich brauche _____ Tasche. |
| c) * Hast du _____ Zeit?       | + Ja, aber _____ Lust.            |
| d) * Was ist das?              | + Das ist _____ Kaffee.           |

- e) \* Wie komme ich in die Stadt? + Nehmen Sie \_\_\_\_\_ Taxi!
- f) \* Haben Sie noch \_\_\_\_\_ Fragen? + Ja, ich habe \_\_\_\_\_ Frage.
- g) Ich habe \_\_\_\_\_ Haus, \_\_\_\_\_ Auto und \_\_\_\_\_ Geld, aber \_\_\_\_\_ Frau  
und \_\_\_\_\_ Kinder.

## B Negation mit *nicht*

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| a) * Liest er?               | + Nein, er liest <u>nicht</u> .             |
| b) * Kaufen wir das Buch?    | + Nein, wir kaufen das Buch <u>nicht</u> .  |
| c) * Ist das dein Buch?      | + Nein, das ist <u>nicht</u> mein Buch.     |
| d) * Sind Sie hungrig?       | + Nein, ich bin <u>nicht</u> hungrig.       |
| e) * Kommen Sie aus Chengdu? | + Nein, ich komme <u>nicht</u> aus Chengdu. |
| f) * Haben Sie viel Zeit?    | + Nein, wir haben <u>nicht</u> viel Zeit.   |

## Übungen

### 1. Antworten Sie bitte mit *Nein!*

- a) \* Haben Sie *Tomaten*?  
+ Nein, ich habe keine *Tomaten*.  
(Kartoffeln, Orangen, Äpfel, Bananen, Erdbeeren)
- b) \* Haben Sie *Geld*?  
+ Nein, \_\_\_\_\_.  
(Zeit, Durst, Hunger, Lust)
- c) \* Brauchen Sie *Kaffee*?  
+ Nein, \_\_\_\_\_.  
(Tee, Cola, Bier, Brot, Wasser, Milch)
- d) \* Hat er *eine Frau*?  
+ Nein, \_\_\_\_\_.  
(Sohn, Tochter, Kind, Tante, Onkel)
- e) \* Ist das *ein Brief*?  
+ Nein, \_\_\_\_\_.  
(Zeitung, Heft, Tasche, Koffer, Fahrrad)

- f) \* Sind Sie *Lehrer*?  
 + Nein, \_\_\_\_\_.  
 ( Chemiker/in, Physiker/in, Student/in, Arbeiter/in )
- g) \* *Liest* er?  
 + Nein, er *liest* nicht.  
 ( studieren, arbeiten, das Buch kaufen, das Taxi nehmen, nach Beijing fahren, aus Shanghai kommen, hungrig sein, durstig sein, viel Geld haben, viel Zeit haben, den Bus nehmen )

## 2. Verneinen Sie bitte die Sätze!

- Beispiele:** \* Hat er einen Paß? + Nein, er hat keinen Paß.  
 \* Kommt sie heute? + Nein, sie kommt heute nicht.
- a) Haben Sie Kinder?                      b) Kaufst du ein Auto?  
 c) Gehen wir heute auf den Markt?      d) Braucht er Fisch?  
 e) Sind Sie Herr Maier?                    f) Machen Sie Hausaufgaben?

## 3. Ergänzen Sie bitte *kein* oder *nicht* !

- a) \* Arbeitet er? + Nein, er arbeitet \_\_\_\_\_.  
 \* Aber er studiert? + Nein, er studiert auch \_\_\_\_\_.  
 \* Dann lernt er einen Beruf? + Nein, er lernt \_\_\_\_\_ Beruf.  
 \* Aber dann hat er \_\_\_\_\_ Geld. + Richtig, aber er braucht \_\_\_\_\_ Geld.  
 \* Das verstehe ich \_\_\_\_\_. + Ich auch \_\_\_\_\_.
- b) \* Brauchst du Milch und Brot?  
 + Nein, ich brauche \_\_\_\_\_ Milch und \_\_\_\_\_ Brot.
- c) \* Hast du Hunger?  
 + Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Hunger, aber Durst.

d) \* Trinken Sie Tee?

+ Nein, ich trinke \_\_\_\_\_ Tee. Haben Sie Wasser?

\* Oh, Entschuldigung, leider habe ich \_\_\_\_\_ Wasser, aber Cola.

e) \* Essen Sie bitte! + Danke, ich bin \_\_\_\_\_ hungrig.

f) Ihr habt fünf Kinder. Wir haben noch \_\_\_\_\_ Kind.

g) Wir haben heute Unterricht. Ihr habt heute aber \_\_\_\_\_ Unterricht.

h) Sie braucht immer viel Geld. Aber sie hat \_\_\_\_\_ Geld.

#### 4. Warum?



\* Mama, warum habe ich \_\_\_\_\_

Schwester?

+ Mama und Papa haben \_\_\_\_\_

Geld.

\* Ihr habt \_\_\_\_\_ Geld? + Wir haben \_\_\_\_\_ viel Geld.

\* Warum habt ihr \_\_\_\_\_ viel Geld? + Mama arbeitet \_\_\_\_\_.

\* Warum arbeitest du \_\_\_\_\_? + Ich finde \_\_\_\_\_ Arbeit.

\* Warum findest du \_\_\_\_\_ Arbeit? + Jetzt ist Schluß! Ich habe \_\_\_\_\_ Zeit mehr.

\* Warum hast du \_\_\_\_\_ Zeit mehr?

Du arbeitest doch \_\_\_\_\_.

**5. kein- ... mehr / nicht mehr****Beispiele:**

\* Haben Sie noch Geld?            + Nein, ich habe *kein Geld mehr*.

Mein Vater ist schon alt. Er arbeitet *nicht mehr*.

a) Der Kaffee ist kalt, ich trinke ihn \_\_\_\_\_.

b) Hast du noch Eier? Ich habe \_\_\_\_\_ Eier \_\_\_\_\_.

c) Peter arbeitet \_\_\_\_\_ in der Schule.

d) \* Essen Sie noch ein Stück Kuchen?

+ Nein danke, ich esse \_\_\_\_\_ Stück Kuchen \_\_\_\_\_.

e) Die Familie hat schon ein Auto. Sie braucht \_\_\_\_\_ Auto \_\_\_\_\_.

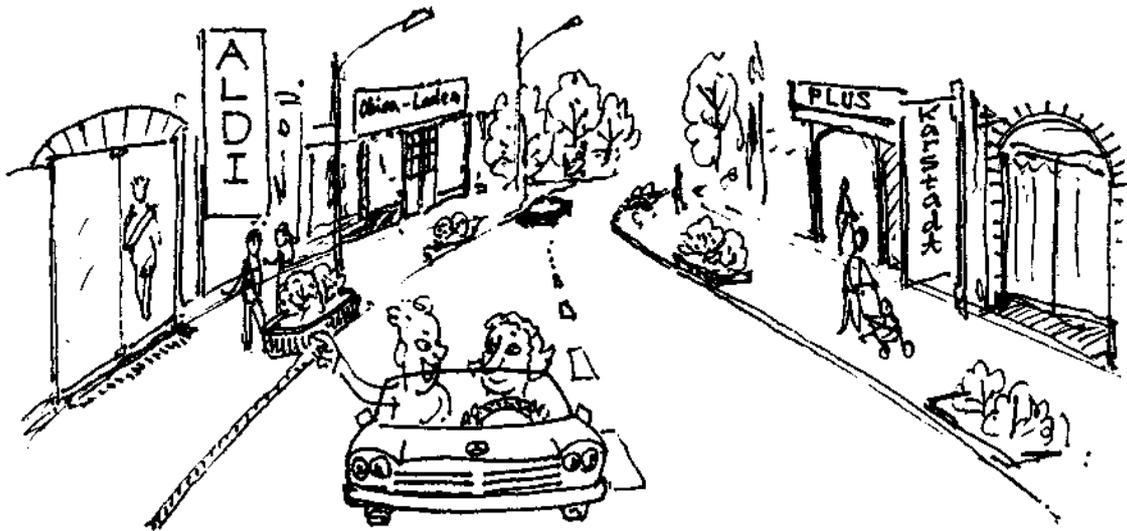
f) \* Hast du noch Zeit?                            + Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Zeit \_\_\_\_\_.

g) \* Haben Sie noch Brot?

+ Nein, leider haben wir \_\_\_\_\_ Brot \_\_\_\_\_.

# Hören

## Text B



### 1. Hören Sie den Text bitte einmal und beantworten Sie die Frage!

Was macht Frau Li? Kreuzen Sie bitte an!

- Einkaufen
- Chinesisch lernen
- Kim besuchen

### 2. Hören Sie bitte den Text zum zweiten Mal und beantworten Sie die Fragen!

- a) Wo kauft Kim Lebensmittel?
- b) Was bekommt er dort nicht?
- c) Wo bekommt er es?

## Hören und Lesen

### Text C Im Supermarkt



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Was kauft Wang Dali?

b) Worüber sprechen die Mutter und ihre Tochter?

**2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!**

Wang Dali will einkaufen. Er braucht Lebensmittel. Er schreibt einen Zettel:

Im Supermarkt kauft Wang Dali ein Brot, zwei Flaschen Milch und zwei Flaschen Bier, fünf Bananen, einen Fisch und einen Chinakohl. Er geht zur Kasse und wartet. Da stehen eine Frau und ihre Tochter. Die Tochter ist vier oder fünf Jahre alt.

<i>Brot</i>
<i>Milch</i>
<i>Chinakohl</i>
<i>Fisch</i>
<i>Bananen</i>

Tochter: Mama, ich will Schokolade haben.

Mutter: Wir sagen nicht „ich will“. Wir sagen „ich möchte Schokolade haben“.

Tochter: Warum?

Mutter: „Ich will“ ist unhöflich.

Tochter: Aber ich möchte sehr, sehr gern Schokolade haben. So sage ich „ich will“.

Mutter: Nein, du denkst „ich will“, aber du sagst „ich möchte“.

Tochter: Also gut, ich möchte sehr, sehr gern Schokolade haben.

Jetzt ist Wang Dali an der Reihe. Er bezahlt 12 DM.

## Grammatik II

### Modalverben

#### A Konjugation der Modalverben *möchten* und *wollen*

	<b>möchten</b>	<b>wollen</b>
ich	möchte	will
du	möchtest	willst
er sie es	möchte	will
wir	möchten	wollen
ihr	möchtet	wollt
sie	möchten	wollen
Sie	möchten	wollen

#### B Verbstellung mit *möchten* und *wollen*

##### im Aussagesatz

I	II	III ...	Ende
Xiao Hong	<u>möchte</u>	Milch	<i>kaufen.</i>
Mein Bruder	<u>will</u>	Französisch	<i>lernen.</i>

## im Fragesatz

I	II	III ...	Ende	Antwort
* Was	<u>möchte</u>	Uta	kaufen?	+ Sie <u>möchte</u> Tee kaufen.
* <u>Möchte</u>	Uta	Milch	kaufen?	+ Nein. Sie <u>möchte</u> Reis kaufen.
* Was	<u>will</u>	dein Bruder	lernen?	+ Er <u>will</u> Englisch lernen.
* <u>Will</u>	dein Bruder	Französisch	lernen?	+ Ja. / Nein.

## Übungen

## 1. Ergänzen Sie bitte!

- a) Sie denken: Ich \_\_\_\_\_ heute in die Stadt gehen. Ich \_\_\_\_\_ einkaufen.  
 Ich \_\_\_\_\_ im Geschäft zwei Flaschen Milch kaufen. Ich \_\_\_\_\_ im  
 Café Tee trinken.

- b) Sie sagen aber:

## Im Geschäft

\* Was \_\_\_\_\_ Sie haben? + Ich \_\_\_\_\_ zwei Flaschen Milch haben.

## Im Café

\* Was \_\_\_\_\_ Sie trinken, Tee oder Kaffee?

+ Ich \_\_\_\_\_ Tee trinken.

## 2. Bilden Sie bitte Sätze!

a) will / fahren / sie / nach Deutschland

\_\_\_\_\_.

b) meinen / Xiao Wang / besuchen / Vater / möchte

\_\_\_\_\_.

c) studieren / was / möchten / Sie

\_\_\_\_\_?

d) das Kind / Hausaufgaben / machen / will

\_\_\_\_\_.

e) du / morgen / möchtest / Bücher / kaufen

\_\_\_\_\_?

## 3. Sprechen Sie bitte!

Was möchten Sie nach dem Unterricht machen?

## C Konjugation der Modalverben „müssen, dürfen, können, sollen“

	müssen	dürfen	können	sollen
ich	muß	darf	kann	soll
du	mußt	darfst	kannst	sollst
er sie es	muß	darf	kann	soll
wir	müssen	dürfen	können	sollen
ihr	mußt	dürft	könnt	sollt
sie	müssen	dürfen	können	sollen
Sie	müssen	dürfen	können	sollen

## D Gebrauch der Modalverben „müssen, dürfen, können, sollen“

### *müssen*

Der Lehrer sagt: „Sie *müssen* die Modalverben lernen.“

Die Mutter sagt: „Du *mußt* Hausaufgaben machen.“

Peter ist krank. Er *muß* zu Hause bleiben.

Mein Fahrrad ist kaputt. Ich *muß* den Bus nehmen.

### *dürfen*

\* *Darf* ich im Bus rauchen? + Nein, Sie *dürfen* nicht rauchen.

Herr Wu hat keinen Paß. Er *darf* nicht nach Deutschland fahren.

### *können*

a) Das Kind ist 3 Jahre alt. Es *kann* laufen. Aber es *kann* nicht schreiben.  
Herr Pöppelmann ist Deutscher. Er *kann* nicht Chinesisch sprechen.

b) \* *Können* Sie mich morgen besuchen?

+ Nein, ich *kann* Sie morgen nicht besuchen. Ich habe keine Zeit.

c) \* *Kann* ich im Bus rauchen?

+ Ja, Sie *können* im Bus rauchen.

+ Nein, Sie *dürfen* im Bus nicht rauchen.

### *sollen*

a) Arzt: Sie *müssen* viel Obst essen und viel Wasser trinken, Herr Wang!

Wang: Wie bitte?

Arzthelferin: Der Arzt sagt, Sie *sollen* viel Obst essen und viel Wasser trinken.

b) \* *Kannst* du mich morgen besuchen?

+ Ja. Wann *soll* ich kommen?

\* Um drei.

## Übungen

### 1. Bitte setzen Sie das passende Modalverb ein! (*müssen, dürfen, sollen, können*)

a) \* Bleiben Sie doch noch!

+ Ich \_\_\_\_\_ leider nicht bleiben. Ich \_\_\_\_\_ um acht Uhr zu Hause sein.

b) \* \_\_\_\_\_ du morgen kommen?

+ Morgen? Wann \_\_\_\_\_ ich denn kommen?

c) \* Sabine, du \_\_\_\_\_ deine Hausaufgaben machen. Du \_\_\_\_\_ nicht fernsehen.

+ Ich \_\_\_\_\_ die Hausaufgaben nicht machen. Ich verstehe sie nicht.

d) \* Wir gehen in den Park. Kommst du mit?

+ Nein. Ich \_\_\_\_\_ nicht in den Park gehen. Ich \_\_\_\_\_ zum Unterricht gehen.

e) \* Andrea sucht dich. Du \_\_\_\_\_ sie anrufen.

+ Was ist denn los?

### 2. Bitte setzen Sie das passende Modalverb ein!

a) \* Was \_\_\_\_\_ du trinken?

+ Tee, bitte.

b) \* \_\_\_\_\_ du japanisch kochen?

+ Nein, nur chinesisches.

c) \* Was machst du am Samstag?

+ Ich \_\_\_\_\_ arbeiten.

- 
- d) \* Im Krankenhaus \_\_\_\_\_ Sie nicht rauchen.  
+ Oh, entschuldigen Sie.
- e) \* Professor Duan \_\_\_\_\_ dich sprechen. Du \_\_\_\_\_ zu ihm kommen.  
+ Gut.
- f) \* Was \_\_\_\_\_ du studieren?  
+ Chemie.  
\* \_\_\_\_\_ du Lehrer werden?  
+ Nein, Chemiker.
- g) \* Du \_\_\_\_\_ zu Hause bleiben.  
+ Warum \_\_\_\_\_ ich nicht in den Park gehen?
- h) \* Klaus arbeitet jetzt in London.  
+ \_\_\_\_\_ er Englisch sprechen?  
\* Nicht gut. Er \_\_\_\_\_ einen Englischkurs besuchen.
- i) \* Martin! Was sagt der Arzt immer!? Du \_\_\_\_\_ nicht so viel rauchen und  
\_\_\_\_\_ nicht so viel Bier trinken.  
+ Ja, ja. Das ist die letzte Zigarette und das letzte Bier.
- j) \* Unser Qingqing \_\_\_\_\_ nicht in die Schule gehen. Er \_\_\_\_\_ immer  
spielen. Aber er \_\_\_\_\_ in die Schule gehen. Er \_\_\_\_\_ nicht zu  
Hause bleiben und spielen.  
+ Wie unser Martin.
- k) \* Herr Sender ist krank. Er \_\_\_\_\_ nicht arbeiten. Er \_\_\_\_\_ Medizin  
nehmen und \_\_\_\_\_ viel schlafen.  
+ Ich \_\_\_\_\_ ihn morgen besuchen.

### 3. Bilden Sie bitte Sätze!

Klaus ich die Studenten du  
 Sie Ute und Otto ihr das Kind  
 Wang Dali wir Frau Wagemann

möchten  
 müssen wollen  
 können  
 sollen dürfen

nach Hause fahren kochen Deutsch lernen einen Freund einladen rauchen  
 Eis essen meine Schwester besuchen Kaffee trinken Radio hören  
 einkaufen Grammatik wiederholen im Bett bleiben lesen nach Deutschland fahren  
 Obst essen singen Französisch lernen studieren ein Fahrrad kaufen schlafen

## Sprechen

Sprechen Sie bitte!



Beispiel: zur Großmutter gehen Zeit

\* Möchtest du heute zur Großmutter gehen?

+ Ich möchte sehr gern zur Großmutter gehen, aber ich habe keine Zeit.

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| a) nach Deutschland fliegen | Paß        |
| b) in die Stadt fahren      | Auto       |
| c) auf den Markt gehen      | Geld       |
| d) deinen Bruder besuchen   | Zeit       |
| e) nach Beijing fahren      | Fahrkarte  |
| f) zum Unterricht gehen     | krank sein |

## Wortschatz II

### A Zahlen 0 - 99

0 - 12		13 - 19		20 - 90		21 - 99	
0	null						
1	eins					21	einundzwanzig
2	zwei			20	zwanzig	32	zweiunddreißig
3	drei	13	dreizehn	30	dreißig	44	vierundvierzig
4	vier	14	vierzehn	40	vierzig	57	siebenundfünfzig
5	fünf	15	fünfzehn	50	fünfzig	65	fünfundsechzig
6	sechs	16	sechzehn	60	sechzig	73	dreiundsiebzig
7	sieben	17	siebzehn	70	siebzig	78	achtundsiebzig
8	acht	18	achtzehn	80	achtzig	96	sechsunneunzig
9	neun	19	neunzehn	90	neunzig	99	neunundneunzig
10	zehn						
11	elf						
12	zwölf						

## Übungen

### 1. Bitte lesen Sie!

a) 4	b) 19	c) 53	d) 10	e) 14
f) 86	g) 33	h) 41	i) 50	j) 27
k) 91	l) 75	m) 68	n) 11	o) 54
p) 16	q) 99	r) 47	s) 48	t) 0
u) 1	v) 79			

### 2. Lesen und schreiben Sie bitte die Zahlen!

a) 2 _____	12 _____	20 _____
22 _____	32 _____	72 _____
b) 6 _____	36 _____	60 _____
16 _____	66 _____	96 _____
c) 5 _____	15 _____	55 _____

---

d)	3 _____	13 _____	33 _____
e)	8 _____	18 _____	88 _____
f)	7 _____	77 _____	17 _____
g)	4 _____	14 _____	44 _____
h)	1 _____	11 _____	21 _____

### 3. Lesen Sie bitte die Telefonnummern!

#### Beispiel:

Wang Dali Tel.: 65125080

Man spricht: sechs, fünf, eins, zwei, fünf, null, acht, null

a) Karl Lange	Tel.: 624512
b) Yang Qian	Tel.: 2753479
c) Zhao Daming	Tel.: 434490
d) Chen Dingyu	Tel.: 513395
e) Jonas Mailand	Tel.: 89641207
f) Zhu Ming	Tel.: 2716743
g) Maria Stahl	Tel.: 324870
h) Xie Fu	Tel.: 8816740
i) Brigitta Uhle	Tel.: 27211934

### 4. Bitte hören und schreiben Sie!

a)	b)	c)	d)	e)
f)	g)	h)	i)	j)
k)	l)	m)	n)	o)

## B Zahlen 100 – 1 000 000 000

100, 200, ... 900	
100	( <i>ein</i> )hundert
200	zweihundert
300	dreihundert
400	vierhundert
500	fünfhundert
600	sechshundert
700	siebenhundert
800	achthundert
900	neunhundert
101 – 999	
101	( <i>ein</i> )hunderteins
299	zweihundertneunundneunzig
307	dreihundertsieben
412	vierhundertzwölf
534	fünfhundertvierunddreißig
619	sechshundertneunzehn
705	siebenhundertfünf
825	achthundertfünfundzwanzig
901	neunhunderteins
1000 – 1 000 000 000	
1000	( <i>ein</i> )tausend
1001	( <i>ein</i> )tausendeins
3022	dreitausendzweiundzwanzig
5121	fünftausendeinhunderteinundzwanzig
7415	siebentausendvierhundertfünfzehn
10 000	zehntausend
20 084	zwanzigtausendvierundachtzig
43 005	dreiundvierzigtausendfünf
95 712	fünfundneunzigtausendsiebenhundertzwölf
100 000	( <i>ein</i> )hunderttausend
100 007	( <i>ein</i> )hunderttausendsieben
200 433	zweihunderttausendvierhundertdreiunddreißig
307 000	dreihundertsiebentausend
434 010	vierhundertvierunddreißigtausendzehn
1 Mio. (1 000 000)	eine Million
1,5 Mio. (1 500 000)	eins Komma fünf Millionen
1 Mrd. (1 000 000 000)	eine Milliarde
4,9 Mrd. (4 900 000 000)	vier Komma neun Milliarden

## Übungen

### 1. Lesen Sie bitte!

#### Beispiel:

Man schreibt:  $16 + 6 = 22$

Man spricht: Sechzehn plus sechs ist  
gleich zweiundzwanzig.

<b>+ plus</b>
<b>- minus</b>
<b>= ist gleich</b>

a)  $1\ 000 + 6\ 954 =$

b)  $956 + 204 =$

c)  $65\ 500 - 3\ 100 =$

d)  $4\ 525 + 12 =$

e)  $7\ 822 - 2\ 220 =$

f)  $3\ 649 + 344 =$

g)  $100\ 001 + 63\ 571 =$

h)  $4\ 811 + 4\ 189 =$

i)  $420 - 80 =$

j)  $54 + 12 + 300 + 5\ 002 =$

### 2. Lesen und beantworten Sie bitte die Fragen!

*Wieviel?*      *Wie viele?*

#### Beispiele:

\* *Wieviel* Milch brauchst du?      + Nur eine Flasche.

\* *Wie viele* Kinder hast du?      + Ich habe ein Kind, eine Tochter.

- Wie viele Studenten sind in Ihrer Klasse?
- Wie viele Personen hat Ihre Familie?
- Wie viele Studenten hat Ihre Universität?
- Wie viele Übungen machen Sie heute?
- Wieviel Tee trinken Sie heute?
- Wieviel Geld haben Sie in der Tasche?
- Wie viele Menschen leben in China? Und in Deutschland?
- Wie viele Menschen leben in Shanghai? Und in Hamburg?
- Wie viele Menschen leben in Beijing? Und in Berlin?
- Wie viele Menschen leben in Hangzhou? Und in Bonn?
- Wie viele Menschen leben in Ihrer Heimatstadt?

### 3. Hören und schreiben Sie bitte!

- |        |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| a) 329 | b) | c) | d) | e) | f) | g) |
| h)     | i) | j) | k) | l) | m) | n) |

## Wortschatz III

### Mengeneinheiten und Mengenangaben

#### A Mengeneinheiten

die Flasche



Er kauft eine Flasche Milch.

die Dose



Sie kauft eine Dose Wasser und drei Dosen Coca Cola.

das Glas



Wir brauchen ein Glas Honig und zwei Glas Marmelade.

die Packung



Eine Packung Zucker kostet 2 DM und zwei Packungen kosten 4 DM.

der Beutel



Ich nehme einen Beutel Äpfel und drei Beutel Kartoffeln.

das Stück



Ich nehme vier Stück Erdbeerkuchen.

aber: Ich kaufe einen Kuchen.  
Ich brauche ein Brot.

#### B Mengenangaben

das Kilo (kg)

Ein Kilo hat zwei Pfund.

das Pfund (Pfd)

Ein Pfund hat 500 g (Gramm).

das Gramm (g)

Ein Kilo hat \_\_\_\_\_ g.

der Liter (l)

ein Liter Milch  
In der Flasche sind zwei Liter Wasser.

## Übungen

### 1. Fragen Sie bitte Ihren Partner!

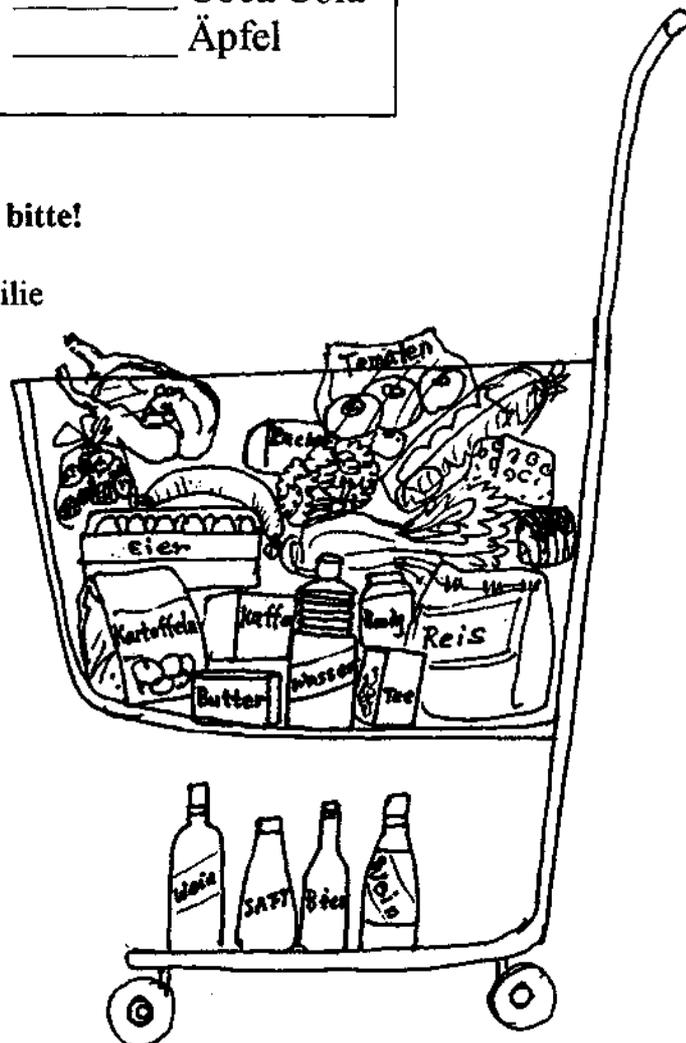
Ich gehe einkaufen. Was brauchst du?

### 2. Ergänzen Sie bitte die Einkaufsliste!

_____	Milch
_____	Eier
_____	Brot
_____	Tee
_____	Kartoffeln
_____	Marmelade
_____	Coca Cola
_____	Äpfel

### 3. Schreiben Sie bitte!

Was kauft Familie  
Pöppelmann?



# Wortschatz IV

## A Das Geld

### Geldscheine



### Geldstücke / Münzen



## B Preise

Lesen Sie bitte die Preise!

- |    |        |    |                                      |
|----|--------|----|--------------------------------------|
| a) | 1      | DM | eine Mark (=100 Pfennig)             |
| b) | 4,30   | DM | vier Mark dreißig                    |
| c) | 0,70   | DM | siebzig Pfennig                      |
| d) | 12,99  | DM | zwölf Mark neunundneunzig            |
| e) | 658,09 | DM | sechshundertachtundfünfzig Mark neun |

## Übungen

1. Lesen Sie bitte!

- |    |        |    |    |        |    |    |         |    |
|----|--------|----|----|--------|----|----|---------|----|
| a) | 1,49   | DM | b) | 18,56  | DM | c) | 99,99   | DM |
| d) | 129,04 | DM | e) | 317,56 | DM | f) | 2,49    | DM |
| g) | 12,40  | DM | h) | 0,15   | DM | i) | 3745,66 | DM |
| j) | 5,00   | DM | k) | 3,79   | DM | l) | 0,33    | DM |

2. Lesen Sie bitte die Zeitungsanzeige und beantworten Sie die Fragen!

Aus der Zeitung:

Brot	3,80	Tomaten, Kilo	4,65
Butter, Packung	2,19	Blumenkohl, Stück	4,09
Käse, 100g	0,99	Kartoffeln, Beutel	3,59
Joghurt, Glas	0,79	Huhn	7,19
Saft, Dose	1,79	Schweinefleisch, Pfd.	4,98
Saft, Flasche	3,39	Eier, 6 er Packung	2,38

- Wieviel kostet ein Beutel Kartoffeln?
- Wieviel kosten 250g Schweinefleisch?
- Wieviel kosten drei Flaschen Saft?
- Wieviel kosten 300g Käse?
- Wieviel kosten 12 Eier?
- Wieviel kostet ein Pfund Tomaten?

3. Hören und schreiben Sie bitte!

- |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| a) | DM | b) | DM | c) | DM | d) | DM |
| e) | DM | f) | DM | g) | DM | h) | DM |

## Hören

### Text D Wang Dali auf dem Markt



#### 1. Hören Sie bitte den Text einmal!

Was kauft Wang Dali? Kreuzen Sie bitte an!

- Gemüse
- Fisch
- Obst
- Fleisch
- Getränke

#### 2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Frage!

Wieviel bezahlt er bei der Gemüsefrau?

## Lesen

### Text E



**1. Lesen Sie bitte den Text in 5 Minuten und finden Sie eine Überschrift!**

In Deutschland kaufen viele Familien im Supermarkt. Nach der Arbeit fahren sie mit dem Auto zum Supermarkt. Sie kaufen zum Beispiel Nahrungsmittel, wie Brot, Butter, Fleisch, Käse, Obst und Gemüse oder Getränke, z. B. Milch, Wasser, Saft und Bier.

Die meisten Menschen kaufen gern im Supermarkt, denn es ist oft billig. Der Supermarkt hat am Wochenende oft billige Angebote. Beim Fleischer, im Tante-Emma-Laden oder auf dem Markt ist es oft teuer. Aber die Lebensmittel sind immer frisch.

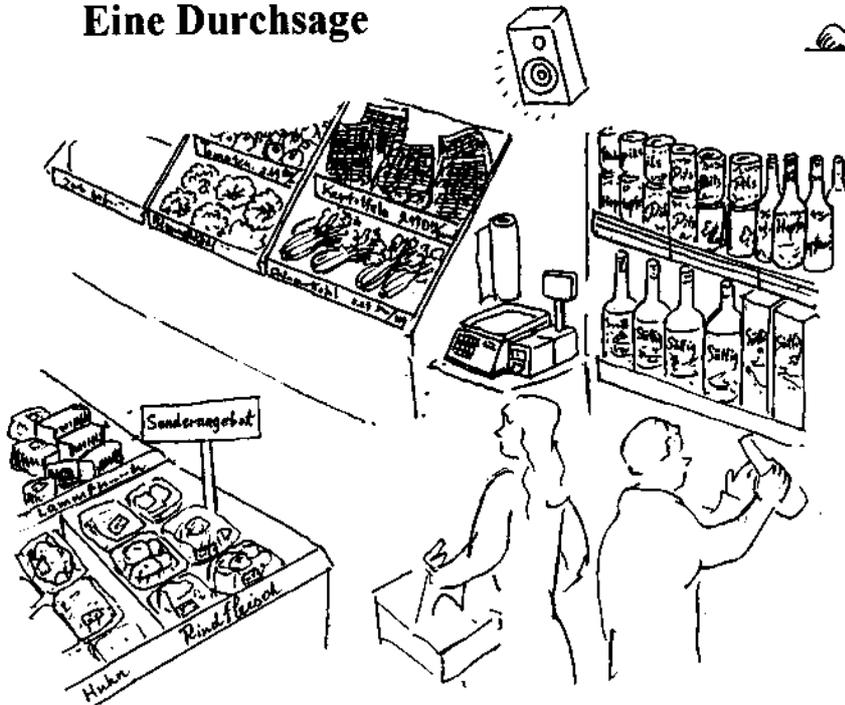
**2. Lesen Sie bitte den Text genau und beantworten Sie die Fragen!**

a) Was kaufen die Leute im Supermarkt?

b) Welchen Vorteil und welchen Nachteil hat der Supermarkt?

# Hören

## Text F Eine Durchsage



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wo spielt der Hörtext?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle!

Produkte / Menge	Preis
	1,19 DM
	2,09 DM
Wein „Süffig“ / 1 Flasche	
Bier „Hopfenbräu“ / 1 Flasche	

3. Hören Sie bitte den Text zum dritten Mal und vergleichen Sie Ihre Notizen in der Tabelle!

## Sprechen



1. Lesen Sie bitte die Angebote!

## Angebote aus Ihrem Supermarkt

milchfrisch		marktfrisch		preiswert	
Milch 1l - Flasche	1,09	Kartoffeln 2,5kg - Beutel	3,59	Zucker 1kg - Packung	1,79
Joghurt Glas	1,89	Tomaten, groß 1kg	2,99	Schokolade 100g	-,99
Butter 250g - Packung	1,69	Blumenkohl Stück	3,15	Kaffee 1 Pfund	7,89
		Salat Stück	-,89	Reis 500g	4,98
frisch		Getränke		Fleisch	
Orangen 2kg - Beutel	3,79	Wein weiß/rot Flasche	15,39	Rindfleisch 500g	4,29
Wassermelone Stück	5,-	Saft Orangensaft/ Apfelsaft	2,79	Schweinefleisch 100g	-,98
Bananen 1kg	1,79	Bier Dose	-,59		

2. Bilden Sie bitte zu zweit Dialoge mit Hilfe von „Angebote aus Ihrem Supermarkt“!

\* Was kostet ein 2,5kg - Beutel Kartoffeln? / Was kosten 2,5kg Kartoffeln?

+ ... DM ...

\* Das ist aber teuer / billig. Und was kostet / kosten ... ?

+ ... DM ... Sonderangebot.

\* Das ist teuer / billig.

### 3. Bilden Sie bitte zu zweit Dialoge auf dem Markt!

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| * Ich möchte ... . Was kostet / kosten... ?                                      | + ... DM ... .            |
| * Ist / Sind ... frisch?   | + Aber natürlich.         |
| * Gut, dann nehme ich ... . Und noch ...<br>bitte. Wieviel kostet / kosten ... ? | + ... DM. Sonst noch was? |
| * Augenblick/Moment bitte. Haben Sie<br>hier ... ?                               | + Nein, .... .            |
| * Na gut, das ist alles.   | + Das macht ... .         |
| * ... bitte.   |                           |

### 4. Sie haben 40 DM. Sie möchten einkaufen.

a) Diskutieren Sie bitte mit Ihrem Partner. Benutzen Sie dabei die Preisliste!

#### Beispiel:

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| * Was brauchen wir?           | + Milch.         |
| * Eine Flasche?               | + Ja / Nein. ... |
| * Wie teuer ist eine Flasche? | + ...            |
| * Was brauchen wir noch?      | + ...            |
| * ...                         | + ...            |

b) Schreiben Sie eine Einkaufsliste mit Mengenangaben und Preisen!

c) Wieviel kostet das zusammen?

### 5. Machen Sie bitte zu zweit einen Dialog! Sie möchten am Wochenende zwei Freunde einladen und brauchen noch Lebensmittel.

Schreiben Sie bitte eine Einkaufsliste und gehen Sie in den Tante-Emma-Laden.

## Ein Lied

### KÖNNEN KANN ICH MANCHES

Können kann ich manches,  
wollen will ich viel,  
dürfen darf ich manchmal,  
was ich machen will .

Können kann ich manches,

...

Wetten, daß ich kann!  
Laß mich erst mal ran!  
Und wenn ihr sagt:  
„Das schaffst du nicht!“,  
dann laßt mich erst mal ran!

Laßt uns nur mal machen,  
was wir machen woll'n!  
Das ist doch zum Lachen,  
daß wir das nicht soll'n!

Laßt uns nur mal machen,

....

Wetten, daß ich kann?  
Laßt mich nur mal ran!  
Auch wenn's erst mal schiefgeht!  
Jeder fängt mal an!

Text: Rainer Hachfeld

Musik: Birger Heymann

Aus der LP: Die Große Grips-Parade 3, Sechzehn Lieder zum Mitsingen,  
Wagenbachs Quartplatte 21, MC 402101982 Verlag Klaus Wagenbach, Berlin

**Vokabelliste****Text A**

der Markt, <u>ie</u>	去市场
auf den Markt gehen	自己
selber <i>Adv.</i>	星期六
der Samstag, -e	又, 再, 重新
wieder <i>Adv.</i>	水果
das Obst	蔬菜
das Gemüse	不再……
kein ... mehr	肉
das Fleisch	奶酪
der Käse	土豆
die Kartoffel, -n	取; (这儿) 买
holen (du holst, er holt) <i>Vt.</i>	磅
das Pfund, -e	牛肉
das Rindfleisch	公斤
das Kilo	(一)块; (一)只
das Stück, -e	此外, 另外
sonst <i>Adv.</i>	片刻, 瞬间
der Augenblick, -e	等一会儿!
Einen Augenblick!	一包
die Packung, -en	盐
das Salz	清楚的, 明白的
klar <i>Adj.</i>	明白了!
Alles klar!	回见!
Bis dann!	

**Wortschatz I**

die Lebensmittel <i>Pl.</i>	食品; 日用品
der Kuchen, -	蛋糕
der Reis	稻米, 大米
der Saft, <u>ie</u>	汁
die Orange, -n	橙子
der Apfel, <u>el</u>	苹果
die Banane, -n	香蕉
die Erdbeere, -n	草莓
die Wassermelone, -n	西瓜
der Joghurt, -s	酸奶
das Mineralwasser	矿泉水
der Wein, -e	葡萄酒
der Salat, -e	生菜, 色拉
der Chinakohl	大白菜
die Schokolade	巧克力
die Wurst, <u>ie</u>	香肠

die Butter	黄油
die Marmelade, -n	果酱
der Blumenkohl	花菜
die Tomate, -n	西红柿
das Ei, -er	蛋
das Huhn, -er	鸡
der Fisch, -e	鱼
das Schweinefleisch	猪肉
das Lammfleisch	羊肉
die Nudel, -n	面条; 通心面
das Brot, -e	面包
der Honig	蜂蜜
das Milchprodukt, -e	奶制品
das Geflügel, -	家禽
das Getränk, -e	饮料

### Grammatik I

die Frage, -n	问题
hungrig <i>Adj.</i>	饿的
durstig <i>Adj.</i>	渴的
den Bus nehmen	乘公共汽车
leider <i>Adv.</i>	可惜
finden (du findest, er findet) <i>Vt.</i>	找到; 认为
die Arbeit	工作, 劳动
der Schluß, -sse	结束
kalt <i>Adj.</i>	冷的

### Text B

bekommen (du bekommst, er bekommt) <i>Vt.</i>	得到
der Doufu (Tofu)	豆腐
kennenlernen (du lernst kennen, er lernt kennen) <i>Vt.</i>	结识
der Supermarkt, -e	超市
besonders <i>Adv.</i>	特别
billig <i>Adj.</i>	便宜的
der China-Laden, -en	中国商店
zusammen <i>Adv.</i>	一同, 共同
gerade <i>Adv.</i>	正巧, 恰恰
Das ist aber nett von dir!	你真好! (表示感谢)

**Text C**

der Zettel, -	纸条
die Kasse, -n	帐台, 付款处
stehen (du stehst, er steht) <i>Vi.</i>	站; 排
wollen (du willst, er will)	想要
möchten (du möchtest, er möchte)	想要
unhöflich <i>Adj.</i>	不礼貌的
denken (du denkst, er denkt) <i>Vi.</i>	想
an der Reihe sein	轮到
bezahlen (du bezahlst, er bezahlt) <i>Vi.</i>	付款

**Grammatik II**

müssen (du mußt, er muß)	必须
bleiben (du bleibst, er bleibt) <i>Vi.(s)</i>	停留, 逗留
dürfen (du darfst, er darf)	可以, 被允许
können (du kannst, er kann)	能够, 会
sollen (du sollst, er soll)	应该
rauchen (du rauchst, er raucht) <i>Vi.</i>	吸烟
fernsehen (du siehst fern, er sieht fern) <i>Vi.</i>	看电视
der Park, -s	公园
anrufen (du rufst an, er ruft an) <i>Vi.</i>	打电话
Was ist denn los?	怎么了?
kochen (du kochst, er kocht) <i>Vi.</i>	烧, 煮
ihm <i>Pron. (D)</i>	他
der Englischkurs, -e	英语班
letzt <i>Adj.</i>	最后的; 最近的
die Zigarette, -n	香烟
Medizin nehmen	服药
singen (du singst, er singt) <i>Vi.</i>	唱歌
wiederholen (du wiederholst, er wiederholt) <i>Vi.</i>	重复, 复习

**Wortschatz II**

die Zahl, -en	数字
die Telefonnummer, -n	电话号码
wieviel <i>Adv.</i>	多少
die Klasse, -n	班级
der Mensch, -en, -en	人
die Heimatstadt, -e	家乡
die Milliarde, -n	十亿

**Wortschatz III**

die Mengeneinheit, -en	量词
die Mengenangabe, -n	计量词
das Glas, -er	杯, 杯子
der Beutel, -	袋; 包
das Gramm	克
der Liter	(一)升

**Wortschatz IV**

der Geldschein, -e	纸币
die Banknote, -n	钞票
das Geldstück, -e	硬币
die Münze, -n	硬币
die Zeitungsanzeige, -n	报纸广告
kosten (es kostet) <i>Vi. / Vt.</i>	花费; 值
der Preis, -e	价值

**Text D**

Glück haben	有幸, 幸运
die Gemüsefrau, -en	卖蔬菜的妇女
normalerweise <i>Adv.</i>	通常

**Text E**

die Überschrift, -en	标题
die Nahrungsmittel <i>Pl.</i>	食品
meist <i>Adv.</i>	大多
das Wochenende, -n	周末
das Angebot, -e	供应, 提供
der Fleischer, -	卖肉者
der Tante-Emma-Laden, -en	杂货店
der Vorteil, -e	优势; 优点
der Nachteil, -e	缺点

**Text F**

die Durchsage, -n	广播
das Produkt, -e	产品
die Menge, -n	数量
Herzlich willkommen!	热烈欢迎!
der Freitag, -e	星期五

einige <i>Pron. / Num.</i>	一些, 少许
empfehlen (du empfiehlst, er empfiehlt) <i>Vt.</i>	推荐
die Party, -s	聚会
die Tafel, -n	块
die Dame, -n	女士
wünschen (du wünschst, er wünscht) <i>Vt.</i>	祝愿, 希望
das Sonderangebot, -e	特价

### Sprechen

die Fahrkarte, -n	车票
preiswert <i>Adj.</i>	价廉物美的
die Preisliste, -n	价目表
Schönes Wochenende!	周末愉快!

**Zitate**

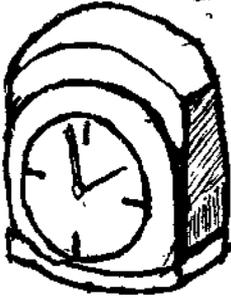
Wer Geld hat, kann sich vom  
Teufel bedienen lassen.

*Aus Japan*

Wer Geld hat, ist ein Drache,  
wer keines hat, ein Wurm.

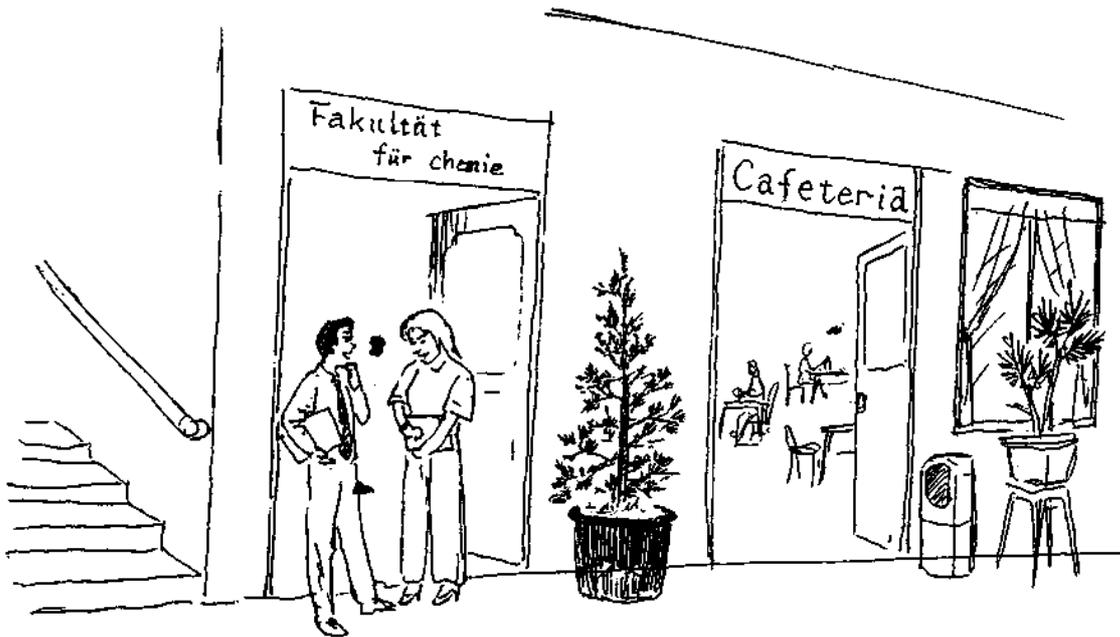
*Aus China*

# Lektion 4 Termine

Montag 29		Dienstag 30		Mittwoch / Tag der Arbeit 1		April/Mai 18. Woche 1996			
8		8		8					
9		9		9					
10		10		10					
11		11		11					
12		12		12					
13		13		13					
14		14		14					
15		15		15					
16		16		16					
17		17		17					
18		18		18					
19		19		19					
20		20		20					
Donnerstag 2		Freitag 3		Samstag 4				Sonntag 5	
8		8		8				8	
9		9		9				9	
10		10		10				10	
11		11		11				11	
12		12		12				12	
13		13		13				13	
14		14		14		14			
15		15		15		15			
16		16		16		16			
17		17		17		17			
18		18		18		18			
19		19		19		19			
20		20		20		20			

## Hören und Lesen

### Text A Eine Verabredung



#### 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Warum hat Sabine keine Zeit?

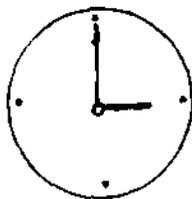
b) Wann hat Sabine Zeit?

## 2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

- Wang Dali: Hallo Sabine!  
 Sabine: Hallo Wang Dali!  
 Wang Dali: Wie geht's?  
 Sabine: Danke gut. Und dir?  
 Wang Dali: Auch gut. Trinken wir eine Tasse Kaffee zusammen?  
 Sabine: Entschuldige, Wang Dali, ich habe leider keine Zeit. Ich muß zu Professor Müller gehen. Wir müssen meine Hausarbeit besprechen.  
 Wang Dali: Ach so. Weißt du, ich habe eine Frage.  
 Sabine: Was gibt's denn?  
 Wang Dali: Ich habe ein Problem. Wann hast du ein bißchen Zeit?  
 Sabine: Heute geht es nicht. Geht es morgen um drei?  
 Wang Dali: Morgen um drei? Ja, da kann ich kommen.  
 Sabine: Gut, dann bis morgen, hier im Unicafé.

## Wortschatz I

### A Uhrzeiten (offiziell und inoffiziell)



- \* *Wieviel Uhr ist es?* + Es ist drei Uhr.  
 \* *Wie spät ist es?* + Es ist fünfzehn Uhr.  
 + Es ist drei.

#### *offizielle Uhrzeit*

#### *inoffizielle Uhrzeit*

1:00

Es ist ein Uhr.

Es ist eins.

10:00

Es ist zehn Uhr.

Es ist zehn.

14:00

Es ist vierzehn Uhr.

Es ist zwei.

20:00

Es ist zwanzig Uhr.

Es ist acht.

8:30

Es ist acht Uhr dreißig.

Es ist halb neun.

6:30

Es ist sechs Uhr dreißig.

Es ist halb sieben.

18:30

Es ist achtzehn Uhr dreißig. Es ist halb sieben.

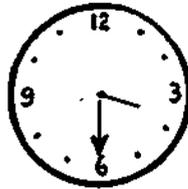
## Übung

Bitte üben Sie die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten!

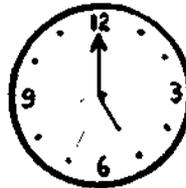
a)



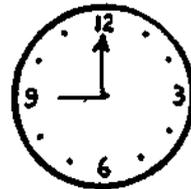
b)



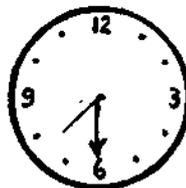
c)



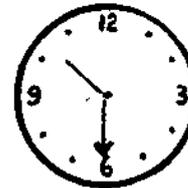
d)



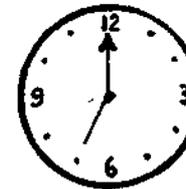
e)



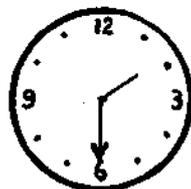
f)



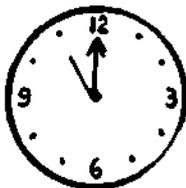
g)



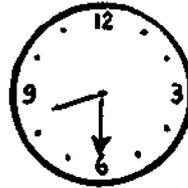
h)



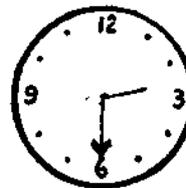
i)



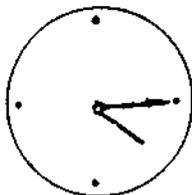
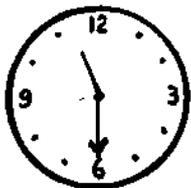
j)



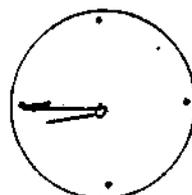
k)



l)



offiziell: Es ist vier Uhr fünfzehn.  
Es ist sechzehn Uhr fünfzehn.  
inoffiziell: Es ist Viertel nach vier.



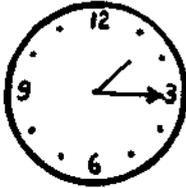
offiziell: Es ist acht Uhr fünfundvierzig.  
Es ist zwanzig Uhr fünfundvierzig.  
inoffiziell: Es ist Viertel vor neun.

## Übung

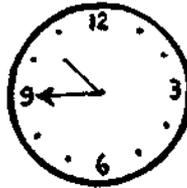
Bitte üben Sie die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten!

a) 11:45 b) 4:15 c) 19:45 d) 6:15 e) 17:45 f) 3:45 g) 21:15

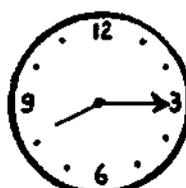
h)



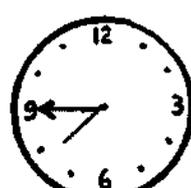
i)



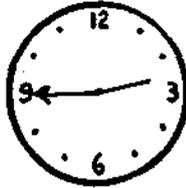
j)



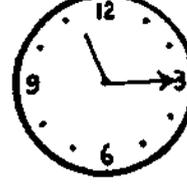
k)



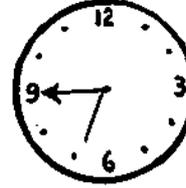
l)



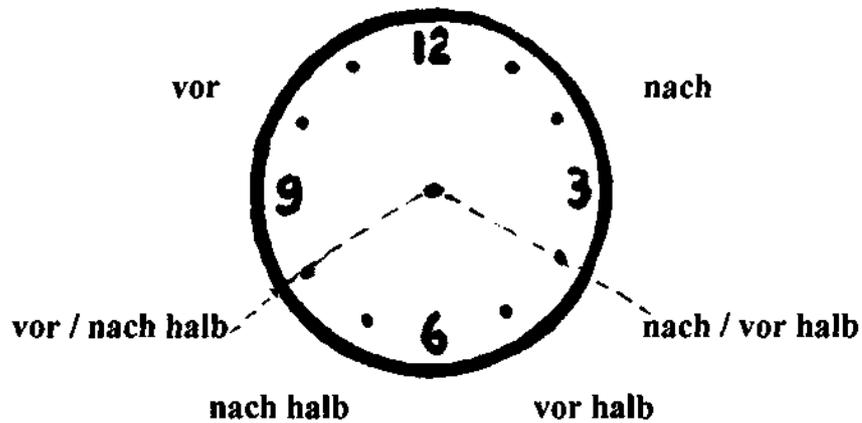
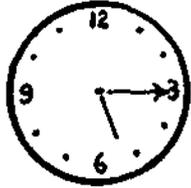
m)



n)



o)



*offizielle Uhrzeit*

*inoffizielle Uhrzeit*

20:01

Es ist zwanzig Uhr eins.

Es ist eins nach acht.

8:08

Es ist acht Uhr acht.

Es ist acht nach acht.

5:50

Es ist fünf Uhr fünfzig.

Es ist zehn vor sechs.

<b>10:23</b>	Es ist zehn Uhr dreiundzwanzig.	Es ist sieben vor <b>halb</b> elf.
<b>16:35</b>	Es ist sechzehn Uhr fünfunddreißig.	Es ist fünf nach <b>halb</b> fünf.
<b>17:43</b>	Es ist siebzehn Uhr dreiundvierzig.	Es ist siebzehn vor sechs.
<b>23:40</b>	Es ist dreiundzwanzig Uhr vierzig.	Es ist zwanzig vor zwölf. oder: Es ist zehn nach <b>halb</b> zwölf.
<b>1:20</b>	Es ist ein Uhr zwanzig.	Es ist zwanzig nach eins. oder: Es ist zehn vor <b>halb</b> zwei.

## Übung

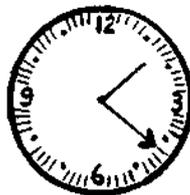
### 1. Üben Sie bitte die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten!

a) **8:18** b) **6:25** c) **2:58** d) **7:31** e) **0:05** f) **15:35** g) **11:14**

h)



i)



j)



k)



l)



m)



n)



o)



p)



q)



r)



s)



**2. Lesen Sie bitte die Uhrzeiten (inoffizielle Uhrzeit)!**

- a) 8.18    b) 7.40    c) 6.25    d) 1.35    e) 15.54    f) 3.00    g) 24.00  
 h) 13.23    i) 16.08    j) 11.55    k) 21.20    l) 19.01    m) 16.36    n) 22.05

**3. Hören und schreiben Sie bitte (offizielle Uhrzeit)!**

- a)            b)            c)            d)            e)            f)            g)  
 h)            i)            j)            k)            l)            m)            n)

**B Uhrzeitangabe**

*Wann geht Kong Yugang zum Unterricht?*    - *Um halb acht.*  
*Um wieviel Uhr geht Lea ins Büro?*            - *Um zehn nach sieben.*

**1. Was macht Bernd wann? Fragen und antworten Sie bitte!**

frühstücken	zur Arbeit fahren	im Büro sein	zu Mittag essen	Tee trinken
eine Besprechung haben	nach Hause gehen	Zeitung lesen	ins Bett gehen	

## 2. Sprechen Sie bitte über den Zeitplan von Zheng Hua!

Montag	
7.50	zum Unterricht gehen
8.10	Lektion 3 wiederholen
8.25	einen Text hören
8.45	einen Text lesen
9.15	Grammatik üben
9.30	Pause machen
10.00	Dialoge machen
10.35	eine Schreibübung machen
11.00	einen Test schreiben
11.30	nach Hause gehen

## Grammatik

### Imperativ

#### A Imperativ ( formell )

Herr Pöppelmann sagt zu Wang Dali: „*Kommen Sie* bitte herein!“

Herr Li sagt zu den Studenten: „*Bilden Sie* bitte einen Satz!“

Aussagesatz			Imperativ		
I	II	III	I	II	III
Sie	kommen	nicht.	Kommen	Sie !	
Sie	arbeiten	nicht fleißig.	Arbeiten	Sie	fleißig!
Sie	sehen	nicht.	Sehen	Sie	mal!
Sie	fahren	zu schnell.	Fahren	Sie	bitte nicht zu schnell!
Sie	haben	keine Geduld.	Haben	Sie	doch Geduld!
Sie	werden	nicht Lehrer.	Werden	Sie	doch Lehrer!
Sie	sind	nicht ruhig.	<i>Seien</i>	Sie	bitte ruhig!

## Übung

### Bilden Sie bitte Imperativsätze!

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| a) zum Unterricht kommen | b) das Heft öffnen                 |
| c) den Lehrer fragen     | d) Platz nehmen                    |
| e) den Text lesen        | f) das Wort erklären               |
| g) einen Satz bilden     | h) das Wort an die Tafel schreiben |
| i) den Fehler verbessern | j) einen Moment warten             |
| k) die Frage wiederholen | l) ruhig sein                      |
| m) keine Angst haben     | n) Arzt werden                     |

*Können Sie noch andere Sätze bilden?*

### B Imperativ (informell)

Herr Krause sagt zu Stefan: „*Komm* bitte herein!“

Katja sagt zu Lukas und Margit: „*Kommt* bitte herein!“

Aussagesatz			Imperativ	
I	II	III	I	II...
			<u>du-Form:</u>	
Du	<i>kommst</i>	nicht.	<i>Komm(e)</i>	bitte!
Du	<i>arbeitest</i>	nicht fleißig.	<i>Arbeite</i>	fleißig!
Du	<i>siehst</i>	nicht.	<i>Sieh</i>	mal!
Du	<i>fährst</i>	zu schnell.	<i>Fahr(e)</i>	bitte nicht zu schnell!
Du	<i>hast</i>	keine Geduld.	<i>Hab(e)</i>	doch Geduld!
Du	<i>wirst</i>	nicht Lehrer.	<i>Werd(e)</i>	doch Lehrer!
Du	<i>bist</i>	nicht ruhig.	<i>Sei</i>	bitte ruhig!
			<u>ihr-Form:</u>	
Ihr	<i>kommt</i>	nicht.	<i>Kommt</i>	bitte!
Ihr	<i>arbeitet</i>	nicht fleißig.	<i>Arbeitet</i>	fleißig!
Ihr	<i>seht</i>	nicht.	<i>Seht</i>	mal!
Ihr	<i>fahrt</i>	zu schnell.	<i>Fahrt</i>	bitte nicht zu schnell!
Ihr	<i>habt</i>	keine Geduld.	<i>Habt</i>	doch Geduld!
Ihr	<i>werdet</i>	nicht Lehrer.	<i>Werdet</i>	doch Lehrer!
Ihr	<i>seid</i>	nicht ruhig.	<i>Seid</i>	bitte ruhig!

## Übungen

### 1. Bilden Sie bitte den informellen Imperativ (du- / ihr-Form) aus dem formellen Imperativ!

- a) Fragen Sie doch den Lehrer!
- b) Trinken Sie nicht so viel Bier!
- c) Kommen Sie bitte nicht zu spät!
- d) Rauchen Sie nicht so viel!
- e) Grüßen Sie bitte Ihre Mutter!
- f) Nehmen Sie bitte Platz!
- g) Bleiben Sie doch noch!
- h) Sprechen Sie bitte laut!
- i) Öffnen Sie bitte das Fenster!
- j) Bitte entschuldigen Sie !
- k) Sehen Sie mal!
- l) Warten Sie doch noch zwei Minuten!
- m) Antworten Sie!
- n) Haben Sie doch keine Angst!
- o) Werden Sie nicht so unhöflich!
- p) Seien Sie bitte freundlich!

### 2. Wie bitte?

**Beispiel:** zu Herrn Pöppelmann gehen

\* Wang Dali, *geh doch bitte zu Herrn Pöppelmann!*

+ Wie bitte? Was soll ich machen?

\* Du sollst *zu Herrn Pöppelmann gehen.*

+ Ja, mache ich!

- |                      |                        |                              |
|----------------------|------------------------|------------------------------|
| a) im Bett bleiben   | b) Hausaufgaben machen | c) Briefe schreiben          |
| d) die Zeitung lesen | e) laut sprechen       | f) Kassetten hören           |
| g) fleißig sein      | h) die Tür öffnen      | i) nicht so schnell sprechen |

**3. Ergänzen Sie bitte!**

- a) \_\_\_\_\_ nicht so schnell! Du fährst schon 180 km/h.
- b) Ich kann dich nicht hören. \_\_\_\_\_ bitte lauter!
- c) Sie sind zu müde. \_\_\_\_\_ nach Hause!
- d) Peter und Susi, \_\_\_\_\_ doch zum Essen!
- e) \* Oh, schon zehn Uhr. Ich muß gehen.  
+ Ach, \_\_\_\_\_ doch noch ein bißchen!
- f) \* \_\_\_\_\_ mal, das Auto!  
+ Wo?
- g) \* \_\_\_\_\_ mal, wie komme ich zum Flughafen?  
+ Ganz einfach! \_\_\_\_\_ ein Taxi!
- h) \* \_\_\_\_\_ mal, wen soll ich heiraten?  
+ \_\_\_\_\_ mich!  
\* Gut, dann \_\_\_\_\_ meine Eltern!  
+ OK, dann \_\_\_\_\_ doch einen Termin!

**4. Was sagen die Leute?**

- a) Der Zollbeamte möchte Ihren Koffer kontrollieren. Er sagt: „...!“
- b) Klaus ist krank. Der Arzt sagt: „...!“
- c) Die Kinder lesen nicht den neuen Text. Der Lehrer sagt: „...!“
- d) Es regnet. Du kannst meinen Regenschirm nehmen. Ich sage: „...!“
- e) Ich verstehe den Satz nicht. Ich sage zum Lehrer: „...!“
- f) Das Kind möchte das Gemüse nicht essen. Die Mutter sagt: „...!“

## Hören

### Text B Im Unicafé



#### 1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Was möchte Wang Dali benutzen?

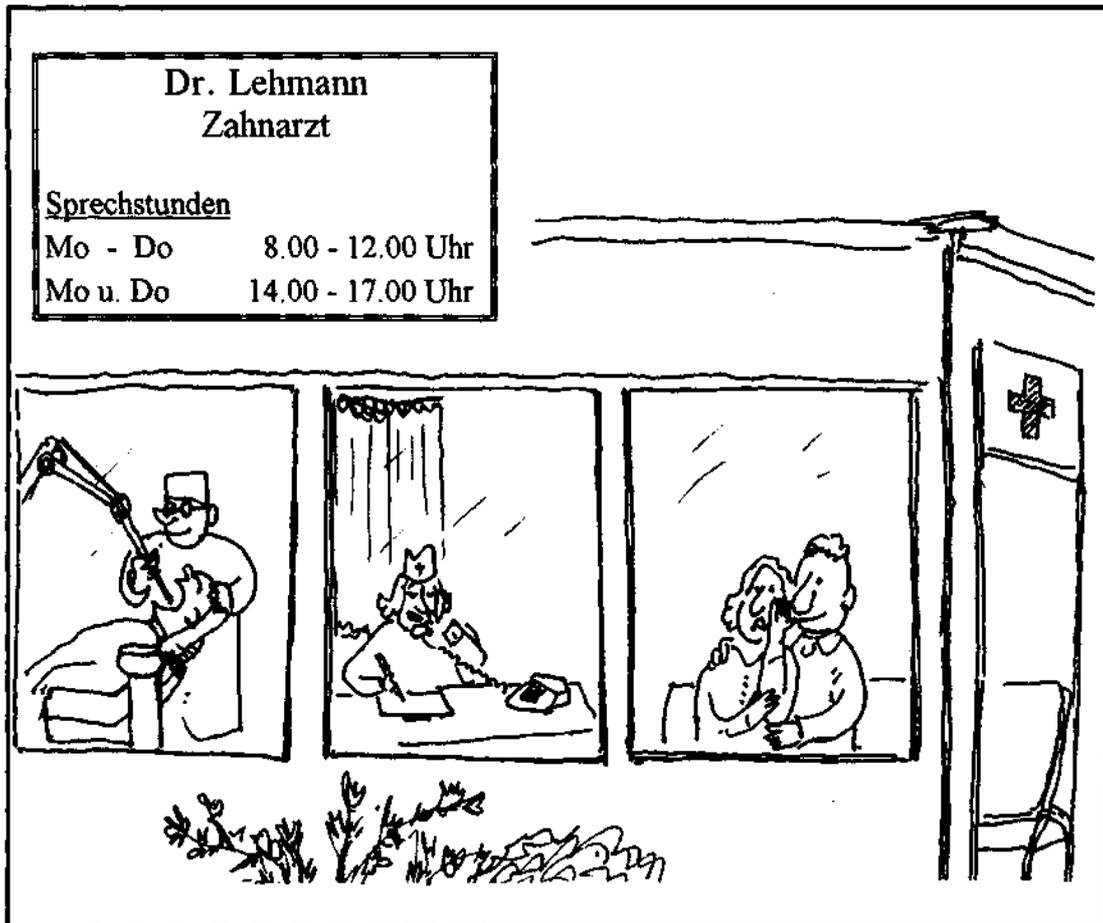
#### 2. Hören Sie den Text bitte noch einmal!

a) Warum möchte Wang Dali ihn benutzen?

b) Wann kann er ihn benutzen?

## Hören und Lesen

### Text C Einen Termin verschieben



1. Schauen Sie sich bitte das Bild an und beantworten Sie die Frage!

Was ist Dr. Lehmann von Beruf?

2. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Mit wem telefoniert Liu Aiping? Warum?

b) Wann möchte Liu Aiping einen Termin haben? Geht das?

c) Wann kann sie zum Zahnarzt kommen?

### 3. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

- Arzthelferin: Guten Tag. Hier Praxis Dr. Lehmann.  
 Liu Aiping: Guten Tag. Mein Name ist Liu Aiping.  
 Arzthelferin: Was kann ich für Sie tun, Frau Liu?  
 Liu Aiping: Ich habe einen Termin bei Dr. Lehmann, am Donnerstag um 15.15 Uhr.  
 Arzthelferin: Moment bitte. Ach ja. Donnerstag, Viertel nach drei.  
 Liu Aiping: Ich muß den Termin leider absagen. Ich habe am Donnerstag nachmittag keine Zeit.  
 Arzthelferin: Ach so. Gut. Wollen Sie einen neuen Termin vereinbaren?  
 Liu Aiping: Ja. Geht es vielleicht am Freitag vormittag?  
 Arzthelferin: Nein. Freitag geht es überhaupt nicht. Am Freitag hat Dr. Lehmann keine Sprechstunde. Geht es am Montag, um 10.30 Uhr?  
 Liu Aiping: Montag, halb elf? - Nein, da habe ich Unterricht. Aber am Nachmittag nach 14.00 Uhr habe ich Zeit.  
 Arzthelferin: Gut, dann kommen Sie am Montag um 15.00 Uhr.  
 Liu Aiping: Schön. Also dann bis Montag um drei. Vielen Dank.  
 Arzthelferin: Nichts zu danken. Auf Wiederhören.  
 Liu Aiping: Auf Wiederhören.

## Wortschatz II

### A Die Tageszeiten

Die Tageszeiten sind: der *Morgen*, der *Vormittag*, der *Mittag*, der *Nachmittag*, der *Abend* und *die Nacht*.

*am Morgen, am ...*

Am Morgen stehe ich um 6.00 Uhr auf.



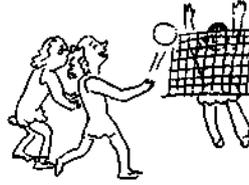
Am Vormittag habe ich Unterricht.



Am Mittag mache ich eine Pause.



Am Nachmittag spiele ich Volleyball.



Am Abend besuche ich meinen Kollegen  
und wir üben zusammen Deutsch.



In der Nacht schlafe ich.



*morgens (jeden Morgen) / vormittags (jeden Vormittag) /  
mittags (jeden Mittag) ...*

**Aber: *nachts (jede Nacht)***

*Morgens (jeden Morgen) trinke ich Milch. Aber heute morgen trinke ich keine Milch.*

*Vormittags (jeden Vormittag) habe ich Unterricht. Aber heute vormittag habe ich frei.*

*Ich trinke mittags (jeden Mittag) eine Tasse Tee. Aber heute mittag trinke ich eine Tasse Kaffee.*

*Nachmittags (jeden Nachmittag) mache ich einen Spaziergang. Aber heute nachmittag muß ich einen Brief schreiben.*

*Abends (jeden Abend) lese ich die Zeitung. Aber heute abend höre ich Musik.*

*Nachts (jede Nacht) schlafe ich. Aber heute nacht spiele ich Karten.*

## Übungen

### 1. Bitte beantworten Sie die Fragen!

- a) Was machen Sie morgens?
- b) Was machen Sie vormittags?
- c) Wieviel Unterrichtsstunden haben Sie jeden Vormittag?

- d) Wohin gehen Sie mittags?  
 e) Was möchten Sie heute mittag essen?  
 f) Was machen Sie gern nachmittags?  
 g) Wo sind Sie heute nachmittag?  
 h) Was machen Sie abends?

## 2. Machen Sie bitte Dialoge!

Wann ...?



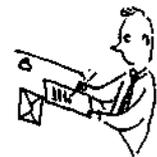
essen



Radio hören



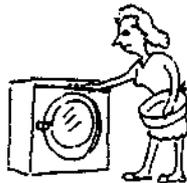
Freunde besuchen



einen Brief schreiben



ins Kino gehen



Wäsche waschen



Zeitung lesen



schlafen



Karten spielen



tanzen



Hausaufgaben machen



schwimmen



einen Spaziergang machen



Fußball spielen



singen

?

## B Die Wochentage

Eine Woche hat sieben Tage. Die Wochentage heißen: *Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag/Sonnabend* und *Sonntag*.

*Weekende* ist Samstag und Sonntag.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Japanisch- kurs	Bibliothek	20.00 Uhr schwimmen	18.00 Uhr mit Gabi essen	Kino  19.30	Tennis	Oma und Opa besuchen
MO	DI	Mi	Do	FR	SA	SO

*am* Montag, *am* Dienstag, am ...

Am Montag gehe ich zum Japanischkurs.

Am Dienstag vormittag gehe ich in die Bibliothek.

Am Mittwoch abend gehe ich schwimmen.

Am Donnerstag gehe ich um 18.00 Uhr mit Gabi essen.

Am Samstag nachmittag spiele ich Tennis.

Am Sonntag besuche ich meine Großeltern.

*montags, dienstags, ...*

Jeden Montag gehe ich zum Japanischkurs.

Montags lerne ich Japanisch.

Manchmal gehe ich dienstags in die Bibliothek.

Aber nicht jeden Dienstag.

Gehst du jeden Mittwoch schwimmen?

Gehst du mittwochs schwimmen?

Am Donnerstag abend esse ich mit Gabi.

Jeden Donnerstag abend gehe ich chinesisch essen.

Am Freitag abend gehe ich ins Kino. Es läuft ein französischer Film.

Am Samstag nachmittag spiele ich Tennis.

Jeden Samstag nachmittag bin ich nicht zu Hause.

Sonntags habe ich keinen Unterricht.

Am Sonntag besuche ich meine Großeltern.

## Übung

**Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn!**

- a) Was machst du am Montag vormittag?
  - b) Was machst du heute abend?
  - c) Was machst du abends?
  - d) Was machst du gern am Wochenende?
- ...

## Hören

### Text D Termine



**1. Hören Sie den Text bitte einmal und füllen Sie die Spalte „Worum geht es?“ aus!**

	Worum geht es?	Wann?
1. Dialog		
2. Dialog		
3. Dialog		

**2. Hören Sie den Text bitte noch einmal und füllen Sie die Spalte „wann“ aus!**

## Lesen

### Text E Bekanntmachungen



Verkaufe 3 Karten. 8 DM pro Karte

morgen, 19.30 Uhr,

#### Konzert

Das Shanghaier  
Symphonieorchester spielt

**J.S. Bach: „Brandenburgische  
Konzerte“** in der Konzerthalle  
Schillerstraße 15.

Tel: 65669821

Samstag

von 22.00 Uhr bis ?

Mitternachtsdisco

im 'Tanzschuppen'

Eintritt: 5,50 DM

#### Aushang 1

#### Aushang 2

### 1. Lesen Sie bitte Aushang 1 und 2!

- Worum geht es?
- Aushang 1 interessiert Sie! Was können Sie machen?
- Interessiert Sie Aushang 2? Warum (nicht)?

### 2. Machen Sie bitte Dialoge!

- Sie möchten mit Ihrem Partner ins Konzert oder in die Disco gehen. Fragen Sie ihn bitte!

\* Sag mal, möchtest du in  
ein Konzert gehen?

+ Ja. Wann ? / Wo? / Wie teuer?

\* ...

+ ...?

*Lieber Klaus,  
Gabi möchte Dich sprechen.  
Du sollst sie sofort anrufen!!  
Stefan*

### 3. Lesen Sie bitte die Information!

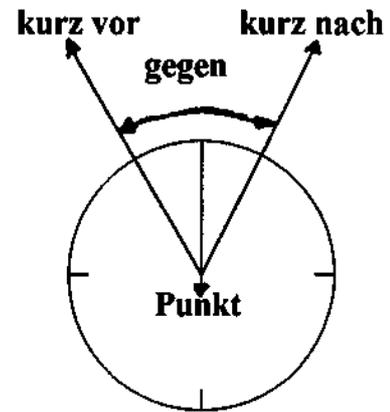
- a) Wer informiert wen?
- b) Machen Sie bitte einen Dialog mit Ihrem Partner! Informieren Sie ihn bitte!

## Wortschatz III

### Zeitangabe

#### Punkt - kurz vor - kurz nach - gegen

- \* Wann hast du einen Termin beim Arzt?
- + Punkt elf.
- \* Wann gehst du zum Arzt?
- + Kurz vor elf.
- \* Wann untersucht dich der Arzt?
- + Kurz nach elf.
- \* Und wann bist du fertig?
- + Gegen halb zwölf.



### Übungen

#### 1. Fragen und antworten Sie bitte!

15.28

- \* Wie spät ist es?
- + *Kurz vor* halb vier.

- |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| a) 12.57 | b) 14.34 | c) 5.00  | d) 22.58 | e) 7.31  | f) 9.33  | g) 19.00 |
| h) 13.56 | i) 18.03 | j) 10.29 | k) 10.04 | l) 23.27 | m) 16.02 | n) 7.58  |

#### 2. Bitte beantworten Sie die Fragen!

- a) Um wieviel Uhr klingelt Ihr Wecker morgens?
- b) Wann beginnt der Unterricht?
- c) Wann machen Sie eine Pause?
- d) Wann essen Sie zu Mittag?
- e) Um wieviel Uhr öffnet die Mensa morgens?

- f) Wann gehen Sie ins Bett?  
g) Wann beginnt ein neuer Tag?

- \* *Von wann bis wann ...?* + *Von ... bis*  
\* *Bis wann ... ?* + *Bis*

- \* Wann hat Dr. Lehmann Sprechstunde?  
+ *Von Montag bis Donnerstag von acht bis zwölf.*

Dr. Lehmann Zahnarzt	
<u>Sprechstunden</u>	
Mo - Do	8.00 - 12.00 Uhr

- \* Ach, heute ist Samstag. Sag mal, *bis wann* kann ich heute einkaufen?  
+ *Bis zwei!*  
\* Was?! Nur *bis zwei Uhr!*

<b>Alles billig -</b>	
Supermarkt	
<u>Öffnungszeiten</u>	
MO - FR	8.30 - 18.30
SA	8.00 - 14.00

## Übungen

### 1. Bitte lesen Sie den Text!

Jeden Vormittag haben wir Unterricht. Er beginnt Punkt acht. Alle kommen kurz vor acht und der Lehrer kommt kurz nach acht. Von halb zehn bis zehn haben wir Pause. Dann haben wir bis halb zwölf Unterricht. Gegen zwölf essen wir in der Mensa. Nachmittags haben wir keinen Unterricht. Wir schlafen bis kurz nach zwei. Gegen drei machen wir unsere Hausaufgaben.

### 2. Bitte stellen Sie Fragen zum Text! Beantworten Sie bitte die Fragen!

- Wann beginnt der Unterricht?  
Von wann bis wann ...?  
Bis wann ... ?

### 3. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn!

- a) Wann haben Sie Unterricht?
- b) Wann können Sie in die Bibliothek gehen?
- c) Von wann bis wann machen Sie Hausaufgaben?
- d) Bis wann können Sie abends im Klassenzimmer lernen?
- e) Von wann bis wann können Sie heißes Wasser holen?
- f) Bis wann können Sie abends in der Mensa essen?

...

### 4. Wann können Sie in Deutschland einkaufen?

MARKT AM PUPPENDRUNNEN	
<u>Öffnungszeiten</u>	
Mo – Fr	9.00 – 18.30 Uhr
Do	9.00 – 21.00 Uhr
Sa	9.00 – 14.00 Uhr
langer Samstag	9.00 – 18.00 Uhr

## Sprechen



### 1. Fragen und antworten Sie bitte!

#### Stundenplan von Qingqing

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.00 – 9.45	Chinesisch	Chinesisch	Chemie	Mathe	Erdkunde
8.55 – 9.40	Chinesisch	Englisch	Sport	Mathe	Mathe
10.00 – 10.45	Englisch	Chinesisch	Chinesisch	Chinesisch	Chinesisch
10.55 – 11.40	Zeichnen	Mathe	Chinesisch	Englisch	Physik
13.00 – 13.45	Mathe	Chemie	Mathe	Sport	Englisch
13.55 – 14.40	Mathe	Sport	Physik	Musik	Chemie

Anm.: Mathe = Mathematik; Erdkunde = Geographie

Wann hat Qingqing Chinesischunterricht?

Von wann bis wann hat Qingqing am Donnerstag Mathematikunterricht?

Bis wann hat Qingqing Mittagspause?

...

## 2. Fragen Sie bitte Ihren Partner!

Wann...?

Wie lange...?

Um wieviel Uhr...?

Von wann bis wann ...?

Was macht er um ...?

Bis wann. ...?

Um ...

Gegen ...

Punkt...

Kurz vor / Kurz nach ...

Von ... bis ...

Bis ...

### Tagebuch von einem 'Verrückten'

*Montag, den 25. April (gutes Wetter)*

3.04	<i>aufstehen</i>	9.37	<i>Kaffee trinken</i>
3.14 – 3.58	<i>Tennis spielen</i>	10.15	<i>ins Kino gehen</i>
4.39	<i>Tee trinken (mit viel Zucker)</i>	12.04 – 12.54	<i>Chinesisch üben</i>
5.17 – 5.27	<i>einen Mittagsschlaf machen</i>	14.15	<i>mit Donald essen</i>
6.00	<i>schwimmen gehen</i>	?	<i>13 Briefe schreiben</i>
7.48	<i>Opa besuchen</i>	16.01	?
8.03 – 9.16	<i>einen Spaziergang mit Opa machen</i>	17.45 – 17.54	<i>7 Zungenbrecher üben</i>
9.29	<i>Kuchen kaufen</i>	nach 18.03	<i>schlafen, schlafen, schlafen</i>

### 3. Ein Zahnarzttermin

a) Heute ist Montag. Es ist 8.00 Uhr. Wang Dali hat Zahnschmerzen. Er muß zum Zahnarzt gehen. Jetzt möchte er einen Termin machen.

Bitte spielen Sie den Dialog mit Ihrem Nachbarn!

Terminkalender von Wang Dali

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
10.00 zu Frau Braun gehen Seminar 15.00	11.00 Sprechstunde Prof. Belke	Bibliothek (Bücher bestellen)	Essen mit Martin 12.00 (Mensa)	Ausflug nach HAMBURG		

Sprechstunden von Dr. Sommer

Dr. Sommer	
Zahnarzt	
Mo - Fr	8.00 - 12.00 Uhr
Mo, Di, Do	15.00 - 17.00 Uhr

Arzthelferin: Guten Tag. Hier Praxis ...

Wang Dali: Guten Tag. Mein Name ist ... . Ich habe ... . Wann ... ?

Arzthelferin: Einen Moment bitte. Können Sie ... ?

Wang Dali: Am Vormittag oder am Nachmittag?

Arzthelferin: ...

Wang Dali: Ja. Um wieviel Uhr ...? / Nein. Das geht leider nicht.  
Kann ich ... kommen?

Arzthelferin: Um ... / Ja. Geht es um ...?

Wang Dali: Das geht. Also dann bis ... um ... . Vielen Dank.

Arzthelferin: Bitte. Auf Wiederhören.

Wang Dali: Auf Wiederhören.

**b) Bitte tragen Sie den Termin von Wang ein!**

<b>BLENDAX</b>	<b>Bitte kommen Sie zur nächsten Behandlung am:</b>	
Zahncreme für die ganze Familie	Mo Di Mi Do Fr	Uhr
Schäfers und pflegt	Mo Di Mi Do Fr	Uhr
Shine und	Mo Di Mi Do Fr	Uhr
Shaffelisch	Falls Sie verhindert sind, bitte sofort absagen!	

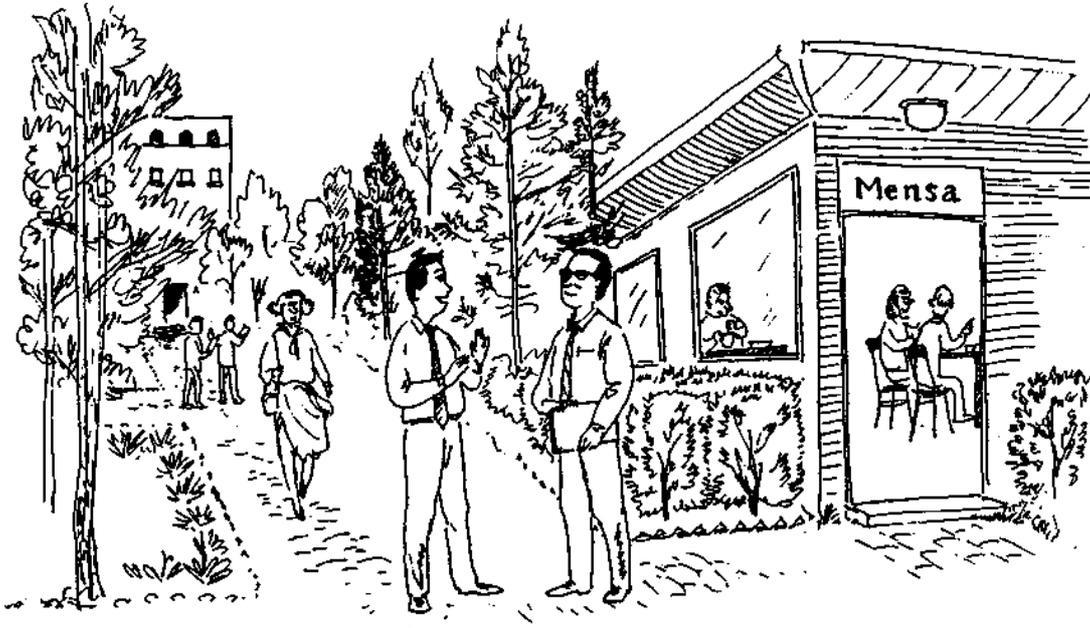
**c) Wang Dali muß seinen Termin (siehe Aufgabe b) verschieben. Er hat eine Prüfung. Bitte spielen Sie mit Ihrem Partner den Dialog!**

Ich muß den Termin verschieben. Am ... habe ich eine Prüfung.	Hier Praxis Dr. ...
Wann können Sie denn kommen?	Auf Wiederhören.
Kann ich am ... kommen?	Mein Name ist ...
Können Sie am ... ?	Geht es am ...?
Geht es ein bißchen früher / später?	Also dann bis...
Am Nachmittag oder am Vormittag?	Am ... haben wir leider keinen Termin mehr frei.
Ja, das geht.	Am ... haben wir noch einen Termin frei.
Um wieviel Uhr?	Ich habe einen Termin am ....

**d) Bitte tragen Sie den neuen Termin ein!**

## Hören

### Text F Ein Ausflug nach Marburg



#### 1. Hören Sie den Text bitte einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort an!

Wer spricht im Dialog?

- ein Wissenschaftler und ein Student
- zwei chinesische Studenten
- ein chinesischer Student und ein deutscher Student

#### 2. Hören Sie bitte den Text noch zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wohin möchten die beiden gehen?

b) Wie spät ist es (im Text)?

c) Wann machen die Studenten einen Ausflug nach Marburg?

d) Warum kann der eine nicht mitfahren?

**Vokabelliste**

der Termin, -e (规定好的)日期

**Text A**

die Verabredung, -en 约会  
 die Hausarbeit 家庭作业  
 besprechen (du besprichst, er bespricht) *Vt.* 讨论, 商议  
 das Problem, -e 问题  
 Heute geht es nicht. 今天不行。  
 das Unicafé, -s 大学咖啡馆

**Wortschatz I**

die Uhrzeit, -en 钟点  
 offiziell *Adj.* 官方的; 正式的  
 inoffiziell *Adj.* 非官方; 非正式的  
 Wieviel Uhr ist es? 几点了?  
 Wie spät ist es? 几点了?  
 halb *Adj.* 一半的  
 nach *Präp.(D)* 在……之后  
 das Viertel, - 一刻, 四分之一  
 vor *Präp. (A / D)* 在……之前  
 die Uhrzeitangabe, -n 钟点时间状语  
 Um wieviel Uhr ...? 在几点钟……?  
 frühstücken (du frühstückst, er frühstückt) *Vt.* 用早餐  
 im Büro sein 在办公室  
 die Besprechung, -en 会谈  
 die Pause, -n 休息  
 Pause machen 休息  
 der Dialog, -e 对话  
 der Test, -s 测验

**Grammatik**

formell *Adj.* 正式的  
 fleißig *Adj.* 勤奋的, 努力的  
 ruhig *Adj.* 安静的  
 die Tafel, -n 黑板  
 der Fehler, - 错误  
 verbessern (du verbesserst, er verbessert) *Vt.* 改善; 更正  
 informell *Adj.* 非正式的  
 grüßen (du grüßt, er grüßt) *Vt.* 问候

freundlich <i>Adj.</i>	友好的
der Brief, -e	信
die Kasette, -n	盒式磁带
heiraten (du heiratest, er heiratet) <i>Vt.</i>	嫁, 娶, 结婚
kontrollieren (du kontrollierst, er kontrolliert) <i>Vt.</i>	检验, 检查
regnen (es regnet) <i>Vi.</i>	下雨
einen Termin machen	约一个日期
der Regenschirm, -e	雨伞

**Text B**

benutzen (du benutzt, er benutzt) <i>Vt.</i>	使用
der Sonntag, -e	星期天
der Computer, -	计算机
die Vorlesung, -en	讲座
der Nachmittag, -e	下午
prima <i>Adv.</i>	好极了, 太棒了
das Seminar, -e	(专题)研究班, 课堂讨论

**Text C**

verschieben (du verschiebst, er verschiebt) <i>Vt.</i>	推迟
der Zahnarzt, -e	牙医
die Praxis, -en	诊所
telefonieren (du telefonierst, er telefoniert) <i>Vt.</i>	打电话
der Donnerstag, -e	星期四
absagen (du sagst ab, er sagt ab) <i>Vt.</i>	取消
vereinbaren (du vereinbarst, er vereinbart) <i>Vt.</i>	相约
der Vormittag, -e	上午
überhaupt <i>Adv.</i>	完全, 根本
die Sprechstunde, -n	门诊时间; 答疑时间
der Montag, -e	星期一

**Wortschatz II**

die Tageszeit, -en	白天(某一段)时间
der Morgen, -	早晨
der Mittag, -e	中午
der Abend, -e	傍晚, 晚上
die Nacht, -e	夜晚
Volleyball spielen	打排球
der Kollege, -n, -n	同事
in der Nacht	在夜里
morgens <i>Adv.</i>	每天早晨
vormittags <i>Adv.</i>	每天上午

mittags <i>Adv.</i>	每天中午
jede(r) <i>Pron.</i>	每人; 每一个
das Kino, -s	电影院
ins Kino gehen	去电影院(看电影)
die Wäsche	衣物
Wäsche waschen	洗衣服
Karten spielen	打牌
tanzen (du tanzt, er tanzt) <i>Vt.</i>	跳舞
schwimmen (du schwimmst, er schwimmt) <i>Vi.</i>	游泳
der Spaziergang, -e	散步
einen Spaziergang machen	散步
Fußball spielen	踢足球
der Wochentag, -e	工作日
der Mittwoch, -e	星期三
der Sonnabend, e	星期六
die Bibliothek, -en	图书馆
Tennis spielen	打网球
montags <i>Adv.</i>	每周一
dienstags <i>Adv.</i>	每周二
laufen (es läuft) <i>Vi.(s)</i>	放映, 跑
der Film, -e	电影, 胶卷

## Text D

Ich freue mich.	我高兴。
tschuß <i>Int.</i>	再见
Ihnen <i>Pron. (D)</i>	您
Gute Besserung!	祝身体康复!
nächste Woche	下周

## Text E

die Bekanntmachung, -en	通告, 通知
verkaufen (du verkaufst, er verkauft) <i>Vt.</i>	卖, 出售
das Konzert, -e	音乐会
das Symphonieorchester, -	交响乐团
in der Konzerthalle	在音乐厅
die Mitternacht	午夜
die Disco, -s	迪斯科
der Eintritt, -e	入场
der Aushang, -e	招贴, 布告
interessieren (du interessierst, er interessiert) <i>Vt.</i>	使……感兴趣
die Information, -en	消息, 报道
informieren (du informierst, er informiert) <i>Vt.</i>	告诉, 通知

**Wortschatz III**

die Zeitangabe, -n	时间状语
Punkt	正点
kurz vor ...	……差一点
kurz nach ...	……过一点
gegen <i>Präp.</i> (A)	……左右
untersuchen (du untersuchst, er untersucht) <i>Vt.</i>	检查
fertig sein	完成, 完了
der Wecker, -	闹钟
die Mensa, ...sen	大学食堂
von ... bis ...	从……到……
die Öffnungszeiten, -en	开放时间
das Klassenzimmer, -	教室
heiß <i>Adj.</i>	热的

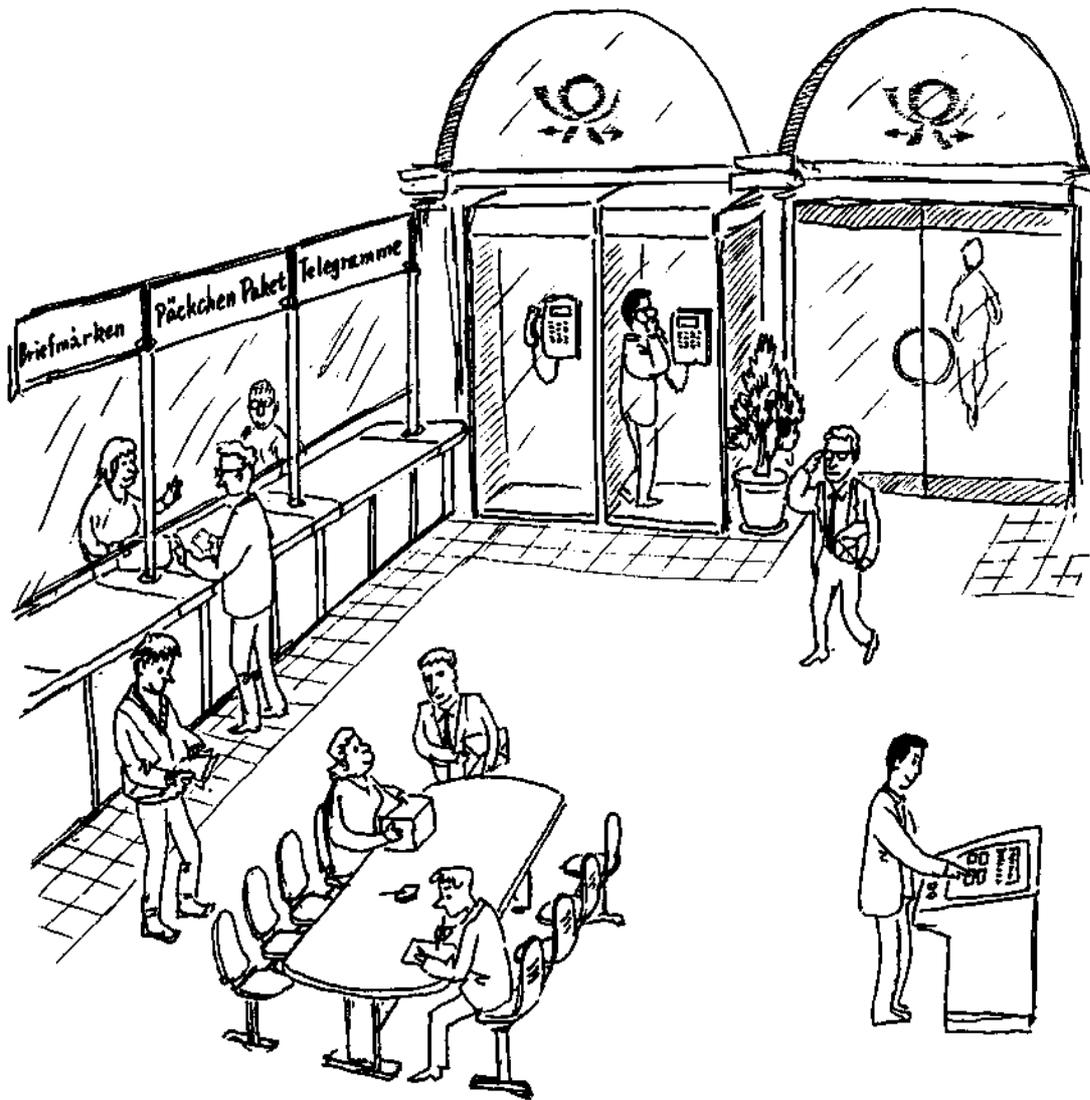
**Sprechen**

der Stundenplan, ...e	课程表
die Erdkunde	地理(学)
der Sport	体育
die Geographie	地理
das Tagebuch, ...er	日记
der Verrückte, -n ( <i>wie Adj.</i> )	疯子
die Zahnschmerzen <i>Pl.</i>	牙疼
der Terminkalender, -	记事日历
bestellen (du bestellst, er bestellt) <i>Vt.</i>	预订
der Ausflug, ...e	郊游

**Text F**

der Wissenschaftler, -	科学家
beide <i>Adj.</i>	两, 两个
mitfahren (du fährst mit, er fährt mit) <i>Vi.(s)</i>	同乘, 同去
der Geburtstag, -e	生日

# Lektion 5 Auf der Post



## Hören und Lesen

### Text A Auf der Post



**1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!**

a) Ein Brief per Luft kostet drei DM. Bis wieviel Gramm?

b) Wie kann man ein Paket nach China schicken?

c) Warum sagt Wang Dali 'Waaaas'?

---

**2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!**

Gestern war Freitag. Wang Dali war am Nachmittag auf der Post.

Angestellte: Guten Tag.

Wang Dali: Guten Tag. Entschuldigen Sie bitte, was kostet ein Brief nach China?

Angestellte: Luftpost oder Landweg?

Wang Dali: Luftpost.

Angestellte: Bis 20g drei DM.

Wang Dali: So teuer? Ein Brief bis 20g kostet drei DM? Und wie lange dauert ein Brief?

Angestellte: Ungefähr zehn Tage.

Wang Dali: Mhm. Und was kostet ein Brief per Land und wie lange dauert er?

Angestellte: Der kostet 1,50 DM und dauert ungefähr vier Wochen.

Wang Dali: Und was kostet ein Paket nach China?

Angestellte: Luftpost, Landweg oder Seeweg?

Wang Dali: Luftpost.

Angestellte: Pro Kilo 10,50 DM.

Wang Dali: Waaaas? Ich bin Student und ...

### 3. Bilden Sie jetzt bitte mit Hilfe des Informationsblattes Fragen und Antworten!

#### Beispiel:

- \* Was kostet ein *Premium-Päckchen*,  
280 g, nach *China*?
- + Es kostet 22,00 DM.

#### Ausland Päckchen

	Europa*	Welt
<b>ECONOMY-Päckchen</b>		
<b>PREMIUM-Päckchen</b>		
bis 250 g	13,00 DM	18,00 DM
über 250 bis 500 g	14,00 DM	22,00 DM
über 500 bis 750 g	15,00 DM	26,00 DM
über 750 bis 1.000 g	16,00 DM	30,00 DM
über 1.000 bis 1.500 g	18,00 DM	38,00 DM
über 1.500 bis 2.000 g	20,00 DM	46,00 DM
Höchstgewicht: 2.000 g (nach Myanmar und Papua-Neuguinea nur 500 g)		

#### Ausland

#### Briefsendungen

#### Weltbrief

Luft-/Landbeförderung

**Standardbrief** 3,00 DM / 2,00 DM

#### Maxibrief International

bis 50 g	6,00 DM / 3,00 DM
über 50 bis 100 g	10,00 DM / 5,00 DM
über 100 bis 250 g	16,00 DM / 8,00 DM
über 250 bis 500 g	24,00 DM / 12,00 DM
über 500 bis 750 g	32,00 DM / 16,00 DM
über 750 bis 1.000 g	40,00 DM / 20,00 DM
über 1.000 bis 1.500 g	56,00 DM / 28,00 DM
über 1.500 bis 2.000 g	72,00 DM / 36,00 DM

#### Postkarte

#### Höchstmaße der Briefpost International

Standardbrief: max. L 235 mm, B 125 mm, H 5 mm, max. 20 g

Kompaktbrief: max. L 235 mm, B 125 mm, H 10 mm, max. 50 g

Maxibrief international: max. L + B + H = 900 mm, keine Länge größer als 600 mm, Gewicht bis 2.000 g

Postkarte: max. L 148 mm, B 105 mm, Flächengewicht bis 500g/qm  
Flächengewicht min. 150g/qm

#### Mindestmaße der Briefpost International

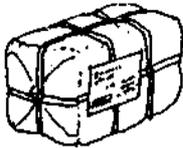
Alle Sendungen: min. L 140 mm, B 90 mm

Post-Pakete,  
Briefe und was  
wir sonst noch  
bringen.



# Wortschatz I

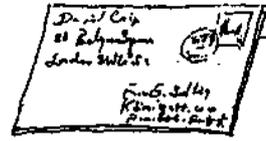
## Auf der Post



das Paket, -e



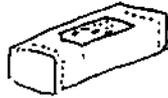
die Postkarte, -n



der Brief, -e



das Fax, -e



das Päckchen, -



das Briefpapier



die Telefonkarte, -n



der Briefumschlag, -e



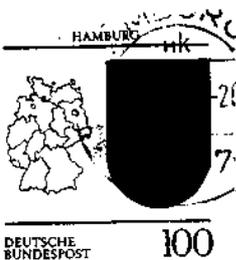
die Briefmarke, -n



eine zehner



zwei zwanziger  
zwei zu zwanzig



eine zu einer Mark



eine zu zwei Mark



drei sechziger  
drei zu sechzig

## Übungen

### 1. Sie möchten Briefmarken kaufen. Spielen Sie bitte die Szene mit Ihrem Nachbarn!

**Beispiel:** \* Kunde: Ich möchte *zehn Briefmarken* kaufen.  
 + Postangestellter: Was für Briefmarken möchten Sie?  
 \* Kunde: *Sechs zu einer Mark, eine dreißiger und drei zehner.*  
 + Postangestellter: Das macht zusammen *6,60 DM.*

- a) zwölf zwanziger, fünf zu einer Mark und neun zu dreißig
- b) dreißig zu einer Mark, zehn fünfziger und sechs zehner
- c) vier sechziger, zwei zu zwei Mark und sieben zu fünfzig
- d) zwanzig zu sechzig, elf zehner und fünf zu vierzig

### 2. Machen Sie bitte Dialoge mit Ihrem Nachbarn!

**Beispiel:** \* Kunde: Ich möchte *den Brief nach China* schicken.  
 + Postangestellter: Per Luftpost, per Bahn oder per Schiff?  
 \* Kunde: *Per Luftpost.*  
 + Postangestellter: *Gut. Ihr Brief wiegt 25 Gramm.*  
 + Kunde: *Wieviel kostet das?*  
 \* Postangestellter: *3,60 DM.*  
 + Kunde: *Hier sind 3,60 DM. Wie lange dauert das?*  
 \* Postangestellter: *Ungefähr eine Woche.*

a) Päckchen nach China schicken  
 per Luftpost  
 2,5 Kilo  
 20 DM  
 eine Woche

b) Bücherpaket nach Amerika senden  
 per Luftpost / Bahn / Schiff  
 5 Kilo  
 11 DM  
 14 Tage

c) Postkarte nach Japan schicken  
 per Luftpost  
 2,50 DM  
 8 Tage

- d) Päckchen nach Frankreich schicken  
 per Bahn  
 10 Kilo  
 12 DM  
 3 Tage

## Grammatik I

### Präteritum von *haben* und *sein*

Beispiele: Er ist jetzt in Shanghai. ( Präsens )  
 Er war gestern in Hangzhou. ( Präteritum )

Ich habe heute frei. ( Präsens )  
 Ich hatte gestern keine Zeit. ( Präteritum )

	haben	sein
ich	hatte	war
du	hattest	warst
er sie es	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
sie	hatten	waren
Sie	hatten	waren

## Übungen

### 1. Ergänzen Sie die Verben *haben* und *sein* und beachten Sie bitte die Zeitformen!

Gestern \_\_\_\_\_ ich keinen Unterricht. Das Wetter \_\_\_\_\_ schön. Ich \_\_\_\_\_ in Heidelberg. Gegen 13 Uhr \_\_\_\_\_ ich da. Ich \_\_\_\_\_ großen Hunger, denn es \_\_\_\_\_ schon spät. Viele Restaurants \_\_\_\_\_ keinen Platz mehr. Aber ich \_\_\_\_\_ Glück. Das Bahnhofsrestaurant \_\_\_\_\_ noch Plätze. Nach dem Essen \_\_\_\_\_ ich am Neckar und in der Altstadt. Das \_\_\_\_\_ wirklich ein schöner Tag. Und jetzt \_\_\_\_\_ ich wieder zurück und \_\_\_\_\_ Arbeit, Arbeit und Arbeit...

### 2. Bilden Sie bitte Dialoge!

**Beispiel:** Sie keine Zeit  
 \* Warum *waren* Sie gestern nicht im Unterricht?  
 + Ich *hatte* keine Zeit.

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| a) Wang Dali | krank            |
| b) du        | keine Lust       |
| c) Peter     | kein Fahrrad     |
| d) Susanne   | Geburtstag       |
| e) ihr       | eine Verabredung |
| f) Sie       | Zahnschmerzen    |
| g) Klaus     | einen Termin     |
| h) Franz     | kein Auto        |

**3. Machen Sie Sätze zu den folgenden Bildern und verwenden Sie bitte die Verben *haben* und *sein* im Präteritum oder im Präsens!**



**Pablo Picasso ( 1881 – 1973 )**  
4 Kinder, Spanier, Maler



**Johannes Paul II (1920 – )**  
ledig, Pole, Papst



**Heinrich Böll (1917 – 1985)**  
verheiratet, drei Söhne,  
Deutscher, Schriftsteller



**Song Qingling ( 1892 – 1981 )**  
verheiratet mit Sun Yatsen,  
zwei Schwestern, drei Brüder,  
Chinesin, keine Kinder



**Hans-Dietrich Genscher**  
(1927 – ), verheiratet,  
Deutscher, Politiker



**Charlie Chaplin ( 1889 – 1977 )**  
Schauspieler, verheiratet,  
Engländer, Kinder



**Mei Lanfang (1894 – 1961)**  
Schauspieler / Sänger,  
Chineser, Sohn: Mei Baojiu,  
auch Schauspieler



**ICH ...**

#### 4. Was paßt zusammen?

Wo		gestern Geburtstag.
Ich		deine Großeltern von Beruf?
Er		keinen Hunger.
Warum	warst	plötzlich krank.
Wie	hatte	die Party gestern?
Herr Li	wart	ihr zu Haus?
Wir	hattet	durstig.
Was	war	ihr keine Lust?
Gestern	waren	früher Lehrerin.
Maria		du gestern?
Wann		Wang Dali nicht da. der Film gestern?

#### Ordnen und schreiben Sie bitte die Sätze!

- a) Wo \_\_\_\_\_
- b) Ich \_\_\_\_\_
- c) Er \_\_\_\_\_
- d) Warum \_\_\_\_\_
- e) Wie \_\_\_\_\_
- f) Herr Li \_\_\_\_\_
- g) Wir \_\_\_\_\_
- h) Was \_\_\_\_\_
- i) Gestern \_\_\_\_\_
- j) Maria \_\_\_\_\_
- k) Wann \_\_\_\_\_
- l) Wie \_\_\_\_\_

## Wortschatz II

**vorgestern – gestern – heute – morgen – übermorgen**

Vorgestern war \_\_\_\_\_.

Gestern war \_\_\_\_\_.

Heute ist \_\_\_\_\_.

Morgen ist \_\_\_\_\_.

Übermorgen ist \_\_\_\_\_.

## Übungen

**1. Werner Wichtig hat viele Termine. Wann ist er wo? Schauen Sie bitte auf seinen Terminkalender! Erzählen Sie bitte!**

Heute ist Mittwoch. Heute ist Werner in ...

<b>MO</b> <i>Frankfurt</i>	<b>DO</b> <i>München</i>
<b>DI</b> <i>Berlin</i>	<b>FR</b> <i>Hamburg</i>
<b>MI</b> <i>Düsseldorf</i>	<b>SA</b>
	<b>SO</b>

**2. Beantworten Sie bitte die Fragen!**

- a) \* Welcher Tag ist heute? + Heute ist ...
- b) \* War gestern Sonntag? + Ja / Nein . Gestern war ...
- c) \* Welcher Tag ist morgen? + ...
- d) \* Ist heute Freitag? + ...

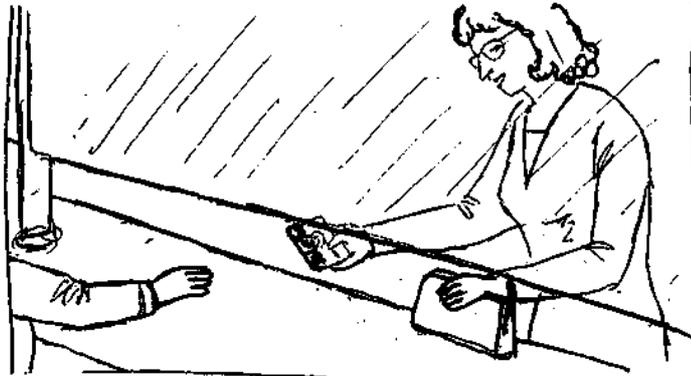
**3. Welcher Tag ist heute?**

Vorgestern war nicht Montag und auch nicht Mittwoch. Heute ist nicht Wochenende. Morgen ist nicht Mittwoch. Gestern war nicht Sonntag. Welcher Tag ist heute?

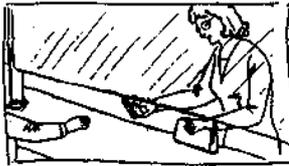
Heute ist \_\_\_\_\_ . MO DI MI DO FR SA SO

# Hören

## Text B Susanne auf der Post



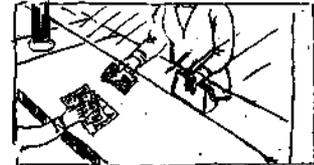
### 1. Sehen Sie sich bitte die Bilder an!



eine Telefonkarte  
zu 50 DM kaufen



ein Fax schicken



Briefmarken kaufen  
zehn zu 3 DM  
fünf zu 1 DM  
zwanzig 50er



ein Paket, 3.5 kg, schicken  
per Landweg



ein Päckchen, 2.5 kg, schicken  
per Luftpost

### 2. Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Was schickt und kauft Susanne auf der Post? Kreuzen Sie bitte an!

b) Wieviel muß sie auf der Post insgesamt bezahlen?

# Hören und Lesen

## Text C Die Paketkarte



**Durchschreibesatz!** Beim Ausfüllen mit Kugelschreiber bitte fest aufdrücken.  
Zum Abziehen des Haftetiketts Trennleiste nach hinten knicken.

Absender

Klaus Frankenstein

Alt - Stralau 15

10245 Berlin

(Postleitzahl) (Ort)

Raum für Identcode-Label

Bitte nicht beschriften!

Vorausverfügungen

Raum für Klebezettel

Bitte nicht beschriften!

Empfänger:

Li Ming

### Vermerke über Zusatzleistungen usw.

 Unfrei  Eigenhändig  Rückschein

 Sperrgut  Eingeschriebene  
Blindensendung-Schwer

Langer Graben 60

(Straße und Hausnummer)

53175 Bonn

(Postleitzahl) (Bestimmungsort)

€ 6.95

912-660-000

### 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Frage!

Wer ist der Empfänger und wer ist der Absender?

## 2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Li Ming: Wang, schau mal, ich möchte dieses Paket an Klaus schicken. Ich mußte diese Paketkarte ausfüllen. Ist das so richtig?

Wang: Warte, ich lese sie mal:

Empfänger: Li Ming  
 Langer Graben 60  
 53175 Bonn  
 Absender: Klaus Frankenstein  
 Alt-Stralau 15  
 10245 Berlin

Li Ming: Wieviel kostet das Paket ungefähr, was glaubst du?

Wang: Keine Ahnung. Es wiegt ungefähr 3 kg. Vielleicht 10 DM.

Li Ming: Gut. Ich gehe jetzt zur Post.

Wang: Warte! Zeig mir nochmal die Paketkarte.

Li Ming: Hier. Warum?

Wang: So ist es falsch.

Li Ming: Warum?

Wang: Du schickst das Paket an Klaus, d.h. Klaus bekommt das Paket. Richtig?

Li Ming: Ja.

Wang: Dann mußt du die Paketkarte nochmal schreiben....

## 3. Schreiben Sie bitte jetzt eine neue Paketkarte für Li Ming!

**Durchschreibesatz!** Beim Ausfüllen mit Kugelschreiber bitte fest aufdrücken.  
 Zum Abziehen des Haftetiketts Trennleiste nach hinten knicken.

<p>Absender</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(Postleitzahl) (Ort)</p> <p>Raum für Klebezettel</p> <p>Bitte nicht beschriften!</p> <p><b>Vermerke über Zusatzleistungen usw.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Unfrei   <input type="checkbox"/> Eigenhändig   <input type="checkbox"/> Rückschein</p> <p><input type="checkbox"/> Sperrgut   <input type="checkbox"/> Eingeschriebene      Blindensendung-Schwer</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>	<p>Raum für Identcode-Label</p> <p>Bitte nicht beschriften!</p> <p>Vorausverfügungen</p> <p>Empfänger</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(Straße und Hausnummer)</p> <p>_____</p> <p>(Postleitzahl) (Bestimmungsort)</p>
---	--

## Wortschatz III

### A Absender – Empfänger

1

David Cooper  
23 Belgrave Square  
London SW1X 8PZ  
UK

Frau E. Selbig  
Königstr. 104  
D-6048 6 Frankfurt  
Germany

2

Chen Xiaohong  
Rätscherstr. 155  
App. 1204  
52072 Aachen  
Germany

Chen Xiaogang  
Huarhailu 238  
20025 Shanghai  
VR China

3

100

Familie Schmitt  
Im Wäldchen 7  
24768 Ransburg

4

Gisela Bauer  
c/o Silvia Stäuber  
Schillerstr. 19  
40479 Düsseldorf

5

Herrn Prof. G. Müller  
Fachbereich 5 der  
Westfälischen Wilhelms-Universität  
Domagsstraße 12  
48149 Münster  
Germany

6

100

Karl Gressner GmbH & Co.  
z.H. Herrn Gerd Schneider  
Postfach 167  
20099 Hamburg  
Germany

7

Deutscher Akademischer  
Austauschdienst-DAAD  
Kennedyallee 50  
53175 Bonn  
Germany

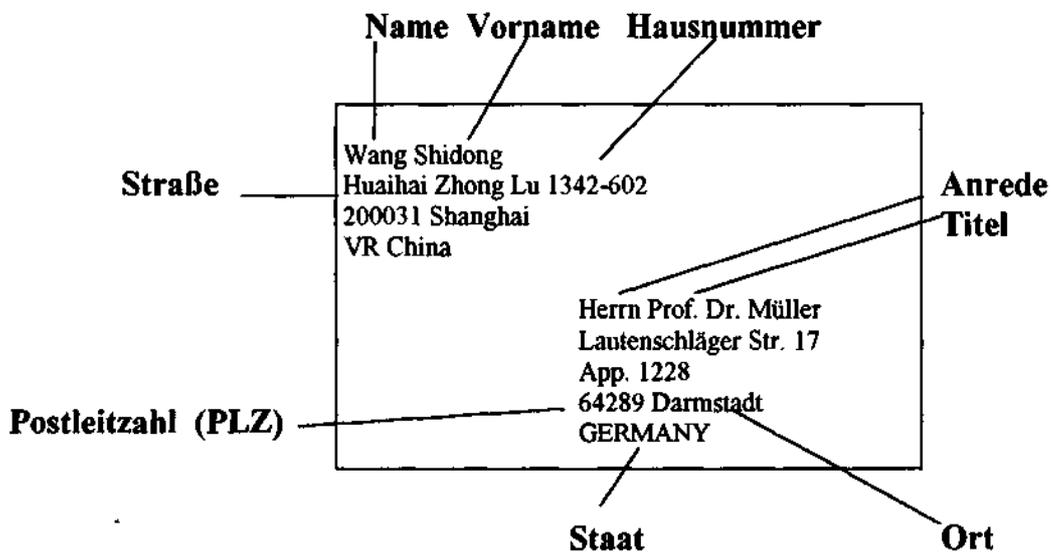
Zhang Ziguang  
Deutsch-Kolleg der  
Tongji-Universität  
Sipinglu 1239  
200092 Shanghai  
VR China

## Übung

Beantworten Sie bitte die Fragen mit Hilfe der Briefe!

- Wie heißt der Empfänger in Brief 5?
- Wer ist der Empfänger in Brief 3?
- Wer ist der Absender in Brief 7?

## B Adresse – Anschrift



### Abkürzungen:

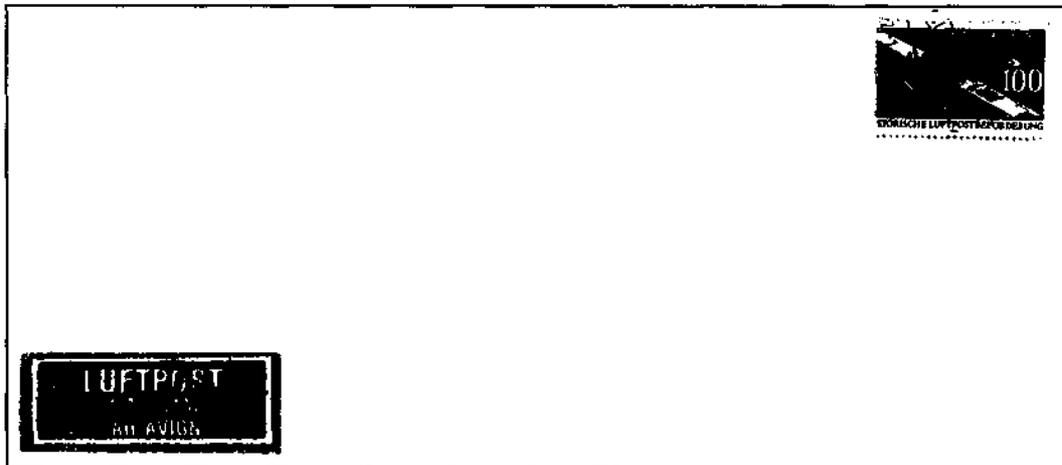
Str.	- Straße
z. H. (z. Hd.)	- zu Händen (für)
c/o	- bei (care of)
Zi.	- Zimmer
App.	- Appartement

## Übungen

### 1. Beantworten Sie bitte die Fragen mit Hilfe der Briefe auf Seite 213!

- Wie ist die Postleitzahl von Prof. Müller in Brief 5?
- Wo wohnt der Absender in Brief 2?
- Wer ist der Empfänger in Brief 4?
- In welcher Stadt wohnt der Empfänger in Brief 6?

### 2. Sie erhalten einen Brief von Wang Dali. Was steht auf dem Briefumschlag? Bitte beschriften Sie den Umschlag!



### 3. Lesen Sie bitte die Anschriften! Hier gibt es einige Fehler. Bitte suchen Sie die Fehler!

- |   |   |
|---|---|
| a) Herrn Paul Frei<br>Wilhelm-Pitz-Str<br>Frankfurt                           | b) Sabine<br>Domplatz 5<br>01097 Dresden  |
| c) Claudia Strauch<br>65187 Wiesbaden<br>App. 34<br>Friedrich-Ebert-Straße 30 | d) Liu Shijie<br>Deutsch-Kolleg der<br>Tongji-Universität<br>Vier Ebenen Straße 1239<br>Shanghai 200092<br>VR China |

## Grammatik II

### Modalverben im Präteritum

**Beispiel:** Er kann heute nicht ins Kino gehen. ( Präsens )

Er *konnte* gestern auch nicht ins Kino gehen. ( Präteritum )

	wollen/möchten	müssen	dürfen	können	sollen
ich	wollte	mußte	durfte	konnte	sollte
du	wolltest	mußtest	durftest	konntest	solltest
er sie es	wollte	mußte	durfte	konnte	sollte
wir	wollten	mußten	durften	konnten	sollten
ihr	wolltet	mußtet	durftet	konntet	solltet
sie	wollten	mußten	durften	konnten	sollten
Sie	wollten	mußten	durften	konnten	sollten

### Übungen

1. Was *konnten*, *durften*, *sollten*, *wollten*, *mußten* Sie gestern ( nicht ) machen?  
Fragen und antworten Sie bitte!

**Beispiel:** \* Was *wollten* Sie (gestern) machen?  
+ Ich *wollte*...

nach Hause fahren  
Hausaufgaben machen  
gut essen  
Karten spielen  
nach Deutschland fahren  
arbeiten

tanzen  
im Klassenzimmer rauchen  
Wäsche waschen  
einen Brief schreiben  
einen Ausflug machen  
schlafen

---

**2. Ergänzen Sie bitte die passenden Modalverben im Präteritum!**

a) Am Sonntag \_\_\_\_\_ Hans und Christian einen Ausflug machen. Aber sie \_\_\_\_\_ nicht. Das Wetter war sehr schlecht. Sie \_\_\_\_\_ in Darmstadt bleiben. Was \_\_\_\_\_ sie tun? Hans hatte eine Idee. Er \_\_\_\_\_ ins Kino gehen, aber Christian \_\_\_\_\_ nicht. Er \_\_\_\_\_ tanzen gehen. Dann waren sie in der Diskothek. Dort \_\_\_\_\_ sie trinken, tanzen und Musik hören. Aber rauchen \_\_\_\_\_ sie nicht. Um 22.00 Uhr \_\_\_\_\_ Hans und Christian nach Hause, denn sie \_\_\_\_\_ am Montag früh zur Uni gehen.

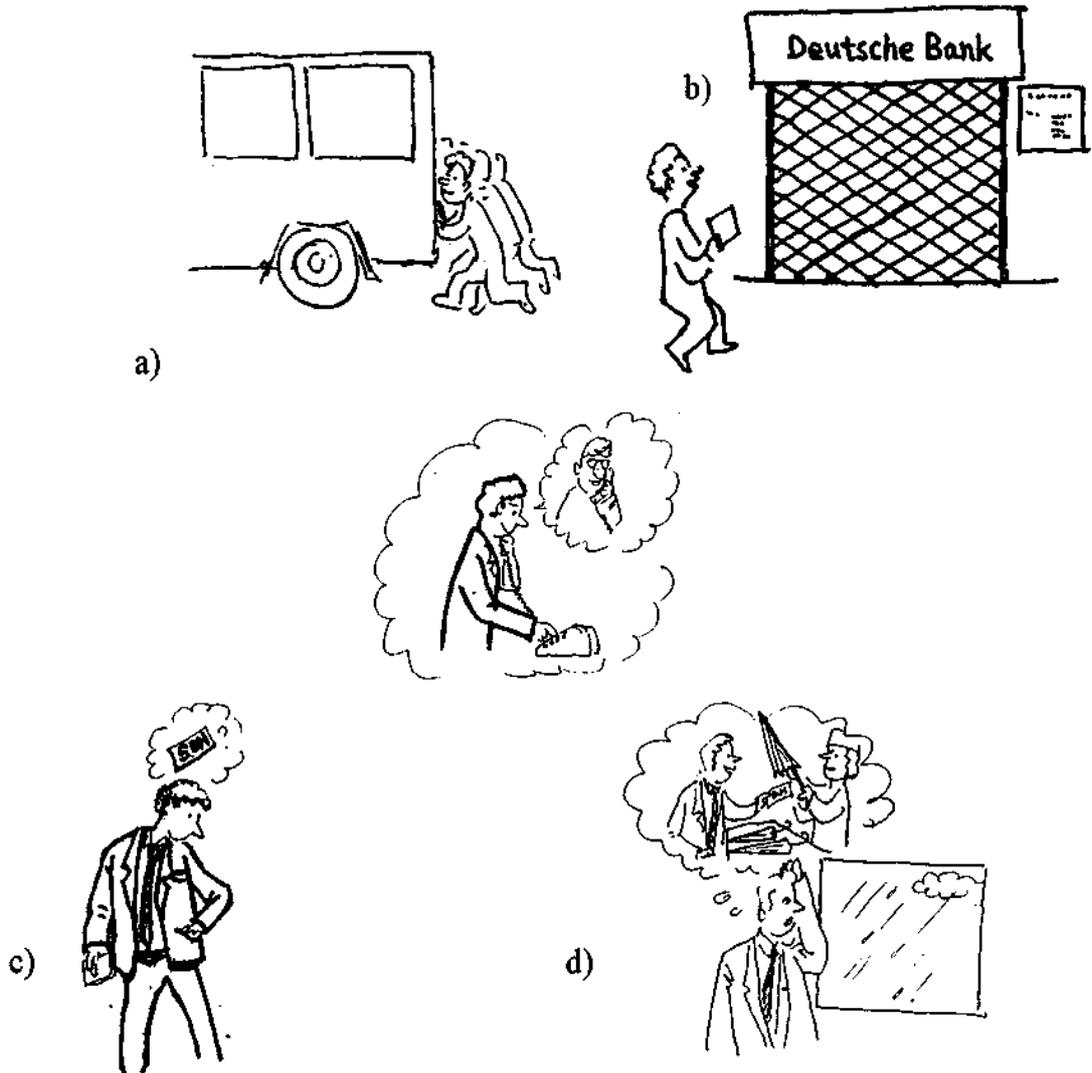
**b) Ankunft in Frankfurt**

Chen Ming \_\_\_\_\_ durch die Zollkontrolle gehen. Aber er \_\_\_\_\_ noch nicht, er \_\_\_\_\_ seinen Koffer öffnen, denn der Zollbeamte \_\_\_\_\_ ihn kontrollieren. Danach \_\_\_\_\_ er den Koffer wieder einpacken. Dann \_\_\_\_\_ er durch die Zollkontrolle gehen. Er \_\_\_\_\_ mit dem Bus zum Bahnhof fahren, aber er \_\_\_\_\_ nicht, denn der Bus war weg. Er \_\_\_\_\_ ein Taxi nehmen. Vom Bahnhof \_\_\_\_\_ er mit dem Zug gleich weiter fahren. Aber leider \_\_\_\_\_ er nach der Ankunft in Darmstadt in einem Hotel schlafen, denn es war schon Mitternacht. Er \_\_\_\_\_ nicht einschlafen.

## Hören

### Text D Entschuldigungen oder Ausreden?

1. Sehen Sie sich bitte die Bilder an! Was sehen Sie ?



2. Hören Sie bitte den Text zweimal und ordnen Sie die Bilder!

3. Glaubte Herr Brückner die Geschichte von Herrn Maier?

4. Beantworten Sie bitte jetzt die Überschrift!

5. Erzählen Sie bitte die Geschichte von Herrn Maier!

## Lesen

## Text E Eine Postkarte



## 1. Lesen Sie bitte die Postkarte!



Heidelberg, 3.2.97

Lieber Hans,

schon zwei Tage bin ich hier, denn ich habe eine Woche Ferien. Heute morgen war ich am Neckar. Da war es sehr schön. Es geht mir gut. Wie geht es Dir?  
Ich möchte noch drei Tage hier bleiben. Besuchst Du mich am Donnerstag?

Viele Grüße  
Dein Dali



© 94021 Orell Füssli Verlag, Zürich 1990  
Druck: Horst Ziehnen, Köln · Printed in Germany

Hans Müller

Schloßberg 11

40479 Dortmund

**2. Beantworten Sie bitte die Fragen!**

a) Wer ist der Absender?

b) Wer ist der Empfänger?

c) Wo und wann schreibt Wang Dali die Postkarte?

**Schreiben**

**Sie sind jetzt in Hangzhou. Schreiben Sie bitte eine Postkarte an Ihren Freund!**

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

## Grammatik III

### Ja – Nein – Doch

- \* Kommst du heute abend? + *Ja*, ich komme.  
+ *Nein*, ich komme *nicht*.
- \* Kommst du heute abend *nicht*? + *Doch*, ich komme. Vielleicht ein bißchen später.  
+ *Nein*, ich komme *nicht*. Ich habe keine Zeit.
- \* Haben wir heute Unterricht? + *Ja*, natürlich haben wir Unterricht.  
+ *Nein*. Heute haben wir *keinen* Unterricht.  
Heute ist Sonntag.
- \* Haben wir heute *keinen* Unterricht? + *Doch*, aber nur am Nachmittag.  
+ *Nein*. Heute ist Sonntag.

### Übungen

#### 1. Bitte beantworten Sie die Fragen mit einem Satz!

- a) Kann ich den Brief nach China nicht per Luftpost schicken?
- b) Waren Sie gestern nicht im Unterricht?
- c) Haben Sie heute keine Hausaufgaben?
- d) Haben Sie kein Heft?
- e) Können Sie den Lehrer nicht verstehen?
- f) Haben Sie heute nachmittag Zeit?
- g) Gehen Sie am Samstag abend nicht tanzen?
- h) Haben Sie keinen Bruder?
- i) Kommen Sie nicht aus Shanghai?
- j) Kommen Sie aus Beijing?
- k) Möchten Sie nicht nach Deutschland fahren?

**2. Setzen Sie ja, nein, doch bitte ein!*****Vor dem Kino***

\* Hallo Andreas.

+ Hallo Bettina. Warum kommst du so spät? Konntest du nicht früher kommen?

\* \_\_\_\_\_, mein Fahrrad war kaputt. Ich mußte mit dem Bus fahren. Wartest du schon lange?

+ \_\_\_\_\_, schon eine halbe Stunde.

\* Tut mir leid. Hast du schon die Karten?

+ \_\_\_\_\_.

\* Warum nicht? Hast du kein Geld?

+ \_\_\_\_\_, aber ich wollte die Karten noch nicht kaufen. Ich wollte auf dich warten.

\* Gut, dann kaufen wir jetzt die Karten.

**3. Bilden Sie bitte Fragen oder Antworten!**

a) \* Trinken die Deutschen Kaffee?

+ \_\_\_\_\_.

b)

\* \_\_\_\_\_ ?

+ Doch, die Chinesen trinken auch Kaffee. Aber nicht so viel.

c) \* Essen Sie in China Erdbeeren?

+ \_\_\_\_\_.

d) \* Essen die Deutschen keine Kartoffeln?

+ \_\_\_\_\_.

e) \* \_\_\_\_\_ ?

+ Ja, natürlich essen wir in China Reis.

f) \* Essen Sie gern Fisch?

+ \_\_\_\_\_.

## Zusammenfassende Übungen

### 1. Fragen und antworten Sie bitte!

Beispiel: \* Wer ist das?

+ Das ist *Kennedy*. Er war *Amerikaner*.

\* Was war er?

+ Er war *Politiker*.



R.F.Kennedy



Johann Sebastian Bach



Li Shizhen



Lu Xun



Marie Curie



Konfuzius

Chemikerin

Politiker

Komponist

Arzt

Lehrer

Schriftsteller

**2. Ergänzen Sie bitte *haben* und *sein* im Präteritum oder im Präsens!**

- a) Am Samstag \_\_\_\_\_ ich keinen Unterricht. Ich \_\_\_\_\_ den ganzen Tag zu Hause.
- b) Sein Großvater \_\_\_\_\_ Arzt. Er \_\_\_\_\_ viele Jahre in Frankreich.
- c) Wo \_\_\_\_\_ du gestern? Ich wollte mit dir ins Kino gehen, aber du \_\_\_\_\_ nicht zu Hause.
- d) Wir \_\_\_\_\_ früher kein Geld und \_\_\_\_\_ hungrig. Aber heute \_\_\_\_\_ wir viel Geld und \_\_\_\_\_ satt.
- e) Vorgestern \_\_\_\_\_ Herr Müller in Hamburg. Er \_\_\_\_\_ dort eine Besprechung. Gestern \_\_\_\_\_ er in Bremen. Er \_\_\_\_\_ eine Vorlesung.

**3. Ergänzen Sie bitte die Modalverben im Präteritum!**

- a) Dino \_\_\_\_\_ Monika zum Abendessen einladen. Aber sie \_\_\_\_\_ nicht kommen, sie \_\_\_\_\_ Deutsch lernen.
- b) \* \_\_\_\_\_ Stefan Lehrer werden? + Nein, er \_\_\_\_\_ Arzt werden.
- c) Frau Schumann \_\_\_\_\_ in Japan arbeiten. Aber sie \_\_\_\_\_ kein Japanisch sprechen. Sie \_\_\_\_\_ Japanisch lernen.
- d) Es war spät, das Kind \_\_\_\_\_ noch weiter spielen. Aber es \_\_\_\_\_ nicht mehr spielen. Es \_\_\_\_\_ sofort schlafen.
- e) Wang Dali \_\_\_\_\_ nur am Wochenende kochen. An den Wochentagen \_\_\_\_\_ er viel arbeiten.

#### 4. Bitte ergänzen Sie *ja*, *nein* oder *doch*!

- a) \* Arbeiten Sie nicht fleißig? + \_\_\_\_\_, ich arbeite nicht fleißig.  
 b) \* War der Film interessant? + \_\_\_\_\_, er war langweilig.  
 c) \* Hat er keine Post? + \_\_\_\_\_, er hat einen Brief.  
 d) \* Kann Wang Dali Deutsch sprechen?  
 + \_\_\_\_\_, er kann gut Deutsch sprechen.

#### 5. Bilden Sie bitte Fragen!

- a) \* \_\_\_\_\_? + Nein, er kommt aus Korea.  
 b) \* \_\_\_\_\_? + Doch, per Luft geht es sehr schnell.  
 c) \* \_\_\_\_\_? + Ja.

### Schreiben



Schreiben Sie bitte: Was wollten Sie gestern machen, aber konnten nicht machen?  
 Was mußten Sie dann machen?

### Sprechen



Sie möchten Bücher / Briefe / Päckchen nach China schicken. Machen Sie bitte einen Dialog auf dem Postamt!

# Hören

## Text F



**1. Hören Sie den Text einmal und beantworten Sie bitte die Frage!**

Worum geht es in dem Text?

**2. Hören Sie den Text noch zweimal und beantworten Sie bitte die Fragen!**

a) Warum konnte Wang Dali gestern nicht auf die Party gehen?

b) Wie lange bleibt Wang Dalis Vater noch in Deutschland?

c) Ist Wang Dalis Vater zum ersten Mal in Deutschland?

## Vokabelliste

das Postamt, <i>„er</i>	邮局
auf dem Postamt	在邮局
das Telegramm, <i>-e</i>	电报
das Päckchen, <i>-</i>	小邮包
das Paket, <i>-e</i>	包裹
die Briefmarke, <i>-n</i>	邮票

## Text A

die Post	邮局, 邮件
auf der Post	在邮局
per <i>Präp.</i> (A)	以……方式
per Luft	航空
schicken (du schickst, er schickt) <i>Vt.</i>	寄, 送走
gestern <i>Adv.</i>	昨天
die Angestellte, <i>-n (wie Adj.)</i>	职员(女)
die Luftpost	航空邮件
der Landweg	陆路
dauern (es dauert) <i>Vi.</i>	持续
ungefähr <i>Adv./Adj.</i>	大约
per Land	陆运
der Seeweg	水路
das Ausland	外国
die Welt	世界
die Briefsendung, <i>-en</i>	寄信
der Standardbrief, <i>-e</i>	标准信
die Postkarte, <i>-n</i>	明信片

## Wortschatz I

das Fax, <i>-e</i>	传真
das Briefpapier	信纸
die Telefonkarte, <i>-n</i>	电话磁卡
der Briefumschlag, <i>„e</i>	信封
der Kunde, <i>-n</i>	顾客
der Postangestellte, <i>-n</i>	邮局职员
was für	怎么样的……
die Bahn, <i>-en</i>	铁路; 火车
per Bahn	陆运
das Schiff, <i>-e</i>	轮船
wiegen (du wiegst, er wiegt) <i>Vt./Vi.</i>	称(份量); 重量是
senden (du sendest, er sendet) <i>Vt.</i>	寄; 播放

**Grammatik I**

das Wetter	天气
das Restaurant, -s	饭店
der Bahnhof, <u>e</u>	火车站
der Neckar	内卡河
die Altstadt, <u>e</u>	老城
zurück <i>Adv.</i>	回来
der Spanier, -	西班牙人
der Maler, -	画家
der Pole, -n	波兰人
der Papst, <u>e</u>	罗马教皇
der Schriftsteller, -	作家
der Politiker, -	政治家
plötzlich <i>Adv. / Adj.</i>	突然

**Wortschatz II**

vorgestern <i>Adv.</i>	前天
morgen <i>Adv.</i>	明天
übermorgen <i>Adv.</i>	后天

**Text B**

insgesamt <i>Adv.</i>	总共
der Schalter, -	窗口
am Ende	最后
ein Fax aufgeben	发传真

**Text C**

die Paketkarte, -n	包裹单
der Empfänger, -	收信人; 接待人员
der Absender, -	寄信人
ausfüllen (du füllst aus, er füllt aus) <i>Vt.</i>	填写
die Ahnung, -en	预感; 猜想
Keine Ahnung.	不知道。
zeigen (du zeigst, er zeigt) <i>Vt.</i>	出示, 给人看
falsch <i>Adj.</i>	错的
d.h. = das heißt	也就是说, 意为

**Wortschatz III**

die Adresse, -n	地址, 住址
die Anschrift, -en	通讯地址
der Titel, -	头衔
die Straße, -n	大街, 路
die Postleitzahl (PLZ), -en	邮码, 邮编
der Staat, -en	国家
die Abkürzung, -en	缩写
z.H. = zu Händen	亲启
c/o = bei	由……转
das Appartement, -s (App.)	套间, 公寓

**Grammatik II**

einpacken (du packst ein, er packt ein) <i>Vt.</i>	包装
die Ankunft	到达
einschlafen (du schläfst ein, er schläft ein) <i>Vi.(s)</i>	入睡

**Text D**

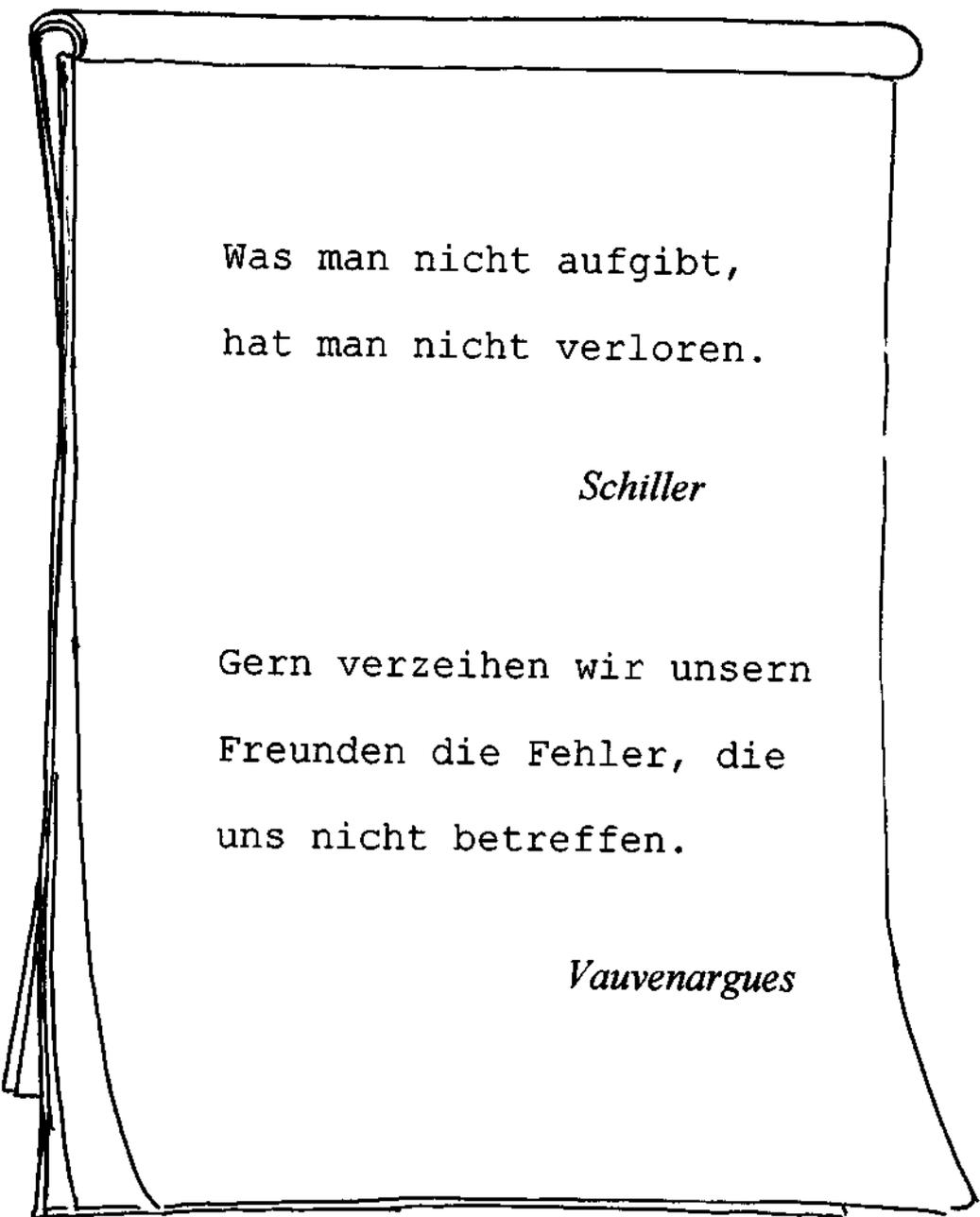
die Ausrede, -n	籍口, 借口
unterwegs <i>Adv</i>	半路上
Geld holen	取钱
die Bank, -en	银行
das Pech	倒霉
Pech haben	倒霉

**Zusammenfassende Übung**

der Komponist, -en	作曲家
einladen (du lädst ein, er lädt ein) <i>Vt.</i>	邀请
interessant <i>Adj.</i>	有趣的
langweilig <i>Adj.</i>	无聊的

**Text F**

wunderschön <i>Adj.</i>	极好的
vorbereiten (du bereitest vor, er bereitet vor) <i>Vt.</i>	准备
erreichen (du erreichst, er erreicht) <i>Vt.</i>	与……联系上; 到达

**Zitate**

Was man nicht aufgibt,  
hat man nicht verloren.

*Schiller*

Gern verzeihen wir unsern  
Freunden die Fehler, die  
uns nicht betreffen.

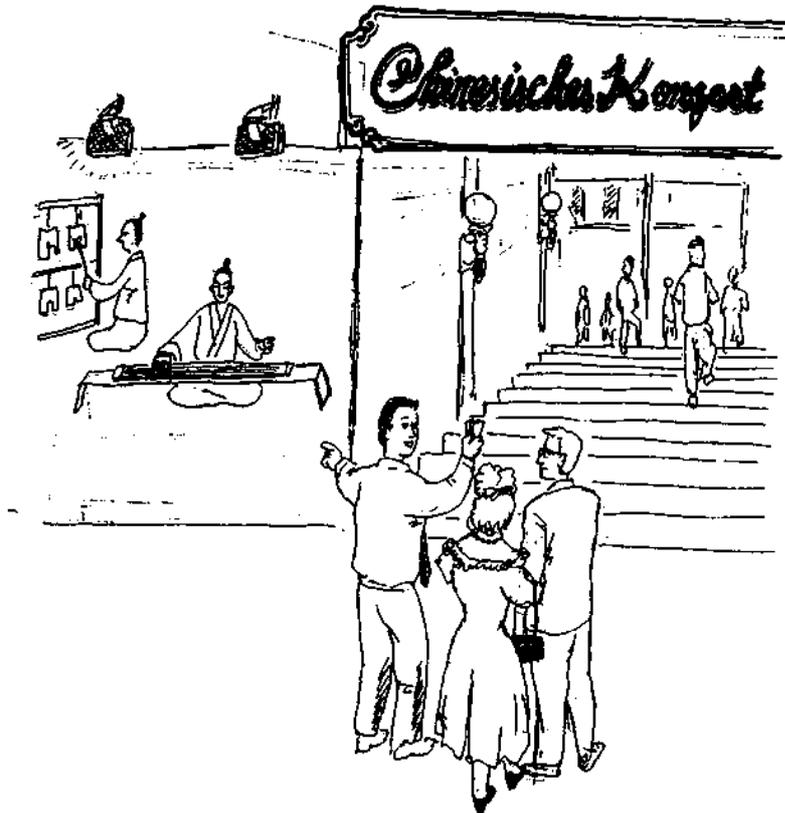
*Vauvenargues*

# Lektion 6 Die Einladung



## Hören und Lesen

### Text A Einladung ins Konzert



**1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!**

a) Wer lädt wen ein?

b) Wann und wo findet das Konzert statt?

c) Wer holt wen ab?

**2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!**

- Wang Dali: Guten Tag, Herr Pöppelmann. Wie geht es Ihnen?  
Pöppelmann: Ah, guten Tag, Herr Wang. Danke, gut. Und Ihnen?  
Wang Dali: Danke, auch gut. Herr Pöppelmann, ich möchte Sie gern in ein Konzert einladen.  
Pöppelmann: Oh, schön! Was gibt es denn?  
Wang Dali: Klassische chinesische Musik. Die Musiker kommen alle aus Shanghai.  
Pöppelmann: Prima. Ich komme gern. Wann findet denn das Konzert statt?  
Wang Dali: Am Freitag um acht. In der Oper. Bitte kommen Sie mit Ihrer Frau.  
Pöppelmann: Ah, da muß ich erst mal nachfragen. Moment, ich rufe sie an.

*Herr Pöppelmann geht zum Telefon und ruft seine Frau an. Nach ein paar Minuten kommt er wieder zurück.*

- Pöppelmann: Herr Wang, meine Frau kommt sehr gern. Sie hat auch Zeit am Freitag abend.  
Wang Dali: Gut! Dann bestelle ich gleich die Karten.  
Pöppelmann: Danke. Um halb acht holen wir Sie zu Hause ab. Einverstanden?  
Wang Dali: Ja. Also dann bis Freitag. Auf Wiedersehen.  
Pöppelmann: Vielen Dank. Tschüß. Bis dann. Moment. Wann? Freitag um halb acht. Das muß ich sofort aufschreiben.

## Grammatik I

### Trennbare und untrennbare Verben

**Beispiele:** \* Herr Wang, ich ver'stehe das Wort immer noch nicht.

+ Na gut, dann schreibe ich es auf.

\* Können Sie Herrn Müller 'anrufen?

+ Ja, ich rufe ihn an.

1. 'aufschreiben ist ein trennbares Verb. Andere trennbare Verben sind:

'abfahren, 'anrufen, 'einladen, 'freihaben, 'mitkommen, 'nachfragen, 'stattfinden, 'wiedersehen, 'zuhören, 'zurückkommen, ...

2. ver'stehen ist ein untrennbares Verb. Andere untrennbare Verben sind:

be'stellen, emp'fehlen, ent'schuldigen, er'klären, unter'schreiben, wieder'holen, ...

### Übungen

1. Suchen Sie bitte alle trennbare Verben in Text A!

2. Hören Sie bitte! Trennbares oder untrennbares Verb? Tragen Sie bitte die Verben in die Tabelle ein!

Trennbare Verben	Untrennbare Verben

### 3. Ergänzen Sie bitte die Verben in richtiger Form!

a) \* Herr Wang, heute abend gibt es ein chinesisches Konzert. Darf ich Sie

\_\_\_\_\_ (einladen)?

+ Prima. Wann \_\_\_\_\_ das Konzert \_\_\_\_\_ (beginnen)?

\* Um acht. \_\_\_\_\_ Ihre Frau \_\_\_\_\_ (mitkommen)?

+ Keine Ahnung. Ich \_\_\_\_\_ mal \_\_\_\_\_ (nachfragen). Moment,  
ich \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_ (anrufen).

b) \* Kann ich ein Küchenmesser nach Deutschland \_\_\_\_\_ (mitnehmen)?

+ Moment, ich muß erst mal \_\_\_\_\_ (nachfragen).

c) \* \_\_\_\_\_ Sie den Satz \_\_\_\_\_ (verstehen)?

+ Nein, \_\_\_\_\_ Sie ihn bitte \_\_\_\_\_ (wiederholen).

\* Gut, ich \_\_\_\_\_ ihn noch einmal \_\_\_\_\_ (erklären).

Sie müssen diesmal gut \_\_\_\_\_ (zuhören).

+ Ich \_\_\_\_\_ ja schon gut \_\_\_\_\_ (zuhören), aber ich kann Sie  
nicht \_\_\_\_\_ (verstehen). Können Sie den Satz \_\_\_\_\_ (aufschreiben)?

d) \* Ich gehe heute abend mit Sabine essen. \_\_\_\_\_ Ju \_\_\_\_\_  
(mitkommen)?

+ Sehr gern. Soll ich einen Tisch \_\_\_\_\_ (bestellen)?

\* Nein.

+ Sag mal, soll ich Wang Dali \_\_\_\_\_ (einladen)?

\* OK, \_\_\_\_\_ ihn doch mal \_\_\_\_\_ (anrufen)!

+ Gut, mache ich. Bis dann.

\* Bis heute abend.

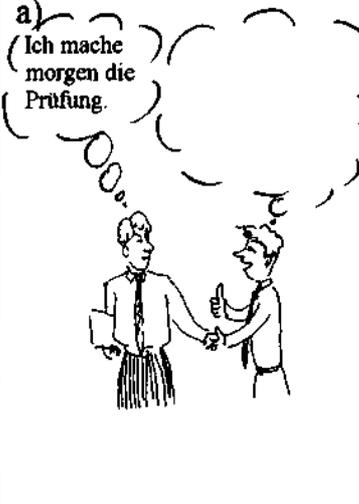
#### 4. Ergänzen Sie bitte die Verben in den Lückentext!

*stattfinden, wiederholen, anrufen, mitnehmen, bezahlen, verstehen,  
abholen, mitkommen, nachfragen, besuchen, abfahren, ankommen,  
zurückkommen*

- a) Meine Geburtstagsparty \_\_\_\_\_ am Samstag \_\_\_\_\_. Hoffentlich können Sie alle kommen.
- b) Mein deutscher Freund \_\_\_\_\_ heute in Shanghai \_\_\_\_\_.  
Natürlich \_\_\_\_\_ ich ihn \_\_\_\_\_.
- c) Wir \_\_\_\_\_ jetzt trennbare Verben \_\_\_\_\_.
- d) Wir machen am Wochenende einen Ausflug. \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?
- e) Es regnet jetzt. \_\_\_\_\_ Sie doch einen Regenschirm \_\_\_\_\_!
- f) Ich habe kein Geld mehr. Wie \_\_\_\_\_ ich das Auto \_\_\_\_\_?
- g) \*Ich \_\_\_\_\_ das nicht \_\_\_\_\_. Warum \_\_\_\_\_ du immer so spät \_\_\_\_\_?!
- +Ich \_\_\_\_\_ nicht immer so spät \_\_\_\_\_, nur heute.
- h) Unser Zug \_\_\_\_\_ Punkt 8 Uhr \_\_\_\_\_. Wir haben keine Zeit mehr.
- i) \* Wann \_\_\_\_\_ uns Herr Pöppelmann \_\_\_\_\_?
- + Keine Ahnung. Ich muß mal \_\_\_\_\_ Moment, ich \_\_\_\_\_ ihn \_\_\_\_\_.

# Wortschatz I

## Redewendungen

<p>a)</p> <p>Ich mache morgen die Prüfung.</p> 	<p>b)</p> 	<p>c)</p> <p>Hoch soll er leben, hoch soll er leben, dreimal hoch!</p> 
<p>d)</p> <p>Ich bin krank.</p> 	<p>e)</p> <p>Wir haben einen Sohn!</p> 	<p>f)</p> <p>Ich gehe ins Kino.</p> 
<p>g)</p> <p>Hatschi!</p> 	<p>h)</p> 	<p>i)</p> <p>Bis morgen!</p> 

## Übungen

### 1. Was paßt zusammen? Schreiben Sie bitte die Redewendungen in die Bilder!

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Komm gut nach Hause!    | 2. Gute Besserung! |
| 3. Herzlichen Glückwunsch! | 4. Viel Erfolg!    |
| 5. Viel Spaß!              | 6. Gesundheit!     |
| 7. Guten Appetit!          | 8. Entschuldigung! |
| 9. Ich gratuliere!         |                    |

### 2. Was sagen Sie?

- a) Ein Freund geht tanzen.
- b) Der Unterricht ist zu Ende.
- c) Sie besuchen einen Freund im Krankenhaus.
- d) Ihre Schwester macht eine Reise.
- e) Sie kommen zu spät zu einem Termin.
- f) Ihr Nachbar hat Geburtstag.
- g) Sie essen mit Kollegen zusammen.
- h) Ihr Lehrer niest.
- i) Morgen hat Ihr Bruder Prüfung.
- j) Ihre Freunde gehen Fußball spielen.
- k) Sie haben eine Frage und sprechen eine Person auf der Straße an.
- l) Es ist 17.00 Uhr. Alle Kollegen gehen nach Hause.
- m) Ein Kommilitone ist krank.

## Grammatik II

### Dativ

#### A Personalpronomen im Dativ (D)

Personalpronomen		
N	A	D
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen
wer?	wen?	wem?

**Beispiele:** Klaus braucht Hilfe! Wer hilft ihm?

\* *Wem* gehört das Buch?

+ Das Buch gehört mir.

**Verben mit einem Dativobjekt sind z.B.:**

*helfen, danken, gratulieren, gefallen, antworten, gehören, schmecken, passen usw.*

**Außerdem:**

\* Wie geht es Ihnen / dir? + Danke, *mir* geht es gut.

\* Meine Mutter ist krank. + Oh, das tut mir leid.

## Übung

Setzen Sie das richtige Pronomen ein!

- a) \* \_\_\_\_\_ gehört der Koffer? Gehört er \_\_\_\_\_ ?  
+ Nein, \_\_\_\_\_ nicht.
- b) \* Wie gefällt \_\_\_\_\_ das Kleid?  
+ Es gefällt \_\_\_\_\_ sehr, aber paßt \_\_\_\_\_ überhaupt nicht.  
\* Das tut \_\_\_\_\_ leid.
- c) \* Wie geht es \_\_\_\_\_ ?  
+ \_\_\_\_\_ geht es schlecht.  
\* Oh, das tut \_\_\_\_\_ leid.
- d) Ich danke \_\_\_\_\_ für eure Geschenke.
- e) \* Entschuldigen Sie bitte, können Sie \_\_\_\_\_ helfen? Wir suchen das Hotel „Astoria“.  
+ Tut \_\_\_\_\_ leid, ich kann \_\_\_\_\_ nicht helfen.
- f) Wer kann \_\_\_\_\_ helfen? Er ist sehr krank.
- g) \* Wem gehören die 500 DM?  
+ Das kann ich \_\_\_\_\_ nicht sagen. \_\_\_\_\_ nicht.  
\* Schön, dann gehören sie jetzt \_\_\_\_\_.
- h) \* Schmecken \_\_\_\_\_ die Nudeln?  
+ Ja, die Nudeln schmecken \_\_\_\_\_ gut.

## B Bestimmter und unbestimmter Artikel im Dativ (D)

	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel
(m)	Wir helfen <u>einem Mann</u> . (keinem)	Wir helfen <u>dem</u> Mann.
(n)	Ich antworte <u>einem Kind</u> . (keinem)	Ich antworte <u>dem</u> Kind.
(f)	Sie dankt <u>einer Frau</u> . (keiner)	Sie dankt <u>der</u> Frau.
(Pl.)	Das Auto gefällt <u>(/) Kindern</u> . (keinen)	Das Auto gefällt <u>den</u> Kindern.

aber:                    *die Autos (N)*                    *den Autos (D)*  
                               *die Frauen (N)*                    *den Frauen (D)*

### Übungen

#### 1. Wem helfen Sie?

die Frau, ein Kind, ein Freund, die Großeltern, eine Studentin, das Mädchen,  
 der Mann

#### 2. Ergänzen Sie bitte!

- a) Morgen helfen wir \_\_\_\_\_ (die Lehrer).
- b) \*Wem gehört das Haus? + \_\_\_\_\_ (der Mann) dort.
- c) Alle gratulieren \_\_\_\_\_ (das Geburtstagskind) recht herzlich  
 zum Geburtstag. Es dankt \_\_\_\_\_ (die Gäste).
- d) Gefällt \_\_\_\_\_ (die Kinder) das Spielzeug?
- e) Der Schüler antwortet \_\_\_\_\_ (die Lehrerin). Aber die  
 Antwort ist falsch. Die Lehrerin hilft \_\_\_\_\_ (der Schüler).

### C Possessivpronomen im Dativ (D)

m/n			f			Plural (PL)		
mein	-em	Sohn / Kind	mein	-er	Tochter	mein	-en	Kindern /
dein	-em		dein	-er		dein	-en	Studentinnen
sein	-em		sein	-er		sein	-en	
ihr	-em		ihr	-er		ihr	-en	
sein	-em		sein	-er		sein	-en	
unser	-em		unser	-er		unser	-en	
eur	-em		eur	-er		eur	-en	
ihr	-em		ihr	-er		ihr	-en	
Ihr	-em		Ihr	-er		Ihr	-en	

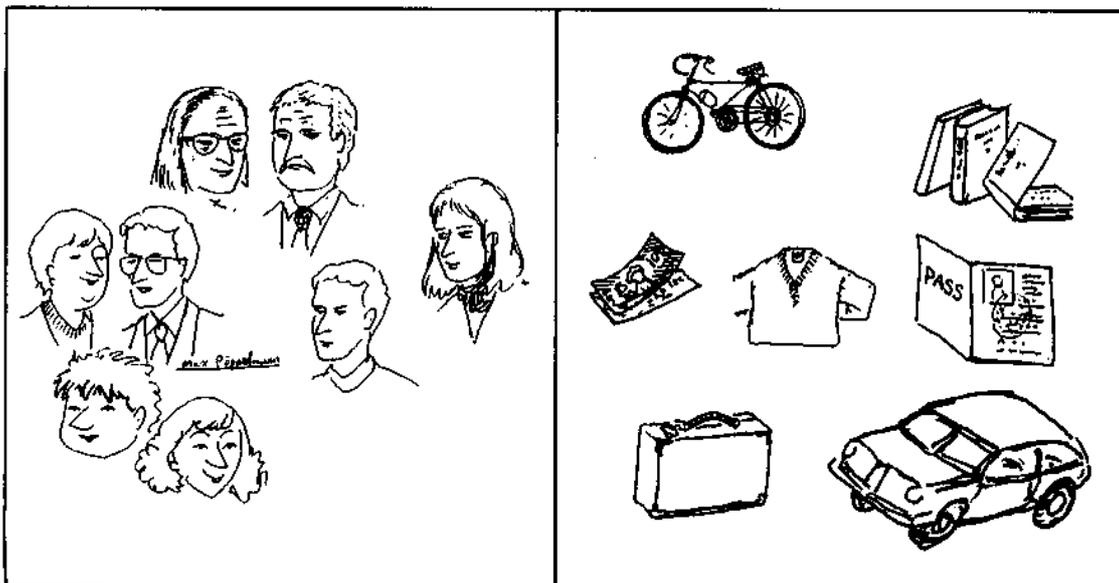
#### Beispiele:

- \* Wem gratulieren Sie? + Ich gratuliere meinem Freund.
- \* Wem gehört das Buch? + Das Buch gehört meiner Freundin.

#### Übungen

##### 1. Sie sind Max Pöppelmann. Wem gehören die folgenden Sachen?

- Beispiel:** \* Wem gehört *das Geld*?  
+ *Das Geld gehört meiner Frau.*



**2. Ergänzen Sie bitte!**

- a) \* Wie geht es \_\_\_\_\_ (Ihr Bruder)?  
 + Danke, \_\_\_\_\_ (mein Bruder) geht es gut.
- b) \* Mußt du oft \_\_\_\_\_ (deine Eltern) helfen?  
 + Nein.
- c) \* Gehört \_\_\_\_\_ (eure Kinder) das Spielzeug?  
 + Ja, warum?  
 \* Es ist kaputt.
- d) Sag nichts \_\_\_\_\_ (meine Frau)! Es ist ein Geschenk.
- e) Antworte \_\_\_\_\_ (dein Vater)!

**3. Ergänzen Sie bitte die Pronomen!****Frauengespräch**

- \* Was gehört \_\_\_\_\_ (dein Mann)?  
 + \_\_\_\_\_ (Mein Mann) gehört nichts. \_\_\_\_\_  
 (Ich) gehören das Auto, unser Geld und die Wohnung. \_\_\_\_\_ (Er)  
 gehört nur die Hausarbeit.

**4. Überlegen Sie! Wem müssen Sie bald schreiben / gratulieren / danken / helfen? Schreiben Sie bitte 4 Sätze!**

## Hören

### Text B Pausengespräch



**1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!**

a) Wo sind Herr und Frau Pöppelmann und Wang Dali?

b) Gefällt ihnen der Abend?

**2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!**

a) Welches Instrument spielt der Vater von Wang Dali?

b) Kann Wang Dali das Instrument auch spielen?

c) Wohin lädt Frau Pöppelmann Wang Dali ein?

## Hören und Lesen

### Text C



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

- Worüber sprechen Frau Wu und Herr Pöppelmann?
- Geben Sie mit Hilfe von Antwort a) dem Text eine Überschrift!
- Ergänzen Sie bitte die Tabelle!

Vorschläge von Frau Wu
-
-
-
Vorschlag von Herrn Pöppelmann
-

## 2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

- Herr Pöppelmann: Frau Wu, Herr Li hat bald Geburtstag.  
 Frau Wu: Oh, woher wissen Sie das?  
 Herr Pöppelmann: Das steht in seinen Bewerbungsunterlagen. Hat er einen Wunsch? Was können wir ihm schenken?  
 Frau Wu: Vielleicht eine Torte.  
 Herr Pöppelmann: Eine Torte?? - Das geht nicht in Deutschland. Das ist zu einfach.  
 Frau Wu: Vielleicht Zigaretten?  
 Herr Pöppelmann: Nein, das geht auch nicht. Was halten Sie von Eintrittskarten für das Theater oder die Oper?  
 Frau Wu: Eintrittskarten für die Oper? Das ist in China nicht möglich - zu einfach.  
 Herr Pöppelmann: Ach so. Aber in Deutschland sind gute Eintrittskarten sehr teuer, ungefähr 80 DM.  
 Frau Wu: Ach so. Vielleicht schenken Sie ihm etwas für das Studium, ein Buch zum Beispiel.  
 Herr Pöppelmann: Ja, das ist eine gute Idee. Ich gehe heute in die Stadt. Vielleicht finde ich ein gutes Buch für ihn.

## Wortschatz II

### Geschenke



das Seidentuch, \_er



der Wein



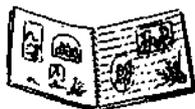
die VCD, -s



das Buch, \_er



das Porzellan



das Fotoalbum, ...ben



der Tabak



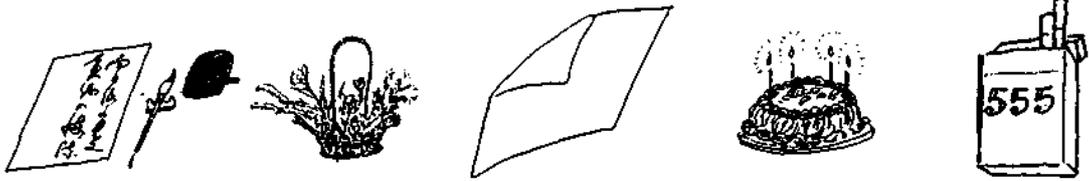
das Spielzeug



das Obst



der Schmuck



die Kalligraphie, -n    die Blume, -    die Tischdecke, -n    die Torte, -n    die Zigarette, -n



der Scherenschnitt, -e    der Tee    die Kleidung    der Füller, -    die Krawatte, -n



die Konzertkarte, -n    die CD, -s    das Rollbild, -er    die Uhr, -en    die Schokolade

### Übung

**Was schenken Chinesen und Deutsche zum Geburtstag? Ordnen Sie die Geschenke zu!**

a) Chinesen schenken Deutschen:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

b) Deutsche schenken Chinesen:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Grammatik III

### Stellung von Dativ- und Akkusativobjekt (Nomen und Personalpronomen)

#### Ein Ehepaar

Sie: Liebst du mich?

Er: Natürlich liebe ich dich.

Sie: Dann zeig mir *deine Liebe!*

Er: Wie soll ich *sie dir* zeigen?

Sie: Kauf mir *Kleider* und *Schmuck* und *ein Auto!*

Er: Ich kann *dir* aber *kein Auto*, *keine Kleider* und *keinen Schmuck* kaufen. Ich habe kein Geld.

Sie: Also liebst du mich nicht.

Er: Doch, ich liebe dich sehr, und ich schenke *dir* jeden Tag *mein Herz*, aber ich kann *dir kein Auto* schenken.



I	II	III	IV
Er	zeigt	seiner Frau	seine Liebe.
Er	zeigt	ihr	seine Liebe.
Er	zeigt	sie	seiner Frau.
Er	zeigt	sie	ihr.

### Übungen

#### 1. Bilden Sie bitte Sätze!

- er / ihr / ein Kleid / kaufen.
- geben / uns / du / dein Fahrrad?
- können / reparieren / sie / es / ihm.
- wir / das Paket / sollen / eurer Tochter / schicken?
- ihre Tochter / meinem Sohn / zeichnen / ein Bild.
- seine Frau / schenken / ihm / ihn.
- sie / zeigen / mein Vater / Ihnen.
- ihr / kochen / Tee / uns.
- einen Brief / seine Kinder / ihm / schreiben?
- du / kaufen / deiner Frau / Blumen.

## 2. Korrigieren Sie bitte die Sätze!

a)



Er bringt seinen Blumen die Freundin.

---

b)



Die Eltern schenken einem Hund ihren Sohn.

---

c)



Sie gibt der Krawatte einen Mann.

---

d)



Er kauft seiner Wohnung eine Frau.

---

e)



Ich repariere der Uhr meinen Großvater.

---

### 3. Fragen und antworten Sie bitte mit Hilfe der Tabelle!

wer?		wem?	was?
Peter	bringen leihen schenken geben kaufen schreiben zeigen empfehlen	Vater	Postkarte
Hans		Sohn	Uhr
Sie		Mutter	VCD
Die Kinder		Eltern	Seidentuch
Er		Frau	Blumen
Wir		Freund	Schmuck
Die Mutter		Töchter	Bücher
Die Großeltern		Kinder	Spielzeug
Reiner		Sabine	Schuhe
Die Chinesen		Deutschen	Karte
Die Deutschen		Chinesen	Porzellan
Wang Dali		Max Pöppelmann	CDs
			Kalligraphie
			Brief

**Beispiele:** \* **Wem** schenkt Peter *CDs*?  
+ Er schenkt **seinem Freund** *CDs*.

\* **Was** schenkt Peter *seinem Freund*?  
+ Er schenkt *seinem Freund* **CDs**.

### 4. Machen Sie Dialoge bitte!

**Beispiel:** Michael CD

\* Sag mal, was soll ich *Michael* schenken?  
+ Ganz einfach, schenk *ihm eine CD*!

- a) mein Freund, Bild      b) Sabine, Seidentuch      c) sein Onkel, Wein  
d) der Lehrer, Buch      e) Herr Müller, Tabak      f) Kinder, Schokolade

## Hören

### Text D Eine Einladung zum ...



**1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!**

Wer macht wann eine Party? Warum?

**2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Frage!**

Susanne und Wang Dali kaufen ein Geschenk. Was kaufen sie?

## Lesen

### Text E Eine Geburtstagsfeier in Deutschland



#### 1. Lesen Sie bitte den Text!

Klaus hat am Mittwoch Geburtstag. Aber er feiert erst am Samstag. Dann können alle Gäste lange feiern. Sie müssen am Sonntag nicht arbeiten. Vor dem Geburtstag kann er nicht feiern. Das ist in Deutschland nicht üblich.

Die Gäste kommen nach 20.00 Uhr. Sie gratulieren Klaus. Er packt alle Geschenke sofort aus und dankt den Gästen. Dann nehmen die Gäste im Wohnzimmer oder in einem anderen Zimmer Platz. Einige Gäste sitzen auf dem Fußboden, andere stehen. In der ganzen Wohnung sind Gäste. Sie unterhalten sich, trinken Bier, Wein oder Wasser und essen ein paar Süßigkeiten. Ein richtiges Essen gibt es nicht. Einige Gäste tanzen. Es ist ein schöner Abend. Gegen 2.00 Uhr gehen die Gäste nach Hause.

#### 2. Beantworten Sie bitte die Frage!

Welche Unterschiede gibt es zwischen einer chinesischen und einer deutschen Geburtstagsfeier?

Geburtstagsfeier in Deutschland	Geburtstagsfeier in China

## Grammtik IV

### n-Deklination

Nominativ	Akkusativ	Dativ
der/ein/mein Junge der/ein/mein Kollege der/ein/ Chinese	den/einen/meinen Jungen den/einen/meinen Kollegen den/einen Chinesen	dem/einem/meinem Jungen dem/einem/meinem Kollegen dem/einem Chinesen
der/ein/mein Student der/ein/mein Assistent	den/einen/meinen Studenten den/einen/meinen Assistenten	dem/einem/meinem Studenten dem/einem/meinem Assistenten
der/ein/mein Herr der/ein /mein Nachbar der/ein Mensch	den/einen/meinen Herrn den/einen/meinen Nachbarn den/einen Menschen	dem/einem/meinem Herrn dem/einem/meinem Nachbarn dem/einem Menschen

### Übung

- a) Das Fahrrad gehört \_\_\_\_\_ (der Junge).
- b) Das Buch gefällt \_\_\_\_\_ (Herr Pahlen und sein Kollege).
- c) Die Kinder zeigen \_\_\_\_\_ (der Herr) den Weg zum Bahnhof.
- d) Sie schenkt \_\_\_\_\_ (kein Mensch) etwas.
- e) Ich öffne \_\_\_\_\_ (mein Nachbar) die Tür.
- f) Der Lehrer hilft \_\_\_\_\_ (sein Student).
- g) Jiaozi schmecken \_\_\_\_\_ (der Nordchinese) gut.
- h) Frau Mayer gratuliert \_\_\_\_\_ (ihr Nachbar) zum Geburtstag.

## Sprechen



1. Sie wollen in eine Oper von Mozart gehen. Sie möchten Ihren Freund einladen. Bitte spielen Sie den Dialog mit Ihrem Partner!

Sie: ...

**Wolfgang Amadeus Mozart**  
„Die Hochzeit des Figaro“

Do., Fr., Sa. und So.  
19.00 Uhr  
Im Opernhaus

Karten: 10 DM und 16 DM  
Schüler/Studenten: 5 DM und 8 DM

Sie: Hallo, ...

Freund: ...

Sie: ... einladen.

Freund: Oh! Was ... ?

Freund: Sehr schön. Wann ... ?

Sie: Am ...

Freund: ... schon eine Verabredung. Aber ... Zeit.

Sie: Gut. Dann gehen wir am ... . Ich ... die Karten.

Freund: Wo ... ?

Sie: ...

Freund: Und um wieviel Uhr ... ?

Sie: ...

Freund: Dann hole ... ab. Einverstanden?

Sie: Gut. Also bis ...

Freund: ...

2. Sie geben eine Party und laden Ihren Freund ein! Bitte spielen Sie den Dialog mit Ihrem Nachbarn!

## Schreiben

Wie feiern Sie Ihren Geburtstag?



## Hören

### Text F Gespräch über eine Geburtstagsfeier in China



#### 1. Hören Sie den Text zum ersten Mal und beantworten Sie bitte die Frage!

Wo findet das Gespräch statt?

#### 2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Was schenken Chinesen zum Geburtstag?

b) Was essen Chinesen normalerweise zum Geburtstag?

c) Warum fragt Sabine: „Obst“? Kreuzen Sie bitte die richtige Antwort an!

Obst ist kein Geburtstagsgeschenk in Deutschland.

Sie kann schlecht hören.

## Vokabelliste

### Text A

stattfinden (es findet statt) <i>Vi.</i>	举行
abholen (du holst ab, er holt ab) <i>Vt.</i>	接; 取
klassisch <i>Adj.</i>	古典的; 古代的
die Oper, -n	歌剧院; 歌剧
nachfragen (du fragst nach, er fragt nach) <i>Vi.</i>	询问
das Telefon, -e	电话机
zurückkommen (du kommst zurück, er kommt zurück) <i>Vi.(s)</i>	回来
einverstanden <i>Adj.</i>	同意的, 赞同的
aufschreiben (du schreibst auf, er schreibt auf) <i>Vt.</i>	记下

### Grammatik I

abfahren (du fährst ab, er fährt ab) <i>Vi.(s)</i>	出发
wiedersehen (du siehst wieder, er sieht wieder) <i>Vt.</i>	再见
zuhören (du hörst zu, er hört zu) <i>Vi.</i>	倾听
unterschreiben (du unterschreibst, er unterschreibt) <i>Vt.</i>	签名
mitnehmen (du nimmst mit, er nimmt mit) <i>Vt.</i>	带上, 带走
ankommen (du kommst an, er kommt an) <i>Vi.(s)</i>	到达
trennbar <i>Adj.</i>	可分离的

### Wortschatz I

die Redewendung, -en	惯用语
die Prüfung, -en	考试
Prüfung haben	考试
Viel Erfolg!	祝成功!
Viel Spaß!	祝愉快!
Guten Appetit!	祝胃口好!
gratulieren (du gratulierst, er gratuliert) <i>Vi.</i>	祝贺, 向……道贺
das Ende, -n	结束; 终点
zu Ende sein	结束
eine Reise machen	旅行
der Nachbar, -n, -n	邻居
niesen (du niest, er niest) <i>Vi.</i>	打喷嚏
ansprechen (du sprichst an, er spricht an) <i>Vt.</i>	与……攀谈
der Kommilitone, -n, -n	大学同学

## Grammatik II

dir <i>Pron. (D)</i>	你
ihnen <i>Pron. (D)</i>	他们
wem <i>Pron. (D)</i>	谁
die Hilfe, -n	帮助
helfen (du hilfst, er hilft) <i>Vi.</i>	帮助
gehören (du gehörst, er gehört) <i>Vi.</i>	属于
danken (du dankst, er dankt) <i>Vi.</i>	感谢
gefallen (du gefällst, er gefällt) <i>Vi.</i>	喜欢
antworten (du antwortest, er antwortet) <i>Vi.</i>	回答
schmecken (es schmeckt) <i>Vi.</i>	合口味
passen (es paßt) <i>Vi.</i>	适合
das Kleid, -er	连衣裙
das Geschenk, -e	礼物
recht <i>Adv.</i>	相当
herzlich <i>Adj.</i>	衷心地
der Gast, -e	客人

## Text B

das Instrument, -e	乐器
großartig <i>Adj.</i>	伟大的, 了不起
eigentlich <i>Adj.</i>	实际上的
die Erhu, -s	二胡
bescheiden <i>Adj.</i>	谦虚, 要求不高的
die Höflichkeit, -en	客气, 礼貌
losgehen (es geht los) <i>Vi.(s)</i>	出发, 开始

## Text C

die Tabelle, -n	表格
der Vorschlag, -e	建议
die Bewerbungsunterlagen <i>Pl.</i>	申请材料
der Wunsch, -e	愿望
schenken (du schenkst, er schenkt) <i>Vi.</i>	送
die Torte, -n	圆蛋糕
halten von <i>D</i>	认为……
die Eintrittskarte, -n	入场券
möglich <i>Adj.</i>	可能的
zu <i>Adv.</i>	太

**Wortschatz II**

das Seidentuch, -er	丝巾
die VCD, -s	激光影碟片
das Porzellan	瓷器
das Fotoalbum, -ben	相册
der Tabak	烟草
der Schmuck	饰品
die Kalligraphie, -n	书法
die Tischdecke, -n	桌布
der Scherenschnitt, -e	剪纸
die CD, -s	激光唱片
das Rollbild, -er	轴画

**Grammatik III**

das Ehepaar, -e	夫妻
die Liebe	爱
das Herz, -ens, -en	心
reparieren (du reparierst, er repariert) <i>Vt.</i>	修理
der Hund, -e	狗
leihen (du leihst, er leiht) <i>Vt.</i>	借
der Schuh, -e	鞋子

**Text D**

die Sinologie	汉学
sich interessieren für (A)	对……感兴趣
der Geschmack	鉴赏力; 口味
aussuchen (du suchst aus, er sucht aus) <i>Vt.</i>	挑选

**Text E**

die Geburtstagsfeier, -n	生日庆祝
feiern (du feierst, er feiert) <i>Vt. / Vi.</i>	庆祝, 纪念
auspacken (du packst aus, er packt aus) <i>Vt.</i>	打开
das Wohnzimmer, -	起居室
sitzen (du sitzt, er sitzt) <i>Vi.</i>	坐
der Fußboden, -en	地面; 地板
sich unterhalten (du unterhältst dich, er unterhält sich) <i>Vr.</i>	交谈
die Süßigkeit, -en	甜食

**Grammatik IV**

der Junge, -n, -n  
der Assistent, -en, -en  
der Nordchinese, -n, -n

男孩  
助教; 助理员  
(中国)北方人

**Text F**

Prost!  
ähnlich wie ...  
der Verwandte, -n  
das Symbol, -e

干杯!  
与.....相似  
亲戚  
象征

**Zitate**

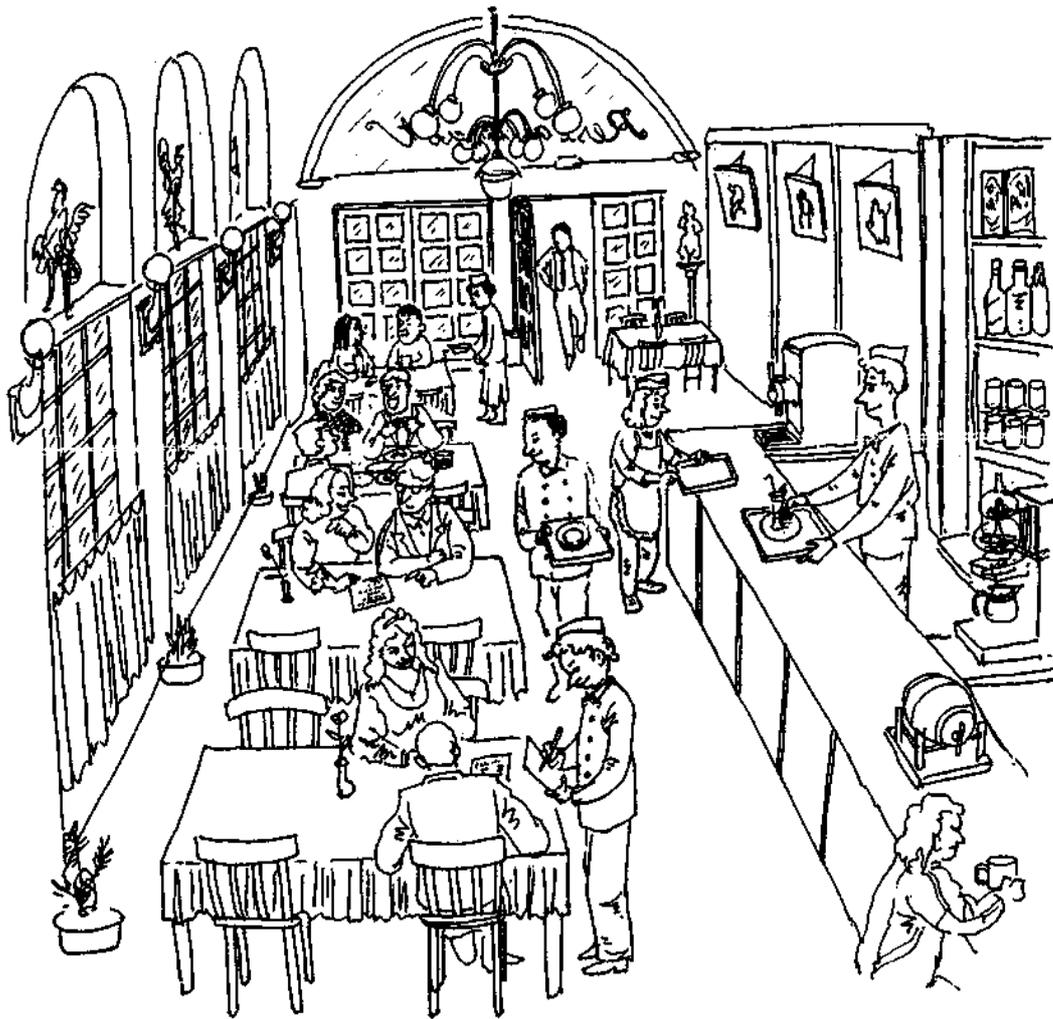
Ist der Mensch geboren,  
so fängt er an zu sterben.

*Spruchwort*

Wer dir ein Tropfen Wasser  
schenkt, den lohne mit einem  
nie versiegenden Born!

*Aus China*

# Lektion 7 Essen und Trinken



## Hören und Lesen

### Text A Im Café



#### 1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

- a) Wen möchte Susanne treffen?
- b) Was bestellt Wang Dali für seine Freunde?
- c) Was erfahren Sie im Text über Kim?

-  
-  
-  
-  
-

**2. Lesen Sie den Text bitte laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!**

- Wang Dali: Es ist schon halb fünf. Wir wollten uns um vier mit Susanne treffen.  
Klaus: Sei nicht so ungeduldig! Sie kommt bestimmt gleich.  
Wang Dali: Gut, gut. Wir warten noch fünf Minuten.  
Klaus: Sieh mal, da kommt Susanne ja!  
Susanne: Entschuldigt, bitte! Aber ich mußte noch mit Kim telefonieren. Wir müssen noch etwas besprechen. Sie kommt auch gleich.  
Klaus: Wer ist Kim?  
Susanne: Das ist eine Freundin von mir. Sie ist Koreanerin.  
Wang Dali: Nun, was möchtest du trinken?  
Susanne: Ich möchte eine Tasse Kaffee und ein Stück Apfelkuchen.  
Wang Dali: Möchtest du noch etwas trinken, Klaus?  
Klaus: Ich trinke einen Erdbeer-Shake.  
Wang Dali: Was ist denn das?  
Klaus: Das ist ein Getränk aus Milch, Eis und Erdbeeren.  
Wang Dali: Oh, ich nehme auch einen.  
Susanne: Da kommt Kim. Hallo Kim. Darf ich vorstellen: Kim, das ist Klaus.  
Klaus: Hallo.  
Kim: Hallo.  
Susanne: Und Wang kennst du ja schon.  
Kim: Hallo Wang.  
Wang Dali: Hallo Kim. Kim, was möchtest du trinken?  
Kim: Ich weiß nicht. Kann ich mal die Karte sehen? Mhm... ich trinke eine Tasse schwarzen Tee.  
Kellner: Sie wünschen?  
Wang Dali: Wir möchten einen schwarzen Tee, eine Tasse Kaffee, zwei Erdbeer-Shake und ein Stück Apfelkuchen.  
Klaus: Kim, studierst du auch hier?  
Kim: Nein, ich schreibe meine Doktorarbeit über Clara Schumann.  
Klaus: Über Clara Schumann! Bist du Musikerin?  
Kim: Nein, ich bin Musikwissenschaftlerin, aber ich kann Klavier spielen.  
Klaus: Und in Korea arbeitest du als Musikwissenschaftlerin?  
Kim: Ja, in Seoul an meiner Universität.  
Klaus: Und wo wohnst du?  
Susanne: Klaus, sei doch nicht so neugierig!  
Klaus: Entschuldigung!  
Wang Dali: Ah, da kommt ja unsere Bestellung.

## Wortschatz

### Im Café



### Übungen

#### 1. Ordnen Sie bitte zu!

**Beispiel:** *ein Glas Rotwein; oder: eine Flasche Rotwein*

der Wein	Rotwein Weißwein	/	<b>das Glas, -er die Flasche, -n</b>
das Bier			
der Saft	Apfelsaft Tomatensaft Orangensaft	/	<b>das Glas, -er die Flasche, -n</b>
die Cola das Mineralwasser			
der Kaffee		/ <i>mit / ohne Zucker</i>	<b>die Tasse, -n das Kännchen, -</b>
der Tee	schwarzer Tee grüner Tee Jasmintee		
der Kuchen	Obstkuchen Apfelkuchen Schokoladenkuchen	/ <i>mit / ohne Sahne</i>	<b>das Stück, -e der Becher, -</b>
das Eis	Schokoladeneis Bananeneis Erdbeereis		

**2. Sie sind mit Ihrem Freund im Café und möchten bestellen. Machen Sie bitte Dialoge!**

**Beispiel:** \* Ich nehme *eine Flasche Mineralwasser*. Und du?  
 + Ich nehme *eine Tasse Kaffee und ein Stück Kuchen*.  
 \* Gut, *eine Flasche Mineralwasser* und ...



**3. Sie sind im Café. Die Kellnerin bedient Sie. Spielen Sie bitte die Szene mit Ihrem Nachbarn!**

**Beispiel:** Kellnerin: Sie wünschen?  
 Gast : Eine Tasse Tee bitte!  
 Kellnerin: Möchten Sie schwarzen Tee, grünen Tee oder Jasmintee?  
 Gast: ...  
 Kellnerin: Ja. Möchten Sie sonst noch etwas?  
 Gast: Ein Stück Kuchen, bitte.  
 Kellnerin: ... oder ...?  
 Gast: ...  
 Kellnerin: Mit oder ohne Sahne?  
 Gast: ...  
 Kellnerin: Einen Moment bitte. / Kommt sofort.

## Grammatische Wiederholung I

### Modalverben

Setzen Sie bitte Modalverben ein!

- a) Auf der Straße \_\_\_\_\_ die Kinder nicht Fußball spielen.
- b) Er ist Tennisspieler von Beruf. Er \_\_\_\_\_ gut Tennis spielen.
- c) Gestern war ich krank. Ich \_\_\_\_\_ zum Arzt gehen.
- d) Die Eltern \_\_\_\_\_ morgen nach Köln fahren. Aber ihre Tochter Ulrike \_\_\_\_\_ nicht mitfahren. Sie \_\_\_\_\_ ihre Freundin besuchen.
- e) Am Montag \_\_\_\_\_ Klaus ins Kino gehen. Aber er \_\_\_\_\_ nicht ins Kino gehen. Er hatte kein Geld.
- f) Kaffee oder Tee? Was \_\_\_\_\_ Sie trinken?
- g) Monika war gestern nicht in der Disco. Sie \_\_\_\_\_ gerne in die Disco gehen, aber sie \_\_\_\_\_ nicht gehen.
- h) Der Arzt sagt: „Frau Braun, Sie \_\_\_\_\_ nicht zum Unterricht gehen. Sie \_\_\_\_\_ drei Tage im Bett bleiben.“  
Frau Braun fragt: „\_\_\_\_\_ ich lesen? \_\_\_\_\_ ich viel Tee trinken?“
- i) Gabi hat Zahnschmerzen. Sie \_\_\_\_\_ für Mittwoch nachmittag einen Termin machen. Der Arzt hat keine Zeit. Sie \_\_\_\_\_ erst am Donnerstag zum Zahnarzt kommen.
- j) \* Sag mal, \_\_\_\_\_ du diesen Text lesen?  
+ Nein. Ist das Deutsch?
- l) Er \_\_\_\_\_ nicht Deutsch sprechen und verstehen. Er \_\_\_\_\_ nicht in Deutschland studieren.

m) \* Mein Vater sagt, ich \_\_\_\_\_ Deutsch lernen. Meine Mutter sagt, ich \_\_\_\_\_ Japanisch lernen. Was \_\_\_\_\_ ich lernen?

+ Was \_\_\_\_\_ du denn lernen?

\* Ich weiß nicht, aber ich \_\_\_\_\_ eine Fremdsprache lernen.

## Sprechen



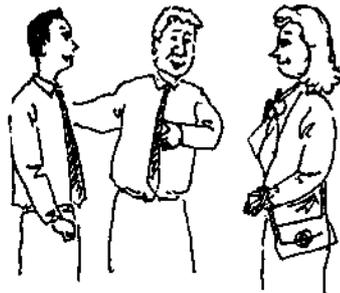
### 1. Machen Sie bitte Dialoge!

#### Beispiel 1:

A: Herr Wang, darf ich vorstellen /  
bekanntmachen: Frau Schön.

W: Guten Tag, Frau Schön.

S: Guten Tag, Herr Wang.



#### Beispiel 2:

A: Darf ich vorstellen /  
bekanntmachen: Maria, Hans.

H: Hallo Maria.

M: Hallo Hans.



a) Sabine - Frank

c) Monika - Wang Dali

e) Susanne - Michael

b) Herr Pöppelmann - Herr Li

d) Frau Schmidt - Herr Zhang

f) Christian - Stefan

## 2. Stellen Sie bitte Ihrem Nachbarn eine Person auf den Bildern vor!

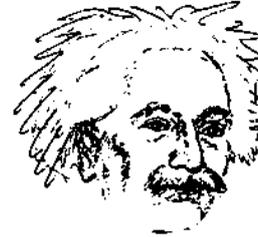
**Beispiel:** Das ist *Shakespeare*. Er war *Engländer*. Er war *Schriftsteller*.



Shakespeare



R. Freiherr von  
Weizsäcker



Albert Einstein



Ludwig van Beethoven



Lu Xun



Sun Yat-sen

## 3. Raten Sie mal!

Stellen Sie bitte einen Kommilitonen vor (Herkunft, Beruf, ...), aber nicht Ihren Nachbarn! Nennen Sie nicht den Namen!

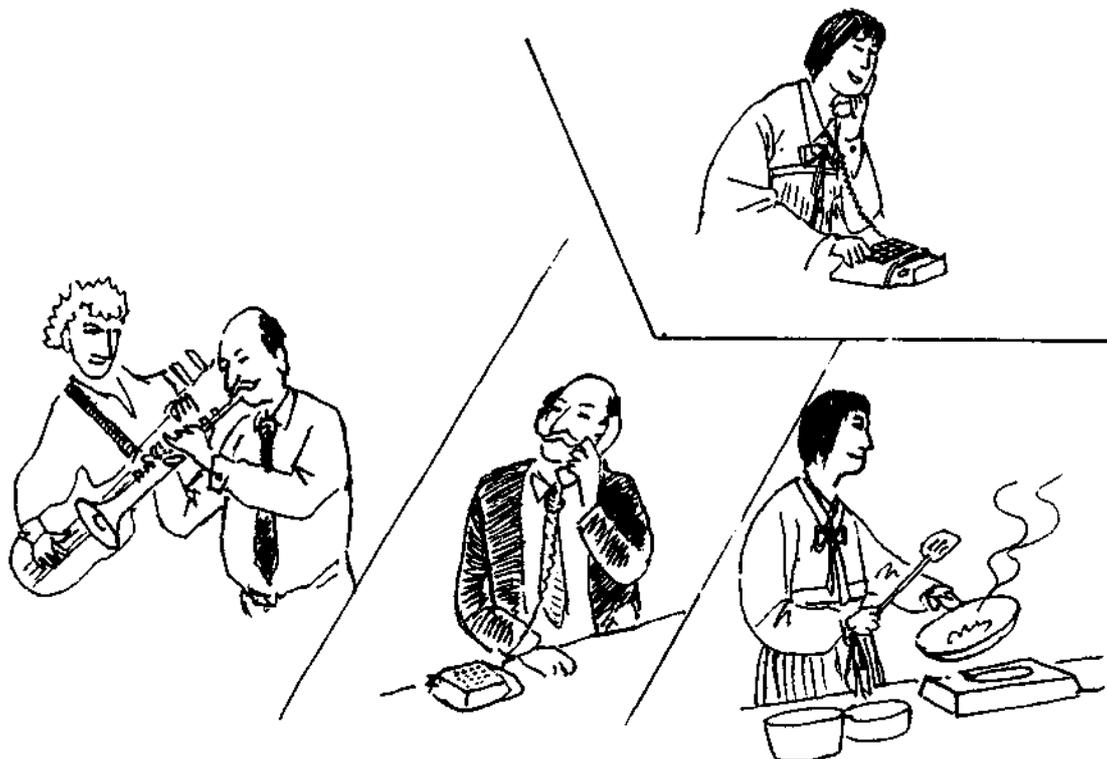
Beginnen Sie mit: *Meine Person ist ...*

## Schreiben

Bitte stellen Sie sich und Ihre Familie vor!

# Hören

## Text B



**1. Hören Sie bitte den Text einmal und geben Sie dem Text eine Überschrift!**

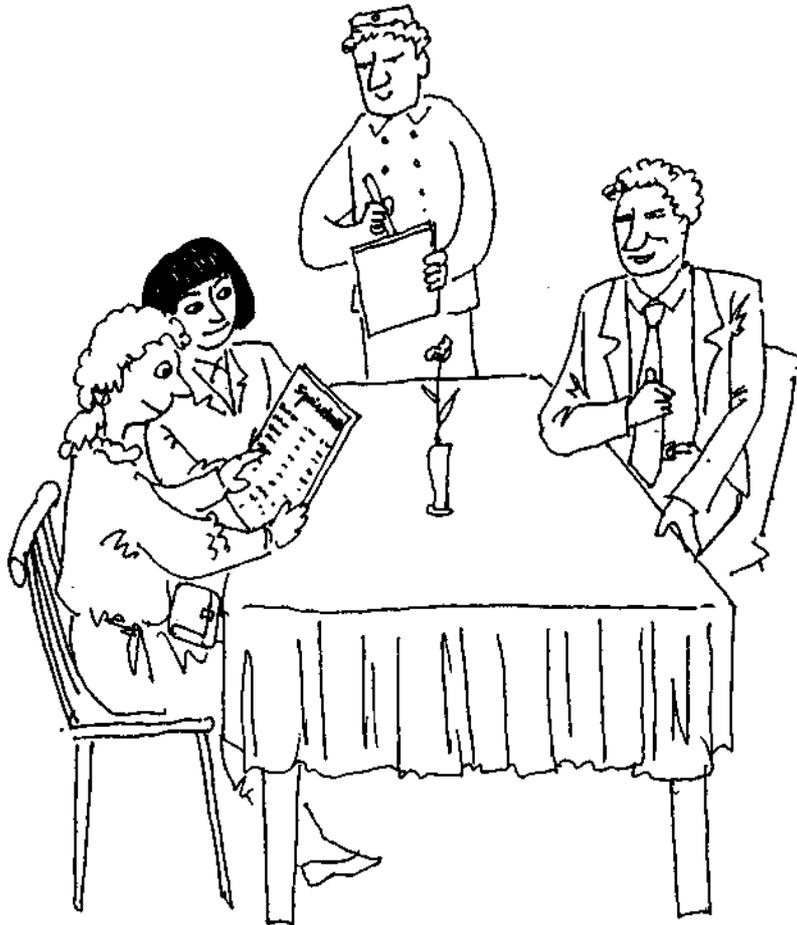
**2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!**

a) Wann hat Klaus Zeit und wann Kim?

b) Was machen sie am Freitag?

## Hören und Lesen

### Text C „Zum Roß“



**1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!**

a) Welche Unterschiede gibt es beim Essen in China und Deutschland?

b) Wieviel Trinkgeld bekommt der Kellner?

## 2. Lesen Sie den Text bitte laut und achten Sie auf die Aussprache!

*Einige Kollegen machen mit Frau Wu am Sonntag einen Ausflug in die Umgebung von Darmstadt. Zu Mittag essen sie in einem Restaurant in einem kleinen Dorf.*

- Herr Freier: Frau Wu, hier ist die Speisekarte. Ich nehme Rinderbraten mit Rotkohl und Kartoffeln.  
 Frau Meisen: Ich nehme auch Rinderbraten mit Rotkohl und Kartoffeln.  
 Wu Aiping: Warum bestellen Sie zweimal Rinderbraten?  
 Frau Meisen: Ich möchte auch Rinderbraten essen.  
 Wu Aiping: Ja, aber Herr Freier hat schon Rinderbraten. Den Rinderbraten essen wir doch zusammen.  
 Frau Meisen: Wie bitte?  
 Herr Freier: Ah, jetzt verstehe ich. In China bestellt ein Gast viele Gerichte und alle Gäste essen alle Gerichte zusammen.  
 Wu Aiping: Genau.  
 Frau Meisen: Ach so. In Deutschland bestellt jeder Gast ein Essen und das ißt er dann allein.  
 Wu Aiping: Ach so. Dann nehme ich ein Hähnchen mit Pommes frites.  
 Herr Freier: Schön. Ich nehme als Vorspeise einen grünen Salat.  
 Wu Aiping: Schmeckt grüner Salat gut?  
 Herr Freier: Sehr gut. Aber Frau Wu, der Salat ist roh.  
 Wu Aiping: Roh? Roh, was heißt das?  
 Frau Meisen: Roh heißt ungekocht. Wir essen Salat oft ungekocht.  
 Wu Aiping: Was? Sie essen rohen Salat?  
 Herr Freier: Ja, er schmeckt sehr gut.  
 Wu Aiping: Wirklich? Ich nehme lieber eine Suppe als Vorspeise.  
 Herr Freier: Gut. Was möchten Sie trinken?  
 Wu Aiping: Ich trinke ein Glas Bier.  
 Frau Meisen: Ich nehme eine Flasche Mineralwasser.  
 Herr Freier: Ich trinke auch ein Glas Bier.

*Der Kellner kommt. Herr Freier bestellt. Nach dem Essen bezahlt er die Rechnung.*

- Kellner: Zwei Rinderbraten, ein Hähnchen, eine Suppe, ein Salat, zwei Glas Bier und eine Flasche Mineralwasser. Das macht 47,80 DM.  
 Herr Freier: 47,80 DM. Hier sind 50 DM, bitte. Stimmt so.  
 Kellner: Danke. Auf Wiedersehen.

## Wortschatzwiederholung I

### Zahlen - Rechnen - Preise - Uhrzeiten

#### Übungen

#### 1. Rechnen Sie bitte!

+ (plus)      - (minus)      (mal)      : (durch)

#### Beispiele:

Man schreibt:

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$21 : 3 = 7$$

Man spricht:

Sechs *plus* vier ist gleich zehn.

Zehn *minus* fünf ist gleich fünf.

Drei *mal* acht ist gleich vierundzwanzig.

Einundzwanzig *durch* drei ist gleich sieben.

- a)  $128 + 26 =$     b)  $55 \cdot 4 =$     c)  $5\ 816 + 100\ 001 =$     d)  $66\ 220 : 20 =$   
 e)  $90\ 300 \cdot 2 =$     f)  $97 - 14 =$     g)  $66 + 11 + 40 =$     h)  $769 - 412 + 0 =$   
 i)  $88 : 11 =$     j)  $4\ 814 : 4 =$     k)  $33 \cdot 2 \cdot 2\ 000 =$     l)  $97 + 13 - 5 \cdot 15 =$

#### 2. Kettenrechnung

#### Beispiel:

1. Student:  $8 + 5 = ?$     2. Student:  $13 \cdot 2 = ?$     3. Student:  $26 - 7 = ? \dots$

#### 3. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn nach den Preisen!

Beispiel: \* Was / Wieviel kosten *die Schuhe*?

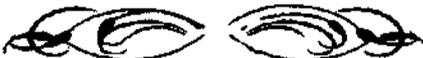
+ *Die Schuhe* kosten 160 DM.

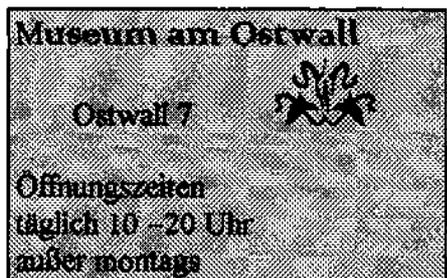


4. Bitte schauen Sie sich die Anzeigen an und machen Sie Dialoge!

**Beispiele:** \* Kann ich am Vormittag um 10.00 Uhr ins China-Restaurant gehen?  
 + Nein, das geht leider nicht. Sie können nur von 12.00 bis 15.00 Uhr und von 18.00 bis 24.00 Uhr essen.

\* Wann kann ich ins China-Restaurant gehen?+ ...

a)   
 扬州酒店  
 China Restaurant  
 Yangzhou  
 Geschäftszeiten: tägl. 12-15 u. 18-24 Uhr  
 Unser Chefkoch aus Yangzhou kocht für Sie original chinesische Gerichte, auch zum Mitnehmen.  


b)   
 Museum am Ostwall  
 Ostwall 7  
 Öffnungszeiten  
 täglich 10 - 20 Uhr  
 außer montags

ins Museum gehen

c)   
**Zoo**  
 Mo - Fr 9.30 - 17.00  
 Sa u. So 10.00 - 18.00  
 Eintritt: 9 DM  
 Kinder unter 14 Jahre: 4DM  
 Jahreskarte: 50 DM / 20 DM

den Zoo besuchen

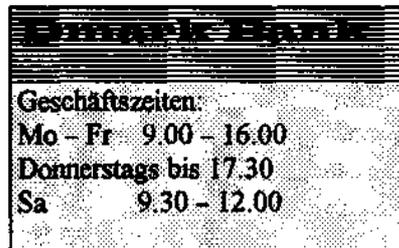
d)   
 TRAUMLAND  
 REISEBÜRO  
 Geschäftszeiten  
 mo - fr 10.00 - 16.30

ins Reisebüro gehen

e)   
 Der **andere** Friseur  

Mo	10 - 16 Uhr
Di, Mi	11 - 18 Uhr
Do	14 - 20 Uhr
Fr	geschlossen
Sa	8 - 13 Uhr

zum Friseur gehen

f)   
 Geschäftszeiten:  
 Mo - Fr 9.00 - 16.00  
 Donnerstags bis 17.30  
 Sa 9.30 - 12.00

auf die Bank gehen

g)

**Bibliothek am Markt**



Mo	14.00 - 17.30
Di, Do	8.00 - 17.00
Mi, Fr	9.00 - 21.00
Sa	8.30 - 13.00

in der Bibliothek arbeiten

h)

你好  
Guten Tag!

Möchten Sie  
Chinesisch lernen?

A: montags-donnerstags von 19.30 bis 21.00 Uhr  
 B: montags u. mittwochs von 14.30 bis 16.30 Uhr  
 C: samstags von 10.00 bis 14.00 Uhr

Wir bieten auch Einzelunterricht an!

Chinesisch lernen

## Grammatische Wiederholung II

### A bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, Nullartikel

Bitte ergänzen Sie den bestimmten und unbestimmten Artikel oder Nullartikel!

a) Jutta: Hallo, kommt bitte rein! Nehmt bitte \_\_\_\_\_ Platz!

Was trinkt ihr?

Silvia: Ich trinke \_\_\_\_\_ Kaffee. Und du, Maria?

Maria: \_\_\_\_\_ Dose Cola, bitte.

Andrea: Ich möchte gern \_\_\_\_\_ Flasche Milch.

Miriam: Für mich bitte \_\_\_\_\_ Glas Bier.

Jutta: Gut, komme gleich.

b) Das ist \_\_\_\_\_ Herr Hartmann. Er ist \_\_\_\_\_ Chemiker und seine

Frau ist \_\_\_\_\_ Ärztin. Sie leben in München.

c) Das ist \_\_\_\_\_ Gabi Müller. Sie ist \_\_\_\_\_ Schulkind. Sie hat \_\_\_\_\_ Kugelschreiber, \_\_\_\_\_ Bücher, \_\_\_\_\_ Fahrrad und \_\_\_\_\_ Ball. Gabi hat jetzt \_\_\_\_\_ Hunger und \_\_\_\_\_ Durst. Aber sie darf nicht essen und trinken, denn sie hat jetzt \_\_\_\_\_ Unterricht.

d) Frau Beck ist \_\_\_\_\_ Lehrerin. Sie hat \_\_\_\_\_ Tochter und \_\_\_\_\_ Sohn. \_\_\_\_\_ Kinder sind noch klein, sie besuchen \_\_\_\_\_ Schule.

e) \_\_\_\_\_ Eltern haben \_\_\_\_\_ Kind. \_\_\_\_\_ Kind hat \_\_\_\_\_ Buch. \_\_\_\_\_ Buch ist schön. \_\_\_\_\_ Mutter hat \_\_\_\_\_ Auto. \_\_\_\_\_ Auto ist aus Japan. \_\_\_\_\_ Vater hat \_\_\_\_\_ Computer. \_\_\_\_\_ Computer ist neu.

f) \_\_\_\_\_ Heidelberg ist \_\_\_\_\_ Stadt in Deutschland. \_\_\_\_\_ Hauptstadt von Deutschland ist \_\_\_\_\_ Berlin.

g) \* Peter, was machst du hier?

+ Ich lese \_\_\_\_\_ Zeitung.

\* Wie heißt \_\_\_\_\_ Zeitung?

+ China Daily.

h) Wang Dali bekommt morgen \_\_\_\_\_ Gäste. Er möchte chinesisches kochen. Heute geht er einkaufen. Er will \_\_\_\_\_ Obst, \_\_\_\_\_ Fleisch, \_\_\_\_\_ Fisch und \_\_\_\_\_ Gemüse kaufen. Er braucht auch \_\_\_\_\_ Milch, \_\_\_\_\_ Stück Butter, \_\_\_\_\_ Mineralwasser, \_\_\_\_\_ Flasche Wein und \_\_\_\_\_ Packung Kaffee.

## B Possessivpronomen

### 1. Unterhalten Sie sich bitte mit Ihrem Nachbarn über Ihre Lieblingssachen und Lieblingspersonen!

**Beispiel:** \* Was ist *dein* Lieblingsgetränk?  
+ *Mein Lieblingsgetränk ist Tee.*

das Lieblingshobby	der Lieblingssportler
die Lieblingspeise	die Lieblingssportlerin
der Lieblingsberuf	der Lieblingssänger
die Lieblingszeitung	die Lieblingssängerin
das Lieblingslied	der Lieblingsschauspieler
die Lieblingsstadt	die Lieblingsschauspielerin

### 2. Bilden Sie bitte Sätze!

**Beispiel:** Mein Freund ist krank. (Freund / besuchen)  
*Ich will meinen Freund besuchen.*

- |   |                |
|---|----------------|
| a) Sie hat eine Frage. (Lehrer / fragen)                            | Sie ...        |
| b) Unsere Freunde sind erkältet. (Arzt / besuchen)                  | Sie ...        |
| c) Du, ich kann morgen nicht kommen.<br>(Termin / verschieben)      | Wir müssen ... |
| d) Wir essen im Restaurant. (Essen / bezahlen)                      | Jeder ...      |
| e) Heute nachmittag kommt Tante Olga aus Wien.<br>(Tante / abholen) | Ihr ...        |
| f) Meine Kinder lernen sehr fleißig.<br>(Hausaufgaben / machen)     | Sie ...        |
| g) Sein Kind liebt ihn.   | Er ...         |
| h) Das Kind liebt seine Mutter.                                     | Die Mutter ... |

## C Imperativ

Bitte bilden Sie Imperativsätze!

a) **REIS KOCHEN**

	formeller Imperativ	informeller Imperativ
- Reis waschen		
- Wasser kochen		
- Reis ins Wasser geben		
- Reis 20 min. kochen		

b) **DEUTSCH LERNEN**

	formeller Imperativ	informeller Imperativ
- viele Texte hören		
- viel sprechen		
- nicht immer das Wörterbuch benutzen		
- viel fragen		
- wenig in der Muttersprache sprechen		
- jeden Tag wiederholen		

c) Ein guter oder schlechter Vater?

Herr Meier erzieht seinen Sohn. Er sagt zu seinem Sohn : „... !“

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) viele Hausaufgaben machen        | b) Mutter helfen                     |
| c) immer freundlich zum Lehrer sein | d) nicht weinen                      |
| e) viel Sport machen                | f) Vater nicht beim Fernsehen stören |
| g) keine Süßigkeiten essen          | h) immer nur leise spielen           |
| i) die Eltern achten                | j) wenig fragen                      |
| k) das Taschengeld spare            | l) nicht zu Freunden gehen           |

## Sprechen



### 1. Sie sind mit Ihrem Partner im Restaurant. Machen Sie bitte Dialoge!

a) *Schauen Sie sich bitte die Speisekarte an! Was möchten Sie bestellen?*

**Beispiel:**

- \* Was möchtest du trinken?
- + Ich möchte... / Ich nehme...
- \* Und was isst du?
- + Ich möchte ....

b) *Der Kellner kommt an den Tisch. Sie bestellen Getränke und Essen.*

**Beispiel:**

K: Guten Tag. Was möchten Sie bitte?

G: ...

K: Möchten Sie auch eine Nachspeise?

G: Ja. Ich möchte ... / Nein, danke.

*Der Kellner bringt Getränke / Essen.*

K: Hier ist ..., bitte. / Einmal ...,bitte.

G: Danke.

K: ...

c) *Nach dem Essen:*

**Beispiel:**

G: Zahlen bitte!

K: Getrennt oder zusammen?

G: ...

K: Das macht zusammen ... / ....

G: Hier sind ... (Stimmt so.)

K: Danke schön. Auf Wiedersehen.

### Speisekarte

#### Getränke

Mineralwasser, 0,2l	2,50 DM
Coca-Cola, 0,2l	2,50 DM
Orangensaft, 0,2l	3,00 DM
Schwarzer Tee, Tasse	2,00 DM
Kaffee, Tasse	2,50 DM
Kaffee Kännchen	5,00 DM
Bier, 0,3l	3,00 DM
Rotwein, Weißwein, 0,2l	5,00 DM

#### Suppen

Hühnersuppe mit Brot	5,00 DM
Tomatensuppe mit Brot	5,00 DM
Gemüsesuppe	6,00 DM

#### Kalte Speisen

Kleiner Salatteller mit Brot	6,00 DM
Großer Salatteller mit Brot	8,50 DM

#### Warme Speisen

Gemüseteller	11,50 DM
Nudeln mit Tomatensoße	10,00 DM
Backfisch, Kartoffeln/Pommes frites und Salat	12,50 DM
Schweinebraten mit Kartoffeln und Gemüse	14,50 DM
Gulasch (vom Rind) mit Reis und Salat	16,50 DM
Hähnchen, Pommes frites, Gemüse und Salat	15,00 DM

#### Nachspeisen

Eis (Schokolade, Erdbeere, Orange)	5,50 DM
Apfelkuchen	3,50 DM
Apfelkuchen mit Sahne	4,00 DM
Obstsalat	4,00 DM
Obstsalat mit Sahne	4,50 DM

## 2. Gruppenarbeit (Je 3-5 Teilnehmer)

Eine Studentin spielt die Kellnerin, die anderen sind Gäste im Restaurant.  
(Jeweils zwei Gäste können auch zusammen kommen.)

**Bitte machen Sie Dialoge: Auswahl, Bestellung, Bedienung, Zahlen!**

Was möchtest du?    Die Karte bitte!    Was möchten Sie bitte?

Was möchten Sie trinken?    Sag mal, was ist ... ?

Kann ich mal die Karte sehen?    Haben Sie Fisch?    Haben Sie ... ?

Ich möchte mal ... probieren.    Möchten Sie eine Nachspeise?

Mit oder ohne Sahne?    Eine Tasse oder ein Kännchen?    Ich möchte ...

Bitte.    Ich nehme ...    Guten Appetit.    Danke.

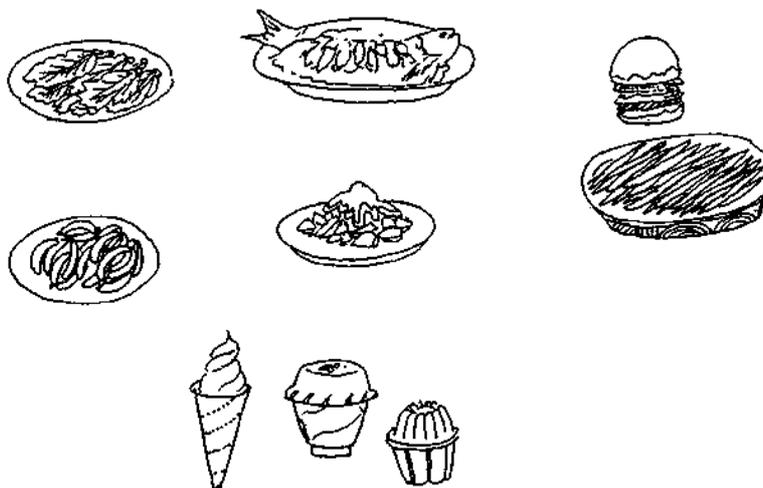
Zahlen bitte!    Getrennt oder zusammen?    Das macht zusammen....

Stimmt so.    Danke.



## Hören

### Text D Was essen die Deutschen?



#### 1. Lesen Sie bitte die Namen der Gerichte und ihre Beschreibungen!

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| a) Bunter Salat           | Nudeln, Tomatensoße mit Rindfleisch und Käse            |
| b) Spaghetti Bolognese    | Suppe mit viel Gemüse, Rindfleisch oder Schweinefleisch |
| c) Forelle "Müllerin Art" | Kartoffeln mit Ei und Gemüse backen                     |
| d) Ungarischer Gulasch    | Tomaten, grüner Salat und Gurken, Öl, Salz und Pfeffer  |
| e) Auflauf                | Fisch, in Butter braten                                 |
| f) Eintopf                | Rind- und Schweinefleisch mit Paprika kochen            |

#### 2. Hören Sie jetzt den Text zweimal und ordnen Sie bitte zu!

## Lesen

### Text E



An den Wochentagen muß Wang Dali schon um halb sieben aufstehen. Aber heute kann er lange schlafen. Um zehn Uhr frühstückt er: Er ißt Reissuppe, ein Ei, zwei Scheiben Brot mit Butter und Marmelade. Wurst mag er nicht. Nach dem Frühstück liest er Zeitung und trinkt noch eine Tasse Jasmintee. Dann geht er schnell in den Supermarkt, denn heute schließen alle Geschäfte um zwei Uhr.

Morgen will er ein richtiges chinesisches Essen für seine Freunde kochen. Er kauft 500g Rindfleisch, 500g Schweinefleisch, einen Chinakohl, eine Packung Eier, ein Pfund Tomaten, drei Zwiebeln, zwei Gurken und Getränke. Das kostet zusammen 37,59 DM. Xianggu, Muer, Salz und Pfeffer, Glutamat usw. hat er zu Hause. Er braucht noch ein Stück Doufu, eine Dose Bambussprossen und 500g Glasnudeln. Das kauft er im Chinaladen. Das macht zusammen 11,29 DM.

Am Nachmittag schläft er noch eine Stunde. Dann geht er in die Küche. Er will das Essen vorbereiten. Er macht eine Füllung mit Chinakohl, Schweinefleisch, Muer ...

**1. Lesen Sie bitte den Text in fünf Minuten und kreuzen Sie die passende Überschrift an!**

- Wang Dali in Deutschland
- Das Leben von Wang Dali
- Ein Samstag von Wang Dali

**2. Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!**

- a) Welches Gemüse kauft Wang Dali?
- b) Wieviel zahlt er zusammen?

## Sprechen



Diskutieren Sie bitte:

1. Wang Dali macht eine Füllung. Was möchte er vorbereiten?
2. Was möchte Wang Dali kochen? Machen Sie bitte einen Speiseplan!

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

...

## Grammatische Wiederholung III

### A Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt

Ergänzen Sie bitte!

a) \* Hallo. Wie geht es \_\_\_\_\_?

+ Hallo. \_\_\_\_\_ geht es gut. Weißt du, meine Frau ist jetzt in Berlin.

\* Wirklich? Wie gefällt es \_\_\_\_\_ in Berlin?

+ \_\_\_\_\_ gefällt Berlin sehr gut.

\* Wie oft schreibt \_\_\_\_\_?

+ Alle zwei Wochen schreibt \_\_\_\_\_ einen Brief und

schickt \_\_\_\_\_ Eltern eine Postkarte. Aber wir antworten \_\_\_\_\_

nicht immer sofort, leider.

b) \* Kannst du \_\_\_\_\_ das Photo zeigen (wir)?

+ Ja, gern. Ich zeige \_\_\_\_\_. Die Leute auf dem Photo feiern den Geburtstag von meinem Bruder. Meine Tochter schenkt \_\_\_\_\_ (Blumen). Alle gratulieren \_\_\_\_\_ herzlich (das Geburtstagskind).

c) \* Kannst du ein paar Blumen kaufen?

+ Ja, gern. \_\_\_\_\_ willst du die Blumen schenken?

\* \_\_\_\_\_ (meine Lehrerin). Ich gebe \_\_\_\_\_ (du, Geld).

d) \* Gehört das Wörterbuch \_\_\_\_\_ (ein Student)?

+ Nein, es gehört \_\_\_\_\_ (eine Schülerin).

## B Trennbare und untrennbare Verben

Ergänzen Sie bitte die Verben!

Prof. Hinz \_\_\_\_\_ Prof. Zhang zu einer Konferenz nach Deutschland \_\_\_\_\_ (einladen). Die Konferenz \_\_\_\_\_ von Montag bis Samstag \_\_\_\_\_ (stattfinden). Prof. Zhang \_\_\_\_\_ keine Teilnahmegebühr \_\_\_\_\_ (bezahlen), denn er ist Gast. Er \_\_\_\_\_ am Sonntag abend in Frankfurt \_\_\_\_\_ (ankommen). Auf dem Flughafen \_\_\_\_\_ er beim Auslandsamt der Universität \_\_\_\_\_ (anrufen). Das Auslandsamt \_\_\_\_\_ ihn \_\_\_\_\_ (abholen). Diesmal \_\_\_\_\_ Herr Zhang nur wenig Kleidung \_\_\_\_\_ (mitbringen). Warum? Das \_\_\_\_\_ wir nicht \_\_\_\_\_ (verstehen). Vielleicht \_\_\_\_\_ Sie uns das \_\_\_\_\_ (erklären).

## C Zusammenfassende Übung

Ergänzen Sie bitte den Text!

Ich \_\_\_\_\_ Chen Wen. Ich \_\_\_\_\_ Chinesin. Shi Mei \_\_\_\_\_ mein  
 Freund. \_\_\_\_\_ ist auch Student. Er \_\_\_\_\_ Chemie und ich  
 \_\_\_\_\_ Mathematik. \_\_\_\_\_ wohnen in Trier. Shi Mei und ich haben  
 drei Tage frei; von Montag \_\_\_\_\_.  
 Gestern \_\_\_\_\_ Montag. Das Wetter \_\_\_\_\_ sehr schlecht. Wir  
 \_\_\_\_\_ schwimmen gehen, aber \_\_\_\_\_ nicht schwimmen; es  
 \_\_\_\_\_ zu kalt. Shi Mei \_\_\_\_\_ eine gute Idee. Wir \_\_\_\_\_ im  
 Kino. Der Film \_\_\_\_\_ interessant.  
 Heute ist \_\_\_\_\_. Die Sonne scheint. Am \_\_\_\_\_ um 9 gehen wir  
 schwimmen. Am \_\_\_\_\_ haben wir großen Hunger. Wir gehen in die  
 Mensa. Dort wartet \_\_\_\_\_ Freund Xiao Li. \_\_\_\_\_ isst Suppe. Shi  
 Mei \_\_\_\_\_ Fisch, Reis und Gemüse. Ich \_\_\_\_\_ einen Salat essen.  
 Xiao Li fragt uns: „Geht \_\_\_\_\_ morgen zu Shen Hua?“ Shi Mei und ich  
 sagen: „Natürlich \_\_\_\_\_ zu Shen Hua. \_\_\_\_\_ ist  
 doch \_\_\_\_\_ Freundin. Gehst \_\_\_\_\_ nicht zu Shen Hua?“ Xiao Li  
 \_\_\_\_\_: „\_\_\_\_\_, ich gehe auch. \_\_\_\_\_ gehen wir zu Shen  
 Hua?“ \_\_\_\_\_ sage: „Um acht. \_\_\_\_\_ bitte pünktlich!“  
 Am \_\_\_\_\_ besuchen wir Wang Dali. Die Eltern von Wang Dali \_\_\_\_\_  
 in Shanghai. \_\_\_\_\_ Vater ist Ingenieur. \_\_\_\_\_ Mutter \_\_\_\_\_  
 in einer Grundschule. \_\_\_\_\_ Chinesisch. Wang \_\_\_\_\_  
 zwei Geschwister, eine \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Bruder.

Um 19 Uhr gehen wir nach Hause. Ich lerne immer \_\_\_\_\_ oder zwei  
Stunden. Shi Mei \_\_\_\_\_ ein Buch und \_\_\_\_\_ Tee. \_\_\_\_\_

23 Uhr gehen wir schlafen.

Morgen nachmittag \_\_\_\_\_ wir in den Park gehen. Am \_\_\_\_\_ gehen  
wir zu Shen Hua. Und \_\_\_\_\_, am \_\_\_\_\_ haben wir leider wieder  
Unterricht. Schade!

## Wortschatzwiederholung II

### 1. Sun Mei

Sun Mei hat eine Schwester. Ihr Name ist Sun Ping. Sun Ping ist verheiratet. Ihr Mann heißt Zhu Chun. Sie haben einen Sohn. Er heißt Zhu Li.  
Die Eltern von Sun Mei und Sun Ping, d.h. die Großeltern von Zhu Li, sind Sun Long und Cheng Shuqing. Die Mutter von Sun Mei hat zwei Schwestern, Chen Shumei und Chen Shili.

**Bitte zeichnen Sie einen Stammbaum!**

**2. Wer ist das?**

a) Ihre Großeltern sind auch meine Großeltern. Ihre Eltern sind auch meine Eltern.

\_\_\_\_\_

b) Ein Kind von meinen Großeltern und eine Schwester von meiner Mutter.

\_\_\_\_\_

c) Seine Schwester ist auch meine Schwester.

\_\_\_\_\_

d) Der Bruder von meinem Onkel und der Mann von meiner Mutter.

\_\_\_\_\_

e) Das Kind von meinen Eltern

\_\_\_\_\_

**3. Welcher Tag ist morgen?**

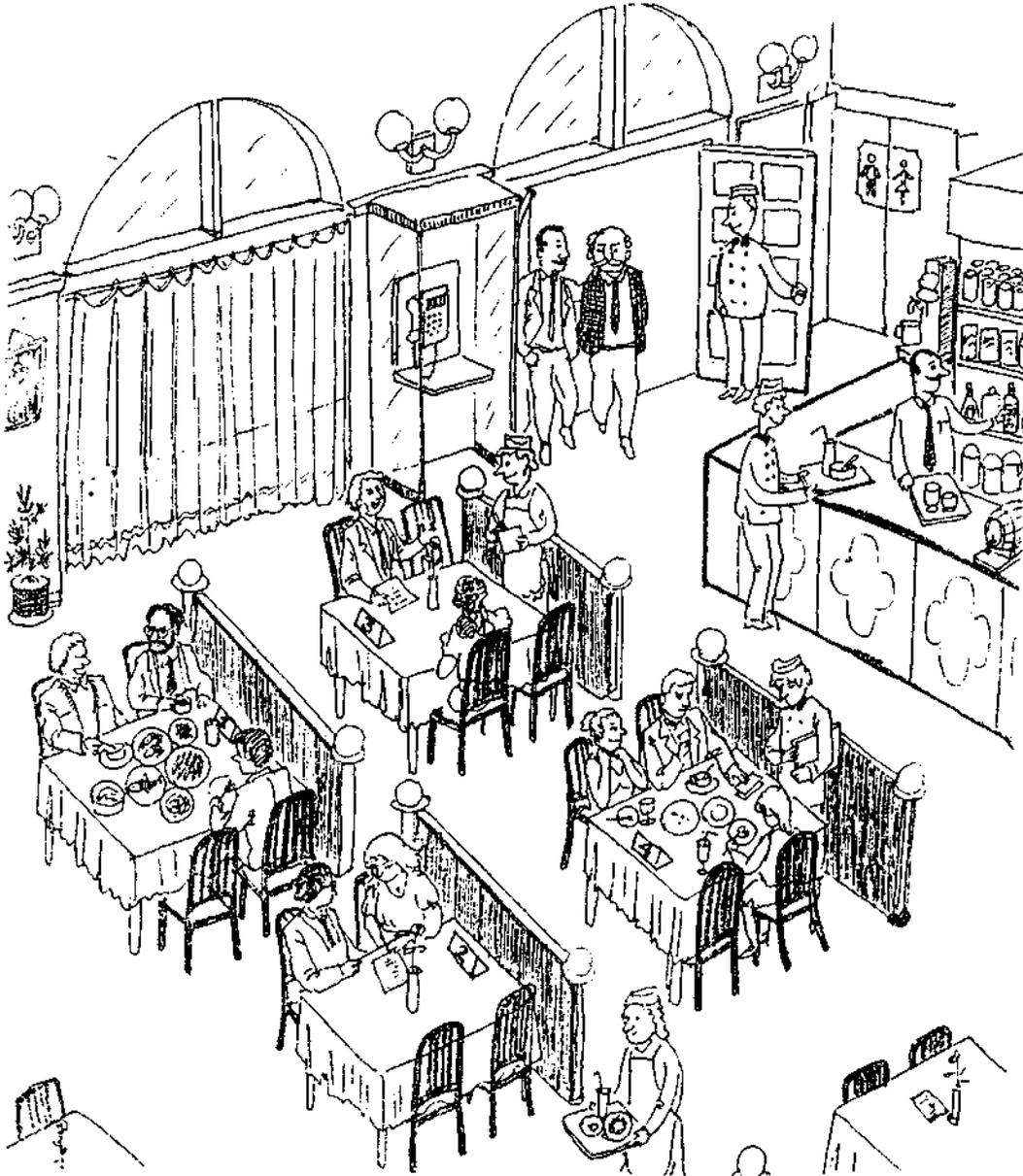
Übermorgen ist nicht Freitag. Heute ist auch nicht Freitag. Vorgestern mußte ich arbeiten. (Ich bin Verkäufer in einem Kaufhaus.) Aber es war nicht Freitag. Heute muß ich auch arbeiten. Aber es ist nicht Donnerstag. Auch morgen muß ich arbeiten.

Morgen ist \_\_\_\_\_.



## Übung zum Hören und Sprechen

### Im Restaurant



**1. Schauen Sie sich bitte das Bild an! Was können die Personen sagen? Bitte machen Sie Dialoge!**

**2. Hören Sie bitte zweimal die Aussagen! Bitte ordnen Sie die Aussagen den Personen zu und tragen Sie die Nummern ins Bild ein!**

## Hören

### Text F Ein chinesisches Essen



#### 1. Hören Sie bitte die Einführung und beantworten Sie die Fragen!

- a) Worum geht es im Text?
- b) Wann sollten die Gäste kommen? Und wann kommen sie?

#### 2. Hören Sie den Dialog zweimal und beantworten Sie bitte die Fragen!

- a) Was trinken Pöppelmanns?
- b) Was sagt man zum Trinken?
- c) Was ist die Lieblingsspeise von Herrn Pöppelmann?
- d) Was ist neu für Frau Pöppelmann?

**Vokabelliste****Text A**

das Café, -s	咖啡馆
treffen (du triffst, er trifft) <i>Vt.</i>	会见, 见面
erfahren (du erfährst, er erfährt) <i>Vt.</i>	获悉
ungeduldig <i>Adj.</i>	不耐烦的
der Apfelkuchen, -	苹果蛋糕
der Erdbeer-Shake, -s	草莓奶昔
das Eis	冰块; 冰淇淋
vorstellen (du stellst vor, er stellt vor) <i>Vt.</i>	介绍
die Doktorarbeit, -en	博士论文
die Musikwissenschaftlerin, -nen	音乐学家(女)
das Klavier, -e	钢琴
Klavier spielen	弹钢琴
neugierig <i>Adj.</i>	好奇的
die Bestellung, -en	预订; 订的货

**Wortschatz**

der Jasmintee	茉莉花茶
das Kännchen, -	小茶壶
der Becher, -	杯
ohne <i>Präp. (A)</i>	没有……; 无……
die Sahne	奶油; 鲜奶

**Sprechen**

bekanntmachen (du machst bekannt, er macht bekannt) *Vt.* 介绍

**Text B**

die Probe, -n	试演; 排练
Theater spielen	演戏
die Band, -s	乐队
proben (du probst, er probt) <i>Vt. / Vi.</i>	试演; 排练
der Jazz	爵士乐

**Text C**

der Unterschied, -e	区别
das Trinkgeld	小费
die Umgebung, -en	近郊
das Dorf, -er	乡村; 村庄

die Speisekarte, -n	菜单
der Rinderbraten, -	烤牛肉
das Rotkraut	红(球)甘蓝
das Gericht, -e	一道(菜)
probieren (du probierst, er probiert) <i>Vt.</i>	品尝
das Hähnchen, -	童子鸡
die Pommes frites <i>Pl.</i>	(炸)土豆条
die Vorspeise, -n	餐前小吃
roh <i>Adj.</i>	生的
ungekocht <i>Adj.</i>	未煮过的
die Suppe, -n	汤
die Rechnung, -en	帐单
Stimmt so.	就这样好了。(请侍者 把找头留作小费)

### Wortschatzwiederholung I

originell <i>Adj.</i>	独特的
das Museum, ...seen	博物馆
außer <i>Präp. (D)</i>	除……之外
der Zoo, -s	动物园
das Reisebüro, -s	旅行社
die Geschäftszeit, -en	营业时间
der Friseur, -e	理发师
geschlossen <i>Pf.</i>	关上
der Einzelunterricht	单独授课
anbieten (du bietest an, er bietet an) <i>Vt.</i>	提供

### Grammatische Wiederholung II

die Lieblingssache, -n	最喜欢的物
die Lieblingsperson, -en	最喜欢的人
das Hobby, -s	爱好
das Lied, -er	歌曲
der Sportler, -	运动员
die Sportlerin, -nen	运动员(女)
erkältet <i>Adj.</i>	着凉了, 感冒了
das Wörterbuch, -er	词典
die Muttersprache, -n	母语
erziehen (du erziehst, er erzieht) <i>Vt.</i>	教育
weinen (du weinst, er weint) <i>Vi.</i>	哭
Sport machen	锻炼身体
stören (du störst, er stört) <i>Vt.</i>	打扰
leise <i>Adj.</i>	轻轻地
achten (du achtest, er achtet) <i>Vt.</i>	尊重, 注意
das Taschengeld	零花钱

**Sprechen**

die Soße, -n	酱汁
der Backfisch, -e	煎鱼
das / der Gulasch, -s / -e	辣味红烧牛肉
die Nachspeise, -n	饭后甜食
der Teilnehmer, -	参加者

**Text D**

die Spaghetti <i>Pl.</i>	细长的通心面条
die Forelle, -n	鱒鱼
ungarisch <i>Adj.</i>	匈牙利的
der Auflauf, <i>„e</i>	(酥脆的)烤饼
der Eintopf, <i>„e</i>	大杂烩
backen (du backst, er backt) <i>Vt.</i>	烤, 烘
die Gurke, -n	黄瓜
das Öl	油
der Pfeffer	胡椒
der Paprika, -(s)	甜椒

**Text E**

die Scheibe, -n	片
die Zwiebel, -n	洋葱
das Glutamat	味精
die Bambussprosse, -n	笋头
die Glasnudel, -n	粉丝
die Füllung, -en	馅

**Grammatische Wiederholung III**

die Konferenz, -en	会议
die Teilnahmegebühr, -en	(参加的)费用
das Auslandsamt, <i>„er</i>	留学生事务办公室
scheinen (es scheint) <i>Vt.</i>	照耀, 发光
die Grundschule, -n	小学

**Text F**

trinken auf (A)	为……干杯
das Eßstäbchen, -	筷子
der Pilz, -e	蘑菇
köstlich <i>Adj.</i>	美味的
die Frühlingsrolle, -n	春卷
ausgezeichnet <i>Adj.</i>	极好的, 优等的
lecker <i>Adj.</i>	鲜美的
umgekehrt <i>Adj.</i>	相反的
die Liebesspeise, -n	最喜欢吃的菜

# Lektion 8 Lebenslauf



## Einführung

Schauen Sie sich bitte die Bilder an und ordnen Sie zu!

1)



2)



3)



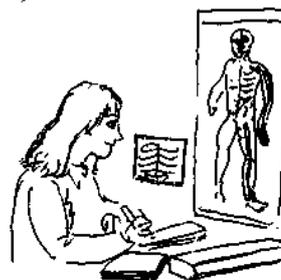
4)



5)



6)



7)



- a) Name: Sandra Bauer
- b) Geburtsdatum: 14.05.1960
- c) Schulbildung: von 1966 bis 1979
- d) Studium: Medizin
- e) Beruf: Ärztin
- f) Familienstand: verheiratet, 2 Kinder

## Wortschatz I

### A Ordinalzahlen

der/die/das <u>erste</u>	(1.)	zwanzigste	(20.)
zweite	(2.)	einundzwanzigste	(21.)
<u>dritte</u>	(3.)	... ..	
vierte	(4.)	neunundneunzigste	(99.)
fünfte	(5.)		
sechste	(6.)	hundertste	(100.)
<u>siebte</u>	(7.)	tausendste	(1000.)
<u>achte</u>	(8.)		
neunte	(9.)	hunderterste	(101.)
... ..		zweihundertelfte	(211.)
neunzehnte	(19.)	dreihundertdritte	(303.)
		achthundertachtundachtzigste	(888.)
		tausenderste	(1001.)
		tausenddritte	(1003.)

### Übungen

#### 1. Üben Sie bitte die Ordinalzahlen anhand der Bilder!

Beispiel: *Läufer Nr. 5 ist der zweite.*



#### 2. Sprechen Sie bitte über die Sitzordnung der Studenten in Ihrer Klasse!

## B Monate/Jahreszeiten

Die zwölf Monate sind:

der Januar	( Jan.)	der Juli	
der Februar	( Feb.)	der August	( Aug.)
der März		der September	( Sept.)
der April		der Oktober	( Okt.)
der Mai		der November	( Nov.)
der Juni		der Dezember	( Dez.)

Die vier Jahreszeiten sind:



der Frühling



der Sommer



der Herbst



der Winter

### Übung

Ordnen Sie bitte die Monate den Jahreszeiten zu!

## C Jahreszahlen



**Man schreibt:**

1632  
1743  
1854  
1965  
1976  
1987  
1998  
2001  
2009

**Man liest:**

sechzehnhundertzweiunddreißig  
siebzehnhundertdreiundvierzig  
achtzehnhundertvierundfünfzig  
neunzehnhundertfünfundsechzig  
neunzehnhundertsechundsiebzig  
neunzehnhundertsiebenundachtzig  
neunzehnhundertachtundneunzig  
*zweitausendeins*  
zweitausendneun

**Auch:**

**im Jahr(e) 1995**

**im Jahr(e) neunzehnhundert-  
fünfundneunzig**

**Beispiel:**

Mao Zedong ist *1893* geboren.

oder: Mao Zedong ist *im Jahr(e) 1893* geboren.

aber nicht: Mao Zedong ist in 1893 geboren.

## Übungen

### 1. Bitte antworten Sie!

- Wann sind Sie geboren?
- Wann ist Ihr Vater / Ihre Mutter geboren?
- Wann ist Ihr Mann / Ihre Frau geboren?
- Wann ist ... geboren?

### 2. Fragen und antworten Sie bitte!

**Beispiel:**

\* *Der wievielte* ist heute?

+ Heute ist *der erste Mai / der erste fünfte* ( 01.05. ).

- |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| a) 28.02. | b) 31.07. | c) 20.03. | d) 12.06. | e) 17.05. | f) 11.11. |
| g) 01.08. | h) 16.10. | i) 08.09. | j) 25.01. | k) 06.12. | l) 03.04. |

### 3. Am wievielten ... ? Fragen und antworten Sie bitte!

**Beispiel:** \* Sag mal, am wievielten haben wir die Zwischenprüfung?  
+ Am elften Januar. (11.01.)

a) Das Fußball-Länderspiel Deutschland gegen China findet *am 6. November* statt.



b) Die Studenten haben *am 26. Februar* Prüfung.



c) Die Winterferien beginnen *am 12. März*.



d) Der Deutschkurs endet *am 30. Juni*.



e) Das Sommersemester fängt *am 18. April* an.



f) Monika hat *am 16. Dezember* Geburtstag.



g) Wann feiern die Deutschen den Nationalfeiertag?

... ..



### 4. Antworten Sie bitte!

- Wann haben Ihre Eltern Geburtstag?
- Wann haben Sie Geburtstag?
- Wann feiern die Chinesen den Nationalfeiertag?
- Wann beginnt Weihnachten?
- Wann ist der Lehrertag in China?
- Wann ist der Kindertag?
- Wann ist das Mondfest in China? ( nach dem Mondkalender )
- Wann fängt das Frühlingsfest an? ( nach dem Mondkalender )
- Wann ...?

**5. Der wievielte oder am wievielten? Bilden Sie bitte zu den unterstrichenen Satzteilen die Fragen!**

- a) Monika fährt am 9. Oktober nach China.
- b) Morgen ist der 12. Dezember.
- c) Am 14. Juli hat sie Geburtstag.
- d) Am 1. Januar feiern wir das Neujahr.
- e) Der 1. Juni ist der Internationale Kindertag.
- f) Herr Mayer kommt am 25. August nach Stuttgart zurück.
- g) Professor Mayer kommt am 31. März in Shanghai an.

**6. Wann sind Sie geboren? Spielen Sie bitte im Plenum!**

- Beispiel:**
- Wang: Herr Zhang, wann sind Sie geboren?  
 Zhang: Ich bin *am 11. Juni 1959* geboren.  
 Wang: Frau Li, wann ist Herr Zhang geboren?  
 Li: *Am 11. Juni 1959.*  
 Zhang: Frau Li, wann sind Sie geboren?  
 Li: Ich bin *am 30. Januar 1955* geboren.  
 Zhang: Herr Sun, wann ist Frau Li geboren?  
 Sun: *Am 30. Januar 1955.*  
 Li: Herr Sun, wann ...?

## Grammatik

### Perfekt

**Die Form:** haben / sein + Partizip Perfekt (PII)

#### A Regelmäßige Verben

- Beispiele:** Ich *kaufe* ein Buch. (Präsens)  
 → Ich *habe* gestern ein Buch *gekauft*. (Perfekt)
- Ich *wache auf*. (Präsens)  
 → Ich *bin* *aufgewacht*. (Perfekt)

## Das Partizip Perfekt (PII)

	<i>Infinitiv</i>	<i>Partizip Perfekt</i>
1.	kaufen machen lernen	<i>ge-kauf-t</i> <i>ge-mach-t</i> <i>ge-lern-t</i>
2.	arbeiten bilden öffnen zeichnen	<i>ge-arbeit-et</i> <i>ge-bild-et</i> <i>ge-öffn-et</i> <i>ge-zeichn-et</i>
3.	studieren funktionieren diskutieren	<i>studier-t</i> <i>funktionier-t</i> <i>diskutier-t</i>
4.	besuchen erzählen	<i>besuch-t</i> <i>erzähl-t</i>
5.	zumachen einkaufen zusammenarbeiten vorbereiten	<i>zu-ge-mach-t</i> <i>ein-ge-kauf-t</i> <i>zusammen-ge-arbeit-et</i> <i>vor-be-reit-et</i>

## Übung

### Bilden Sie bitte das Partizip Perfekt!

arbeiten	antworten	lernen	lehren	üben
diktieren	danken	erklären	verbessern	wiederholen
ablehnen	studieren	kaufen	besuchen	erreichen
frühstücken	gratulieren	wünschen	verkaufen	leben
wohnen	rechnen	sagen	entschuldigen	freuen
bestellen	hören	einkaufen	lieben	schenken

## Die Stellung

I	II	III IV...	Ende
Ich	<b>habe</b>	gestern ein Buch	<b>gekauft.</b>
Leider	<b>hat</b>	er uns nicht	<b>besucht.</b>
Gestern	<b>hat</b>	Maria das	<b>gehört.</b>
Wen	<b>haben</b>	Sie gestern	<b>besucht?</b>
<b>Habt</b>	<b>ihr</b>	Deutsch	<b>gelernt?</b>

## Übungen

### 1. Bilden Sie bitte die Sätze im Perfekt!

- a) habe, in China, ich, die Tasche, gekauft.  
 b) zwei Stunden, sie, gearbeitet, hat, gestern.  
 c) gemacht, was, zu Haus, Sie, haben ?  
 d) gestern, gemacht, er, hat, Hausaufgaben.  
 e) Wang Dali, hat, wen, letzte Woche, besucht ?  
 f) Was, der Lehrer, im Unterricht, hat, gesagt?

### 2. Bilden Sie bitte Sätze mit den regelmäßigen Verben im Perfekt!

**Beispiel:** arbeiten - Ich habe bei Siemens gearbeitet.

### 3. Ergänzen Sie bitte die Sätze und benutzen Sie das Perfekt!

- a) \* Bestellen Sie die Karten?

+ Ich \_\_\_\_\_ sie schon \_\_\_\_\_.

- b) \* Wiederholen Sie bitte Ihre Frage!

+ Ich \_\_\_\_\_ sie doch schon einmal \_\_\_\_\_.

- c) \* Kann er es Ihnen erklären?

+ Er \_\_\_\_\_ es mir gestern \_\_\_\_\_.

d) \* Wollen Sie sich nicht entschuldigen?

+ Ich \_\_\_\_\_ mich doch schon \_\_\_\_\_.

e) Wie lange \_\_\_\_\_ Sie denn gestern \_\_\_\_\_?

f) \* Öffnen Sie bitte das Buch!

+ Ich \_\_\_\_\_ es schon \_\_\_\_\_.

g) \* Müssen Sie noch einkaufen?

+ Nein, ich \_\_\_\_\_ schon \_\_\_\_\_.

h) Jetzt repariert er mein Auto, früher \_\_\_\_\_ ich es selbst \_\_\_\_\_.

i) \* Studieren Sie noch?

+ Nein, ich \_\_\_\_\_ schon \_\_\_\_\_.

#### 4. Bilden Sie bitte die Sätze im Perfekt!

a) Wang Dali kauft drei Konzertkarten.

b) Wir wiederholen Lektion 7.

c) Meine Eltern leben in Shanghai.

d) Susanne dankt mir.

e) Ich hole meine Tochter von der Schule ab.

f) Ich frühstücke heute um 7.00 Uhr.

g) Herr Schmidt arbeitet in Darmstadt und wohnt in Frankfurt.

h) Wang Dali gratuliert Klaus zum Geburtstag und wünscht ihm alles Gute.

i) Frau Pöppelmann macht die Wohnung sauber.

j) Wir schenken ihm ein Seidentuch.

k) Peter verkauft sein Auto.

# Hören

## Text A



Lesen Sie bitte das Formular und klären Sie Punkte! Nutzen Sie bitte beim Lesen die englischen Übersetzungen!

<b>1. Familienname</b> (Hauptnamen unterstreichen) <i>Surname (please underline main name)</i>			
Bitte Photo einkleben, nicht heften!  <i>Attach photo please - do not staple!</i>	Vorname(n) <i>First name(s)</i>		akad. Titel <i>Academic title</i>
	männlich <i>Male</i>	weiblich <i>Female</i>	
	Geburtsdatum (Tag/Monat/Jahr) <i>Date of birth (day/month/year)</i>		Geburtsort <i>Place of birth</i>
	Geburtsland <i>Country of birth</i>		
	Familienstand <i>Marital status</i>	verheiratet <i>married</i>	unverheiratet <i>single</i>
	Land des ständigen Wohnsitzes <i>Country of permanent residence</i>		Zahl der Kinder <i>Number of children</i>
<b>2. Korrespondenzanschrift</b> , unter der Sie bis zu einem evtl. Stipendienantritt ständig zu erreichen sind <i>Mailing address, where you may be contacted at any time until taking up a possible scholarship</i>			
Straße <i>Street</i>			
PLZ, Ort, Provinz / Post/Zip code <i>town, county/province/state</i>			
Land <i>Country</i>			Telefon mit Vorwahl <i>Telephone, area code</i>
<b>3. Sekundarschule</b> <i>Secondary school education</i>			
	von <i>from (month/year)</i>		bis <i>to (month/year)</i>
Art des Abschlusses <i>Type of final examination</i> (bitte Originalbezeichnung) <i>(Original name of examination)</i>			
Erworben am (Tag/Monat/Jahr) <i>Awarded on (day/month/year)</i>			Ergebnis <i>Result(s)</i>
<b>4. Hochschulstudium</b> (Universität/Technische Hochschule etc.) <i>higher education (university or other degree-awarding institution)</i>			
	von / from	bis / to	an / at
			in / in

1. Hören Sie bitte den Text und ergänzen Sie Punkt 1 und 2 im Formular!

2. Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie Punkt 3 und 4 im Formular!

3. Hören Sie bitte den Text zum dritten Mal und ergänzen Sie Ihre Notizen!

## Sprechen

Sprechen Sie bitte über sich! (siehe Einführung)



## Wortschatz II

### Studienfächer

Was wollen Sie studieren?

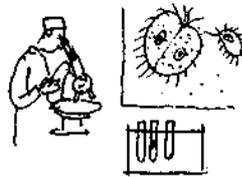
- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Agrarwissenschaft | 7. Biologie                 |
| 2. Medizin           | 8. Geographie               |
| 3. Mathematik        | 9. Architektur              |
| 4. Maschinenbau      | 10. Elektrotechnik          |
| 5. Bauingenieurwesen | 11. Informatik              |
| 6. Chemie            | 12. Wirtschaftswissenschaft |

Welches Studienfach paßt zu welchem Bild? Ordnen Sie bitte die obengenannten Studienfächer zu!

a)



b)



c)



d)



e)



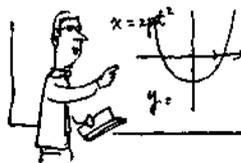
f)



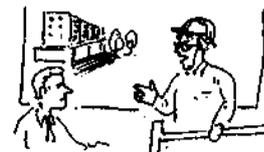
g)



h)



i)



j)



k)



l)



---

## Übungen

### 1. Wer hat was studiert? Üben Sie bitte mit Ihrem Partner!

**Beispiel:** \* Was hat der Arzt studiert?  
+ Der Arzt hat Medizin studiert.

- |                       |                                     |                 |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------|
| a) der Architekt      | b) der Mathematiker                 | c) der Chemiker |
| d) der Biologe        | e) der Agrarwissenschaftler         | f) die Ärztin   |
| g) die Informatikerin | h) der Wirtschaftswissenschaftler   | i) der Geograph |
| j) der Bauingenieur   | k) der Ingenieur für Elektrotechnik |                 |

### 2. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn? ( Kettenübung )

**Beispiel:** \* Was haben Sie studiert?  
+ Ich habe Medizin studiert.  
\* Wann haben Sie studiert?  
+ Ich habe von 1978 bis 1983 studiert.

## Grammatik

### B Unregelmäßige Verben

- Beispiele:**
- a) Er *schläft* drei Stunden. (Präsens)
  - Er *hat* drei Stunden *geschlafen*. (Perfekt)
  - b) Er *fährt* nach Haus. (Präsens)
  - Er *ist* nach Haus *gefahren*. (Perfekt)

#### Partizip Perfekt von einigen unregelmäßigen Verben:

<i>Infinitiv</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Infinitiv</i>	<i>Perfekt</i>
beginnen	begonnen	schlafen	geschlafen
bitten	gebeten	schlagen	geschlagen
bleiben	geblieben (s)	schreiben	geschrieben
bringen	gebracht	schwimmen	geschwommen(s)
denken	gedacht	sehen	gesehen
essen	gegessen	sein	gewesen(s)
fahren	gefahren(s)	singen	gesungen
fallen	gefallen(s)	sitzen	gesessen
fangen	gefangen	sprechen	gesprochen
finden	gefunden	stehen	gestanden
fliegen	geflogen(s)	steigen	gestiegen(s)
gebären	geboren	tragen	getragen
geben	gegeben	treffen	getroffen
gehen	gegangen(s)	trinken	getrunken
halten	gehalten	tun	getan
heißen	geheißen	verlieren	verloren
helfen	geholfen	waschen	gewaschen
kennen	gekant	werden	geworden(s)
kommen	gekommen(s)	wissen	gewußt
laden	geladen	abfahren	abgefahren(s)
laufen	gelaufen(s)	bekommen	bekommen
leihen	geliehen	vergessen	vergessen
lesen	gelesen	gefallen	gefallen
liegen	gelegen	anfangen	angefangen
mögen	gemocht	einladen	eingeladen
nehmen	genommen	einschlafen	eingeschlafen(s)
rufen	gerufen	aufstehen	aufgestanden(s)
		verstehen	verstanden

Einige *intransitive* Verben verlangen das Hilfsverb *sein*:

- a) Verben der Bewegung: *gehen, fahren, fliegen, kommen, laufen, steigen, ...*
- b) Verben der Zustandsänderung: *werden, aufstehen, einschlafen, ...*
- c) Ausnahmen: *sein, bleiben, ...*

## Übungen

### 1. Bilden Sie bitte das Partizip Perfekt!

kommen	bestehen	wissen	mitnehmen
stehen	vorlesen	aufstehen	verstehen
nehmen	ankommen	schreiben	trinken
rufen	fallen	essen	gefallen
bekommen	halten	gehen	behalten
einladen	lesen	annehmen	anrufen
vergessen	bringen	schlafen	zurückkommen

### 2. Ergänzen Sie bitte! „sein“ oder „haben“?

Letzte Woche \_\_\_\_\_ Wang Dali einen Ausflug gemacht. Er \_\_\_\_\_ nach Heidelberg gefahren. Dort \_\_\_\_\_ er ein Hotelzimmer gesucht, aber die Hotels waren schon alle voll. Er \_\_\_\_\_ dann ein Zimmer bei einer Familie gefunden. Dort \_\_\_\_\_ es ihm sehr gut gefallen. Er \_\_\_\_\_ viel spazierengegangen und \_\_\_\_\_ viel gesehen. Das Wetter war schön. Es \_\_\_\_\_ nicht geregnet. Am Abend \_\_\_\_\_ er zu Haus geblieben. Er \_\_\_\_\_ gelesen und \_\_\_\_\_ Musik gehört. Der Ausflug \_\_\_\_\_ ihm viel Spaß gemacht.

### 3. Ergänzen Sie bitte Verben im Perfekt!

a) \* Wollen Sie die Zeitung lesen?

+ Nein danke, ich \_\_\_\_\_ sie schon \_\_\_\_\_.

b) \* Wann bekomme ich das Visum?

+ \_\_\_\_\_ Sie es noch nicht \_\_\_\_\_?

c) \* Geben Sie ihm bitte das Buch!

+ Ich \_\_\_\_\_ es ihm doch schon \_\_\_\_\_.

d) \* Wann rufen Sie ihn an? + Ich \_\_\_\_\_ ihn gestern schon \_\_\_\_\_.

e) \* Möchten Sie ihn treffen? + Ich \_\_\_\_\_ ihn schon \_\_\_\_\_.

f) \* Schreiben Sie den Brief? + Nein, ich \_\_\_\_\_ ihn schon \_\_\_\_\_.

g) \* Wollen Sie den Film sehen?

+ Nein danke, ich \_\_\_\_\_ ihn schon \_\_\_\_\_.

h) \* Darf ich noch etwas essen?

+ Nein, du \_\_\_\_\_ schon genug \_\_\_\_\_.

i) Ich tue so etwas nicht! Wer \_\_\_\_\_ das denn \_\_\_\_\_?

j) Der Paß liegt nicht mehr hier, aber gestern \_\_\_\_\_ er noch hier \_\_\_\_\_.

k) \* Ist Herr Pöppelmann da? + Nein, er \_\_\_\_\_ nach Haus \_\_\_\_\_.

l) \* Kommt er bald zurück? + Er \_\_\_\_\_ doch schon \_\_\_\_\_.

m) Heute fährt er nach Darmstadt. Wohin \_\_\_\_\_ er gestern \_\_\_\_\_?

n) \_\_\_\_\_ Sie schon einmal in Deutschland \_\_\_\_\_?

o) Heute bleiben wir nicht lange in der Disco, denn wir \_\_\_\_\_ gestern zu  
lange dort \_\_\_\_\_.

p) \* Fahren Sie mit? + Natürlich, gestern \_\_\_\_\_ ich doch auch \_\_\_\_\_.

q) \* Wann fahren sie weg? + Sie \_\_\_\_\_ gestern \_\_\_\_\_.

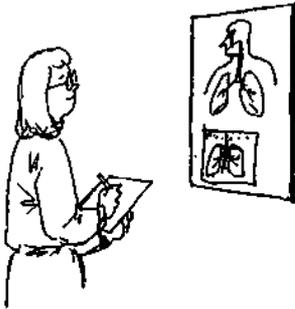
r) \* Verstehen Sie das jetzt? + Ja, aber vorher \_\_\_\_\_ ich es nicht \_\_\_\_\_.

# Hören

## Text B



a)



Name:

Geburtsdatum: 15.5.1970    5.5.1970    14.5.1970

Schulzeit:

Studienfach:

b)



Name:

Geburtsjahr: 1902    1912    1920

Beruf:

Zahl der Kinder:

c)



Name:

Schulzeit:

Beruf:

**1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!**

Wie heißen die Personen?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Klaus Schulze    | <input type="checkbox"/> Claudia Schulze |
| <input type="checkbox"/> Cornelia Schmidt | <input type="checkbox"/> Claudia Schmidt |
| <input type="checkbox"/> Sabine Meier     | <input type="checkbox"/> Susanne Meier   |

**2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und machen Sie Notizen zu den Personen!****3. Hören Sie den Text bitte zum dritten Mal und ergänzen Sie Ihre Notizen!****4. Sprechen Sie jetzt mit Hilfe Ihrer Notizen über eine Person!**

## Sprechen



### 1. Machen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn einen Dialog!

**Beispiel:** \* Wann ist Cai Hong geboren?  
 + Sie ist ... geboren.  
 \* Wo ist sie geboren?  
 + Sie ist ... geboren.  
 ...

<b>Name:</b>	Cai
<b>Vorname:</b>	Hong
<b>Geschlecht:</b>	weiblich
<b>Geburtsdatum:</b>	16.07.1966
<b>Geburtsort:</b>	Hangzhou
<b>Staatsangehörigkeit:</b>	VR China
<b>Familienstand:</b>	verheiratet, eine Tochter
<b>Schulbildung:</b>	Sept. 1972 – Juli 1978 Grundschule Sept. 1978 – Juli 1984 Mittelsschule
<b>Studium:</b>	Sept. 1984 – Juli 1988 Studium an der Zhejiang-Universität Hangzhou Studienfach: Chemie Abschluß: Bachelor of science
	Sept. 1988 – Juli 1991 Aspiranten-Studium an der Fudan-Universität Shanghai Abschluß: Master of science
<b>Berufstätigkeit:</b>	Sept. 1991 – Juli 1993 Assistentin an der Fudan-Universität Shanghai seit Mai 1994 Dozentin an der Fudan-Universität Shanghai
<b>Fortbildung:</b>	April 1993–April 1994 Polymere, TH Darmstadt

**2. Fragen Sie Ihren Nachbarn nach seinem Lebenslauf und tragen Sie die Informationen ins Formular ein!**

## **Lebenslauf**

**Name:**

**Vorname:**

**Geschlecht:**

**Geburtsdatum:**

**Geburtsort:**

**Staatsangehörigkeit:**

**Familienstand:**

**Schulbildung:**

**Studium:**

**Berufstätigkeit:**

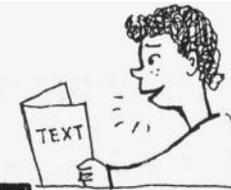
**Fortbildungen:**

## Lesen

### Text C Ein Wunderkind

#### 1. Lesen Sie bitte den Text!

Wolfgang Amadeus Mozart ist am 27.01.1756 in Salzburg geboren. Früh hat ihn sein Vater, Leopold Mozart, in Klavier- und Violinenspiel sowie Komposition unterrichtet.



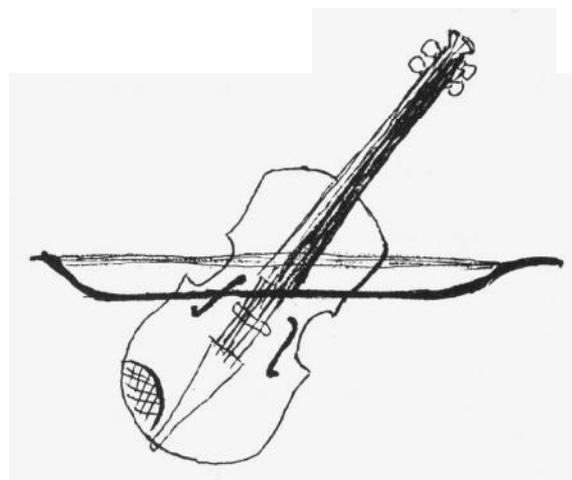
Bereits 1761/62 hat Mozart sein erstes Stück komponiert. Mit sechs Jahren hat Mozart mit seiner Schwester erste Konzerte gegeben. 1767 - 1769 hat er seine erste Oper „La finta semplice“ geschrieben. 1769 hat er eine Stelle als Hofkonzertmeister in Salzburg angenommen. In dieser Zeit hat Mozart viele Musikstücke (Opern, Sinfonien und Konzerte) geschrieben.

1781 hat Mozart Salzburg verlassen und ist nach Wien gegangen. Dort hat er als freier Künstler gelebt. In Wien hat er 1782 Constanze Weber geheiratet. Sie hatten zwei Söhne. „Die Hochzeit des Figaro“ hat Mozart 1786 geschrieben, ein Jahr später die Oper „Don Giovanni“. 1791 hat Mozart die Arbeit an seiner Oper „Die Zauberflöte“ beendet.

Wolfgang Amadeus Mozart ist am 5.12.1792 in Wien gestorben. Sein Werk „Requiem“ konnte er nicht mehr beenden. Mozart hat in seinem Leben über 400 Werke geschrieben.

#### 2. Versuchen Sie anhand kurzer Notizen über das Leben von Wolfgang Amadeus Mozart mündlich zu berichten!

- Geburtsdatum:
- erstes Werk:
- erste Konzerte:
- wichtige Opern:
- Ehe:
- Tod:



#### 3. Was bedeutet „Ein Wunderkind“?

## Zusammenfassende Übung

### 1. Vervollständigen Sie bitte die folgenden Sätze!

- a) \* \_\_\_\_\_ du die Xin-Min-Abendzeitung schon \_\_\_\_\_?  
+ Nein, ich lese sie heute abend.
- b) \* Muß ich das Essen bezahlen?  
+ Nein, Wang Dali \_\_\_\_\_ es schon \_\_\_\_\_.
- c) \* Wo \_\_\_\_\_ du den ganzen Nachmittag \_\_\_\_\_?  
+ Ich war bei Herrn Pöppelmann.
- d) Heute \_\_\_\_\_ ich meine Brieftasche nicht \_\_\_\_\_. Hoffentlich finde ich sie morgen.
- e) Zuerst \_\_\_\_\_ es mir in Deutschland nicht \_\_\_\_\_, aber jetzt gefällt es mir hier sehr gut.
- f) \* \_\_\_\_\_ Sie alles \_\_\_\_\_?  
+ Natürlich! Ich notiere immer alles.
- g) \* \_\_\_\_\_ du den Lehrer \_\_\_\_\_?  
+ Nein, ich verstehe ihn niemals.
- h) Gestern \_\_\_\_\_ sie keinen Brief \_\_\_\_\_. Heute muß sie zehn Briefe schreiben!
- i) Meine Freunde \_\_\_\_\_ ins Kino \_\_\_\_\_. Aber ich gehe lieber ins Theater.
- j) \* Peter hat heute Geburtstag. \_\_\_\_\_ du ihm schon \_\_\_\_\_?  
+ Nein, ich gratuliere ihm jetzt.

k) \* Wann gibst du mir meine Kamera zurück?

+ Ich \_\_\_\_\_ sie dir doch schon vor einer Woche \_\_\_\_\_.

l) Früher \_\_\_\_\_ er oft nach dem Abendessen \_\_\_\_\_. Aber jetzt geht er nicht mehr spazieren.

m)\* Willst du Frau Pöppelmann auch einladen?

+ Aber ich \_\_\_\_\_ sie doch gestern schon \_\_\_\_\_.

n) Das Buch \_\_\_\_\_ vor einem Monat nur zwei Mark \_\_\_\_\_, aber jetzt kostet es vier Mark.

o) Früher \_\_\_\_\_ ich das nicht \_\_\_\_\_, aber jetzt weiß ich es genau.

p) Gestern \_\_\_\_\_ ich dir \_\_\_\_\_, aber heute kann ich dir leider nicht helfen.

q) \* Rufen Sie bitte Herrn Wang an!

+ Aber ich \_\_\_\_\_ ihn doch schon \_\_\_\_\_.

1) \* \_\_\_\_\_ du schon \_\_\_\_\_?

+ Nein, ich kann im Café telefonieren.

s) \* Entschuldigen Sie, ich \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_.

+ Vergessen Sie es das nächste Mal aber nicht mehr!

## 2. Bilden Sie bitte das Perfekt!

*Wang Dali erzählt:*

„Heute ist Samstag. Ich stehe sehr spät auf. Um 10.00 Uhr frühstücke ich. Ich esse eine Reissuppe, ein Ei, zwei Scheiben Brot mit Butter und Marmelade. Nach dem Frühstück lese ich Zeitung und trinke noch etwas Jasmin Tee. Dann gehe ich schnell in den Supermarkt.“

Am Abend koche ich ein richtiges chinesisches Essen. Ich kaufe 500g Rindfleisch, 500g Schweinehackfleisch, einen Chinakohl, eine Packung Eier, 500g Tomaten, drei Zwiebeln, zwei Gurken, und Getränke. Das kostet zusammen 42,59 DM.

Am Nachmittag schlafe ich noch eine Stunde und dann mache ich die Füllung mit Chinakohl, Schweinehackfleisch, Muer...“

**Heute ist Sonntag. Was hat Wang Dali gestern gemacht? Erzählen Sie bitte!**  
Gestern war Samstag. Wang Dali ...

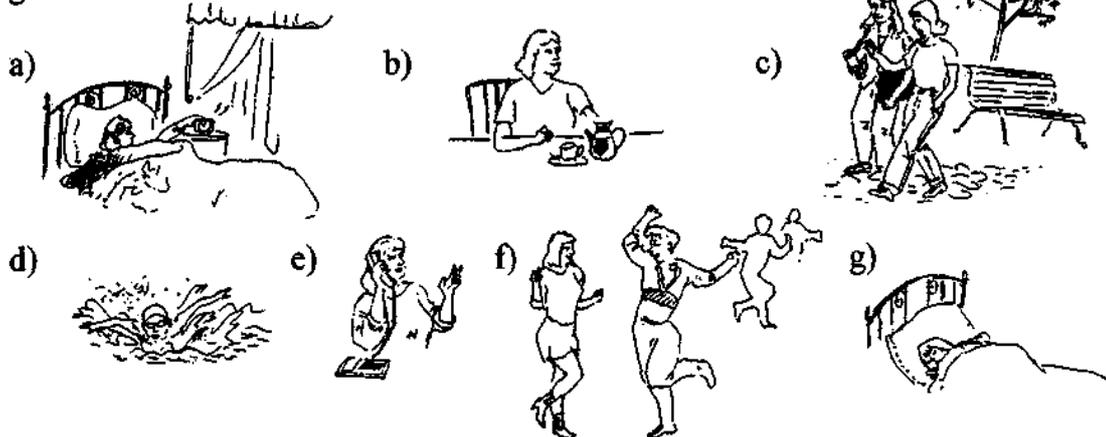
## 3. Lesen Sie bitte Yokos Tagesablauf!

Yoko kommt aus Japan. 1996 hat sie in Marburg Deutsch gelernt. Sie erzählt einer Freundin in Japan ihren Tagesablauf in Deutschland:

jeden Tag früh aufstehen → zuerst duschen → dann Brötchen kaufen und Kaffee kochen → nach dem Frühstück zur Bushaltestelle fahren → vormittags immer Unterricht haben → zu Mittag in der Mensa essen → nachmittags in der Bibliothek lesen → manchmal auch Vorlesungen haben → dann nach Haus fahren → danach ...

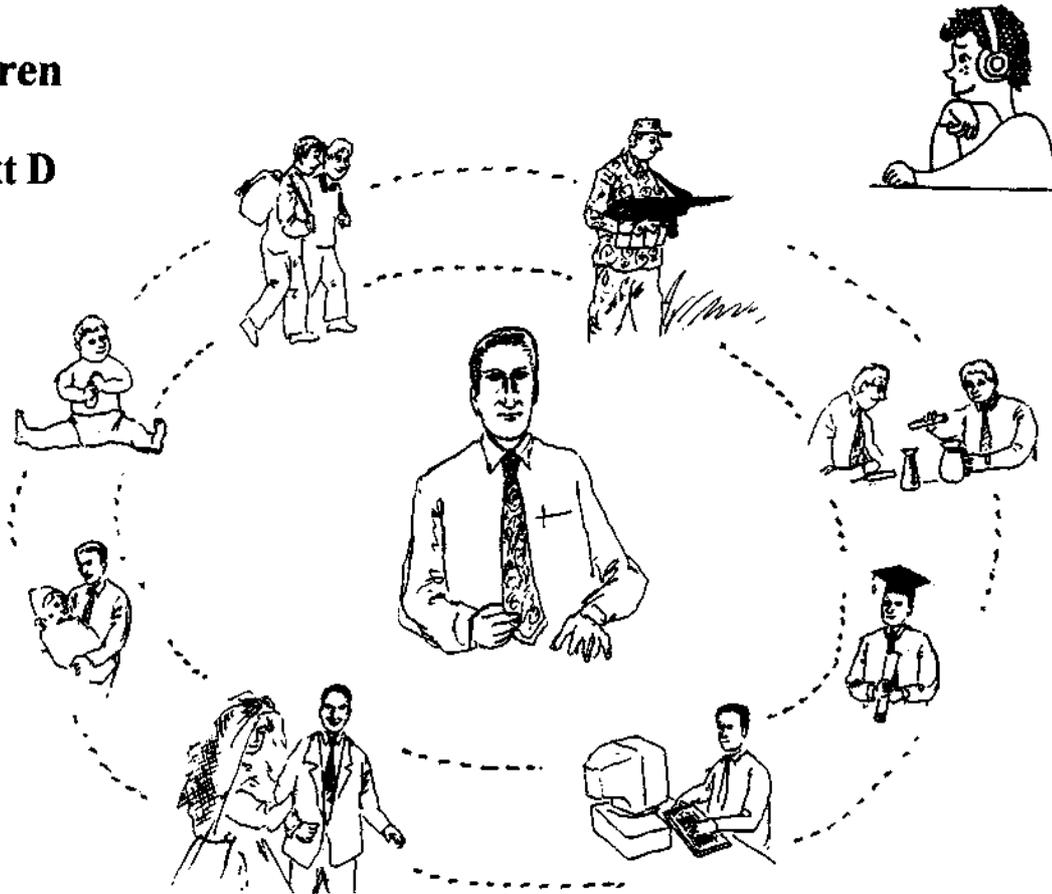
## 4. Was hat Frau Weber am Samstag gemacht?

Am Samstag ist Frau Weber sehr spät aufgestanden. Dann hat sie Kaffee getrunken. ...



# Hören

## Text D



1. Hören Sie bitte den Text einmal und ordnen Sie die Wörter / Wortgruppen!

promovieren

die Schule besuchen

Chemiestudium in Berlin

arbeiten

Wehrdienst leisten

Studienbeginn in Bonn

heiraten

die Tochter geboren

1963 geboren

Studium beenden

**2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle!**

Zeit	Geschehen	Ort
	geboren	
1969 - 1982		
	Wehrdienst leisten	
		Universität Bonn
	Universität wechseln	
1990		
		Universität Frankfurt
	Arbeit bei der Hoechst AG	
1994		
	Tochter geboren	

**3. Hören Sie bitte den Text noch einmal und berichten Sie über das Leben von Robert Meier!**

**Vokabelliste**

der Lebenslauf, -e	简历
das Geburtsdatum, -ten	出生日期
der Geburtsort, -e	出生地点
der Familienstand	婚姻状况

**Einführung**

die Schulbildung, -en	学校教育
-----------------------	------

**Wortschatz I**

die Ordinalzahl, -en	序数词
der Monat, -e	月, 月份
die Jahreszeit, -en	季节
der Januar (Jan.)	一月
der Februar (Feb.)	二月
der März	三月
der April	四月
der Mai	五月
der Juni	六月
der Juli	七月
der August (Aug.)	八月
der September (Sept.)	九月
der Oktober (Okt.)	十月
der November (Nov.)	十一月
der Dezember (Dez.)	十二月
die Jahreszahl, -en	年份
der Frühling, -e	春季, 春天
der Sommer, -	夏季, 夏天
der Herbst, -e	秋季, 秋天
der Winter, -	冬季, 冬天
geboren <i>Pl</i>	出生
die Zwischenprüfung, -en	期中考试
das Länderspiel, -e	国际比赛
die Winterferien <i>Pl</i>	寒假
das Semester, -	学期
der Nationalfeiertag, -e	国庆节
die Weihnachten <i>Pl</i>	圣诞节
der Lehrertag	教师节
der Kindertag	儿童节
das Mondfest	中秋节
der Mondkalender	阴历
nach dem Mondkalender	按阴历(计算)
das Frühlingsfest	春节

das Neujahr	元旦
international <i>Adj.</i>	国际的

### Grammatik I

diktieren (du diktiertst, er diktiert) <i>Vt.</i>	听写
ablehnen (du lehnt ab, er lehnt ab) <i>Vt.</i>	拒绝
saubermachen (du machst sauber, er macht sauber) <i>Vt.</i>	清扫

### Text A

die Korrespondenzanschrift, -en	联系地址
die Sekundarschule, -n	(瑞士)中学
die Vorwahl, -en	预拨号
die Hochschule, -n	大学

### Wortschatz II

das Studienfach, -er	专业
die Agrarwissenschaft	农学
der Agrarwissenschaftler, -	农学家
der Mathematiker, -	数学家
das Bauingenieurwesen	土木工程学
der Bauingenieur, -e	土木工程师
die Biologie	生物学
der Biologe, -n	生物学家
der Geograph, -en	地理学家
die Architektur	建筑学
der Architekt, -en	建筑师
die Elektrotechnik	电工学
die Informatik	信息学; 计算机科学
der Informatiker, -	计算机工程师
die Wirtschaftswissenschaft	经济学
der Wirtschaftswissenschaftler, -	经济学家

### Grammatik II

bitten (du bittest, er bittet) <i>Vt.</i>	请求
fallen (du fällst, er fällt) <i>Vt.(s)</i>	落下; 跌倒
fangen (du fängst, er fängt) <i>Vt.</i>	捕捉
gebären (du gebärst, sie gebärt) <i>Vt.</i>	分娩
halten (du hältst, er hält) <i>Vt.</i>	拿着; 坚守; 停车
laden (du lädst, er lädt) <i>Vt.</i>	装载; 给……充电
annehmen (du nimmst an, er nimmt an) <i>Vt.</i>	接受
behalten (du behältst, er behält) <i>Vt.</i>	保存; 记住

voll <i>Adj.</i>	满的
das Visum, ...sa	签证

**Text B**

der Rentner, -	退休者
die Krankenschwester, -n	护士

**Sprechen**

die Staatsangehörigkeit, -en	国籍
die Berufstätigkeit, -en	职业工作
die Fortbildung, -en	进修
das Polymer, -e	(化)聚合物

**Text C**

das Wunderkind, -er	神童
die Violine, -n	小提琴
bereits <i>Adv</i>	已经
komponieren (du komponierst, er komponiert) <i>Vt.</i>	谱曲
das Stück, -e	乐曲
die Stelle, -n	职位
das Hofkonzert, -e	宫廷音乐
der Meister, -	乐师; 师傅
die Sinfonie, -n	交响乐
verlassen (du verläßt, er verläßt) <i>Vt.</i>	离开
der Künstler, -	艺术家
gestorben <i>PII</i>	去世
das Werk, -e	作品
die Ehe, -n	婚姻

**Zusammenfassende Übungen**

die Abendzeitung, -en	晚报
die Brieftasche, -n	钱包
notieren (du notierst, er notiert) <i>Vt.</i>	记录
alles <i>Pron.</i>	所有, 一切
niemals <i>Adv.</i>	从不, 决不
das Theater, -	剧场
nächst... <i>Adj.</i>	最近的
das nächste Mal	下一次
der Tagesablauf, -e	日程安排
duschen (du duschst, er duscht) <i>Vt.</i>	淋浴
die Bushaltestelle, -n	汽车站

**Text D**

promovieren (du promovierst, er promoviert) <i>Vt. / Vt.</i>	攻读博士学位
der Wehrdienst	兵役
Wehrdienst leisten	服兵役
das Diplom, -e	证书; (大学)毕业文凭
beenden (du beendest, er beendet) <i>Vt.</i>	结束
wechseln (du wechselst, er wechselt) <i>Vt.</i>	换, 交换

# Lektion 9 - Kleidung



## Einführung

### Kleidungsstücke



der Anzug, ue



das Sakko, -s



der Mantel, u



das Kleid, -er



der Pullover, - / der Pulli, -s



die Bluse, -n



das Hemd, -en



das T-Shirt, -s



das Polo-Shirt, -s



die Jacke, -n



die Hose, -n



die Jeans



der Rock, ue



die Unterwäsche



die Krawatte, -n



der (Leder-)Gürtel, -



der Schuh, -e



die Socke, -n



der Strumpf, ue



der Handschuh, -e



der Schal, -s



der Hut, ue

## Übungen

### 1. Was tragen die Leute auf den Bildern?

a)



b)



c)



d)



### 2. Was tragen Sie? Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn!

- a) Zur Arbeit
- b) Zur Geburtstagsfeier
- c) Zum Spaziergehen
- d) Zur Hochzeitsfeier



## Wortschatz I

### A Farben

Wichtige Farben sind: *rot, gelb, blau, grün, braun, schwarz, weiß, grau*

Andere Farben sind: *violett, lila, rosa, orange, ...*

Viele Farben zusammen sind: *bunt*

### Übungen

1. Welche Farbe hat die Tomate, die Milch, die Banane, die Gurke, die Coca-Cola?

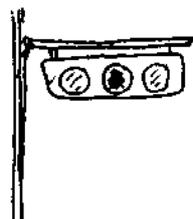
2. Was ist noch rot, gelb, blau, grün, braun, schwarz und weiß?

3. Das ist eine Ampel. Welche Farben hat sie?

a)

b)

c)



4. Alle Farben kann man mit *hell* und *dunkel* verbinden, außer *schwarz*, *weiß*.

Beispiele:

blau  
 /        \  
*hellblau*    *dunkelblau*

rot  
 /        \  
*hellrot*      *dunkelrot*

grün:

gelb:

braun:

grau:

## B Muster

Die Hose ist *gestreift*.



Der Mantel ist *kariert*.



Die Krawatte ist *gepunktet*.



Der Rock ist *geblümt*.



Der Pullover ist *gemustert*.



## Übung

Was tragen Ihr Lehrer und Ihre Kommilitonen? Beschreiben Sie bitte!

Beispiel: Unser Lehrer trägt eine Jacke. Die Jacke ist blau.

## Grammatik

### Adjektivdeklination

#### A Bei bestimmten und unbestimmten Artikeln und Possessivpronomen

Beispiele:

- a) Ein Mann ist alt. Eine Tasche ist neu.  
 → Ein *alter* Mann möchte eine *neue* Tasche kaufen.
- b) Der Vater ist jung. Sein Kind ist klein. Die Geschichte ist lang.  
 → Der *junge* Vater erzählt seinem *kleinen* Kind eine *lange* Geschichte.

	Singular			Plural
	maskulin	neutrum	feminin	
<i>Nom.</i>	der neu - <u>e</u> Hut ein kein mein neu - <u>er</u>	das neu - <u>e</u> Kleid ein kein mein neu - <u>es</u>	die neu - <u>e</u> Hose eine keine meine neu - <u>e</u>	die neu - <u>en</u> Hüte keine meine neu - <u>en</u>
<i>Akk.</i>	den neu - <u>en</u> Hut einen keinen meinen neu - <u>en</u>	das neu - <u>e</u> Kleid ein kein mein neu - <u>es</u>	die neu - <u>e</u> Hose eine keine meine neu - <u>e</u>	die neu - <u>en</u> Hüte keine meine neu - <u>en</u>
<i>Dat.</i>	dem neu - <u>en</u> Hut einem keinem meinem neu - <u>en</u>	dem neu - <u>en</u> Kleid einem keinem meinem neu - <u>en</u>	der neu - <u>en</u> Hose einer keiner meiner neu - <u>en</u>	den neu - <u>en</u> Hüten keinen meinen neu - <u>en</u>

## Achtung!

### 1. Manche Adjektive ändern ihre Form!

d <u>un</u> kel:	eine dunkle Hose	die dunkle Hose
teu <u>e</u> r:	ein teures Buch	das teure Buch
ho <u>h</u> :	ein hoher Preis	der hohe Preis

### 2. Manche Adjektive haben keine Endung!

rosa:	ein rosa Kleid	das rosa Kleid
lila:	eine lila Bluse	die lila Bluse
prima:	eine prima Idee	die prima Idee

## Übungen

### 1. Formen Sie bitte Sätze um!

**Beispiel:** Der Mantel ist lang.  
 → Mir gefällt *der lange Mantel*. (N)  
 Ich nehme *den langen Mantel*. (A)

- a) Der Rock ist kurz.
- b) Die Bluse ist bunt.
- c) Das Hemd ist weiß.
- d) Das Kleid ist rot.
- e) Die Hose ist lang.
- f) Der Koffer ist billig.
- g) Die Tasche ist schwarz.
- h) Die Jacke ist eng.
- i) Das Buch ist neu.
- j) Die Schuhe sind klein.
- k) Der Pullover ist blau.

## 2. Bilden Sie bitte Sätze!

**Beispiel:**           Mantel; lang  
                   →     Das ist *ein langer Mantel*.(N)  
                           Ich möchte *einen langen Mantel kaufen*.(A)

- a) Rock;            kurz
- b) Bluse;           bunt
- c) Hemd;           weiß
- d) Kleid;           rot
- e) Hose;            lang
- f) Koffer;          braun
- g) Tasche;         schwarz
- h) Buch;            neu
- i) Jacke;           eng
- j) Pullover;        blau
- k) T-Shirt;         klein

## 3. Bilden Sie bitte Sätze!

**Beispiel:**     der alte Mann  
                   →     Helfen Sie *dem alten Mann!* (D)

- a) die alte Frau
- b) das kleine Kind
- c) Ihr deutscher Freund
- d) die guten Menschen
- e) der kleine Peter
- f) mein kranker Vater
- g) seine nette Kollegin
- h) unsere alten Eltern
- i) die neue Sekretärin
- j) die kleine Susanne
- k) der freundliche Herr

#### 4. Was tragen die Personen auf den Bildern? Sprechen Sie bitte!



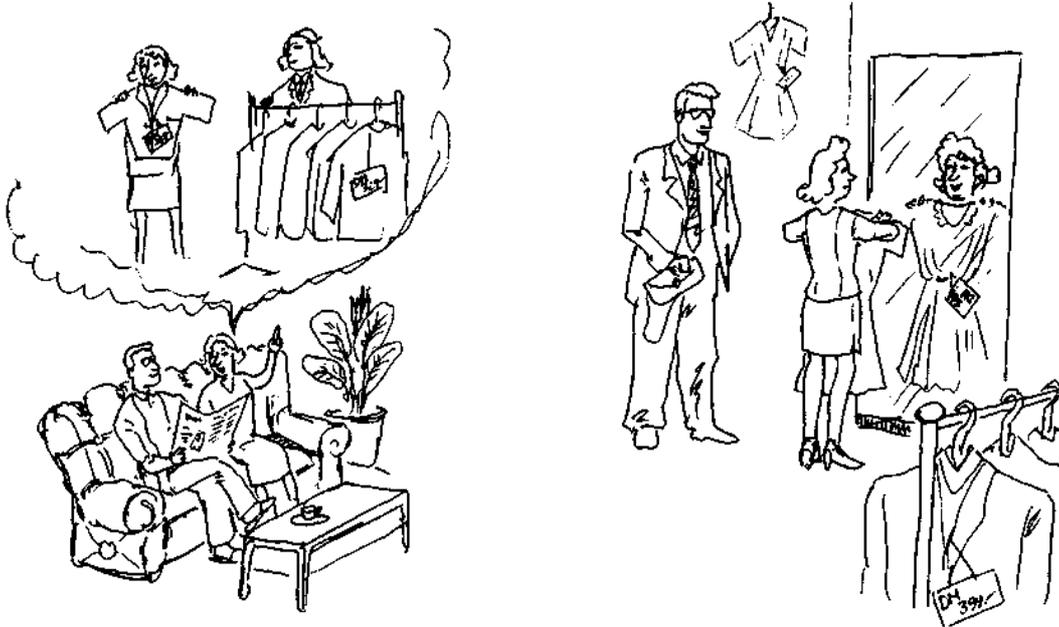
#### 5. Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig!

- a) Die Suppe ist kalt \_\_\_\_\_. Geben Sie mir bitte ein \_\_\_\_\_ warm \_\_\_\_\_ Suppe.
- b) \* Entschuldigen Sie, d \_\_\_\_\_ blau \_\_\_\_\_ Mantel ist mir zu teuer \_\_\_\_\_.  
 + Das ist ein \_\_\_\_\_ (teuer) \_\_\_\_\_ Mantel, aber die Qualität ist sehr gut \_\_\_\_\_.  
 \* Wie ist d \_\_\_\_\_ grün \_\_\_\_\_ Mantel da? Der ist billig \_\_\_\_\_.  
 + D \_\_\_\_\_ grün \_\_\_\_\_ Mantel ist billig \_\_\_\_\_, aber zu groß \_\_\_\_\_ für Sie.
- c) Wang Dali zeigt d \_\_\_\_\_ streng \_\_\_\_\_ Zollbeamtin sein \_\_\_\_\_ chinesisch \_\_\_\_\_ Bücher.
- d) D \_\_\_\_\_ schwer \_\_\_\_\_ Koffer gehört ein \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Dame.
- e) Hat Ihr \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Stadt auch ein \_\_\_\_\_ modern \_\_\_\_\_ Theater?

- 
- f) Helfen Sie bitte d \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Frau da! Sie kann d \_\_\_\_\_ schwer \_\_\_\_\_ ,  
schwarz \_\_\_\_\_ Tasche nicht tragen.
- g) Er ist ein \_\_\_\_\_ sehr gut \_\_\_\_\_ Freund von mir.
- h) Herr Schmidt ist ein \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ Chef, aber ein schlecht \_\_\_\_\_ Vater.
- i) \* Wie findest du d \_\_\_\_\_ preiswert \_\_\_\_\_ Anzug da? Ich möchte mir ein \_\_\_\_\_  
neu \_\_\_\_\_ Anzug kaufen. Mein \_\_\_\_\_ grau \_\_\_\_\_ Anzug gefällt mir nicht mehr.  
+ Möchtest du schon wieder ein \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ kaufen?  
\* Ja, diesmal nehme ich ein \_\_\_\_\_ ander \_\_\_\_\_ Farbe.
- j) Herr Pöppelmann trägt heute sein \_\_\_\_\_ blau \_\_\_\_\_ Mantel, sein \_\_\_\_\_  
gelb \_\_\_\_\_ Anzug und sein \_\_\_\_\_ schwarz \_\_\_\_\_ Schuhe.
- k) Haben Sie auch ein \_\_\_\_\_ (dunkel) \_\_\_\_\_ Regenmantel?
- l) Maria hat heute ein \_\_\_\_\_ rosa \_\_\_\_\_ Bluse gekauft.
- m) Schau mal, d \_\_\_\_\_ (hoch) \_\_\_\_\_ Haus dort! Da habe ich ein \_\_\_\_\_  
groß \_\_\_\_\_ Wohnung.

## Hören

### Text A Ich brauche ein neues Kleid



#### 1. Hören Sie bitte den ersten Teil und beantworten Sie die Fragen!

a) Wer möchte was kaufen?

b) Warum? (2 Gründe)

#### 2. Hören Sie den zweiten Teil und beantworten Sie bitte die Frage!

Warum gefällt Max Pöppelmann das schwarze Kleid?

#### 3. Hören Sie bitte den zweiten Teil noch einmal und begründen Sie Ihre Meinung!

Warum sagt Max Pöppelmann: „Ich glaube, das Kleid ist doch zu lang.“?

## Sprechen

Was trägt Ihr Nachbar heute? (Kleidungsstücke und Farben)



## Wortschatz II

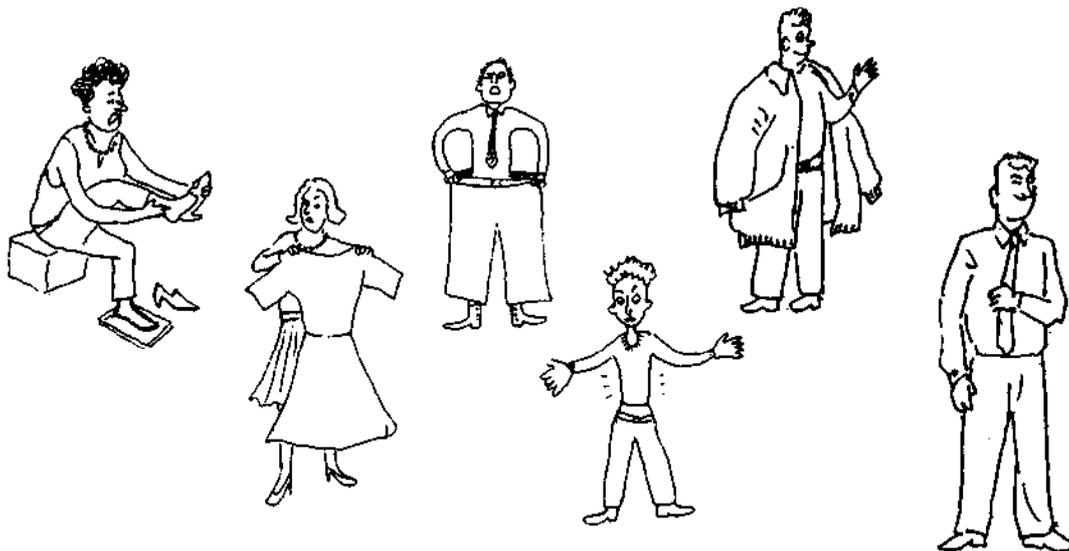
### A *Paßt mir / ihm / dir...?*

zu groß,	zu klein,
zu eng,	zu weit,
zu kurz,	zu lang

#### Beispiel:

\* **Passen** der Frau die Schuhe?

+ **Nein**, die Schuhe passen ihr nicht. Sie sind ihr zu klein.



### B *Wie steht mir / ihm / dir...?*

*Paßt mir / ihm / dir...?*

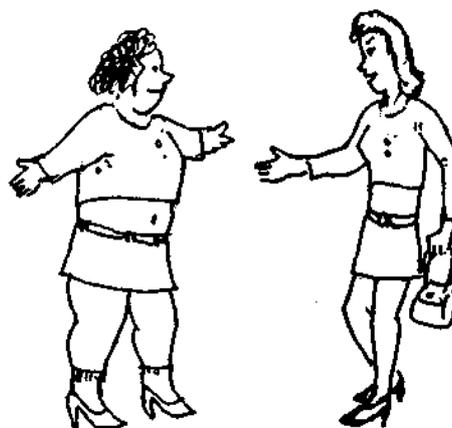
#### Beispiel:

\* **Passen** der linken Frau das T-Shirt und der Minirock?

+ **Ja**, sie passen ihr genau, aber sie stehen ihr überhaupt nicht.

\* **Passen** der rechten Frau das T-Shirt und der Minirock?

+ **Ja**, sie passen ihr genau, und stehen ihr auch ausgezeichnet.



## Übung

### Fragen und antworten Sie bitte!

**Beispiel:** \* Wie steht mir *das rote Kleid*?

+ *Es* steht dir gut, aber *es* paßt dir nicht. *Es* ist zu eng.

- a) der gestreifte Anzug? (zu eng)
- b) der bunte Pullover? (zu klein)
- c) das gelbe Hemd? (zu groß)
- d) die violette Hose? (zu lang)
- e) die karierte Bluse? (zu weit)
- f) der weiße Rock? (zu kurz)

### C Paßt ... zu?

*Paßt mir / ihm / dir...?*

**Beispiele:** \* **Passen** mir die rote Jacke und die grüne Hose?

+ Ja, sie **passen** dir.

\* **Stehen** sie mir auch?

+ Ja, sie **stehen** dir auch. Aber die rote Jacke **paßt** nicht zu der grünen Hose.

## Übungen

### 1. Üben Sie bitte mit Ihrem Nachbarn!

**Beispiel:** die schwarze Jacke / der dunkelblaue Hut

\* Sag mal, paßt mir *die schwarze Jacke*?

+ *Die Jacke* paßt dir gut, aber *die schwarze Jacke* paßt leider nicht zu *dem dunkelblauen Hut*.

- a) das blaue Kleid / die lila Strümpfe
- b) der rote Mantel / die Sportschuhe und der hellgrüne Hut
- c) der schwarze Anzug / die graue Krawatte und der hellbraune Mantel
- d) die violette Hose / die orangen Schuhe
- e) die grünen Lederschuhe / die rosa Bluse und der dunkelgraue Rock
- f) der bunte Rock / der gelbe Gürtel
- g) der grüne Pullover / die Jeans

### 2. Was paßt nicht zusammen? Sprechen Sie bitte frei!

## Grammatik

### B Ohne Artikel

#### Beispiele:

- a) \* Ich möchte Tee trinken.  
 + Trinken Sie schwarzen Tee oder grünen Tee?  
 \* Grünen Tee, bitte.
- b) Sie möchte zwei moderne Kleider kaufen.

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
Nominativ	grün <u>-er</u> Tee	warm- <u>es</u> Wasser	kalt- <u>e</u> Milch	hoh- <u>e</u> Preise
Akkusativ	grün <u>-en</u> Tee	warm- <u>es</u> Wasser	kalt- <u>e</u> Milch	hoh- <u>e</u> Preise
Dativ	grün <u>-em</u> Tee	warm- <u>em</u> Wasser	kalt- <u>er</u> Milch	hoh- <u>en</u> Preisen

### Übung

Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig!

- a) \* Fräulein, ich möchte ein Glas Wein bitte!  
 + Möchten Sie französisch \_\_\_\_\_ Wein oder chinesisch \_\_\_\_\_ Wein?  
 \* Französisch \_\_\_\_\_ Wein, bitte.  
 + Rot \_\_\_\_\_ oder weiß \_\_\_\_\_?  
 \* Rot \_\_\_\_\_, bitte. Weiß \_\_\_\_\_ Wein schmeckt mir nicht.
- b) \* Geben Sie mir bitte ein Paar Schuhe.  
 + Schwarz \_\_\_\_\_ oder weiß \_\_\_\_\_?  
 \* Weiß \_\_\_\_\_ bitte. Schwarz \_\_\_\_\_ Schuhe gefallen mir nicht.

- c) \* Susi, ich habe groß \_\_\_\_\_ Durst. Gib mir etwas Wasser!  
+ Kalt \_\_\_\_\_ oder warm \_\_\_\_\_?  
\* Zuerst kalt \_\_\_\_\_, dann warm \_\_\_\_\_.  
+ Was?! Willst du krank werden?  
\* Ich bin schon krank und habe jetzt (hoch) \_\_\_\_\_ Fieber.  
+ Dann ziehe dir doch warm \_\_\_\_\_ Sachen an!
- d) \* Haben Sie hier Zeitungen?  
+ Ja. Möchten Sie deutsch \_\_\_\_\_ Zeitungen oder englisch \_\_\_\_\_ Zeitungen?  
\* Eine deutsch \_\_\_\_\_ Zeitung.
- e) \* Wo gibt es hier leicht \_\_\_\_\_ Sommermäntel?  
+ Leicht \_\_\_\_\_ Sommermäntel haben wir hier nicht. Wir haben nur leicht \_\_\_\_\_ Sommerjacken. Möchten Sie eine kaufen?  
\* Oh, entschuldigen Sie, aber leicht \_\_\_\_\_ Sommerjacken habe ich schon genug zu Haus.
- f) \* Mutti, ich habe groß \_\_\_\_\_ Angst!  
+ Habe doch keine Angst! Ich komme.
- g) \* Gib mir bitte etwas Milch! + Kalt \_\_\_\_\_ oder warm \_\_\_\_\_?  
\* Warm \_\_\_\_\_ . + Warm \_\_\_\_\_ ?  
\* Ja, ich trinke sehr gern warm \_\_\_\_\_ Milch.
- h) \* Gibt es in China nur japanisch \_\_\_\_\_ Autos?  
+ Nein, wir haben auch amerikanisch \_\_\_\_\_ und deutsch \_\_\_\_\_ Autos.

i) \* Können Chinesen nur chinesisches \_\_\_\_\_ und japanische \_\_\_\_\_ Fernseher kaufen?

+ Nein, wir können auch koreanische \_\_\_\_\_ kaufen.

j) \* Rauchen Chinesen gerne amerikanische \_\_\_\_\_ Zigaretten?

+ Ja, aber wir rauchen auch gerne englische \_\_\_\_\_.

k) \* Können Sie in China deutsche \_\_\_\_\_ Kameras kaufen?

+ Ja, aber deutsche \_\_\_\_\_ Kameras sind sehr teuer. Wir kaufen gerne japanische \_\_\_\_\_

l) Helfen Sie bitte kleinen \_\_\_\_\_ Kindern und kranken \_\_\_\_\_ Leuten!

### C Fragepronomen für Adjektive: *Welch...* / *Was für (ein...)*

- Beispiele:**
- \* **Welcher** Anzug gefällt dir, **der** blaue oder **der** weiße?
  - + Mir gefällt **der** weiße.
  
  - \* Hier sind zwei Hosen: **die** hier ist schwarz, **die** da ist dunkelblau.  
**Welche** möchten Sie?
  - + Ich möchte gern **die** dunkelblaue.
  
  - \* **Welchen** Kindern möchten Sie helfen?
  - + **Den** armen Kindern.
  
  - \* Möchtest du **einen** Mann haben?
  - + Ja.
  - \* **Was für einen** Mann willst du haben?
  - + **Einen** starken Mann.
  
  - \* Haben Sie Zeitungen?
  - + Ja.
  - \* **Was für** Zeitungen haben Sie hier?
  - + Wir haben hier deutsche Zeitungen und englische Zeitungen.

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
<b>Nominativ</b>	was für ein welcher	was für ein welches	was für eine welche	was für welche
<b>Akkusativ</b>	was für einen welchen	was für ein welches	was für eine welche	was für welche
<b>Dativ</b>	was für einem welchem	was für einem welchem	was für einer welcher	was für welchen

## Übungen

### 1. Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig!

- a) \* Was für ein \_\_\_ Kleid möchten Sie? + Ich möchte ein \_\_\_ schön \_\_\_ Kleid.
- b) \* Was für ein \_\_\_ Mantel ist denn das? + Das ist ein \_\_\_ modern \_\_\_ Mantel.
- c) \* Was für ein \_\_\_ Rock trägst du? + Ich trage ein \_\_\_ lila \_\_\_ Rock.
- d) \* Welch \_\_\_ Frau hast du geholfen? + \_\_\_ krank \_\_\_ Schwester von Peter.
- e) \* Was für Schuhe möchten Sie? + Ich möchte billig \_\_\_ Schuhe.
- f) \* Hast du meinen Koffer gesehen? + Was für ein \_\_\_ Koffer hast du denn?  
\* Ein \_\_\_ schwarz \_\_\_ Koffer. + Nein, leider nicht.
- g) \* Welch \_\_\_ Schuhe nehmen Sie? + Ich nehme d \_\_\_ schwarz \_\_\_ Schuhe.
- h) \* Welch \_\_\_ Krawatte gefällt Ihnen? + D \_\_\_ bunt \_\_\_ Krawatte gefällt mir.
- i) \* Was für ein \_\_\_ Wohnung suchen Sie denn?  
+ Ich suche ein \_\_\_ klein \_\_\_, aber gemütlich \_\_\_ Wohnung.
- j) \* Hier sind zwei Hemden. D \_\_\_ hier ist blau, d \_\_\_ da ist grau.  
Welch \_\_\_ nehmen Sie denn ?  
+ Geben Sie mir bitte d \_\_\_ blau \_\_\_.
- k) \* D \_\_\_ weiß \_\_\_ Mantel ist schön, aber d \_\_\_ braun \_\_\_ auch.  
Welch \_\_\_ soll ich nehmen?  
+ Welch \_\_\_ gefällt dir ?  
\* D \_\_\_ weiß \_\_\_ .  
+ Dann nimm doch d \_\_\_ weiß \_\_\_!

## 2. Antworten Sie bitte!

**Beispiele:** \* Was für ein Kleid soll ich anziehen?  
+ *Ein helles. Das paßt zu deinen schwarzen Haaren.*

\* Was für eine Jacke soll ich anziehen?  
+ *Eine dunkle. Die paßt zu deiner Hose.*

- a) Was für einen Rock soll ich anziehen?
- b) Was für ein Hemd soll ich anziehen?
- c) Was für eine Bluse soll ich anziehen?
- d) Was für einen Anzug soll ich anziehen?
- e) Was für einen Pullover soll ich anziehen?
- f) Was für Schuhe soll ich anziehen?
- g) Was für einen Mantel soll ich anziehen?

## 3. „Welch...“ oder „was für (ein...)“? Fragen Sie bitte!

- a) Ich habe gestern eine schwarze Tasche verloren.
- b) Den alten Anzug trage ich nicht gern.
- c) Ich möchte immer gute Freunde haben.
- d) Er hat einem kleinen Kind geholfen.
- e) Herr Liu möchte immer neue Sachen kaufen.
- f) Wir haben eine schöne Reise gemacht.
- g) Ich habe nur die letzte Übung nicht gemacht.
- h) Geben Sie mir bitte die rote Krawatte.
- i) Mir gefällt der blaue Pullover nicht.
- j) Gute Hemden sind sehr teuer.
- k) Susanne liest gerade ein interessantes Buch.
- l) Das bunte Kleid gefällt mir gut.

## Hören

### Text B Eine höfliche Verkäuferin?



**1. Hören Sie den Text einmal und beantworten Sie bitte die Frage!**

Um welches Problem geht es im Text?

**2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Frage!**

Welche Fragen stellt die Verkäuferin? (3 Fragen)

-  
-  
-

**3. Beantworten Sie bitte jetzt die Überschrift!**

## Lesen

### Text C Ein Reklamationsbrief



1. Lesen Sie bitte den Brief und beantworten Sie die Frage!

An wen schreibt Frau Pöppelmann?

*Mary Pöppelmann  
Hinter-der-Salpeterhütte 5  
60576 Darmstadt*

*"Moden GmbH"  
Bachstraße 13a  
60432 Darmstadt*

Darmstadt, 20.08.1998

Sehr geehrte Damen und Herren,

vor einigen Tagen, am Montag, 15.08.1998, habe ich in Ihrer Filiale in der Müllerstraße ein Kleid gekauft. Nach dem ersten Waschen ist das Kleid eingelaufen. Es paßt mir jetzt nicht mehr. Gestern wollte ich das Kleid in der Filiale umtauschen, aber eine sehr unhöfliche Verkäuferin hat es abgelehnt.

Leider habe ich die Rechnung für das Kleid nicht mehr. Ich habe eine Bitte: Können Sie das Kleid umtauschen oder mir das Geld für das Kleid zurückgeben?

Mit freundlichen Grüßen

*Mary Pöppelmann*

2. Lesen Sie bitte noch einmal den Brief und beantworten Sie die Frage!

Was möchte Frau Pöppelmann?

### 3. Was meinen Sie: Wie antwortet der Chef der Firma? Schreiben Sie bitte einen Antwortbrief!

ablehnen: - keine Rechnung  
 - nicht in seinem Geschäft gekauft  
 - Kleid zu heiß gewaschen  
 - zu dick geworden  
 -  
 -

zustimmen: - entschuldigen  
 - Fehler gemacht  
 - Kleid umtauschen oder Geld zurückbekommen können  
 -  
 -

## Grammatik

### D Bei „alle, einige, viele, manche...“

**Beispiel:** Ich habe *alle* warmen Kleidungsstücke mitgebracht, aber nur *einige* leichte Kleidungsstücke.

-- bei *alle*

<b>Nominativ</b>	alle	<u>neuen</u>	Kleider
<b>Akkusativ</b>	alle	<u>neuen</u>	Kleider
<b>Dativ</b>	allen	<u>neuen</u>	Kleidern

Andere Wörter wie „*alle*“ sind z.B. *solche, beide, manche*.

-- bei *einige*

<b>Nominativ</b>	einige	neue	Kleider
<b>Akkusativ</b>	einige	neue	Kleider
<b>Dativ</b>	einigen	neuen	Kleidern

Andere Wörter wie „*einige*“ sind z.B. *viele*, *wenige*.

**Achtung:** *viel* Wasser; *wenig* Kaffee

**Beispiel:**

Er trinkt *viel* schwarzen Kaffee. Zu *viel* schwarzer Kaffee ist nicht gesund.

## Übungen

1. Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig!

- a) Ich habe alle frisch \_\_\_\_\_ Äpfel gegessen.
- b) Der Arzt sagt: „Trinken Sie bitte viel warm \_\_\_\_\_ Wasser!“
- c) \* Ich habe gestern einige neu \_\_\_\_\_ Bücher gekauft.  
+ Dann leihen Sie mir bitte zwei interessant \_\_\_\_\_ Bücher.
- d) \* Mutti, ich habe einige schwer \_\_\_\_\_ Fragen.  
+ Nein, solche dumm \_\_\_\_\_ Fragen will ich überhaupt nicht beantworten!
- e) Manche deutsch \_\_\_\_\_ Freunde trinken auch gern viel grün \_\_\_\_\_ Tee.
- f) Viele neu \_\_\_\_\_ Studenten studieren sehr fleißig. Sie haben nur wenig frei \_\_\_\_\_ Zeit.

**2. Ergänzen Sie bitte Endungen, wenn notwendig!**

- a) In China tragen alt \_\_\_\_\_ Frauen gern dunkel \_\_\_\_\_ Kleidung. Aber vielen deutsch \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Frauen gefällt bunt \_\_\_\_\_ Kleidung.
- b) Jung \_\_\_\_\_ Leute tragen gern modisch \_\_\_\_\_ Sachen.
- c) Alt \_\_\_\_\_ Leute haben in ihrem Schrank viele traditionell \_\_\_\_\_ Kleider.
- d) Alle neu \_\_\_\_\_ Schüler in der Grundschule müssen grün \_\_\_\_\_ Jacken tragen.
- e) Katja möchte ein leicht \_\_\_\_\_ Sommerkleid kaufen. Aber alle schön \_\_\_\_\_ Sommerkleider sind ausverkauft.
- f) Die grün \_\_\_\_\_ Krawatte paßt nicht zu dem rot \_\_\_\_\_ Sakko, dem gelb \_\_\_\_\_ Hemd und der blau \_\_\_\_\_ Hose.
- g) Das Kaufhaus Nr. 1 ist ein \_\_\_\_\_ (hoch) weiß \_\_\_\_\_ Gebäude. Einige ausländisch \_\_\_\_\_ Gäste kaufen dort viele \_\_\_\_\_ (teuer) Sachen.
- h) Frau Breuer hat ein lila \_\_\_\_\_ Kleid und eine rosa \_\_\_\_\_ Bluse gekauft. Beide neu \_\_\_\_\_ Sachen gefallen ihrem Mann nicht.
- i) Wem gehört der schwarz \_\_\_\_\_ Wintermantel?
- j) \* Morgen besuche ich meinen alt \_\_\_\_\_ Professor. Was soll ich anziehen?  
+ Zieh doch deinen dunkelblau \_\_\_\_\_ Mantel, deinen grau \_\_\_\_\_ Anzug und deine schwarz \_\_\_\_\_ Schuhe an und trage deine dunkelrot \_\_\_\_\_ Krawatte!  
\* Das ist eine prima \_\_\_\_\_ Idee!
- k) Meine Tante hat mir einen orange \_\_\_\_\_ Pullover geschenkt, aber er ist mir zu eng.
- l) Billig \_\_\_\_\_ Sachen haben keine gut \_\_\_\_\_ Qualität. Gut \_\_\_\_\_ Sachen sind leider nicht billig \_\_\_\_\_.

## Hören

### Text D Was für ein Kleid?



**1. Hören Sie den Text einmal und beantworten Sie bitte die Frage!**

Wem möchte der Kunde ein Kleid kaufen?

**2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!**

a) Was für Kleider empfiehlt die Verkäuferin nicht? Warum?

b) Was für ein Kleid kauft der Mann?

**3. Sie sind der Kunde aus Text D! Ihrer Frau gefällt das Kleid nicht. Sie wollen das Kleid umtauschen und ein anderes Kleid nehmen. Spielen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn die Szene!**

## Sprechen



### 1. Lesen Sie bitte den Dialog!

#### Im Geschäft

- \* Kann ich Ihnen helfen?
- + Ja, ich suche *ein modernes Kleid*.
- \* Wie ist *dieses Kleid*?
- + Hm, *rot* gefällt mir nicht.
- \* Was für eine Farbe möchten Sie?
- + Ich möchte gern *ein schwarzes Kleid*.
- \* *Die schwarzen Kleider* sind leider ausverkauft. Möchten Sie *ein blaues Kleid*?  
*Es ist auch schön.*
- + Na gut, ich nehme *das blaue*.

### Machen Sie bitte einen ähnlichen Dialog! Nutzen Sie bitte die Redemittel!

Was wünschen Sie bitte?	
Ich möchte... kaufen	Ich suche...
... Farbe ...?	
Gefällt Ihnen...?	Paßt Ihnen...?
Ich nehme ...	

## 2. Ergänzen Sie bitte die Minidialoge!

### Einkaufen

- \* ... .. + Ich ... ein Paar Lederschuhe für meine Frau.
- \* ... diese Schuhe? + Sehr schön. Und wieviel kosten sie?
- \* .... + Gut. Ich ... sie.

### Anprobieren

- \* Ich habe ... für dich gekauft. Sieh mal! + Ehrlich?! Das ist aber sehr nett von dir! Oh, ... .. nicht.
- \* ... Oaber schön. Probier doch mal an! + Aber nein, ... mir zu eng!

### Umtauschen

- \* ...? + Ich möchte ... umtauschen.
- \* Paßt ... nicht? + Doch, ... paßt mir, aber ... gefällt mir nicht.
- \* Welche Farbe ... ? + Mir gefällt ...
- \* Tut mir leid. Wir haben ... . + Aber ... .. mir nicht.
- \* Das tut mir leid, dann kann ich Ihnen nicht helfen.

### Zurückgeben

- \* Guten Tag! ...? + ... hat einen Fleck. ... ihn / es / sie...
- \* Oh, ... haben wir nicht mehr. + Wann bekommen Sie sie / ihn / es wieder?
- \* Es tut mir leid. Ich weiß es nicht. Können Sie nächste Woche noch mal kommen? Oder Sie geben ihn / es / sie jetzt zurück. + So lange kann ich leider nicht warten. Dann gebe ich ihn / es / sie ... zurück.

## Vokabelliste

### Einführung

der Anzug, <i>__e</i>	西服
das Sakko, <i>-s</i>	单件西装, 便装
der Mantel, <i>__</i>	外衣, 大衣
der Pulli, <i>-s</i>	毛衣
die Bluse, <i>-n</i>	女衬衫
das Hemd, <i>-en</i>	男衬衫
das T-Shirt, <i>-s</i>	圆领 T 恤衫
das Polo-Shirt, <i>-s</i>	翻领 T 恤衫
die Jacke, <i>-n</i>	茄克衫
die Hose, <i>-n</i>	裤子
die Jeans <i>Pl.</i>	牛仔衣裤
der Rock, <i>__e</i>	裙子
die Unterwäsche	内衣
der Ledergürtel, <i>-</i>	皮带
die Socke, <i>-n</i>	短袜
der Strumpf, <i>__e</i>	长统袜
der Handschuh, <i>-e</i>	手套
der Schal, <i>-s</i>	长围巾
der Hut, <i>__e</i>	帽子
tragen (du trägst, er trägt) <i>Vt.</i>	穿戴
die Hochzeitsfeier, <i>-n</i>	婚礼庆典

### Wortschatz I

die Farbe, <i>-n</i>	颜色
rot <i>Adj.</i>	红的
gelb <i>Adj.</i>	黄的
blau <i>Adj.</i>	蓝的
grün <i>Adj.</i>	绿的
braun <i>Adj.</i>	棕色的
schwarz <i>Adj.</i>	黑色的
weiß <i>Adj.</i>	白的
grau <i>Adj.</i>	灰的
violett <i>Adj.</i>	紫罗兰色的
lila <i>Adj.</i>	淡紫色的
rosa <i>Adj.</i>	玫瑰色的
orange <i>Adj.</i>	橙色的
bunt <i>Adj.</i>	彩色的
die Ampel, <i>-n</i>	交通信号灯
hell <i>Adj.</i>	亮的; 浅色的
dunkel <i>Adj.</i>	暗的; 深色的
das Muster, <i>-</i>	图案, 花样

gestreift <i>Adj.</i>	带条纹的
kariert <i>Adj.</i>	格子的
gepunktet <i>Adj.</i>	带圆点的
geblümt <i>Adj.</i>	有花样的
gemustert <i>Adj.</i>	带图案的

**Grammatik A**

alt <i>Adj.</i>	老的; 旧的
lang <i>Adj.</i>	长的
hoch <i>Adj.</i>	高的
eng <i>Adj.</i>	紧的; 窄的
warm <i>Adj.</i>	温暖的, 暖和的
die Qualität, -en	质量
streng <i>Adj.</i>	严格的; 严厉的
schwer <i>Adj.</i>	重的; 难的
nett <i>Adj.</i>	善良的
der Regenmantel, -e	雨衣

**Text A**

passen (etwas paßt jm.) <i>Vi.</i>	(尺寸)合身
passen zu ...	配, 相配
anprobieren (du probierst an, er probiert an) <i>Vi.</i>	试穿

**Wortschatz II**

stehen (etwas steht jm.) <i>Vi.</i>	合适
der Sportschuh, -e	休闲鞋
der Lederschuh, -e	皮鞋

**Grammatik B**

das Paar, -e	双, 对, 付
leicht <i>Adj.</i>	轻的; 薄的; 稀的; 容易的
der Sommermantel, -e	夏装

**Grammatik C**

welcher / welches / welche <i>Pron.</i>	哪一个
was für ein (...)	什么样的一个
anziehen (du ziehst an, er zieht an) <i>Vi.</i>	穿

**Text B**

umtauschen (du tauschst um, er tauscht um) *Vt.*  
die Frechheit, -en

调换  
放肆, 狂妄, 傲慢

**Text C**

die Reklamation, -en  
geehrt *Adj.*  
die Filiale, -n  
einlaufen (etwas läuft ein) *Vi.(s)*

投诉, 申诉  
尊敬的  
分店  
缩水

**Grammatik D**

alle *Pron. / Num.*  
manche *Pron.*  
wenig *Pron. / Num.*  
ausverkauft *Adj.*

所有, 全部, 一切  
有些  
少数, 少量  
售完了

**Text D**

aussehen (du siehst ... aus, er sieht ... aus) *Vi.*  
elegant *Adj.*

看上去  
时髦的, 雅致的,  
漂亮的

# Lektion 10 Vergleich



## Einführung

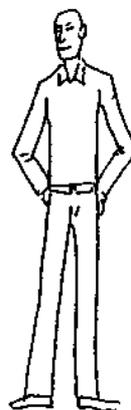
### Der Vergleich



Das Kind ist groß.



Die Frau ist größer.



Der Mann ist am größten.



Die Haare sind kurz.



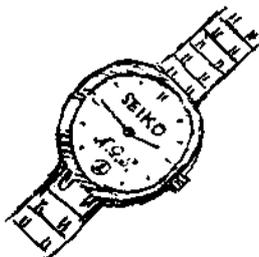
Die Haare sind kürzer.



Die Haare sind am kürzesten.



Die Uhr ist teuer.



Die Uhr ist teurer.



Die Uhr ist am teuersten.



Der Wagen ist schnell.



Der Sportwagen ist schneller.



Der Rennwagen ist am schnellsten.

# Wortschatz

## Personenbeschreibung

### A die Figur



schlank



zierlich  
(schlank und klein)



vollschlank



dick



kräftig

### B die Größe



sehr groß



groß



mittelgroß



klein

### Beschreiben Sie bitte die Personen!



Herr Müller



Frau Linde



Fräulein Schön



Professor Geist

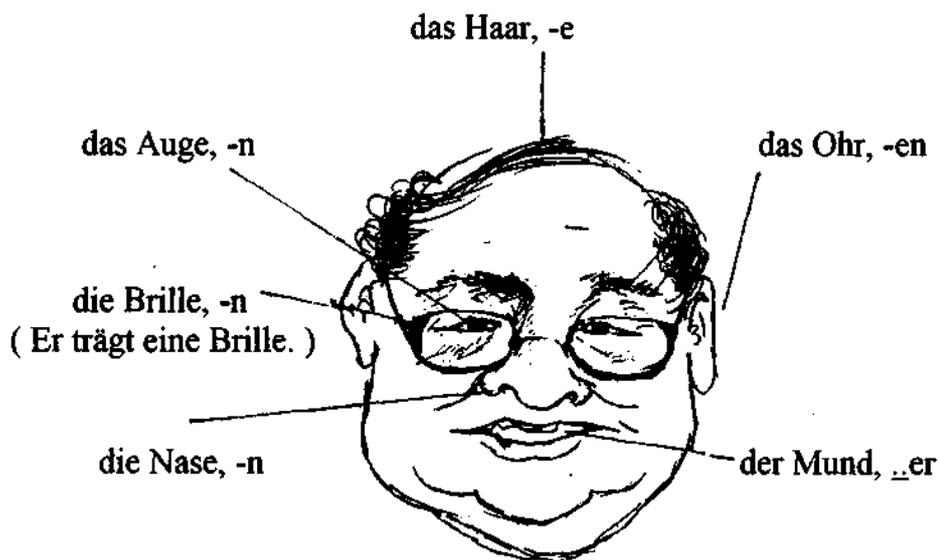


Doktor Li



Sekretärin Klein

### C das Gesicht, -er



1. Welche Haar- und Augenfarbe haben Chinesen?

2. Welche Haar- und Augenfarbe kennen Sie noch?

### D die Frisur, -en



lange, glatte Haare



kurze, lockige Haare



mittellange, gewellte Haare

## Übungen

### 1. Beschreiben Sie bitte die Bilder (Figur, Gesicht, Frisur)!



### 2. Beschreiben Sie bitte eine Person in Ihrer Klasse! ( Figur, Gesicht, Frisur, Kleidung )

#### 3. Ergänzen Sie bitte den Dialog!

- \* Kennst du *Stefan Bauer*?
- + Ja, ist das *der große, dicke Mann*?  
*Er hat blonde Haare.*
- \* Genau. *Sein Bruder* ist jetzt in Shanghai.
- + Wie sieht *sein Bruder* aus?
- \* Er ist nicht so *groß und dick* wie *Stefan*, aber *er* hat auch *blonde Haare*.
- + Ach, ich habe *ihn* heute auch gesehen.

Peter Müller, Inge Schmitt, Anna Schnell ...

groß, klein, schlank, zierlich ...

schwarz, braun, rot, blond, grau,  
weiß, lang, kurz, mittellang, glatt,  
gewellt, lockig ...

Schwester, Eltern, Vater, Mutter,  
Freund, Freundin ...

## Grammatik

### Komparation der Adjektive

#### A Der Positiv

##### Beispiele:

- a) Er ist 20 Jahre alt. Ich bin auch 20 Jahre alt.  
→ Er ist *so* alt *wie* ich.
- b) Frau Schön hat eine schöne Figur. Frau Hübsch hat auch eine schöne Figur.  
→ Frau Schön hat eine *genauso* schöne Figur *wie* Frau Hübsch.
- c) Er spricht gut Deutsch. Ich spreche nicht gut Deutsch.  
→ Ich spreche *nicht so* gut Deutsch *wie* er.

	Er	arbeitet	<i>so</i>	fleißig	<i>wie</i>	ich.
oder:	Er	arbeitet	<i>genauso</i> <i>(ebenso)</i>	fleißig	<i>wie</i>	ich.
aber:	Hans	arbeitet	<i>nicht so</i>	fleißig	<i>wie</i>	Karl.

### Übungen

#### 1. Ergänzen Sie bitte!

- a) Karin ist 1.60 m groß. Maria ist auch 1.60 m groß. Karin ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Maria.
- b) Herr Hartmann ist ein höflicher Mann. Herr Pöppelmann ist auch ein  
höflicher Mann. Herr Hartmann ist ein \_\_\_\_\_ Mann  
\_\_\_\_\_ Herr Pöppelmann.
- c) Der Großvater hat nicht \_\_\_\_\_ viele Haare \_\_\_\_\_ San Mao.

- d) Max fährt schnell. Hans fährt langsam. Hans fährt nicht \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Max. Max fährt nicht \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Hans.
- e) Ich stehe um 5.30 Uhr auf. Maria steht um 6.00 Uhr auf. Maria steht  
 \_\_\_\_\_ auf \_\_\_\_\_ ich.
- f) Sun Wukong isst nicht \_\_\_\_\_ viel \_\_\_\_\_ Zhu Bajie, aber Zhu  
 Bajie ist nicht \_\_\_\_\_ fleißig \_\_\_\_\_ Sun Wukong.
- g) Männer sind gute Fahrer. Frauen sind auch gute Fahrer. Frauen sind  
 \_\_\_\_\_ Fahrer \_\_\_\_\_ Männer.
- h) Können Sie nicht \_\_\_\_\_ früh kommen \_\_\_\_\_ ich ?
- i) Er ist \_\_\_\_\_ stark \_\_\_\_\_ ein Löwe.

## 2. Bilden Sie bitte Sätze!

- a) Hans fährt 160 km/h. Thomas fährt 180 km/h.  
 Hans \_\_\_\_\_.
- b) Meine Schwester hat viel Obst gegessen. Mein Bruder hat auch viel Obst  
 gegessen.  
 Meine Schwester \_\_\_\_\_.
- c) Das Buch ist interessant. Die Zeitung ist auch interessant.  
 Das Buch \_\_\_\_\_.
- d) Meine Kamera kostet 500 DM. Ihre Kamera kostet 650 DM.  
 Meine Kamera \_\_\_\_\_.

e) Mein Mantel ist nicht schön. Aber meine Hose ist schön.

Mein Mantel \_\_\_\_\_.

f) Ich lerne jeden Tag 20 Wörter. Max lernt jeden Tag nur 5 Wörter.

Max \_\_\_\_\_.

g) Herr Pöppelmann ist freundlich. Herr Schmidt ist auch freundlich.

Herr Pöppelmann \_\_\_\_\_.

h) Deutsch ist schwer. Aber Englisch ist nicht schwer.

Englisch \_\_\_\_\_.

i) Die Schweiz ist 41 288 km<sup>2</sup> groß. Österreich ist 83 849 km<sup>2</sup> groß.

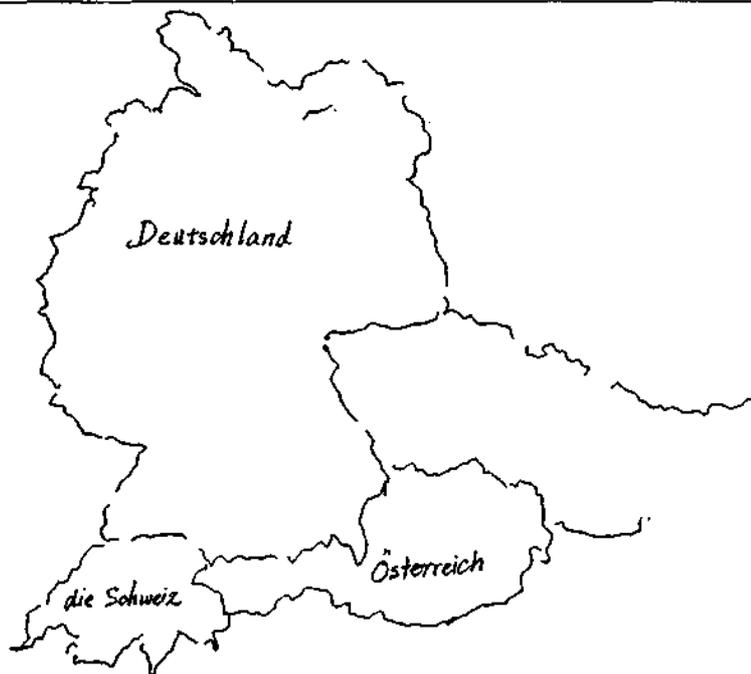
Die Schweiz \_\_\_\_\_.

j) In der Schweiz leben 6,33 Millionen Menschen. In Österreich leben 7,5 Millionen Menschen.

In der Schweiz \_\_\_\_\_.

k) Deutschland ist 357 000 km<sup>2</sup> groß. Österreich ist 83 849 km<sup>2</sup> groß.

Österreich \_\_\_\_\_.



## B Regelmäßige Komparation der Adjektive

### als Prädikativ oder Adverbialbestimmung

#### Beispiele:

a) Der Hase ist *klein*.

Der Hase ist *kleiner als* das Schwein.

Das Schwein ist *kleiner als* das Pferd.

Der Hase ist *am kleinsten*.

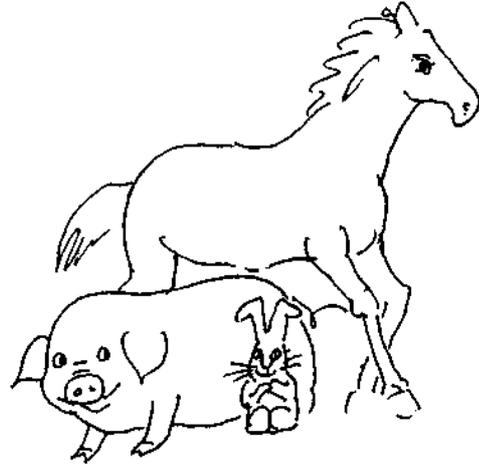
(als Prädikativ)

b) Das Schwein läuft *schnell*.

Der Hase läuft *schneller als* das Schwein.

Das Pferd läuft *am schnellsten*.

(als Adverbialbestimmung)



Positiv	Komparativ	Superlativ
1. billig schnell fleißig voll	billig-er schnell-er fleißig-er voll-er	am billig-sten am schnell-sten am fleißig-sten am voll-sten
2. lang jung	läng-er jüng-er	am läng-sten am jüng-sten
3. alt heiß kurz hübsch	ält-er heiß-er kürz-er hübsch-er	am ält-e-sten am heiß-e-sten am kürz-e-sten am hübsch-e-sten
4. dunkel teuer	dunkl-er teur-er	am dunkel-sten am teuer-sten

Aber: groß → größer → am größten

## Übungen

### 1. Ergänzen Sie bitte die passenden Adjektive!

a) \* Ist ein Opel \_\_\_\_\_ als ein Santana? (schnell)

+ Ja, aber \_\_\_\_\_ ist natürlich ein Mercedes Benz.

b) \* Ist das Restaurant hier \_\_\_\_\_ als das bei der Post? (billig)

+ Ja, aber die Pizzeria ist \_\_\_\_\_.

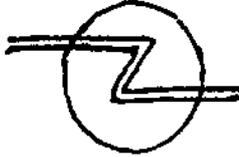
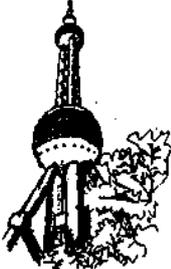
- c) \* Ist Ihr Koffer \_\_\_\_\_ als mein Koffer? (schwer)  
 + Ja, aber der Koffer von Max ist \_\_\_\_\_.
- d) \* Ist der rote Pullover \_\_\_\_\_ als der blaue? (schön)  
 + Ja, aber \_\_\_\_\_ ist der grüne da.
- e) \* Lläuft Peter \_\_\_\_\_ als Max? (schnell)  
 + Ja, aber Thomas läuft \_\_\_\_\_ in unserer Klasse.
- f) \* Ist deine Schwester \_\_\_\_\_ als dein Bruder? (groß)  
 + Ja, aber ich bin \_\_\_\_\_.
- g) \* War die Reise nach Berlin \_\_\_\_\_ ? (interessant)  
 + Ja. Aber die Reise nach München war \_\_\_\_\_.
- h) \* Ist dein Zimmer \_\_\_\_\_ als mein Zimmer? (warm)  
 + Ja, aber das Zimmer von Peter ist \_\_\_\_\_.
- i) \* Ist das weiße Hemd \_\_\_\_\_ als das blaue? (billig)  
 + Ja, aber das rote ist noch \_\_\_\_\_ ist  
 das graue da, aber die Qualität ist gar nicht gut.
- j) \* Mensch, es ist \_\_\_\_\_ hier! (kalt)  
 + Ja, es wird immer \_\_\_\_\_ ist es im  
 Januar.
- k) Maria ist am 18. Februar 1978 geboren. Monika ist am 18. Februar 1979  
 geboren. Erika ist am 24. Mai 1959 geboren. Das heißt, Monika ist ein Jahr  
 \_\_\_\_\_ als Maria. Erika ist viel \_\_\_\_\_ als Maria und Monika.  
 Sie ist \_\_\_\_\_. Und Monika ist \_\_\_\_\_.

## 2. Bilden Sie bitte Sätze!

**Beispiel:** fleißig lernen; ich, Maria, Martin  
 → Ich lerne *fleißig*. Maria lernt noch *fleißiger*. Am *fleißigsten* lernt aber Martin.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| a) teuer:           | das Hemd, die Hose, der Pullover  |
| b) jung:            | ich, mein Bruder, meine Schwester                                       |
| c) billig:          | der Wein, der Kaffee, das Wasser  |
| d) schnell fahren:  | der VW, der Audi, der Mercedes Benz                                     |
| e) eng:             | der Pullover, der Rock, die Hose  |
| f) lang:            | der Mantel, der Rock, das Kleid   |
| g) schlecht kochen: | die Großmutter, die Mutter, die Tochter                                 |
| h) weit:            | der Weg zum Supermarkt, der Weg zur Universität,<br>der Weg zum Bahnhof |
| i) interessant:     | die Zeitung, die Zeitschrift, das Buch                                  |
| j) laut sprechen:   | Max, Hans, unser Lehrer   |

## 3. Vergleichen Sie bitte!

- a)
- |   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| der Großvater   | der Vater   | der Sohn  |
- b)
- |   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| der VW  | der Opel  | der Mercedes Benz   |
- c)
- |   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
| Shanghai  | Beijing   | Hangzhou   |

## als Attribut

### Beispiele:

- a) Tianjin ist eine große Stadt.  
 Beijing ist eine größere Stadt als Tianjin.  
 Shanghai ist die größte Stadt.
- b) China hat eine große Fläche.  
 Kanada hat eine größere Fläche als China.  
 Rußland hat die größte Fläche.

## Übungen

### 1. Bilden Sie bitte Sätze!

**Beispiel:** fleißig / Student: Hans, Peter: Thomas

→ *Hans ist ein fleißiger Student. Peter ist ein fleißigerer Student als Hans. Thomas ist der fleißigste Student.*

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| a) billig / Zigaretten:    | Mudan, Daqianmen, Feima  |
| b) schnell / Auto:         | VW, Opel, Mercedes   |
| c) teuer / Uhr:            | Shanghai, Citizen, Rolex   |
| d) kurz / Pause:           | Mittagspause, Frühstückspause, Zigarettenpause   |
| e) interessant / Buch:     | “Die Drei Reiche” ( San Guo),<br>“Die Reise nach Westen” (Xi You Ji ),<br>“Traum der Roten Kammer” (Hong Lou Meng) |
| f) schwer / Tier:          | Schwein, Panda, Elefant  |
| g) schön / Stadt:          | Shanghai, Beijing, Suzhou und Hangzhou   |
| h) klein / Land:           | Luxemburg, Belgien, Holland  |
| i) lang / Fluß:            | der Li-Fluß, der Gelbe Fluß, der Yangtsekiang  |
| j) alt / Universität:      | die Universität Zhejiang, die Fudan-Universität,<br>die Universität Beijing  |
| k) freundlich/Student(in): | Herr ... , Frau ... , Herr ...   |

**2. Ergänzen Sie bitte die passenden Endungen!**

a) Das Fahrrad ist ein \_\_\_\_\_ (schnell) Fahrzeug. Der Bus ist ein noch \_\_\_\_\_ (schnell) Fahrzeug, aber der Zug ist das \_\_\_\_\_ (schnell) Fahrzeug.

b) „Pekinger in New York“ ist ein \_\_\_\_\_ (interessant) Film, „Die rote Laterne“ ist ein noch \_\_\_\_\_ (interessant) Film, aber „Ju Dou“ ist der \_\_\_\_\_ (interessant) Film.

c) Fräulein Klein hat einen \_\_\_\_\_ (teuer) Hut. Ihre Schwester hat einen \_\_\_\_\_ (teuer) Hut als sie. Aber ihre Mutter hat den \_\_\_\_\_ (teuer) Hut.

d) \* Ist das Ihr \_\_\_\_\_ (alt) Bruder?

+ Nein, das ist mein \_\_\_\_\_ (jung) Bruder. Und Hans ist mein \_\_\_\_\_ (jung) Bruder.

e) \* Haben Sie noch \_\_\_\_\_ (billig) Wein?

+ Nein, das ist unser \_\_\_\_\_ (billig) Wein.

f) \* Ist das Haus sehr alt? + Ja, es ist das \_\_\_\_\_ Haus in Shanghai.

g) Das Hemd ist mir zu teuer. Haben Sie kein \_\_\_\_\_ ?

h) \* Ich verstehe das nicht.

+ Was denn?

\* Herr Klug ist der \_\_\_\_\_ (fleißig) Student in der Klasse, aber er bekommt immer die \_\_\_\_\_ (schlecht) Noten.

+ Vielleicht hat er die \_\_\_\_\_ (schlecht) Lernmethode.

- i) Wir haben in diesem Jahr einen \_\_\_\_\_ (heiß) Sommer. Im letzten Jahr hatten wir einen noch \_\_\_\_\_ Sommer. Den \_\_\_\_\_ Sommer hatten wir aber im Jahre 1986.
- j) Ich habe ein \_\_\_\_\_ (dunkel) Zimmer, Martin hat ein noch \_\_\_\_\_ (dunkel) Zimmer, aber Peter hat das \_\_\_\_\_ (dunkel) Zimmer.

**Königin:** „*Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die schönste Frau im ganzen Land?*“

**Spieglein:** „*Frau Königin, Sie sind die schönste Frau, aber Schneewittchen, hinter den 7 Bergen, bei den 7 Zwergen ist tausendmal schöner als Sie.*“



# Hören

## Text A Wer ist wer?



1. Hören Sie den Text einmal und ergänzen Sie bitte die Namen!



Name	Beschreibung	
	Personen (Alter, Figur)	andere Informationen?
	als Wang	
	als Susanne	
	als Wang	

2. Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie bitte die Beschreibungen zu den Namen!

3. Vergleichen Sie bitte die Personen aus dem Text mit Wang Dali oder Susanne!

## Sprechen



### 1. Im Spiegelkabinett.

Wie sieht Herr Eitel im Spiegel aus? Beschreiben Sie bitte!

Beispiel:

Herr Eitel ist *im Spiegel 1 größer* als in Wirklichkeit.

a)



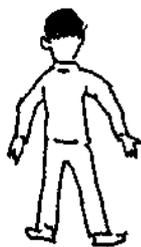
b)



c)



d)



### 2. Rätsel „Wer ist wer?“

Beschreiben Sie eine Person aus Ihrer Klasse. Vergleichen Sie sie bitte mit anderen Personen in der Klasse!

Die Person ist größer / jünger / ... als Herr ... / Frau ...

## Grammatik

### C Unregelmäßige Komparation der Adjektive



365 m

Berliner Fernsehturm



468 m

Shanghaier Fernsehturm



553,34 m

Fernsehturm in Toronto

**Beispiele:** Der Berliner Fernsehturm ist **hoch**.  
 Der Shanghaier Fernsehturm ist **höher** als der Berliner Fernsehturm.  
 Der **höchste** Fernsehturm ist aber in Toronto.

Positiv	Komparativ	Superlativ
gut	besser	am besten / der, die, das beste
hoch	höher	am höchsten / der, die, das höchste
nah(e)	näher	am nächsten / der, die, das nächste
viel	mehr	am meisten / der, die, das meiste
gern	lieber	am liebsten / der, die, das liebste
oft / häufig	öfter / häufiger	am häufigsten / der, die, das häufigste

#### Achtung!

- Hans hat viel Geld, aber Maria hat mehr Geld.  
 Susanne hat wenig Geld, aber ich habe noch weniger Geld.
- Hans hat viele Bücher gelesen, aber Maria hat mehr Bücher gelesen.  
 Susanne hat wenige Bücher gelesen, aber ich habe noch weniger Bücher gelesen.

## Übungen

### 1. Bilden Sie bitte Sätze !

**Beispiele:** viel / Erfolg haben: ich / Liu Xiaoqing / Gong Li  
 Ich habe *viel* Erfolg.  
 Liu Xiaoqing hat *mehr* Erfolg.  
 Gong Li hat *den meisten* Erfolg.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| a) gut kochen:               | ich, Kang Shifu, Lao Cai   |
| b) gut / Küche:              | Kantoner, Shanghaier, Sichuaner                                      |
| c) viel verdienen:           | Lehrer, Verkäufer, Filmstar  |
| d) viel Freizeit:            | Kinder, Schüler, Studenten   |
| e) Mei Lanfang / gut:        | spielen, singen, tanzen  |
| f) hoch / Berg:              | der Lushan (1500 m), der Taishan (1524 m),<br>der Dabieshan (1860 m) |
| g) ich / gern trinken:       | Milch, Tee, Kaffee   |
| h) in Shanghai / oft regnen: | November, April, Juni  |
- i) Wen kennen Sie gut / besser / am besten?  
 j) Was machen Sie gern / lieber / am liebsten?  
 k) Was können Sie gut / besser / am besten tun?

### 2. Ergänzen Sie bitte!

- a) Hans ist ein gut \_\_\_\_\_ Schüler. Karl ist ein \_\_\_\_\_ Schüler als Hans.  
 Max ist der \_\_\_\_\_ Schüler.
- b) Er verdient \_\_\_\_\_ Geld. Seine Frau verdient \_\_\_\_\_ Geld als er.  
 \_\_\_\_\_ aber verdient sein Sohn!
- c) Ich möchte zum Postamt gehen. Können Sie mir das \_\_\_\_\_ (nah)  
 Postamt zeigen?
- d) Wie heißt das \_\_\_\_\_ (hoch) Gebirge in China?
- e) Deutsche trinken \_\_\_\_\_ Wein, aber \_\_\_\_\_ Bier.

- 
- f) Leider kann ich Ihnen auch nicht helfen. \_\_\_\_\_ (gut)  
fragen Sie mal Herrn Schmidt.
- g) Das Bild hängt zu niedrig. Hängen Sie es bitte etwas \_\_\_\_\_ (hoch)!
- h) Das Buch hat früher nur 2 DM gekostet. Aber jetzt kostet es viel \_\_\_\_\_.
- i) Peter arbeitet nicht so gern. Er liegt \_\_\_\_\_ im Bett und schläft.  
\_\_\_\_\_ ist er aber bei seiner hübschen Freundin.
- j) \* Wie komme ich zur Jiaotong-Universität?  
+ Zur Jiaotong-Universität? (gut) \_\_\_\_\_ nimmst du ein  
Taxi.
- k)\* Der Mantel ist mir zu klein. Haben Sie keinen \_\_\_\_\_?  
+ Nein, das ist der \_\_\_\_\_.
- l) Ich esse oft im Restaurant, \_\_\_\_\_ esse ich in der Mensa. Aber \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ esse ich zu Haus.
- m) Herr Liu ist ein gut \_\_\_\_\_ Lehrer. Er ist \_\_\_\_\_ als Herr Schmidt.  
Aber \_\_\_\_\_ Lehrer ist natürlich Herr Pöppelmann.
- n) Fisch esse ich nicht so gern. \_\_\_\_\_ esse ich Fleisch.

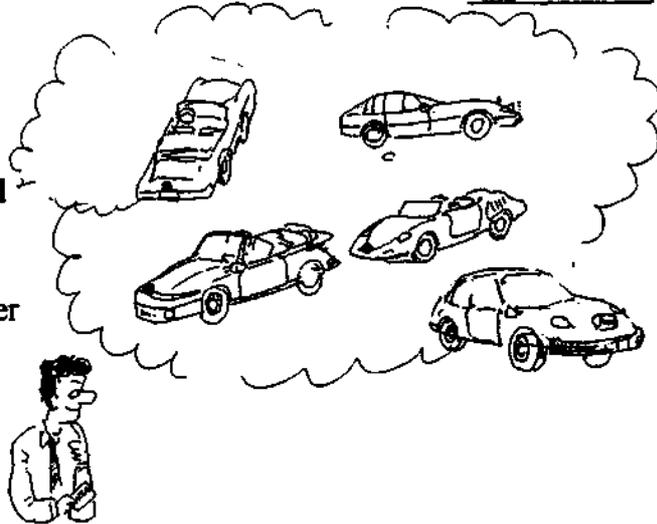
## Hören

### Text B Der Autokauf



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Möchte Herr Maier ein neues oder ein gebrauchtes Auto kaufen?



2. Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie bitte!  
(Audi, VW Santana, Ford, Mazda)

Automarke	Farbe	Kilometer	Alter	Preis

3. Hören Sie bitte den Text noch einmal und überprüfen Sie Ihre Notizen!

4. Vergleichen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn die Autos!

5. Welches Auto möchten Sie kaufen? Warum?

## Lesen



### Text C      Fakten über Deutschland

#### 1. Lesen Sie bitte den Text zweimal! Benutzen Sie beim Lesen die Landkarte!

Deutschland liegt in Mitteleuropa. Es ist rund 357 000 km<sup>2</sup> groß und hat rund 81 Mio. Einwohner. Die Hauptstadt ist Berlin.

Berlin ist mit 3,5 Mio. Einwohnern die größte Stadt. Die zweitgrößte Stadt ist Hamburg mit 1,7 Mio. Einwohnern. München ist mit 1,25 Mio. Einwohnern die drittgrößte Stadt.

Bayern ist das größte Bundesland in Deutschland. Es hat eine Fläche von 70 554 km<sup>2</sup>. Bremen ist mit 404 km<sup>2</sup> das kleinste Bundesland.

Wirtschaftlich ist Baden-Württemberg am stärksten und Mecklenburg-Vorpommern am schwächsten.

Der längste Fluß in Deutschland ist der Rhein (865 km in Deutschland). Rügen ist die größte Insel mit einer Fläche von 930 km<sup>2</sup>.

Das höchste Gebirge sind die Alpen, der höchste Berg ist die Zugspitze (2 962 m).

Das Klima ist in Deutschland mild. Die wärmsten Monate sind der Juli und August. Der Januar und der Februar sind die kältesten Monate.

#### 2. Machen Sie sich bitte Notizen und halten Sie an der Landkarte einen kleinen Vortrag über Deutschland!

-

- Berlin : Hauptstadt, 3,5 Mio Einwohner

-

-

- der Rhein, 865 km

**3. Vergleichen Sie jetzt einige Fakten zwischen Deutschland und China!**

	Deutschland	China
Fläche		
Einwohnerzahl		
Hauptstadt		
die größten Städte		
wichtige Flüsse		
Gebirge		
Berge		
Inseln		

## Zusammenfassende Übungen

### 1. Ergänzen Sie bitte !

- a) \* Möchten Sie ein Glas Bier ? + Nein, nicht so gern, ich nehme \_\_\_\_\_  
eine Tasse Tee.
- b) China ist \_\_\_\_\_ als Deutschland. Aber Kanada ist noch \_\_\_\_\_ als  
China.
- c) \* Ist der neue Lehrer auch \_\_\_\_\_ freundlich \_\_\_\_\_ der alte?  
+ Ja, er ist sogar noch freundlich \_\_\_\_\_ als der alte.
- d) \* Ist das Hotel gut? + Ja, es ist \_\_\_\_\_ Hotel in Shanghai.
- e) Ich habe zwei Brüder. Ich bin 30 Jahre alt. Mein \_\_\_\_\_ Bruder ist  
schon 40 Jahre alt. Mein \_\_\_\_\_ Bruder ist erst 22 Jahre alt.
- f) Das grüne Kleid steht Ihnen \_\_\_\_\_ als das rote. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ steht Ihnen aber das weiße Kleid.
- g) Die Hose finde ich zu kurz. Haben Sie keine \_\_\_\_\_ ?
- h) Ich gehe zwar gern zu Fuß, aber jetzt fahre ich \_\_\_\_\_ mit dem Bus.
- i) Jetzt werden die Röcke immer kürzer, früher waren sie viel \_\_\_\_\_.
- j) \* Spricht er gut Deutsch?  
+ Ja, er spricht \_\_\_\_\_ in der Klasse.
- k) Es geht ihm noch nicht sehr gut, aber bald geht es ihm bestimmt \_\_\_\_\_.
- l) \* Ist das Gebirge hoch? + Ja, es ist \_\_\_\_\_ Gebirge in  
China.
- m) Petra ist am 21. Mai 1956 geboren. Peter ist auch am 21. Mai 1956  
geboren. Petra ist \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ Peter.

n) \* Ist Wang Dali ein fleißiger Student?

+ Ja, er ist \_\_\_\_\_ Student in der Klasse.

o) Der Weg zu Maria ist nicht \_\_\_\_\_ weit \_\_\_\_\_ der Weg zu  
Monika.

p) Frankfurt ist schön. Berlin ist \_\_\_\_\_ als Frankfurt. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ finde ich aber München.

q) Gao Ming ist sehr klug. Zehn Professoren zusammen sind nicht  
\_\_\_\_\_ klug \_\_\_\_\_ er.

r) Monika hat gestern viel geschrieben, \_\_\_\_\_ als ich. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ hat aber Maria geschrieben.

s) \* Verdienst du viel? + Nein, ich verdiene immer \_\_\_\_\_  
in der Firma. Aber ich arbeite \_\_\_\_\_.

t) Deutsch ist nicht \_\_\_\_\_ schwer \_\_\_\_\_ Japanisch.

u) \* Ist die deutsche Sprache schwer?

+ Ja, sie ist \_\_\_\_\_ als andere Sprachen. \_\_\_\_\_ ist  
aber Russisch.

## 2. Bilden Sie bitte Sätze!

a) Der Mantel ist zu teuer.

Haben Sie \_\_\_\_\_ ?

b) Hans spricht leise. Aber Maria spricht noch \_\_\_\_\_ .

c) Heute ist es sehr kalt. Wie war es denn gestern?

War es \_\_\_\_\_ ?

---

d) \* Trinken Sie gern Kaffee?

+ Nein, \_\_\_\_\_ Tee.

e) Die Hausaufgaben von heute sind nicht so leicht.

Waren die von gestern \_\_\_\_\_ ?

f) Sie sprechen zu schnell.

Können Sie etwas \_\_\_\_\_ sprechen?

g) Die Kamera ist nicht gut. Haben Sie keine \_\_\_\_\_ !

h) Das Zimmer ist mir zu teuer. Haben Sie kein \_\_\_\_\_ ?

i) Peter und ich sind 1.80 m groß.

Peter \_\_\_\_\_.

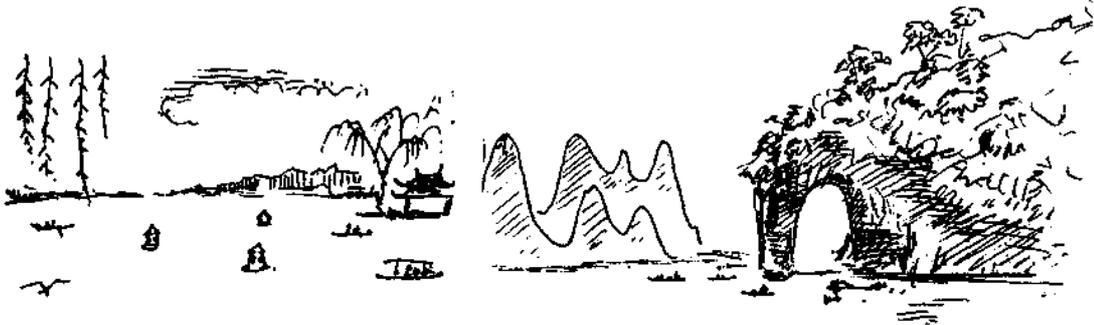
j) Ich esse zum Frühstück wenig, zu Abend mehr, aber zu Mittag am meisten.

Und Sie?

---

# Hören

## Text D Informationen über einige Städte in China



- 1. Hören Sie bitte das Gespräch zwischen Wang Dali und seiner Kollegin Stefanie und tragen Sie in die Tabelle die Städte ein!**

Stadt	Informationen

- 2. Hören Sie den Text bitte zum zweiten Mal und ergänzen Sie die Informationen!**

- 3. Hören Sie den Text noch einmal und überprüfen Sie Ihre Notizen!**

- 4. Halten Sie bitte mit Hilfe der Tabelle einen kleinen Vortrag über einige chinesische Städte!**

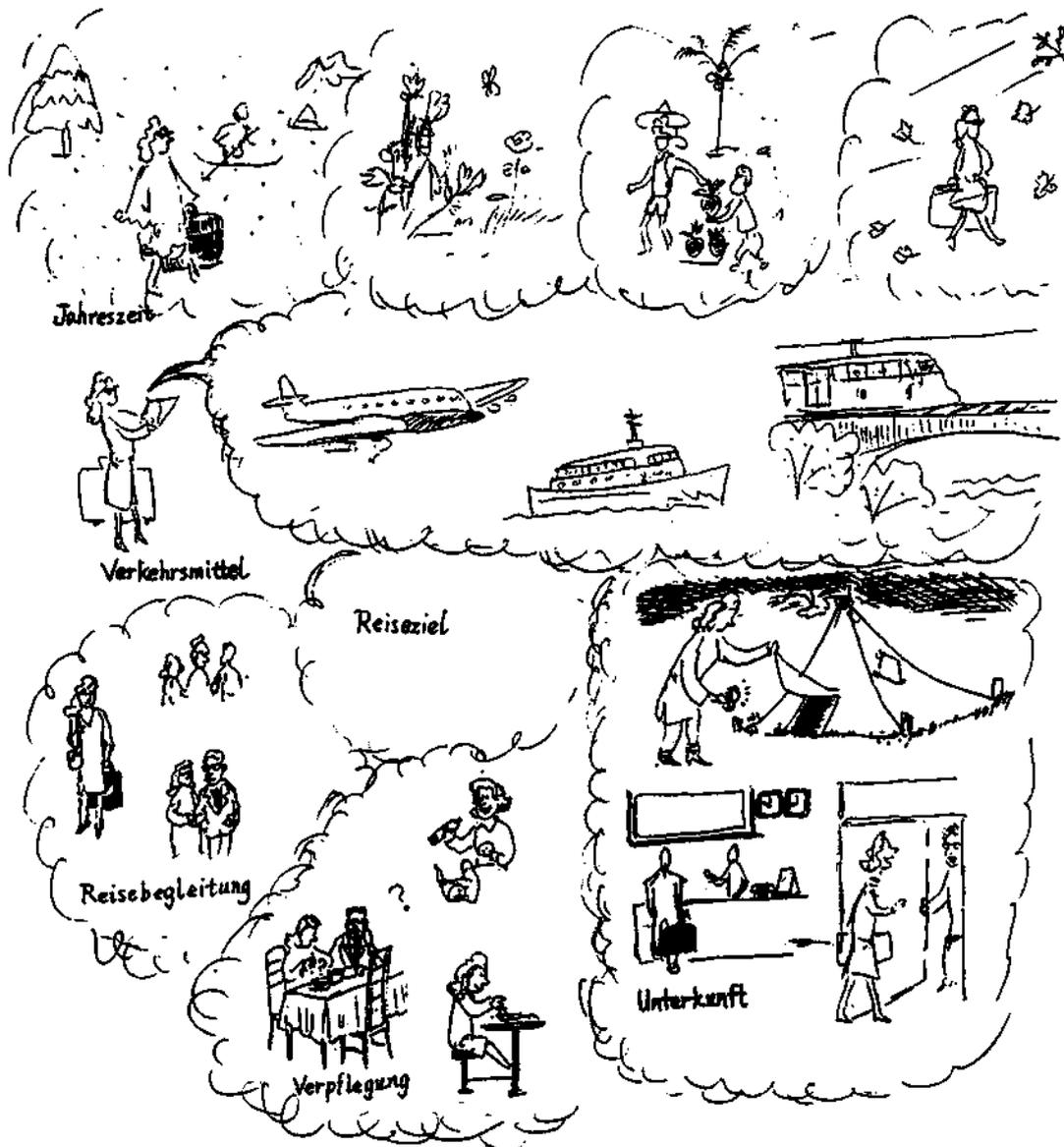
## Sprechen



### 1. Diskutieren Sie bitte über Ihre Reisepläne! Bitte sprechen Sie über die Vor- und Nachteile!

#### Beispiel:

- \* Ich möchte am liebsten *im Frühling* reisen.
- + Warum?
- \* *Im Frühling* ist es schöner als *im Winter*. Und du?
- + Ich möchte lieber *im Sommer* reisen.
- \* Warum?
- + ...



**Vokabelliste**

der Vergleich, -e	比较
das Haar, -e	头发
der Sportwagen, -	赛车型轿车
der Rennwagen, -	(比赛用)赛车

**Wortschatz I**

die Beschreibung, -en	描绘
die Figur	体形
schlank <i>Adj.</i>	苗条的
zierlich <i>Adj.</i>	娇小的
dick <i>Adj.</i>	胖的, 厚的, 稠的
vollschlank <i>Adj.</i>	丰满的
kräftig <i>Adj.</i>	强壮的
die Größe	(身材, 尺码)大小
mittelgroß <i>Adj.</i>	中等的
das Gesicht, -er	脸庞
das Auge, -n	眼睛
das Ohr, -en	耳朵
die Brille, -n	眼镜
die Nase, -n	鼻子
der Mund, -er	嘴巴
die Frisur, -en	发式, 发型
glatt <i>Adj.</i>	直发的
lockig <i>Adj.</i>	卷曲的
gewellt <i>Adj.</i>	波浪式的

**Grammatik B**

der Hase, -n	兔子
das Schwein, -e	猪
das Pferd, -e	马
die Pizzeria, -rien	意大利馅饼店
das Fahrzeug, -e	交通工具
die Lernmethode, -n	学习方法
die Königin, -nen	女王
das Spieglein, -	镜子人
Schneewittchen	白雪公主
der Zwerg, -e	矮人, 侏儒

**Text A**

das Spiel, -e	游戏, 比赛, 赌博
aufpassen (du paßt auf, er paßt auf) <i>Vt.</i>	注意, 留神
erraten (du errätst, er errät) <i>Vt.</i>	猜出, 猜到
überlegen (du überlegst, er überlegt) <i>Vt.</i>	考虑

**Sprechen**

der Spiegel, -	镜子
----------------	----

**Grammatik C**

das Gebirge, -	山脉
niedrig <i>Adj.</i>	低的; 矮的

**Text B**

gebraucht <i>Adj.</i>	用过的, 用旧的
entweder ... oder ...	或者……, 或者……; 不是……, 就是……

**Text C**

der Fakt, -en	事实
km <sup>2</sup> = Quadratkilometer	平方公里
rund <i>Adv.</i>	大约
das Bundesland, -er	联邦州
die Fläche, -n	面积
wirtschaftlich <i>Adj.</i>	经济的
die Insel, -n	岛屿
der Berg, -e	山
das Klima, -s	气候
mild <i>Adj.</i>	温和的, 和煦的

**Text D**

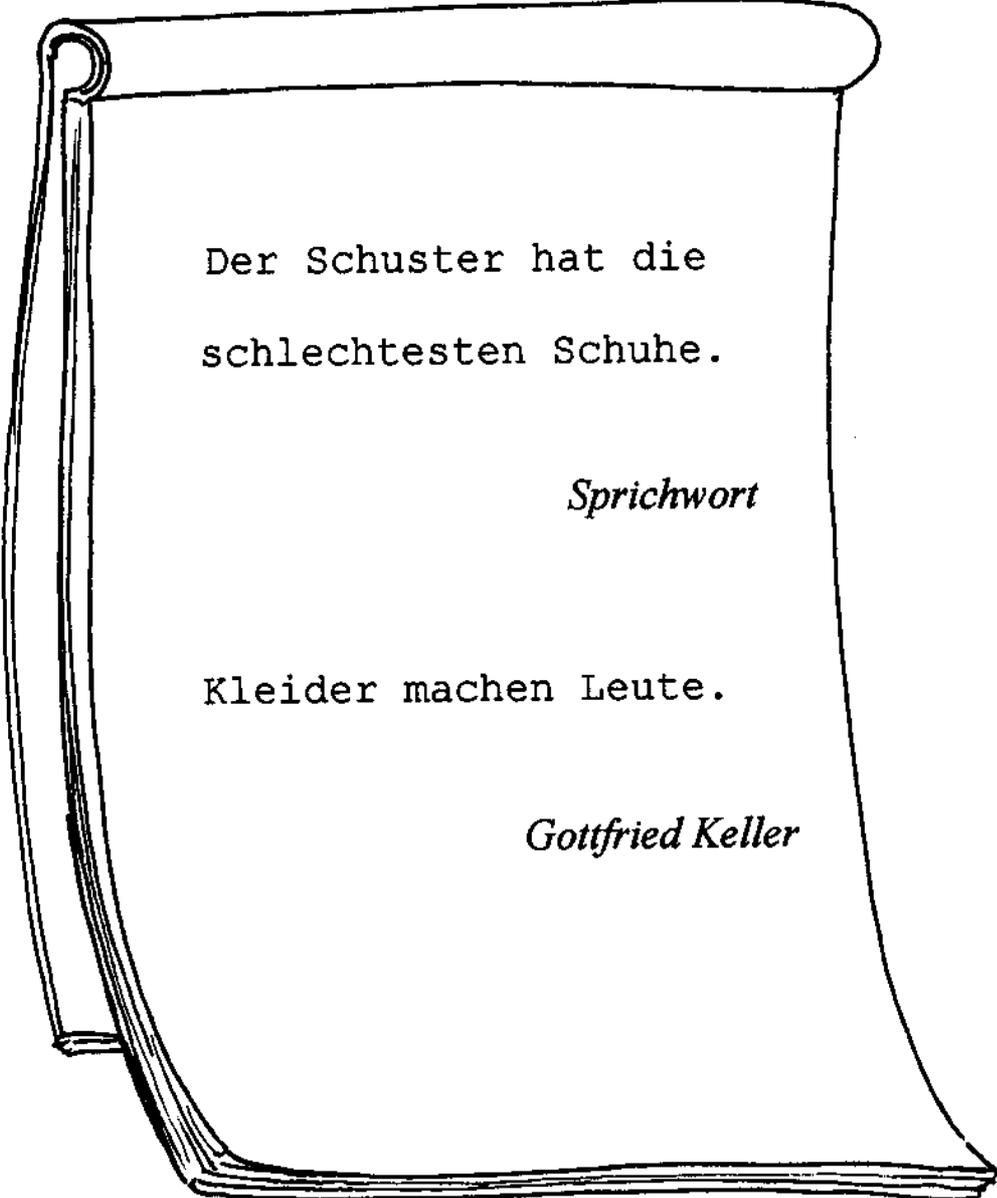
kulturell <i>Adj.</i>	文化的
das Bauwerk, -e	(艺术性较高的)建筑物
die Verbotene Stadt	紫禁城
die Große Mauer	长城
die Nähe	附近, 邻近
in der Nähe von ...	在……的附近
der Garten, -en	花园

---

außerdem	<i>Konj.</i>	此外, 另外
der Westsee		西湖
das Teehaus,	<i>er</i>	茶馆
komisch	<i>Adj.</i>	滑稽的, 可笑的
mindestens	<i>Adv.</i>	至少

### Sprechen

das Reiseziel, -e	旅行目的地
die Reisebegleitung, -en	旅行陪伴方式
das Verkehrsmittel, -	交通工具
die Unterkunft, -e	住宿
die Verpflegung	伙食

**Zitate**

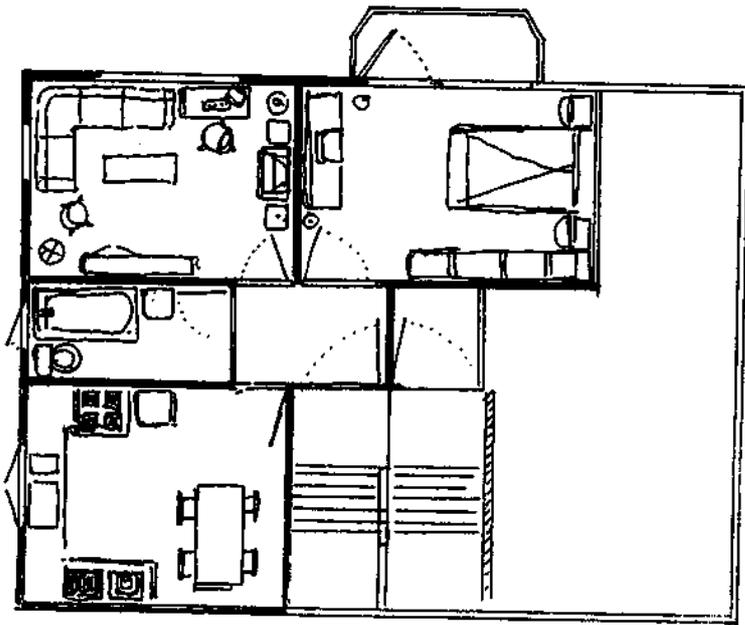
Der Schuster hat die  
schlechtesten Schuhe.

*Spruchwort*

Kleider machen Leute.

*Gottfried Keller*

# Lektion II Die Wohnung

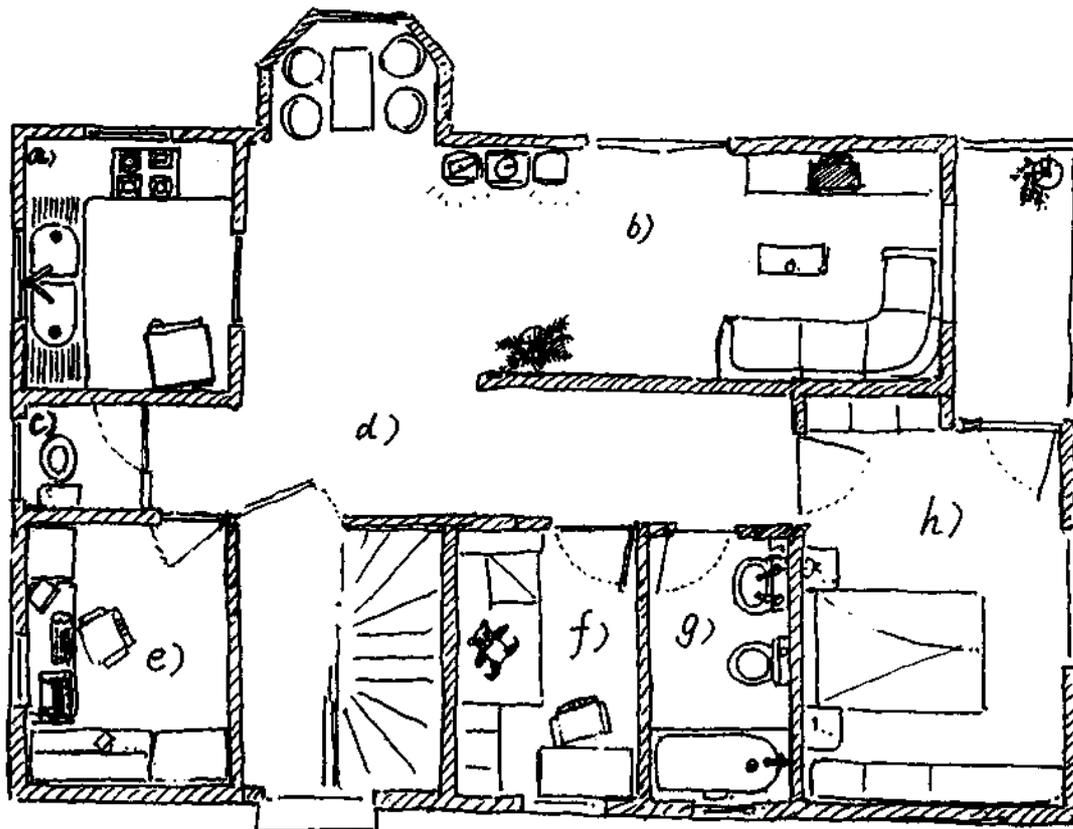


## Einführung

### 1. Schauen Sie sich bitte das Bild an!

Das ist eine 4-Zimmer-Wohnung. Ordnen Sie bitte die Zimmer zu!

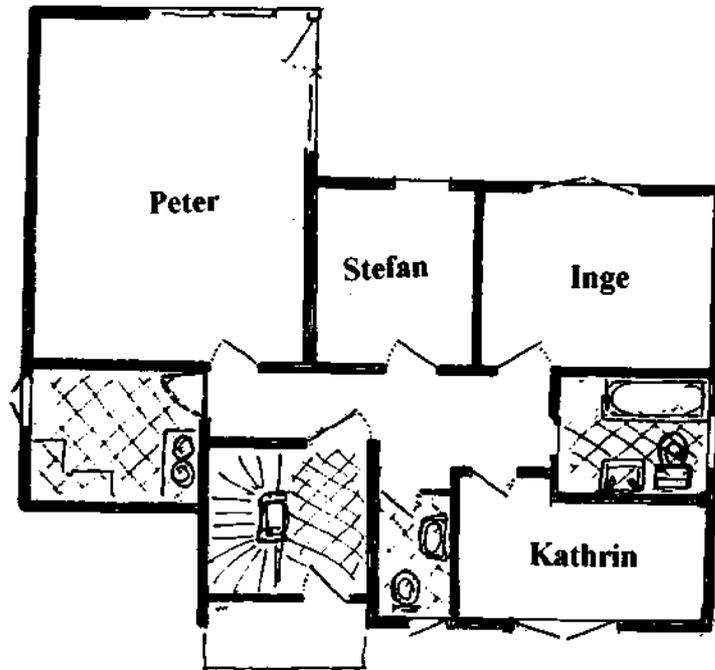
- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| _____ die Küche      | _____ das Schlafzimmer  |
| _____ das Wohnzimmer | _____ das Kinderzimmer  |
| _____ das Bad        | _____ das Arbeitszimmer |
| _____ die Diele      | _____ das WC            |



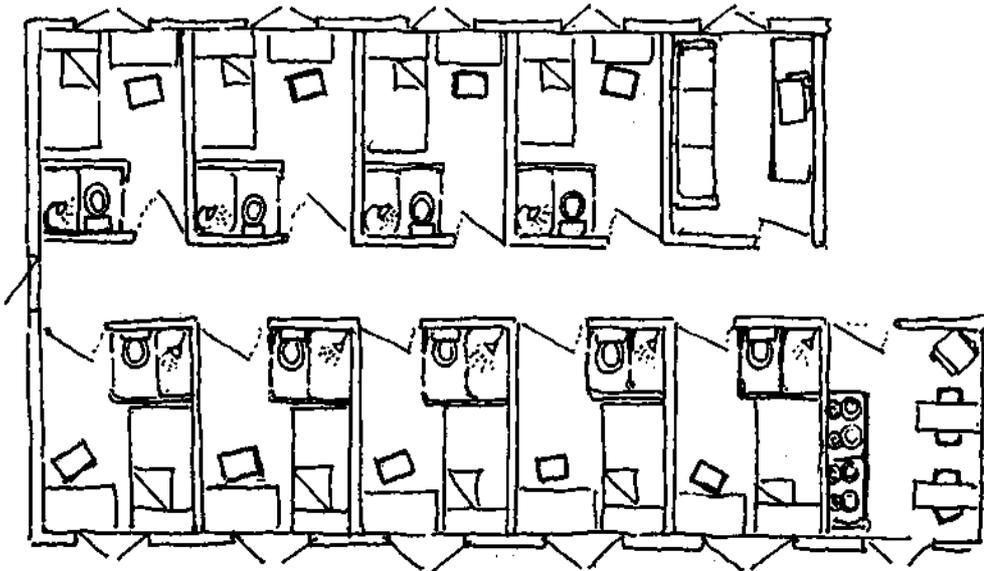
2. Peter, Inge, Kathrin und Stefan wohnen in einer Wohngemeinschaft.

a) Vergleichen Sie bitte die Zimmer!

b) Welche Zimmer benutzen sie gemeinsam?



3. Das ist ein Studentenheim. In den Räumen rechts stehen keine Betten.  
Was für Zimmer sind das?



## Wortschatz I

### Haus / Wohnung / Zimmer

#### A Suche und Angebot

#### Suche

**Chinesischer Student sucht  
Zimmer.**

12 - 16 m<sup>2</sup>, warm.  
Miete: bis 300 DM

**Belohnung: 300 DM**

Tel.: 566 10 35 / Duan bei Müller

#### **Suche Nachmieter!**

Ein Zimmer in der WG wird frei!

Ab 15. April

Allenz-Straße 65

Tel.: 782 34 21 / Frank Schiebel

#### Angebot

Ferienzimmer im Studentenheim,

**von 1. 7. bis 30. 10. frei!**

Nur an Studentin!

Miete: 250 DM monatlich,

Tel.: 54 25 6 37 / Petra Mayer  
Nach 20.00 Uhr zu erreichen

#### Vermiete

3-Zimmer-Wohnung, 80 m<sup>2</sup>

Miete: 900 DM + NK

Kaution: 3 Monatsmieten

Tel.: 268 03 31 / Brigitte Klein

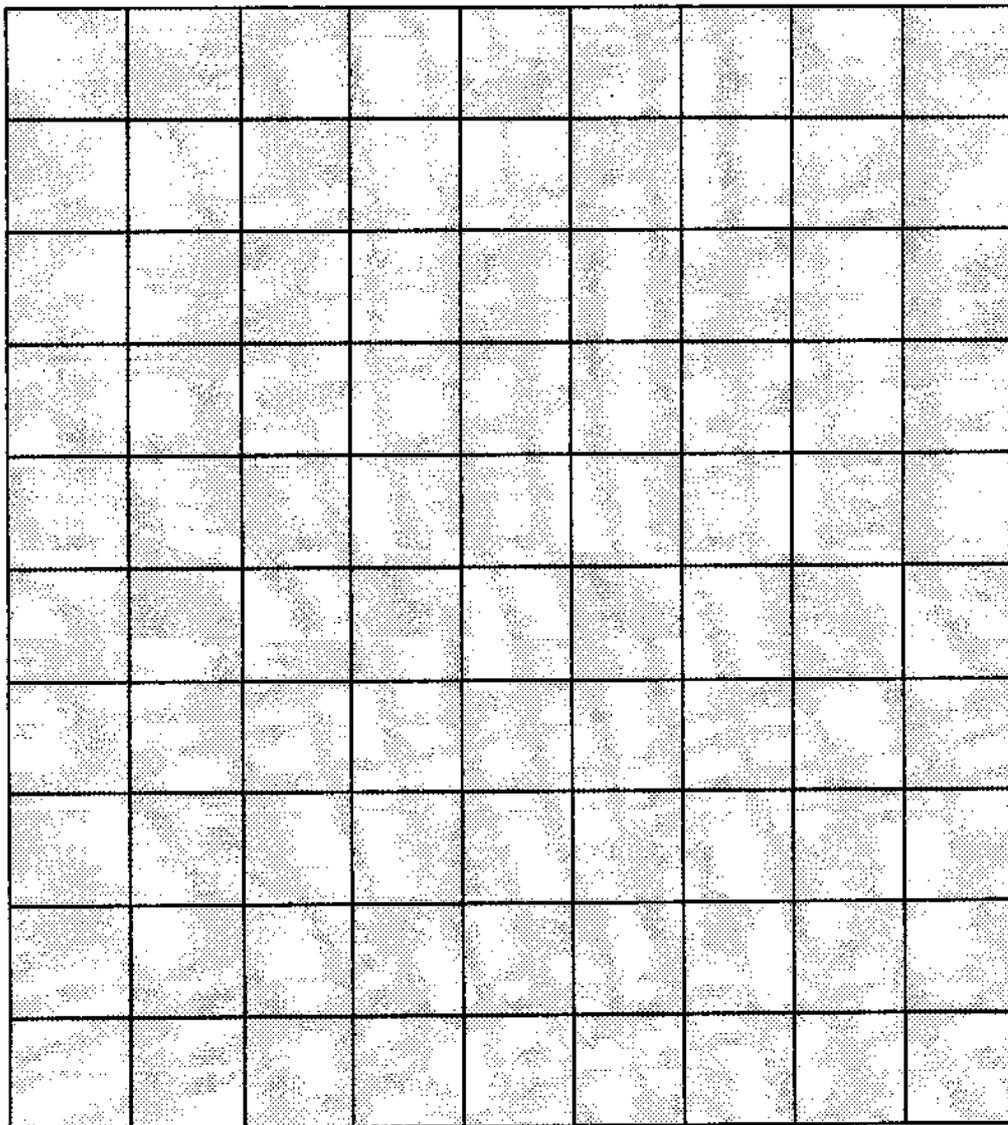
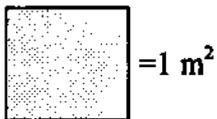
**Sie suchen ein Zimmer in Deutschland. Welche Anzeige interessiert Sie besonders?**

**B Ihre Wohnung**

Das ist Ihre neue Wohnung. Sie ist  $90 \text{ m}^2$  groß und hat ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer, ein Arbeitszimmer, eine Küche, ein Bad und einen Balkon.

Zeichnen Sie bitte Ihre Wohnung und geben Sie dabei

S = Schlafzimmer, W = Wohnzimmer, A = Arbeitszimmer, Kd = Kinderzimmer,  
K = Küche, B = Bad, BK = Balkon und die Zimmergröße an!



## Grammatik

### Lokale Präpositionen

**A** aus, von, nach, zu, bei, gegenüber (D),  
durch, gegen, um (A)

#### 1. aus / von

##### Beispiele:

	<p>a) Hans kommt jetzt <u>aus</u> dem Klassenzimmer.</p> <p>b) Er trinkt Bier <u>aus</u> einer Flasche.</p> <p>c) Wang Dali kommt <u>aus</u> China. (Er ist Chinese.)</p>
	<p>a) Er kommt <u>von</u> seinem Freund.</p> <p>b) Mein Vater kommt sehr spät <u>von</u> der Arbeit.</p>

**Achtung:** vom = von dem

a) \* Woher kommt die Tasche? + \_\_\_\_\_ Italien.

b) Meine Tochter kommt um 16 Uhr \_\_\_\_\_ Unterricht.

c) Bier trinken wir \_\_\_\_\_ einem Glas. Aber Fleisch essen wir  
\_\_\_\_\_ einem Teller.

d) \* Woher kommen Sie jetzt?

+ Ich komme \_\_\_\_\_ meinem Professor.

e) Der Mann \_\_\_\_\_ Frankfurt fährt jetzt nach Berlin.

f) Schau mal \_\_\_\_\_ dem Fenster. Herr Li kommt.

g) Susanne geht um 8 Uhr \_\_\_\_\_ dem Haus und kommt um 16 Uhr  
\_\_\_\_\_ der Arbeit zurück.

- h) Der Zug kommt \_\_\_\_\_ Stuttgart.
- i) Hans nimmt den Brief \_\_\_\_\_ der Tasche.
- j) Ein Student \_\_\_\_\_ Nanjing möchte in Shanghai Deutsch lernen.

## 2. nach / zu

### Beispiele:

	<p>Wang Dali fliegt <u>nach</u> Deutschland.</p>
	<p>a) Klaus geht <u>zu</u> Hans. b) Herr Zhang geht <u>zur</u> Universität.</p>
	<p>Vor einer Stunde ist Hans <u>von zu Haus</u> ins Büro gekommen. Jetzt ist er wieder <u>nach Haus</u> gefahren. Er will den ganzen Tag <u>zu Haus</u> bleiben.</p>

**Achtung:** *zum* = zu dem; *zur* = zu der

- a) Wang Dali ist \_\_\_\_\_ Heidelberg gefahren.
- b) \* Wohin gehst du jetzt? + Ich gehe jetzt \_\_\_\_\_ Universität.
- c) Herr Schmidt? Er ist \_\_\_\_\_ Haus gefahren. Gehen Sie bitte morgen \_\_\_\_\_ ihm. Er ist bestimmt \_\_\_\_\_ Haus.
- d) Ich gehe jetzt \_\_\_\_\_ Maria. Sie ist krank.
- e) \_\_\_\_\_ Kunshan? Nein, ich fahre lieber \_\_\_\_\_ Hangzhou oder bleibe \_\_\_\_\_ Haus.

f) Am Sonntag fahre ich \_\_\_\_\_ meinem Freund \_\_\_\_\_ Nanjing.

g) Ich fahre morgen \_\_\_\_\_ Shanghai zurück. Komm doch nächsten

Monat \_\_\_\_\_ mir!

### 3. bei / gegenüber / durch / gegen / um

#### Beispiele:

	<p>a) Monika und ihr Sohn sind <b>bei</b> dem Arzt.</p> <p>b) Monika arbeitet <b>bei</b> Siemens.</p>
	<p>a) Das Kaufhaus liegt <b>gegenüber</b> der Post. oder: Das Kaufhaus liegt der Post <b>gegenüber</b>.</p> <p>b) Er wohnt mir <b>gegenüber</b>.</p>
	<p>a) Er geht <b>durch</b> den Wald.</p> <p>b) Er reist <b>durch</b> China, z.B. von Shanghai nach Guangzhou, von Guangzhou nach Beijing.</p>
	<p>Er läuft <b>gegen</b> die Wand.</p>
	<p>a) Das Auto fährt <b>um</b> die Ecke.</p> <p>b) Wir sitzen <b>um</b> den Tisch.</p>

**Achtung:** *beim* = bei dem; *durchs* = durch das

a) Viele deutsche Studenten wohnen nicht gern \_\_\_\_\_ ihren Eltern.

b) Das Auto fährt \_\_\_\_\_ einen Baum.

c) Der Hund läuft \_\_\_\_\_ einen Baum und hebt ein Bein.



d) \_\_\_\_\_ der Chemiefabrik wohnen die Arbeiter.

e) Er lernt einen Beruf \_\_\_\_\_ einer Bank.



f) Die Kinder laufen \_\_\_\_\_ das Haus.

g) Der Shanghaier Fernsehturm steht \_\_\_\_\_ dem Peace-Hotel.

h) \* Wie komme ich in Ihren Garten?

+ Sie können \_\_\_\_\_ das Haus

oder \_\_\_\_\_ das Haus gehen.



## Übung

**Ergänzen Sie bitte die passenden Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!**

a) Er ist gestern \_\_\_\_\_ Frankfurt \_\_\_\_\_ Shanghai geflogen. Er möchte zwei Wochen in Shanghai bleiben. Dann kommt er am 16. \_\_\_\_\_

mir \_\_\_\_\_ Hangzhou.

b) Er fliegt \_\_\_\_\_ China \_\_\_\_\_ Deutschland. Dann macht er eine Reise \_\_\_\_\_ Deutschland.

c) \* Wer ist der Mann da? + Wo?

\* Da, dir \_\_\_\_\_. + Das ist Hans \_\_\_\_\_ Bochum.

d) \* Hans, geh doch mal \_\_\_\_\_ Herrn Geldmann!

+ Warum? Ich komme gerade \_\_\_\_\_ ihm.

- e) Ich gehe jetzt \_\_\_\_\_ Post. Ich will ein Paket abholen.  
Vielleicht ist das Paket \_\_\_\_\_ Shanghai.
- f) Herr Pöppelmann ist im Garten. Gehen Sie mal \_\_\_\_\_ ihm. Er will Sie sprechen.
- g) Das Auto fuhr schnell \_\_\_\_\_ die Ecke und \_\_\_\_\_ ein anderes Auto.
- h) Ich möchte ein Zimmer \_\_\_\_\_ dem Park.
- i) Herr Ma schwimmt \_\_\_\_\_ den Huangpu-Fluß \_\_\_\_\_ Pudong.  
Aber seine Frau fährt mit dem Auto \_\_\_\_\_ den Tunnel.
- j) \_\_\_\_\_ dem Waitan steht der Fernsehturm.
- k) Herr Hartmann ist Chef \_\_\_\_\_ Siemens.
- l) Ich gehe heute abend \_\_\_\_\_ meiner Schwester. Sie ist erst gestern \_\_\_\_\_ Krankenhaus gekommen.
- m) Hans fährt jetzt \_\_\_\_\_ Monika und holt sie ab. Dann fahren sie zusammen \_\_\_\_\_ Hangzhou.
- n) \* Wo waren Sie denn? + Oh, entschuldigen Sie, ich bin gerade \_\_\_\_\_ Hause gekommen.
- o) Dem Hotel \_\_\_\_\_ ist ein Supermarkt. Dort gibt es Käse \_\_\_\_\_ Holland, Reis \_\_\_\_\_ China und Wein \_\_\_\_\_ Frankreich.

# Hören

## Text A Li Jianguo auf Zimmersuche



1. Hören Sie den Text einmal! Ergänzen Sie bitte die linke Spalte!

Was für eine Wohnmöglichkeit?	Beschreibung (Miete, Größe usw.)
Frau Schubert	
Herr Maier	

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal! Ergänzen Sie jetzt die rechte Spalte!

3. Hören Sie bitte den Text noch einmal, überprüfen Sie Ihre Notizen!

## Sprechen



### 1. Machen Sie bitte Dialoge!

#### a) Bei einer Zimmervermieterin

\* Danke, hat das Zimmer ein Bad?

\* Schön, das Zimmer gefällt mir.  
Wann kann ich einziehen?

+ Am ersten.

+ Nein, das Zimmer hat kein Bad. Sie können mein Bad mitbenutzen.

\* Ich habe Ihre Anzeige in der Zeitung gelesen.

+ Ja, bitte, Sie wünschen?

\* Entschuldigen Sie! Sind Sie Frau Diel?

+ Ach, Sie möchten das Zimmer mieten. Kommen Sie herein!

#### b) In der Wohngemeinschaft

+ 22 m<sup>2</sup>.

+ Ja! Suchst du ein Zimmer?

+ 300 DM + Nebenkosten.

\* Ich habe gehört, ihr habt ein Zimmer frei.

\* Ja. Wie groß ist das Zimmer?

\* Wie hoch ist die Miete?

---

**2. Ein Zimmer in der Wohngemeinschaft ist frei. Machen Sie bitte einen Dialog zwischen einem Bewohner der WG und einem Interessenten!**

\* Guten Tag. Ich habe gehört, \_\_\_\_\_.

+ Bitte! Komm herein!

\* Danke! Ich heiße \_\_\_\_\_ . Ich mchte \_\_\_\_\_ .

Kann ich das Zimmer sehen?

+ Natrlich kannst du das Zimmer sehen.

\* \_\_\_\_\_ ?

+ Die Wohnung hat insgesamt 3 Zimmer, eine Kche und ein Bad.

\* \_\_\_\_\_ ?

+ Jetzt wohnen hier nur zwei Personen.

\* \_\_\_\_\_ ?

+ Die Kche ist da vorne. Sie hat einen Balkon und geht nach Sden.

\* \_\_\_\_\_ ?

+ Insgesamt 840 DM monatlich. Jeder bezahlt 280 DM.

\* \_\_\_\_\_ ?

+ Ab nchstem Monat.

\* Gut, ich nehme das Zimmer.

**3. Üben Sie bitte!**

**Sie suchen ein Zimmer. Führen Sie bitte ein Gespräch mit der Zimmervermieterin!**

\* Guten Tag. Mein Name ist \_\_\_\_\_. Ich habe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

+ Ja, kommen Sie herein! Hier ist das Zimmer.

\* \_\_\_\_\_?

+ Es ist 16 m<sup>2</sup> groß.

\* \_\_\_\_\_?

+ Es kostet \_\_\_\_\_ im Monat.

\* \_\_\_\_\_?

+ Nein, Sie dürfen nicht kochen.

\* \_\_\_\_\_.

+ ....

# Wortschatz II

## A Zimmereinrichtung

### 1. Ordnen Sie bitte zu!



der Tisch, -e



das Bett, -en



der Fernseher, -



das Telefon, -e



der Stuhl, -e



der Sessel, -



der Bonsai, -s



die Mikrowelle, -n



der Kühlschrank, -e



der Staubsauger, -



der Schreibtisch, -e



der Videorecorder, -

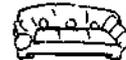
Möbel	Haushalts- geräte	Anderes



die Lampe, -n



der Herd, -e



das Sofa, -s



der Teppich, -e



die Pflanze, -n



die Kaffeemaschine, -n



der Kleiderschrank, -e



die Waschmaschine, -n



das Bücherregal, -e



die Stereoanlage, -n

**2. Wohin gehören die Möbel und Haushaltsgeräte?**

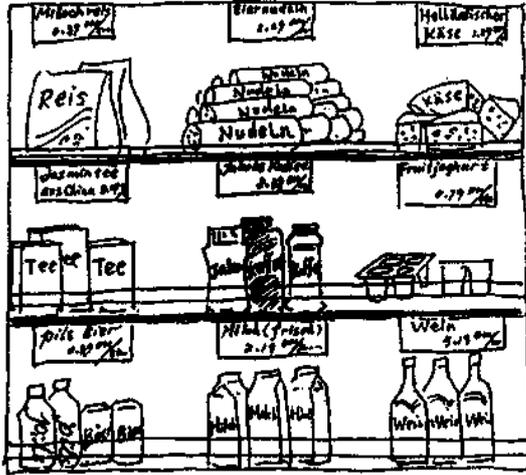
Schlafzimmer	Wohnzimmer	Arbeitszimmer
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Küche	Bad
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

**3. Sie haben eine 1-Zimmer-Wohnung (unmöbliert) gemietet. Welche Möbel und Haushaltsgeräte brauchen Sie für die Zimmereinrichtung?**

## B Lokalisation

a)



b)



**Beispiele zu Bild a):**

Oben links ist Reis. Unten rechts stehen drei Flaschen Wein. In der Mitte links ist Tee. Wo sind Nudeln, Käse, ...?

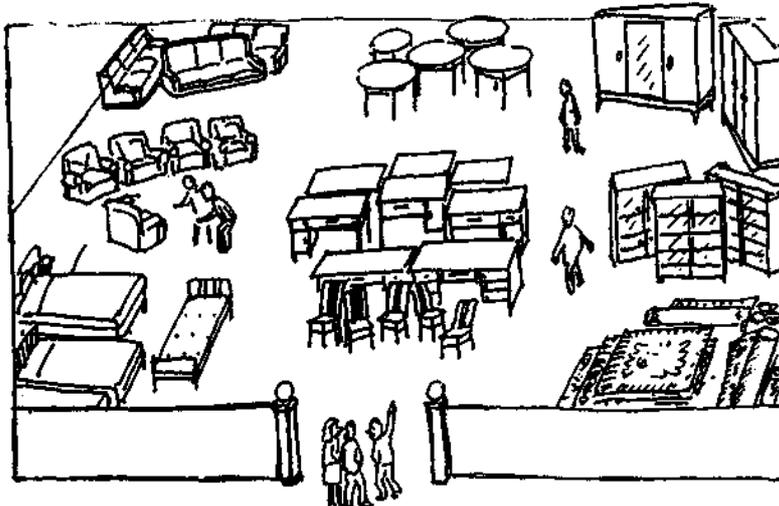
**Beispiele zu Bild b):**

Vorne links sitzt Thomas. Hinten rechts sitzt Katu. In der Mitte sitzt Susi. Wo sitzen Maria, Hans, ...?

## Übung

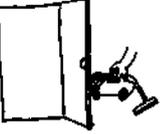
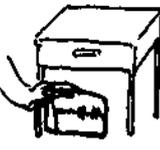
**Sprechen Sie bitte zu zweit!**

**Beispiel:** \* Entschuldigen Sie, wo sind die *Kleiderschränke*?  
+ Da, *hinten rechts*.



## Grammatik

### B an, auf, in, vor, hinter, über, unter, neben, zwischen

<i>Wohin ? (Akkusativ)</i>		<i>Wo ? (Dativ)</i>	
	Der Mann setzt sich <u>an</u> den Tisch.		Der Mann sitzt <u>an</u> dem Tisch.
	Er legt das Buch <u>auf</u> den Tisch.		Das Buch liegt <u>auf</u> dem Tisch.
	Er legt das Buch <u>in</u> den Tisch.		Das Buch liegt <u>in</u> dem Tisch.
	Er legt das Buch <u>vor</u> den Fernseher.		Das Buch liegt <u>vor</u> dem Fernseher.
	Er stellt den Staubsauger <u>hinter</u> die Tür.		Der Staubsauger steht <u>hinter</u> der Tür.
	Er hängt die Lampe <u>über</u> den Tisch.		Die Lampe hängt <u>über</u> dem Tisch.
	Er stellt die Tasche <u>unter</u> den Tisch.		Die Tasche steht <u>unter</u> dem Tisch.
	Er stellt den Stuhl <u>neben</u> einen anderen Stuhl.		Der Stuhl steht <u>neben</u> einem anderen Stuhl.
	Er stellt den Stuhl <u>zwischen</u> einen Tisch und einen Schrank.		Der Stuhl steht <u>zwischen</u> einem Tisch und einem Schrank.

**Achtung:***am* = an dem*im* = in dem*hinters* = hinter das*übers* = über das*ans* = an das*ins* = in das*nebens* = neben das*aufs* = auf das*vors* = vor das*unters* = unter das**Übungen****1. Ergänzen Sie bitte die passenden Präpositionen!****Wohin****Wo?**a)   In     die   Stadt,  In     der   Stadt,       Büro,       Büro,              Nanjing-Straße,              Nanjing-Straße,              Park,       Park,       Kaufhaus,       Kaufhaus,       Wohnzimmer,       Wohnzimmer,       Hotel,       Hotel,       Restaurant,       Restaurant,              Mensa,              Mensa,              Berge,              Bergen,              Fabrik,              Fabrik,              Schweiz,              Schweiz,       Bett,       Bett,              Ecke.              Ecke.

- b) *An* \_\_\_\_\_ *die* Ecke, \_\_\_\_\_ Ecke,  
 \_\_\_\_\_ Tür, \_\_\_\_\_ Tür,  
 \_\_\_\_\_ Tafel, \_\_\_\_\_ Tafel,  
 \_\_\_\_\_ Fenster, \_\_\_\_\_ Fenster,  
 \_\_\_\_\_ den Rhein. \_\_\_\_\_ Rhein.
- c) *Auf* \_\_\_\_\_ *die* Bank, \_\_\_\_\_ Bank,  
 \_\_\_\_\_ Post, \_\_\_\_\_ Post,  
 \_\_\_\_\_ Balkon, \_\_\_\_\_ Balkon,  
 \_\_\_\_\_ Land, \_\_\_\_\_ Land,  
 \_\_\_\_\_ Platz, \_\_\_\_\_ Platz,  
 \_\_\_\_\_ Berg. \_\_\_\_\_ Berg.

**2. Vergleichen und ergänzen Sie bitte, wenn nötig, auch die Artikel!**

in <-----> aus

- a) Er wohnt \_\_\_\_\_ Deutschland. Er kommt \_\_\_\_\_ Deutschland.
- b) Vor zehn Tagen machte er eine Reise \_\_\_\_\_ Berge.  
 Morgen kommt er \_\_\_\_\_ Bergen zurück.
- c) Die Milch ist \_\_\_\_\_ Tasse. Er trinkt Milch \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Tasse.
- d) Ich lege das Buch \_\_\_\_\_ Regal. Ich nehme das Buch  
 \_\_\_\_\_ Regal.
- e) Die Studenten haben \_\_\_\_\_ Klassenzimmer Unterricht. Nach dem  
 Unterricht kommen sie \_\_\_\_\_ Klassenzimmer.

an, auf, bei, zu <-----> von

- a) Das Bild hat \_\_\_\_\_ Wand gehangen. Plötzlich ist es  
\_\_\_\_\_ Wand gefallen.
- b) Er kommt \_\_\_\_\_ zu Haus. Vor einer Stunde war er noch \_\_\_\_\_  
Haus.
- c) Herr Schmidt macht Urlaub \_\_\_\_\_ See.
- d) Gestern hat die Vase noch \_\_\_\_\_ Tisch gestanden. Dann ist  
sie \_\_\_\_\_ Tisch gefallen.
- e) Ich war gestern nachmittag \_\_\_\_\_ Arzt. Dann bin ich \_\_\_\_\_ Arzt  
direkt nach Haus gegangen.

**3. Ergänzen Sie bitte die passenden Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!**

- a) Ich wohne \_\_\_\_\_ Nanjing-Straße. Jeden Tag sehe ich  
viele Menschen \_\_\_\_\_ Nanjing-Straße.
- b) Herr Li? Er ist \_\_\_\_\_ Wohnzimmer. Gehen Sie doch zu ihm  
\_\_\_\_\_ Wohnzimmer.
- c) \* Wo ist denn das Wörterbuch? + Da \_\_\_\_\_ Schreibtisch.
- d) Ich gehe immer \_\_\_\_\_ Supermarkt \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ecke einkaufen, denn \_\_\_\_\_ Supermarkt kann man fast  
alles kaufen.
- e) \* Wo ist die Zeitung von heute? + Da \_\_\_\_\_ Fernseher.  
\* Nein, da ist die Zeitung von gestern. + Vielleicht \_\_\_\_\_ Schlafzimmer?  
\* Ich war eben \_\_\_\_\_ Schlafzimmer, aber ich habe sie nicht gefunden.

f) Schau mal hier das Foto, das ist meine Familie. Hier sitzt mein Großvater.

\_\_\_\_\_ ihm ist meine Großmutter. Ich sitze \_\_\_\_\_ meinem Großvater und meinem Bruder. \_\_\_\_\_ uns stehen mein Vater und meine Mutter.

g) Die Zimmernummer steht \_\_\_\_\_ Tür.

h) \* Schreiben Sie bitte den Satz \_\_\_\_\_ Buch!

+ Aber \_\_\_\_\_ Buch ist kein Platz mehr.

\* Na gut, dann schreiben Sie den Satz \_\_\_\_\_ Zettel.

i) Kommen Sie bitte zu mir \_\_\_\_\_ Balkon.

j) Du willst \_\_\_\_\_ Post gehen? Die liegt \_\_\_\_\_ Supermarkt.

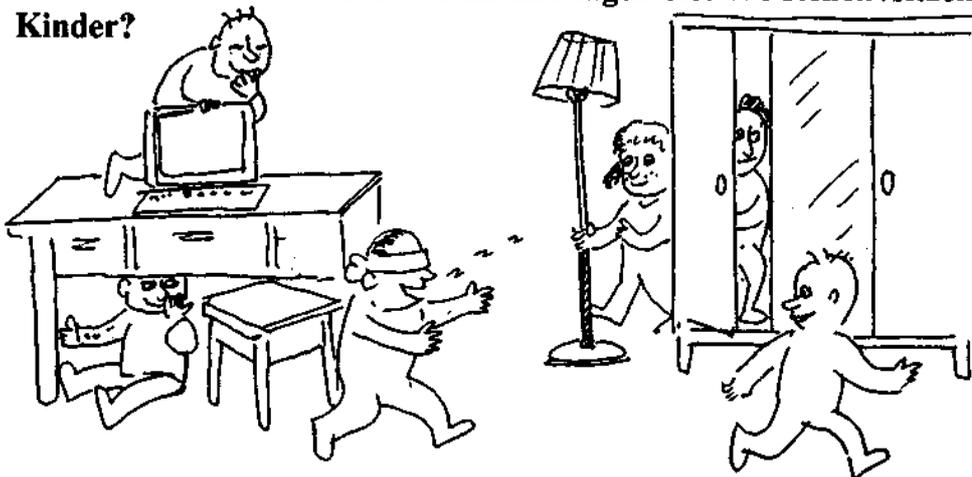
k) Noch 5 Minuten! Steigen Sie bitte jetzt \_\_\_\_\_ Zug ein!

l) \* Haben Sie vielleicht noch einen Tisch \_\_\_\_\_ Ecke?

+ Nein, \_\_\_\_\_ Ecke ist kein Platz mehr frei. Aber \_\_\_\_\_ Tür ist noch ein Tisch frei.

\* Nein, ich möchte nicht \_\_\_\_\_ Tür sitzen.

4. Schauen Sie sich bitte das Bild an und sagen Sie: Wo stehen /sitzen ... die Kinder?



**5. Ergänzen Sie bitte Präpositionen (wenn nötig, auch die Artikel) und die passenden Verben: *liegen / legen; sitzen / setzen; stehen / stellen; hängen; stecken***

a) \* Wohin soll ich den Brief \_\_\_\_\_?

+ \_\_\_\_\_ Sie ihn \_\_\_\_\_ Tisch!

b) \* Wohin kommt die Vase? + \_\_\_\_\_ Sie sie \_\_\_\_\_ Fenster!

c) \* Wo \_\_\_\_\_ meine Brille? \_\_\_\_\_ sie nicht \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Tisch?

+ Nein, sie \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ Stuhl.

\* Wie kommt sie denn \_\_\_\_\_ Stuhl?

+ Sie ist \_\_\_\_\_ Tisch gefallen.

d) \* Wohin kann ich mich denn \_\_\_\_\_?

+ \_\_\_\_\_ dich bitte \_\_\_\_\_ Eßtisch!

e) \* Wohin soll ich das Bild \_\_\_\_\_?

+ \_\_\_\_\_ es doch \_\_\_\_\_ Wand!

f) \* Wohin kommt die Stehlampe?

+ \_\_\_\_\_ Sie sie bitte \_\_\_\_\_ Sofa und \_\_\_\_\_  
Schreibtisch!

g) \* Wohin soll ich die Blumen \_\_\_\_\_?

+ \_\_\_\_\_ Sie sie \_\_\_\_\_ blaue Vase!

h) \* Wohin soll ich das Foto \_\_\_\_\_?

+ \_\_\_\_\_ es doch \_\_\_\_\_ Bett!

i) \* Wohin kommt die Zeitung?

+ \_\_\_\_\_ Sie sie bitte \_\_\_\_\_ Regal.

- j) \* Wo \_\_\_\_\_ das Kind jetzt?  
+ Da \_\_\_\_\_ Ecke.
- k) \* Wohin kommt das Bücherregal?  
+ \_\_\_\_\_ Sie es \_\_\_\_\_ Wand!
- l) \* Wohin soll ich den Kalender \_\_\_\_\_?  
+ \_\_\_\_\_ Sie ihn bitte \_\_\_\_\_ Schreibtisch!
- m) \* Wo \_\_\_\_\_ die Briefmarken?  
+ Da \_\_\_\_\_ Schreibtisch \_\_\_\_\_ sie.
- n) \* Wohin soll ich den Stuhl \_\_\_\_\_?  
+ \_\_\_\_\_ Sie ihn \_\_\_\_\_ Tisch! Da \_\_\_\_\_ er sehr gut.
- o) \* \_\_\_\_\_ Sie die Jacke \_\_\_\_\_ Schrank!  
+ Aber die Jacke ist schon schmutzig.  
\* Dann \_\_\_\_\_ Sie sie bitte \_\_\_\_\_ Stuhl!
- p) \* Wohin soll ich die Uhr \_\_\_\_\_?  
+ \_\_\_\_\_ Sie sie \_\_\_\_\_ Schreibtisch!
- q) \* Komm, wir \_\_\_\_\_ uns \_\_\_\_\_ Fenster.  
+ Nein, da \_\_\_\_\_ schon jemand.  
\* Dann \_\_\_\_\_ wir uns \_\_\_\_\_ Ecke.  
+ Ja, o.k.
- r) Eben habe ich mein Geld \_\_\_\_\_ Tasche \_\_\_\_\_. Aber  
jetzt ist es nicht mehr da.
- s) Peter geht nicht gern \_\_\_\_\_ Schule. Er \_\_\_\_\_ lieber  
\_\_\_\_\_ Bett und sieht fern.

t) \* Wo \_\_\_\_\_ Suzhou?

+ Suzhou \_\_\_\_\_ in der Nähe von Shanghai.

**6. Sie bringen Ihre Wohnung in Ordnung. Ihre Freunde helfen Ihnen und fragen:**

*Wohin soll ich ... stellen / legen / hängen / stecken ?*

**Beispiel:** Radio / Tisch, Ecke

\* Wohin soll ich *das Radio* stellen?

+ *Stell es auf den Tisch!*

\* *Auf welchem Tisch?*

+ *Auf den Tisch in der Ecke.*

a) Schrank / Wand, Fenster

b) Sofa / Ecke, Tür

c) Jacke / Stuhl, Schreibtisch

d) Bücher / Regal, Wand

e) Lampe / Sessel, Schrank

f) Stühle / Tisch, Küche

g) Blumen / Vase, Tisch

h) Kleid / Schrank, Bett

i) Stehlampe / Tisch, Fenster

j) Zeitung / Tisch, Sofa

**7. Bilden Sie bitte zu zweit Dialoge!**

**Beispiel:** Tisch / Ecke

\* Wohin stellen Sie *den Tisch*?

+ *Ich stelle ihn in die Ecke.*

\* *Wo steht der Tisch jetzt?*

+ *Er steht jetzt in der Ecke.*

a) Buch / Tisch

b) Bild / Wand

c) Schrank / Wand

d) Fernseher / Wohnzimmer

e) Mantel / Bett

f) Sofa / Ecke

g) Lampe / Wand

h) Tisch / Fenster

i) Hose / Schrank

j) Schreibmaschine / Schreibtisch

k) Zeitung / Sofa

l) Flaschen / Kühlschrank

m) Autoschlüssel / Wagen

n) Tassen / Eßtisch

o) Stuhl / Schrank und Schreibtisch

p) Blumen / Vase

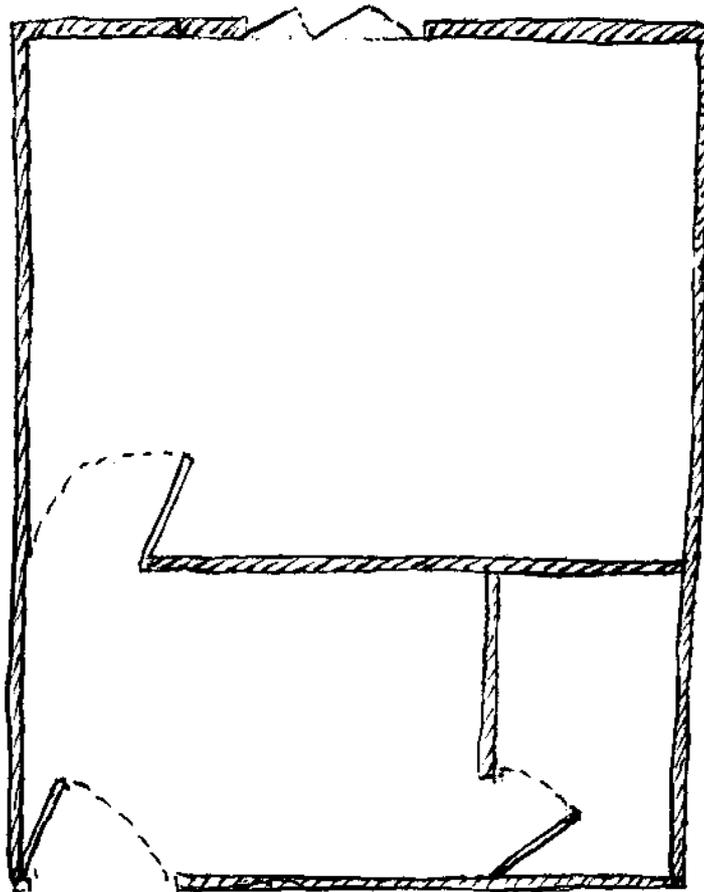
## Hören

### Text B Li Jianguo hat ein Appartement im Studentenwohnheim



1. Hören Sie bitte den Text zum ersten Mal und tragen Sie bitte die Zahlen in die Zeichnung ein! Wo sind die Zimmer?

1 = Zimmer, 2 = Diele, 3 = Bad



2. Hören Sie bitte den Text noch einmal! Wo stehen die Möbel? Tragen Sie sie in die Zeichnung ein!

a = das Regal,

b = das Bett,

c = der Schreibtisch,

d = der Tisch und zwei Stühle,

e = der Schrank

3. Hören Sie den Text noch einmal und berichten Sie mit Hilfe der Zeichnung über das Zimmer von Li Jianguo!

## Lesen



### Text C Wie wohnen Studenten in Deutschland?

Viele Studenten in Deutschland haben ein großes Problem: die Wohnung. Es gibt zu wenige billige Wohnungen.

Einige Studenten studieren in ihrer Heimatstadt. Sie können bei ihren Eltern wohnen. Das ist billig und bequem. Aber viele Studenten wollen nicht in ihrer Heimatstadt studieren. Sie möchten nicht mehr bei ihren Eltern wohnen. Für diese Studenten gibt es vier Möglichkeiten:

- a) ein Zimmer im Studentenheim
- b) ein Zimmer in einer Wohngemeinschaft (WG)
- c) ein Zimmer zur Untermiete
- d) eine Wohnung

Ein Zimmer im Studentenwohnheim ist die billigste Wohnform. Neuere Wohnheime haben ein Bad und oft auch eine kleine Küche im Zimmer. In alten Wohnheimen gibt es nur eine Küche und ein Bad für die Etage. Es ist aber sehr schwer, ein Zimmer im Wohnheim zu bekommen. Viele Universitäten haben zu wenige Studentenwohnheime und viele Studenten müssen sehr lange warten.

Ein Zimmer in einer WG heißt: mehrere Studenten mieten eine große Wohnung (z.B. vier Studenten - eine 4-Zimmer-Wohnung). Jeder Student bekommt ein Zimmer. Küche und Bad benutzen alle. Die Studenten teilen die Miete. Besonders für Ausländer ist eine WG sehr günstig. Sie haben Kontakt zu ihren Mitbewohnern und bei Fragen oder Problemen können die Mitbewohner helfen. Natürlich muß jeder Mitbewohner auf die anderen Rücksicht nehmen.

Ein Zimmer zur Untermiete bedeutet: Ein Student mietet ein Zimmer in einer Wohnung. In dieser Wohnung wohnt auch der Vermieter. Der Student kann Küche und Bad benutzen. Diese Zimmer sind oft teurer als Zimmer im Studentenwohnheim. Manchmal kann es auch Probleme mit dem Vermieter geben. Einige Vermieter vermieten auch nicht an Ausländer.

Eine Wohnung können nur Studenten mit viel Geld mieten. Auch kleine Wohnungen sind sehr teuer. Für die meisten Studenten ist es fast unmöglich.

**1. Lesen Sie den Text in drei Minuten! Welche Wohnformen nennt der Text?**

**2. Lesen Sie jetzt den Text genau und beantworten Sie bitte die Fragen!**

a) Welchen Unterschied gibt es zwischen neuen und alten Studentenwohnheimen?

b) Warum können die meisten Studenten keine Wohnung mieten?

c) Ist eine WG für ausländische Studenten günstig? Warum (nicht)?

## **Sprechen**



**Wo möchten Sie wohnen? In einer Wohngemeinschaft, zur Untermiete, oder im Studentenheim? Warum?**

## Hören



### Text D Ein Gespräch auf der Straße



1. Hören Sie das Gespräch und beantworten Sie bitte die Frage!

Wie wohnen Susanne, Li Jianguo und Klaus?

Susanne -

Li Jianguo -

Klaus -

2. Hören Sie bitte das Gespräch noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Warum gefällt Susanne ihre Wohnung nicht?

-

-

-

b) Was gefällt Li Jianguo an der WG nicht?

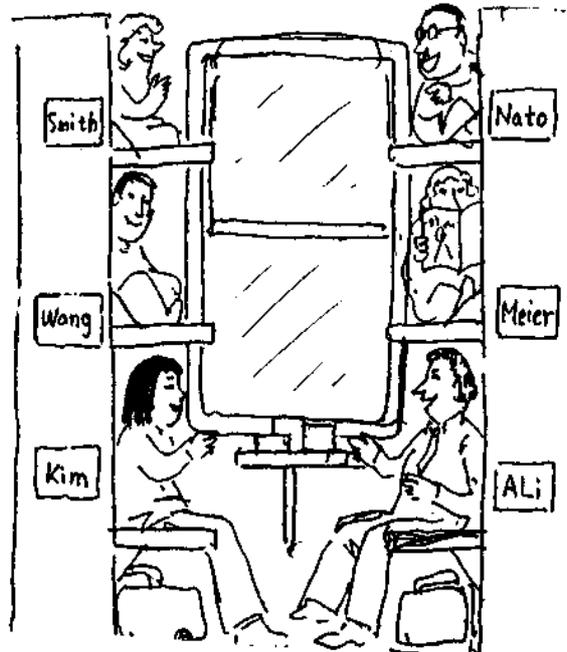
3. Hören Sie bitte den Text zum dritten Mal! Ergänzen Sie Ihre Antworten und beantworten Sie bitte auch die folgende Frage!

Welchen Vorschlag macht Klaus Susanne?

## Sprechen



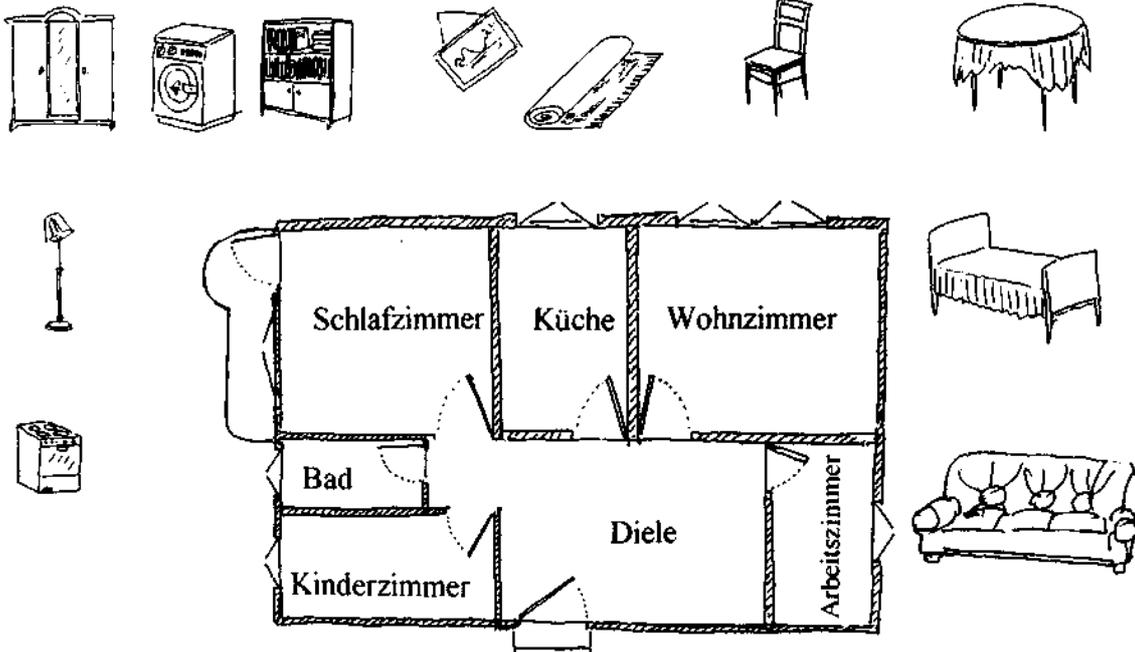
### 1. Sehen Sie sich das Bild an! Wer ist wo?



### 2.a) Richten Sie mit Ihrem Nachbarn Ihre Wohnung ein und führen Sie bitte zu zweit Dialoge!

**Beispiel:** Bett

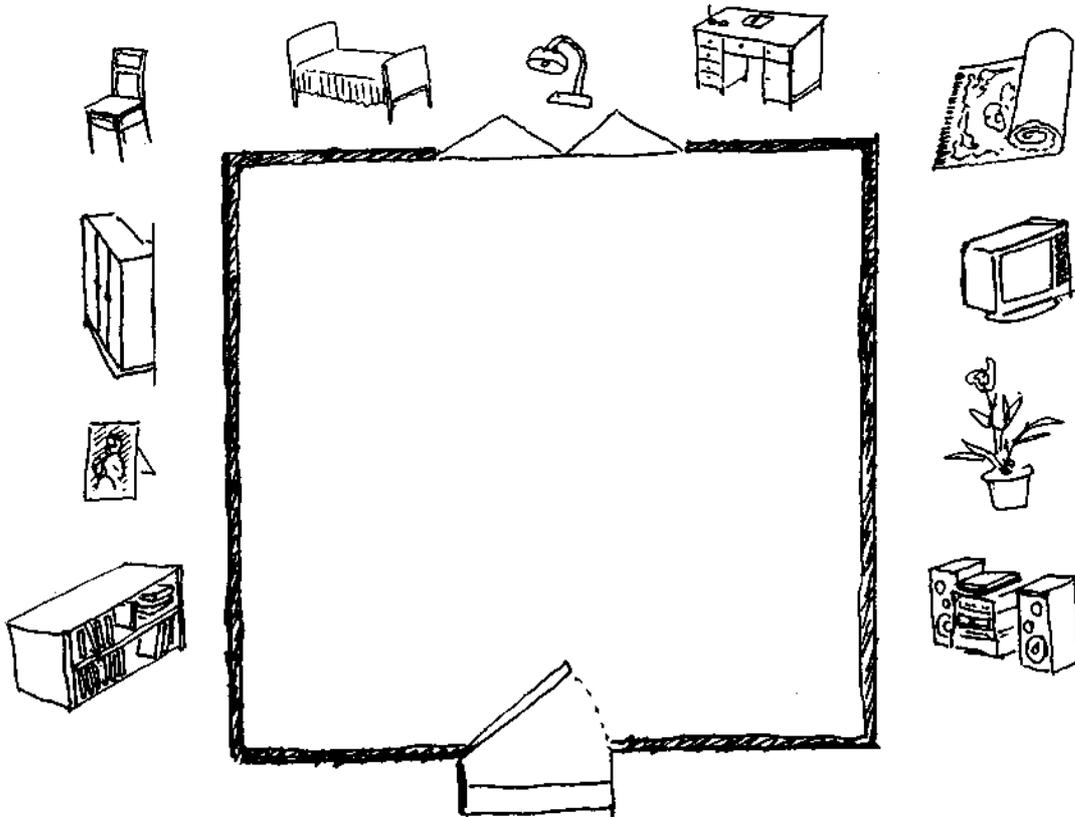
- \* Wohin willst du das Bett stellen?
- + Das Bett stelle ich ins Schlafzimmer, ans Fenster.
- \* Das gefällt mir nicht. Stell es doch an die Wand!



**2.b) Diskutieren Sie bitte im Plenum über die Einrichtung!****Beispiel:**

\* Wo steht bei Ihnen das Bett?

+ Bei uns / mir steht das Bett im Schlafzimmer rechts an der Wand.

**3.a) Die Möbel und die anderen Sachen sollen in Ihr Zimmer im Studentenheim. Wohin? Das sollen Sie entscheiden.****3.b) Beschreiben Sie bitte: Wie sieht das Zimmer jetzt aus?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Lesen Sie bitte die folgende Anzeige und machen Sie zu zweit einen Dialog!

**Zimmer zu vermieten**

20 m<sup>2</sup>  
Miete: 350 DM + NK  
Kauflon: 3 Monatsmieten  
Tel.: 56 28 73 / Hans Müller

## Schreiben



**Beschreiben Sie bitte Ihre Wohnung mit folgenden Punkten!**

- a) Wie groß ist Ihre Wohnung?
- b) Wieviel Zimmer hat Ihre Wohnung?
- c) Welche Haushaltsgeräte haben Sie in Ihrer Wohnung?
- d) Wo stehen die Möbel?

## Vokabelliste

### Einführung

die Küche, -n	厨房
das Schlafzimmer, -	卧室
das Kinderzimmer, -	儿童房间
das Arbeitszimmer, -	工作室
die Diele, -n	门厅
das WC, -s	厕所
die Wohngemeinschaft, -en = WG	合租房

### Wortschatz I

die Suche	寻找
die Belohnung, -en	报酬, 酬金
der Nachmieter, -	后继房客
vermieten (du vermietest, er vermietet) <i>Vi.</i>	出租
die Nebenkosten = NK <i>Pl.</i>	附加(额外)费用
die Kautiön, -en	租房保证金
die Anzeige, -n	海报, (报纸等上的)广告
der Balkon, -e	阳台

### Grammatik A

aus <i>Präp. (D)</i>	来自, 从……出来
nach <i>Präp. (D)</i>	到, 向
von <i>Präp. (D)</i>	从……某(人)处来
zu <i>Präp. (D)</i>	到……去, 往
gegenüber <i>Präp. (D)</i>	在……对面
durch <i>Präp. (A)</i>	穿过; 周游; 通过
gegen <i>Präp. (A)</i>	朝, 向, 对
um <i>Präp. (A)</i>	围绕
von zu Hause	从家里来
der Tunnel, -	隧道

### Text A

stimmen (es stimmt) <i>Vi.</i>	对, 确实, 正确
mitbenutzen (du benutzt mit, er benutzt mit) <i>Vi.</i>	一起使用, 合用

## Sprechen I

nach Süden

朝南

## Wortschatz II

die Zimmereinrichtung, -en	房间的布置, 装饰
das Möbel, -	家具
das Haushaltsgerät, -e	家电
der Tisch, -e	桌子
das Bett, -en	床
der Fernseher, -	电视机
der Stuhl, <u>u</u> e	椅子
der Sessel, -	(带扶手的)沙发椅
der Bonsai, -s	盆景
die Mikrowelle, -n	微波炉
der Kühlschrank, <u>u</u> e	冰箱
der Staubsauger, -	吸尘器
der Schreibtisch, -e	写字台
der Videorecorder, -	录像机
die Waschmaschine, -n	洗衣机
das Bücherregal, -e	书橱
die Lampe, -n	灯
der Herd, -e	炉子
das Sofa, -s	沙发
der Teppich, -e	地毯
die Pflanze, -n	植物
die Kaffeemaschine, -n	煮咖啡机
der Kleiderschrank, <u>u</u> e	衣橱
die Stereoanlage, -n	立体声音响
die Lokalisation	确定……位置
links <i>Adv.</i>	左边
rechts <i>Adv.</i>	右边
vorne <i>Adv.</i>	前边
hinten <i>Adv.</i>	后边
oben <i>Adv.</i>	上边
unten <i>Adv.</i>	下边

## Grammatik B

an <i>Präp.</i> (D / A)	紧靠在……旁
auf <i>Präp.</i> (D / A)	在……上面
in <i>Präp.</i> (D / A)	在……里面
vor <i>Präp.</i> (D / A)	在……前面
hinter <i>Präp.</i> (D / A)	在……后面
über <i>Präp.</i> (D / A)	在……上方

unter <i>Präp.</i> (D / A)	在……下面, 在……下方
neben <i>Präp.</i> (D / A)	在……旁边
zwischen <i>Präp.</i> (D / A)	在……之间
legen (du legst, er legt) <i>Vt.</i>	平放, 横放
stellen (du stellst, er stellt) <i>Vt.</i>	竖放
hängen (du hängst, er hängt) <i>Vt. / Vi.</i>	挂, 挂着
stecken (du steckst, er steckt) <i>Vt. / Vi.</i>	插入, 插
der Teller, -	盘子
die Ecke, -n	角落, 拐角
die Wand, -e	墙
der Schlüssel, -	钥匙

**Text B**

das Studentenwohnheim, -e	学生公寓
die Sache, -n	东西, 衣服
die Etage, -n	楼层

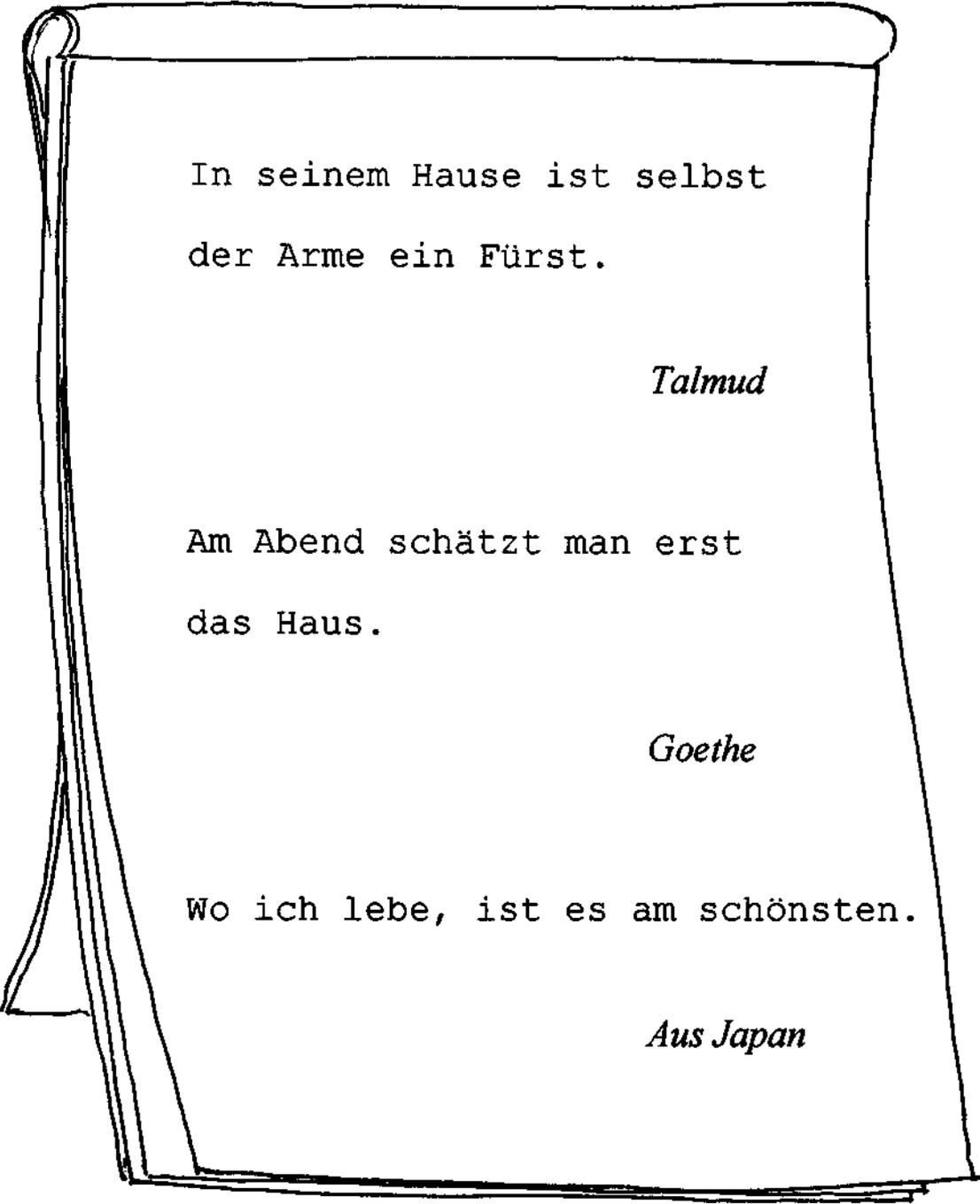
**Text C**

die Wohnform, -en	居住形式
die Untermiete, -n	转租
mehrere <i>Pron.</i>	几个
günstig <i>Adj.</i>	有利的
der Kontakt, -e	联系, 接触
Kontakt haben zu D	与……有联系
der Mitbewohner, -	同室(或屋)住的人
die Rücksicht, -en	考虑, 顾及
Rücksicht nehmen auf A	顾及某人/某事

**Text D**

zufrieden <i>Adj.</i>	满意的
ständig <i>Adj.</i>	不断的
laut <i>Adj.</i>	响的, 喧闹的
ausziehen (du ziehst aus, er zieht aus) <i>Vi.(s)</i>	搬出
zur gleichen Zeit	同时
funktionieren (es funktioniert) <i>Vi.</i>	起作用; 运转

## Zitate



In seinem Hause ist selbst  
der Arme ein Fürst.

*Talmud*

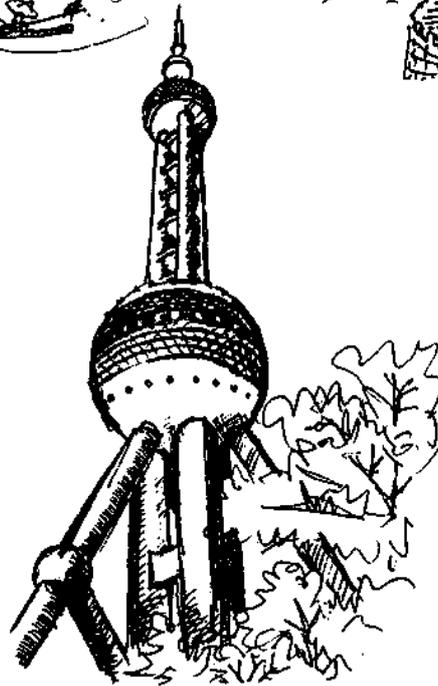
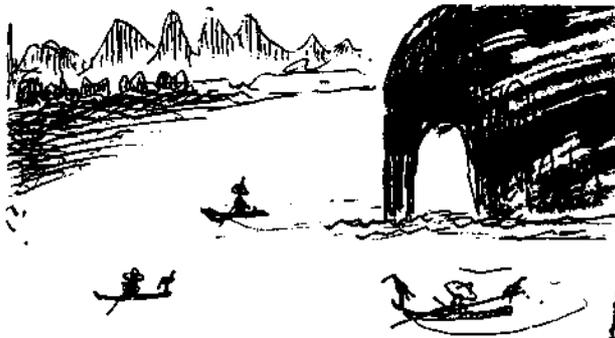
Am Abend schätzt man erst  
das Haus.

*Goethe*

Wo ich lebe, ist es am schönsten.

*Aus Japan*

Lektion 12 Reisen



## Einführung

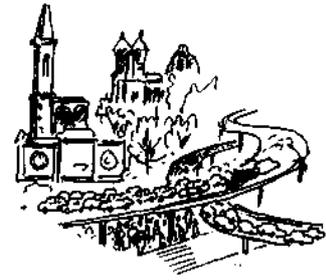
### Gao Tai, 1987 in München



Kaifeng im Jahre 987: Gao Tai hat ein schönes Haus, einen großen Garten und eine schöne Frau.



Gao Tai benutzt eine Zeitmaschine. Er möchte Kaifeng im Jahre 987 besuchen. Aber er kommt nach München 1987.



München im Jahre 1987: In München fahren viele Autos, leben viele Menschen. Dort ist es schmutzig und laut.



Gao Tai spricht auf der Straße mit einem Deutschen. Aber der Deutsche versteht ihn nicht.



Die jungen Leute tragen moderne Kleidung und haben moderne Frisuren. Das alles gefällt ihm nicht.



Er geht einkaufen und möchte mit einem Silberschiffchen bezahlen. Die Verkäuferin kennt das nicht.

**Schauen Sie sich bitte die Bilder an und erzählen Sie die Geschichte von Gao Tai im Perfekt bzw. im Präteritum (bei Modalverben)!**

## Grammatik I

### Präteritum

#### A Regelmäßige Verben

**Beispiel:** Gao Tai *lebt* in Kaifeng und *reist* nach München. ( Präsens )  
 Gao Tai *lebte* in Kaifeng. 987 *reiste* er nach München. ( Präteritum )

	reisen	arbeiten
ich	reis-t-e	arbeite-t-e
du	reis-t-est	arbeite-t-est
er sie es	reis-t-e	arbeite-t-e
wir	reis-t-en	arbeite-t-en
ihr	reis-t-et	arbeite-t-et
sie	reis-t-en	arbeite-t-en
Sie	reis-t-en	arbeite-t-en

Andere Verben wie *arbeiten* sind z.B. *heiraten*, *mieten*, *übernachten*,  
*baden*, *bilden*, *reden*, *schaden*,  
*öffnen*, *rechnen*

## Übungen

### 1. Bilden Sie bitte das Präteritum und machen Sie Beispielsätze!

antworten	lernen	üben	studieren
ablehnen	danken	zeichnen	bestellen
hören	einkaufen	lieben	schenken
wiederholen	diktieren	legen	glauben
fragen	mieten	warten	freuen
erklären	frühstücken	entschuldigen	wünschen

### 2. Bilden Sie bitte Sätze im Präteritum!

- a) Herr Klein arbeitet bei Siemens.
- b) Wir gratulieren ihr zum Geburtstag.
- c) Der Lehrer erklärt den Studenten die Sätze.
- d) Wang Dali wohnt bei einer deutschen Familie.
- e) Das glaube ich nicht.
- f) Ich kaufe ein Wörterbuch.
- g) Er sucht eine Ferienarbeit.
- h) Frau Schmidt lehnt die Zigarette ab.
- i) Wir studieren in München.
- j) Frau Mayer vermietet das Zimmer. Es kostet 200 DM.
- k) Ich zahle die Miete und hole dann meine Koffer vom Bahnhof.
- l) Frau Mayer telefoniert den ganzen Tag.
- m) Hans übernachtet in einem kleinen Hotel.
- n) Es regnet sehr stark und er kauft einen Regenschirm.
- o) Ihr zeigt mir die Urlaubsfotos von eurer Familie.

### 3. Bilden Sie bitte die Sätze mit den folgenden Wörtern im Präteritum!

- a) machen, 1987, eine Reise, Deutschland, Herr Wang, nach
- b) Frau Wu, von 1978 bis 1982, die Fudan-Universität, besuchen, in Shanghai
- c) Vor drei Jahren, Frau Hermann, in der Bergstraße, wohnen
- d) spielen, auf dem Volkspark, gestern, die Kinder, Fußball
- e) Deutsch, vor 10 Jahren, Sun Ping, am Deutsch-Kolleg, lernen
- f) zeigen, Frau Schmidt, den Gästen, vor ein paar Tagen, das Haus
- g) vorgestern, ein neues Auto, Herr Li, kaufen
- h) für die Prüfung, die ganze Nacht, Wang Dali, am Schreibtisch, arbeiten
- i) Musik, und, hören, Hans und Maria, reden, im Café, lange
- j) zwei Stunden, ich, warten, gestern, an der Bushaltestelle
- k) machen, und, Michael, Kaffee, auf den Tisch, Kuchen, stellen

## B Unregelmäßige Verben

Beispiele: Gao Tai *gefällt* die Kleidung nicht. (Präsens)

→ Gao Tai *gefiel* die Kleidung nicht. (Präteritum)

Er *bringt* ein Silberschiffchen *mit*. (Präsens)

→ Er *brachte* ein Silberschiffchen *mit*. (Präteritum)

	tragen	geben	leihen	bringen	kennen
ich	trug	gab	lieh	brachte	kannte
du	trugst	gabst	liehst	brachtest	kanntest
er sie es	trug	gab	lieh	brachte	kannte
wir	trugen	gaben	liehen	brachten	kannten
ihr	trugt	gabt	lieht	brachtet	kanntet
sie	trugen	gaben	liehen	brachten	kannten
Sie	trugen	gaben	liehen	brachten	kannten

## Übungen

### 1. Bilden Sie bitte die Sätze im Präteritum!

- Herr Li fliegt mit Lufthansa nach Frankfurt. Er steigt in Frankfurt aus und fährt dann mit der S-Bahn nach Darmstadt.
- Wang Dali geht zu Freunden. Sie sitzen zusammen und trinken Kaffee. Sie sprechen über das Studium und Leben in Deutschland.
- Ich bin müde und gehe nach Haus.
- Frau Hermann kennt den Mann nicht.
- Ich habe kein Geld und kann das Wörterbuch nicht kaufen. Ich möchte mir 12 Mark von Maria leihen.
- Er trägt keine Brille und kann den Mann nicht sehen. Dann stoßen sie zusammen.
- Er bringt sein Fahrrad zur Reparatur und läuft nach Haus.

## 2. Setzen Sie bitte die Geschichte ins Präteritum!

### Zhu Bajie als Bräutigam und Schwiegersohn



#### Teil 1 Der Bewerber

Im Dorf wohnt ein alter Herr. Er heißt Lao Gao. Er hat keinen Sohn. Er lebt mit seiner jüngsten Tochter Cuilan zusammen. Sie ist 17 Jahre alt und sehr schön. Viele Männer möchten sie heiraten. Deshalb kommt ein Bewerber nach dem anderen. Aber Lao Gao lehnt alle ab.



Er sagt: „Ich suche einen Bräutigam - einen Sohn.“

Eines Tages kommt ein kräftiger Mann. Er nennt seinen Nachnamen: „Zhu“ und sagt: „Ich möchte dein Schwiegersohn sein.“ Lao Gao ist zufrieden. Am nächsten Tag heiraten Zhu und Cuilan. Im Dorf Gaolao findet ein großes Hochzeitsfest statt.

#### Teil 2 Der faule Schwiegersohn

Am Anfang ist Zhu fleißig. Er ist kräftig und arbeitet auf dem Feld. Aber was sieht Lao Gao drei Wochen später? Ein Schwein! Zhu bekommt einen richtigen Schweinekopf und einen runden Bauch. Zu jeder Mahlzeit isst er viel Reis, Fleisch, Wassermelonen und trinkt viel Shaoxing-Wein. Aber er arbeitet immer weniger und weniger, bleibt immer länger im Bett und schläft viel. Lao Gao ist sehr böse und schlägt ihn. Vor Angst springt der faule Zhu auf eine Wolke. Lao Gao bekommt große Angst und fällt um.

In der Nacht kommt der faule Zhu ins Zimmer und nimmt Cuilan mit. Sie fliegen auf eine Wolke. Er sucht eine Wohnung, aber findet keine. So geht er mit Cuilan wieder ins Dorf Gaolao zurück.

#### Teil 3 Zhu Bajie

Cuilan ist traurig und weint viel. Zu dieser Zeit besuchen Tang Seng und sein Schüler Sun Wukong das Dorf. Sie gehen nach Westen und holen das „Fojing“. Lao Gao erzählt ihnen sein Unglück und braucht ihre Hilfe.

Sun Wukong nimmt seine Eisenstange und bringt Cuilan zu Lao Gao. Sun Wukong trägt die Kleider von Cuilan und geht ins Bett. Bald tritt Zhu Bajie ein und will Cuilan küssen. Aber wer ist das? Zhu Bajie erkennt Sun Wukong und läuft weg. Wukong folgt ihm. Sie kämpfen die ganze Nacht. Sun Wukong gewinnt. Lao Gao dankt Tang Seng und Wukong. Tang Seng nimmt Zhu Bajie als seinen Schüler mit. Sie reisen nach Westen.

*Es war einmal ein Dorf Gaolao. ...*

## Hören

### Text A Ein interessantes Buch



1. Hören Sie den Text bitte einmal und beantworten Sie die Frage!

Wer ist Gao Tai?



2. Bitte hören Sie den Text noch einmal und ordnen Sie die Inhaltspunkte!

- Wohnung von Herrn Schmitt
- die Stadt München
- Aussehen und Kleidung der Münchner
- Essen und Trinken

Inhaltspunkte	Informationen
a)	
b)	
c)	
d)	

3. Hören Sie bitte den Text ein drittes Mal und ergänzen Sie die Informationen zu den Inhaltspunkten!

4. Erzählen Sie bitte die Erlebnisse von Gao Tai!

## Wortschatz

### Reisen / Urlaubsreisen / Ferienreisen

#### A Reiseziele

Wohin reisen Sie gern?

Wo machen Sie gern Urlaub?



ans Meer  
am Meer



auf die Insel  
auf der Insel



in die Berge  
in den Bergen



ins Ausland  
im Ausland



nach Beijing  
in Beijing



aufs Land  
auf dem Land



zu Haus



an den See  
am See

?

Wohin kann man noch reisen?

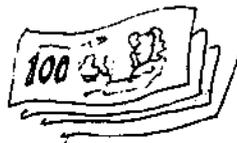
Wohin fahren die Studenten in den Ferien am liebsten?

Wohin möchten Sie am liebsten fahren? (im Winter/Sommer)

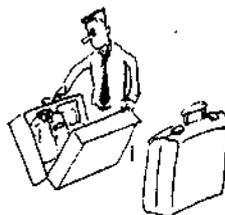
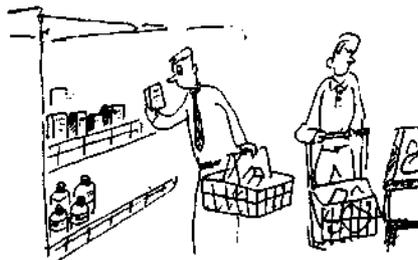
Wo haben Sie schon Urlaub gemacht?

## B Reisevorbereitung

Was brauchen Sie für eine Urlaubsreise?



Was müssen Sie vor jeder Urlaubsreise machen?



## C Aktivitäten auf der Reise

### Was können Sie besichtigen?

die Sehenswürdigkeit, -en



die Große Mauer



das Schloß, -sser



die Kirche, -n



der Palast, -e

### Was / Wen können Sie besuchen?



die Ausstellung, -en



der Freund, -e



der Zoo, -s



das Museum, ...seen

Was können Sie machen?



Was wollen Sie noch auf der Reise machen?

## Übung

**Wählen Sie ein Reiseziel aus und sprechen Sie bitte über Ihre Ferienreise mit Ihrem Nachbarn!**

- a) Shanghai / Huangshan
- b) Beijing / Beidaihe
- c) Qingdao / Taishan

### *Reiseziele*

- \* Wohin wollen wir reisen? + Nach / Auf \_\_\_\_\_.
- \* Warum nicht nach / auf \_\_\_\_\_? + \_\_\_\_\_.

### *Reisevorbereitungen*

- \* Was müssen wir vor der Reise machen? + \_\_\_\_\_.
- \* Was wollen wir alles mitnehmen? + \_\_\_\_\_.

### *Aktivitäten auf der Reise*

- \* Was können wir in / auf \_\_\_\_\_ besichtigen? + \_\_\_\_\_.
- \* Was können wir dort besuchen? + \_\_\_\_\_.
- \* Was können wir noch machen? + \_\_\_\_\_.

## Schreiben

**Berichten Sie bitte über Ihre schönste Reise!**



## Grammatik II

### Temporale Präpositionen

**Beispiele:** *Am* Sonntag vormittag gehen viele Leute in den Park.  
 Der Zug fährt *um* 14.00 Uhr ab.  
*Im* Herbst ist es in Beijing sehr schön.

Wann?	
an (D)	<u>Am</u> Wochenende sind alle Geschäfte in Deutschland zu.
zu (D)	<u>Zu</u> Weihnachten / Ostern / <u>zum</u> Frühlingsfest bekommen die Kinder viele Geschenke.
vor (D)	<u>Vor</u> dem Fahren dürfen die Autofahrer keinen Wein trinken.
bei (D)	<u>Beim</u> Fahren dürfen die Autofahrer auch keinen Wein trinken.
nach (D)	Erst <u>nach</u> dem Fahren können die Autofahrer Wein trinken.
in (D)	<u>In</u> einer Stunde beginnt das Fußballspiel im Fernsehen. <u>Im</u> letzten Jahr machte sie eine Urlaubsreise nach Österreich.
zwischen (D)	Sein Freund kommt <u>zwischen</u> 14.00 und 14.15 Uhr.
gegen (A)	Frau Müller geht <u>gegen</u> 10.00 Uhr zum Arzt.
um (A)	Der Unterricht endet <u>um</u> 11.30 Uhr.
seit wann?	bis wann? von wann bis wann? ab wann?
seit (D)	<u>Seit</u> September <i>lerne</i> ich in der Grundstufe Deutsch.
bis (A)	<u>Bis</u> Januar lerne ich in der Grundstufe Deutsch.
von...bis...	<u>Von</u> September <u>bis</u> Januar lerne ich in der Grundstufe Deutsch.
ab (D)	<u>Ab</u> Februar lerne ich in der Mittelstufe Deutsch.

## Übungen

### 1. Bitte antworten Sie auf die Fragen!

- a) Wann stehen Sie täglich auf?
- b) Seit wann lernen Sie Deutsch?
- c) Wann machen Sie Ihre Hausaufgaben?
- d) Um wieviel Uhr essen Sie zu Mittag?
- e) Von wann bis wann haben Sie Ferien?
- f) Wann können Sie nach Deutschland fahren?
- g) Wann ist das chinesische Frühlingsfest? Wann ist Weihnachten?
- h) In welcher Jahreszeit möchten Sie reisen?
- i) Ab wieviel Uhr können die Studenten in der Mensa frühstücken?
- j) Ab wann dürfen Chinesen heiraten? Und Deutsche?
- k) Ab wann müssen deutsche Kinder zur Schule gehen? Und chinesische Kinder?

### 2. Ergänzen Sie bitte *seit* oder *ab*!

- a) \_\_\_\_\_ zwei Monaten lernen wir Deutsch am Kolleg.
- b) Hans spielt \_\_\_\_\_ drei Wochen Tennis mit Thomas. \_\_\_\_\_  
übermorgen hat er einen neuen Spielpartner.
- c) \_\_\_\_\_ nächster Woche haben die Kinder Sommerferien.
- d) \_\_\_\_\_ 1995 arbeiten die Chinesen fünf Tage in der Woche.
- e) Wang Dali studiert \_\_\_\_\_ einem halben Jahr in Darmstadt.

### 3. Bitte ergänzen Sie die temporalen Präpositionen, wenn nötig auch die Artikel!

- a) Herr Yin ist \_\_\_\_\_ 23.12. 1960 geboren.
- b) \_\_\_\_\_ September studiert Wang Lingling an der Fudan-Universität.
- c) Die Lehrer haben mittwochs \_\_\_\_\_ 13.30 Uhr \_\_\_\_\_ 15.00 Uhr  
Sprechstunde.
- d) \_\_\_\_\_ seinem 50. Geburtstag kamen viele Freunde.

- 
- e) Können Sie nicht \_\_\_\_\_ Abend kommen?
- f) \_\_\_\_\_ letzter Woche haben wir einen neuen Deutschlehrer.
- g) \_\_\_\_\_ Arbeit fährt er schnell nach Hause.
- h) Wir machen \_\_\_\_\_ 9.30 Uhr Pause.
- i) \_\_\_\_\_ Mai \_\_\_\_\_ August arbeitet er in München.
- j) Die Geschäfte sind \_\_\_\_\_ 9.00 Uhr \_\_\_\_\_ 22.00 Uhr auf.
- k) Die Fernsehprogramme enden \_\_\_\_\_ 24.00 Uhr.
- l) \* Wann kommt der Chef zurück? + \_\_\_\_\_ zwei Wochen.
- m)\* Was machst du \_\_\_\_\_ Unterricht? + Ich gehe ins Café.
- n) \_\_\_\_\_ zehn Minuten beginnt ein amerikanischer Spielfilm im Fernsehen.  
\_\_\_\_\_ Film gehen wir tanzen.
- o) \_\_\_\_\_ Frühlingsfest essen die Nordchinesen Jiaozi.

## Grammatik III

### Andere Präpositionen: mit, ohne, für, außer, zu

#### Beispiele:

mit (D)	<p>Heute reisen viele Leute gern <u>mit</u> dem Flugzeug.</p> <p>* Ich möchte Herrn Hoffmann sprechen. + Rufen Sie bitte später an! Er hat jetzt eine wichtige Besprechung <u>mit</u> seinem Kollegen.</p> <p>* Sie wünschen? + Ich möchte ein Eis <u>mit</u> Schlagsahne bitte.</p>
ohne (A)	<p>* Sie wünschen? + Ich möchte ein Eis <u>ohne</u> Schlagsahne bitte.</p> <p>Deutsche können <u>ohne</u> Visum in Europa reisen.</p>
für (A)	Wir lernen <u>für</u> das Studium in Deutschland Deutsch.
außer (D)	Wir arbeiten täglich <u>außer</u> samstags und sonntags.
	<u>Außer</u> dir liebe ich niemand.
zu (D)	<u>Zum</u> Essen komme ich immer , aber <u>zur</u> Arbeit komme ich selten.

### Übung

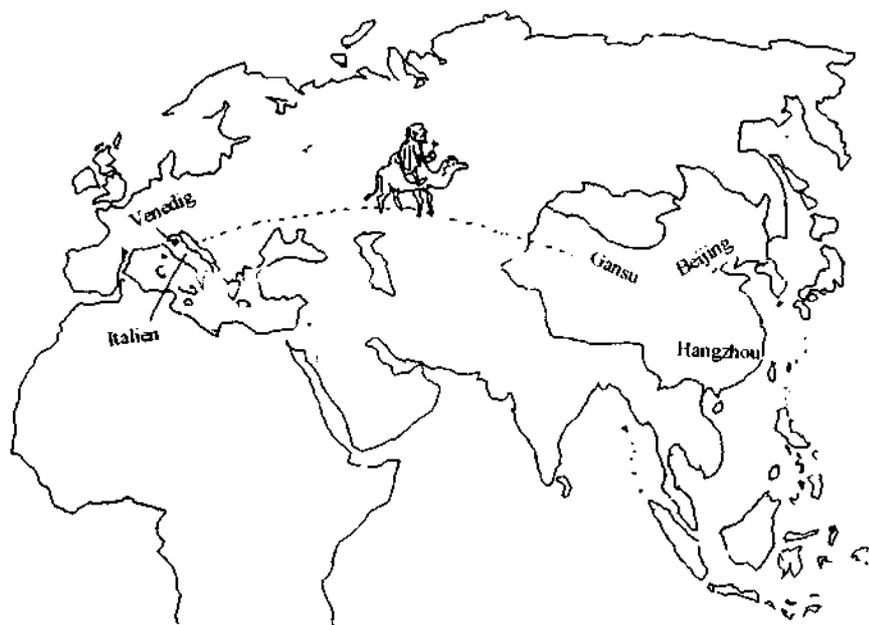
#### Ergänzen Sie bitte!

- a) \_\_\_\_\_ den neuen Anzug brauche ich eine neue Krawatte.
- b) \_\_\_\_\_ das Studium in Deutschland müssen Sie \_\_\_\_\_ Büchern  
auch Kleidung \_\_\_\_\_ alle vier Jahreszeiten mitnehmen.
- c) Fahren Sie zur Arbeit \_\_\_\_\_ dem Bus oder \_\_\_\_\_ dem Fahrrad?

- 
- d) \_\_\_\_\_ Schlüssel kann ich die Tür nicht öffnen.
- e) \_\_\_\_\_ sonntags habe ich immer Zeit.
- f) \* Darf ich heute nachmittag \_\_\_\_\_ Hans ins Kino gehen?  
+ Mach aber zuerst die Aufgaben fertig!
- g) Er ist \_\_\_\_\_ seine Frau nach Paris gefahren.
- h) Chinesen essen \_\_\_\_\_ Stäbchen. Deutsche essen \_\_\_\_\_ Messer  
und Gabel.
- i) \_\_\_\_\_ die Hose hat der reiche Mann 400 Mark bezahlt.
- j) \* \_\_\_\_\_ dem Bett ist seine Wohnung leer.  
+ Aber er verdient doch viel. Was hat er \_\_\_\_\_ dem Geld gemacht?  
\* Er hat neulich ein teures Auto \_\_\_\_\_ seine hübsche Freundin gekauft.
- k) \_\_\_\_\_ Nebenkosten zahle ich \_\_\_\_\_ das Zimmer monatlich 300 DM.
- l) Klaus hat gestern 2 Stunden \_\_\_\_\_ seiner Freundin telefoniert.
- m) \_\_\_\_\_ Zigaretten kann ich nicht gut arbeiten.
- n) \_\_\_\_\_ mich, einen armen Studenten, ist die Reise ins Ausland zu teuer.
- o) \* Trinken Sie Kaffee \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ Milch?  
+ \_\_\_\_\_ Milch bitte.
- p) Kommen Sie bitte das nächste Mal pünktlich \_\_\_\_\_ Unterricht!

## Hören

### Text B Marco Polo



**1. Bitte hören Sie den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!**

a) Wann reiste Marco Polo nach China?

b) Wie oft reiste er nach China?

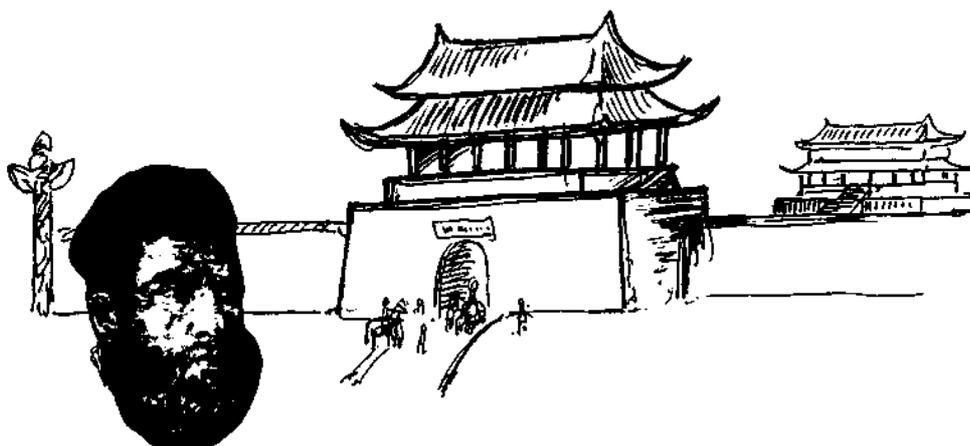
**2. Bitte hören Sie den Text noch zweimal und beantworten Sie die Fragen!**

a) Wie lange blieb er in China?

b) Was machte er in China? Woher wissen wir das?

## Lesen

### Text C Marco Polo in Beijing



Marco Polo (1254 – 1324) lernte auf seiner langen Reise in China nicht nur das große Land, sondern auch den Kaiser kennen. Zuerst durfte Marco Polo den Kaiser in seinem Sommerpalast in Shangdu besuchen.

Im Jahre 1275 erreichte Marco Polo die Hauptstadt Beijing. Damals hieß die Stadt nicht Beijing, sondern 'Da-tu' (auf deutsch: die große, prächtige Stadt). Marco Polo nannte sie 'Canbaluc', die Hauptstadt von 'Catai'. Er staunte über die Größe und den Reichtum.

Die größte Anlage war der Kaiserpalast - die Verbotene Stadt. Im Zentrum stand der Palast. Um den Palast stand eine hohe Mauer. Die südliche Mauer hatte fünf Tore. Das große Tor in der Mitte war für den Kaiser. An den drei anderen Seiten gab es je ein Tor. Um diese Mauer stand noch eine Mauer. An jeder Mauerecke stand ein schönes Gebäude. Die südliche Mauer hatte wieder fünf Tore. An den drei anderen Seiten gab es auch je ein Tor.

Zwischen den beiden Mauern spazierte Marco Polo durch Gärten mit Wiesen, großen Bäumen und vielen Tieren. Oder er saß an einem schönen Fischteich im Nordwesten.

Marco Polo besichtigte den Palast. Die Größe beeindruckte den Italiener sehr. Allein im Hauptsaal konnten 6 000 Gäste Platz finden. Der riesige Palast war ein Meisterwerk. Marco Polo sah viele wertvolle Bilder und staunte über große Mengen von Gold und Silber an den Wänden. Er bewunderte die Zimmerdecken des Palastes. Sie leuchteten in allen Farben: in Rot und Grün, in Blau und Gelb.

**1. Bitte lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!**

- a) Wie alt war Marco Polo bei seinem Besuch in Beijing?
  
- b) Wie nannte Marco Polo 'China'?

**2. Bitte zeichnen Sie eine Skizze von der Palastanlage!**

Norden



## Hören

### Text D Ein Filmtip



#### Der alte Brunnen



#### Im Tempel der Shaolin II Der neue Kongfu Film



#### Im Reich des Drachen

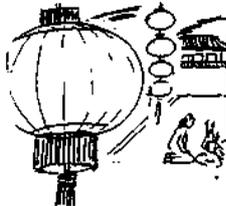
#### Erlebnisse eines Englischlehrers in Hangzhou



#### Die rote Laterne

- chinesischer Film -

Ein reicher Herr und  
seine vier Frauen.



#### Die schwarze Kanone

Eine Geschichte aus China. Ein deutscher  
Ingenieur und sein chinesischer Dolmetscher



### 1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Welche Kinoanzeige paßt zum Text?

### 2. Bitte hören Sie den Text noch zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wer ist die Hauptperson im Film?

b) Was wissen Sie über diese Person?

### 3. Hören Sie bitte den Text ein drittes Mal und antworten Sie!

Ist es ein Kong-fu Film? Warum (nicht)?

## Sprechen



**Sprechen Sie bitte zu zweit über eine Reise!**

- \* Guten Tag!
- + Guten Tag! Ich habe Sie lange nicht gesehen. Wo waren Sie denn?
- \* Ich ... im Urlaub.
- + Wo ... ?
- \* Ich ... .
- + Wie ... die Reise?
- \* ... .
- + Mit wem ... ?
- \* Eigentlich ... ich mit ... , aber ... .
- + Was ... ?
- \* ...
- + Wie lange ... ?
- \* Leider ... , denn ich ... .

**Vokabelliste****Einführung**

die Zeitmaschine, -n	时光机器
schmutzig <i>Adj.</i>	脏的
das Silberschiffchen, -	银元宝

**Grammatik I**

übernachten (du übernachtetest, er übernachtet) <i>Vi.</i>	过夜, 宿夜
schaden (etwas schadet jm.) <i>Vi.</i>	损害
glauben (du glaubst, er glaubt) <i>Vi.</i>	相信, 认为
Lufthansa	汉莎航空公司
die S-Bahn, -en	轻轨火车
die Geldtasche, -n	钱包
zusammenstoßen (du stößt zusammen, er stößt zusammen) <i>Vi.(s)</i>	相撞
die Reparatur, -en	修理处

**Zhu Bajie**

der Bewerber, -	(在此)求婚者
der Bräutigam, -e	新郎
das Feld, -er	田地, 农田
die Wolke, -n	云
umfallen (du fällst um, er fällt um) <i>Vi.(s)</i>	跌倒
traurig <i>Adj.</i>	悲伤的
eintreten (du trittst ein, er tritt ein) <i>Vi.(s)</i>	进入
küssen (du küßt, er küßt) <i>Vi.</i>	吻
die Eisenstange, -n	(在此)金箍棒
erkennen (du erkennst, er erkennt) <i>Vi.</i>	辨认出
folgen (du folgst, er folgt) <i>Vi.(s)</i>	跟随
kämpfen (du kämpfst, er kämpft) <i>Vi.</i>	争斗
gewinnen (du gewinnst, er gewinnt) <i>Vi.</i>	赢得, 获得

**Wortschatz**

das Meer, -e	洋; 海
das Land, <sub>er</sub>	农村
aufs Land gehen	去农村
das Schloß, <sub>sser</sub>	城堡
der Palast, <sub>e</sub>	宫殿
die Aktivität, -en	活动
die Sehenswürdigkeit, -en	名胜古迹

die Kirche, -n	教堂
die Ausstellung, -en	展览会

### Text A

lustig <i>Adj.</i>	有趣的
die Vergangenheit, -en	过去
das Jahrhundert, -e	世纪
das Erlebnis, -se	经历
die Zukunft	将来
überrascht <i>Adj.</i>	惊讶的, 吃惊的
auffallen (etwas fällt jm.auf) <i>Vi.(s)</i>	引人注目, 使人注意
der Lift, -e / -s	电梯

### Grammatik II

an <i>Präp. (D)</i>	在……时候
zu <i>Präp. (D)</i>	在……时候
vor <i>Präp. (D)</i>	在……(时候)之前
bei <i>Präp. (D)</i>	在……(时候)时
nach <i>Präp. (D)</i>	在……(时候)后
in <i>Präp. (D)</i>	在……(时候)之内
zwischen <i>Präp. (D)</i>	在……(时候)之间
gegen <i>Präp. (A)</i>	将近
um <i>Präp. (A)</i>	在……时候
seit <i>Präp. (D)</i>	自从……
bis <i>Präp. (A)</i>	直至
ab <i>Präp. (D)</i>	从……起

### Text B

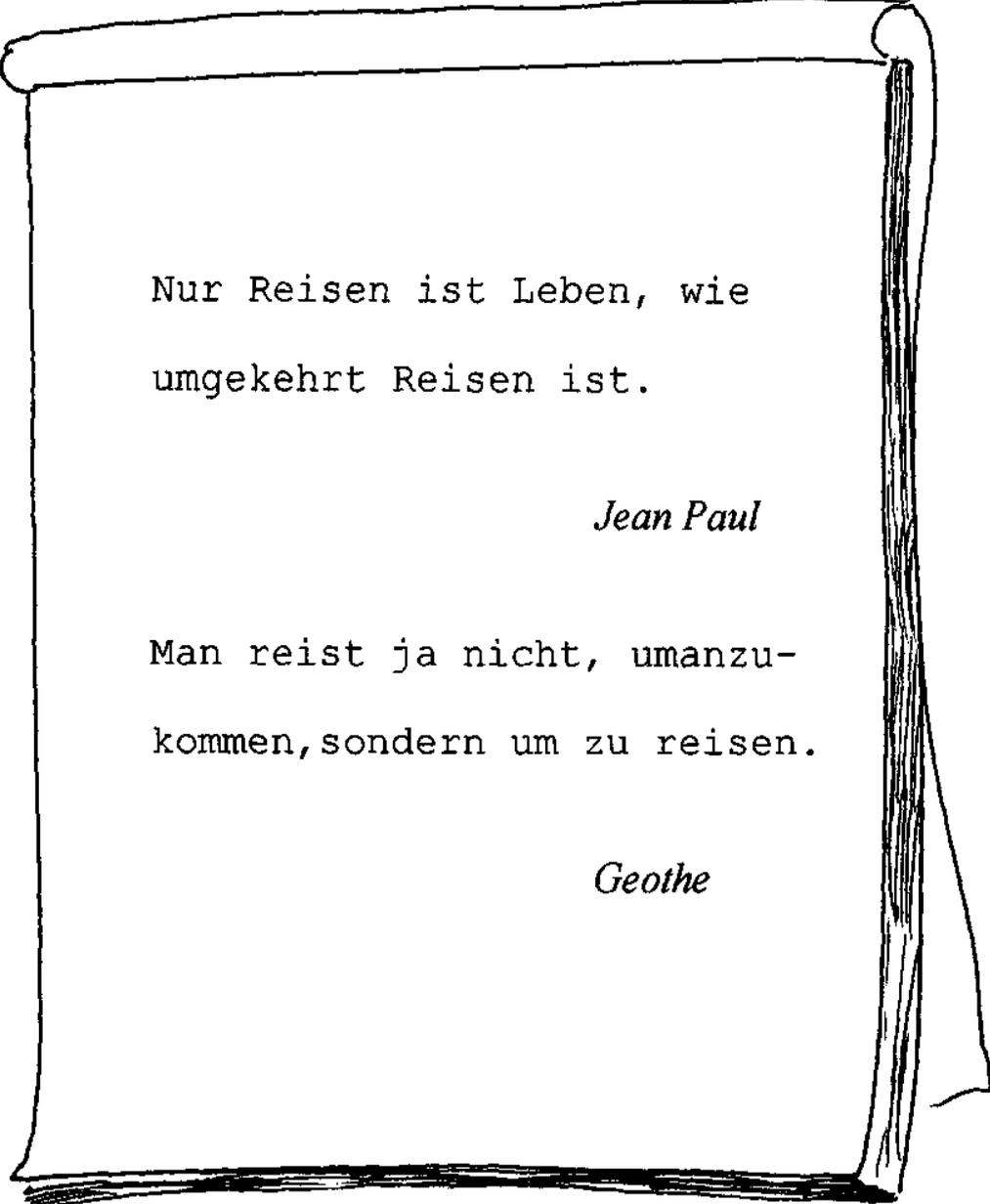
die Sendung, -en	广播
die Unterhaltung, -en	娱乐
Venedig	威尼斯
der Kaufmann, ...leute	商人
die Geschichte, -n	历史; 故事
Italien	意大利
die Provinz, -en	省
Geschäfte machen	做生意
Südasiens	南亚
das Wunder, -	奇迹
staunen (du staunst, er staunt) <i>Vi.</i>	惊讶

## Text C

prächtigt	<i>Adj.</i>	华丽的
die Anlage,	-n	设施
das Zentrum,	...ren	中心
das Tor,	-e	大门
das Gebäude,	-	大楼
die Wiese,	-n	草坪
der Teich,	-e	池塘, 水池
spazieren	(du spazierst, er spaziert) <i>Vi.(s)</i>	漫步, 闲逛
beeindrucken	(du beeindruckst, er beeindruckt) <i>Vt.</i>	给……留下印象
der Italiener,	-	意大利人
riesig	<i>Adj.</i>	巨大的
das Meisterwerk,	-e	杰作
wertvoll	<i>Adj.</i>	有价值的
das Gold		金子
das Silber		白银
bewundern	(du bewunderst, er bewundert) <i>Vt.</i>	赞叹, 欣赏
leuchten	(etwas leuchtet) <i>Vi.</i>	发亮, 闪耀
die Zimmerdecke,	-n	天花板

## Text D

der Brunnen,	-	井
das Reich,	-e	王国
der Tempel,	-	庙
der Drache,	-n	龙
die Laterne,	-n	灯笼
die Kanone,	-n	炮
der Dolmetscher,	-	(口头)翻译
skeptisch	<i>Adj.</i>	怀疑的
trainieren	(du trainierst, er trainiert) <i>Vi.</i>	训练
der Fortschritt,	-e	进步
Fortschritte machen		取得进步
der Abschied,	-e	告别
das Schwert,	-er	剑
die Freundschaft,	-en	友谊
behandeln	(du behandelst, er behandelt) <i>Vt.</i>	对待, 医治, 处理
die Beziehung,	-en	关系
sich anhören	(es hört sich an) <i>Vr.</i>	听起来(指效果)

**Zitate**

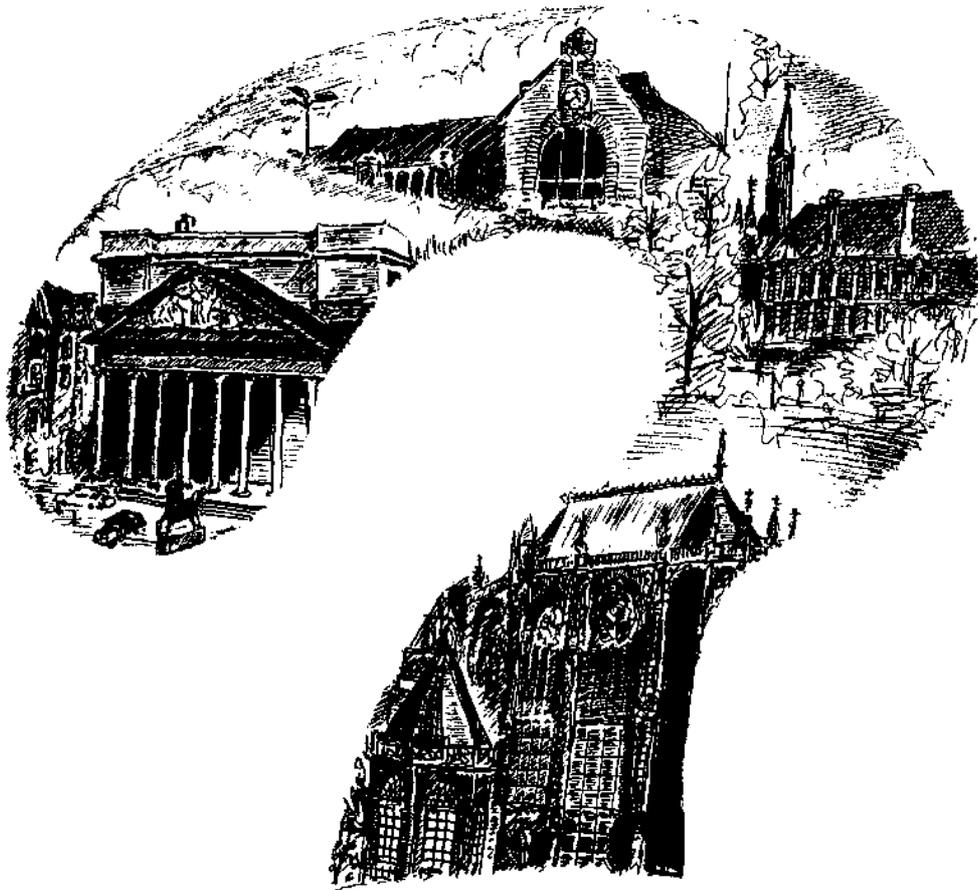
Nur Reisen ist Leben, wie  
umgekehrt Reisen ist.

*Jean Paul*

Man reist ja nicht, umanzu-  
kommen, sondern um zu reisen.

*Goethe*

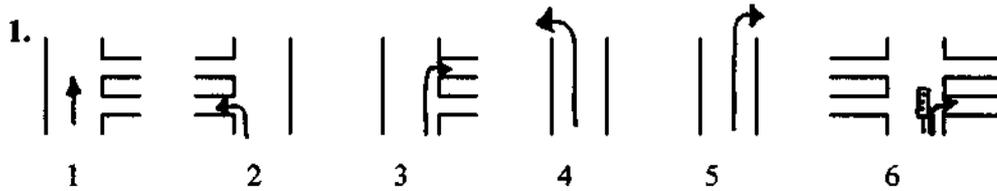
# Lektion 13 Auskunft



# Einführung

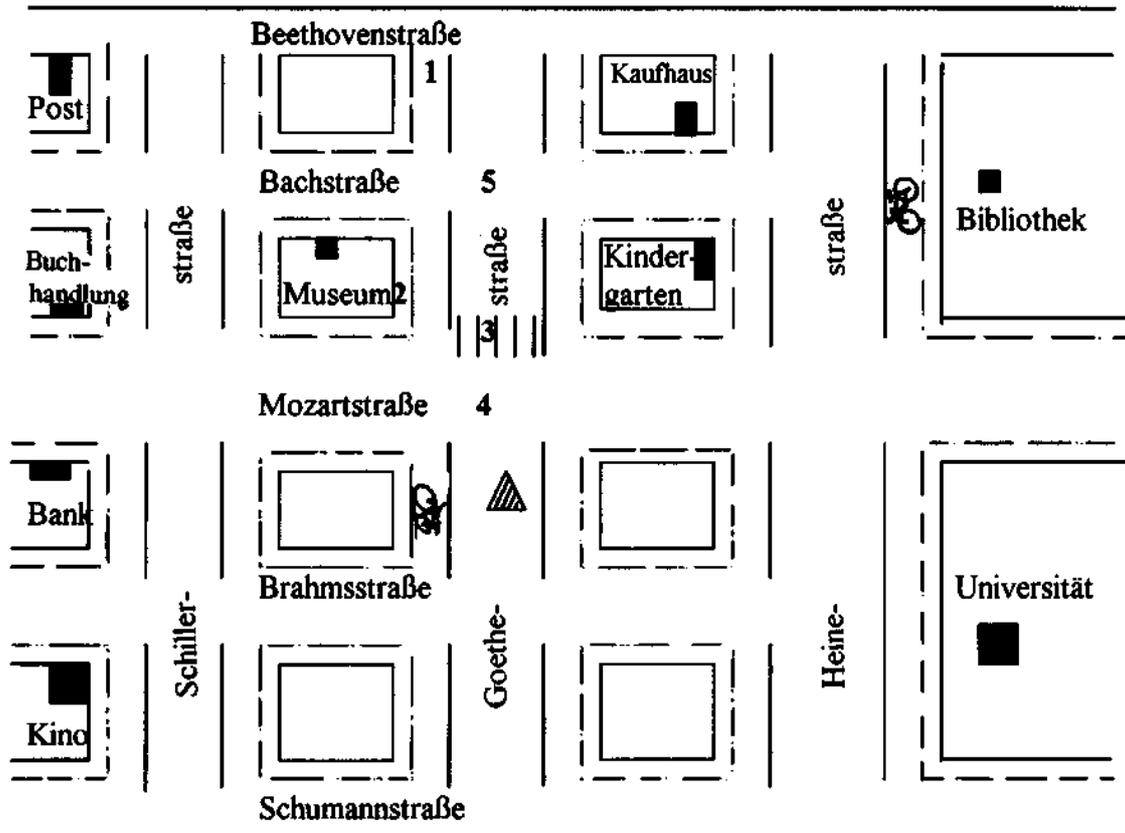
## Wegbeschreibung

Schauen Sie sich die Zeichnungen an und ordnen Sie bitte zu!



- a) nach rechts gehen
- b) nach links gehen
- c) die 2. Querstraße rechts
- d) an der nächsten Ampel rechts
- e) immer geradeaus gehen
- f) die 1. Querstraße links

2.



= Standort

- a) der Zebrastrreifen
- b) die übernächste Kreuzung
- c) der Gehweg
- d) die nächste Kreuzung
- e) der Fahrradweg

---

## Übungen

**1. Schauen Sie sich die Zeichnungen noch einmal an und machen Sie bitte Dialoge!**

**Nach dem Weg fragen**

**Beispiel:** \* Entschuldigung, wie komme ich *zum Kaufhaus*?  
+ Gehen Sie immer geradeaus bis zur übernächsten Kreuzung,  
dann gehen Sie nach rechts. Auf der linken Seite ist es.  
\* Vielen Dank.  
+ Bitte.

- a) zur Bibliothek
- b) zur Universität
- c) zur Post
- d) zur Bank

**2. Wohin gehen Sie? Beschreiben Sie bitte Ihrem Nachbarn den Weg und er soll das Ziel auf dem Plan nennen!**

## Grammatik I

### Reflexive Verben

#### A Reflexiv gebrauchte Verben

##### -- Reflexivpronomen im Akkusativ

##### Beispiele:



Sie wäscht **das Kind**.



Sie wäscht **sich**.

##### Reflexivpronomen:

	A	D
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	sich	sich
sie		
es		
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sich	sich
Sie	sich	sich

##### Verben wie *(sich) waschen*:

(sich) anmelden	(sich) erinnern	(sich) ärgern	(sich) entschuldigen
(sich) freuen	(sich) langweilen	(sich) informieren	(sich) interessieren
(sich) kämmen	(sich) rasieren	(sich) setzen	

##### -- Reflexivpronomen im Dativ + Akkusativobjekt

##### Beispiele:



Die Mutter wäscht **dem Kind** die Hände.



Die Mutter wäscht **sich** die Hände.

##### Verben wie *(sich) etwas waschen*:

(sich) etwas bestellen	(sich) etwas holen	(sich) etwas kaufen
(sich) etwas kochen	(sich) etwas leihen	(sich) etwas wünschen
(sich) etwas kämmen	(sich) etwas putzen	

**B Reflexive Verben****Beispiel:**Er hat **sich verspätet** und muß **sich beeilen**.Verben wie *sich verspäten*:

sich auskennen	sich ausruhen	sich bedanken	sich befinden
sich bewerben	sich erholen	sich erkundigen	sich umsehen
sich verabreden	sich verlaufen	sich verlieben	

**C Reziproke Verben****Beispiel:**

Die Mutter wäscht das Kind und das Kind wäscht die Mutter.  
 →Die Mutter und das Kind **waschen sich**. (**reziprok, immer im Plural**)

Verben wie *sich waschen (reziprok)*:

sich anrufen	sich begrüßen	sich kennen
sich lieben	sich streiten	sich treffen
sich unterhalten	sich verabreden	sich verstehen

**Übungen****1. Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie bitte die passenden Reflexivpronomen !**

a) \* Wünschst du \_\_\_\_\_ eine Tochter?

+ Ja, aber mein Mann wünscht \_\_\_\_\_ einen Sohn.

b) \* Peter, du hast Fieber. Du mußt \_\_\_\_\_ sofort ins Bett legen.

+ Aber nein, ich fühle \_\_\_\_\_ sehr wohl.

- c) \* Versteht ihr \_\_\_\_\_ gut?  
+ Ja, aber manchmal streiten wir \_\_\_\_\_ auch.
- d) Herr Schmidt möchte \_\_\_\_\_ einen Mercedes kaufen.
- e) Wir treffen \_\_\_\_\_ am Bahnhof. Dort können wir \_\_\_\_\_ Fahrkarten kaufen.
- f) Herr Li setzt \_\_\_\_\_ an den Tisch und bestellt \_\_\_\_\_ ein Bier.
- g) Ich stehe meistens um 6 Uhr auf. Dann rasiere ich \_\_\_\_\_, putze \_\_\_\_\_ die Zähne und kämme \_\_\_\_\_. Um 6.30 Uhr mache ich \_\_\_\_\_ das Frühstück und hole \_\_\_\_\_ die Milch. Nach dem Frühstück wasche ich \_\_\_\_\_ die Hände. Dann ziehe ich \_\_\_\_\_ an und verlasse um 7.30 Uhr das Haus.
- h) Er leiht \_\_\_\_\_ etwas Geld von Herrn Leihmann.

## 2. Bilden Sie bitte Sätze ! Was machen die Personen da?

### Beispiel:

Klaus hat sich verspätet.

→ *Er beeilt sich. / Er entschuldigt sich.*

- a) Li Hong möchte einen Deutschkurs besuchen.  
b) Die Arbeiter haben heute frei.  
c) Ihr habt heute eure Hausaufgaben vergessen.  
d) Monika möchte Karin treffen.  
e) Sie sitzen im Café.  
f) Die Kinder bekommen Schokolade.  
g) Wang Dali hat noch keine Kamera.  
h) Eva und Adam möchten heiraten.  
i) Franz ist arbeitslos.  
j) Susanne hat heute Geburtstag, aber sie hat noch keine Geschenke bekommen.  
k) Wir suchen einen freien Tisch im Restaurant. Am Fenster ist noch Platz.  
l) Das Buch gefällt mir, aber leider habe ich kein Geld dabei.

**3. Ergänzen Sie bitte! Eine „schöne“ Urlaubsgeschichte**

Herr Biele: Mensch, wie siehst du denn aus? Hast du \_\_\_\_\_ nicht erholt?

Herr Klein: Nein, ich wollte \_\_\_\_\_ erholen, aber ich habe \_\_\_\_\_ in eine wunderschöne Frau verliebt.

Herr Biele: Wieso? Aber das ist doch wunderbar!

Herr Klein: Nein, denn sie hat \_\_\_\_\_ nicht in mich verliebt. Wir haben \_\_\_\_\_ in einem Restaurant kennengelernt. Ich habe \_\_\_\_\_ sofort in sie verliebt. Oh Gott, sie war so schön. Naja, wir haben \_\_\_\_\_ lange unterhalten. Dann haben wir \_\_\_\_\_ für den nächsten Tag um 20.00 Uhr verabredet. Ich habe \_\_\_\_\_ einen neuen Anzug - sehr teuer - gekauft und für sie Blumen. Am nächsten Tag habe ich dann bis 21.30 Uhr gewartet. Ich habe \_\_\_\_\_ geärgert.

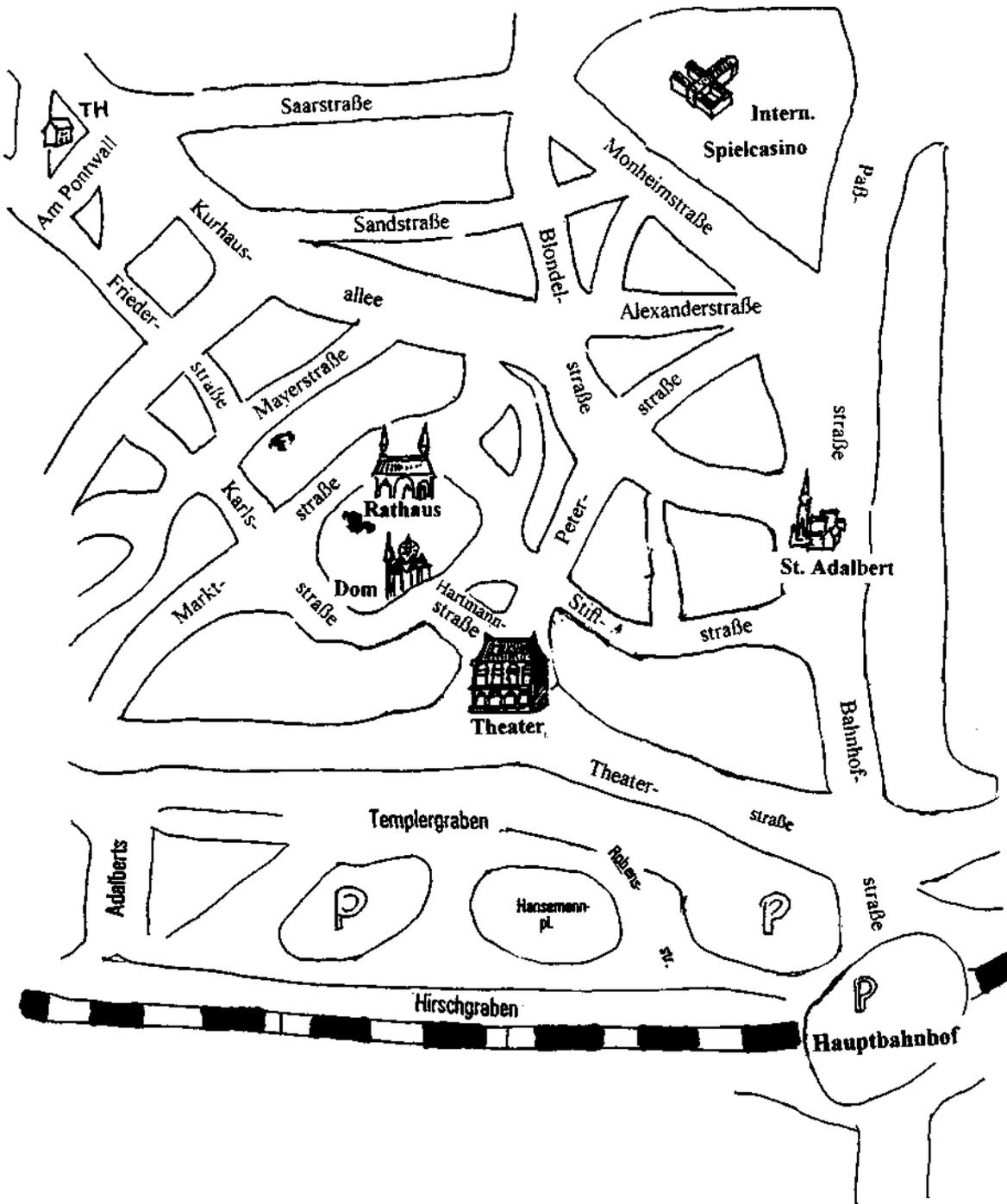
Endlich kam sie. Sie hat \_\_\_\_\_ schön gemacht. Wir haben \_\_\_\_\_ unterhalten. So dachte ich. Plötzlich kam ein Mann - sehr alt und reich. Er begrüßte sie. Sie haben \_\_\_\_\_ geküßt. Ich dachte, ich träume. Dann hat er sie mitgenommen. Sie haben \_\_\_\_\_ nicht mal von mir verabschiedet. Ich habe \_\_\_\_\_ betrunken. Am nächsten Tag habe ich die beiden wiedergesehen. Sie haben \_\_\_\_\_ vergnügt und geküßt. Danach habe ich \_\_\_\_\_ jeden Tag gelangweilt.

Herr Biele : Hast du die Geschichte deiner Frau erzählt?

Herr Klein: Bist du verrückt!!!

# Hören

## Text A Wie komme ich zum Aachener Dom?



**1. Bitte hören Sie den Text zum ersten Mal und beantworten Sie die Frage!**

Wo befindet sich Wang Dali?

**2. Suchen Sie bitte seinen Standort auf dem Stadtplan!**

**3. Hören Sie den Text bitte noch zweimal und beantworten Sie die Fragen!**

- a) Wang Dali möchte in die Altstadt gehen. Welche zwei Vorschläge macht die Passantin?
- b) Verfolgen Sie den Weg zum Dom auf dem Stadtplan. Bitte zeichnen Sie den Weg ein!

## Sprechen



Bitte spielen Sie die Dialoge zwischen Wang Dali und einem Passanten!  
Nehmen Sie bitte den Stadtplan zur Hilfe!

Wang Dali möchte

- a) vom Rathaus zur TH  
b) von der TH zur St. Adalbert-Kirche  
c) von der St. Adalbert-Kirche zum Stadttheater  
d) vom Stadttheater zum Internationalen Spielcasino



- \* Entschuldigen Sie bitte! Wie komme ich am besten zur Bahnhofstraße ...?
- \* Können Sie mir sagen, wie komme ich zum Dom?
- \* Verzeihung! Können Sie mir sagen, wo ist die nächste Post?
- \* Bin ich hier richtig? Ich möchte zur TH gehen.

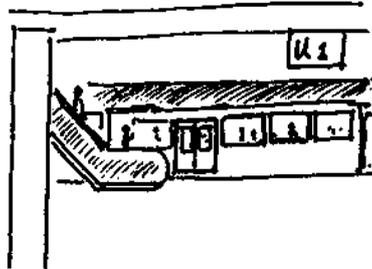
- + Das ist ganz einfach. Gehen Sie ...
- + Moment, ich muß mal Überlegen. Gehen Sie ...
- + Am besten gehen Sie ...
- + Ganz in der Nähe ist ...

- + Tut mir leid, das weiß ich auch nicht.
- + Leider bin ich auch fremd hier.
- + Das kann ich Ihnen leider auch nicht sagen.
- + Ich kenne mich hier nicht gut aus. Fragen Sie lieber jemand anderen.

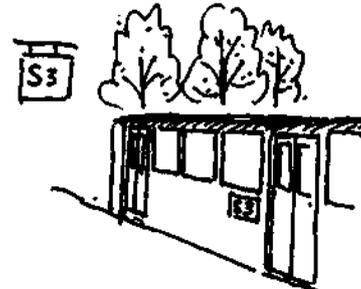
## Wortschatz

### S- und U-Bahn

#### einsteigen - aussteigen - umsteigen



die U-Bahnstation, -en



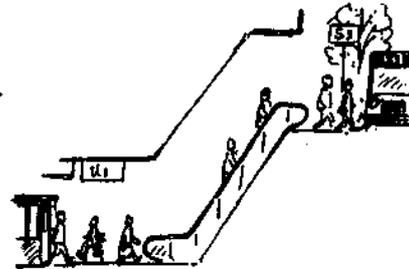
die S-Bahnstation, -en



in die S3 einsteigen



aus der U1 aussteigen



von der U1 in die S3  
umsteigen

## Übung

Schauen Sie sich bitte den U-Bahn-Plan auf Seite 457 an und fragen Sie Ihren Nachbarn!

### Beispiel:

Sie sind am Wittenbergplatz und möchten nach Alt-Mariendorf fahren.

- \* Entschuldigen Sie! Wie komme ich nach *Alt-Mariendorf*?
- + Nehmen Sie die *U1* in Richtung *Schlesisches Tor* bis *Hallesches Tor*! Dort steigen Sie um in die *U6* in Richtung *Alt-Mariendorf* und fahren bis *Alt-Mariendorf* / zur *Endstation*.

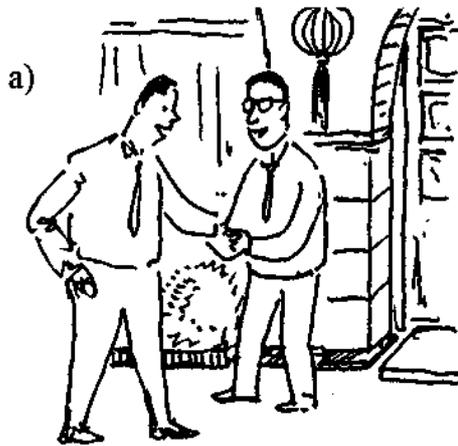
- a) Sie sind am Schlesischen Tor und möchten zum Wannsee fahren.
- b) Sie sind im Wannsee und möchten zum Olympia-Stadion.
- c) Sie sind am Rath. Steglitz und möchten zur Leinestraße.
- d) Sie sind im Tegel und möchten zum Anhalter Bahnhof.

...



## Grammatik II

### Verben mit Präpositionen



Herr Gu hat Herrn Schmidt *zum* Essen *eingeladen*.  
Am Abend *wartet* Herr Gu  
vor dem Restaurant *auf* ihn.



Sie *unterhalten sich über* das  
Studium und Leben in Deutschland.



Herr Schmidt *spricht* viel  
*von* seinen Töchtern.



Am späten Abend verabschieden  
sie sich. Herr Schmidt *bedankt*  
*sich* bei Herrn Gu *für* das gute  
Essen und *lädt* ihn *zum* Essen *ein*.

## A Verben mit Dativpräpositionen

helfen bei	Er <i>hilft</i> mir oft <i>bei</i> meinen Hausaufgaben.
anfangen mit	Wann können wir <i>mit</i> der Diskussion <i>anfangen</i> ?
aufhören mit	Herr Lambertz möchte <i>mit</i> dem Rauchen <i>aufhören</i> .
beginnen mit	Um Viertel vor acht <i>beginnen</i> wir <i>mit</i> dem Unterricht.
beschäftigen mit	Sie <i>beschäftigt sich mit</i> klassischer Musik.
sich erkundigen nach	Vor dem Bahnhof <i>erkundigt sich</i> eine Frau <i>nach</i> dem Weg.
fragen nach	Der Mann <i>fragt</i> Wang Dali <i>nach</i> dem Weg.
sich sehnen nach	Er <i>sehnt sich nach</i> seiner Heimat.
suchen nach	Ich <i>suche nach</i> meinem Buch. Hilf mir doch!
erzählen von	Eva <i>erzählt</i> viel <i>von</i> Adam.
reden von	Alle <i>reden von</i> ihrer Reise nach Aachen.
sich verabschieden von	Die Kinder <i>verabschieden sich von</i> ihren Eltern.
einladen zu	Darf ich Sie <i>zum</i> Essen <i>einladen</i> ?
gratulieren zu	Wir <i>gratulieren</i> ihm <i>zum</i> Geburtstag.

## B Verben mit Akkusativpräpositionen

achten auf	<i>Achten</i> Sie bitte <i>auf</i> den Verkehr!
antworten auf	Leider kann ich nicht <i>auf</i> deine Frage <i>antworten</i> .
sich freuen auf	Die Studenten <i>freuen sich</i> schon <i>auf</i> die Sommerferien.
sich vorbereiten auf	<i>Auf</i> die Reise müssen wir <i>uns</i> gut <i>vorbereiten</i> .
warten auf	Wir dürfen noch nicht gehen. Wir müssen <i>auf</i> sie <i>warten</i> .
denken an	Er <i>denkt</i> oft <i>an</i> seinen kranken Vater.
sich erinnern an	Sie <i>erinnern sich</i> gern <i>an</i> ihre Kindheit.
sich bedanken für	Eva <i>bedankt sich</i> bei Adam <i>für</i> die Blumen.
sich interessieren für	Die Männer <i>interessieren sich</i> sehr <i>für</i> Fußball.
diskutieren über	Auf der Wirtschaftskonferenz <i>diskutieren</i> die Leute <i>über</i> den 5-Jahr-Plan.
erzählen über	Er <i>erzählt</i> viel <i>über</i> die Reise durch Deutschland.
sich freuen über	Wir <i>freuen uns über</i> deinen langen Brief.
sich informieren über	Wo kann man <i>sich über</i> das Stipendium <i>informieren</i> ?
sprechen über	Er <i>spricht</i> gern <i>über</i> sein Leben an der Universität.
sich unterhalten über	Die Kinder <i>unterhalten sich über</i> ihre Ferienreise.
sich kümmern um	Die Mutter <i>kümmert sich um</i> ihr Kind.
es geht um	<i>Es geht</i> in dem Text <i>um</i> die Wegbeschreibung.

**Übung**

**Ergänzen Sie bitte die Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel !**

- a) Wang Dali erkundigte sich bei einer Passantin \_\_\_\_\_ dem Weg.
- b) Wir können jetzt noch nicht weggehen. Wir müssen \_\_\_\_\_ ihn warten.
- c) Darf ich Sie \_\_\_\_\_ Kaffee einladen?
- d) Im Unterricht antwortet die Lehrerin \_\_\_\_\_ viele Fragen.
- e) Auf der Party unterhielten sie sich \_\_\_\_\_ ihren Urlaub in Afrika.
- f) Martin interessiert sich \_\_\_\_\_ klassische Musik.
- g) Die alte Dame bedankte sich bei ihren Kindern \_\_\_\_\_ die Weihnachtsgeschenke.
- h) Wir freuen uns \_\_\_\_\_ ihren Besuch in der nächsten Woche.
- i) Ich kann leider heute nicht ins Kino gehen, denn ich muß mich \_\_\_\_\_ die Prüfung vorbereiten.
- j) Hör bitte \_\_\_\_\_ deiner Arbeit auf! Das Essen ist schon fertig.

## C Präpositionen mit Fragewort und Pronominaladverbien

-- bei Sachen

**Beispiele:**

\* **Wozu** hat Herr Gu Herrn Schmidt eingeladen? **Zum** Essen?  
+ Ja, **dazu** hat er ihn eingeladen.

\* **Worüber** haben sie sich unterhalten? **Über** das Studium und  
Leben in Deutschland?  
+ Ja, **darüber** haben sie sich unterhalten.

*in der Frage:*            **wo + Präposition**  
*in der Antwort:*        **da + Präposition**

**Achtung!**

wo + zu → wozu

da + zu → dazu

wo + für → wofür

da + für → dafür

wo + auf → wo-r-auf

da + auf → da-r-auf

wo + über → wo-r-über

da + über → da-r-über

-- bei Personen

**Beispiele:**

\* **Auf wen** wartet Herr Gu? **Auf** seinen Vater?  
+ Nein, **auf ihn** wartet er nicht.

\* **Von wem** erzählt Herr Schmidt? **Von** seinen Töchtern?  
+ Ja, **von ihnen** erzählt er.

*in der Frage:*            **Präposition + Fragepronomen ( wen / wem )**  
*in der Antwort:*        **Präposition + Personalpronomen**

## Übungen

### 1. Machen Sie bitte Dialoge!

**Beispiele:** a) \* *Auf wen* warten Sie?  
+ Ich warte *auf* den Lehrer.  
\* *Auf ihn* warte ich auch.

b) \* *Worauf* warten Sie?  
+ Ich warte *auf* den Bus.  
\* *Darauf* warte ich auch.

die neue Sekretärin  
das Wochenende  
die Antwort

das Essen  
mein Geld  
die Zeitung

meine Eltern  
seine Freundin  
der Zug

das Taxi  
meine Post

### 2. Sprechen Sie bitte!

**Beispiele:**

a) Die Studenten erkundigen sich nach dem Stipendium.

\* *Wonach* erkundigen sich die Studenten? *Nach* dem Stipendium?  
+ Ja, *danach* erkundigen sie sich.

b) Er wartet auf Professor Krüger.

\* *Auf wen* wartet er? *Auf* Professor Krüger?  
+ Ja, *auf ihn* wartet er.

- a) Heute wollen wir über Deutschland sprechen.
- b) Der Vater kümmert sich um seinen Sohn.
- c) Peter spricht von seinem Urlaub in Italien.
- d) Inge verabschiedete sich von Gisela.
- e) Zhu Xingen wartet am Bahnhof auf seine Mutter.
- f) Herr Kelle hat seine Kollegen zum Kaffee eingeladen.
- g) Wir bedanken uns bei Frau Schumann für das schöne Abendessen.  
Frau Schumann freut sich über unseren Besuch.
- h) Die Studenten unterhalten sich über den Ausflug am nächsten Freitag.  
Sie freuen sich schon auf den Ausflug.

**3. Bitte ergänzen Sie!**

- a) \* Darf ich Sie \_\_\_\_\_ Essen einladen?  
+ Vielen Dank \_\_\_\_\_ Ihre Einladung.
- b) \* \_\_\_\_\_ freut ihr euch?  
+ Wir freuen uns \_\_\_\_\_ die Reise in der nächsten Woche.
- c) \* Denk doch nicht immer \_\_\_\_\_ deine Arbeit. Trinken wir ein Glas Bier.  
+ Ich denke gar nicht \_\_\_\_\_, ich denke \_\_\_\_\_ meine Familie.
- d) Monika ist heute krank. Kannst du dich mal \_\_\_\_\_ sie kümmern?
- e) \* Erzählen Sie bitte ein bißchen \_\_\_\_\_ Ihr Leben in Deutschland!  
+ \_\_\_\_\_ kann ich nicht viel erzählen, denn ich war nicht lange dort.
- f) \* Können wir \_\_\_\_\_ dem Schreiben anfangen?  
+ Nein, \_\_\_\_\_ könnt ihr noch nicht anfangen. Ihr müßt \_\_\_\_\_  
Sabine warten.  
\* Nein, \_\_\_\_\_ warten wir nicht. Sie kommt heute sicher nicht.
- g) \* Wie komme ich zum Olympia-Stadion?  
+ Tut mir leid, das weiß ich nicht. Erkundigen Sie sich bitte bei der Auskunft  
\_\_\_\_\_.
- h) \* \_\_\_\_\_ interessierst du dich? \_\_\_\_\_ Sport?  
+ Nein, \_\_\_\_\_ interessiere ich mich gar nicht. Ich interessiere mich nur  
\_\_\_\_\_ Musik.
- i) \* \_\_\_\_\_ diskutieren sie? \_\_\_\_\_ Politik?  
+ Nein, \_\_\_\_\_ diskutieren sie nicht. Sie sprechen \_\_\_\_\_ den Chef.
- j) \* \_\_\_\_\_ freut ihr euch? + Wir freuen uns \_\_\_\_\_ die Pause.

## Hören

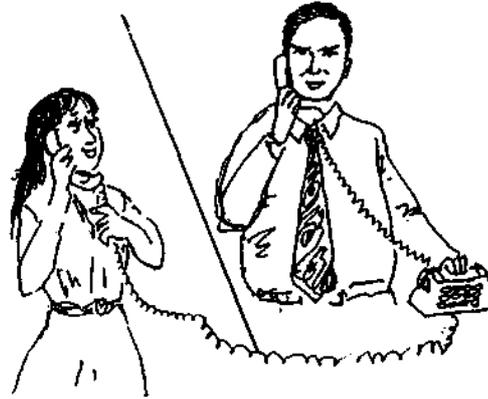
### Text B Zum Tischtennisturnier



1. Bitte hören Sie den Text einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort an!

Von wo nach wohin möchten Kim und Lu Wei fahren?

- von Bad Godesberg nach Köln  
 von Köln nach Bonn  
 von Bonn nach Bad Godesberg  
 von Bonn nach Köln



2. Bitte hören Sie den Text ein zweites Mal und beantworten Sie die Frage!

Welche Verkehrsmittel möchte Kim benutzen?

3. Bitte hören Sie den Text ein drittes Mal und begründen Sie Ihre Antwort!

Wer kennt sich besser in der Umgebung aus, Kim oder Lu Wei?

## Sprechen

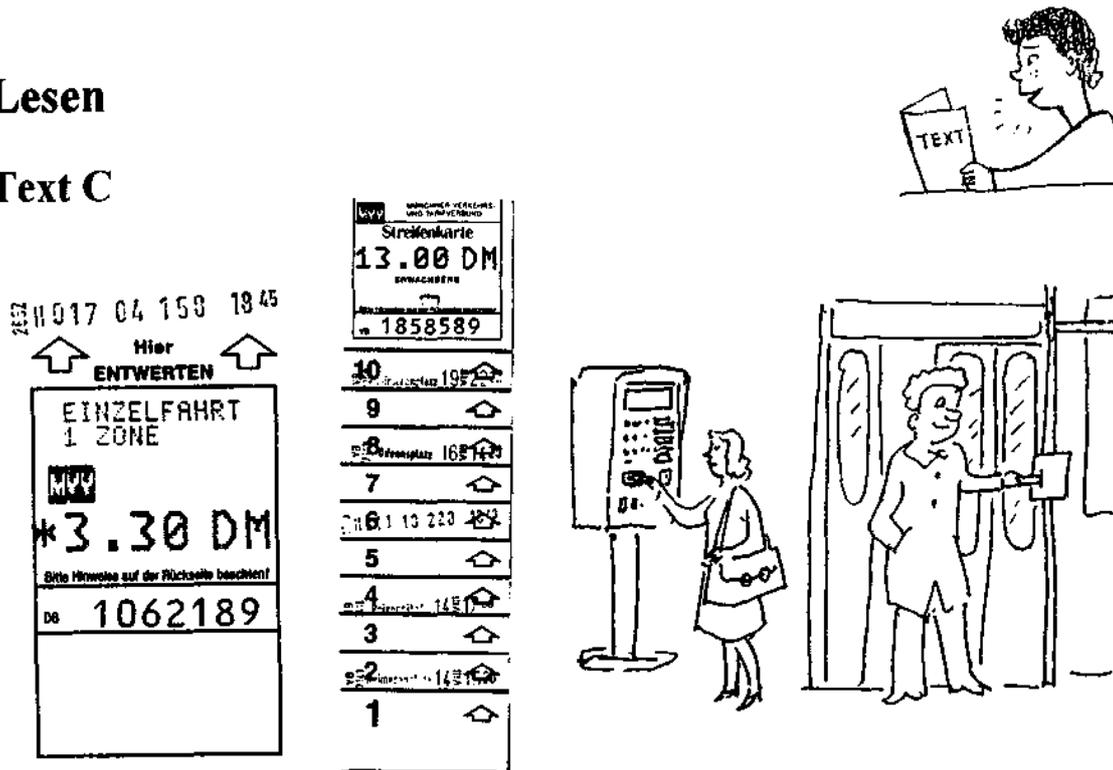


Sie sind am Eingang Ihrer Universität. Jemand fragt Sie nach dem Weg.

- zur Bibliothek
- zur Mensa
- zum Bahnhof
- zur nächsten Post
- zur nächsten Bank
- in die Stadtmitte
- zum nächsten Restaurant
- zum nächsten Kino
- zum nächsten Theater
- zum Gemüsemarkt
- zum Stadion
- zum nächsten Supermarkt

## Lesen

## Text C



Sie möchten in München mit der U- oder S-Bahn, der Straßenbahn oder dem Bus fahren. Dann ist die erste Frage: Wo kaufen Sie die Fahrkarte? Fahrkarten können Sie an bestimmten Kiosken und an den Fahrkartenautomaten kaufen. Die Fahrkartenautomaten finden Sie in den U- und S-Bahnstationen und in den Straßenbahnen und Bussen. Denken Sie daran: In den U- und S-Bahnen können Sie keine Fahrkarte kaufen. Kaufen Sie die Fahrkarte vor der Fahrt! Eine Fahrt ohne Fahrkarte kostet 60 DM!

Die zweite Frage ist: Was für eine Fahrkarte kaufen Sie? Sie können wählen zwischen einer Einzelfahrkarte, verschiedenen Tageskarten, einer Streifenkarte und einer Wochen- oder Monatskarte. Alle Fahrkarten gelten in den U- und S-Bahnen, in den Straßenbahnen und Bussen. Mit allen Karten können Sie umsteigen, z.B. von der S-Bahn in den Bus, oder von der Straßenbahn in die U-Bahn. Was sind die Unterschiede?

Die Einzelfahrkarte ist nur für eine Fahrt gültig. Tageskarten sind für beliebig viele Fahrten bis 6 Uhr am nächsten Tag gültig. Die Single-Tageskarte ist für eine Person. Mit einer Partner-Tageskarte können zwei Erwachsene und drei weitere Personen unter 18 Jahren sowie ein Hund fahren. Einzelfahrkarten und Tageskarten müssen Sie entwerten. Sonst sind sie nicht gültig! (Auch das kostet 60 DM Strafe!)

Streifenkarten können Sie über unbegrenzte Zeit mehrmals benutzen. Bei jeder Fahrt entwerten Sie einen bis acht Streifen, je nach der Entfernung. D.h. für eine weitere Fahrt müssen Sie mehr Streifen entwerten, für eine kürzere Fahrt weniger. Mit der Streifenkarte ist die Fahrt billiger als mit einer Einzelfahrkarte.

Bei Fahrten mit dem Bus und der Straßenbahn können Sie Ihre Fahrkarte im Bus bzw. in der Straßenbahn entwerfen, bei Fahrten mit der U- und S-Bahn müssen Sie die Karten vor dem Einsteigen entwerfen. In den U- und S-Bahnen gibt es keine Entwerter.

Wochen- und Monatskarten müssen Sie beantragen. Sie füllen ein Formular aus und geben zwei Paßfotos ab. Sie bekommen eine Karte mit Ihrem Namen, Ihrer Adresse und einem Foto und müssen dann jede Woche bzw. jeden Monat am Kiosk eine neue Marke kaufen. Für Schüler und Studenten gibt es verbilligte Wochen- und Monatskarten.

**1. Lesen Sie bitte den Text in drei Minuten und beantworten Sie die Frage!**

Worum geht es in dem Text?

**2. Lesen Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!**

a) Bei welchen Verkehrsmitteln müssen Sie die Fahrkarte vor der Fahrt kaufen und entwerfen?

b) Welche Fahrkarten müssen Sie entwerfen?

c) Wann müssen Sie 60 DM Strafe bezahlen?

**3. Was für eine Fahrkarte kaufen Sie?**

a) Sie fahren zu einem Fußballspiel nach München. Sie müssen mit der U-Bahn vom Hauptbahnhof zum Fußballstadion und dann vom Fußballstadion wieder zum Hauptbahnhof fahren.

b) Sie studieren in München und fahren jeden Tag mit der U-Bahn vom Studentenheim zur Universität.

c) Sie fahren mit einem Freund und seiner kleinen Tochter für einen Tag nach München.

## Grammatik III

### Konjunktionen

#### A und, aber, oder, denn, sondern

**Beispiele:** Herr Müller muß jeden Morgen früh aufstehen **und** mit der U-Bahn zur Arbeit fahren, **denn** er wohnt in der Bismarckstraße. **Aber** er arbeitet am Görlitzer-Bahnhof. Er kann die U7 nehmen, **oder** er kann auch mit der U1 dorthin fahren. Heute fährt er aber nicht mit der U-Bahn, **sondern** er nimmt ein Taxi, **denn** es ist schon zu spät für ihn.

### Übungen

#### 1. Ergänzen Sie bitte mit „und, oder, denn, und aber“ !

Gestern fuhr ich nach der Arbeit zur Buchhandlung, \_\_\_\_\_ Thomas hatte gestern Geburtstag. Ich wollte ihm ein Buch über China schenken, \_\_\_\_\_ er interessiert sich sehr für China. \_\_\_\_\_ leider war die Buchhandlung schon zu. Das Kaufhaus nebenan war noch auf. So ging ich ins Kaufhaus \_\_\_\_\_ wollte dort ein Geschenk kaufen. Am Eingang waren Lebensmittel. Ich dachte: Soll ich ihm etwas Obst zum Geburtstag bringen? \_\_\_\_\_ das schenken die Deutschen nicht. \_\_\_\_\_ soll ich ihm Schokolade kaufen? \_\_\_\_\_ das schenken die Deutschen auch nicht. Ich ging einfach weiter. Im Kaufhaus gab es \_\_\_\_\_ keine Bücher. Ich kam an der Kleiderabteilung vorbei \_\_\_\_\_ da hatte ich eine andere Idee: Ich schenke ihm ein Hemd. Das Problem war: Welche Farbe gefällt ihm? Kaufe ich ihm ein weißes, \_\_\_\_\_ gefällt ihm ein graues? Soll ich ein dünnes nehmen, \_\_\_\_\_ braucht er ein dickes? Niemand konnte mir helfen. Ich mußte selbst entscheiden. Schließlich nahm ich ein dickes graues Hemd \_\_\_\_\_ fuhr erleichtert nach Hause.

## 2. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „*aber, und, oder, denn und sondern*“!

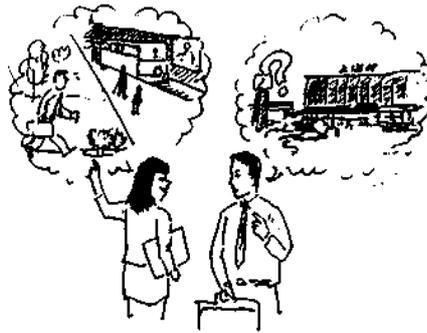
- Ich kann mit dem Bus 123 fahren. Ich kann den Bus 55 nehmen.
- Kaufen Sie die Fahrkarte vor der Fahrt! Eine Fahrt ohne Fahrkarte kostet 60 DM Strafe!
- Mit allen Karten können Sie von der S-Bahn in den Bus umsteigen. Sie können von der Straßenbahn in die U-Bahn umsteigen.
- Der Vater ruft den Jungen an. Er kommt nicht. Sein Fahrrad ist kaputt.
- Sie studiert in München. Sie fährt jeden Tag mit der U-Bahn vom Studentenheim zur Universität.
- Herr Li war gestern nachmittag nicht bei mir. Wir waren zusammen im Kino.

**B**     **entweder – oder,**                     **weder – noch,**  
           **nicht nur – sondern auch,**         **zwar – aber**

### Beispiele:

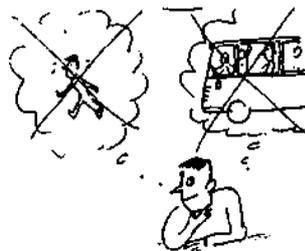
#### entweder – oder

- \* Wie komme ich zum Bahnhof?  
 + **Entweder** fahren Sie mit der U-Bahn **oder** Sie gehen zu Fuß.
- \* Wie komme ich zum Flughafen?  
 + Sie fahren **entweder** mit dem Bus 505 **oder** mit einem Taxi.  
 (=Sie fahren *entweder* mit dem Bus 505, *oder* Sie fahren mit einem Taxi.)



#### weder – noch

- Weder** fahre ich mit dem Bus **noch** gehe ich zu Fuß.
- \* Können Sie mich am Wochenende besuchen?  
 + Nein. Ich habe **weder** am Samstag **noch** am Sonntag Zeit.



**nicht nur – sondern auch**

In Zukunft leben die Menschen  
**nicht nur auf der Erde sondern auch**  
auf dem Mond.



Ich lese **nicht nur** Gedichte,  
**sondern schreibe auch** Romane.

**zwar – aber**

**Zwar** ist es schon sehr spät,  
**aber** er arbeitet noch.



## Übungen

### 1. Ergänzen Sie bitte!

a) Herr Li möchte seinen Freund besuchen. Aber er kennt \_\_\_\_\_ den Weg,  
\_\_\_\_\_ weiß er seine Telefonnummer.

b) Fliegen ist \_\_\_\_\_ schneller als Autofahren, \_\_\_\_\_ teurer.

c) (Auf der Straße hat ein Radfahrer einen Passanten angefahren.)

\* Sie geben mir \_\_\_\_\_ 100 Yuan als Schadenersatz, \_\_\_\_\_

ich rufe die Polizei.

+ Gut, gut, ich gebe Ihnen 100 Yuan.

d) Wir können heute \_\_\_\_\_ auf \_\_\_\_\_ unter der Erde fahren.

e) Am Wochenende machen wir \_\_\_\_\_ ein Picknick \_\_\_\_\_ eine  
Party.

f) In China regelt \_\_\_\_\_ die Ampel den Verkehr, \_\_\_\_\_ die  
Polizei.

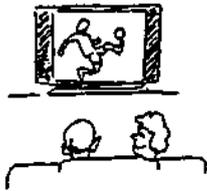
- g) Der Bus ist \_\_\_\_\_ billiger, \_\_\_\_\_ umweltfreundlicher als das Auto.
- h) Das Auto ist \_\_\_\_\_ sehr alt, fährt \_\_\_\_\_ noch immer.
- i) Das Kind läuft plötzlich auf die Straße. Es achtet \_\_\_\_\_ auf die Ampel, \_\_\_\_\_ schaut es nach links und rechts.
- j) Ich habe heute eine sehr nette Passantin nach dem Weg gefragt. Sie zeigte mir \_\_\_\_\_ den Weg, \_\_\_\_\_ begleitete mich \_\_\_\_\_ noch ein Stück.
- k) \* Sag mal Karin, wie kann ich nach Daleiden kommen?
- + Ach. Zu diesem kleinen Dorf mußt du \_\_\_\_\_ ein Taxi nehmen, \_\_\_\_\_ du fährst per Anhalter. Dorthin fährt \_\_\_\_\_ eine S-Bahn \_\_\_\_\_ ein Bus.

**2. Formen Sie bitte die Sätze mit Konjunktionen „entweder – oder, weder – noch, zwar – aber, nicht nur – sondern ... auch“ um!**

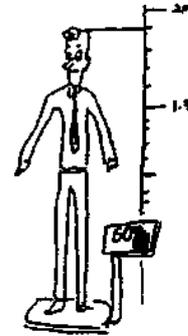
- a) Er ist dumm. Er hat aber eine sehr gute Note in der Prüfung bekommen.
- b) Der Student kommt nicht pünktlich zum Unterricht, und er hört im Unterricht auch nicht zu.
- c) Er hat kein Geld und keine Familie.
- d) Die Kamera ist viel zu teuer. Die Qualität ist schlecht.
- e) Der Vater schreibt der Mutter nicht, und er ruft sie auch nicht an.
- f) Das Bild ist schlecht. Der Maler will es aber teuer verkaufen.
- g) Er kann Kaffee oder Tee haben.
- h) Frau Zhang ist die älteste in unserer Klasse. Sie lernt Deutsch am besten.
- i) In den Ferien fährt Hans zu seiner Freundin nach Mainz oder seine Freundin kommt zwei Wochen zu ihm nach Darmstadt.
- j) Am Wochenende geht er zu einer Party, oder er gibt selber eine Party.

3. Beschreiben Sie bitte die Bilder mit *entweder – oder*, *weder – noch*, *nicht nur – sondern ... auch*, *zwar – aber*!

a)



b)



c)



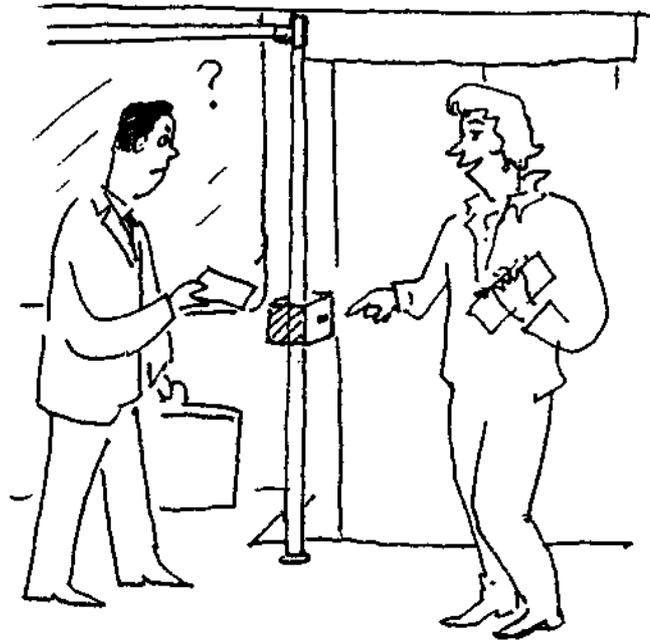
d)



4. Bilden Sie bitte selber Sätze mit Konjunktionen „*entweder – oder*“, *weder – noch*, *zwar – aber*, *nicht nur – sondern ... auch*“!

## Hören

### Text D In der U-Bahn



**1. Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!**

a) Was hat der Fahrgast falsch gemacht?

--

--

b) Wieviel muß der Fahrgast Strafe bezahlen?

**2. Hören Sie bitte den Text noch einmal!**

Was empfiehlt der Kontrolleur und warum?

## Vokabelliste

## Einführung

die Querstraße, -n	横马路
geradeaus <i>Adv.</i>	笔直的
der Standort, -e	所在位置
der Zebrastreifen, -	斑马线
übernächst <i>Adj.</i>	再下一个
die Kreuzung, -en	十字路口
der Gehweg, -e	人行道
der Fahrradweg, -e	自行车道

## Grammatik I

(sich) anmelden (du meldest dich an, er meldet sich an) <i>Vr.</i>	申报; 为……报名
(sich) erinnern (du erinnerst dich, er erinnert sich) <i>Vr.</i>	提醒, 回忆
(sich) ärgern (du ärgerst dich, er ärgert sich) <i>Vr.</i>	对……气愤
(sich) freuen (du freust dich, er freut sich) <i>Vr.</i>	使……感到高兴
(sich) langweilen (du langweilst dich, er langweilt sich) <i>Vr.</i>	使……感到无聊
(sich) interessieren (du interessierst dich, er interessiert sich) <i>Vr.</i>	对……感兴趣
(sich) kämmen (du kämst dich, er kämmt sich) <i>Vr.</i>	梳头
(sich) rasieren (du rasierst dich, er rasiert sich) <i>Vr.</i>	修面, 刮胡子
sich verspäten (du verspätetest dich, er verspätet sich) <i>Vr.</i>	迟到
sich beeilen (du beeilst dich, er beeilt sich) <i>Vr.</i>	赶紧, 赶(时间)
sich auskennen (du kennst dich aus, er kennt sich aus) <i>Vr.</i>	熟识
sich ausruhen (du ruhst dich aus, er ruht sich aus) <i>Vr.</i>	休息
sich bedanken (du bedankst dich, er bedankt sich) <i>Vr.</i>	感谢
sich befinden (du befindest dich, er befindet sich) <i>Vr.</i>	位于
sich bewerben (du bewirbst dich, er bewirbt sich) <i>Vr.</i>	申请
sich erholen (du erholst dich, er erholt sich) <i>Vr.</i>	休养; 复元
sich erkundigen (du erkundigst dich, er erkundigt sich) <i>Vr.</i>	打听
sich umsehen (du siehst dich um, er sieht sich um) <i>Vr.</i>	环顾
sich verabreden (du verabredest dich, er verabredet sich) <i>Vr.</i>	约会
sich verlaufen (du verläufst dich, er verläuft sich) <i>Vr.</i>	迷路
sich verlieben (du verliebst dich, er verliebt sich) <i>Vr.</i>	倾慕, 爱恋
sich streiten (du streitest dich, er streitet sich) <i>Vr.</i>	争吵
sich die Zähne putzen	刷牙
sich vergnügen (du vergnügst dich, er vergnügt sich) <i>Vr.</i>	娱乐; 过得快活

## Text A

der Dom, -e		大教堂
sich erkundigen nach D		打听……
der Stadtplan, -e		城市地图
fremd Adj.		陌生的
das Stadtzentrum		市中心
dorthin Adv.		往那儿
die Passantin, -nen		行人(女)
das Rathaus, -er		市政厅
sich etwas ansehen		观看
der Bahnhofplatz		火车站广场
die Linie, -n		线路
entlanggehen (du gehst entlang, er geht entlang) Vi.(s)		沿着……走
der/das Meter, -		米, 公尺
das Spielcasino, -s		赌场
die Verzeihung, -en		抱歉
einfach Adj.		简单的

## Wortschatz I

die U-Bahnstation, -en	地铁站
die S-Bahnstation, -en	轻轨车站
einsteigen (du steigst ein, er steigt ein) Vi.(s)	上车
aussteigen (du steigst aus, er steigt aus) Vi.(s)	下车
umsteigen (du steigst um, er steigt um) Vi.(s)	换车

## Grammatik II

aufhören mit D	停止……
sich beschäftigen mit D	忙于……; 从事于……
sich sehnen nach D	思念……; 向往……
sich verabschieden von D	告别……
achten auf A	注意……
sich freuen auf A	高兴地期待着……
sich vorbereiten auf A	准备……
sich erinnern an A	回忆
sich freuen über A	对……感到高兴
sich informieren über A	打听, 通知
sich unterhalten über A	谈话, 叙谈
sich kümmern um A	关心, 照料
es geht um A	有关……
das Weihnachtsgeschenk, -e	圣诞礼物

## Text B

Tischtennis	乒乓
das Turnier, -e	体育比赛
teilnehmen an D	参加……
die Abfahrtszeit	发车时间
die Sporthalle, -n	体育馆
lachen über A	嘲笑
nie Adv.	永不, 从不
jemanden Pron.	某人(第四格)
ein paar	几个
hoffentlich Adj.	希望, 但愿

## Text C

der Kiosk, -e	书报亭
der Fahrkartenautomat, -en	自动售票机
die Einzelfahrkarte, -n	单程票
die Streifenkarte, -n	联票
wählen (du wählst, er wählt) Vt.	选择,
	拨(电话)号码
verschieden Adj.	各式各样的
gültig Adj.	有效的
gelten (es gilt) Vi.	有效; 适用
beliebig Adj.	随意的
der Erwachsene, -n (wie Adj.)	成年人
unbegrenzt Adj.	无限制的
mehrmals Adv.	多次地
entwerten (du entwertest, er entwertet) Vt.	检票
die Entfernung, -en	距离
der Entwerter, -	检票箱
beantragen (du beantragst, er beantragt) Vt.	申请
das Paßfoto, -s	证件照
je nach	视……而定
die Marke, -n	票证, 票
verbilligt Adj.	打折的, 优惠的
abgeben (du gibst ab, er gibt ab) Vt.	交, 递交

## Grammatik III

die Buchhandlung, -en	书店
erleichtert PII als Adj.	轻松的
weder ..., noch...	既不……, 又不……
nicht nur ..., sondern auch...	不仅……, 而且……
zwar ..., aber...	虽然……, 但是……
der Schadenersatz	赔偿损失
umweltfreundlich Adj.	对环保有利的

per Anhalter

搭车

### Text D

der Kontrolleur, -e

查票员

der Fahrschein, -e

车票

stempeln (du stempelst, er stempelt) *Vt.*

给……盖上检验印记

sonst *Adv.*

否则

die Strafe, -n

罚款

die Zone, -n

区域

egal *Adv.*

同样地, 随便地

die Empfehlung, -en

建议; 推荐

Lektion 14 Eintopf



## Hören

### Text A Eintopf



#### Einführung

Schauen Sie sich das Bild auf dem Deckblatt an und erklären Sie:  
Was ist ein „Eintopf“?



**1. Bitte hören Sie den Text zweimal und beantworten Sie die Frage!**

Welche andere Bedeutung hat das Wort „Eintopf“ im Text?

**2. Was gehört in unseren „Topf“ für Lektion 14?**

# Hören



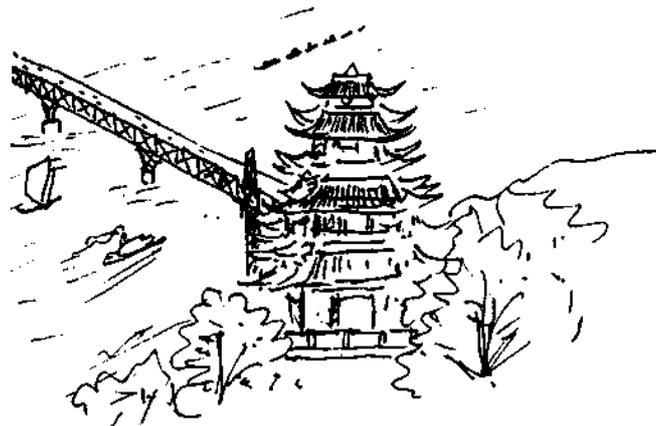
## Text B      Drei Geographierätsel

Bitte hören Sie den Text dreimal und lösen Sie die Rätsel!

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

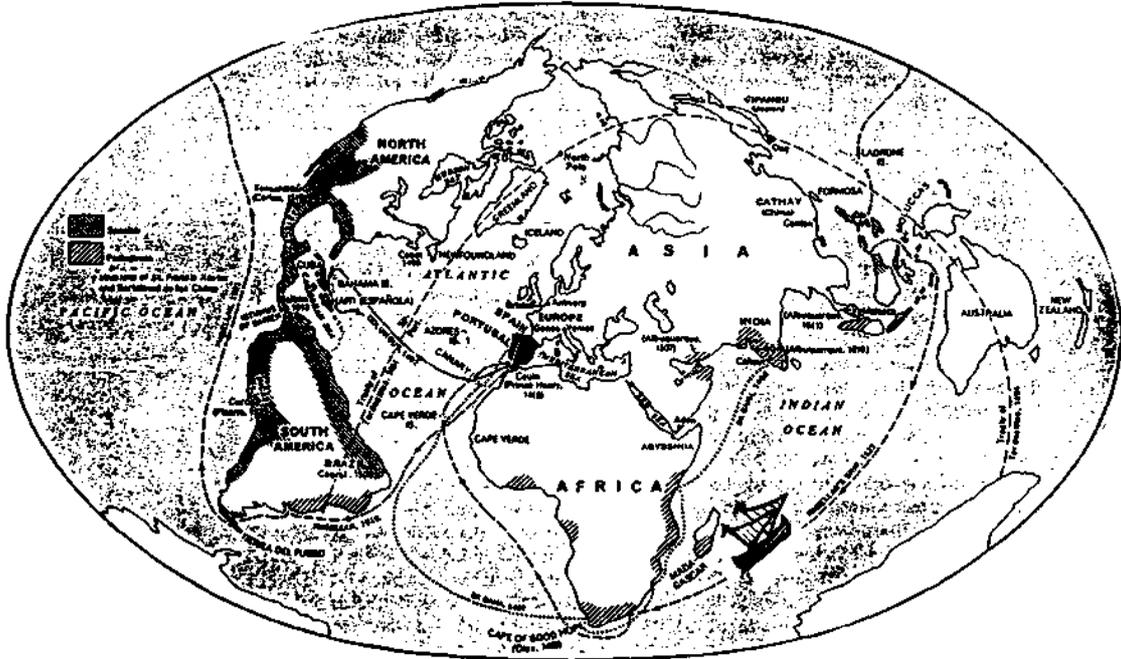


3. Siehe Deutschlandkarte!

\_\_\_\_\_

# Hören

## Text C Wer bin ich?



1. Bitte hören Sie den Text zweimal und sammeln Sie Informationen über die Person!

Name:	-----
Geburtsjahr:	-----
Todesjahr:	-----
Nationalität:	-----
Beruf:	-----
Arbeitgeber:	-----
Berufsziel:	-----
Berufserfolg:	-----

2. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner! Wer ist die Person?

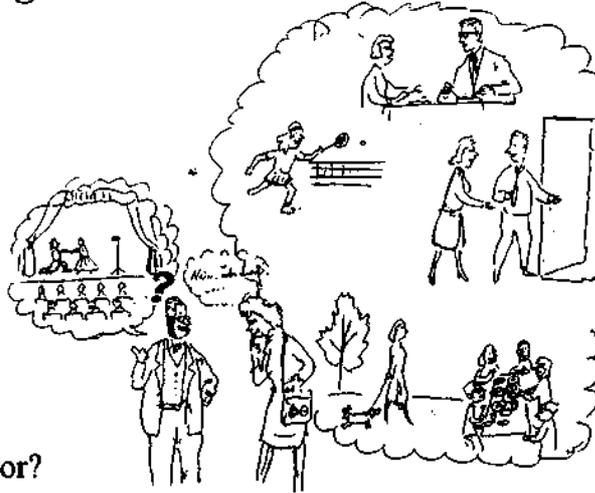
# Hören



## Text D Eine Verabredung

1. Bitte hören Sie den Text zum ersten Mal und beantworten Sie die Fragen!

a) Was möchte die Frau mal wieder machen?



b) Welche Wochentage schlägt sie vor?

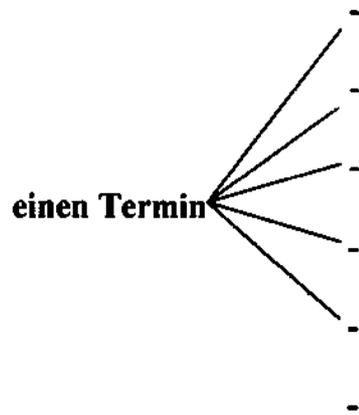
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
----	----	----	----	----	----	----

2. Was haben der Mann und die Frau an diesen Wochentagen schon vor? Was haben sie gemeinsam vor? Tragen Sie bitte die Termine in den Terminkalender ein!

	der Mann	die Frau
Mo		
Di		
Mi		
Do		
Fr		
Sa		
So		

**3. Bitte hören Sie den Text zum dritten Mal und lösen Sie die Aufgabe!**

Welche Verben können Sie mit dem Nomen „Termin“ kombinieren?

**4. Hat der Mann Lust zu dieser Freizeitbeschäftigung? Begründen Sie bitte Ihre Antwort!**

**Lesen****Text E Ein Brief**

20. Mai 1999

Liebe Iris,

*nun bin ich schon zwei Monate in Deutschland. Langsam fühle ich mich wie zu Hause. Die ersten drei Wochen waren sehr schwer für mich, denn alles war neu, ich hatte noch kein eigenes Zimmer, sondern wohnte bei meinen chinesischen Freunden, und ich hatte großes Heimweh.*

*Dann bekam ich ein Zimmer im Studentenheim. Das Zimmer ist zwar nicht sehr groß, aber sehr hell und gemütlich. Ich habe mir einen bequemen Sessel und eine Leselampe gekauft. Die anderen Möbel, wie Bett, Schrank, Schreibtisch, Stuhl und Regal mußte ich nicht kaufen. Sie gehören zum Zimmer. Letzte Woche habe ich viele Fotos an die Wand gehängt; Fotos von meinen Eltern, Geschwistern und Freunden. Es ist auch ein Foto von Dir dabei.*

*An der Uni besuche ich noch den Sprachkurs. Wir sind zweiundzwanzig Studenten aus zwölf Ländern. Außer mir ist noch ein Chinese im Sprachkurs. Er kommt aus Xiamen. Die anderen Studenten kommen aus 'aller Welt', z.B. Frankreich, Portugal, Chile, Ägypten und Indonesien. Unsere gemeinsame Sprache ist Deutsch! Für mich ist das eine gute Übung, denn mit meinen chinesischen Freunden spreche ich natürlich nur Chinesisch. Der Kurs ist sehr interessant. Wir lernen dort nicht nur die Sprache, sondern auch viel über die Universität und das Studium.*

*In China habe ich viel über das deutsche Essen gehört, z.B. Käse. Hier habe ich dann einmal den Käse probiert; und ich finde, viele Sorten Käse schmecken ausgezeichnet. Auch der Salat ist köstlich. In der Mensa ist das Essen nicht besonders gut, aber schlecht ist es auch nicht. Es gibt immer eine große Auswahl, so finde ich meistens etwas Leckeres. Manchmal kochen wir im Studentenheim zusammen, manchmal deutsch, italienisch, türkisch, japanisch oder auch chinesisch. Das macht großen Spaß.*

*Ich möchte Dir gerne mein Zimmer zeigen und meine neuen Freunde vorstellen. Wann kommst Du mich besuchen? Hoffentlich bis bald!*

Herzliche Grüße

Dein Shao Yan

P.S. Ab nächster Woche Mittwoch habe ich Telefon: 436361.

**1. Bitte lesen Sie den Text und geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift!**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

**2. Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie die folgenden Fragen!**

- a) Warum hatte Shao Yan kurz nach seiner Ankunft in Deutschland Probleme?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) Was hat er in seinem Zimmer im Studentenheim?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) Welchen Vorteil hat ein Sprachkurs mit Teilnehmern aus verschiedenen Ländern?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d) Hat er Probleme mit dem Essen? Begründen Sie bitte Ihre Antwort!

e) Hat er Kontakte zu Studenten aus anderen Ländern? Wie kommunizieren Sie das?

## Lesen



### Text F Des Kaisers neue Kleider

Vor vielen Jahren lebte ein Kaiser in einem großen, reichen Land. Er liebte schöne Kleidung und gab dafür sehr viel Geld aus. Er kümmerte sich weder um sein Volk, noch um seine Soldaten oder um Politik. Er wechselte lieber mehrmals am Tag seine Kleider.



Eines Tages kamen zwei Männer in die Stadt. Sie sagten: „Wir sind berühmte Weber und Schneider. Wir machen die schönsten Stoffe und wunderschöne Kleider.“ Auch erklärten sie die Besonderheit ihrer Stoffe: „Nur wer klug ist, kann unsere Stoffe und Kleider sehen. Die Dummen können die Stoffe nicht sehen. Für sie sind die Stoffe und Kleider unsichtbar.“ Der Kaiser hörte das und rief die beiden Männer zu sich. Denn er interessierte sich nicht nur für neue kostbare Kleider, sondern auch für die Besonderheit der Kleidung. Er dachte: „So kann ich endlich herausfinden, wer klug und wer dumm ist!“ Der Kaiser bestellte sofort Kleider und zahlte den Webern viel Geld, Gold und Silber.

In den nächsten Tagen sahen die beiden Weber sehr beschäftigt aus. Bis spät in der Nacht sah der Kaiser Licht in ihrem Zimmer. Er freute sich schon sehr auf seine neuen Kleider. Die wollte er beim großen Stadtfest tragen. Dieses Fest fand einmal im Jahr statt und die Gäste kamen von nah und fern.

Nach drei Tagen schickte der Kaiser seinen ältesten Minister zu den Webern. Der alte Minister war ein sehr fleißiger und kluger Mann. Der Kaiser dachte: „Der Minister sieht die Kleider bestimmt, dann kann er mir berichten.“ Der Minister ging zu den beiden Männern. Er betrat ihr Zimmer und schaute sich um. Aber er konnte keinen Stoff sehen. Der Tisch war leer, dort lagen nur Nadel und Faden. Der Minister bekam einen Schreck: „Bin ich dumm?!? Nein, unmöglich!“ Die Weber fragten: „Und, wie gefällt Ihnen dieser Mantel hier? Sind die Farben nicht wunderschön?“ Schnell antwortete der Minister: „Ja, ja, sehr schön. Die Farben sind wirklich ausgezeichnet. Zeigen Sie mir doch auch bitte die Hose! - Oh, auch die gefällt mir sehr.“ Dann ging der Minister zurück und erzählte dem Kaiser über die prächtigen Kleider. Der alte Minister hatte die Kleider überhaupt nicht gesehen. Aber das wußte niemand. Am nächsten Tag schickte der Kaiser wieder einen Minister zu den Webern. Auch er sah nichts. Aber auch er sagte das nicht und sprach viel von den neuen Kleidern. Der Kaiser freute sich von Tag zu Tag immer mehr auf diese prächtigen Kleider. Dann endlich kam das Stadtfest und die Kleider waren fertig. Früh am Morgen ging der Kaiser mit seinen Freunden

zu den beiden Webern und holte die Kleider ab. Aber was war das! Der Kaiser blickte sich um, konnte aber nichts sehen. Er dachte: „Unmöglich! Ich, der Kaiser, bin dumm?! Dümmer als meine Minister?! Warum kann ich die Kleider nicht sehen? Was soll ich nur machen?“ „Wie gefallen Ihnen die neuen Kleider? Möchten Sie sie gleich anprobieren?“, fragten die Weber den Kaiser sehr höflich. Der Kaiser meinte mit lauter Stimme: „Oh, wie wunderbar!“ Da sagten auch die Freunde: „Ja, ganz ausgezeichnet!“ Keiner wollte die Wahrheit sagen. Der Kaiser zog sehr verwirrt die Kleider an und betrachtete sich im Spiegel. Er sah keine neuen Kleider. Aber er lobte die Arbeit der beiden Weber sehr.

Dann ging der Kaiser mit seinen Freunden zum Stadtfest. Viele Menschen waren auf der Straße und warteten auf den Kaiser. Sie alle wollten die neuen Kleider bewundern. Und sie alle wunderten sich sehr, denn sie sahen die Kleider nicht. Aber alle lobten die wunderbaren Stoffe, Farben und Muster. Plötzlich rief ein kleines Kind ganz laut: „Schaut mal! Der Kaiser trägt nichts, nur seine Unterwäsche. Schau, Mama, schau!“ Da sahen sich die Leute an und lachten. Sie riefen nun alle: „Schaut des Kaisers neue Kleider! Der hat ja gar nichts an!“

Der Kaiser hörte das Kind und die Leute. Nun bemerkte er die Wahrheit und ärgerte sich sehr. Er lief nach Hause und dachte: „Die beiden Weber haben mich betrogen. Betrüger! Betrüger! Ich muß sie bestrafen.“ Aber die beiden hatten schon ihr Geld, Gold und Silber eingepackt und die Stadt verlassen.

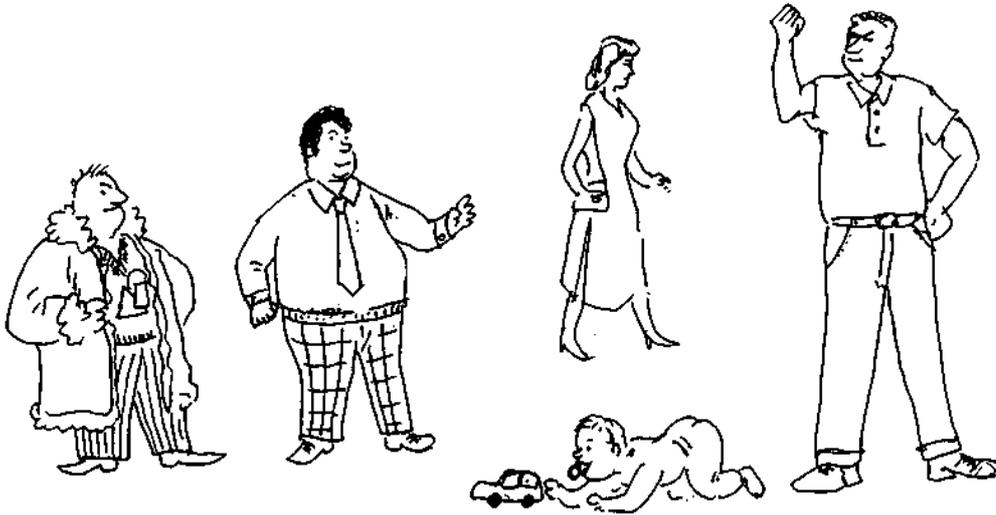
**1. Bitte lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!**

- a) Wofür interessierte sich der Kaiser am meisten?
- b) Was für Kleider machten die beiden Weber?
- c) Warum schickte der Kaiser seine alten Minister zu den Webern?
- d) Warum sagte der alte Minister nicht die Wahrheit?
- e) Wer sagte zuletzt die Wahrheit?
- f) Was ist die Wahrheit?

**2. Diskutieren Sie bitte: Warum glaubten die Leute auf der Straße dem kleinen Kind?**

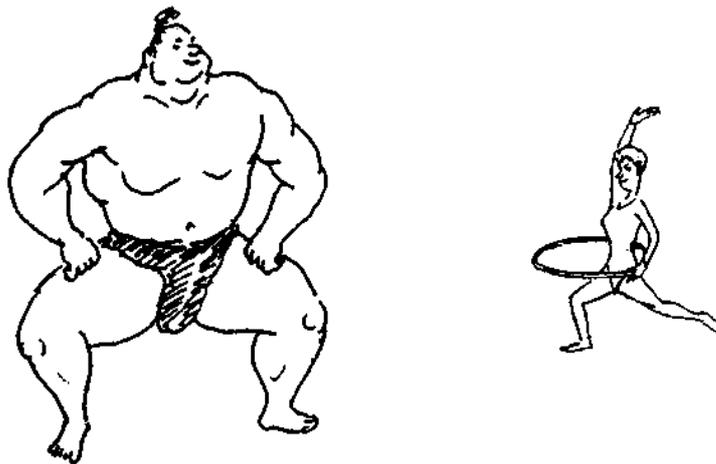
## Sprechen

1. Sehen Sie sich bitte die Bilder genau an!



- a) Beschreiben Sie bitte die Personen! (Größe, Figur, Haare, Aussehen)  
 b) Was tragen die Personen?

2. Schauen Sie sich bitte die Bilder an!



- a) Beschreiben Sie bitte jede Person! (Größe, Figur, Haare, Aussehen)  
 b) Vergleichen Sie bitte die beiden Personen!

### 3. Farbenrätsel

**Beispiel:** \* Was ist außen gelb und innen weiß?  
+ Das ist die Banane.

- a) Was ist außen rot und innen auch rot?
- b) Was ist außen grün und innen rot?
- c) Was ist außen rot und innen weiß?
- d) Was ist schwarzweiß und ißt Bambus?

**Machen Sie bitte selber ähnliche Rätsel!**

### 3. Ordnen Sie bitte die Sätze den Bildern zu!

<b>Er fährt schwarz.</b>	
<b>Er sieht rot.</b>	
<b>Er ist blau.</b>	

**5. Stellen Sie bitte Ihre Familie und Ihre Verwandten vor und nennen Sie dabei bitte auch ihr Alter, ihren Beruf, ihr Studienfach, ihre Schulbildung ihre Hobbys und ihre Interessen!**

**6. Schauen Sie sich bitte die Bilder an! Was hat Sandra Bauer am letzten Mittwoch gemacht? Erzählen Sie bitte mit Hilfe der Bilder!**



7.00 Uhr aufstehen



7.30 Uhr frühstücken



8.15 Uhr ihren Sohn  
in die Schule bringen



8.40 Uhr zur Arbeit gehen



14.00 Uhr Wäsche waschen



15.00 Uhr ihren Sohn  
von der Schule abholen



17.20 Uhr das Abendessen  
kochen



18.15 Uhr mit ihrem Sohn  
und ihrem Mann essen



20.45 Uhr mit ihrem  
Mann fernsehen



22.30 Uhr schlafen

**7. Erzählen Sie bitte den Tagesablauf von Sandra Bauer im Präteritum!**

**8. Was haben Sie am Wochenende gemacht? Sprechen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn!**

**9. Sprechen Sie bitte!**

Suchen Sie sich bitte eine bekannte Person und erzählen Sie über ihren Lebenslauf. Notieren Sie einige Stichpunkte. Sie sollen dann vor der Klasse mit Hilfe Ihrer Stichpunkte über das Leben berichten. (Sie sollen den Lebenslauf nicht vorlesen !!!) Die anderen Studenten sollen raten, über wen Sie sprechen. Nennen Sie nicht den Namen und auch nicht das Geschlecht, d.h. Mann oder Frau - „er“ oder „sie“. Beginnen Sie Ihre Sätze immer mit: „Die Person ...“!

Geburtsdatum / - ort:

Beruf:

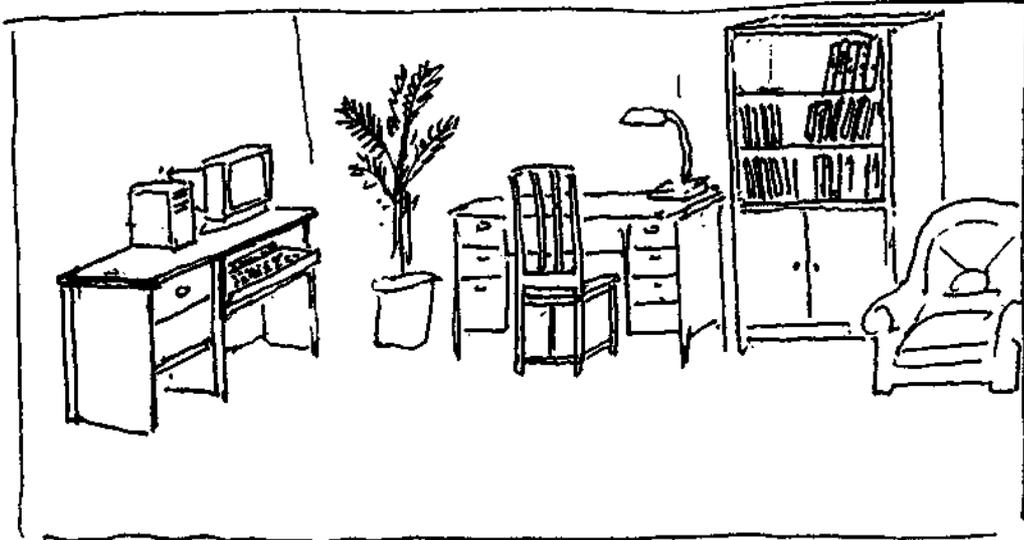
wichtige Lebensdaten:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

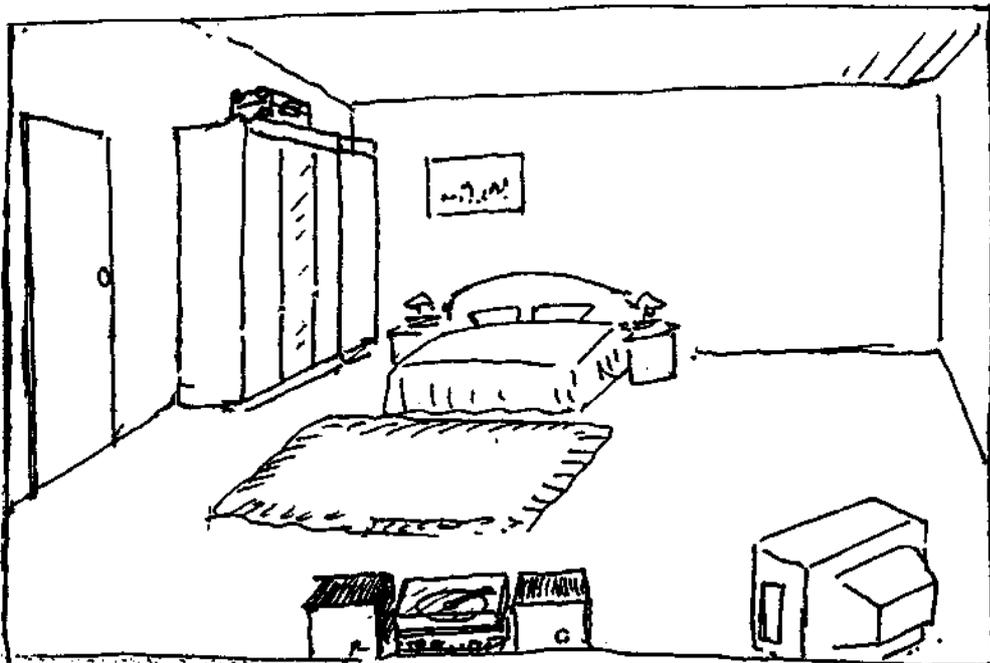
Todesdatum (Wenn die Person gestorben ist.):

**10. Beschreiben Sie bitte die zwei Zimmer von Karl Schmitz!**

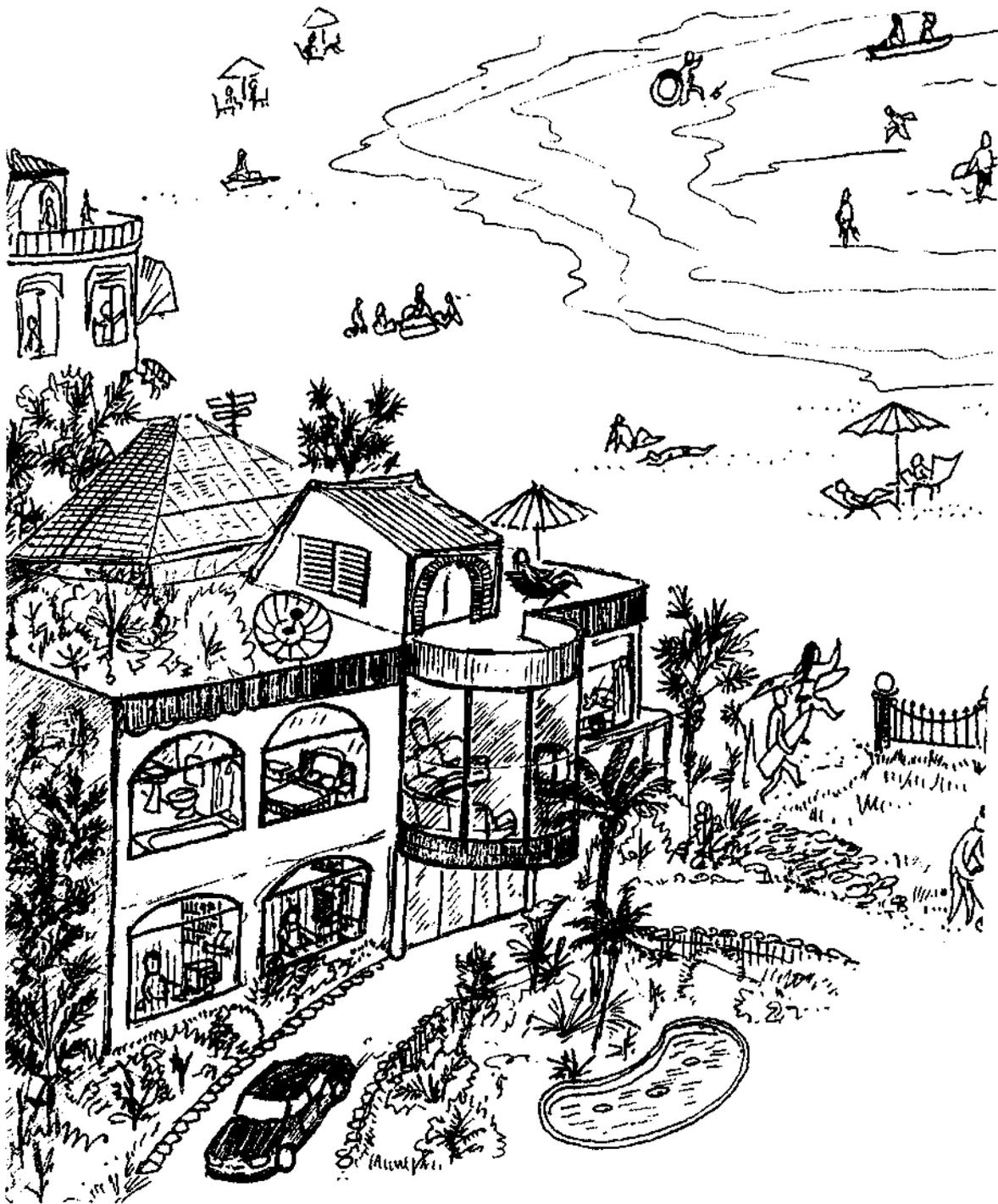
a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



**11. Herr Schmitz möchte sein Arbeitszimmer untervermieten. So muß er seine Möbel und Sachen vom Arbeitszimmer in das Schlafzimmer bringen. Wohin stellt er sie?**

**12. Beschreiben Sie bitte das Ferienhaus von Herrn Schmidt!****Beispiel:** Oben links ist das Bad.

# Sprechen und Hören



1. Bitte schauen Sie sich das Bild an und machen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!

Was sagen die Leute?

2. Bitte hören Sie die Aussagen und ordnen Sie sie den Personen zu!

Dialog 1: \_\_\_\_\_

Dialog 2: \_\_\_\_\_

Dialog 3: \_\_\_\_\_

Dialog 4: \_\_\_\_\_

## Schreiben



1. Sie sind seit drei Monaten hier an der Universität und lernen Deutsch. Schreiben Sie bitte Ihrem Freund / Ihrer Freundin / Ihrer Familie eine Postkarte und berichten Sie über Ihr Leben hier!
  
2. Schreiben Sie bitte Ihren Lebenslauf!

## Grammatische Wiederholungen(Lektion 1-Lektion 13)

### I. Verben

1. Ergänzen Sie bitte die Tabelle!

Infinitiv	Präsens (du)	Präsens (er)	Präteritum (er)	Perfekt	Imperativ (du)
beginnen	beginnst	beginnt	begann	begonnen	beginn
gehen	gehst	geht	ging	gegangen(s)	geh

## 2. Ergänzen Sie bitte die Verben!

Auf einer Party _____ Christian Jutta _____.	kennenlernen
Von da an _____ Christian jeden Tag Jutta _____.	anrufen
Er _____ Termine mit ihr und _____ oft	machen /spazierengehen
mit ihr _____. Eines Tages _____ Christian	kommen
zu Jutta. Er _____ Jutta ins Kino _____.	einladen
Aber Jutta _____ keine Lust und _____ zu	haben / wollen
Hause _____. Dann _____ er einen Ausflug	fernsehen / vorschlagen
an den See _____. Jutta _____ eine Weile	nachdenken
_____ und _____.	wollen / mitfahren
_____ eine Kamera und etwas zum Essen	mitnehmen
_____. Christian _____ sehr schnell. Sie	fahren
_____ sich und _____ nicht auf den	unterhalten / aufpassen
Verkehr _____. Plötzlich _____ Christian	zusammenstoßen
mit einem Wagen _____. Die beiden _____	sein
verletzt und ein anderer Autofahrer _____ sie zum	bringen
Arzt. Nach der Behandlung _____ sie einen	anrufen
Freund _____, und er _____ sie nach Hause	zurückbringen
_____.	

### 3. Ergänzen Sie bitte die Verben!

sich waschen    sich beeilen    sich treffen    sich erkundigen nach  
 sich unterhalten    sich anziehen    sich verabschieden    sich freuen über  
 sich freuen auf

Es war schon 10.50 Uhr. Wei Dong lag noch im Bett. Um 11.30 Uhr hatte er noch einen Termin mit seinen alten Kollegen. Er mußte \_\_\_\_\_.

Zuerst \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_. Dann \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_.

Um 11. 05 Uhr verließ er das Haus. Sie \_\_\_\_\_ bei Herrn Chen. Aber wo ist die Fujian-Straße? Wei Dong kannte die Straße nicht. Er \_\_\_\_\_ dem Weg. Erst um 11.40 Uhr kam er bei seinem Freund an. Alle waren schon da. Sie \_\_\_\_\_ sein Kommen. Bei Herrn Chen haben sie \_\_\_\_\_ und gelacht. Erst am späten Nachmittag \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_. Sie \_\_\_\_\_ schon \_\_\_\_\_ das nächste Treffen bei Wei Dong.

### 4. Ordnen Sie bitte die Zeitangaben zu!

vorgestern	früher	jede Woche	ab 1. Mai
letzten Montag	seit drei Monaten	morgen	heute
bald	nächstes Jahr	jetzt	übermorgen
in zwei Tagen	vor drei Jahren	in Zukunft	

Präsens	Perfekt oder Präteritum

### 5. Bilden Sie bitte Sätze und beachten Sie die Zeitform!

- |  |                    |
|--|--------------------|
| a) wir, haben, Unterricht,                   | gerade             |
| Herr Li, sollen, ein Satz, bilden            | jetzt              |
| wir, machen, Wiederholung                    | seit gestern       |
| wir, schreiben, ein Test,                    | in zwei Tagen      |
| wir, machen, weiter, Wiederholung,           | morgen             |
| Herr Li, lernen, Deutsch,                    | seit zwei Monaten  |
| er, haben, fünf Tage Unterricht,             | jede Woche         |
| b) ich, gehen, in die Stadt,                 | vor zwei Wochen    |
| ich, kaufen, dort, eine Jacke                |                    |
| ich, anziehen, die Jacke,                    | am letzten Sonntag |
| mein Freund, finden, ein Fehler an der Jacke |                    |
| ich, fahren, wieder, in die Stadt,           | gestern            |
| ich, sprechen, darüber, mit der Verkäuferin, |                    |
| ich, bekommen, eine Antwort, telefonisch,    | heute              |
| ich, dürfen, die Jacke, umtauschen           |                    |

### 6.

- a) **Ein Deutscher hat Ihren Freund / Ihre Freunde zum Essen eingeladen. Geben Sie ihm / ihnen bitte ein paar Tips! Verwenden Sie dabei Imperativ!**

pünktlich oder etwas später kommen  
 nicht zu früh kommen  
 eine Flasche Wein mitbringen  
 einen Blumenstrauß kaufen  
 der Gastgeberin keine roten Rosen schenken  
 beim Essen nicht rauchen  
 die Gabel in der linken Hand und das Messer in der rechten Hand halten  
 nicht mit vollem Mund sprechen  
 zuerst die Suppe essen  
 beim Essen nicht schlürfen

- b) **Ein deutscher Freund kommt heute zu einem chinesischen Freund zum Essen. Geben Sie ihm bitte ein paar Ratschläge!**

etwas früher kommen  
 etwas Obst mitbringen  
 nicht zuviel von den kalten Speisen essen  
 die Eßstäbchen beim Essen auf den Teller legen  
 nicht nur von einer Speise essen  
 die Eßstäbchen nach dem Essen auf den Tisch legen  
 nicht mit vollem Mund sprechen  
 die Eßstäbchen nicht in den Reis stecken  
 die Suppe am Ende essen

### 7. Welchen Befehl geben Sie?

**Beispiel:** Es ist Ihnen im Zimmer zu laut.

**Ihr Befehl:** *Seid / Sei still!*

- a) Die Kinder spielen auf der Straße.
- b) Es ist Ihnen im Zimmer zu warm.
- c) Die Kinder haben Angst vor dem Hund.
- d) Der Schüler spricht zu leise.

### 8. Antworten Sie bitte!

\* Sag mal, wie kann ich gut Deutsch lernen?

+ ...

### 9. Bitte setzen Sie die Modalverben ein!

*Liebe Katrin,*

gestern habe ich erfahren, Du liegst im Krankenhaus. Ich \_\_\_\_\_ Dich besuchen. Aber etwas Geduld \_\_\_\_\_ Du noch haben. Ich \_\_\_\_\_ Dich erst am Wochenende besuchen. Morgen \_\_\_\_\_ ich in die Sprechstunde zu Prof. Müller gehen und ich \_\_\_\_\_ nicht unvorbereitet kommen. Ich \_\_\_\_\_ mir noch einige Fragen überlegen. Es ist die letzte Möglichkeit vor der Prüfung. Außerdem \_\_\_\_\_ ich noch die Seminararbeit schreiben. In den letzten Wochen \_\_\_\_\_ ich nicht arbeiten und jetzt \_\_\_\_\_ ich nachts arbeiten. Ich habe übrigens gestern mit Prof. Müller gesprochen. Du \_\_\_\_\_ Dir keine Sorgen machen, Du \_\_\_\_\_ alle Deine Prüfungen verschieben. Ich \_\_\_\_\_ Dich sehr herzlich von ihm grüßen und Dir gute Besserung wünschen. Ich \_\_\_\_\_ jetzt schließen. Von Klaus und Marion \_\_\_\_\_ ich Dich auch grüßen. Von Deiner Nachbarin \_\_\_\_\_ ich Dir sagen, sie kümmert sich um

Deine Katze. Also auch um sie \_\_\_\_\_ Du Dir keine Sorgen machen.

Liebe Grüße

*Deine Sabine*

### 10. Bitte ergänzen Sie die Modalverben!

Torsten spricht gut Chinesisch und arbeitet bei einem Reisebüro als Dolmetscher. Gestern war er krank und \_\_\_\_\_ nicht zur Arbeit gehen. Eigentlich \_\_\_\_\_ er eine Reisegruppe nach China begleiten, und das \_\_\_\_\_ er auch sehr gern tun. Aber der Arzt meinte, das \_\_\_\_\_ er nicht machen. Er \_\_\_\_\_ im Bett bleiben. Sonst wird es schlimmer.

### 11. Bitte setzen Sie die Modalverben ein!

*„Wer draußen ist, will rein und wer drinnen ist, will raus!“*

Ein Ehemann berichtet: „Vor zehn Jahren habe ich meine Frau kennengelernt. Sie war damals sehr schön. Ich \_\_\_\_\_, nein ich \_\_\_\_\_ sie heiraten, denn ich hatte mich so sehr in sie verliebt.

Und heute? Mein Leben ist furchtbar. Ich \_\_\_\_\_ so nicht mehr leben.

In unserer Hochzeitsnacht \_\_\_\_\_ ich nicht mit meiner Frau in einem Bett schlafen. Ich \_\_\_\_\_ vor dem Bett liegen. Jeden Morgen \_\_\_\_\_ ich den Nachtopf wegbringen. Meine Nachbarn \_\_\_\_\_ das nicht verstehen. Meine Freunde \_\_\_\_\_ ich auch nicht einladen. 'Wir \_\_\_\_\_ sparen', sagt meine Frau. Außerdem \_\_\_\_\_ ich ihr mein ganzes Geld geben. Wenn ich etwas kaufen \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich erst meine Frau fragen. Meine Frau arbeitet natürlich nicht. Sie \_\_\_\_\_ sich den ganzen Tag ausruhen.

Abends trifft sie sich dann mit ihrem Freund. Sie meint, sie \_\_\_\_\_ einen Freund haben. Ein Mann ist langweilig.

Ich \_\_\_\_\_ nicht mehr so leben. Ich \_\_\_\_\_ meine Frau nicht mehr sehen.“

## II. Präpositionen

### 1. Ergänzen Sie bitte Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!

#### Der Sonntag von Herrn Sand

\_\_\_\_\_ letzten Sonntag nachmittag ging Herr Sand \_\_\_\_\_ seinem Sohn \_\_\_\_\_ Museum. Sie gingen zuerst \_\_\_\_\_ rechten Raum. Dort sahen sie viele schöne Bilder \_\_\_\_\_ Wand. \_\_\_\_\_ Fenster stand ein großer Tisch. \_\_\_\_\_ Tisch stand eine blaue Vase \_\_\_\_\_ China. Danach gingen sie \_\_\_\_\_ linken Raum. \_\_\_\_\_ Raum standen viele Leute \_\_\_\_\_ Ecke. Da hing ein bekanntes Bild \_\_\_\_\_ Picasso. \_\_\_\_\_ Besichtigung gingen sie \_\_\_\_\_ Park \_\_\_\_\_ Museum. Dort machten sie einen Spaziergang. Der Sohn spielte dann \_\_\_\_\_ Wiese und Herr Sand saß \_\_\_\_\_ Bank und las eine Zeitung. \_\_\_\_\_ Nachmittag gingen sie \_\_\_\_\_ Kino und sahen einen lustigen Film. Anschließend fuhren sie \_\_\_\_\_ Straßenbahn \_\_\_\_\_ Hause.

**2. Ergänzen Sie bitte die Verben und Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!**

*stehen- stellen; liegen- legen; sitzen - setzen; hängen - hängen*

- a) Warum \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ Bild hier \_\_\_\_\_ Tür?  
 \_\_\_\_\_ es doch \_\_\_\_\_ linke Wand, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Bett!
- b) Das Essen ist fertig. Alle \_\_\_\_\_ Tisch und die Mutter  
 \_\_\_\_\_ die kleine Tochter \_\_\_\_\_ Kinderstuhl.
- c) Seit drei Tagen \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_ Bett, denn er ist  
 schwer krank.
- d) \* Wo \_\_\_\_\_ meine Brille? Ich habe sie eben \_\_\_\_\_  
 Telefon \_\_\_\_\_.  
 + Sie ist \_\_\_\_\_ deiner Nase.
- e) \* Hallo, was \_\_\_\_\_ Zettel \_\_\_\_\_  
 Wand?  
 + Nichts.
- f) \* Frau Vater, wo soll Ihr Regal \_\_\_\_\_ ?  
 + \_\_\_\_\_ Sie es bitte \_\_\_\_\_ Ecke \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Schrank!

### 3. Bilden Sie bitte Sätze und ergänzen Sie die Präpositionen!

Beispiel: Wir warten Bus

→ Wir warten *auf den* Bus.

a) er sich interessieren Musik

\_\_\_\_\_

b) Ausländer fragen Weg

\_\_\_\_\_

c) wir sich unterhalten Deutschland

\_\_\_\_\_

d) Studenten sich informieren

\_\_\_\_\_

Studium in China

\_\_\_\_\_

e) Assistent helfen Professor Arbeit

\_\_\_\_\_

f) Kinder sich freuen Ferien

\_\_\_\_\_

g) ich einladen mein Freund Essen

\_\_\_\_\_

h) er sich verabreden seine Freundin

\_\_\_\_\_

### III. Artikel und Pronomen

#### 1. Ergänzen Sie bitte die Artikel, wenn notwendig!

a) Es war einmal \_\_\_\_\_ Berg. Auf \_\_\_\_\_ Berg stand \_\_\_\_\_ Tempel. In \_\_\_\_\_

Tempel lebten \_\_\_\_\_ alter Mönch und \_\_\_\_\_ junger Mönch. \_\_\_\_\_ alte

Mönch erzählte \_\_\_\_\_ jungen Mönch \_\_\_\_\_ Geschichte und fing an: Es war

einmal \_\_\_\_\_ Berg. Auf \_\_\_\_\_ Berg ...

b) Ich erzähle dir \_\_\_\_\_ Geschichte. In \_\_\_\_\_ Geschichte ist \_\_\_\_\_ Hase. \_\_\_\_\_

Haseläuft weg und \_\_\_\_\_ Geschichte ist zu \_\_\_\_\_ Ende.

- c) Das ist unser Klassenzimmer. \_\_\_\_\_ Klassenzimmer ist groß und hell. An \_\_\_\_\_ Decke hängen \_\_\_\_\_ Lampen. Vorne an \_\_\_\_\_ Wand ist \_\_\_\_\_ Tafel. \_\_\_\_\_ Tür ist vorne an \_\_\_\_\_ linken Wand. An \_\_\_\_\_ rechten Wand ist \_\_\_\_\_ kleines Fenster. \_\_\_\_\_ Tische stehen in \_\_\_\_\_ U-Form. Hier haben wir jeden Tag \_\_\_\_\_ Unterricht.
- d) \_\_\_\_\_ Stadt Shanghai ist \_\_\_\_\_ industrielle Zentrum Chinas. Shanghai hat \_\_\_\_\_ hohe Bevölkerungszahl. Viele Leute kommen aus \_\_\_\_\_ ganz China nach \_\_\_\_\_ Shanghai. Sie wollen hier in \_\_\_\_\_ Fabriken oder \_\_\_\_\_ Büros \_\_\_\_\_ Arbeit finden und \_\_\_\_\_ Geld verdienen.
- e) \_\_\_\_\_ Herr Wang hat in \_\_\_\_\_ Beijing an \_\_\_\_\_ Qinghua-Universität studiert. \_\_\_\_\_ Studium hat vier Jahre gedauert. Nach \_\_\_\_\_ Studium hat er \_\_\_\_\_ Deutschkurs besucht. Er wollte in \_\_\_\_\_ Deutschland oder in \_\_\_\_\_ Schweiz promovieren.
- f) \* Hast du heute nachmittag \_\_\_\_\_ Zeit? Wir gehen zusammen ins Kino.  
+ \_\_\_\_\_ Zeit habe ich. \_\_\_\_\_ Lust habe ich auch. Aber \_\_\_\_\_ Geld habe ich nicht.  
\* Macht nichts. Ich lade dich ein.
- g) \_\_\_\_\_ Mond kreist um \_\_\_\_\_ Erde. \_\_\_\_\_ Erde kreist um \_\_\_\_\_ Sonne.  
\_\_\_\_\_ Menschen leben von \_\_\_\_\_ Sonne.
- h) \* Sag mal, Wann beginnt \_\_\_\_\_ Frühling?  
+ \_\_\_\_\_ Frühling beginnt im März.  
\* Welche Jahreszeit ist \_\_\_\_\_ schönste Jahreszeit?  
+ \_\_\_\_\_ Herbst.

- i) Ich möchte \_\_\_\_\_ Auto kaufen. \_\_\_\_\_ Auto darf nicht über 3 000 DM kosten.
- j) \* Möchten Sie \_\_\_\_\_ Fisch- oder \_\_\_\_\_ Fleischgericht?  
+ Ich esse weder \_\_\_\_\_ Fisch noch \_\_\_\_\_ Fleisch.
- k) „Herr Ober, haben Sie \_\_\_\_\_ Eisbein?“, will \_\_\_\_\_ Gast wissen.  
„Nein“, sagt \_\_\_\_\_ Kellner, „Ich trage immer \_\_\_\_\_ warme Socken.“

## 2. Ergänzen Sie bitte die Possessivpronomen!

*Familie Becher hat Zwillinge. Sabine und Robert sind drei Jahre alt. Außerdem hat Familie Becher ein drei Wochen altes Baby, Christian.*

Robert: Christian ist \_\_\_\_\_ Bruder.

Sabine: Nein, Christian ist nicht \_\_\_\_\_ Bruder. Er ist \_\_\_\_\_ Bruder!

Robert: Mutti, Mutti. Ist Christian \_\_\_\_\_ Bruder oder nicht?

Mutter: Christian ist nicht \_\_\_\_\_ Bruder, Robert. Er ist auch nicht \_\_\_\_\_  
Bruder, Sabine. Er ist \_\_\_\_\_ Bruder.

Robert: Mutti, ist Christian auch \_\_\_\_\_ Bruder?

Mutter: Nein, er ist \_\_\_\_\_ Sohn.

Vater: Na, na. Er ist nicht \_\_\_\_\_ Sohn, sondern \_\_\_\_\_ Sohn!

Mutter: Entschuldige. Er ist natürlich \_\_\_\_\_ Sohn und \_\_\_\_\_ Bruder.

### 3. Sprechen Sie bitte!

#### Beispiele:

\* Hast du *eine Kamera*?

+ Nein, ich habe leider *keine Kamera*. Vielleicht hat *Hans eine Kamera*.

\* Na gut, ich gehe jetzt zu *ihm* und frage *ihn*.

\* Haben Sie vielleicht *Zucker*?

+ Nein, leider habe ich *keinen Zucker*. Vielleicht hat *Frau Hausmann Zucker*.

\* Na gut, ich gehe jetzt zu *ihr* und frage *sie*.

Tasche	Koffer	die Müllers	Maria
Wasser		Herr Schmidt	
Fahrrad	Öl	Wang Dali	Thomas
Jasmintee		Frau Herman	
Lampe	Stuhl	Max	Sabine
Videorecorder		Frau Wu	
Blumentopf	Kaffeemaschine	Franz	Xiaohong
Blumen		Herr und Frau Pöppelmann	
Wörterbuch	Bier		

### 4. Sprechen Sie bitte!

#### Beispiel:

*Kamera*

\* Wem gehört *die Kamera*?

+ *Die* gehört mir. Gefällt *sie* dir?

\* Ja, so *eine Kamera* möchte ich schon lange haben.

+ Dann schenke ich *sie* dir .

\* Ich danke dir sehr.

a) Tasche

b) Koffer

c) Buch

d) Vase

e) Bild

f) Schreibmaschine

g) Uhr

h) Scherenschnitt

i) Briefmarke

j) Tischdecke

k) Lampe

l) Stuhl

m) Mantel

n) Kugelschreiber

o) Puppe

p) Krawatte

## 5. Sprechen Sie bitte!

**Beispiel:** *mein Freund / ein Buch / eine Krawatte*

- \* Sag mal, was soll ich *meinem Freund* zum Geburtstag schenken?
- + *Deinem Freund?* Vielleicht gefällt ihm *ein Buch*?
- \* Nein, er hat schon so viele *Bücher*.
- + Dann kaufst du ihm *eine Krawatte*.
- \* Aber *eine Krawatte* gefällt ihm sicher nicht.
- + Dann kann ich dir nicht helfen, tut mir leid.

Herr Müller	Hans und Maria
Frau Herman	
die Kinder	mein Bruder
unsere Lehrerin	
Herr Schmidt	Xiaohong
Herr und Frau Pöppelmann	

Bild	CDs	Spielzeug
Kinderbücher	Vase	
Hemd	Blumen	Bluse
Seidentuch	Puppen	
Fotoalbum		
Schokolade	Mantel	

## IV. Negation

### 1. Antworten Sie bitte mit „nein“!

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| a) Habt ihr nachmittags Unterricht? | b) Fährt er nach Frankfurt?    |
| c) Hast du Zeit?                    | d) Hat Wang Dali eine Wohnung? |
| e) Haben Sie morgen Arbeit?         | f) Ist sie verheiratet?        |
| g) Haben Sie einen dunklen Anzug?   | h) Gefällt dir die blaue Hose? |
| i) Hast du heute frei?              | j) Kauft Petra die Kinokarten? |
| k) Geht sie morgen zu Hans?         | l) Hat sie viel Arbeit?        |

### 2. Antworten Sie mit „Ja, Nein, Doch“!

- a) \* Haben Sie keine Fragen mehr? + \_\_\_\_\_, ich habe noch eine Frage.
- b) \* Fahren Sie nicht mit dem Bus? + \_\_\_\_\_, ich gehe lieber zu Fuß.
- c) \* Finden Sie Maria nicht nett? + \_\_\_\_\_, ich finde sie sehr nett.

- d) \* Trinkst du Jasmin Tee nicht gern? + \_\_\_\_\_, aber jetzt nicht.
- e) \* Haben Sie kein Geld mehr? + \_\_\_\_\_, leider.
- f) \* Hast du keine Zeit mehr? + \_\_\_\_\_, für dich habe ich immer Zeit.
- g) \* Hat er Freunde? + \_\_\_\_\_, viele.
- h) \* Kannst du Deutsch sprechen? + \_\_\_\_\_, aber nur ein bißchen.
- i) \* Waren Sie schon einmal in Deutschland?  
+ \_\_\_\_\_, ich war noch nie da.
- j) \* Haben Sie keinen Hunger?  
+ \_\_\_\_\_, aber das Essen schmeckt mir nicht so gut.
- k) \* Arbeitet ihr immer am Wochenende?  
+ \_\_\_\_\_, nur heute.
- l) \* Willst du einen langen Brief schreiben?  
+ \_\_\_\_\_, nur noch ein paar Wörter.

## V. Adjektive und Komparation

### 1. Ergänzen Sie bitte die richtigen Endungen, wenn nötig, auch die Artikel!

Das Ehepaar Witte wohnt in \_\_\_\_\_ breit \_\_\_\_\_ und ruhig \_\_\_\_\_ Universitätsstraße.

Es hat \_\_\_\_\_ ziemlich \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Wohnung im dritt \_\_\_\_\_ Stock. Sie hat drei Zimmer, \_\_\_\_\_ hell \_\_\_\_\_ Küche und \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Bad. \_\_\_\_\_

klein \_\_\_\_\_ Zimmer links ist Herrn Wittes Arbeitszimmer. Im Zimmer steht

\_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Schreibtisch am Fenster. Vor \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Schreibtisch

ist \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ Stuhl. Rechts an \_\_\_\_\_ weiß \_\_\_\_\_ Wand sind zwei

schön \_\_\_\_\_ Bücherschränke. Darin stehen viel \_\_\_\_\_ deutsch \_\_\_\_\_ und

einig \_\_\_\_\_ englisch \_\_\_\_\_ Bücher. Jeden Abend arbeitet Herr Witte gern hier.  
 \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Zimmer rechts ist \_\_\_\_\_ schön \_\_\_\_\_ Wohnzimmer. Es ist  
 ziemlich \_\_\_\_\_ gemütlich \_\_\_\_\_ hier. Es ist 35 m<sup>2</sup> groß \_\_\_\_\_, mit \_\_\_\_\_  
 klein \_\_\_\_\_ Balkon. Im Sommer sitzt Frau Witte sehr gern \_\_\_\_\_ da und liest.

**2. Ergänzen Sie bitte die richtigen Endungen, wenn nötig, auch die Artikel!**

\_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ reich \_\_\_\_\_ Chinese machte einmal mit sein \_\_\_\_\_ jung \_\_\_\_\_  
 hübsch \_\_\_\_\_ Frau \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Reise durch \_\_\_\_\_ schön \_\_\_\_\_ Thailand.  
 Sie fuhren mit ihr \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ rosa \_\_\_\_\_ Auto. Sie sahen unterwegs nicht  
 nur \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Städte, sondern auch \_\_\_\_\_ interessant \_\_\_\_\_ Landschaften  
 mit \_\_\_\_\_ (hoch) \_\_\_\_\_ Bergen und blau \_\_\_\_\_ Seen. An \_\_\_\_\_ besonders  
 schön \_\_\_\_\_ warm \_\_\_\_\_ Tag fuhren sie schon am früh \_\_\_\_\_ Morgen weiter. Am  
 Mittag kamen viel \_\_\_\_\_ (dunkel) \_\_\_\_\_ Wolken aus dem Westen und nach  
 wenig \_\_\_\_\_ Minuten regnete es sehr stark \_\_\_\_\_. Der Chinese hielt sein \_\_\_\_\_  
 Auto vor \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_, aber gemütlich \_\_\_\_\_ Restaurant. Sie hatten  
 groß \_\_\_\_\_ Hunger. So gingen sie hinein und setzten sich an \_\_\_\_\_ rund \_\_\_\_\_  
 Tisch in der Ecke. \_\_\_\_\_ freundlich \_\_\_\_\_ Kellnerin begrüßte ihr \_\_\_\_\_ beid \_\_\_\_\_  
 Gäste höflich \_\_\_\_\_. Der Chinese wollte \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ Mittagessen bestellen.  
 Leider konnte er aber nicht Thai und die Kellnerin verstand auch kein \_\_\_\_\_  
 einzig \_\_\_\_\_ Wort Chinesisch. Das war \_\_\_\_\_ unangenehm \_\_\_\_\_ Situation!  
 Plötzlich hatte \_\_\_\_\_ klug \_\_\_\_\_ Chinesin \_\_\_\_\_ toll \_\_\_\_\_ Idee. Sie nahm \_\_\_\_\_  
 lang \_\_\_\_\_ Bleistift und zeichnete auf \_\_\_\_\_ klein \_\_\_\_\_ Stück Papier \_\_\_\_\_  
 groß \_\_\_\_\_ Xianggu-Pilz, denn sie und ihr \_\_\_\_\_ Mann wollten \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_

Pilze essen. Die Kellnerin sah \_\_\_\_\_ einfach \_\_\_\_\_ Zeichnung und ging schnell \_\_\_\_\_ weg. \_\_\_\_\_ beid \_\_\_\_\_ Chinesen freuten sich auf \_\_\_\_\_ schön \_\_\_\_\_ Essen, besonders \_\_\_\_\_ auf \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ Pilze. Aber sie freuten sich zu früh \_\_\_\_\_. Die Kellnerin brachte ihnen kein \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ Pilze, sondern \_\_\_\_\_ alt \_\_\_\_\_ schwarz \_\_\_\_\_ Regenschirm!

### 3. Ergänzen Sie bitte!

a) \* Ist das Zimmer warm genug?

+ Nein, es muß noch \_\_\_\_\_ sein.

b) Walter ist nicht so alt wie ich.

Aber er ist sicher \_\_\_\_\_ als du.

c) \* Nehmen Sie ein Taxi?

+ Nein, ich gehe \_\_\_\_\_ zu Fuß.

d) \* Ist das Hotel gut? + Ja, es ist \_\_\_\_\_ in München.

e) 1000 DM, das ist zwar nicht viel Geld, aber \_\_\_\_\_ Geld kann ich dir nicht geben.

f) \* Ist das Bild hoch genug? + Nein, häng es ruhig noch etwas \_\_\_\_\_ !

g) \* Sind Sie noch gern in dieser Stadt? + Nein, \_\_\_\_\_ möchte ich sofort nach Hause fahren.

h) \* War die Reise nach Frankreich eigentlich schön?

+ Ja, aber von allen meinen Reisen war die Reise nach Spanien \_\_\_\_\_.

i) \* Ist er denn wirklich so jung? + Ja, er ist \_\_\_\_\_ Professor hier in der Uni.



- j) Sie sprechen zu leise. Können Sie bitte etwas \_\_\_\_\_ sprechen?
- k) \* War der Film interessant? + Nein, den anderen fand ich viel \_\_\_\_\_.
- l) Dieses Brot ist schon alt. Haben Sie auch \_\_\_\_\_ (frisch)?
- m)\* Kann sie gut tanzen? + Ja, sie tanzt \_\_\_\_\_ in unserer Klasse.
- n) Die \_\_\_\_\_ Bauern haben die \_\_\_\_\_ Kartoffeln (dumm/groß).
- o) Er ist \_\_\_\_\_ stark \_\_\_\_\_ ein Bär.

## VI. Konjunktionen

### 1. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „*aber, und, denn, sondern und oder*“!

- a) Wang Dali möchte in die Altstadt gehen. Er kennt den Weg nicht. Er ist fremd hier.
- b) Fahrkarten können Sie an bestimmten Kiosken kaufen. Sie können sie auch an den Fahrkartenautomaten kaufen.
- c) Morgen kann er nicht zu mir kommen. Er fährt nach Hamburg.
- d) Am Wochenende besuche ich meine Eltern. Vielleicht kommen sie zu mir.
- e) Herr Li fährt nach dem Unterricht nach Haus. Er bleibt den ganzen Nachmittag zu Haus.
- f) Am Sonntag abend war ich nicht bei meiner Freundin. Wir haben zusammen meine Eltern besucht.

### 2. Formen Sie bitte die Sätze mit Konjunktionen „*entweder – oder, weder – noch, zwar – aber, nicht nur – sondern ... auch*“ um!

- a) Monika kann Medizin studieren oder die Musikhochschule besuchen.
- b) Der Junge raucht keine Zigaretten. Er trinkt auch keinen Alkohol.
- c) Sie ist stark erkältet. Sie hat auch hohes Fieber.
- d) Das Kind kann nicht lesen und schreiben.
- e) Es regnet sehr stark. Wir gehen spazieren.

## VII. Satzbau

**1. Setzen Sie bitte die Wörter in eine richtige Reihenfolge, so daß ein sinnvoller Dialog entsteht!**

a)

\* Sie – das Frühlingsfest – in China –

feiern – wie – ?

+ besuchen – einladen – oder – wir –

Verwandte – sie – nach Hause – .

unterhalten – wir – uns – über vieles – .

entweder – oder – Karten spielen –

fernsehen – wir – .

\* im Restaurant – Sie – nicht – essen – ?

+ immer mehr Leute – im Restaurant –

gern – essen – nein – aber – , – .

\* am Frühlingsfest – das Besondere –

was – ist – ?

+ Geld – die Kinder – bekommen –

von den Eltern – nicht nur – sondern

auch – von den Großeltern – .

nach dem Abendessen – vom frühen

Abend – fast alle Chinesen – bis in die

tiefe Nacht – sitzen – vor dem

Fernseher – .

---

b)

\* sag – du – mal – ,

noch – und – Wein – Bier – wir –

haben – ?

zum Frühlingsfest – meine

Geschwister – kommen – .

+ weder – noch – Wein – Bier – haben –

wir – nein – .

müssen – kaufen – noch – wir –

Getränke– .

\* zwei Flaschen Wein – morgen – zehn

Flaschen Bier – und – kauf – dann – !

+ deine Eltern – hast – eingeladen –

auch – du – ?

\* auch – kommen – die – natürlich – .

+ kommen – wann – sie – ?

\* am dritten Festtag – sie – kommen – .

+ sie – kommen – warum – früher –

nicht– ?

\* nicht – ich – weiß – es– .

---

**2. Bitte vervollständigen Sie die Sätze!**

- a) Klaus darf jetzt nicht aufstehen, denn...
- b) Er soll viel Wasser trinken, denn...
- c) Aber er kann nicht im Bett bleiben, denn...
- d) Er muß aufstehen, denn...
- e) Er will auf jeden Fall zum Bahnhof, denn...

**Vokabelliste****Text A**

einfallen (es fällt jm. ein) <i>Vi.(s)</i>	想起
der Topf, <u>ä</u> e	锅
die Zutat, -en	配料, 调料
der Inhalt, -e	内容
das Thema, ...men	题目
bildlich <i>Adj.</i>	形象化的
die Erklärung, -en	说明, 解释
die Erscheinung, -en	现象
quasi <i>Adv.</i>	好像, 似乎
die Möhre, -n	胡萝卜

**Text B**

das Rätsel, -	谜语
die Erde	地球
beschreiben (du beschreibst, er beschreibt) <i>Vi.</i>	描绘
der Kranich, -e	鹤
der Turm, <u>ä</u> e	塔
neuntgrößt <i>Adj.</i>	第九大的
die Grenze, -n	边界
der Rhein	莱茵河
die Mosel	摩泽尔河

**Text C**

der Hörer, -	听众
die Hörerin, -nen	听众(女)
der Landsmann, ...leute	同胞
der Seefahrer, -	船员, 海员
Spanien	西班牙
spanisch <i>Adj.</i>	西班牙的
der König, -e	国王
der Auftrag, <u>ä</u> e	委托, 使命
im Auftrag	受……委托
das Ziel, -e	目标, 目的地
Ostasien	东亚
Indien	印度
rund <i>Adj.</i>	圆的
der Indianer, -	印地安人
der Irrtum, <u>ä</u> er	错误
die Nationalität, -en	国籍
der Arbeitgeber, -	雇主

der Kontinent, -e  
entdecken (du entdeckst, er entdeckt) *Vt.* 大陆; 大洲  
发现

**Text D**

kombinieren (du kombinierst, er kombiniert) *Vt.* 搭配; 组合  
verbringen (du verbringst, er verbringt) *Vt.* 渡过

**Text E**

das Heimweh 想家  
gemütlich *Adj.* 舒适  
bequem *Adj.* 舒服的; 懒散的  
die Leselampe, -n 书写台灯  
Portugal 葡萄牙  
Chile 智利  
Ägypten 埃及  
Indonesien 印度尼西亚  
gemeinsam *Adj.* 共同的, 一起  
die Sorte, -n 种类  
die Auswahl 选择  
türkisch *Adj.* 土耳其的

**Text F**

der Kaiser, - 皇帝  
ausgeben (du gibst aus, er gibt aus) *Vt.* 支出, 花费  
das Volk, \_er 民族; 人民  
der Soldat, -en, -en 士兵, 战士  
berühmt *Adj.* 著名的  
der Weber, - 纺织工  
der Schneider, - 裁缝  
der Stoff, -e 料子  
die Besonderheit, -en 特殊性  
unsichtbar *Adj.* 不可看见的  
kostbar *Adj.* 有价值的  
herausfinden (du findest heraus, er findet heraus) *Vt.* 找出, 发现  
beschäftigt *Adj.* 忙的  
von nah und fern kommen 来自四面八方  
der Minister, - 部长  
betreten (du betrittst, er betritt / betreten) *Vt.* 进入  
die Nadel, -n 针  
der Faden, \_ / - 线  
der Schreck, -en 惊恐  
von Tag zu Tag 日复一日  
unmöglich *Adj.* 不可能

die Wahrheit	真话, 实话
verwirrt <i>PII als Adv.</i>	困惑的, 迷惘的
sich im Spiegel betrachten	照镜子
loben (du lobst, er lobt) <i>Vi.</i>	夸奖, 表扬
sich wundern (du wunderst dich, er wundert sich) <i>Vr.</i>	惊讶, 惊奇
anhaben (du hast an, er hat an) <i>Vi.</i>	穿着
betrügen (du betrügst, er betrügt / betrogen) <i>Vi.</i>	欺骗
der Betrüger, -	骗子
bestrafen (du bestrafst, er bestraft) <i>Vi.</i>	惩罚

### Grammatische Wiederholung

#### I

untervermieten (du vermietest unter, er vermietet unter) <i>Vi.</i>	转租
der Blumenstrauß, <u>e</u>	花束
schlürfen (du schlürfst, er schlürft) <i>Vi.</i>	发出响声地啜饮
unvorbereitet <i>Adj.</i>	无准备的
der Schnaps, <u>e</u>	白酒
der Nachtopf, <u>e</u>	便壶

#### III

der Mönch, -e	和尚
der Mond	月亮
kreisen (es kreist) <i>Vi.</i>	绕……转圈
das Eisbein, -e	白煮腌猪蹄

#### IV

Thailand	泰国
das Thai	泰语

## Anhang I Unregelmäßige Verben

<u>Infinitiv</u>	<u>Präteritum (er)</u>	<u>Partizip II</u>	<u>Präsens (er)</u>	<u>Imperativ (du)</u>
anbieten	bot an	angeboten	bietet an	biete an
anfangen	fang an	angefangen	fängt an	fang(e) an
anrufen	rief an	angerufen	ruft an	ruf(e) an
anziehen	zog an	angezogen	zieht an	zieh(e) an
befehlen	befahl	befohlen	befiehlt	befiehl
beginnen	begann	begonnen	beginnt	beginn(e)
bitten	bat	gebeten	bittet	bitte
bleiben	blieb	geblieben (s)	bleibt	bleib(e)
braten	briet	gebraten	brät	brat(e)
bringen	brachte	gebracht	bringt	bring(e)
denken	dachte	gedacht	denkt	denk(e)
dürfen	durfte	gedurft	darf	-----
einladen	lud ein	eingeladen	lädt ein	lad(e) ein
einwerfen	warf ein	eingeworfen	wirft ein	wirf ein
empfangen	empfang	empfangen	empfangt	empfang(e)
empfehlen	empfohl	empfohlen	empfiehl	empfiehl
entscheiden	entschied	entschieden	entscheidet	entscheide
essen	aß	gegessen	ißt	iß
fahren	fuhr	gefahren (s)	fährt	fahr(e)
fallen	fiel	gefallen (s)	fällt	fall(e)
finden	fand	gefunden	findet	finde
fliegen	flog	geflogen (s)	fliegt	flieg(e)
gebären	gebar	geboren	gebärt	gebär(e)
geben	gab	gegeben	gibt	gib
gefallen	gefiel	gefallen	gefällt	gefall(e)
gehen	ging	gegangen (s)	geht	geh(e)
gelten	galt	gegolten	gilt	-----
gewinnen	gewann	gewonnen	gewinnt	gewinn(e)
gießen	goß	gegossen	gießt	gieß(e)
haben	hatte	gehabt	hat	hab(e)
halten	hielt	gehalten	hält	halt(e)
hängen	hing	gehangen	hängt	häng(e)
heißen	hieß	geheißen	heißt	heiß(e)
helfen	half	geholfen	hilft	hilf
kennen	kannte	gekant	kennt	kenn(e)
klingen	klang	geklungen	klingt	kling(e)
kommen	kam	gekommen (s)	kommt	komm(e)
können	konnte	gekonnt	kann	-----

<b>Infinitiv</b>	<b>Präteritum (er)</b>	<b>Partizip II</b>	<b>Präsens (er)</b>	<b>Imperativ (du)</b>
lassen	ließ	gelassen	läßt	laß
laufen	lief	gelaufen (s)	läuft	lauf(e)
leihen	lieh	geliehen	leiht	leih(e)
lesen	las	gelesen	liest	lies
liegen	lag	gelegen	liegt	lieg(e)
möchten	wollte	gewollt	möchte	-----
mögen	mochte	gemocht	mag	-----
müssen	mußte	gemußt	muß	-----
nehmen	nahm	genommen	nimmt	nimm
nennen	nannte	genannt	nennt	nenn(e)
raten	riet	geraten	rät	rat(e)
schaffen	schuf	geschaffen	schafft	schaff(e)
scheinen	schien	geschieden	scheint	schein(e)
schlafen	schief	geschlafen	schläft	schlaf(e)
schlagen	schlug	geschlagen	schlägt	schlag(e)
schließen	schloß	geschlossen	schließt	schließ(e)
schreiben	schrieb	geschrieben	schreibt	schreib(e)
schwimmen	schwamm	geschwommen(s)	schwimmt	schwimm(e)
sehen	sah	gesehen	sieht	sieh
sein	war	gewesen (s)	ist	sei
senden	sandte	gesandt	sendet	sende
singen	sang	gesungen	singt	sing(e)
sitzen	saß	gessen	sitzt	sitz(e)
sollen	sollte	gesollt	soll	-----
sprechen	sprach	gesprochen	spricht	sprich
springen	sprang	gesprungen (s)	springt	spring(e)
stehen	stand	gestanden	steht	steh(e)
stehlen	stahl	gestohlen	stiehlt	stiehl
steigen	stieg	gestiegen (s)	steigt	steig(e)
sterben	starb	gestorben (s)	stirbt	stirb
tragen	trug	getragen	trägt	trag(e)
treffen	traf	getroffen	trifft	triff
treiben	trieb	getrieben	treibt	treib(e)
trinken	trank	getrunken	trinkt	trink(e)
tun	tat	getan	tut	tu(e)

---

<b>Infinitiv</b>	<b>Präteritum</b>	<b>Partizip II</b>	<b>Präsens (er)</b>	<b>Imperativ (du)</b>
verbinden	verband	verbunden	verbindet	verbinde
vergessen	vergaß	vergessen	vergißt	vergiß
verlieren	verlor	verloren	verliert	verlier(e)
vermeiden	vermied	vermieden	vermeidet	vermeide
verschieben	verschob	verschoben	verschiebt	verschieb(e)
verwenden	verwandte	verwandt	verwendet	verwende
verzeihen	verzieh	verziehen	verzeiht	verzeih(e)
wachsen	wuchs	gewachsen (s)	wächst	wachs(e)
waschen	wusch	gewaschen	wäscht	wasch(e)
werden	wurde	geworden (s)	wird	werde
wiegen	wog	gewogen	wiegt	wieg(e)
wissen	wußte	gewußt	weiß	wisse
wollen	wollte	gewollt	will	-----
zwingen	zwang	gezwungen	zwingt	zwing(e)

## Anhang II

## Vokabelliste Band I

	ab <i>Prap.</i> (D)	从……起
der	Abend, -e	傍晚, 晚上
die	Abendzeitung, -en	晚报
	abfahren <i>Vi.</i> (s)	出发
die	Abfahrtszeit	发车时间
	abgeben <i>Vi.</i>	交, 递交
	abholen <i>Vi.</i>	接, 取
	ablehnen <i>Vi.</i>	拒绝
	absagen <i>Vi.</i>	取消
der	Abschied, -e	告别
der	Absender, -	寄信人
	achten <i>Vi.</i>	尊重; 注意
	achten (auf A) <i>Vi.</i>	注意……
die	Adresse, -n	地址, 住址
die	Agrarwissenschaft	农学
der	Agrarwissenschaftler, -	农学家
	ähnlich wie ...	与……相似
die	Ahnung, -en	预感; 猜想
die	Aktivität, -en	活动
	alle <i>Pron. / Num.</i>	所有, 全部, 一切
	als <i>Konj.</i>	作为
	alt <i>Adj.</i>	老的; 旧的
die	Altstadt, -e	老城
	Amerika	美国; 美洲
der	Amerikaner, -	美国人
die	Ampel, -n	交通信号灯
	an <i>Prap.</i> (D / A)	紧靠在……旁; 在……时候
	anbieten <i>Vi.</i>	提供
das	Angebot, -e	供应, 提供
	angenehm <i>Adj.</i>	适意的, 舒服的
der	Angestellte, -n ( <i>wie Adj.</i> )	职员
	anhaben <i>Vi.</i>	穿着
	sich anhören <i>Vr.</i>	听起来(指效果)
	ankommen <i>Vi.</i> (s)	到达
die	Ankunft	到达
die	Anlage, -n	设施
	anmelden <i>Vi.</i>	申报
	sich anmelden (für A) <i>Vr.</i>	申报; 为……报名
	annehmen <i>Vi.</i>	接受
	anprobieren <i>Vi.</i>	试穿
die	Anrede, -n	称呼
	anrufen <i>Vi.</i>	打电话
die	Anschrift, -en	通讯地址
	sich etwas ansehen <i>Vr.</i>	观看
	ansprechen <i>Vi.</i>	搭话, 与……攀谈
	antworten (D) (auf A) <i>Vi.</i>	回答
die	Anzeige, -n	海报, (报纸等上的)广告
	(sich) anziehen <i>Vi. / Vr.</i>	穿
der	Anzug, -e	西服
der	Apfel, -	苹果
das	Appartement, -s (App.)	套间, 公寓
der	Appetit, -e	胃口, 食欲
der	April	四月
	arbeiten <i>Vi.</i>	工作, 劳动
der	Arbeiter, -	工人

der Arbeitgeber, -	雇主
das Arbeitszimmer, -	工作室
der Architekt, -en	建筑师
die Architektur	建筑学
ärgern <i>Vt.</i>	使……生气
sich ärgern (über A) <i>Vr.</i>	对……气愤
der Arzt, <u>e</u>	医生
Asien	亚洲
der Assistent, -en	助教; 助理员
auch <i>Adv.</i>	也
auf <i>Präp.</i> (D / A)	在……上面
auffallen (D) <i>Vi. (s)</i>	引人注目, 使人注意
aufhören mit (D) <i>Vi.</i>	停止……
aufpassen (auf A) <i>Vi.</i>	注意, 留神
aufschreiben <i>Vt.</i>	记下
der Auftrag, <u>e</u>	委托, 使命
das Auge, -n	眼睛
der Augenblick, -e	片刻, 瞬间
der August (Aug.)	八月
aus <i>Präp.</i> (D)	来自; 从……出来; 由……做成的
der Ausflug, <u>e</u>	郊游
ausfüllen <i>Vt.</i>	填写
ausgeben <i>Vt.</i>	支出, 花费
ausgezeichnet <i>Adj.</i>	极好的, 优等的
der Aushang, <u>e</u>	招贴, 布告
sich auskennen <i>Vr.</i>	熟识
das Ausland	外国
das Auslandsamt, <u>er</u>	留学生事务办公室
auspacken <i>Vt.</i>	打开(包装)
die Ausrede, -n	籍口, 借口
sich ausruhen <i>Vr.</i>	休息
aussehen <i>Vi.</i>	看上去
außer <i>Präp.</i> (D)	除……之外
außerdem <i>Konj.</i>	此外, 另外
aussteigen (aus D) <i>Vi. (s)</i>	下车
die Ausstellung, -en	展览会
aussuchen <i>Vt.</i>	挑选
ausverkauft <i>Adj.</i>	售完了
die Auswahl	选择
ausziehen (aus D) <i>Vi. (s)</i>	搬出
das Auto, -s	小汽车
backen <i>Vt.</i>	烤, 烘
die Bahn, -en	铁路; 火车
der Bahnhof, <u>e</u>	火车站
der Bahnhofplatz	火车站广场
der Balkon, -e	阳台
der Ball, <u>e</u>	球
die Bambussprosse, -n	笋头
die Banane, -n	香蕉
die Bank, -en	银行
der Bauingenieur, -e	土木工程师
das Bauingenieurwesen	土木工程学
beantragen <i>Vt.</i>	申请
der Becher, -	杯
sich bedanken (bei jm. für A) <i>Vr.</i>	感谢
sich beeilen <i>Vr.</i>	赶紧, 赶(时间)
beeindrucken <i>Vt.</i>	给……留下印象
beenden <i>Vt.</i>	结束

	sich befinden <i>Vr.</i>	位于
	behalten <i>Vt.</i>	保存; 记住
	behandeln <i>Vt.</i>	对待; 处理; 医治
	bei <i>Präp. (D)</i>	在某(人)处; 在……(时候)时
	beide <i>Pron. / Num.</i>	两, 两个
	bekanntmachen <i>Vt.</i>	介绍
die	Bekanntmachung, -en	通告; 通知
	bekommen <i>Vt.</i>	得到
	beliebig <i>Adj.</i>	随意的
die	Belohnung, -en	报酬, 酬金
	benutzen <i>Vt.</i>	使用
	bequem <i>Adj.</i>	舒服的
	bereits <i>Adv</i>	已经
der	Berg, -e	山
der	Beruf, -e	职业
die	Berufstätigkeit, -en	职业工作
	berühmt <i>Adj.</i>	著名的
	sich beschäftigen mit (D) <i>Vr.</i>	忙于……, 从事于……
	beschäftigt <i>Adj.</i>	忙的
	bescheiden <i>Adj.</i>	谦虚的, 要求不高的
	beschreiben <i>Vt.</i>	描绘
die	Beschreibung, -en	描绘
die	Besonderheit, -en	特殊性
	besonders <i>Adv.</i>	特别
	besprechen <i>Vt.</i>	讨论, 商议
die	Besprechung, -en	会谈
	bestellen <i>Vt.</i>	预订
die	Bestellung, -en	预订, 订的货
	bestrafen <i>Vt.</i>	惩罚
der	Besuch, -e	访问
	besuchen <i>Vt.</i>	访问; 上(学等)
	betreten <i>Vt.</i>	进入
	betrügen <i>Vt.</i>	欺骗
der	Betrüger, -	骗子
das	Bett, -en	床
der	Beutel, -	袋, 包
	sich bewerben (um A) <i>Vr.</i>	申请
der	Bewerber, -	申请者
die	Bewerbungsunterlagen <i>Pl.</i>	申请材料
	bewundern <i>Vt.</i>	赞叹, 欣赏
	bezahlen <i>Vt.</i>	付款
die	Beziehung, -en	关系
die	Bibliothek, -en	图书馆
das	Bier	啤酒
	bilden <i>Vt.</i>	造(句); 构造
	bildlich <i>Adj.</i>	形象化的
	billig <i>Adj.</i>	便宜的
der	Biologe, -n	生物学家
die	Biologie	生物学
	bis <i>Präp. (A)</i>	直至
	ein bißchen	少量, 一点
	bitte <i>Adv.</i>	请
	bitten (um A) <i>Vt.</i>	请求
	blau <i>Adj.</i>	蓝的
	bleiben <i>Vt. (s)</i>	停留, 逗留
der	Bleistift, -e	铅笔
der	Blumenkohl	花菜
der	Blumenstrauß, -e	花束

die Bluse, -n	女衬衫
der Bonsai, -s	盆景
brauchen <i>Vt.</i>	需要
braun <i>Adj.</i>	棕色的
der Brief, -e	信
die Briefmarke, -n	邮票
das Briefpapier	信纸
die Briefsendung, -en	寄信
die Brieftasche, -n	钱包
der Briefumschlag, -e	信封
die Brille, -n	眼镜
das Brot, -e	面包
der Bruder, -e	兄弟
das Buch, -er	书
das Bücherregal, -e	书橱
die Buchhandlung, -en	书店
das Bundesland, -er	联邦州
die Bundesrepublik Deutschland	德意志联邦共和国
bunt <i>Adj.</i>	彩色的
die Bushaltestelle, -n	汽车站
die Butter	黄油
c/o = bei	由……转
das Café, -s	咖啡馆
die CD, -s	激光唱片
die Chemie	化学
der Chemiker, -	化学家, 化学工作者
China	中国
der China-Laden, -e	中国商店
der Chinakohl	大白菜
der Chinese, -n, -n	中国人
chinesisch <i>Adj.</i>	中文的
das Chinesisch	汉语
die Cola = Coca-Cola	可乐
der Computer, -	计算机
d. h. = das heißt	也就是说, 意为
da <i>Adv.</i>	(在)那儿; 那时
die Dame, -n	女士
der Dank	感谢
danken (D) (für A) <i>Vi.</i>	感谢
dauern <i>Vi.</i>	持续
dein <i>Pron.</i>	你的
denken <i>Vi.</i>	认为; 考虑
denken (an A) <i>Vi.</i>	想
das Deutsch	德语
der Deutsche, -n ( <i>wie Adj.</i> )	德国人
Deutschland	德国
der Deutschlehrer, -	德语教师
der Dezember (Dez.)	十二月
der Dialog, -e	对话
dick <i>Adj.</i>	胖的; 厚的; 稠的
die Diele, -n	门厅
dienstags <i>Adv.</i>	每周二
das Diktat, -e	听写
das Diplom, -e	证书; (大学)毕业文凭
die Disco, -s	迪斯科
diskutieren (über A) <i>Vi.</i>	讨论
die Doktorarbeit, -en	博士论文
der Donnerstag, -e	星期四

das Dorf, <u>er</u>	乡村, 村庄
dorthin <i>Adv.</i>	往那儿
die Dose, -n	罐头
der Doufu (Tofu)	豆腐
der Dolmetscher, -	口译译员
du <i>Pron.</i>	你
dunkel <i>Adj.</i>	暗的; 深色的
durch <i>Prap. (A)</i>	穿过; 周游; 通过
dürfen	可以, (被)允许
der Durst	口渴
durstig <i>Adj.</i>	口渴的
duschen <i>Vi.</i>	淋浴
die Ecke, -n	角落, 拐角处
egal <i>Adv.</i>	同样地, 随便地
die Ehe, -n	婚姻
die Ehefrau, -en	妻子
der Ehemann, <u>er</u>	丈夫
das Ehepaar, -e	夫妻
das Ei, -er	蛋
eigentlich <i>Adj.</i>	实际上的
einfach <i>Adj.</i>	简单的
einfallen (D) <i>Vi. (s)</i>	想起
einige <i>Pron. / Num.</i>	一些, 少许
einladen <i>Vt.</i>	邀请
einlaufen <i>Vi. (s)</i>	缩水
einmal <i>Adv.</i>	一次
einpacken <i>Vt.</i>	装入, 包装
einschlafen <i>Vi. (s)</i>	入睡
einsteigen (in A) <i>Vi. (s)</i>	上车
der Eintopf, <u>e</u>	大杂烩
eintreten <i>Vi. (s)</i>	进入
der Eintritt, -e	入内, 进场
die Eintrittskarte, -n	入场券
einverstanden <i>Adj.</i>	同意的, 赞同的
der Einwohner, -	居民
das Eis	冰块, 冰淇淋
elegant <i>Adj.</i>	时髦的, 雅致的, 漂亮的
die Elektrotechnik	电工学
der Empfänger, -	收信人
empfehlen <i>Vt.</i>	推荐
die Empfehlung, -en	建议; 推荐
das Ende, -n	结束, 终点
eng <i>Adj.</i>	紧的; 窄的
England	英国
der Engländer, -	英国人
das Englisch	英语
der Enkel, -	孙子; 外孙
das Enkelkind, -er	孙子, 孙女; 外孙, 外孙女
entdecken <i>Vt.</i>	发现
die Entfernung, -en	距离
entlanggehen <i>Vi. (s)</i>	沿着……走
entschuldigen <i>Vt.</i>	抱歉, 原谅
die Entschuldigung, -en	对不起, 抱歉
entweder ..., oder ...	不是……, 就是……
er <i>Pron.</i>	他
die Erdbeere, -n	草莓
die Erde	地球
erfahren <i>Vt.</i>	获悉

der Erfolg, -e	成就, 成功
sich erholen <i>Vr.</i>	休养; 复元
erinnern (an A) <i>Vt.</i>	提醒
sich erinnern (an A) <i>Vr.</i>	回忆
erkältet <i>Adj.</i>	着凉了, 感冒了
erklären <i>Vt.</i>	讲解
die Erklärung, -en	说明, 解释
erkennen <i>Vt.</i>	辨认出
sich erkundigen nach (D) <i>Vr.</i>	打听
das Erlebnis, -se	经历
erraten <i>Vt.</i>	猜出, 猜到
erreichen <i>Vt.</i>	与...联系上; 到达
die Erscheinung, -en	现象
erst <i>Adv.</i>	才
der Erwachsene, -n ( <i>wie Adj.</i> )	成年人
erzählen <i>Vt.</i>	叙述
erziehen <i>Vt.</i>	教育
es <i>Pron.</i>	它
essen <i>Vt.</i>	吃
das Eßstäbchen, -	筷子
die Etage, -n	楼层
euer <i>Pron.</i>	你们的
Europa	欧洲
fahren <i>Vi. (s) / Vt.</i>	乘车(船, 飞机等); 驾驶
die Fahrkarte, -n	车票
der Fahrkartenaufomat, -en	自动售票机
das Fahrrad, -er	自行车
der Fahrradweg, -e	自行车道
der Fahrschein, -e	车票
das Fahrzeug, -e	交通工具
der Fakt, -en	事实
fallen <i>Vi. (s)</i>	落下; 跌倒
falsch <i>Adj.</i>	错的
die Familie, -n	家庭
der Familienname, -n	姓
der Familienstand	婚姻状况
fangen <i>Vt.</i>	捕捉
die Farbe, -n	颜色
das Fax, -e	传真
der Februar (Feb.)	二月
der Fehler, -	错误
die Feier, -n	庆祝, 纪念
feiern <i>Vt. / Vi.</i>	庆祝, 纪念
das Feld, -er	田地, 农田
das Fenster, -	窗户
fernsehen <i>Vi.</i>	看电视
der Fernseher, -	电视机
fertig <i>Adj.</i>	完成, 完了
die Figur	体形
der Film, -e	电影; 胶卷
finden <i>Vt.</i>	找到; 认为
der Fisch, -e	鱼
die Fläche, -n	面积
die Flasche, -n	瓶子
das Fleisch	肉
fleißig <i>Adj.</i>	勤奋的, 努力的
fliegen <i>Vi. (s)</i>	飞
der Flughafen, -en	机场

das	Flugzeug, -e	飞机
	folgen (D) <i>Vi. (s)</i>	跟随
	formell <i>Adj.</i>	正式的
die	Fortbildung, -en	进修
der	Fortschritt, -e	进步
das	Foto, -s	照片
das	Fotoalbum, ...ben	相册
die	Frage, -n	问题
	fragen (nach D) <i>Vi.</i>	问
	Frankreich	法国
der	Franzose, -n	法国人
das	Französisch	法语
die	Frau, -en	女人; 夫人
der	Freitag, -e	星期五
	fremd <i>Adj.</i>	陌生的
	freuen <i>Vi.</i>	使……感到高兴
	sich freuen (auf A) <i>Vr.</i>	高兴地期待着……
	sich freuen (über A) <i>Vr.</i>	对……感到高兴
der	Freund, -e	朋友
	freundlich <i>Adj.</i>	友好的
die	Freundschaft, -en	友谊
der	Friseur, -e	理发师
die	Frisur, -en	发式, 发型
der	Frühling, -e	春季, 春天
das	Frühlingsfest	春节
die	Frühlingsrolle, -n	春卷
	frühstücken <i>Vi.</i>	用早餐
	funktionieren <i>Vi.</i>	起作用; 运转
das	Fußball	足球运动
der	Fußboden, ..	地面; 地板
der	Garten, ..	花园
der	Gast, ..e	客人
das	Gebäude, -	大楼
	geben <i>Vi.</i>	给
das	Gebirge, -	山脉
	geblümt <i>Adj.</i>	有花样的
	gebraucht <i>Adj.</i>	用过的, 用旧的
die	Gebühr, -en	费用
das	Geburtsdatum, ...ten	出生日期
der	Geburtsort, -e	出生地点
der	Geburtstag, -e	生日
die	Geburtstagsfeier, -n	生日庆祝
die	Geduld	耐心
	gehrt <i>Adj.</i>	尊敬的
	gefallen (D) <i>Vi.</i>	喜欢
das	Geflügel, -	家禽
	gegen <i>Präp. (A)</i>	朝, 向; 大约, 将近; 反对
	gegenüber <i>Präp. (D)</i>	在……对面
	gehören (D) <i>Vi.</i>	属于
der	Gehweg, -e	人行道
	gelb <i>Adj.</i>	黄的
das	Geld	钱
der	Geldschein, -e	纸币
das	Geldstück, -e	硬币
	gelten <i>Vi.</i>	有效; 适用
	gemeinsam <i>Adj.</i>	共同的, 一起
das	Gemüse	蔬菜
	gemustert <i>Adj.</i>	带图案的

	gemütlich <i>Adj.</i>	舒适
der	Geograph, -en	地理学家
die	Geographie	地理学
	gepunktet <i>Adj.</i>	带圆点的
	gerade <i>Adv.</i>	正巧, 恰恰
	geradeaus <i>Adv.</i>	笔直的
das	Gericht, -e	一道(菜)
das	Geschäft, -e	店; 生意
die	Geschäftszeit, -en	营业时间
das	Geschenk, -e	礼物
die	Geschichte, -n	历史; 故事
der	Geschmack	鉴赏力; 口味
die	Geschwister <i>Pl.</i>	兄弟姐妹
das	Gesicht, -er	脸庞
	gestern <i>Adv.</i>	昨天
	gestreift <i>Adj.</i>	带条纹的
	gesund <i>Adj.</i>	健康的
die	Gesundheit	健康
das	Getränk, -e	饮料
	gewellt <i>Adj.</i>	波浪式的
	gewinnen <i>Vt.</i>	赢得, 获得
das	Glas, -er	杯, 杯子
die	Glasnudel, -n	粉丝
	glatt <i>Adj.</i>	直发的
	glauben <i>Vt.</i>	相信, 认为
	gleich <i>Adv. / Adj.</i>	马上, 立刻; 同样的
das	Glutamat	味精
das	Gold	金子
das	Gramm	克
	gratulieren (D) (zu D) <i>Vt.</i>	祝贺,
	grau <i>Adj.</i>	灰的
die	Grenze, -n	边界
	groß <i>Adj.</i>	大的
	großartig <i>Adj.</i>	伟大的, 了不起
die	Größe	(身材, 尺码)大小
die	Großeltern <i>Pl.</i>	(外)祖父母
die	Großmutter, -en	(外)祖母
der	Großvater, -en	(外)祖父
	grün <i>Adj.</i>	绿的
die	Grundschule, -n	小学
	grüßen <i>Vt.</i>	问候
das / der	Gulasch, -s / -e	辣味红烧牛肉
	gültig <i>Adj.</i>	有效的
	günstig <i>Adj.</i>	有利的
die	Gurke, -n	黄瓜
	gut <i>Adj.</i>	好的
das	Haar, -e	头发
	haben <i>Vt.</i>	有
das	Hähnchen, -en	童子鸡
	halb <i>Adj.</i>	一半的
	halten <i>Vt.</i>	拿着; 坚守; 停车
	halten von (D)	认为……
der	Handschuh, -e	手套
	hängen <i>Vt. / Vi.</i>	挂, 挂着
der	Hase, -n	兔子
die	Hauptstadt, -en	首都
das	Haus, -er	房子
die	Hausarbeit	(大学生)家庭作业; 家务

die Hausaufgabe, -n	家庭作业
die Hausfrau, -en	家庭妇女
das Haushaltsgerät, -e	家电
das Heft, -e	本子, 练习本
die Heimatstadt, -e	家乡
das Heimweh	想家
heiraten <i>Vt.</i>	嫁, 娶, 结婚
heiß <i>Adj.</i>	热的
heißen <i>Vt.</i>	叫, 称呼
helfen (D) (bei D) <i>Vt.</i>	帮助
hell <i>Adj.</i>	亮的; 浅色的
das Hemd, -en	男衬衫
herausfinden <i>Vt.</i>	找出, 发现
der Herbst, -e	秋季, 秋天
der Herd, -e	炉子
der Herr, -n, -en	先生
das Herz, -ens, -en	心
herzlich <i>Adj.</i>	衷心地
die Hilfe, -n	帮助
hinten <i>Adv.</i>	后边
hinter <i>Präp.(D / A)</i>	在……后面
das Hobby, -s	爱好
hoch <i>Adj.</i>	高的
die Hochschule, -n	大学
die Hochzeitsfeier, -n	婚礼庆典
hoffentlich <i>Adj.</i>	希望, 但愿
die Höflichkeit, -en	客气, 礼貌
holen <i>Vt.</i>	取
der Honig	蜂蜜
der Hörer, -	听众
die Hose, -n	裤子
das Huhn, -er	鸡
der Hund, -e	狗
der Hunger	饥饿
hungrig <i>Adj.</i>	饿的
der Hut, -e	帽子
ich <i>Pron.</i>	我
Ihr <i>Pron.</i>	您的
ihr <i>Pron.</i>	你们; 她的; 他们的
immer <i>Adv.</i>	一直
in <i>Präp. (D / A)</i>	在……里面; 在……(时候)之内
die Informatik	信息学; 计算机科学
der Informatiker, -	计算机工程师
die Information, -en	消息, 报道
informieren (über A) <i>Vt.</i>	告诉, 通知
sich informieren (über A) <i>Vr.</i>	打听; 通知
der Ingenieur, -e	工程师
der Inhalt, -e	内容
die Insel, -n	岛屿
insgesamt <i>Adv.</i>	总共
das Instrument, -e	乐器
interessant <i>Adj.</i>	有趣的
interessieren <i>Vt.</i>	使……感兴趣
sich interessieren für (A) <i>Vr.</i>	对……感兴趣
international <i>Adj.</i>	国际的
der Irrtum, -er	误会
Italien	意大利
die Jacke, -n	茄克衫, 上衣

die Jahreszahl, -en	年份
die Jahreszeit, -en	季节
das Jahrhundert, -e	世纪
der Januar (Jan.)	一月
Japan	日本
der Japaner, -	日本人
das Japanisch	日语
der Jasmintee	茉莉花茶
je nach	视……而定
die Jeans Pl.	牛仔衣裤
jede(r) Pron.	每人, 每一个
jemand Pron.	某人
jetzt Adv.	现在
der Joghurt, -s	酸奶
der Juli	七月
jung Adj.	年轻的
der Junge, -n, -n	男孩
der Juni	六月
der Kaffee	咖啡
die Kaffeemaschine, -n	煮咖啡机
der Kaiser, -	皇帝
die Kalligraphie, -n	书法
kalt Adj.	冷的
(sich) kämmen Vr.	梳头
kämpfen (gegen A / für A) Vi.	争斗, 斗争
das Kännchen, -	小茶壶
kaputt Adj.	坏的
kariert Adj.	格子的
die Karte, -n	卡, 牌, 票子
die Kartoffel, -n	土豆
der Käse	奶酪
die Kasse, -n	帐台, 付款处
die Kassette, -n	盒式磁带
kaufen Vi.	买
das Kaufhaus, -er	商店
der Kaufmann, ...leute	商人
die Kaution, -en	租房保证金
kein Pron.	没有
kennen Vi.	认识
kennenlernen Vi.	结识
das Kilo	公斤
das Kind, -er	孩子
das Kinderzimmer, -	儿童房间
das Kino, -s	电影院
der Kiosk, -e	书报亭
die Kirche, -n	教堂
klar Adj.	清楚的, 明白的; 清澈的
die Klasse, -n	班级
das Klassenzimmer, -	教室
klassisch Adj.	古典的; 古代的
das Klavier, -e	钢琴
das Kleid, -er	连衣裙
der Kleiderschrank, -e	衣橱
die Kleidung	服装
das Klima, -s	气候
km <sup>2</sup> = Quadratkilometer	平方公里
der Koch, -e	厨师
kochen Vi.	烧, 煮

der Koffer, -	箱子
der Kollege, -n, -n	同事
kombinieren <i>Vt.</i>	搭配; 组合
komisch <i>Adj.</i>	滑稽的, 可笑的
kommen <i>Vi. (s)</i>	来自
der Kommilitone, -n, -n	大学同学
komponieren <i>Vt.</i>	谱曲
der Komponist, -en, -en	作曲家
die Konferenz, -en	会议
der König, -e	国王
können	能够, 会
der Kontakt, -e	联系, 接触
der Kontinent, -e	大陆; 大洲
kontrollieren <i>Vt.</i>	检验, 检查
das Konzert, -e	音乐会
Korea	朝鲜(朝鲜半岛上国家)
der Koreaner, -	韩国人
das Koreanisch	朝鲜语
die Korrespondenzanschrift, -en	联系地址
kosbar <i>Adj.</i>	有价值的
kosten <i>Vi. / Vt.</i>	花费, 值
köstlich <i>Adj.</i>	美味的
kräftig <i>Adj.</i>	强壮的
krank <i>Adj.</i>	生病的
die Krankenschwester, -n	护士
kreisen (um A) <i>Vi.</i>	绕……转圈
die Kreuzung, -en	十字路口
die Küche, -n	厨房
der Kuchen, -	蛋糕
der Kühlschrank, -e	冰箱
kulturell <i>Adj.</i>	文化的
sich kümmern um (A) <i>Vr.</i>	关心, 照料
der Kunde, -n	顾客
der Künstler, -	艺术家
der Kurs, -e	培训班
kurz <i>Adj.</i>	短的
küssen <i>Vt.</i>	吻
lachen <i>Vi.</i>	笑
lachen (über A) <i>Vi.</i>	嘲笑
das Lammfleisch	羊肉
die Lampe, -n	灯
das Land, -er	农村; 国家
das Länderspiel, -e	国际比赛
der Landsmann, ...leute	同胞
der Landweg	陆路
lang <i>Adj.</i>	长的
lange <i>Adv.</i>	长久
langweilen <i>Vt.</i>	使……感到无聊
langweilig <i>Adj.</i>	无聊的
die Laterne, -n	灯笼
laufen <i>Vi. (s)</i>	跑; 放映
laut <i>Adj.</i>	响, 喧闹的
leben <i>Vi.</i>	生活
das Leben	生活
der Lebenslauf, -e	简历
die Lebensmittel <i>Pl.</i>	食品; 日用品
lecker <i>Adj.</i>	鲜美的
der Ledergürtel, -	皮带

der Lederschuh, -e	皮鞋
ledig <i>Adj.</i>	单身的
legen <i>Vt.</i>	平放; 横放
das Lehrbuch, -er	教科书
lehren <i>Vt.</i>	教
der Lehrer, -	教师
leicht <i>Adj.</i>	轻的; 薄的; 容易的; 稀的
leider <i>Adv.</i>	可惜
leihen <i>Vt.</i>	借, 借给
leise <i>Adj.</i>	轻轻地
die Lektion, -en	课; 单元
lernen <i>Vt.</i>	学习
die Lernmethode, -n	学习方法
die Leselampe, -n	书写台灯
lesen <i>Vt.</i>	阅读
letzt <i>Adj.</i>	最后的; 最近的
leuchten <i>Vi.</i>	发亮, 闪耀
die Leute <i>Pl.</i>	人
die Liebe	爱, 爱情
lieben <i>Vt.</i>	爱
die Lieblingsspeise, -n	最喜欢吃的菜
das Lied, -er	歌曲
liegen <i>Vi.</i>	放着; 躺着
der Lift, -e / -s	电梯
lila <i>Adj.</i>	淡紫色的
die Linie, -n	线路
links <i>Adv.</i>	左边
der Liter	(一)升
loben <i>Vt.</i>	夸奖, 表扬
lockig <i>Adj.</i>	卷曲的
losgehen <i>Vi.(s)</i>	出发开始
die Luftpost	航空邮件
die Lust	兴趣
lustig <i>Adj.</i>	有趣的
das Mädchen, -	女孩
der Mai	五月
der Maler, -	画家
manche <i>Pron.</i>	有些
der Mann, -er	男人; 丈夫
der Mantel, -e	外衣, 大衣
der Markt, -e	市场
die Marmelade, -n	果酱
der März	三月
der Maschinenbau	机械制造
die Mathematik	数学
der Mathematiker, -	数学家
die Mauer, -n	城墙
die Große Mauer	长城
die Medizin	医学; 药
das Meer, -e	洋; 海
mehrere <i>Pron.</i>	几个, 几种
mehrmals <i>Adv.</i>	多次地
mein <i>Pron.</i>	我的
meist <i>Adv.</i>	大多
die Menge, -n	数量
die Mensa, -sen	大学生食堂
der Mensch, -en, -en	人
der / das Meter, -	米, 公尺

die Mikrowelle, -n	微波炉
die Milch	牛奶
das Milchprodukt, -e	奶制品
mild <i>Adj.</i>	温和的, 和煦的
die Milliarde, -n	十亿
die Million, -en	百万
mindestens <i>Adv.</i>	至少
das Mineralwasser	矿泉水
der Minister, -	部长
mitbenutzen <i>Vt.</i>	一起使用, 合用
der Mitbewohner, -	同室(或屋)住的人
mitfahren <i>Vi.(s)</i>	同去, 同乘
mitnehmen <i>Vt.</i>	带上, 带走
der Mittag, -e	中午
mittags <i>Adv.</i>	每天中午
mittelgroß <i>Adj.</i>	中等的
die Mitternacht	午夜
der Mittwoch, -e	星期三
das Möbel, -	家具
möchten	想要
möglich <i>Adj.</i>	可能的
die Möhre, -n	胡萝卜
der Moment, -e	片刻
der Monat, -e	月, 月份
der Mond	月亮
das Mondfest	中秋节
der Mondkalender	阴历
der Montag, -e	星期一
montags <i>Adv.</i>	每周一
morgen <i>Adv.</i>	明天
der Morgen, -	早晨
morgens <i>Adv.</i>	每天早晨
der Mund, -er	嘴巴
die Münze, -n	硬币
das Museum, ...seen	博物馆
die Musik	音乐
der Musikwissenschaftler, -	音乐学家
müssen	必须
das Muster, -	图案, 花样
die Mutter, -en	母亲
die Muttersprache, -n	母语
nach <i>Präp. (D)</i>	在……(时候)后; 到, 向
der Nachbar, -n, -n	邻居
nachfragen <i>Vi.</i>	询问
der Nachmieter, -	后继房客
der Nachmittag, -e	下午
die Nachspeise, -n	饭后甜食
nächst... <i>Adj.</i>	最近的
die Nacht, -en	夜晚
der Nachteil, -e	缺点
die Nadel, -n	针
die Nähe	附近, 邻近
die Nahrungsmittel <i>Pl.</i>	食品
der Name, -n, -n	名字
die Nase, -n	鼻子
der Nationalfeiertag, -e	国庆节
die Nationalität, -en	国籍
natürlich <i>Adv./Adj.</i>	当然, 自然的

	neben <i>Präp.</i> (D / A)	在……旁边
die	Nebenkosten = NK <i>Pl.</i>	附加(额外)费用
	nehmen <i>Vt.</i>	拿
	nein <i>Adv.</i>	不
	nennen <i>Vt.</i>	称呼, 叫
	nett <i>Adj.</i>	善良的, 和蔼的
	neu <i>Adj.</i>	新的
	neugierig <i>Adj.</i>	好奇的
das	Neujahr	元旦
	nicht <i>Adv.</i>	不
	nicht..., sondern...	不是……, 而是……
	nicht nur ..., sondern auch...	不仅……, 而且……
	nie <i>Adv.</i>	永不, 从不
	niedrig <i>Adj.</i>	低的; 矮的
	niemals <i>Adv.</i>	从不, 决不
	niesen <i>Vi.</i>	打喷嚏
	noch <i>Adv.</i>	还
	normalerweise <i>Adv.</i>	通常
	notieren <i>Vt.</i>	记录
der	November (Nov.)	十一月
die	Nudel, -n	面条, 通心面
	oben <i>Adv.</i>	上边
das	Obst	水果
	offiziell <i>Adj.</i>	官方的; 正式的
	öffnen <i>Vt.</i>	打开
die	Öffnungszeit, -en	开放时间
	oft <i>Adv.</i>	经常
	ohne <i>Präp.</i> (A)	没有……, 无……
das	Ohr, -en	耳朵
der	Oktober (Okt.)	十月
das	Öl	油
die	Oma, -s	奶奶; 外婆
der	Onkel, -	叔叔; 舅舅; 伯父
der	Opa, -s	爷爷; 外公
die	Oper, -n	歌剧院; 歌剧
	orange <i>Adj.</i>	橙色的
die	Orange, -n	橙子
	originell <i>Adj.</i>	独特的
das	Paar, -e	双, 对, 付
	ein paar	几个
das	Päckchen, -	小邮包
die	Packung, -en	一包
das	Paket, -e	包裹
die	Paketkarte, -n	包裹单
der	Palast, -e	宫殿
der	Paprika, -(s)	甜椒
der	Park, -s	公园
die	Party, -s	聚会
der	Paß, -e, -se	护照
der	Passant, -en, -en	行人
	passen (D) <i>Vi.</i>	(尺寸)合身, 适合
	passen zu (D)	配, 相配
das	Paßfoto, -s	证件照
die	Pause, -n	休息
das	Pech	倒霉
	per <i>Präp.</i> (A)	以……方式
	per Anhalter	搭车
die	Person, -en	人; 个人

der Pfeffer	胡椒
das Pferd, -e	马
die Pflanze, -n	植物
das Pfund, -e	磅
die Physik	物理
der Physiker, -	物理学家, 物理工作者
der Pilz, -e	蘑菇
die Pizzeria, ...rien	意大利馅饼店
der Platz, -e	广场; 位子
plötzlich <i>Adv. / Adj.</i>	突然
der Politiker, -	政治家
das Polo-Shirt, -s	翻领 T 恤衫
die Pommes frites <i>Pl.</i>	(炸)土豆条
das Porzellan	瓷器
die Post	邮局; 邮件
das Postamt, -er	邮局
der Postangestellte, -n ( <i>wie Adj.</i> )	邮局职员
die Postkarte, -n	明信片
die Postleitzahl (PLZ), -en	邮码, 邮编
prächtigt <i>Adj.</i>	华丽的
die Praxis, ...xen	诊所
der Preis, -e	价值
preiswert <i>Adj.</i>	价廉物美的, 合算的
prima <i>Adj. / Adv.</i>	好的, 棒极了
probieren <i>Vt.</i>	品尝
das Problem, -e	问题
das Produkt, -e	产品
der Professor, -en	教授
promovieren <i>Vi. / Vt.</i>	攻读博士学位
Prost!	干杯!
die Provinz, -en	省
die Prüfung, -en	考试
der Pullover, - / der Pulli, -s	毛衣
putzen	刷, 擦
die Qualität, -en	质量
die Querstraße, -n	横马路
das Radio, -s	收音机
rasieren <i>Vt.</i>	修面, 刮胡子
das Rathaus, -er	市政厅
das Rätsel, -	谜语
rauchen <i>Vt.</i>	吸烟
die Rechnung, -en	帐单
rechts <i>Adv.</i>	右边
regnen <i>Vi.</i>	下雨
der Regenmantel, -e	雨衣
der Regenschirm, -e	雨伞
die Reihe, -n	行, 列, 排
der Reis	稻米, 大米
die Reise, -n	旅行
das Reisebüro, -s	旅行社
das Reiseziel, -e	旅行目的地
die Reklamation, -en	投诉, 申诉
der Rennwagen, -	(比赛用)赛车
der Rentner, -	退休者
die Reparatur, -en	修理处
reparieren <i>Vt.</i>	修理
das Restaurant, -s	饭店
richtig <i>Adj.</i>	对的, 正确的

	riesig <i>Adj.</i>	巨大的
das	Rindfleisch	牛肉
der	Rock, <sub>,-e</sub>	裙子
	roh <i>Adj.</i>	生的
das	Rollbild, -er	轴画
	rosa <i>Adj.</i>	玫瑰色的
	rot <i>Adj.</i>	红的
die	Rücksicht	顾及, 考虑
	rufen <i>Vt.</i>	喊, 叫, 呼叫
	ruhig <i>Adj.</i>	安静的
	rund <i>Adv. / Adj.</i>	大约; 圆的
die	S-Bahn, -en	轻轨火车
die	S-Bahnstation, -en	轻轨车站
die	Sache, -n	东西; 衣服
der	Saft, <sub>,-e</sub>	汁
die	Sahne	奶油, 鲜奶
das	Sakko, -s	单件西装, 便装
der	Salat, -e	生菜; 色拉
das	Salz	盐
der	Samstag, -e	星期六
der	Sänger, -	歌唱家
der	Satz, <sub>,-e</sub>	句子
	saubermachen <i>Vt.</i>	清扫
	schaden (D) <i>Vi.</i>	损害
der	Schal, -s	长围巾
der	Schalter, -	窗口
der	Schauspieler, -	演员
die	Scheibe, -n	片
	scheinen <i>Vi.</i>	照耀, 发光
	schenken <i>Vi.</i>	送
der	Scherenschnitt, -e	剪纸
	schicken <i>Vt.</i>	寄; 送走
das	Schiff, -e	轮船
	schlafen <i>Vi.</i>	睡觉
das	Schlafzimmer, -	卧室
	schlank <i>Adj.</i>	苗条的
das	Schloß, <sub>,-s</sub>	城堡
	schlürfen <i>Vi.</i>	发出响声地啜饮
der	Schluß, <sub>,-sse</sub>	结束
der	Schlüssel, -	钥匙
	schmecken (D) <i>Vi.</i>	合口味
der	Schmuck	饰品
	schmutzig <i>Adj.</i>	脏的
der	Schnaps, <sub>,-e</sub>	白酒
der	Schneider, -	裁缝
die	Schokolade	巧克力
	schön <i>Adj.</i>	漂亮的
	schon <i>Adv.</i>	已经
der	Schreck, -en	惊恐
	schreiben (an A) <i>Vt.</i>	写; 写信
der	Schreibtisch, -e	写字台
der	Schriftsteller, -	作家
der	Schuh, -e	鞋子
die	Schulbildung, -en	中小学教育
die	Schule, -n	学校
der	Schüler, -	中小學生
	schwarz <i>Adj.</i>	黑色的
das	Schwein, -e	猪

das Schweinefleisch	猪肉
schwer <i>Adj.</i>	重的; 难的; 严重的
das Schwert, -er	剑
die Schwester, -n	姐妹
der Schwiegersohn, -e	女婿
die Schwiegertochter, -e	媳妇
schwimmen <i>Vi.</i>	游泳
der See, -n	湖泊
die See, -n	海
sehen <i>Vi.</i>	看
die Sehenswürdigkeit, -en	名胜古迹
sich sehnen nach (D) <i>Vr.</i>	思念……, 向往……
sehr <i>Adv.</i>	很, 非常
das Seidentuch, -e	丝巾
sein <i>Pron.</i>	他的
sein <i>Vi. (s)</i>	是
seit <i>Präp. (D)</i>	自从……
die Sekretärin, -nen	女秘书
selber <i>Adv.</i>	自己
das Semester, -	学期
das Seminar, -e	(专题)研究班; 课堂讨论
senden <i>Vi.</i>	寄; 播放
die Sendung, -en	广播
der September (Sept.)	九月
der Sessel, -	(带扶手的)单人沙发
Sie <i>Pron.</i>	您
sie <i>Pron.</i>	她; 她们
das Silber	白银
singen <i>Vi.</i>	唱歌
die Sinologie	汉学
sitzen <i>Vi.</i>	坐
skeptisch <i>Adj.</i>	怀疑的
die Socke, -n	短袜
das Sofa, -s	多人沙发
der Sohn, -e	儿子
der Soldat, -en, -en	士兵, 战士
sollen	应该
der Sommer, -	夏季, 夏天
der Sommermantel, -e	风衣
das Sonderangebot, -e	特价
der Sonnabend, -e	星期六
der Sonntag, -e	星期天
sonst <i>Adv.</i>	此外, 另外, 否则
die Sorte, -n	种类
die Soße, -n	酱汁
die Spaghetti <i>Pl.</i>	细长的通心面条
der Spaß	愉快, 高兴
der Spaziergang, -e	散步
spazierengehen <i>Vi. (s)</i>	散步
die Speisekarte, -n	菜单
der Spiegel, -	镜子
das Spiel, -e	游戏; 比赛; 赌博
spielen <i>Vi.</i>	玩
der Sport	体育
die Sporthalle, -n	体育馆
der Sportler, -	运动员
der Sportschuh, -e	休闲鞋
der Sportwagen, -	赛车型轿车

die Sprache, -n	语言
sprechen (über A / von D) <i>Vt.</i>	说, 说话
die Sprechstunde, -n	门诊时间; 答疑时间
der Staat, -en	国家
die Staatsangehörigkeit, -en	国籍
die Stadt, -e	城市
der Stadtplan, -e	城市交通图
das Stadtzentrum	市中心
der Standardbrief, -e	标准信
ständig <i>Adj.</i>	不断的
der Standort, -e	所在位置
stattfinden <i>Vi.</i>	举行
der Staubsauger, -	吸尘器
staunen (über A) <i>Vi.</i>	惊讶
stecken <i>Vt. / Vi.</i>	插入, 插
stehen <i>Vi.</i>	站, 排
stehen (D) <i>Vi.</i>	得体
die Stelle, -n	职位
stellen <i>Vt.</i>	(竖)放
die Stereoanlage, -n	立体声音响
stimmen <i>Vi.</i>	对, 正确
der Stoff, -e	料子
stören <i>Vt.</i>	打扰
die Strafe, -n	惩罚; 罚款
die Straße, -n	大街, 路
sich streiten <i>Vr.</i>	争吵
streng <i>Adj.</i>	严格的, 严厉的
der Strumpf, -e	长统袜
das Stück, -e	(一)块, (一)只
der Student, -en, -en	大学生
das Studentenwohnheim, -e	学生公寓
das Studienfach, -er	专业
studieren <i>Vt.</i>	(大学)学习
der Stuhl, -e	椅子
die Stunde, -n	小时
der Stundenplan, -e	课程表
die Suche	寻找
suchen <i>Vt.</i>	寻找
der Supermarkt, -e	超市
die Suppe, -n	汤
die Süßigkeit, -en	甜食
das Symbol, -e	象征
das T-Shirt, -s	圆领T 恤衫
der Tabak	烟草
die Tabelle, -n	表格
die Tafel, -n	黑板; (一)块
der Tag, -e	天; 白天
der Tagesablauf, -e	日程安排
die Tante, -n	阿姨; 姑姑; 伯母
tanzen <i>Vt.</i>	跳舞
die Tasche, -n	包
das Taschengeld	零花钱
die Tasse, -n	咖啡杯
das Taxi, -s	出租车
der Tee	茶
das Teehaus, -er	茶馆
der Teich, -e	池塘, 水池
teilnehmen (an D) <i>Vi.</i>	参加……

der Teilnehmer, -	参加者
das Telefon, -e	电话机
telefonieren <i>Vi.</i>	打电话
die Telefonkarte, -n	电话磁卡
die Telefonnummer, -n	电话号码
das Telegramm, -e	电报
der Teller, -	盘子
der Tempel, -	庙
das Tennis	网球运动
der Teppich, -e	地毯
der Termin, -e	(规定好的)日期
der Terminkalender, -	记事日历
der Test, -s	测验
teuer <i>Adj.</i>	贵的
der Text, -e	课文
das Theater, -	剧场; 戏剧
das Thema, ...men	题目
der Tisch, -e	桌子
die Tischdecke, -n	桌布
das Tischtennis	乒乓运动
der Titel, -	头衔
die Tochter, -n	女儿
die Tomate, -n	西红柿
der Topf, -e	锅
das Tor, -e	大门
die Torte, -n	圆蛋糕
tot <i>Adj.</i>	死的, 去世的
tragen <i>Vt.</i>	穿戴
trainieren <i>Vi.</i>	训练
traurig <i>Adj.</i>	悲伤的
treffen <i>Vt.</i>	会见, 见面
trennbar <i>Adj.</i>	可分离的
trinken <i>Vt.</i>	喝
das Trinkgeld	小费
tschüss <i>Int.</i>	再见
die Tür, -en	门
der Turm, -e	塔
die U-Bahnstation, -en	地铁车站
üben <i>Vi.</i>	操练
über <i>Präp. (D / A)</i>	在……上方
überhaupt <i>Adv.</i>	完全, 根本
überlegen <i>Vt.</i>	考虑
übermorgen <i>Adv.</i>	后天
übernachten <i>Vi.</i>	过夜, 宿夜
überraschen <i>Vt.</i>	使……惊讶, 让……吃惊
die Überschrift, -en	标题
die Übung, -en	练习
die Uhr, -en	钟, 手表
um <i>Präp. (A)</i>	围绕; 在……时候
umfallen <i>Vi. (s)</i>	跌倒
die Umgebung, -en	近郊
umgekehrt <i>Adj.</i>	相反的
sich umsehen <i>Vr.</i>	环顾
umsteigen (in A) <i>Vi. (s)</i>	换车
umtauschen <i>Vt.</i>	调换
umweltfreundlich <i>Adj.</i>	对环保有利的
unbegrenzt <i>Adj.</i>	无限制的
ungeduldig <i>Adj.</i>	不耐心的

ungefähr	<i>Adv./Adj.</i>	大约
ungekocht	<i>Adj.</i>	未煮过的
unhöflich	<i>Adj.</i>	不礼貌的
unmöglich	<i>Adj.</i>	不可能
unsichtbar	<i>Adj.</i>	不可看见的
unten	<i>Adv.</i>	下边
unter	<i>Präp.(D/A)</i>	在……下面, 在……下方
sich unterhalten (mit D über A)	<i>Vr.</i>	谈话, 叙谈
die Unterhaltung, -en		娱乐
die Unterkunft, <sub>2</sub> e		住宿
die Untermiete, -n		转租
der Unterricht		课
der Unterschied, -e		区别
unterschreiben	<i>Vt.</i>	签名
untersuchen	<i>Vt.</i>	检查
untervermieten	<i>Vt.</i>	转租
die Unterwäsche		内衣
unterwegs	<i>Adv.</i>	半路上
unvorbereitet	<i>Adj.</i>	无准备的
die USA	<i>Pl.</i>	美国
der Vater, <sub>2</sub>		父亲
die VCD, -s		激光影碟片
sich verabreden (mit D)	<i>Vr.</i>	约会
die Verabredung, -en		约会
sich verabschieden (von D)		告别…
verbessern	<i>Vt.</i>	改善; 更正
verbilligt	<i>Adj.</i>	打折的, 优惠的
die Verbotene Stadt		紫禁城
verbringen	<i>Vt.</i>	渡过
vereinbaren	<i>Vt.</i>	相约
die Vergangenheit, -en		过去
der Vergleich, -e		比较
sich vergnügen	<i>Vr.</i>	娱乐; 过得快活
verheiratet	<i>Adj.</i>	已婚的
verkaufen	<i>Vt.</i>	卖, 出售
der Verkäufer, -		营业员
das Verkehrsmittel, -		交通工具
verlassen	<i>Vt.</i>	离开
sich verlaufen	<i>Vr.</i>	迷路
sich verlieben (in A)	<i>Vr.</i>	倾慕; 爱恋
vermieten	<i>Vt.</i>	出租
die Verpflegung		伙食
der Verrückte, -n ( <i>wie Adj.</i> )		疯子
verschieben (auf A)	<i>Vt.</i>	推迟
verschieden	<i>Adj.</i>	各式各样的
sich verspäten	<i>Vr.</i>	迟到
der Verwandte, -n		亲戚
verwirrt	<i>Pl als Adv.</i>	困惑的, 迷惘的
der Videorecorder, -		录像机
vielleicht	<i>Adv.</i>	可能, 也许
das Viertel, -		一刻; 四分之一
violett	<i>Adj.</i>	紫罗兰色的
die Violine, -n		小提琴
das Visum, <sub>2</sub> sa		签证
das Volk, <sub>2</sub> er		民族; 人民
die Volksrepublik China		中华人民共和国
voll	<i>Adj.</i>	满的
das Volleyball		排球运动

vollschlank	<i>Adj.</i>	丰满的
von	<i>Präp.(D)</i>	从……某(人)处来
von ... bis ...		从……到……
vor	<i>Präp.(A/D)</i>	在……前面, 在……之前
vorbereiten	<i>Vi.</i>	准备
sich vorbereiten auf (A)	<i>Vr.</i>	准备……
vorgestern	<i>Adv.</i>	前天
die Vorlesung, -en		讲座
der Vormittag, -e		上午
vormittags	<i>Adv.</i>	每天上午
der Vorname, -n, -n		名
vorne	<i>Adv.</i>	前边
der Vorschlag, -e		建议
die Vorspeise, -n		餐前小吃
vorstellen	<i>Vi.</i>	介绍
der Vorteil, -e		优势, 优点
die Vorwahl, -en		区号
wählen	<i>Vi.</i>	选择; 拨(电话)号码
die Wahrheit, -en		真话, 实话
die Wand, -e		墙
warm	<i>Adj.</i>	温暖的, 暖和的
warten (auf A)	<i>Vi.</i>	等待, 等候
was	<i>Adv.</i>	什么
die Wäsche		衣物
die Waschmaschine, -n		洗衣机
das Wasser		水
die Wassermelone, -n		西瓜
das WC, -s		厕所
wechseln	<i>Vi.</i>	换, 交换
der Wecker, -		闹钟
weder ..., noch...		既不……, 又不……
der Wehrdienst		兵役
die Weihnachten <i>Pl.</i>		圣诞节
das Weihnachtsgeschenk, -e		圣诞礼物
der Wein, -e		葡萄酒
weinen	<i>Vi.</i>	哭
weiß	<i>Adj.</i>	白的
welch... <i>Pron.</i>		哪一个
die Welt		世界
wenig <i>Pron. / Num.</i>		少数, 少量
wer	<i>Adv.</i>	谁
werden	<i>Vi.</i>	成为; 变得
das Werk, -e		作品
wertvoll	<i>Adj.</i>	有价值的
der Westsee		西湖
das Wetter		天气
wie	<i>Adv.</i>	怎样
wieder	<i>Adv.</i>	又, 再, 重新
wiederholen	<i>Vi.</i>	重复; 复习
wiedersehen	<i>Vi.</i>	再见
wiegen <i>Vi./Vi.</i>		称(份量), 重量是
die Wiese, -n		草坪
wieviel	<i>Adv.</i>	多少
der Winter, -		冬天, 冬季
die Winterferien <i>Pl.</i>		寒假
wir	<i>Pron.</i>	我们
die Wirtschaft		经济
wirtschaftlich	<i>Adj.</i>	经济的

die	Wirtschaftswissenschaft	经济学
der	Wirtschaftswissenschaftler, - wissen <i>Vt./Vi.</i>	经济学家 知道
die	Wissenschaft, -en	科学
der	Wissenschaftler, - wo <i>Adv.</i>	科学家 在哪里
die	Woche, -n	星期, (一)周
das	Wochenende, -n	周末
der	Wochentag, -e woher <i>Adv.</i> wohin <i>Adv.</i> wohnen <i>Vi.</i>	工作日 从哪儿来 到哪儿去 住
die	Wohngemeinschaft, -en = WG	合租房
das	Wohnzimmer, -	起居室
die	Wolke, -n wollen	云 想要
das	Wörterbuch, -er	词典
das	Wunder, - sich wundern (über A) <i>Vr.</i> wunderschön <i>Adj.</i>	奇迹 惊讶, 惊奇 极好的
der	Wunsch, -e wünschen <i>Vt.</i>	愿望 祝愿, 希望
die	Wurst, -e z.H. = zu Händen	香肠 亲启
die	Zahl, -en	数字
der	Zahnarzt, -e	牙医
die	Zahnschmerzen <i>Pl.</i> zeichnen <i>Vt./Vi.</i> zeigen <i>Vt.</i>	牙疼 画画; 制图 出示, 给人看
die	Zeit	时间
die	Zeitung, -en	报纸
die	Zeitungsanzeige, -n	报纸广告
der	Zettel, -	字条
das	Zentrum, -ren	中心
das	Ziel, -e zierlich <i>Adj.</i>	目标, 目的地 娇小的
die	Zigarette, -n	香烟
die	Zimmerdecke, -n	天花板
die	Zimmereinrichtung, -en	房间的布置, 装饰
der	Zoll, -e	海关
der	Zollbeamte, -n ( <i>wie Adj.</i> )	海关官员
die	Zone, -n	区域
der	Zoo, -s zu <i>Präp.(D)</i> zu <i>Adv.</i>	动物园 到……去, 往; 在……时候 太
der	Zucker zufrieden (mit D) <i>Adj.</i>	糖 满意的
die	Zukunft zuhören <i>Vi.</i> zurück <i>Adv.</i> zurückkommen <i>Vi.(s)</i> zusammen <i>Adv.</i> zusammenstoßen (mit D) <i>Vi.(s)</i>	将来 倾听 回来 回来 一同, 共同 相撞
die	Zutat, -en zwar ..., aber...	配料, 调料 虽然……, 但是……
die	Zwiebel, -n zwischen <i>Präp.(D/A)</i>	洋葱 在……之间; 在……(时候)之间
die	Zwischenprüfung, -en	期中考试

# Stichwort

# 初级**1** Deutsch

Intensivkurs für Grundstufe Band 1

Deutsch-Kolleg  
der Tongji-Universität  
同济大学留德预备部

## 新求精德语强化教程



同济大学出版社

# Stichwort Deutsch

Intensivkurs für Grundstufe Band I

# 新求精德语强化教程

## 初级 ①

Deutsch-Kolleg  
der Tongji-Universität  
同济大学留德预备部



同济大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新求精德语强化教程. 初级. 1/同济大学留德预备部编. —上海:同济大学出版社, 1998.8  
ISBN 7-5608-1968-0

I. 新... II. 同... III. 德语-高等学校-教材  
IV. H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 17839 号

## 内 容 提 要

《新求精德语强化教程》共有五册, 初级 I、II, 中级 I、II 和高级教程。本书为第一册, 包括语音教程及基础教程 1 至 14 课, 相当于《出国留学人员德语强化教学大纲》规定的初级阶段 I 水平, 供赴德语国家学习的大学生、研究生和进修生使用。本书语言地道, 练习形式丰富多样, 旨在全面培养学生听、说、读、写能力, 突出听说训练, 结合国情知识帮助学生提高在德语国家生活和学习所需要的语言能力。本书的语音教程及所有听力课文都配有相应的录音磁带。

责任编辑 陈晓东

封面设计 陈益平

Stichwort Deutsch

Intensivkurs für Grundstufe Band I

新求精德语强化教程

初级 I

同济大学留德预备部

同济大学出版社出版

(上海市四平路 1239 号 邮编:200092)

新华书店上海发行所发行

苏州市望电印刷厂印刷

开本 889×1194 1/16 印张 34.75 字数 1110 千字

1998 年 8 月第 1 版 2002 年 2 月第 5 次印刷

印数 25 001 - 33 000 定价:56.00 元

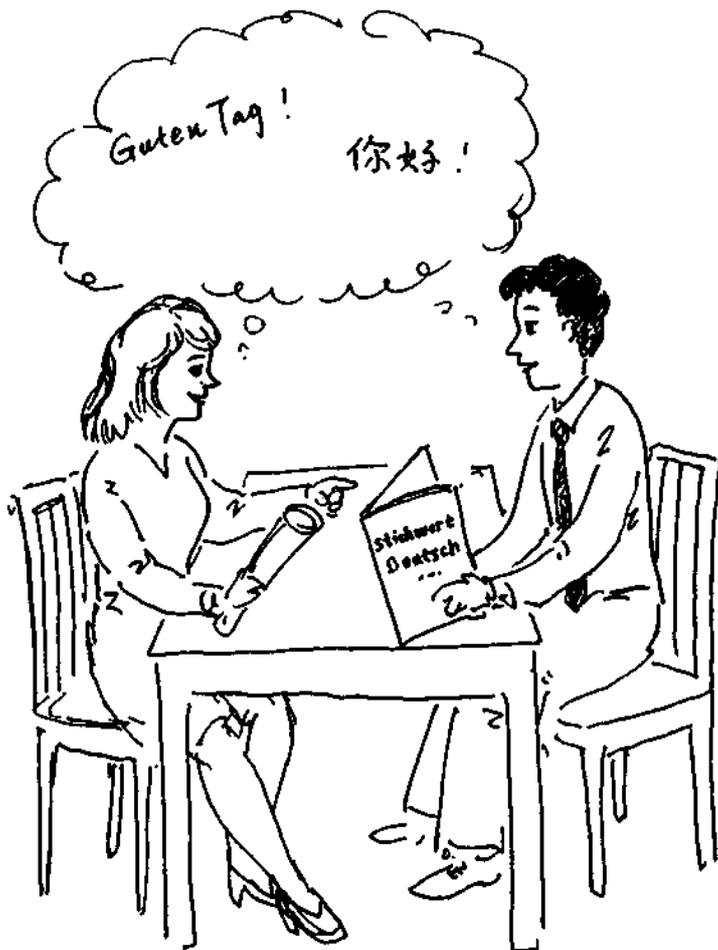
ISBN 7-5608-1968-0/H·208

本书如有缺页、错装或损坏等严重质量问题,  
请向本社出版科联系调换

## 本书编著者:

王丽明 方建国 李立贵  
祁志琴 杨爱珍 (按姓氏笔画为序)

U. Busch B. Geist R. Unthan



# 前 言

《新求精德语强化教程》是专为赴德语国家学习、进修人员进行德语强化学习而编写的。全书分为初级 I、II，中级 I、II 和高级教程，共五册。本书是目前国内德语强化教学界自《出国留学人员德语强化教学大纲》问世以来首套集语言、国情、跨文化交际，以及听、说、读、写训练和德国 DSH（高校德语入学考试）迎考培训于一体的完整的系统教材。全书根据教学大纲并参考德国 DSH 考纲的要求编写。从编写、试用、修改、定稿、出版、使用，到修订、再版，历经 10 年时间。全书从初学德语开始，直至可参加 DSH 考试为止，适用三个学期的教学。

本教材内容丰富、体系完整、构思新颖、题型多样，是国内唯一与 DSH 直接接轨的德语强化教程。我们希望以《新求精德语强化教程》的出版来促进德语强化教学界教材建设工作方面的交流，并有利于我国与德语国家、地区间的文化沟通。

《新求精德语强化教程》的初级 I、II 两册为德语强化培训的初级教程，适用于第一学期（共 20 周，每周 24 学时）的教学。参加德语强化培训的大多数学员的学习目标是赴德进修、上大学或攻读博士学位，因此，本教程以德国大学的外国人入学语言考试的要求为最终培养目标，注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练，尤其是对听说能力的培养，学员通过本教程强化培训后，应能在语言上具备在德语国家处理日常事宜的能力，初步掌握德语常用语法规则。

在体例上，初级教程由 6 课语音（每课 5 个学时）和 28 个单元的正课（每个单元 14 个学时）组成，第一和第二册各有 14 个单元的正课，其中的第 7、14、21 和 28 单元为阶段复习课。每个单元基本上用三天的教学时间，第一、第二天主要用于新内容的教学，第三天则是每个单元的复习。整套初级教程的材料包括两册正式出版的教科书以及教学磁带（同济大学留德预备部另备有测验册和教师手册）。

希望《新求精德语强化教程》的读者和使用者对本书多提批评和建议，使本教程在今后修订时得以改进和完善。

编 者  
1998 年 7 月

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
<b>Phonetischer Vorkurs</b>	<b>1</b>
<b>Das Alphabet</b>	<b>2</b>
<b>Teil 1</b> [ a:], [ a ]; [ e:], [ ε:], [ ε ], [ ə ], [ ə:]; [ i:], [ i ]; [ o:], [ ɔ ]; [ u:], [ u ]; [ Ø:], [ œ ]    [ y:], [ y ]	<b>4</b>
<b>Teil 2</b> [ ai ], [ au ], [ ɔy ] [ b ], [ p ]; [ d ], [ t ]; [ g ], [ k ]	<b>19</b>
<b>Teil 3</b> [ m ], [ n ]; [ l ], [ r ]; [ v ], [ f ]; [ z ], [ s ]; [ ʃt ], [ st ]; [ ʃp ], [ sp ]	<b>29</b>
<b>Teil 4</b> [ ʃ ], [ ç, iç ], [ x ], [ tʃ ], [ h ], [ j ], [ ts ]	<b>40</b>
<b>Teil 5</b> [ ŋ ], [ nk ]; [ tʃion ], [ sion ], [ zion ]; [ ks ]; [ pf ]; [ kv ]	<b>47</b>
<b>Teil 6</b> Phonetische Wiederholung	<b>56</b>
<hr/>	
<b>Lektion 1</b> <b>Auf dem Flughafen</b>	<b>65</b>
<b>Grammatik:</b>	I    Personalpronomen im Nominativ (N) und die Konjugation der Verben im Präsens (1) (S.69)
	II   A   Verbstellung im Satz (S.76)
	B   Woher? - Wohin - Wo? (S.80)
<b>Wortschatz:</b>	I    Anrede / Vorname und Familienname (S. 67)
	II   Länder / Leute / Sprachen (S.72)
<hr/>	
<b>Lektion 2</b> <b>Familie</b>	<b>93</b>
<b>Grammatik:</b>	I    Konjugation der Verben im Präsens (2) (S.95)
	II   Personalpronomen im Akkusativ ( <i>Objekt</i> ) (S.105)
	III  Bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ (N) und Akkusativ (A) (S.107)
	IV  Nullartikel (S.111)
	V   Possessivpronomen im Nominativ (N) und Akkusativ (A) (S.114)
<b>Wortschatz:</b>	I    Berufe (S.99)
	II   Die Familie (S.118)

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
<b>Lektion 3</b>	<b>Einkaufen</b>
	<b>129</b>
<b>Grammatik:</b>	I Negation (S.134)
	II Modalverben (S.142)
<b>Wortschatz:</b>	I Lebensmittel (S.132)
	II A Zahlen 0 – 99 (S.149)
	B Zahlen 100 – 1 000 000 000 (S.151)
	III Mengeneinheiten und Mengenangaben (S.153)
	IV A Das Geld (S.155)
	B Preise (S.156)
<hr/>	
<b>Lektion 4</b>	<b>Termine</b>
	<b>169</b>
<b>Grammatik:</b>	Imperativ (S.176)
<b>Wortschatz:</b>	I A Uhrzeiten (offiziell und inoffiziell) (S.171)
	B Uhrzeitangabe (S.175)
	II A Die Tageszeiten (S.182)
	B Die Wochentage (S.185)
	III Zeitangabe (S.188)
<hr/>	
<b>Lektion 5</b>	<b>Auf der Post</b>
	<b>199</b>
<b>Grammatik:</b>	I Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> (S.205)
	II Modalverben im Präteritum (S.216)
	III Ja – Nein – Doch (S.221)
<b>Wortschatz:</b>	I Auf der Post (S.203)
	II vorgestern - gestern - heute - morgen - übermorgen (S.209)
	III A Absender – Empfänger (S.213)
	B Adresse – Anschrift (S.214)
<hr/>	
<b>Lektion 6</b>	<b>Die Einladung</b>
	<b>233</b>
<b>Grammatik:</b>	I Trennbare und untrennbare Verben (S.234)
	II Dativ (S.239)
	III Stellung von Dativ- und Akkusativobjekt (Nomen und Personalpronomen) (S.248)
	IV n-Deklination (S.253)
<b>Wortschatz:</b>	I Redewendungen (S.237)
	II Geschenke (S.246)

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
<b>Lektion 7      Essen und Trinken</b>	<b>261</b>
<b>Grammatische Wiederholung I</b> (S.266)	
<b>Grammatische Wiederholung II</b> (S.274)	
<b>Grammatische Wiederholung III</b> (S.282)	
<b>Wortschatz:</b> Im Café (S.264)	
<b>Wortschatzwiederholung I</b> (S.272)	
<b>Wortschatzwiederholung II</b> (S.285)	
<hr/>	
<b>Lektion 8      Lebenslauf</b>	<b>293</b>
<b>Grammatik:</b> Perfekt (S.299)	
	A Regelmäßige Verben (S.299)
	B Unregelmäßige Verben (S.306)
<b>Wortschatz:</b> I	A Ordinalzahlen (S.295)
	B Monate / Jahreszeiten (S.296)
	C Jahreszahlen (S.297)
	II Studienfächer (S.304)
<hr/>	
<b>Lektion 9      Kleidung</b>	<b>323</b>
<b>Grammatik:</b> Adjektivdeklinaton (S.327)	
	A Bei bestimmten und unbestimmten Artikeln und Possessivpronomen (S.327)
	B Ohne Artikel (S.336)
	C Fragepronomen für Adjektive: <i>Welch... / Was für (ein...)</i> (S.339)
	D Bei „alle, einige, viele, manche...“ (S.344)
<b>Wortschatz:</b> I	A Farben (S.326)
	B Muster (S.327)
	II A Paßt mir / ihm / dir ...? (S.334)
	B Wie steht mir / ihm / dir ...?
	Paßt mir / ihm / dir ...? (S.334)
	C Paßt ... zu? / Paßt mir / ihm / dir ...? (S.335)
<hr/>	
<b>Lektion 10    Vergleich</b>	<b>353</b>
<b>Grammatik:</b> Komparation der Adjektive (S. 358)	
	A Der Positiv (S.358)
	B Regelmäßige Komparation der Adjektive (S.361)
	C Unregelmäßige Komparation der Adjektive (S.369)
<b>Wortschatz:</b> Personenbeschreibung (S.355)	

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
<b>Lektion 11 Die Wohnung</b>	<b>385</b>
<b>Grammatik:</b>	Lokale Präpositionen (S.390) A aus, von, nach, zu, bei, gegenüber (D), durch, gegen, um (A) (S.390) B an, auf, in, vor, hinter, über, unter, neben, zwischen (S.402)
<b>Wortschatz:</b>	I Haus / Wohnung / Zimmer (S.388) II A Zimmereinrichtung (S.399) B Lokalisieren (S.401)
<hr/>	
<b>Lektion 12 Reisen</b>	<b>421</b>
<b>Grammatik:</b>	I Präteritum (S.423) II Temporale Präpositionen (S.433) III Andere Präpositionen: mit, ohne, für, außer, zu (S.436)
<b>Wortschatz:</b>	Reisen / Urlaubsreisen / Ferienreisen (S.428)
<hr/>	
<b>Lektion 13 Auskunft</b>	<b>447</b>
<b>Grammatik:</b>	I Reflexive Verben (S.450) II Verben mit Präpositionen (S.458) III Konjunktionen (S.467)
<b>Wortschatz:</b>	S- und U-Bahn/einsteigen – aussteigen – umsteigen (S.456)
<hr/>	
<b>Lektion 14 Eintopf</b>	<b>477</b>
<b>Grammatische Wiederholungen (Lektion 1 – Lektion 13) (S.494)</b>	
<hr/>	
<b>Anhang</b>	<b>517</b>
	I Unregelmäßige Verben (S.517) II Vokabelliste Band I (S.520) III Liste der grammatischen Terminologie (S.542) Deutschlandkarte