

Phonetischer Vorkurs



Das Alphabet

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Übungen

1. Bitte hören und sprechen Sie nach!

<i>A a</i>	<i>a</i>	<i>N n</i>	<i>enn</i>
<i>B b</i>	<i>be</i>	<i>O o</i>	<i>o</i>
<i>C c</i>	<i>tse</i>	<i>P p</i>	<i>pe</i>
<i>D d</i>	<i>de</i>	<i>Q q</i>	<i>ku</i>
<i>E e</i>	<i>e</i>	<i>R r</i>	<i>err</i>
<i>F f</i>	<i>eff</i>	<i>S s</i>	<i>ess</i>
<i>G g</i>	<i>ge</i>	<i>T t</i>	<i>te</i>
<i>H h</i>	<i>ha</i>	<i>U u</i>	<i>u</i>
<i>I i</i>	<i>i</i>	<i>V v</i>	<i>fau</i>
<i>J j</i>	<i>jott</i>	<i>W w</i>	<i>we</i>
<i>K k</i>	<i>ka</i>	<i>X x</i>	<i>iks</i>
<i>L l</i>	<i>ell</i>	<i>Y y</i>	<i>ypsilon</i>
<i>M m</i>	<i>emm</i>	<i>Z z</i>	<i>tsett</i>

2. Bitte hören und singen Sie!

Das ABC - Lied

||: 1 1 | 5 5 | 6 6 | 5 - | 4 4 | 3 3 |
 a b c d e f g h i j k
2 2 2 3 | 1 - | 5 5 | 4 4 | 3 3 |
 l m n o p q r s t u v
 2 - | 5 5 | 4 4 | 3 3 | 2 - | 12 34 |
 w, q r s t u v w, x yp-
 5 5 | 6 1 6 | 5 - | 4 4 | 3 3 3 |
 si - lon z juch - he! So, jetzt kenn' ich das
 2 5 | 1 - :||
 A B C!

3. Lesen Sie bitte!

- | | | |
|--------|---------|---------|
| a) UN | b) AG | c) ABM |
| d) SOS | e) VR | f) VWL |
| g) IHK | h) BRD | i) DAAD |
| j) WC | k) LKW | l) FAZ |
| m) USA | n) e.V. | o) EG |
| p) BWL | q) PNdS | r) k.o. |
| s) DNS | t) DRK | u) GmbH |
| v) AAA | w) VW | x) KGB |
| y) KG | z) ABC | |

Teil 1

[a:], [a]

[a:] a, ah, aa

Abend, Alibi,



Tag, klagen, Fragen, Vater, Bar, Datum, Vase, Sklave, Monika, da

Ahnung, ah, Bahn, Rahmen, Sahne, lahm, Hahn, Kahn

Aal, Aas, Haar, Maat, Saar, Paar, Staat, Saal

[a] a

All, alle, Affe, an, Ampel, ab, Apfel, Anker, also, Atlas,

Gasse, satt, Tanne, Blatt, Damm, Falle, hat,

kalt, man, Lack, Tante, Dank, Lampe



Übungen

1. Lesen Sie bitte!

ah – an

kam – Kamm

Tanne – Tage

Affe – Abend

Gase – Gasse

Rasen – Rassen

da – dann

Kahn – Kanne

Mann – Mal

2. Bitte hören und kennzeichnen Sie „a“: [a:] mit a und [a] mit a!

Beispiel: sah, Kanne

Anne, Tat, Magen, Saat, Tuba, Pfanne, China, Bach, ja,

Mechanik, Hand, Aachen, Kasten, Arbeit, Daten, Fahrt, Bart,

Adverb, als, aber, Abschied, Rast, Gabel

3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- | | | | | |
|---|---|--|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> Stall
<input type="checkbox"/> Stahl | b) <input type="checkbox"/> Kahn
<input type="checkbox"/> kann | c) <input type="checkbox"/> Fahrt
<input type="checkbox"/> Fall | d) <input type="checkbox"/> All
<input type="checkbox"/> Aal | e) <input type="checkbox"/> Lamm
<input type="checkbox"/> lahm |
| f) <input type="checkbox"/> Ball
<input type="checkbox"/> Bar | g) <input type="checkbox"/> Wahn
<input type="checkbox"/> wann | h) <input type="checkbox"/> Hase
<input type="checkbox"/> hasse | i) <input type="checkbox"/> Faß
<input type="checkbox"/> Faser | j) <input type="checkbox"/> Bahn
<input type="checkbox"/> Bann |

4. Hören Sie bitte! Ist „a“ lang (_) oder kurz (.)?

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
| f) | g) | h) | i) | j) |

[e:], [ε:], [ε], [ə], [ə]

[e:] e, eh, ee

Elend, Emil, er,

den, wem, dem, gebt

ehrllich, Mehl, Lehm, nehmt, dehnt, geht, Reh, Zeh

Klee, Lee, Beet, Idee, Kaffee, Fee, Tee, See

[ε:] ä, äh

Äther, Bär, Väter, Käse, rät, Läden, Gerät, Mädcl, Kräne

ähnlich, wählen, fährt, mähen, Nähe,

zählen, gähnen, Hähne, Fähre, Mähne,

lähmen, Zähne, Kähne



[ɛ] ä, e

Ärzte, ängstlich, ändern, Äpfel,
 Männer, Länder, fallen, Kälte, Ränder, Päckchen, Wärme, Hände
 Emma, ernst, elf, etwa, echt, denn, wenn, Benno, hell, Herr,
 gelb, Pech, Patent, Geld, Hemd, Heft



[ə] e

Bedarf, Beamter, Befund, Gefahr, gesund, Gedanke.
Frage, Tage, Lage, Sorge, Name, Gabe,
 Narbe, Farbe, Sahne, Plage, Zange, lange, Rabe



[ər] er

aber, Faser, roter, froher, Tiger, Bagger,
 Winter, unter, Kinder, Blinker, Muster, Lager, meiner, seiner



Übungen

1. Lesen Sie bitte!

Besen	-	besser	er	-	Herr	nennen	-	nehmen
Fell	-	Fehler	Teller	-	Teer	Sehne	-	Senne
Hehler	-	Händler	den	-	denn	gelb	-	geben
nett	-	nehmt	Emil	-	essen	wen	-	wenn
Keks	-	Käse	Äther	-	Ehre	lähmen	-	lehnen
Feder	-	Fäden	mähen	-	Mehl	gähnen	-	geben
Segen	-	sägen	Kräne	-	klebe	Besen	-	Bärte

Wärme - Währung	Säge - Särge	Käse - Kännchen
gelben - gähnen	Bär - Bäcker	Kähne - Kellner
lärmern - lähmen	gären - Gärten	Felle - Fähre

2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- a) ☐ Säle b) ☐ Präsens c) ☐ Beet d) ☐ Härte e) ☐ Tee
 ☐ Seele ☐ Präsent ☐ Bett ☐ Heer ☐ Tell
- f) ☐ Bär g) ☐ wen h) ☐ Bälle i) ☐ denn j) ☐ gehen
 ☐ Beere ☐ wenn ☐ Beere ☐ den ☐ gern
- k) ☐ kennen l) ☐ stellen m) ☐ säen n) ☐ Meer o) ☐ er
 ☐ kehren ☐ stehen ☐ Säcke ☐ Mär ☐ Herr
- p) ☐ Gefäße q) ☐ See r) ☐ sehen s) ☐ wehen t) ☐ nett
 ☐ Gefechte ☐ Sessel ☐ senden ☐ wenden ☐ neben
- u) ☐ Elle v) ☐ Pärchen w) ☐ drehen
 ☐ Elend ☐ Päckchen ☐ drängeln

3. Lesen Sie bitte!

Gebot - gebt	Beet - Beruf	Herd - Herde
leer - leere	See - Seher	nehmt - benahm
lebhaft - loben	seht - Sonne	Reh - Rehe

4. Bitte lesen Sie! Achten Sie bitte auf [e:] (e) und [ə] (e)!

Gebet, gebe, gefalle, bekomme, bebe, nehme, Beere,
 bekehre, sehe, genehm, begehre, drehe, gelehrt

- e) eben [], [] f) schenken [], []
 g) kneten [], [] h) beehren [], [], []
 i) Meerenge [], [], []

[i:], [i]

[i:] i, ih, ie

Ire, Igel, wir, Kilo, mir, Musik, China, Motiv, Fibel, Bisam,
 Mine, minus, Biber, Lid

ihr, ihm, ihnen

hier, tief, vier, Siegel, fliegen,

Tier, Lied, Liebe,

Knie, Allergie, Geologie, Japanologie



[i] i

innen, immer, ist, im, Insel, Insekt,

Inhalt, Institut, Kissen, Zimmer, Lippe,

Sitte, Mitte, Riff, mit, fit, sind,

April, Wind, finden, Liste, dick, Fink



Übungen

1. Lesen Sie bitte!

Tier – Tinte

ihn – in

will – wir

mit – mir

Bild – Bier

Miete – Mitte

Kino – Kind

hier – hinten

Sinn – Sieg

2. Bitte hören und kennzeichnen Sie „i“: [i:] mit i und [i] mit i!

nie, Pille, bitten, Igel, Liebe, Rille, wieder, Chemie, Licht,
Tibet, Kissen, informieren, Riese, singen, Inn, illegal, Trick,
Niere, Fliege, Dramatik, Siel

3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- | | | | | |
|---|--|---|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> Sieb
<input type="checkbox"/> Sitte | b) <input type="checkbox"/> Tisch
<input type="checkbox"/> Tier | c) <input type="checkbox"/> vielen
<input type="checkbox"/> wollen | d) <input type="checkbox"/> Ritt
<input type="checkbox"/> riet | e) <input type="checkbox"/> mir
<input type="checkbox"/> Mitte |
| f) <input type="checkbox"/> Sieg
<input type="checkbox"/> Sippe | g) <input type="checkbox"/> Kinn
<input type="checkbox"/> Kiel | h) <input type="checkbox"/> im
<input type="checkbox"/> ihm | i) <input type="checkbox"/> Lippe
<input type="checkbox"/> lieb | j) <input type="checkbox"/> ließ
<input type="checkbox"/> Liste |
| k) <input type="checkbox"/> innen
<input type="checkbox"/> ihnen | l) <input type="checkbox"/> ihn
<input type="checkbox"/> in | m) <input type="checkbox"/> Schiff
<input type="checkbox"/> schief | n) <input type="checkbox"/> wieder
<input type="checkbox"/> Widder | |

4. Bitte hören Sie! Ist „i“ lang (_) oder kurz (.)?

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
| f) | g) | h) | i) | j) |

5. Bitte hören und ergänzen Sie „i“ [i] oder „ie“ [i:]!

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|------------|
| a) N__re | b) K__nd | c) b__ten | d) b__tten |
| e) T__nte | f) T__fe | g) K__l | h) L__nse |
| i) L__bste | j) B__rne | k) B__ne | l) z__hen |
| m) z__rpen | | | |

[o:], [ɔ]

[o:] o, oh, oo

Opa, Oma, Ofen, Obus, oder, Ozean,



Monat, Koma, Komik, Vogel, Polen, rot, toben, wo, so

Ohr, Sohn, Kohle, Sohle, Lohn, Bohne, Hohn, Floh, froh

Moos, Boot, doof, Zoo

[ɔ] o

offen, Otter, ob, Opfer, oft,

Tonne, Komma, Motte, hoffe, Rolle,



toll, Gold, doch, Woche, Glocke,

Form, Loch, Morgen, Wort, Volk, Norm, Dock, Wolke

Übungen

1. Lesen Sie bitte!

Bonn - Bohne

Donner - Dohmen

öben - ob

hoffen - Hohn

Morgen - Mohn

Mode - Motte

Koma - Komma

Moos - Monster

Woche - wo

2. Bitte hören und kennzeichnen Sie „o“: [o:] mit o und [ɔ] mit o!

Mohle, voll, Vogel, Dose, bloß, Moll, Los, von, Ordnung,

Kommentar, fort, Hose, Dotter, Otter, Noppe, rot, Lob,

Tropen, Osten, wohl, wollen, Komik, Stoff, Wolf, groß

3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- a) ☐ Sohn b) ☐ Ton c) ☐ Flosse d) ☐ wohne e) ☐ Ohr
 ☐ Sonne ☐ Tonne ☐ Floß ☐ Wonne ☐ ob
 f) ☐ Ofen g) ☐ ob h) ☐ Bogen i) ☐ Rolle j) ☐ froh
 ☐ offen ☐ Opa ☐ borgen ☐ roh ☐ fromm

4. Hören Sie bitte! Ist „o“ lang (_) oder kurz (.)?

- a) b) c) d) e)
 f) g) h) i) j)

[u:], [u]

[u:] u, uh

UNO, Ufer, Urlaub, Uran,

Mut, nun, gut, Bruder, Kuchen,

suchen, Nudel, Buch, Bube,

du, Nu, Kamu, Kakadu

Uhr, Fuhre, Ruhe, Truhe, Suhle, Ruhm, Kuh, Schuh



[u] u

Unke, Ulm, um, unter, und, Unfall,

Mutter, Nummer, Null, Suppe, Nuß, Butter,

Hummer, Puppe, durch, Mund, Geduld, Muster,

jung, Fuchs, Funke, Bus, Hund, Wunder, Lupine



Übungen

1. Bitte lesen Sie!

UNO – unter	Mund – Mut	Fluß – Fuß
und – Uhr	Hummer – Humor	du – dum
Nudel – Nummer	Bullen – buhlen	Nu – null

2. Bitte hören und kennzeichnen Sie „u“: [u:] mit u und [u] mit u!

Unrat, Ulla, Futter, Tupfer, Kuhn, Lupe, Junge, Hut, Funke, Kuppel,
Kuß, Grund, Kutter, gut, durch, Hupe, Uhu, Bruch, Flug, U-Bahn

3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Lupe | b) <input type="checkbox"/> Mut | c) <input type="checkbox"/> tun | d) <input type="checkbox"/> Schwung | e) <input type="checkbox"/> um |
| <input type="checkbox"/> Lunte | <input type="checkbox"/> Mutter | <input type="checkbox"/> Tunnel | <input type="checkbox"/> Schuh | <input type="checkbox"/> UNO |
| f) <input type="checkbox"/> Krume | g) <input type="checkbox"/> buchen | h) <input type="checkbox"/> Kummer | i) <input type="checkbox"/> Suche | j) <input type="checkbox"/> Uhu |
| <input type="checkbox"/> krumm | <input type="checkbox"/> Brunnen | <input type="checkbox"/> Kuchen | <input type="checkbox"/> Suppe | <input type="checkbox"/> Ulm |

4. Bitte hören Sie! Ist der Vokal „u“ lang (_) oder kurz (.)?

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
| f) | g) | h) | i) | j) |

5. Bitte hören und ergänzen Sie „o“ oder „u“!

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| a) G__tt | b) L__ft | c) L__s | d) G__t |
| e) M__sik | f) M__saik | g) Gr__tte | h) K__sine |
| i) K__sten | j) An__rak | k) Thr__n | l) M__nd |
| m) M__nd | n) H__mb__ldt | o) Bes__ch | p) __nterricht |
| q) P__ll__ver | r) S__l__ | s) m__n__t__n | |

[ø:], [œ]

[ø:] ö, öh

Öl, Öse, Öde, Öfen, Ökonomie,

hören, Flöte, Töne, böse, zögern, Höfe,

mögen, vergrößern, Kröte, dösen

Möhre, Söhne, Löhne, höher, Flöhe,

gewöhnen, Köhler, Höhle



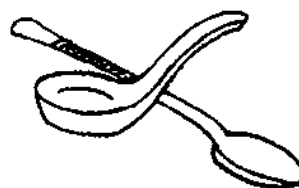
[œ] ö

öfter, östlich, öffnen, öffentlich, örtlich,

können, Körbe, Wörter, Köln, Röcke,

Töpfe, Mörder, Hölle, Förderung, Löffel,

Rößlein, Köche, Götter, Söller



Übungen

1. Bitte lesen Sie!

Hölle - Höhle

Löwe - Löffel

Zöllner - Zögling

Köhler - Köln

Röcke - Röte

Öfen - öffnen

die Vögel hören können; die Bösen töten können

2. Bitte lesen Sie!

Säle - Söhne

kennen - können

Ösen - äsen

Röte - Räte

Höhle - heller

hören - Herren

Kerker - Körper

Läden - Löwen

löge - läge

[y:], [y]

[y:] ü, üh, y

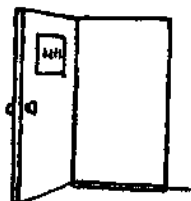
Übung, Übel, über, übrig, üblich,

müde, Brüder, Süden, für, Tür, Blüten,

Lügen, Hügel, grübeln, Hüte, Güte

blühen, führen, kühl, Mühe, Mühle, fühlen, Sühne, Bühne

Asyl, Typ



[y] ü, y

üppig, dünn, Müller, füttern, Mütter,

Hütte, Trümmer, dürr, Gürtel, Würfel,

Sünde, Tümpel, pünktlich, fünf

System, Symbol



Übungen

1. Bitte lesen Sie!

Düne – dünne

Asyl – System

Lüge – Lücke

bücken – Bügel

Tür – Türme

führen – fürchten

Hüte – Hütte

Krüge – Krücke

grüßen – küssen

Blütendüfte, Haustürhüter,

Müller füttert üppig dünne Hühner.

2. Bitte hören Sie! Ergänzen Sie bitte „ö“ oder „ü“!

- a) m__ssen b) L__hne c) F__ller d) B__rste
 e) K__che f) unf__rmig g) K__che h) Str__me
 i) Fr__hst__ck j) __berfl__ssig k) __berpr__fen
 l) L__wenh__lle m) K__chenst__hle

3. Bitte lesen Sie!

Hühnchen – Hähnchen – Hörnchen

Kerbe – Körbe – Kür

Sühne – Söhne – Säbel

Köhler – Kühler – Keller

Zusammenfassende Übungen

1. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- a) ☐ Pfuhl b) ☐ fährt c) ☐ Igel d) ☐ im e) ☐ Rand
 ☐ Pfahl ☐ führt ☐ Orgel ☐ am ☐ rund
- f) ☐ Lappen g) ☐ können h) ☐ offen i) ☐ Lied j) ☐ sag
 ☐ Lippe ☐ kennen ☐ Affen ☐ Lot ☐ sage
- k) ☐ Motte l) ☐ Verbund m) ☐ Kelle n) ☐ Sohn o) ☐ Mühen
 ☐ Matte ☐ Verband ☐ Kalle ☐ Sonne ☐ mähen
- p) ☐ mir q) ☐ Knöpfe r) ☐ Fehler s) ☐ Höhle t) ☐ fit
 ☐ Meer ☐ knüpfen ☐ Fieber ☐ Hölle ☐ vier
- u) ☐ Küche v) ☐ liegen w) ☐ hatte x) ☐ Till y) ☐ um
 ☐ Köche ☐ legen ☐ hat ☐ toll ☐ am
- z) ☐ flitzen
 ☐ Flieder

2. Bitte hören Sie! Ergänzen Sie die Vokale!

- | | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| a) Aut__ | b) B__rn__ | c) T__ll__r |
| d) __tt__ | e) K__l__nd__r | f) T__l__f__n |
| g) St__hle | h) b__se | i) __l__x__ndr__ |
| j) Bl__tterw__ld | k) B__nn | l) S__b__n__ |
| m) F__rm__ | n) R__tte | o) R__tter |
| p) K__ss__tt__ | q) B__n__n__ | r) g__fr__ßig |
| s) M__n__t__ | t) __ndr__ | u) __nz__ge |
| v) L__tk__lben | w) S__bel | x) J__n__s__nn__ |
| y) M__d__ | z) __nf__rm__t__k | |

3. Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie bitte die Vokale!

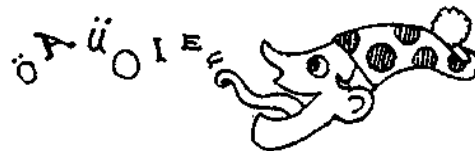
- a) G__te S__hn__ h__ren __m M__rg__n H__rspiel__.
- b) M__ller f__hrt v__n M__nchen __ber K__ln n__ch
D__ss__ld__rf.
- c) L__tt__s S__hn w__hnt __n ein__m h__h__n T__rm
. __m s__nnig__n D__rf.
- d) __lt__ H__t__ lieg__n __n gr__ß__n r__nd__n
Schr__nken __nd f__hl__n K__lt__.

Dialoge



- a) * Guten Morgen!
+ Guten Morgen!
* Wie geht es Ihnen?
+ Danke gut. Und Ihnen?
* Auch gut, danke.
- b) * Sprechen Sie bitte nach!
+ Wie bitte?
* Sprechen Sie bitte nach!
+ Oh ja.
- c) * Auf Wiedersehen!
+ Wiedersehen!
- d) * Tschüs. Bis morgen!
+ Bis morgen!

Zungenbrecher



Bitte lesen Sie!

- a) Herr von Hagen, darf ich' s wagen,
Sie zu fragen, wieviel Kragen Sie getragen,
als Sie lagen, krank am Magen,
im Spital zu Kopenhagen?
- b) Not kennt kein Gebot.
- c) Mit Lügen und Listen füll nicht deine Kisten.
- d) Ein böser Geselle führt den andern gern zur Höhle.

Teil 2

[ai], [au], [ɔy]

[ai] ei, ai, ay, ey

Ei, ein, eins, einer, einfach,

leider, kein, mein, sein, gleich, weiter,

frei, Blei, bei, vorbei, Keilerei, Heuchelei, Bäckerei

Main, Kaiser, Laie, Kairo, Mai, Hai, Kai

Mayer, Bayern

Beyer, Meyer



[au] au

Aue, auf, außer, auch, Aufbau, Aula,

laufen, kaufen, Haus, Baum, Hausaufgaben, Traum, braun,

Frau, Sau, genau, blau, grau



[ɔy] eu, äu

euch, euer, Eule, Eugen, heute, Leute, Freunde,

neu, Heu, treu

Bäume, Träume, Häuser, Läufer



Übungen

1. Lesen Sie bitte!

Ei	-	Au	ein	-	auf	Mai	-	lau
leise	-	Laus	Frau	-	frei	heiß	-	Haus
keifen	-	kaufen	leider	-	lauter	eines	-	aus
Baum	-	Bäume	auch	-	euch	braun	-	neu
Traum	-	Träume	neu	-	blau	Haus	-	Häuser
Läufer	-	laufen	hau	-	Heu	Eule	-	Aula
ein	-	euch	Freude	-	freie	nein	-	neun
heiter	-	heute	meine	-	Bäume	Häuser	-	heiser
Leute	-	Leiter	Reime	-	Räume	freuen	-	freien

2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- | | | | |
|---|--|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> Häuser
<input type="checkbox"/> heiser | b) <input type="checkbox"/> Eile
<input type="checkbox"/> Aula | c) <input type="checkbox"/> schau
<input type="checkbox"/> scheu | d) <input type="checkbox"/> Eiche
<input type="checkbox"/> euch |
| e) <input type="checkbox"/> Laub
<input type="checkbox"/> Leib | f) <input type="checkbox"/> lauter
<input type="checkbox"/> Leute | g) <input type="checkbox"/> Eis
<input type="checkbox"/> aus | h) <input type="checkbox"/> Bäume
<input type="checkbox"/> Beine |
| i) <input type="checkbox"/> Haus
<input type="checkbox"/> Häuser | j) <input type="checkbox"/> kaum
<input type="checkbox"/> feucht | | |

3. Was hören Sie? Schreiben Sie bitte die Zahl!

[ai] = 1; [au] = 2; [ɔy] = 3

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| a) ____ | b) ____ | c) ____ | d) ____ | e) ____ |
| f) ____ | g) ____ | h) ____ | i) ____ | j) ____ |
| k) ____ | l) ____ | m) ____ | n) ____ | o) ____ |
| p) ____ | q) ____ | r) ____ | s) ____ | t) ____ |

4. Hören Sie bitte! Richtig oder falsch?

	richtig	falsch		richtig	falsch
a) heute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Häuser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) lauter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) fraulich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) Mai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) neun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Leute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) kaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j) heiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) sei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l) frei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)blau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	n) grau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) euch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	p) Bein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Wie oft hören Sie

- a) [au] ____
 b) [ai] ____
 c) [ɔy] ____?

[b], [p]

[b] b, bb

Bild, Band, Blume, Biene, Bahn, Bluse,
 bunt, backen, Tube, Abend, Fieber, Barbara,



Tabelle, aber, Rabe, oben, Siebe, Diebe, Weiber, Liebe

Krabbe, Ebbe, sabbern, blubbern, Sabbat

[p] p, pp, b

Paste, Piste, Plakat, Polizei, Professor, Papier, Papa,

Lampe, trampeln, Tulpe, Rampe, Tempel, Hupe, Ampel, Raps

Puppe, Mappe, Lippe, Nippel, Suppe, Grippe, Lappen

lieblich, weiblich, farblich, unglaublich,

Kalb, Leib, Weib, Sieb, taub, Dieb, ab, Laub, Lob

**Übungen****1. Lesen Sie bitte!**

Pille – Brille

Paar – Bar

Ballett – Palette

gab – gaben

Dieb – Diebe

Siebe – Sieb

Post – Boss

oben – Opa

puhlen – buhlen

2. Bitte hören Sie! Wo hören Sie [p] und wo [b]?

[p] = 1 und [b] = 2

z. B.: Post 1, kleb 1, beben 2, 2

a) Salbe

b) Bub

c) Plombe

d) stolpern

e) Raub

f) Plan

g) Bremen

h) loben

i) Problem

j) Parabel

3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

a) ☐ Plombe

b) ☐ Block

c) ☐ Post

d) ☐ Pudel

e) ☐ Pop

☐ Bombe

☐ Pocke

☐ Boss

☐ buddeln

☐ Bob

f) ☐ Bagger

g) ☐ Prahm

h) ☐ Batik

i) ☐ Stab

j) ☐ Lob

☐ Packer

☐ Brahms

☐ Panik

☐ Stube

☐ lobe

k) ☐ Blatt

l) ☐ packen

m) ☐ Liebe

n) ☐ gelb

o) ☐ ab

☐ platt

☐ backen

☐ lieblich

☐ gelblich

☐ aber

4. Bitte hören und ergänzen Sie „b“ und „p“!

- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|---------------|
| a) ___aß | b) ___a___a | c) ___laß | d) Schna___el |
| e) ___a___agei | f) ___iologie | g) ___oster | h) Na___el |
| i) ___a___el | j) ___orde | k) ___ro___e | l) ___alast |
| m) ___allast | n) ___rä___arat | o) ___ar___ara | p) lo___en |

5. Hören Sie [b] oder [p]?

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| a) [] | b) [] | c) [] | d) [] | e) [] |
| f) [] | g) [] | h) [] | i) [] | j) [] |

[d], [t]

[d] d, dd



Dose, Dame, Distel, Dackel, doch, drohen, da, Dieb, denn,
 Pudel, Nadel, Duden, Feder, Kunde, Wunder, Fundament
 paddeln, Paddel, buddeln, Widder, Pudding

[t] t, tt, th, d, dt

Treppe, Tafel, Telefon, Tag, Test, Tulpe, Tier, Tante,
 Auto, Leiter, Leute, Bote, Ute, weiter, Leitung, Beute,
 Kraft, Saft, Not, Mut, Brot, Bucht, Gurt, Luft, Flut
 Butter, Sitte, Dotter, Bett, nett, Blatt, platt
 Thema, Theater, These, Thomas, Thron, Theorie
 bildlich, friedlich, jugendlich, mündlich,



Wald, rund, Hund, bald, Jugend, wild, Lied, Bild

Verwandte, Gesandte, gewandt, Brandt

Übungen

1. Lesen Sie bitte!

dick – Tick	Note – Norden	Dieb – Trieb
Mund – munden	Bild – Bilder	Leiter – leider
dir – Tier	Boten – Boden	Hund – Hunde

2. Bitte hören Sie! Wo hören Sie [d] und wo [t]? [t] = 1 und [d] = 2

a) Winter	b) Delta	c) Demut	d) Tugend	e) blind
f) dulden	g) Tadel	h) Süden	i) ermüdend	j) Latein

3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

a) <input type="checkbox"/> runde	b) <input type="checkbox"/> Torte	c) <input type="checkbox"/> Deich	d) <input type="checkbox"/> der	e) <input type="checkbox"/> Ton
<input type="checkbox"/> bunte	<input type="checkbox"/> dort	<input type="checkbox"/> Teich	<input type="checkbox"/> Teer	<input type="checkbox"/> Dom
f) <input type="checkbox"/> Daten	g) <input type="checkbox"/> toll	h) <input type="checkbox"/> Tonne	i) <input type="checkbox"/> Dieb	j) <input type="checkbox"/> Dorf
<input type="checkbox"/> Taten	<input type="checkbox"/> doll	<input type="checkbox"/> Donner	<input type="checkbox"/> Trieb	<input type="checkbox"/> Torf
k) <input type="checkbox"/> dudeln	l) <input type="checkbox"/> Latten	m) <input type="checkbox"/> Made		
<input type="checkbox"/> trudeln	<input type="checkbox"/> laden	<input type="checkbox"/> Matte		

4. Bitte hören und ergänzen Sie „d“ oder „t“!

a) ___attel	b) ___empel	c) ___a___iv	d) ___ru___e
e) scha___e	f) ___an___e	g) ___an___e	h) ___or
i) ___an___em	j) ___e___ek___iv		

5. Hören Sie [d] oder [t]?

- a) [] b) [] c) [] d) [] e) []
 f) [] g) [] h) [] i) [] j) []

[g], [k]

[g] g, gg

Geld, Gold, Gas, Gabe, Garten, Geduld,
 Gitter, gut, Glut, Tage, Jugend, sagen,
 fragen, fliegen, Lage, Sieger, Magen
 Fugger, Bagger, Flagge, Kogge, Egge



[k] k, kk, g, ck, c, ch

Komma, Konto, Kamel, Kiste, Kerbe, Kuba, kaufen, Kino,
 Takt, merken, Sekt, Fakten, Akt, Lok, Werk, stark
 Akku, Akkusativ
 fraglich, möglich, kärglich, behaglich,
 Tag, Zwerg, arg, Berg, Erfolg, sag,
 Sieg, Bug, Betrug
 Wecker, Ecke, lecker, Hocker, Deck, Trick, Zweck
 Calzium, Café
 Chaos, Chor, Chrom, Charakter, Chronik, Christ, Chlor



Übungen

1. Bitte lesen Sie!

Gunst – Kunst	Kasse – Gasse	Tag – Tage
Gabel – Kabel	Wecker – Wege	Erfolg – Erfolge
Hagen – Haken	Berg – Berge	Lage – Laken

2. Bitte hören Sie! Wo hören Sie [g] und wo [k]? Bitte kennzeichnen Sie [k] mit 1 und [g] mit 2!

- a) Sieg b) Sorgen c) Gegend d) Klage e) Wege
f) Werke g) Geige h) Gurke i) Galgen j) Kalk

3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- a) ☐ Stecker b) ☐ Garten c) ☐ Gurgel d) ☐ Steg
 ☐ Stege ☐ Karten ☐ Kurbel ☐ Stege
e) ☐ gären f) ☐ Magen g) ☐ kleben h) ☐ lecken
 ☐ kehren ☐ Masken ☐ geben ☐ legen
i) ☐ Mark j) ☐ Graben k) ☐ Kugel l) ☐ Gans
 ☐ Magen ☐ Kragen ☐ Kücken ☐ Kranz

4. Bitte hören und ergänzen Sie „ k “ oder „ g “!

- a) ___esang b) ___locke c) ___lauen d) ___rupp
e) ___e___el f) ___alant g) ___ruppe h) da___e___en

5. Hören Sie [g] oder [k]?

- a) [] b) [] c) [] d) [] e) []
f) [] g) [] h) [] i) [] j) []

Zusammenfassende Übungen

1. Lesen Sie bitte!

nein – neun	Deich – Teich	Raube – Raupe
haute – heute	Karten – Garten	Seide – Seite
Bulle – Pulle	leiten – läuten	Sack – Sage
Träume – Traum	Bein – Pein	lagen – Laken
Puder – Puter	Eis – aus	Tag – Tage

2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- | | | | |
|---|---|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> doll
<input type="checkbox"/> toll | b) <input type="checkbox"/> leiten
<input type="checkbox"/> leiden | c) <input type="checkbox"/> gelte
<input type="checkbox"/> Kälte | d) <input type="checkbox"/> Haus
<input type="checkbox"/> heiß |
| e) <input type="checkbox"/> Lücke
<input type="checkbox"/> Lüge | f) <input type="checkbox"/> Hai
<input type="checkbox"/> Heu | g) <input type="checkbox"/> weiten
<input type="checkbox"/> weiden | h) <input type="checkbox"/> Sorgen
<input type="checkbox"/> Socken |
| i) <input type="checkbox"/> äußern
<input type="checkbox"/> außen | j) <input type="checkbox"/> Motor
<input type="checkbox"/> Moder | k) <input type="checkbox"/> Parken
<input type="checkbox"/> Barken | l) <input type="checkbox"/> Eier
<input type="checkbox"/> euer |
| m) <input type="checkbox"/> Mantel
<input type="checkbox"/> Mandel | n) <input type="checkbox"/> Dorf
<input type="checkbox"/> Torf | o) <input type="checkbox"/> halten
<input type="checkbox"/> Halden | p) <input type="checkbox"/> Eile
<input type="checkbox"/> Aula |

Dialoge



- a) * Danke schön.
+ Bitte schön.
- b) * Vielen Dank.
+ Nichts zu danken.
- c) * Schreiben Sie bitte!
+ Ja, in Ordnung.

Jungenbrecher



Lesen Sie bitte!

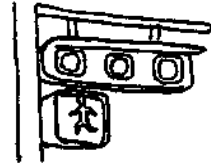
- a) Paule Panke blubbert bloß Blasen.
- b) Kleine Kinder können keinen Kaffee kochen.
- c) Heute läuten Feuerwehrleute freundliche Beute.
- d) Tausend Datteln tadeln tausend Tauben.
- e) Ein Ei eierte eilig ein Eis.
- f) Gute Kinder geben gelbe Gaben goldenen Göttern.
- g) Blau bleibt blaß beim Blei.

Teil 3

[m], [n]

[m] m, mm

Mutter, mein, morgen, Montag, Mai,
 machen, möchten, Mama, Ampel, Oma, Lump,
 Rum, Dom, herum, lahm, Problem, warm
 kommen, sammeln, Komma, Himmel, Sommer, dumm, Lamm



[n] n, nn

na, neu, nein, nun, neun, nicht, Name, November, niemand,
 China, Wohnung, knacken, Knochen, Knast, lernen, genug, knapp,
 Knabe, Land, Winter, den, Sohn, klein, senden
 kennen, innen, können, dann,
 wann, begann, Sonne



Übung

Bitte lesen Sie!

morgen - Norden	bekommen - begonnen	dann - Damm
Baum - Zaun	Macht - Nacht	China - Chemie
Hain - Heim	nein - mein	lahm - Lahn

[l], [r]

[l] l, ll

Liebe, Lob, leer, Luft, liegen, laufen, leicht, lachen,
 Wald, glatt, blau, Klasse, gelb, Glas, Glück, kalt, blaß,
 beliebt, gleich, Klaus, Falte, Geld,
 Mehl, Tal, Kerl, Gabel
 fallen, sollen, wollen, voll,
 Knall, toll, Moll, Ball



[r] r, rr

Ruhe, rechts, Raum, Republik, reisen, reden, rot, Rhein,
 Freitag, Uhren, fahren, Frankfurt, Freund, hören, brechen,
 breit, groß, treffen, tragen, brauchen, Krieg, grau, weitere,
 heitere, grün,
 irre, Karre, zerren,
 lernen, fort, morgen,
 Aber: Herr, Uhr, pur, Tor, Tier, Teer, Bär, dürr



Übungen

1. Lesen Sie bitte!

a) blau – braun	Rast – Last	Bälle – Bären
Rand – Land	Glas – Gras	Reim – Leim
groß – Klos	zerren – Zelle	drei – gleich

b) Uhren – Uhr	heitere – heiter	Herr – sehr
Meer – mehrten	der – deren	darüber – lieber
c) Vieh – vier	wie – wir	See – sehr
wo – vor	Kuh – Kur	eh – er

2. Lesen Sie bitte!

leben – neben	Wonne – wollen	wohl – Sohn
Glück – Knick	lacht – Nacht	Lunte – Null
Bein – Beil	nähren – lehren	Knast – Glas

3. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

[m] oder [n] ?

a) <input type="checkbox"/> mein <input type="checkbox"/> nein	b) <input type="checkbox"/> morgen <input type="checkbox"/> Norden	c) <input type="checkbox"/> nimm <input type="checkbox"/> drin	d) <input type="checkbox"/> dann <input type="checkbox"/> Damm
e) <input type="checkbox"/> kümmern <input type="checkbox"/> können	f) <input type="checkbox"/> Lehm <input type="checkbox"/> wen	g) <input type="checkbox"/> inner <input type="checkbox"/> immer	h) <input type="checkbox"/> Macht <input type="checkbox"/> Nacht

[n] oder [l] ?

a) <input type="checkbox"/> leben <input type="checkbox"/> neben	b) <input type="checkbox"/> wollen <input type="checkbox"/> Wonne	c) <input type="checkbox"/> von <input type="checkbox"/> voll	d) <input type="checkbox"/> Klasse <input type="checkbox"/> Knast
e) <input type="checkbox"/> nahm <input type="checkbox"/> lahm	f) <input type="checkbox"/> kennen <input type="checkbox"/> Keller	g) <input type="checkbox"/> glatt <input type="checkbox"/> Knack	h) <input type="checkbox"/> Knut <input type="checkbox"/> Glut

[l] oder [r] ?

a) <input type="checkbox"/> klauen <input type="checkbox"/> Grauen	b) <input type="checkbox"/> Lampe <input type="checkbox"/> Rampe	c) <input type="checkbox"/> rot <input type="checkbox"/> Lot	d) <input type="checkbox"/> Blei <input type="checkbox"/> Brei
e) <input type="checkbox"/> zählen <input type="checkbox"/> zerren	f) <input type="checkbox"/> laufen <input type="checkbox"/> raufen	g) <input type="checkbox"/> trotzen <input type="checkbox"/> glotzen	h) <input type="checkbox"/> Bären <input type="checkbox"/> bellen

4. Richtig oder falsch? Bitte hören und kreuzen Sie an!

	richtig	falsch		richtig	falsch
a) bloß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) knapp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kamm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Floh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) braun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Leine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j) Mord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Uhren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l) weiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Was hören Sie? Ergänzen Sie bitte!

a) K__eber	b) __acht	c) wo__ __en	d) B__ei
e) __ein	f) __ache	g) __u__	h) __ah__
i) g__ün	j) Mu__ __	k) __eu	l) __age__
m) Rau__	n) K__eis	o) __a__a	p) b__u__ __en

[v], [f]**[v] w, v**

was, wo, wann, wie, wer, wobei,

Wasser, Wort, Wohnung, Woche,

Möwe, obwohl, Gewitter, Witwe, Geschwister,

Vase, Visum, oval, Kuvert, Motive, Direktive,

Initiative, passive, aktive



[f] v, f, ff, ph

Vater, Motiv, naiv, informativ, passiv, aktiv

faul, Familie, Frau, fliegen,

Seife, laufen, Ofen, Luft, oft, kaufen,

tief, Senf, Golf

öffnen, Löffel, Kartoffel, Riff

Photo, Physik, Phase, Atmosphäre, Alphabet



Übungen

1. Lesen Sie bitte!

waren – fahren

Motive – Seife

wir – vier

Olive – offen

Wort – fort

Volk – Wolke

Motive – Tiefe

Alphabet – Kuvert

oval – Ofen

Wasser – Faser

Photo – wo

naiv – naive

2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

a) ☐ Wolke
☐ Folterb) ☐ weich
☐ Feindc) ☐ wer
☐ Verkehrd) ☐ Novum
☐ Forume) ☐ frei
☐ weitf) ☐ offen
☐ ovalg) ☐ wo
☐ vorh) ☐ wieder
☐ Fliederi) ☐ Löwe
☐ öffnenj) ☐ naiv
☐ naivek) ☐ was
☐ Faßl) ☐ wie
☐ Vieh

3. Was hören Sie? Schreiben Sie bitte die Zahl!

[v] = 1; [f] = 2

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) ____ | b) ____ | c) ____ | d) ____ |
| e) ____ | f) ____ | g) ____ | h) ____ |
| i) ____ | j) ____ | k) ____ | l) ____ |

4. Wie oft hören Sie [v]?

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) ____ | b) ____ | c) ____ | d) ____ |
|---------|---------|---------|---------|

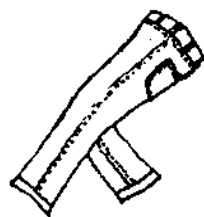
5. Wie oft hören Sie [f]?

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) ____ | b) ____ | c) ____ | d) ____ |
|---------|---------|---------|---------|

[z], [s]

[z] s

sagen, sehen, sie, so, Summe, sind,
 Seite, Sahne, Sorge, sieben, Sonne,
 Pause, Dose, Reise, Hose, Visum, besuchen



[s] s, ss, ß

Slawe, Skelett, Sklave, Skizze, skeptisch,
 das, Haus, Bus, was, dies, Eis, Maus, Erlaubnis
 Nüsse, müssen, Wasser, küssen, besser, wissen, Flüsse
 Fußgänger, mäßig, bißchen, Soße, Größe,
 Faß, groß, Maß, muß, Fuß, Imbiß



Übungen

1. Bitte lesen Sie!

weißen – weisen hassen – Hasen Wesen – wessen

Muße – Muse Ross – Rose Kasse – Käse

Lösungswort, Hausseite, aussagen, Sessel

die Messe im Sommer besuchen;

eine Urlaubsreise im Sommer an der Nordsee absagen

2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- | | | |
|---|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> Besen
<input type="checkbox"/> bessern | b) <input type="checkbox"/> Gase
<input type="checkbox"/> Gasse | c) <input type="checkbox"/> Moos
<input type="checkbox"/> Mosel |
| d) <input type="checkbox"/> naß
<input type="checkbox"/> Nase | e) <input type="checkbox"/> gipsen
<input type="checkbox"/> gießen | f) <input type="checkbox"/> Insel
<input type="checkbox"/> Imbiß |
| g) <input type="checkbox"/> heiser
<input type="checkbox"/> heißer | h) <input type="checkbox"/> Vase
<input type="checkbox"/> Faß | i) <input type="checkbox"/> lassen
<input type="checkbox"/> lasen |

[ʃt], [st]

[ʃt] st

stehen, stoßen, studieren, Stein, Staat,

Stuhl, Station, stellen, Stift, Stau, still,

stark, Straße, Stock,

verstehen, Besteck, gestehen, erstaunt, Verstand



[st] st

Fest, konstant, tasten, Fenster,

Institut, Schwester,

Rest, fast, Gast, Obst, Ast,

selbst, Post, Wurst



Übungen

1. Bitte lesen Sie!

stehen – testen Staat – tasten Stein – Geist

Post – Straße Feststand – Meisterstraße

2. Was Sie hören? Schreiben Sie bitte die Zahl!

[ft] = 1; [st] = 2

a) ____

b) ____

c) ____

d) ____

e) ____

f) ____

g) ____

h) ____

i) ____

[ʃp], [sp]

[ʃp] sp

spät, sparen, spielen, Sport, Spott,

Speise, Spiegel, spülen, Spanne,

Sprechzimmer, Sprache, spritzen, sprechen,

versprechen, verspielen, entspannen, ersparen, widersprechen



[sp] sp

Espe, raspeln, Aspekt, respektiv, Kasper,

Prospekt, Wespe, Respekt, konspirativ



Übungen

1. Bitte lesen Sie!

sprechen – Wespe sparen – raspeln Rispe – Spitze

versprechen – respektiv knuspern – Spur Espe – Speise

2. Was hören Sie? Schreiben Sie bitte die Zahl!

[ʃp] = 1; [sp] = 2

a) ____

b) ____

c) ____

d) ____

e) ____

f) ____

g) ____

h) ____

i) ____

Zusammenfassende Übungen

1. Bitte lesen Sie !

springen, steigen, Spiel, dies, Studio, streiten, Guß, stumm,

Spalte, gießt, Erlaubnisse, Fleiß, Gast, Stufe, ist, dieser,

Preise, spießen

Sportstunde, Testspiel, Obstspeise, Sportstadion, Sprechstunde,

Stadtsparkasse, Stoffspitze

Mann	-	Name	las	-	lasen	wollen	-	Wonne
Stunde	-	fast	sprechen	-	raspeln	Herren	-	leer
sagst	-	Stadt	Vase	-	Phase	groß	-	Klos
Sommer	-	Sonne	Gnade	-	Grade	lacht	-	Nacht

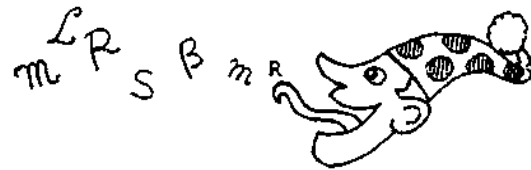
2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- | | | |
|---|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> Fach
<input type="checkbox"/> wach | b) <input type="checkbox"/> grün
<input type="checkbox"/> glühn | c) <input type="checkbox"/> Blase
<input type="checkbox"/> blaße |
| d) <input type="checkbox"/> Hennen
<input type="checkbox"/> hemmen | e) <input type="checkbox"/> lagen
<input type="checkbox"/> Magen | f) <input type="checkbox"/> Mücke
<input type="checkbox"/> Lücke |
| g) <input type="checkbox"/> Spuk
<input type="checkbox"/> Stück | h) <input type="checkbox"/> hassen
<input type="checkbox"/> Hasen | i) <input type="checkbox"/> Löwe
<input type="checkbox"/> Löffel |
| j) <input type="checkbox"/> nun
<input type="checkbox"/> null | k) <input type="checkbox"/> Rahmen
<input type="checkbox"/> nahmen | l) <input type="checkbox"/> wer
<input type="checkbox"/> fair |

Dialoge



- a) * Lesen Sie bitte den Text!
 + Wie bitte?
 * Lesen Sie bitte den Text!
 + Ja.
- b) * Öffnen Sie Ihr Buch, bitte!
 + Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht verstanden.
 * Öffnen Sie bitte Ihr Buch!

Zungenbrecher

Lesen Sie bitte!

- a) Milch macht müde Männer munter.
- b) Lorre Latte liebt lange Lulatsche.
- c) Rudi Ratlos rollt rasch roten Rasen.
- d) Frau Frei fragt Frank freche Fragen.
- e) Der Sportstudent steht ständig unter Streß.
- f) Der Staat spart stark Steuern.
- g) Steffi stottert stundenlang.
- h) Der Spitz stolpert über einen spitzen Stein.
- i) Esel essen Nesseln nicht, Nesseln essen Esel nicht.
- j) Große Krebse krabbeln im Korb. Im Korb krabbeln große Krebse.
- k) Wenn ich weiß, was du weißt, und du weißt, was ich weiß,
dann weiß ich, was du weißt, und du weißt, was ich weiß.

Teil 4

[ʃ], [ç, i ç], [x], [tʃ], [h], [j], [ts]

[ʃ] sch, ch

schwimmen, schreiben, schnallen, schön, Schulter, scheint, schon,
schnell, schieben, schlimm,

waschen, Tasche, Wäsche,



Muschel, löschen, beschließen,

Gulasch, Englisch, Französisch, Mensch, griechisch, kindisch

charmant, Chance, Chauffeur, Champagner, Chef

[ç, i ç] ch, ig [x] ch

a) ich - Laut [ç, i ç] ch, ig

Chemie, China, Chinese, Chinin, Chitin,

Bräuche, dicht, feucht, Grieche, Küche,

leicht, Licht, möchten, nicht, Nächte,

Sprecher, Recht, Würstchen,



euch, ich, gemütlich, mich, Milch, gleich, Teich

beiläufig, beliebig, billig, dreißig, fleißig, geizig,

geistig, mutig, nötig, richtig, wenig, wichtig, zeitig

beschäftigt, beleidigt, Gerechtigkeit, verdächtigt

Aber: ig - fleißige, wichtige, Dreißiger, billiger

b) ach - Laut [x] ch nach: a, o, u, au

lachen, machen, Sache, acht, ach, Bach, Dach, Fach, Krach,
 Jochen, kochen, mochte, Woche, doch,
 hoch, Loch, noch, Kuchen, Flucht, Suche,
 Wucher, Zucht, Buch, Geruch, Tuch,
 fauchen, hauchen, auch, Bauch, Rauch, Schlauch



Übungen

1. Lesen Sie bitte!

Sucht, süchtig, Dach, verdächtig, Gicht, göttlich, achten,
 schlicht, harmonisch, gestrig, Rechen, Scheibe, Leuchte, rauchen,
 Epoche, Chinese, Heilige, richtig, Geschichte,
 schmeicheln, menschlich

2. Hören und ergänzen Sie bitte „ch“ oder „sch“!

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-----------------|
| a) bre___en | b) rä___en | c) du___en | d) ___wedi___ |
| e) ___inesi___ | f) ___eiden | g) ___i___t | h) Bei___te |
| i) fe___ten | j) Tu___e | k) Bü___er | l) ___icken |
| m) ___lau | n) Pfli___t | o) ___ema | p) ___ließli___ |

[tʃ] tsch

Tschako, Tscheche, tschau, tschilpen, tschüß,

Gautsche, hatschi, klatschen, Kutsche, lutschen, Peitsche,

Deutsch, futsch, Matsch, Putsch, Quatsch, Rutsch



Übung

Was hören Sie? Bitte kreuzen Sie an!

- | | | |
|--|--|--|
| a) <input type="checkbox"/> Chemie
<input type="checkbox"/> schlimm | b) <input type="checkbox"/> neidisch
<input type="checkbox"/> neulich | c) <input type="checkbox"/> peinlich
<input type="checkbox"/> politisch |
| d) <input type="checkbox"/> täppisch
<input type="checkbox"/> Teppich | e) <input type="checkbox"/> Schiene
<input type="checkbox"/> China | f) <input type="checkbox"/> echt
<input type="checkbox"/> acht |
| g) <input type="checkbox"/> Nacht
<input type="checkbox"/> nicht | h) <input type="checkbox"/> schlecht
<input type="checkbox"/> Schlacht | i) <input type="checkbox"/> Loch
<input type="checkbox"/> Löcher |
| j) <input type="checkbox"/> Tücher
<input type="checkbox"/> Tuch | k) <input type="checkbox"/> fleißiger
<input type="checkbox"/> fachlich | l) <input type="checkbox"/> reichlich
<input type="checkbox"/> richtige |
| m) <input type="checkbox"/> dreißiger
<input type="checkbox"/> deutlicher | n) <input type="checkbox"/> eiliger
<input type="checkbox"/> ehrlicher | o) <input type="checkbox"/> niedlicher
<input type="checkbox"/> niedriger |
| p) <input type="checkbox"/> seelig
<input type="checkbox"/> seelisch | q) <input type="checkbox"/> griechisch
<input type="checkbox"/> griebig | r) <input type="checkbox"/> tüchtig
<input type="checkbox"/> tückisch |
| s) <input type="checkbox"/> Russisch
<input type="checkbox"/> lustig | t) <input type="checkbox"/> Deutsch
<input type="checkbox"/> Dusche | u) <input type="checkbox"/> ruscheln
<input type="checkbox"/> rutschèn |
| v) <input type="checkbox"/> hatschen
<input type="checkbox"/> haschen | w) <input type="checkbox"/> Kirche
<input type="checkbox"/> Kirsche | x) <input type="checkbox"/> zwischen
<input type="checkbox"/> zwitschern |
| y) <input type="checkbox"/> Latsche
<input type="checkbox"/> Lasche | | |

[h] h

halb, Hai, Hälfte, häufig, Haushalt,

hoffen, hochheben, Hochhaus, hören,

Hecht, heilen, heuer, Himmel, hier,

hineinhelfen, hinterher, husten, huschen, Hüfte

Aber: gehen, leihen, lehren, strahlen, flieh, Vieh, Stroh



Übungen

1. Bitte lesen Sie!

hasten, sehen, Huhn, gähnen, heulen, Hölle, Hinterhof, höher,
 lieb, ohne, Herr, heilighalten, haschen, Hauch, sehnen, oh,
 fliehen, Hoheit, hünenhaft, Wahl, Hundehütte, Stuhl, geh,
 sprühen, hindern

2. Hören und ergänzen Sie bitte „h“ oder „ch“!

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| a) Fa___ | b) ma___len | c) no___ | d) sie___ |
| e) bege___en | f) Bu___ | g) Rau___ | h) Ha___n |
| i) schwa___ | j) Schu___ | k) ne___men | l) po___en |
| m) mo___te | n) Mo___n | o) se___nen | p) sa___en |
| q) Ja___r | r) Vie___ | s) Wo___e | t) Tau___er |

[j] j, y

ja, Jade, Jahr, Jakob, Japan, jemand,
 jeder, Joghurt, Juli, Juni, Junior, Jubel,
 Juden, Jugend, Jura, Juwel
 Yacht, Yak, Yard, Yen, Yangtze



[ts] z, c, tz, ts, ds

zahlen, Zauber, zäumen, zehn, Zettel, zeigen, Zeit, Ziel,
 Zimmer, Zoo, zu, züchten, zwischen,
 Arzt, duzen, ganzen, siezen, tanzen, Wurzel,

Erz, Herz, Heinz, Holz, kurz, Pelz, Sturz, Scherz

Celsius, circa, Cicero, Mercedes

blitz, jetzt, Glatze, Katze, Sätze, sitzen, Spitze,

Gesetz, Hetz, Platz, Latz, Schutz, Sitz, Witz

Arbeitsstelle, Arbeitszimmer, Rätsel, abseits,

abwärts, bereits, nichts, rechts

Niemandland, abends, nirgends



Übungen

1. Bitte lesen Sie!

ätzen, siebzig, Salz, vorwärts, Landsmann, Zucker, Zeder,
Weizen, Pilz, besitzen, zersetzen, Zement, Zeile, putzen, Zaun,
süchtig, verzichten, spritzt, Arbeitssuche, Rechtssache, rechtsseitig

2. Was hören Sie? Kreuzen Sie bitte an!

- | | | | |
|---|---|--|---|
| a) <input type="checkbox"/> sacken
<input type="checkbox"/> zacken | b) <input type="checkbox"/> zagen
<input type="checkbox"/> sagen | c) <input type="checkbox"/> zäh
<input type="checkbox"/> See | d) <input type="checkbox"/> sausen
<input type="checkbox"/> zausen |
| e) <input type="checkbox"/> selten
<input type="checkbox"/> zelten | f) <input type="checkbox"/> zeigen
<input type="checkbox"/> seigen | g) <input type="checkbox"/> Zinn
<input type="checkbox"/> Sinn | h) <input type="checkbox"/> Siege
<input type="checkbox"/> Ziege |
| i) <input type="checkbox"/> Sitze
<input type="checkbox"/> Zitze | j) <input type="checkbox"/> Soll
<input type="checkbox"/> Zoll | k) <input type="checkbox"/> Zahl
<input type="checkbox"/> Saal | l) <input type="checkbox"/> Zank
<input type="checkbox"/> sank |
| m) <input type="checkbox"/> Ritze
<input type="checkbox"/> Riese | n) <input type="checkbox"/> Seen
<input type="checkbox"/> zehn | o) <input type="checkbox"/> Hase
<input type="checkbox"/> Hitze | p) <input type="checkbox"/> verziert
<input type="checkbox"/> versiert |

Zusammenfassende Übungen

1. Lesen Sie bitte!

schon – Sohn Schal – Sorgen Rauch – Rausch
 Sprecher – Sprache lacht – Licht euch – auch
 Bräuche – Brauch nicht – Nacht schien – sieh
 Tische – Tscheche Deutsch – durch Mensch – manch
 Englisch – ähnlich Lösche – Löcher Tasche – Tasse
 waschen – wachen Buch – Busch lachen – lächeln
 Peitsche – Pech Chemie – Schema mich – Mischer
 Koch – Küche Männchen – Menschen
 hassen, heißen, heben, heute, Hitze, hierher, hinhaben, hinterhältig

2. Was hören Sie? Bitte kreuzen Sie an!

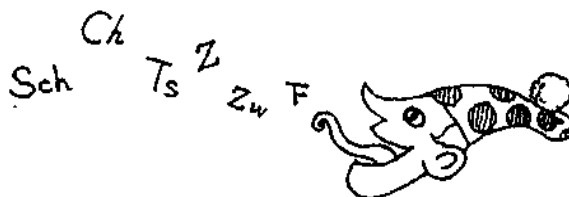
- | | | | |
|--|--|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> sieht
<input type="checkbox"/> zieht | b) <input type="checkbox"/> matschen
<input type="checkbox"/> Maschen | c) <input type="checkbox"/> Kirche
<input type="checkbox"/> Kirsche | d) <input type="checkbox"/> Latz
<input type="checkbox"/> Latsch |
| e) <input type="checkbox"/> Kutscher
<input type="checkbox"/> Kuscher | f) <input type="checkbox"/> Zähne
<input type="checkbox"/> Sehne | g) <input type="checkbox"/> Rutsch
<input type="checkbox"/> Lutz | h) <input type="checkbox"/> Klatsche
<input type="checkbox"/> Glatze |
| i) <input type="checkbox"/> zart
<input type="checkbox"/> Saat | j) <input type="checkbox"/> Sucht
<input type="checkbox"/> Zucht | k) <input type="checkbox"/> so
<input type="checkbox"/> Zoo | l) <input type="checkbox"/> säumen
<input type="checkbox"/> zäumen |
| m) <input type="checkbox"/> Nacht
<input type="checkbox"/> nicht | n) <input type="checkbox"/> durch
<input type="checkbox"/> Dusche | o) <input type="checkbox"/> Englisch
<input type="checkbox"/> ähnlich | p) <input type="checkbox"/> höflich
<input type="checkbox"/> höfisch |
| q) <input type="checkbox"/> löschen
<input type="checkbox"/> lösen | r) <input type="checkbox"/> Chef
<input type="checkbox"/> scharf | s) <input type="checkbox"/> weiblich
<input type="checkbox"/> weibisch | t) <input type="checkbox"/> kindisch
<input type="checkbox"/> kindlich |

Dialoge



- a) * Beantworten Sie die Fragen 1 bis 4!
 + Bitte etwas lauter!
 * Beantworten Sie bitte die Fragen 1 bis 4!
- b) * Haben Sie noch Fragen?
 + Ja, ich habe eine Frage.
 * Bitte.
 + Wie buchstabiert man „Student“ ?
 * S-T-U-D-E-N-T.
 + Danke.
 * Nichts zu danken.

Jungenbrecher



Bitte lesen Sie!

- a) Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.
- b) Der Schmied schließt schnell die Schmiede.
 Die Schmiede hat der Schmied schnell geschlossen.
- c) Schneider Schmitt schneidet schnell einen Schal für die Geschwister Scholl.
- d) Zwischen zwei Zwetschgenbaumzweigen zwitschern zwei geschwätzige Schwalben.
- e) Dietrich möchte Lieschen chinesische Tücher überreichen.
- f) Herr Ach lacht Bach einen Bruch, Rauch macht Herr Ach auch noch nach der Nacht.
- g) Sieben Schneeschipper schippen sieben Schippen Schnee.
- h) Der Potsdamer Postkutscher putzt pustend die Potsdamer Postkutsche.

Teil 5

[ŋ], [nk]

[ŋ] ng

Angst, Englisch, bringen, Wange, Hengst, sengen,

dringend, Hunger, Hongkong,

Dingdong, Pingpong, Frühling,

eng, lang, Anfang, jung,

Sprung, Übung



[nk] nk

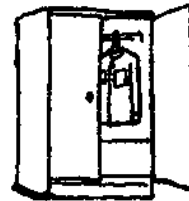
danken, denken, links, Onkel, Frankfurt,

Henkel, trinken, Onkologie, betrunken,

lenken, schminken, Punkt, senken,

winken, dunkel, Bänke, Schränke,

pünktlich Schrank, krank, Rundfunk



Übungen

1. Vergleichen Sie bitte!

- | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------|
| a) singen – sinken | Engel – Enkel | Schlange – schlank |
| Dinge – dunkel | Klinge – Klinke | Drang – Trank |
| Hängen – Henkel | Junger – Junker | Längen – Lenken |
| b) tannen – tanken | dünner – Dünger | spinnen – springen |
| sinnen – singen | sennen – sengen | drinnen – dringen |

2. Was hören Sie? Richtig oder falsch?

	richtig	falsch		richtig	falsch
a) Dinge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) beschränken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) senken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) bedanken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) anfangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) singen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Franken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Zunge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j) Engel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) drängen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l) bängen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Hören und ergänzen Sie bitte „-ng“ oder „-nk“!

a) wi__en	b) hä__en	c) E__els
d) bri__en	e) Füllu__	f) Nahru__
g) hu__rig	h) Lu__enfu__tion	i) Heri__sri__e

[tsion], [sion], [zion]

[tsion] tion

Lektion, Nation, Aktion, Station,
 Konjugation, Konjunktion, Auktion,
 Manipulation, Installation, Dekoration,
 Revolution, Opposition, Fraktion,
 Infektion, Assoziation, Inspektion,
 Inspiration, Kapitulation, Produktion, Deklination



[sion] ssion

Passion, Profession, Emission,

Immission, Impression,

Kommission, Diskussion, Konzession**[zion] sion**

Revision, Explosion, Version, Infusion,

Illusion, Division, Diffusion, Provision,

Inversion, Invasion, Vision, Fusion

$$22 \div 2 = ?$$

Übungen**1. Hören und kreuzen Sie bitte an!**

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Revision | b) <input type="checkbox"/> Demission | c) <input type="checkbox"/> Kaution |
| <input type="checkbox"/> Revolution | <input type="checkbox"/> Division | <input type="checkbox"/> Kommission |
| d) <input type="checkbox"/> Provision | e) <input type="checkbox"/> Portion | f) <input type="checkbox"/> Immission |
| <input type="checkbox"/> Profession | <input type="checkbox"/> Passion | <input type="checkbox"/> Illusion |

2. Was hören Sie ? Ergänzen Sie bitte „-ssion, -sion, -tion“!

- | | |
|-------------------|---------------|
| a) Tradi_____ | b) Expre_____ |
| c) Kommunika_____ | d) Provi_____ |
| e) Disku_____ | f) Lauda_____ |
| g) Informa_____ | h) Admi_____ |
| i) Explo_____ | j) Depre_____ |

[ks] x, ks, chs

Taxi, Praxis, Export, Text, Lexikon, Mexiko, Hexe, Oxford,

Oxyd, Luxus, Fax, Max

pieksen, Keks, links, Koks

wachsen, Achse, Ochse, wechseln,

Erwachsener, sechs, Fuchs, Wuchs

**[pf] pf**

Pfennig, Pflicht, Pfad, Pfund, Pflanze, Pferd, Pfingsten,

Pfanne, pfeifen, Pfeffer,

Apfel, Opfer, dampfen, verpflichten,

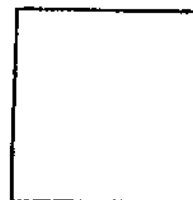
Napf, Kopf, Topf

**[kv] qu**

Quatsch, quer, Quittung, Quote, Qualität. Quiekser, Quantität,

Quadrat, Quotation, Quintett,

bequem, verquatscht



Übungen

1. Bitte lesen Sie!

Quatsch	-	Klatsch	Toffel	-	Topf	wachsen	-	wachen
quer	-	kehr	dampfen	-	Damen	Achsen	-	Aachen
Quote	-	Worte	Pfanne	-	Fahne	Quelle	-	Keller

2. Was hören Sie? Richtig oder falsch?

	richtig	falsch		richtig	falsch
a) Pfennig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Pfeile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pfeffer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Lachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sachsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) Text	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Koch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Quote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusammenfassende Übungen

1. Lesen Sie bitte!

Stangen	-	stanken	Pfarre	-	befahl	Fuchs	-	Fachsprache
Quote	-	Kurator	Kämpfen	-	kämpfen	Kurve	-	quer
Fraktion	-	Version	Englisch	-	ähnlich	befreien	-	pfeifen
lacht	-	Lachs	Posten	-	Pfosten	Länge	-	lenken
Kutscher	-	Quatscher	Pferd	-	fällt	hüpfte	-	Hüfte
Pfennig	-	befiehlt	Passion	-	Portion	flicht	-	Pflicht
fahl	-	Pfahl	stoppen	-	stopfen	Impression	-	Illusion

2. Was hören Sie? Bitte kreuzen Sie an!

- | | | | |
|---|---|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> Junge
<input type="checkbox"/> Junker | b) <input type="checkbox"/> fänden
<input type="checkbox"/> pfänden | c) <input type="checkbox"/> Ascher
<input type="checkbox"/> Achse | d) <input type="checkbox"/> Provision
<input type="checkbox"/> Produktion |
| e) <input type="checkbox"/> Sachen
<input type="checkbox"/> Sachsen | f) <input type="checkbox"/> Flug
<input type="checkbox"/> Pflug | g) <input type="checkbox"/> Emotion
<input type="checkbox"/> Emission | h) <input type="checkbox"/> Pfeffer
<input type="checkbox"/> Quelle |
| i) <input type="checkbox"/> Befehl
<input type="checkbox"/> Pflege | j) <input type="checkbox"/> sechs
<input type="checkbox"/> sechzig | k) <input type="checkbox"/> Stadion
<input type="checkbox"/> Station | l) <input type="checkbox"/> Abfall
<input type="checkbox"/> Apfel |
| m) <input type="checkbox"/> Person
<input type="checkbox"/> Version | n) <input type="checkbox"/> Kutte
<input type="checkbox"/> Quote | o) <input type="checkbox"/> Promotion
<input type="checkbox"/> Provision | p) <input type="checkbox"/> Lach
<input type="checkbox"/> Lachs |
| q) <input type="checkbox"/> hoffen
<input type="checkbox"/> Hopfen | r) <input type="checkbox"/> klingen
<input type="checkbox"/> klinken | s) <input type="checkbox"/> Dimension
<input type="checkbox"/> Devotion | t) <input type="checkbox"/> Pfeil
<input type="checkbox"/> feil |
| u) <input type="checkbox"/> Schöpfen
<input type="checkbox"/> schöpfen | v) <input type="checkbox"/> Pfand
<input type="checkbox"/> fand | w) <input type="checkbox"/> Pfingsten
<input type="checkbox"/> fingst | x) <input type="checkbox"/> Äxte
<input type="checkbox"/> extra |

Dialoge

- a) * Noch einmal, bitte!
 + Wie bitte?
 * Wiederholen Sie noch einmal den Satz, bitte!
 + Ja, gut.
- b) * Sprechen Sie mit Ihrem Nachbarn!
 + Wie bitte?
 * Machen Sie einen Dialog mit Ihrem Nachbarn!
 + In Ordnung.

Zungenbrecher



Lesen Sie bitte!

- a) Ich steck meinen Kopf in' n kupfernen Topf,
in' n kupfernen Topf steck ich meinen Kopf.
- b) An den Pfählen stehen Fallen.
- c) Der Pfarrer stopft eine alte Pfeife.
- d) Die junge Fraktion der Junker singt sechsundsechzig Visionen von
Revolutionen und Illusionen.

Satzintonation

a) Aussagesatz (.)

Ich habe eine Frage. ↘

b) W – Frage (?) (wie; was; wer; wo; u.ä)

Wie geht es Ihnen? ↘ (↗)

c) Ja / Nein – Frage (?)

Haben Sie noch Fragen? ↗

d) Alternativfrage (?)

Möchten Sie Wasser ↗ oder Saft? ↘

e) Aufforderung (!)

Bitte etwas lauter! ↘

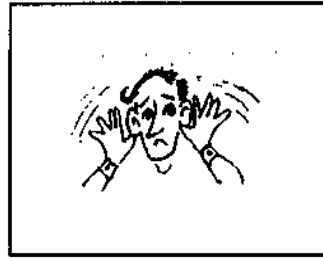
Übungen zur Satzintonation

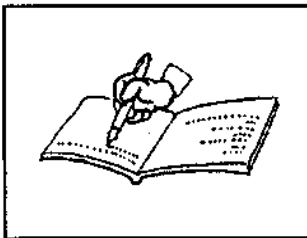
Lesen Sie bitte die Dialoge!

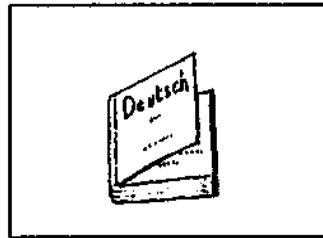
- a) * Guten Morgen!
+ Guten Morgen!
* Öffnen Sie Ihr Buch, bitte!
+ Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht verstanden.
* Öffnen Sie bitte Ihr Buch!
+ Alles klar, danke.
- b) * Wie heißen Sie?
+ Zhao.
* Danke. Herr Zhao, haben Sie noch Fragen?
+ Ja, ich habe eine Frage.
* Bitte.
+ Wie buchstabiert man „Lehrer“ ?
* L-E-H-R-E-R.
+ Bitte etwas lauter!
* L-E-H-R-E-R.
+ Danke.
* Nichts zu danken.
- c) * Noch einmal, bitte!
+ Wie bitte?
* Wiederholen Sie noch einmal den Satz, bitte.
+ Ja, gut.
- d) * Sprechen Sie mit Ihrem Nachbarn!
+ Wie bitte?
* Machen Sie einen Dialog mit Ihrem Nachbarn! Haben Sie mich verstanden?
+ Oh, Entschuldigung. Bitte etwas langsamer!
* Machen Sie bitte einen Dialog mit Ihrem Nachbarn!
+ In Ordnung.
- e) * Lernen Sie Deutsch oder Englisch?
+ Deutsch.
* Haben Sie am Vormittag oder am Nachmittag Unterricht?
+ Am Vormittag.

Hören Sie bitte und ordnen Sie zu!



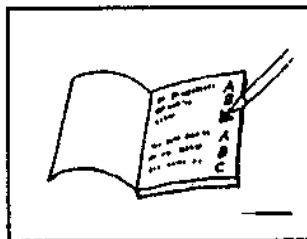


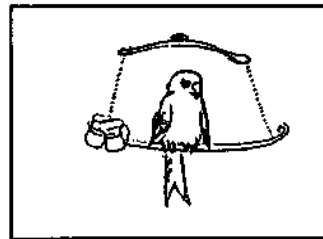












Teil 6 Phonetische Wiederholung

1. Lesen Sie bitte: [a:] - [a]; [e:] - [ε]; [ε:] - [ε];
[i:] - [i]; [o:] - [ɔ]; [u:] - [u]

Aal	- all	Stadt	- Staat	Bahn	- Bann	satt	- Saat
Bett	- Beet	legen	- lecken	stehlen	- stellen	Sessel	- See
innen	- ihnen	Bienen-	binnen	schief	- Schiff	bitten	- bieten
Ofen	- offen	Tonne	- Ton	Rose	- Rosse	Wohle-	Wolle
Fuß	- muß	nur	- null	spucken	- spuken	Buch	- Bucht

2. Vergleichen Sie bitte: [ɔ] - [ɔ̃]

bitte	- bitter	lieber	- liebe	Lehre	- Lehrer	weißer	- weiße
neue	- neuer	alte	- Alter	lauer	- laue	Weile	- Weiler
freie	- freier	make	- Macher	Säure	- sauer	Leiter	- Leite

3. Lesen Sie bitte: [ε:] - [ε]; [Ø:] - [œ]; [y:] - [y]

kämmen	- kämen	mähen-	Männer	Ränder	- Räder	Läden	- Länder
Öfen	- öffnen	Löwe	- Löffel	möchte	- mögen	König	- können
füllen	- fühlen	Hüte	- Hütte	üben	- üppig	Lücke	- Lüge

4. Vergleichen Sie bitte: [e:] - [i:]; [ε] - [i]

leben	- lieben	wiegen	- wegen	Meer	- mir	Siegel	- Segel
bitten	- beten	senken	- sinken	Schinken-	schenken		

5. Vergleichen Sie bitte: [o:] - [u:]; [ɔ] - [u]

tun – Ton Rom – Ruhm Boot – bunt Ruhr – Rohr
 Mond – Mund froh – fuhr Luther– Lotto Motte – Mutter

6. Vergleichen Sie bitte: [ɔ:] - [ø:]; [ʊ] - [œ]

schon – schön Höhe – hohe Kopf – Köpfe Töpfe – Topf
 froh – fröhlich böse – Boss Note – nötig Sohn – Söhne

7. Vergleichen Sie bitte: [i:] - [i]; [y:] - [y]

Tier – Tür müssen – missen Kissen – küssen Biene – Bühne
 dünn – dienen liegen – lügen viele – Füller liefern – lüften

8. Vergleichen Sie bitte: [ø:] - [y:]; [œ] - [y]

Köche– Küche mögen – müde Stücke – Stöcke Röhren – rühren
 Lücke – Röcke Töne – Türen Böhmen – Bühnen Mühe – Möhre

9. Vergleichen Sie bitte: [ai] - [au] - [ɔy]

Eule – Eile – Aula Breite – Bräute – Braut Eisen – außen – äußern
 laut – Leid – Leute heiß – Haus – Häuser Feuer – Feier – faul
 Bayer – Bauer – Bäume Meyer – Mauer – Mäuler Maus – Mais – Mäuse

10. Vergleichen Sie bitte: [p] - [b]; [t] - [d]; [k] - [g]

packen – backen Bein – Pein Berlin – Perlon Oper – Ober
 Gebäck – Gepäck obige – Obst ab – aber Kalb – Kabel
 tanken – danken dir – Tier Dackel– Tage Seite – Seide

Lieder – Liter	Ente – Ende	siedeln – Siedlung	leid – leider
Karten – Garten	Gabel – Kabel	können – gönnen	Liga – Likör
Laken – Lager	kalk – Klage	Berge – Berg	Weg – Wege

11. Vergleichen Sie bitte: [v] - [f]

wie – Vieh	vollen – wollen	fegen – wegen	Vase – Fase
was – Faß	Fach – wach	fördern – würden	West – Fest
fein – Wein	Forum – Volumen	Motiv – Motive	waren – fahren

12. Vergleichen Sie bitte: [l] - [r]

Lippe – Rippe	Reise – leise	lose – Rose	Rahm – lahm
sollte – Sorte	Wert – Welt	hart – halt	wild – wird
Ulm – Uhr	braun – blau	mehr – Mehl	Siegel – Sieger

Mittelschule – Mitternacht

13. Vergleichen Sie bitte: [l] - [n]

Leid – Neid	nieder – Lieder	leben – neben	Note – Lotte
meinen – Meilen	Keller – Kenner	Diener – Diele	Bahn – Ball

14. Vergleichen Sie bitte: [n] - [ŋ] - [nk]

dannen – drängen – danken	Wanne – wanken – Wange
sinken – sinnen – singen	rinnen – ringen – ranken
rangen – ranken – rannen	Ahnen – Anger – Anker

15. Vergleichen Sie bitte: [s] - [z] - [ts]

Kasse	- Katze	Spitze	- Speise	Sommer	- Zimmer
weiß	- Weizen	Haus	- Häuser	wissen	- Witze
Seite	- Zeit	Satz	- saß	zäumen	- säumen
Zahl	- Saal	arbeitsam	- Arbeitsamt	nichts	- Nisse
heizen	- heißen	Nippes	- nirgends	Reise	- Rätsel

16. Vergleichen Sie bitte: [x] - [ç]

echt	- acht	auch	- euch	lächeln	- lachen
Nacht	- Nächte	Woche	- weich	solche	- Sache
Brauch	- Gebräuche	riechen	- Rachen	tauchen	- Teich
fächerförmig	- Fachrichtung	Buch	- Bücher	reichen	- rauchen

17. Vergleichen Sie bitte: [ʃ] - [ç]

Kirsche	- Kirche	Männchen	- Menschen	Tisch	- Teich
selig	- seelisch	Teppich	- täppisch	Fleisch	- fleißig
rauschen	- räuchern	misch	- mich	Fächer	- Fischer

18. Lesen Sie bitte: [ʃp] - [sp]; [ʃt] - [st]

Sprache,	Speise,	Sport,	sprechen,	spielen,
springen,	Spiegel,	Wespe,	raspeln,	Prospekt,
Student,	Stunde,	stehen,	Stein,	stapeln,
Fenster,	Minister,	Post,	Fest,	fast

Zusammenfassung

Phonem	Graphem	Beispiele
[a:]	a ah aa	Tag, fragen, lagen Sahne, Rahmen, lahm Aal, Staat, Saal
[a]	a	alle, Anne, kalt
[e:]	e eh ee	eben, Regen, den, wen, geben Ehe, Fehler, lehren, nehmen Seele, leer, Tee, Idee
[ε:]	ä äh	Käse, Mädels, spät ähnlich, gähnen
[ε]	ä e	Ärzte, Äpfel, elf, Ente, denn, wenn
[ə]	e	Gebrauch, Besuch, Name, Blume
[ə]	er	Vater, Leber, sauber
[i:]	i ih ie	Kino, Mime ihr, ihm, ihnen lieben, vier, Sieb, die
[i]	i	innen, Bitte, ist, nicht
[o:]	o oh oo	Oma, Obst, los, Not, wo ohne, Sohn, wohnen, froh Boot, Moos, Zoo
[ɔ]	o	ob, sollen, kommen, Woche
[u:]	u uh	Unke, gut, Mut, nun, du Uhr, fahren, Kuh
[u]	u	und, Mutter, Dussel

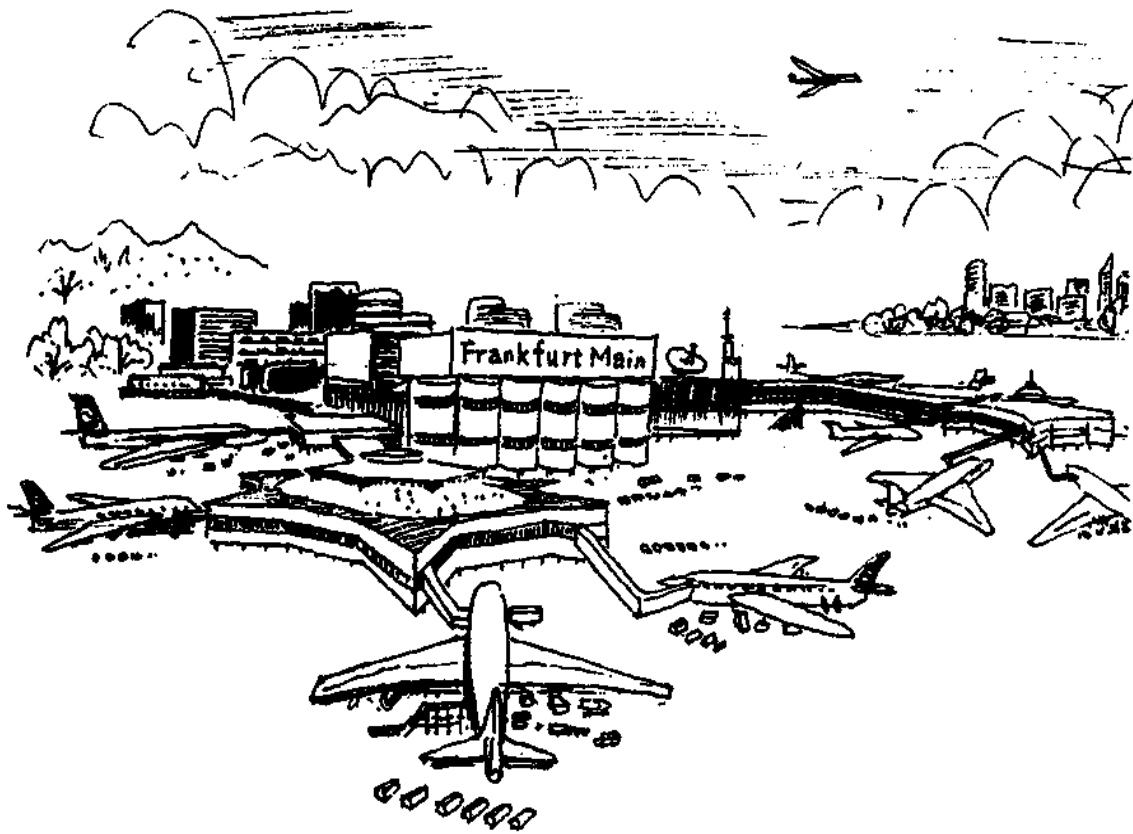
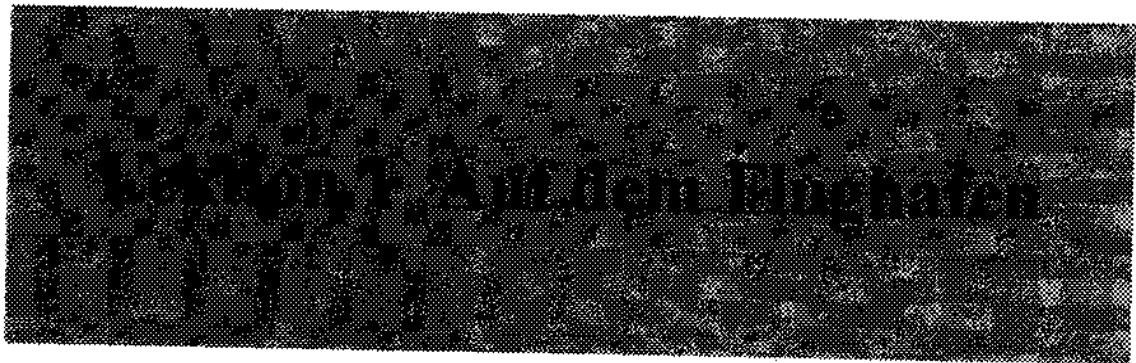
Phonem	Graphem	Beispiele
[ø:]	ö	Öl, Öfen, mögen
	öh	Löhne, höher, Möhre
[œ]	ö	öfter, öffnen, können, Köln
[y:]	ü	üben, müde, für, Brüder
	üh	Mühe, blühen, kühl
	y	Asyl, Typ
[ɥ]	ü	üppig, Mütter, fünf
	y	Ypsilon
[ai]	ei	Ei, eines, gleich, mein, bleifrei
	ai	Main, Mai, Lakai
	ay	Mayer, Bayern
	ey	Beyer
[au]	au	auch, kaufen, Baum, Frau, Aufbau
[ɔy]	eu	euch, heute, Freunde, neu, scheu
	äu	Bäume, Häuser, Läufer
[b]	b	Bild, aber, Abend, Weiber
[p]	p	Professor, Papier, Stop
	pp	Mappe, Pappel, Lippe
	b	ab, Weib, Kalb
[d]	d	denn, Dach, Nadel, Gondel
	dd	Pudding
[t]	t	Tafel, tut, Lot
	tt	Mitte, Bett, satt
	th	Theorie, Thema, Rhythmus, Theater
	d	Wald, bald, Geld
	dt	Stadt, Verwandte
[g]	g	Geld, gut, Tage, geben, morgen

Phonem	Graphem	Beispiele
[k]	k g ck c ch	Komma, kalt, trinken, Dank Tag, Erfolg, Berg Ecke, schmecken, Sack Computer, Cola, Café Chor, Christ, Charakter
[m]	m mm	Mama, Ampel, machen, Dom, warum kommen, Himmel, dumm, Lamm
[n]	n nn	Nacht, neun, China, schön kennen, innen, dann, wenn, begann
[l]	l ll	lesen, lieben, Wald, Kerl, Gabel wollen, schallen, voll, Ball
[r]	r rr	Ruhe, rot, Frankfurt, war, hören zerren, Karre, Herr
[v]	w v	was, wo, Möwe, Witwe, wie, Wasser Vase, Visum, oval, Motive, aktive
[f]	f ff v ph	faul, Familie, laufen, schief, Lift Löffel, Kartoffel, Schiff Vater, naiv, aktiv, Motiv Photo, Physik, Alphabet, Atmosphäre
[z]	s	sagen, Sie, sind, Hose, Pause
[s]	s ss ß	Skizze, Haus, das wissen, besser, küssen mäßig, bißchen, groß, Kuß
[ʃt]	st	studieren, Staat, Besteck, Verstand
[st]	st	tasten, Fenster, fast, Wurst
[ʃp]	sp	spät, Sport, versprechen, ersparen
[sp]	sp	Espe, Aspekt, Respekt
[ʃ]	sch ch	schön, Schubert, waschen, Mensch Chance, charmant, Chef

Phonem	Graphem	Beispiele
[ç]	ch ig	China, Chemie, leicht, mich, Teich geistig, mutig, wenig, neunzig
[x]	ch	acht, Bach, doch, Buch, rauchen
[h]	h	halb, hören, Hai, hineinhören
[tʃ]	tsch	Tscheche, klatschen, Deutsch, Quatsch
[ts]	z c tz ts ds	zahlen, zehn, tanzen, kurz, Holz Celsius, circa sitzen, Katze, Satz, Sitz Rätsel, Arbeitsplatz abends, nirgends
[j]	j y	ja, Juli, Jena, jeder Yacht, Yen, Yard
[ŋ]	ng	Angst, eng, dringend, lang
[ks]	chs ks x	Ochse, sechs, Fuchs, Wachs Keks, links, Koks Xaver, Taxi, Text, Fax, Max
[pf]	pf	Pflanze, Apfel, dampfen, Kopf, Napf
[kv]	qu	Quatsch, quer, Quiz, Qualität
[tsion]	tion	Nation, Organisation, Lektion
[sion]	ssion	Diskussion, Passion, Profession
[zion]	sion	Vision, Explosion, Illusion

Vokabelliste

Alles klar.	清楚了。
Am Vormittag.	在上午。
Auch gut, danke.	(我)也好, 谢谢。
Auf Wiedersehen!	再见!
Beantworten Sie bitte die Fragen 1 bis 4!	请回答第一至第四个问题!
Bis morgen!	明天见!
Bitte.	请吧。/ 别客气。
Bitte etwas langsamer!	请慢一些!
Bitte etwas lauter!	请大声一些!
Bitte schön.	请吧。/ 别客气。
Danke.	谢谢。
Danke gut. Und Ihnen?	好, 谢谢。您呢?
Danke schön.	谢谢。
Entschuldigung!	对不起!
Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht verstanden.	对不起, 我没有听懂您的话。
Guten Morgen!	早上好!
Haben Sie am Vormittag oder am Nachmittag Unterricht?	您上午有课还是下午有课?
Haben Sie mich verstanden?	您听懂我的话吗?
Haben Sie noch Fragen?	您还有问题吗?
Ich habe eine Frage.	我有一个问题。
In Ordnung.	行, 好。
Ja.	是, 好, 行。
Ja, gut.	好, 行。
Ja, ich habe eine Frage.	是的, 我有一个问题。
Lernen Sie Deutsch oder Englisch?	您学德语还是英语?
Lesen Sie bitte den Text!	请您朗读课文!
Machen Sie bitte einen Dialog mit Ihrem Nachbarn!	请您和邻座做一个对话!
Möchten Sie Wasser oder Saft?	您想要水还是果汁?
Nichts zu danken.	不用谢。
Noch einmal, bitte!	请再重复一次!
Öffnen Sie Ihr Buch, bitte!	请您把书打开!
Schreiben Sie bitte!	请您写!
Sprechen Sie bitte nach!	请您跟着说!
Sprechen Sie mit Ihrem Nachbarn!	请您和邻座说!
Tschuß.	再见。
Vielen Dank.	多谢。
Wie bitte?	什么?
Wie buchstabiert man „Student“?	“学生”怎么拼写?
Wie geht es Ihnen?	您好吗?
Wie heißen Sie?	您叫什么名字?
Wiederholen Sie noch einmal den Satz, bitte!	请您把这句子重复一遍!



Hören und Lesen

Text A Am Zoll



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Wie heißt der Chinese?

b) Woher kommt er?

c) Was ist im Koffer?

2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Zollbeamtin: Guten Tag.
 Wang Dali: Guten Tag.
 Zollbeamtin: Ihren Paß bitte!
 Wang Dali: Bitte schön.
 Zollbeamtin: Gut. Wie heißen Sie?
 Wang Dali: Wang Dali.
 Zollbeamtin: Herr Dali ...
 Wang Dali: Moment bitte, Dali ist der Vorname. Wang ist der Familienname.
 Zollbeamtin: Entschuldigung. Herr Wang, woher kommen Sie?
 Wang Dali: Aus China, aus Shanghai.
 Zollbeamtin: Was ist im Koffer?
 Wang Dali: Kleidung, Bücher.
 Zollbeamtin: Danke. Auf Wiedersehen.
 Wang Dali: Auf Wiedersehen.

Wortschatz I

Anrede / Vorname und Familienname

<u>IN CHINA</u>			<u>in Deutschland</u>		
Familienname	Vorname	Anrede	Vorname	Familienname	Anrede
<i>Chen</i>	<i>Weilin</i>	<i>Herr Chen</i>	<i>Franz</i>	<i>Meier</i>	<i>Herr Meier</i>
<i>Sun</i>	<i>Mei</i>	<i>Frau Sun</i>	<i>Heike</i>	<i>Meier</i>	<i>Frau Meier</i>
<i>Chen</i>	<i>Xiaohong</i>	<i>Xiaohong</i>	<i>Christian</i>	<i>Meier</i>	<i>Christian</i>



Übungen

1. Antworten Sie bitte!

Beispiel:

- * Wie heißt er?
- + Er heißt Peter Lau. Peter ist der Vorname.
Lau ist der Familienname.
- * Wie heißt sie?
- + Sie heißt Yang Feifei. Yang ist der Familienname.
Feifei ist der Vorname.



Peter Lau Yang Feifei

a)



Li Xiaodong

b)



Zhao Qian

c)



Gabi Müller

d)



Andreas Schmidt

e)



Deng Meihua

f)



Claudia Landbauer

2. Fragen Sie in der Klasse!

Wie heißen Sie?
Wie heißt du?
Wie heißt sie / er?

Grammatik I



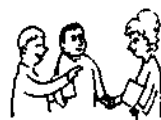
**Ich heiße Gao.
Ich komme aus Dalian.
Ich bin Chinese.**

**Du heißt Peter.
Du kommst aus Bremen.
Du bist Deutscher.**



**Er heißt Zhang.
Er kommt aus Nanjing.
Er ist Chinese.**

**Sie heißt Sabine.
Sie kommt aus Stuttgart.
Sie ist Deutsche.**



**Es heißt „Stichwort Deutsch“.
Es kommt aus Shanghai.
Es ist ein Lehrbuch.**

**Wir heißen Yang.
Wir kommen aus Shanghai.
Wir sind Chinesen.**



**Ihr heißt Meier.
Ihr kommt aus Berlin.
Ihr seid Deutsche.**

**Sie heißen Schmidt.
Sie kommen aus Hamburg.
Sie sind Deutsche.**



**Sie heißen Liu.
Sie kommen aus Chengdu.
Sie sind Chinese.**

Personalpronomen im Nominativ (N) und Konjugation der Verben im Präsens (1)

Personalpronomen	Verben			
	kommen	studieren	heißen	sein
ich	komm - e	studier - e	heiß - e	bin
du	komm - st	studier - st	heiß - t	bist
er	komm - t	studier - t	heiß - t	ist
sie				
es				
wir	komm - en	studier - en	heiß - en	sind
ihr	komm - t	studier - t	heiß - t	seid
sie	komm - en	studier - en	heiß - en	sind
Sie	komm - en	studier - en	heiß - en	sind

Übungen

1. Konjugieren Sie bitte!

lernen, brauchen, üben, lehren, diskutieren, wohnen...

2. Ergänzen Sie bitte!

- Herr Wu komm _____ aus China. Er lehr _____ Chinesisch.
- Ich _____ Deutscher und lern _____ Chinesisch.
- Sie heiß _____ Batty und komm _____ aus den USA.
- Frau und Herr Maier _____ Deutsche und lern _____ Englisch.

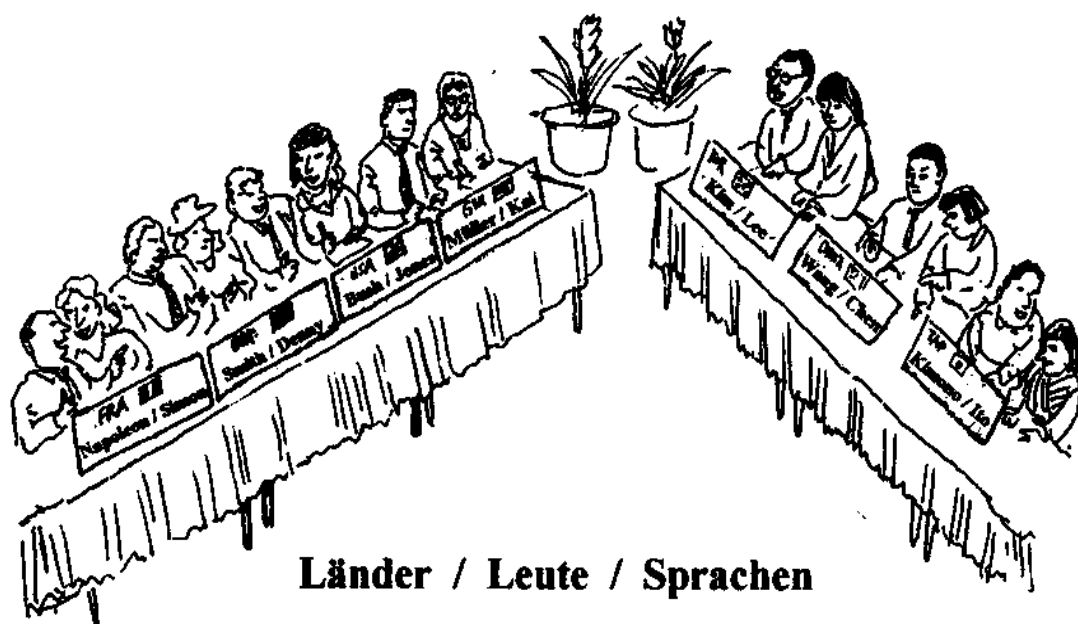
3. Ergänzen Sie bitte die Personalpronomen!

- a) _____ kommt aus China.
- b) _____ lehren Deutsch.
- c) _____ lernst Englisch.
- d) _____ heiße Maier.
- e) _____ heißt Song.
- f) _____ lernen Chinesisch.
- g) _____ seid Deutsche.

4. Ergänzen Sie bitte die Verben und Personalpronomen!

- a) _____ heiße Müller und _____ aus Deutschland. _____
_____ Deutsch.
- b) Herr Maier _____ Chinesisch. _____ Deutscher.
- c) _____ aus China und _____ Zhu.
_____ Englisch.
- d) Frau Li _____ Chinesin. _____ Chinesisch und
_____ Deutsch.
- e) Frau und Herr Smith _____ aus England. _____
Engländer und _____ Englisch. _____ Deutsch.

Wortschatz II



Länder / Leute / Sprachen

Übungen

1. Sehen Sie sich bitte das Bild an! Woher kommen die Leute?

Beispiel:

* Woher kommt Herr Wang?

+ Herr Wang kommt aus *China*. Er ist *Chinese*. Er lehrt *Chinesisch*.

China die Volksrepublik China	r Chinese	/ e Chinesin	Chinesisch
Deutschland die Bundesrepublik Deutschland	r Deutsche	/ e Deutsche	Deutsch
Frankreich	r Franzose	/ e Französin	Französisch
England	r Engländer	/ e Engländerin	Englisch
Amerika die USA	r Amerikaner	/ e Amerikanerin	Englisch
Japan	r Japaner	/ e Japanerin	Japanisch
Korea	r Koreaner	/ e Koreanerin	Koreanisch

2. Ergänzen Sie bitte die Sätze!

a) Herr Nakoma ist Japaner. Er kommt aus Japan. Er lehrt Japanisch.

Frau Nakoma ist Japanerin. _____.

_____.

b) _____ . Er kommt aus China.

_____.

Frau Wang ist Chinesin. _____.

_____.

c) Frau Smith ist Amerikanerin. _____.

_____.

_____.

_____ . Er lehrt Englisch.

d) Herr Miller ist Engländer. _____.

_____.

Frau Miller ist Engländerin. _____.

_____.

e) _____ . Sie kommt aus Frankreich.

_____.

Herr Bardot ist Franzose. _____.

_____.

f) Frau Kim ist Koreanerin. _____.

_____.

_____.

_____. Er lehrt Koreanisch.

g) Herr Maier ist Deutscher. _____.

_____.

Frau Maier ist Deutsche. _____.

_____.

Hören

Text B Am Zoll



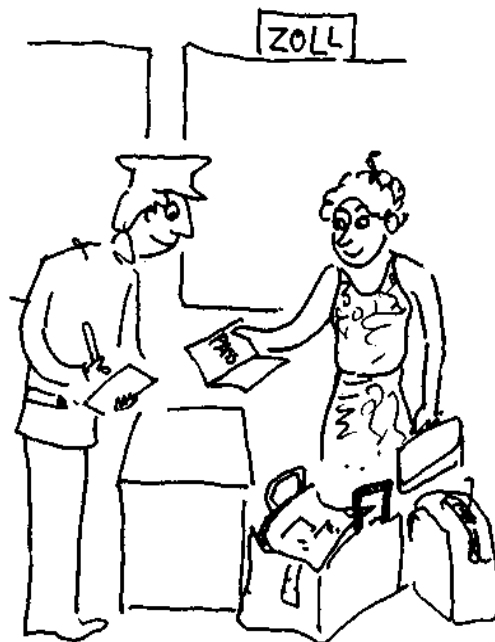
1. Hören Sie bitte den Text einmal
und beantworten Sie die Frage!

Wie heißt die Frau?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal
und beantworten Sie die Fragen!

a) Woher kommt sie?

b) Was ist im Koffer?



Sprechen



1. Fragen Sie bitte Ihre Kommilitonen!

* Wie heißen Sie?

+ Ich heiße ...
Mein Vorname ist ...
... ist mein Familienname.

* Woher kommen Sie?

+ Ich komme aus ...

2. Machen Sie bitte einen Dialog am Zoll!

Hören und Lesen



Text C Wo ist Herr Wang?



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Kommt der 1. Mann aus China?

b) Ist der 2. Mann Koreaner?

c) Wie heißt der Deutsche? (Vorname und Familienname)

2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Pöppelmann: Entschuldigung, kommen Sie aus China?

1. Mann: Nein, ich bin aus Japan.

Pöppelmann: Entschuldigen Sie. Sind Sie Chinese?

2. Mann: Oh nein, ich bin Koreaner.

Pöppelmann: Entschuldigung, woher kommen Sie?

Li: Aus China.

Pöppelmann: Ah, guten Tag, Herr Wang.

Li: Entschuldigung, ich bin nicht Herr Wang.

Herr Wang ist noch am Zoll.

Pöppelmann: Ich bin Max Pöppelmann. Ich bin der Betreuer von Wang Dali.

Li: Sehr angenehm, Herr Pöppelmann. Mein Name ist Li.

Ah, da kommt Wang.

Grammatik II

A Verbstellung im Satz

1. Aussagesatz

I	II	III
Ich	bin	Chinese.
Wir	kommen	aus Korea.
Du	lernst	Deutsch.
Er	heißt	Li Jianguo.

2. W - Fragen

I	II	III	Antworten
Wie	heißen	Sie?	Ich heiße Wang Dali. / Wang Dali.
Was	ist	das?	Das ist ein Buch. / Ein Buch. Das sind Bücher.
Wer	ist	das?	Das ist Herr Wu. / Herr Wu. Das sind Wang und Li.

Übung

Machen Sie bitte Sätze!

wie Claudia ihr Liu woher ich was Herr und Frau Duan wir du
 heißen bist komme ist lehrt kommst sind kommt lerne seid
 Deutsch im Koffer Chinesen aus München Sie aus Beijing Chinese Deutsche du

3. Ja / Nein - Fragen

I	II	III	Antworten
Kommen	Sie	aus China?	Ja, ich komme aus China. Nein, ich komme aus Japan.
Heißt	du	Hans?	Ja, ich heiße Hans.
Sind	Sie	Deutscher?	Nein, ich bin Engländer.

Übung

Antworten Sie bitte!

- a) * Kommen Sie aus Nanjing? + _____
- b) * Fliegt Wang Dali nach Stuttgart? + _____
- c) * Heißt er Li Jianguo? + _____
- d) * Sind Sie Chinese? + _____
- e) * Lernen Sie Englisch? + _____
- f) * Heißen Sie Yang Feifei? + _____

Übungen

1. Bilden Sie bitte Sätze!

- a) Deutsch, ich, lerne.

- b) kommt, aus, Deutschland, sie?

- c) du, was, lernst?

- d) ist, er, Chinese.

- e) Schmidt, Sie, heißen?

2. Ergänzen Sie bitte die Sätze!

- a) * _____ heißen Sie? + _____ heiße _____.
- b) * Woher _____ du? + _____ aus _____.
- c) * _____ ? + Er _____ Wang Dali.
- d) _____ sind Deutsche.
- e) * Was _____ sie? + _____ Deutsch.
- f) * Wer _____ ihr? + _____ Hans und Sabine.
- g) _____ er Chinese?


3. Ergänzen Sie bitte die Tabelle!

	heißt	
Wir		aus Shanghai.
	Sie	in Beijing?
	kommt	
		ihr?
Wer		du?
	du	Lehrer?
	lehrt	

4. Bilden Sie bitte Fragen!

- a) Herr Wang kommt aus Shanghai. (wer) -- *Wer* kommt aus Shanghai?
- b) Sie heißt Gabi. (wie)
- c) Im Koffer ist Kleidung. (was)
- d) Herr Müller lernt Chinesisch. (was)
- e) Uta fliegt nach München. (wer)
- f) Sabine kommt aus Bremen. (wer)
- g) Er heißt Wang Wei. (wie)

B Woher? - Wohin? - Wo?

Woher kommst du?	Aus China. Aus Frankfurt. Aus Nanjing. Aus Japan.	
Wohin fliegst du?	Nach Frankreich. Nach Guangzhou. Nach Berlin. Nach Xian. Nach Hongkong. Nach England.	
Wo bist du?	In Shanghai. In China. In Hamburg. In Amerika. Im Koffer.	

Übungen**1. Beantworten Sie bitte die Fragen!**

- Woher kommen Sie?
- Wo wohnen Sie?
- Wo lernen Sie Deutsch?
- Wohin fliegt das Flugzeug?



2. Fragen Sie bitte nach den unterstrichenen Satzteilen!

- a) Deng Li ist in Nanjing.
- b) Wir fliegen nach Köln.
- c) Die Bücher sind im Koffer.
- d) Monika studiert in Bochum.
- e) Ihr fliegt nach Qingdao.
- f) Herr Schmidt kommt aus Deutschland.

3. Stellen Sie bitte Fragen!

- a) * _____? + In München.
- b) * _____? + Nach Harbin.
- c) * _____? + Aus Deutschland.
- d) * _____? + Nach Dresden.
- e) * _____? + In Guilin.
- f) * _____? + Aus Berlin.

4. Ergänzen Sie bitte den Dialog!**Am Zoll**

- * Guten Tag. _____ heißen Sie? + Ich heiße Yang Xiaohong.
- * _____ ist Ihr Familienname? + Yang.
- * _____ kommen Sie? + _____ Guilin.
- * _____ fliegen Sie? + _____ Köln.
- * _____ studieren Sie? + _____ Trier.
- * _____ ist im Koffer? + Bücher.

Hören

Text D Im Flugzeug



Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

1. Wie heißen Tom und Nicole mit Familiennamen?

2. Woher kommen Tom und Nicole?

3. Wohin fliegen sie?

Sprechen

Machen Sie bitte Dialoge!



1. Am Zoll

- * Guten Tag.
- * ... heißen ...?
- * Woher ...?
- * ... im Koffer?

- + ...
- + Ich ...
- + ... aus ...
- + ... sind ...

2. Auf dem Flughafen

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| * ... | + Guten Tag. |
| * Ich heiße Peter. Und ...? | + fliegst ...? |
| * ... Guangzhou. | |
| ... du auch ... Guangzhou? | + Nein. Ich fliege ... |
| | Studierst ...? |
| * Ja, ... in Guangzhou. | |

3. Im Flugzeug

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| * Guten Tag. ... Fischer. | + Wang Wei. |
| * Sehr angenehm, Herr Wei. | + Entschuldigung, mein Wang. |
| * Oh Entschuldigung, Herr Wang. | |
| ... Sie ... Japan? | + ... China. Und Sie? |
| * Ich ... | + ... fliegen ...? |
| * ... Berlin. | + Ich ... auch nach Berlin. |
| | Ich ... in Berlin. |

Lesen

Text E Herr und Frau Pöppelmann



1. Lesen Sie bitte den Text!

Das ist Herr Max Pöppelmann. Pöppelmann ist der Familienname. Max ist der Vorname. Herr Pöppelmann ist Deutscher. Er wohnt in Darmstadt und lehrt an der TH-Darmstadt. Frau Mary Pöppelmann ist Engländerin. Sie kommt aus London und lebt in Darmstadt. Sie lernt Deutsch. Herr und Frau Pöppelmann fahren jetzt zum Flughafen. Sie fliegen heute nach London.



2. Beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Wo leben Herr und Frau Pöppelmann?

b) Wohin fahren sie?

3. Stellen Sie bitte Fragen!

- a) * _____? + Nein, er ist Deutscher.
b) * _____? + Mary.
c) * _____? + Ja, aus England.
d) * _____? + In Darmstadt.
e) * _____? + An der TH-Darmstadt.

Hören**Text F Michael Kaufmann****1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!**

a) Was macht Michael Kaufmann?



b) Woher kommt er?

c) Wo wohnt er jetzt?

2. Ergänzen Sie bitte den Text!

Guten Tag. _____ heiße _____. _____ aus _____.
_____ Deutsch. _____ jetzt in _____.

3. Stellen Sie sich bitte vor!

Zusammenfassende Übungen

1. Ordnen Sie bitte zu!

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) Wie heißt er? | 1. Bücher. |
| b) Was lehren Sie? | 2. Sehr angenehm, Wang. |
| c) Kommst du aus Korea? | 3. Ich bin Li. |
| d) Ist Kong dein Familienname? | 4. Nein, aus Japan. |
| e) Wer bist du? | 5. Ich lehre Französisch. |
| f) Woher kommt sie? | 6. Ja, das ist ein Koffer. |
| g) Seid ihr Japaner? | 7. Nach Paris. |
| h) Wo lernst du Deutsch? | 8. Er heißt Baumann. |
| i) Was ist im Koffer? | 9. Nein, wir kommen aus China. |
| j) Guten Tag. Mein Name ist Müller. | 10. In Shanghai. |
| k) Wohin fliegt Frau Schmidt? | 11. Nein, ich lehre Englisch. |
| l) Ist das ein Koffer? | 12. Nein, Liu ist mein Familienname. |
| m) Lernen Sie Englisch? | 13. Aus Xiamen. |

2. Ergänzen Sie bitte!

- | | |
|---------------------------|---|
| a) Ich heiße Yasmin Kim. | b) Sie heiße ___ Peter und Betty Clinton. |
| Ich komme aus _____. | Sie _____ aus _____. |
| Ich lerne _____. | Sie _____ Chinesisch. |
| c) Er heißt _____. | d) Wir sind Li und Wang. |
| Er _____ aus Deutschland. | _____ kommen aus _____. |
| Er lehrt _____. | Wir _____ Chinesisch. |
| e) Du _____ Osaka Ito. | f) Und Sie ? |
| Du komm _____ aus _____. | |
| Du lernst _____. | |

3. Antworten Sie oder stellen Sie bitte Fragen!

- a) * Was lernen Sie? + _____.
- b) * Kommt Herr Wang aus Deutschland? + _____.
- c) * Woher kommt Frau Kim? + _____.
- d) * Ist Frau Maier Amerikanerin? + _____.
- e) * _____? + Nein, sie kommen aus Frankreich.
- f) * _____? + Sie heißt Nakoma.
- g) * _____? + Ja, ich heiße Müller.
- h) * _____? + Sie lernen Japanisch.
- i) * _____? + Nein, ich bin Chinesin.
- j) * _____? + Ja, er lehrt Französisch.

4. Machen Sie bitte korrekte Sätze!

- a) kommst, woher, du? --- aus Korea, ich, komme.

_____.

- b) Deutsch, ich, lehre.

_____.

- c) Amerikanerin, Sie, sind? --- bin, ich, Engländerin, nein,

_____.

- d) lernt, Chinesisch, er? --- er, nein, Chinesisch, lehrt.

_____.

- e) ihr, lernt, was? --- Koreanisch, wir, lernen.

_____.

f) Japanerin, sie, ist.

g) heißt, wie, du? --- heiße, Hans, ich.

5. Machen Sie bitte Dialoge!

Beispiele:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| * Kommt Herr Kim aus Japan? | + Nein, er kommt aus Korea.
Er ist Koreaner. |
| * Kommt Frau Bardot aus Frankreich? | + Ja, sie kommt aus Frankreich.
Sie ist Französin. |
| * Ist Herr Nakoma Deutscher? | + Nein, er ist Japaner. |

6. Fragen und antworten Sie bitte mit Hilfe des Bildes!

Beispiel: Zhang: Bremen → Hamburg

- * Woher kommt Herr Zhang?
- + Er kommt aus Bremen.
- * Wo wohnt er?
- + Er wohnt in Bremen.
- * Wohin fliegt er?
- + Er fliegt nach Hamburg



Vokabelliste

die Lektion, -en
 der Flughafen, __
 auf dem Flughafen

课, 单元
 机场
 在机场

Text A

der Text, -e
 der Zoll, __e
 am Zoll
 der Chinese, -n
 heißen (du heißt, er heißt) *Vt.*
 wie *Adv.*
 Wie heißt ...?
 er *Pron.*
 woher *Adv.*
 kommen (du kommst, er kommt) *Vi. (s)*
 Woher kommt er?
 was *Adv.*
 sein (ich bin, du bist, er ist) *Vi. (s)*
 der Koffer, -
 im Koffer
 die Zollbeamtin, -nen
 gut *Adj.*
 Guten Tag!
 der Paß, -__sse
 bitte *Adv.*
 Bitte schön!
 Sie *Pron.*
 der Moment, -e
 der Vorname, -n, -n
 der Familienname, -n, -n
 die Entschuldigung, -en
 der Herr, -n, -en
 China
 aus China
 die Kleidung
 das Buch, __er

课文
 海关
 在海关处
 中国人
 叫, 称呼
 怎样
叫什么名字?
 他
 从哪儿来
 来
 他从哪儿来?
 什么
 是
 箱子
 在箱子里
 海关官员(女)
 好的
 你好!
 护照
 请
 (在这里意为) 请吧!
 您
 片刻
 名
 姓
 对不起
 先生
 中国
 来自中国
 服装
 书

Wortschatz I

die Anrede, -n	称呼
die Frau, -en	女人; 夫人
in China	在中国
in Deutschland	在德国
sie <i>Pron.</i>	她; 她们
du <i>Pron.</i>	你

Grammatik I

ich <i>Pron.</i>	我
es <i>Pron.</i>	它
wir <i>Pron.</i>	我们
ihr <i>Pron.</i>	你们
der Deutsche, -n	德国人
das Lehrbuch, -er	教科书
die Chinesin, -nen	中国人(女)
studieren (du studierst, er studiert) <i>Vi.</i>	(大学)学习
lernen (du lernst, er lernt) <i>Vi.</i>	学习
brauchen (du brauchst, er braucht) <i>Vi.</i>	需要
üben (du übst, er übt) <i>Vi.</i>	操练
lehren (du lehrst, er lehrt) <i>Vi.</i>	教
diskutieren (du diskutierst, er diskutiert) <i>Vi.</i>	讨论
wohnen (du wohnst, er wohnt) <i>Vi.</i>	住
das Chinesisch	汉语
die USA	美国
das Deutsch	德语
das Englisch	英语
Deutschland	德国
England	英国
der Engländer, -	英国人

Wortschatz II

das Land, -er	国家
die Leute <i>Pl.</i>	人
die Sprache, -n	语言
die Volksrepublik China	中华人民共和国
die Bundesrepublik Deutschland	德意志联邦共和国
die Engländerin, -nen	英国人(女)
Japan	日本
das Japanisch	日语
der Japaner, -	日本人
die Japanerin, -nen	日本人(女)
Korea	朝鲜(朝鲜半岛上国家)
das Koreanisch	朝鲜语

der Koreaner, -	韩国人
die Koreanerin, -nen	韩国人(女)
Frankreich	法国
das Französisch	法语
der Franzose, -n	法国人
die Französin, -nen	法国人(女)
Amerika	美国, 美洲
der Amerikaner, -	美国人
die Amerikanerin, -nen	美国人(女)

Text B

das Flugzeug, -e	飞机
Hallo!	喂! / 你好!
Wie bitte?	什么?
fliegen (du fliegst, er fliegt) Vi.(s)	飞
auch Adv.	也
richtig Adj	对的, 正确的
Ihr Pron.	您的
Hier bitte.	(意为)请吧。/ 给您。
wohin Adv.	到哪儿去

Text C

wo Adv.	在哪里
nein Adv.	不
noch Adv.	还; 仍然
nicht Adv.	不
der Betreuer, -	导师
Sehr angenehm.	很荣幸。/ 很高兴。
da Adv.	那儿, 那时

Grammatik II

wer Adv.	谁
nach Frankfurt	到法兰克福去

Text D

im Flugzeug	在飞机上
der Name, -n, -n	名字

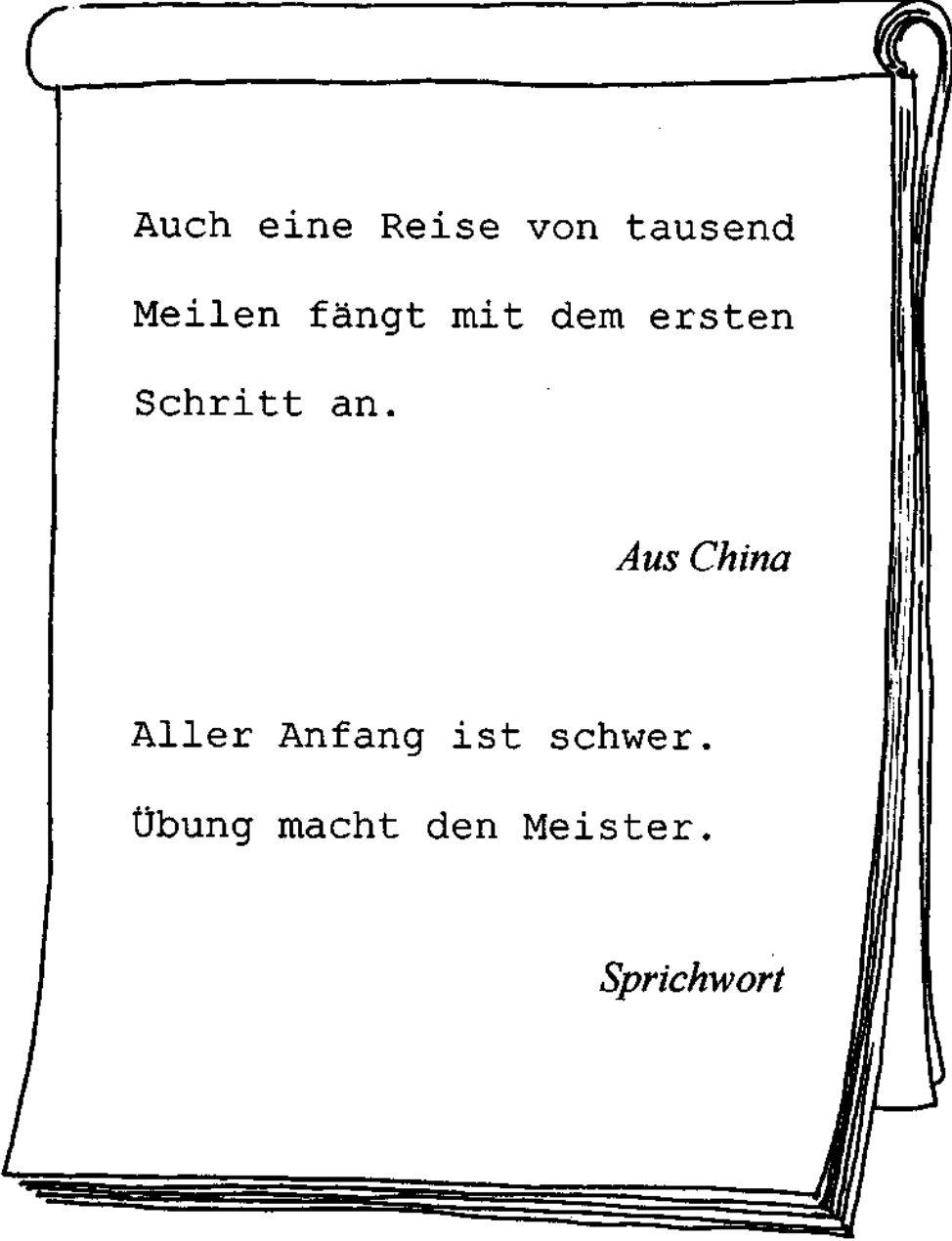
Text E

an der TH-Darmstadt	在达姆斯塔特工业大学
leben (du lebst, er lebt) <i>Vi.</i>	生活
fahren (du fährst, er fährt) <i>Vi.(s)</i>	乘车(船, 飞机等)
jetzt <i>Adv.</i>	现在
mein <i>Pron.</i>	我的
Mein Name ist ...	我的名字是

Text F

der Lehrer, -	教师
der Deutschlehrer, -	德语教师

Zitate



Auch eine Reise von tausend
Meilen fängt mit dem ersten
Schritt an.

Aus China

Aller Anfang ist schwer.
Übung macht den Meister.

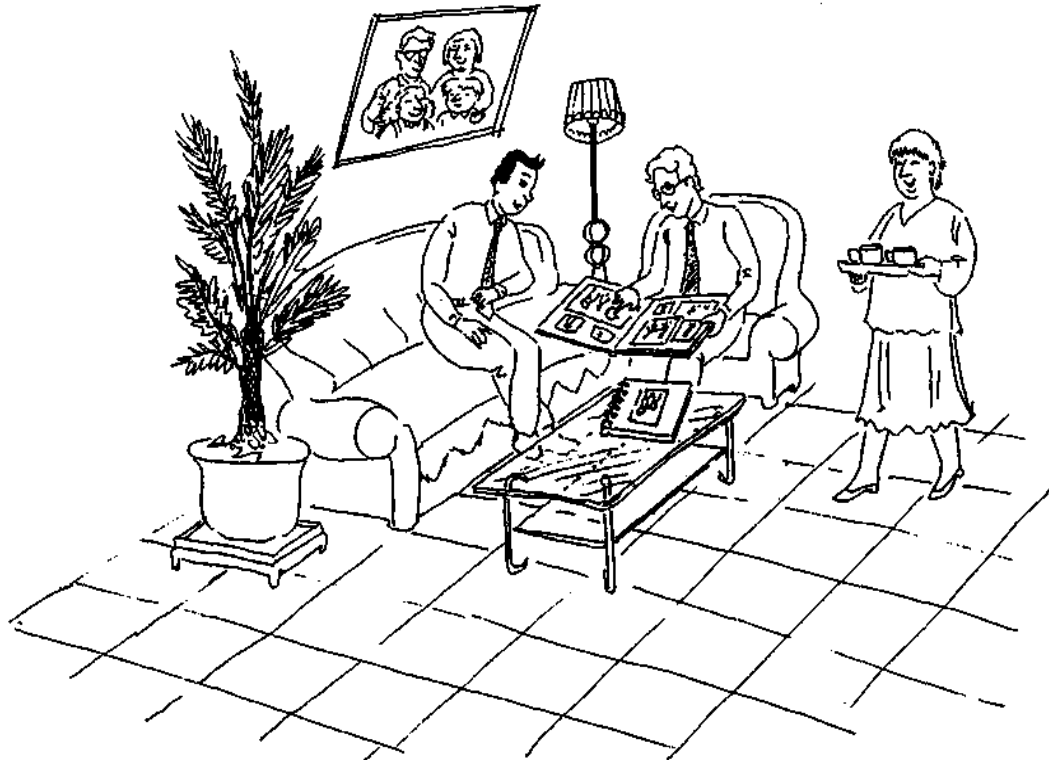
Spruchwort

Lektion 2 Familie



Hören und Lesen

Text A Bei einer deutschen Familie



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Wer besucht Max Pöppelmann?

b) Hat Herr Pöppelmann Kinder?

2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Wang Dali: Guten Abend, Herr Pöppelmann!
 Max Pöppelmann: Guten Abend, Herr Wang. Kommen Sie bitte herein!
 Nehmen Sie doch Platz! Mary, das ist Herr Wang.
 Mary Pöppelmann: Guten Abend, Herr Wang.
 Wang Dali: Guten Abend, Frau Pöppelmann, sehr angenehm.
 Mary Pöppelmann: Herr Wang, was trinken Sie? Kaffee oder Tee?
 Wang Dali: Kaffee bitte.
 Mary Pöppelmann: Gut, einen Moment. Der Kaffee kommt gleich.
 Wang Dali: Herr Pöppelmann, haben Sie Kinder?
 Max Pöppelmann: Ja, einen Sohn und eine Tochter.
 Wang Dali: Wo sind sie jetzt?
 Max Pöppelmann: Sie schlafen schon.

Grammatik I

Konjugation der Verben im Präsens (2)

Personal- pronomen	Verben				Sonderformen		
	A	B	C	D			
	warten	lesen	schlafen	nehmen	haben	wissen	werden
ich	warte	lese	schlafe	nehme	habe	<i>weiß</i>	werde
du	wart-e-st	liest	schläfst	nimmst	<i>hast</i>	<i>weißt</i>	<i>wirst</i>
er sie es	wart-e-t	liest	schläft	nimmt	<i>hat</i>	<i>weiß</i>	<i>wird</i>
wir	warten	lesen	schlafen	nehmen	haben	wissen	werden
ihr	wart-e-t	lest	schlaft	nehmt	habt	wißt	werdet
sie	warten	lesen	schlafen	nehmen	haben	wissen	werden
Sie	warten	lesen	schlafen	nehmen	haben	wissen	werden

Anmerkungen:

- A: warten, arbeiten, zeichnen, öffnen, bilden
B: lesen (er liest), sehen (er sieht)
C: schlafen (er schläft), fahren (er fährt),
D: nehmen (er nimmt), essen (er isst), sprechen (er spricht)

Übungen**1. Konjugieren Sie bitte die Verben!**

arbeiten, zeichnen, öffnen, sprechen, sehen, schlafen, bilden

2. Ergänzen Sie bitte die Verben!

- a) Herr Meier _____ (fahren) nach London. _____ (fahren) du auch nach London?
- b) Er _____ (nehmen) ein Taxi nach Hause.
- c) _____ (zeichnen) ihr gut?
- d) _____ (lesen) du Zeitung?
- e) Herr und Frau Schmidt _____ (warten) schon lange. Und du? _____ (warten) du auch schon lange?
- f) Ich _____ (wissen) das nicht. _____ (wissen) er das?
- g) Meine Frau _____ (arbeiten) in einem Kaufhaus.
- h) * _____ (sprechen) ihr Englisch?
+ Nein, wir _____ (sprechen) Deutsch.
- i) * Wo _____ (schlafen) du? + Ich _____ (schlafen) im Bett.
- j) Ich _____ (essen) immer chinesisches. Und du? Was _____ (essen) du?

3. Was paßt zusammen?

Peter	öffnet	bitte Platz!
Sprichst	warten	ich nicht.
Wohin	weiß	Herr Müller?
Das	du	auch Deutsch?
Nehmen	liest	im Unterricht.
Wir	fährt	das Fenster?
Was	schläft	schon lange.
Wer	Sie	er?

4. Ergänzen Sie bitte!

- a) Ich fahre jetzt nach Hangzhou. Peter _____ auch nach Hangzhou.
- b) Ich schlafe nicht. _____ du ?
- c) _____ Sie bitte Platz!
- d) Herr Pöppelmann _____ ein Buch.
- e) * Wo ist Maria? + Das _____ ich nicht.
- f) _____ ihr schon lange?
- g) Maria _____ sehr gut Deutsch.
- h) Herr und Frau Schmidt _____ bei Siemens.
- i) _____ Sie bitte die Bücher! Wir _____ jetzt Text A.
- j) * Susanne kommt nicht. _____ du das schon?
- + Nein, das _____ ich nicht.
- k) * Ich esse gern Jiaozi. Und ihr? Was _____ ihr gern?
- + Ich _____ auch gern Jiaozi, aber Susanne _____ gern Mantou.

5. Ergänzen Sie bitte das Verb *haben*!

a) Heute _____ sie Unterricht.

b) * _____ du Geschwister?

+ Ja, ich _____ einen Bruder.

c) * _____ er Kinder?

+ Ja, er _____ 5 Töchter.

d) * _____ ihr jetzt Zeit?

+ Nein, wir _____ jetzt keine Zeit.

e) * _____ Sie Geld?

+ Nein, ich _____ kein Geld.

Wortschatz I

Berufe

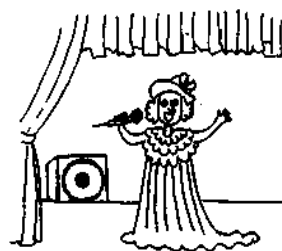
Was ist er / sie von Beruf?



Sie ist Sekretärin.



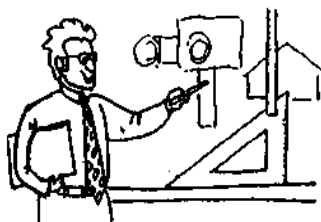
Sie ist _____.



Sie ist _____.



Er ist _____.



Er ist _____.



Sie ist _____.



Er ist _____.



Er ist _____.



Er ist _____.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte die Liste!

der Mann	die Männer	die Frau	die Frauen
der Lehrer	die Lehrer	die Lehrerin	die Lehrerinnen
der Schauspieler	die Arbeiter	die Sängerin	
der Verkäufer		die Physikerin	die Chemikerinnen
der Student	die Studenten	die Studentin	die Studentinnen
	die Professoren		
der Ingenieur	die Ingenieure	die Ingenieurin	die Ingenieurinnen
der Arzt	die Ärzte	die Ärztin	die Ärztinnen
	die Köche		

2. Bilden Sie bitte Sätze wie im Beispiel!

Beispiel: Er studiert Chemie.

→ Er studiert Chemie. *Er ist Chemiestudent. Er wird Chemiker.*

a) Frau Kim studiert Musik.

b) Maria und Klaus studieren Medizin.

c) Wang Dali studiert Maschinenbau.

d) Hans studiert Physik.

e) Christina studiert Mathematik.

Sprechen

1. Sprechen Sie bitte!



Beispiel:

Maria Beierl
Österreich
Wien
Verkäuferin
verheiratet

*Ich heiße Maria Beierl. Beierl ist mein
 Familienname. Ich komme aus Österreich,
 aus Wien. Ich bin Verkäuferin von Beruf.
 Ich bin verheiratet. Ich habe kein Kind.*

Feng Yuxi
VR China
Wuhan
Ärztin
verh., ein Kind



Wolfgang Groß
Deutschland
Stuttgart
Lehrer
ledig, ein Kind



John Miller
USA
New York
Koch
verh., zwei Kinder



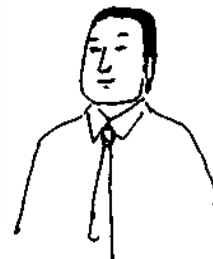
Tomoko Taraka
Japan
Kyoto
Studentin (Medizin)
ledig



Nicole Clermont
Frankreich
Paris
SchauspielerIn
verh.



Wu Ming
Taiwan
Tainan
Physiker
ledig



2. Machen Sie bitte Dialoge!**Beispiel:***Tomoko Taraka*

- * Hallo!
- * Ich heiße Tomoko. Und wie heißt du?
- * Woher kommst du?
- * Aus Japan.
- * Ich bin Studentin. Ich studiere Medizin. Und du?

- a) *Feng Yuxi*
- b) *Wolfgang Groß*
- c) *Ihr Partner*

Wu Ming

- + Hallo!
- + Wu Ming.
- + Aus Taiwan. Und du?
- + Was machst du hier?
- + Ich bin Physiker. Ich arbeite in Tainan.

John Miller
Nicole Clermont
Sie

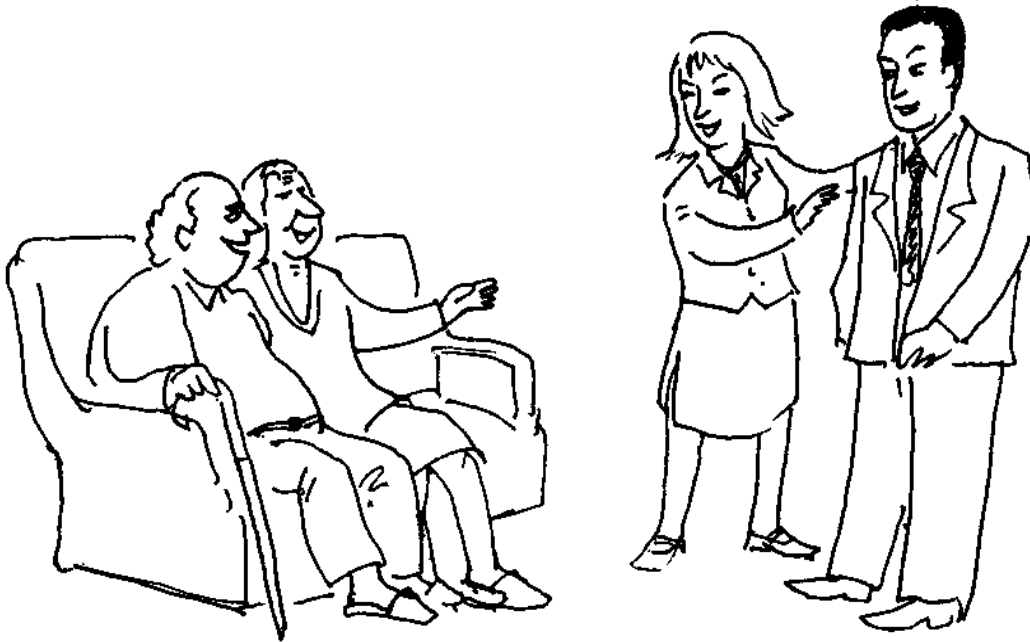
3. Sprechen Sie bitte über eine Person!

- * Wer ist denn das?
- * Ja.
- * Woher ...?
- * Was macht sie?
- * Ist sie verheiratet?

- + Die Frau?
- + Das ist Frau Beierl.
- + ...
- + ...
- + ...

Hören

Text B Ein Besuch



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wo ist Gao Ming?

- ☐ bei einem Freund
- ☐ bei einer deutschen Familie
- ☐ bei Herrn Pöppelmann

2. Hören Sie bitte den Text noch zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Woher kommt Gao Ming?

b) Was macht er in Deutschland?

Hören und Lesen

Text C Wer ist denn das?



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Worüber sprechen Herr Pöppelmann und Wang Dali?

Über ...

b) Wie viele Geschwister hat Herr Pöppelmann?

c) Was sind die Geschwister von Beruf?

2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Max Pöppelmann: Sehen Sie mal, Herr Wang!

Wang Dali: Oh, ein Foto. Ist das Ihre Familie, Herr Pöppelmann?

Max Pöppelmann: Ja. Hier, das ist meine Frau. Sie ist Verkäuferin. Und das sind meine Kinder, hier Christian, mein Sohn und meine Tochter Susanne.

Wang Dali: Wer ist das?

Max Pöppelmann: Hier, das ist mein Vater.

Wang Dali: Und Ihre Mutter?

Max Pöppelmann: Hier, das ist sie.

Wang Dali: Haben Sie Geschwister?

Max Pöppelmann: Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester. Hier, das ist Peter. Er arbeitet als Ingenieur bei Siemens. Und das ist Maria. Sie ist Ärztin. Und Ihre Familie, Herr Wang?

3. Ergänzen Sie bitte die Bilder mit Hilfe des Textes!



Grammatik II

Personalpronomen im Akkusativ (*Objekt*)

Personalpronomen im Nominativ	Personalpronomen im Akkusativ
ich	mich
du	dich
er	ihn
sie	sie
es	es
wir	uns
ihr	euch
sie	sie
Sie	Sie

Übungen

1. Antworten Sie und üben Sie bitte zu zweit!

Beispiel: * Kennst du *den Professor*? + Ja, ich kenne *ihn*.

- a) Kennst du Frau Luo?
- b) Kennst du Wang Dali?
- c) Kennst du unseren Lehrer?
- d) Kennst du ihr Kind?
- e) Kennst du Müllers?
- f) Kennst du seinen Sohn?
- g) Kennst du die TH-Darmstadt?
- h) Kennst du mich?
- i) Kennst du die Stadt Shanghai?

2. Üben Sie zu zweit bitte!

Beispiel: * Wie ist *das Buch*? + Gut. Ich kaufe *es*!

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| a) Wie ist der Pullover? | b) Wie ist das Fahrrad? |
| c) Wie ist die Zeitung? | d) Wie ist das Auto? |
| e) Wie ist der Bleistift? | f) Wie ist die Uhr? |
| g) Wie ist der Koffer? | h) ... ? |

3. Ergänzen Sie bitte!

- a) _____ fragst du? Fragst du mich?
- b) * Brauchen Sie das Buch? + Nein, ich brauche _____ nicht.
- c) Er ist Japaner. Ich verstehe _____ nicht. Und ich bin Deutscher.
Er versteht _____ nicht.
- d) * Besuchst du heute Monika? + Ja, ich besuche _____.
- e) Wir sind zu Hause. Besuchen Sie _____?
- f) Wo ist mein Buch? Siehst du _____?
- g) Wo ist Sabine? Ich suche _____ schon lange.

4. Bilden Sie bitte Sätze!

besucht	besuchen	dich	du	wir
sie	sie	besuchst	ihr	ihn
besuche	euch	besucht	ich	uns

Ich besuche dich. _____

_____. Wer besucht mich?

Grammatik III

Bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ (N) und Akkusativ (A)

A Nominativ (Subjekt / Prädikativ)

unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	
Das ist <i>ein</i> Mann.	<i>Der</i> Mann ist Chinese.	m (maskulin)
Das ist <i>ein</i> Kind.	<i>Das</i> Kind spielt.	n (neutrum)
Das ist <i>eine</i> Frau.	<i>Die</i> Frau ist Ärztin.	f (feminin)
Das sind (/) Autos.	<i>Die</i> Autos sind teuer.	Pl (Plural)
Fragepronomen Wer / Was?		
<i>Wer</i> ist das? (Personen)	Das ist Herr Maier. Das sind Herr und Frau Pöppelmann.	
<i>Was</i> ist das? (Sachen)	Das ist ein Koffer. Das sind Koffer.	

B Akkusativ (Objekt)

unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	
Er kauft <i>einen</i> Koffer. <i>ein</i> Heft. <i>eine</i> Zeitung. <i>(/)</i> Bücher.	Er öffnet <i>den</i> Koffer. <i>das</i> Heft. Er liest <i>die</i> Zeitung. <i>die</i> Bücher.	m n f Pl
Fragepronomen <i>Wen / Was?</i>		
<i>Wen</i> sucht er? (Personen)	Er sucht Frau Maier. Er sucht die Kinder.	
<i>Was</i> braucht sie? (Sachen)	Sie braucht einen Paß. Sie braucht Bücher.	
Verben mit Akkusativ-Objekt:		
kaufen, suchen, brauchen, besuchen, haben, nehmen, lernen, trinken, essen, sehen, öffnen, bilden, lesen, erklären, lehren, studieren, machen usw.		

Übungen**1. Ergänzen Sie bitte!**

- a) Das ist _____ Mann. _____ Mann ist Koch.
- b) Das ist _____ Frau. _____ Frau ist Lehrerin.
- c) Das ist _____ Frau. _____ Frau ist Verkäuferin.
- d) Das ist _____ Mann. _____ Mann ist Arzt.
- e) Das sind _____ Frauen. _____ Frauen sind Chemikerinnen.
- f) Das ist _____ Mann. _____ Mann ist Ingenieur.
- g) Das sind _____ Männer. _____ Männer sind Arbeiter.
- h) Das ist _____ Mädchen. _____ Mädchen geht in die Schule.
- i) Das ist _____ Kind. _____ Kind spielt.

2. Ergänzen Sie bitte den bestimmten und unbestimmten Artikel im Nominativ oder Akkusativ!

a)



Das ist _____ Mann.

_____ Mann zeichnet

_____ Frau. _____

Frau ist schön.

b)



Das ist _____ Frau.

_____ Frau hat

_____ Sohn. _____

Sohn liest _____

Zeitung. _____

Zeitung heißt „Renmin

Ribao“.

c)



Das ist _____

Kind. _____ Kind

hat _____ Auto.

_____ Auto ist neu.

3. Fragen Sie bitte nach den *kursiv* geschriebenen Satzteilen aus Übung 2!

4. Bitte fragen und antworten Sie!

Was ist das?
Das ist ein(e)...

Was sehen Sie?
Ich sehe ein(e/en)...



5. Bitte ergänzen Sie!

Ich habe _____ Freundin. _____ besucht _____ Freund. Der
Freund hat zwei Kinder, _____ Sohn und _____ Tochter.
_____ Sohn öffnet _____ Tür. _____ Tochter macht _____
Hausaufgaben und schreibt _____ Text. _____ Sohn macht _____
Übungen und bildet _____ Satz.

6. Gedächtnisspiel der ganzen Gruppe

Lehrer: „Ich kaufe eine Tasse.“

1. Student: „Ich kaufe eine Tasse und ein Auto.“

2. Student: „Ich kaufe eine Tasse, ein Auto und eine Zeitung.“ ...

7. Fragen Sie bitte nach den unterstrichenen Satzteilen!

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a) Der Schüler fragt <u>den Lehrer</u> . | b) <u>Herr Wang</u> kommt aus China. |
| _____ | _____ |
| c) Wir brauchen <u>ein Fahrrad</u> . | d) Er ruft <u>die Ärztin</u> . |
| _____ | _____ |
| e) <u>Das Kind</u> fragt die Frau. | f) Susanne hat <u>ein Foto</u> . |
| _____ | _____ |
| g) <u>Herr Pöppelmann</u> ist <u>Lehrer</u> . | h) <u>Der Paß</u> liegt da. |
| _____ | _____ |

Grammatik IV

Nullartikel

- | | | |
|---|------|---|
| a) Sie kaufen <i>Taschen</i> . ()
Sie braucht <i>Koffer</i> . | | Sie kaufen <i>eine Tasche</i> .
Sie braucht <i>einen Koffer</i> . |
| b) Herr Maier ist <i>Arzt</i> .
Sie ist <i>Studentin</i> . | Aber | Herr Maier ist <i>ein guter Arzt</i> .
Sie ist <i>eine junge Studentin</i> . |
| c) Herr Chen ist <i>Chinese</i> .
Frau Ono ist <i>Japanerin</i> . | Aber | Herr Chen ist <i>ein großer Chinese</i> .
Frau Ono ist <i>eine schöne Japanerin</i> . |
| d) <i>Deutschland</i> ist ein Land in Europa.
<i>China</i> ist ein Land in Asien. | Aber | <i>Die Bundesrepublik Deutschland</i> (die BRD) ist ein Land in Europa.
<i>Die Volksrepublik China</i> (die VR China) ist ein Land in Asien. |
| <i>Berlin</i> hat 3.4 Mio. Einwohner.
<i>Paris</i> ist die Hauptstadt von Frankreich. | | |
| e) Wir kaufen <i>Bier, Milch, Zucker, Wasser, Tee, Kaffee</i> . | Aber | Wir kaufen <i>eine Flasche Bier, eine Dose Cola</i> ... () () |
| f) Ich habe <i>Zeit / Geld / Geduld / Hunger / Durst / Lust</i> . | | |

Übung

Ergänzen Sie bitte!

- a) * Möchtest du _____ Kaffee? + Nein danke, ich trinke _____ Tasse Tee.
- b) * Hast du _____ Geschwister?
- + Ja, _____ Bruder und _____ Schwester. Mein Bruder ist _____
Ingenieur von Beruf. Meine Schwester studiert _____ Medizin.
- c) Wir haben _____ Durst. Bitte bringen Sie _____ Wasser und Kaffee und
_____ Flasche Cola.
- d) Haben Sie _____ Hunger?
- e) _____ Shanghai ist _____ Stadt in _____ China. Beijing ist _____
Hauptstadt von China.
- f) * Hast du _____ Zeit? + Nein, heute habe ich _____ Unterricht.
- g) * Ich brauche _____ Auto. + Hast du denn _____ Geld?
- h) Haben Sie _____ Kinder?

Hören

Text D Hat sie...?



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wer spricht in dem Text?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Frage!

Was hat Susanne? Kreuzen Sie bitte an!



Grammatik V

Possessivpronomen im Nominativ (N) und Akkusativ (A)

A Nominativ

Personal- pronomen	Possessivpronomen			
	m / n		f / Plur.	
ich	mein	<i>Koffer / Buch</i>	mein-e	<i>Tasche / Bücher</i>
du	dein		dein-e	
er	sein		sein-e	
sie	ihr		ihr-e	
es	sein		sein-e	
wir	unser		unser-e	
ihr	euer		eur-e	
sie	ihr		ihr-e	
Sie	Ihr		Ihr-e	

B Akkusativ

Personal- pronomen	Possessivpronomen			
	m / n		f / Plur.	
ich	mein-en	<i>Koffer</i>	mein	<i>Buch</i> mein-e <i>Tasche / Bücher</i>
du	dein-en		dein	dein-e
er	sein-en		sein	sein-e
sie	ihr-en		ihr	ihr-e
es	sein-en		sein	sein-e
wir	unser-en		unser	unser-e
ihr	eur-en		euer	eur-e
sie	ihr-en		ihr	ihr-e
Sie	Ihr-en		Ihr	Ihr-e

Übungen

1. Fragen und antworten Sie bitte!

Beispiel:

* Wie heißt *deine/Ihre* Mutter?

+ *Meine* Mutter heißt Gisela Müller.

- a) Was ist _____ Vater von Beruf?
- b) Wo wohnen _____ Eltern?
- c) Wie heißt _____ Tochter / Sohn?
- d) Was sind _____ Eltern von Beruf?
- e) Wie heißt _____ Schwester / Bruder?
- f) Was ist _____ Frau von Beruf?
- g) Was macht _____ Tochter / Sohn?

2. Ergänzen Sie bitte!

- a) _____ Lehrer kommt heute nicht. _____ Frau ist krank.
- b) * Geben Sie mir bitte _____ Paß! + _____ Paß habe ich nicht.
- c) Besuchen Sie _____ Eltern!
- d) * Hans, ich brauche _____ Buch, _____ Bleistift und _____ Uhr.
+ Warum?
* _____ Buch, _____ Bleistift und _____ Uhr sind zu Hause.
- e) * Ist das _____ Frau?
+ Nein, _____ Frau ist das nicht. Aber vielleicht ist das die Frau von Max?
* Nein, _____ Frau kenne ich.
- f) * Wo sind _____ Bücher? + _____ Bücher liegen hier.

Lesen

Text E Unsere Familie



1. Lesen Sie bitte den Text!

Herr Müller erzählt:

Das sind meine Eltern, mein Vater und meine Mutter. Ich bin ihr Sohn. Meine Eltern haben auch eine Tochter. Sie ist meine Schwester, und ich bin ihr Bruder. Wir sind Geschwister. Meine Eltern und meine Schwester leben in Frankfurt.

Mein Vater hat keine Eltern mehr. Sie sind tot. Meine Mutter hat noch einen Vater und eine Mutter. Wir sind ihre Enkelkinder. Unsere Großeltern wohnen nicht in Frankfurt, sondern in Stuttgart. Wir besuchen sie oft. Wir lieben unseren Großvater und unsere Großmutter sehr.



Mein Vater hat einen Bruder. Er ist unser Onkel. Meine Mutter hat eine Schwester. Sie ist unsere Tante.

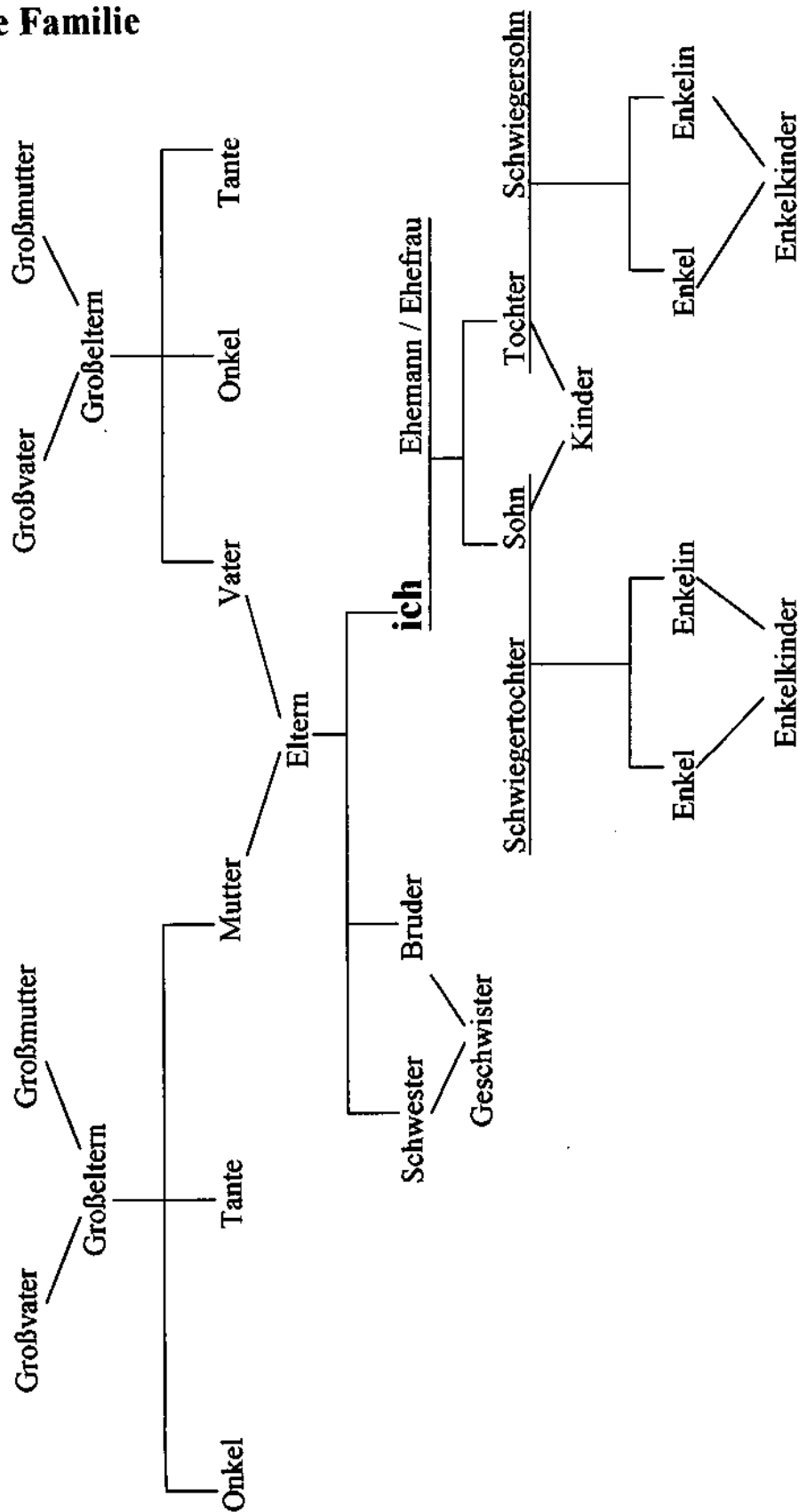
Nun bin ich verheiratet. Meine Frau heißt Bettina. Sie ist die Schwiegertochter von meinen Eltern. Wir haben eine Tochter. Wir wohnen in Darmstadt.

2. Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
a) Herr Müller hat keine Geschwister.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sein Vater hat noch Eltern, aber seine Mutter hat keine Eltern mehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Großeltern leben in Frankfurt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Herr Müller hat einen Onkel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Seine Tante hat eine Tochter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Herr Müllers Eltern haben eine Schwiegertochter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wortschatz II

Die Familie



Übungen

1. Zeichnen Sie bitte einen Stammbaum für Ihre Familie!

2. Ergänzen Sie bitte die Wörter!

a) Meine Familie

Ich heiße Julia Berger. Meine _____, Claudia und Bernd Berger, haben zwei _____ : einen _____, Martin, und eine _____, das bin ich. Mein _____ und ich gehen in die Schule. Mein _____ arbeitet bei VW, und meine _____ ist Verkäuferin.

b) Meine Tante und ihre _____

Hier ist ein Foto von Sabine Bauer. Sabine ist meine Tante. Ihr _____ heißt Werner Bauer. Er ist mein _____. Sie haben fünf _____ : drei _____ und zwei _____. Peter und Benjamin haben drei _____. Uta, Eva und Steffi haben zwei _____. Steffi ist schon zwölf (12) Jahre alt. Benjamin ist erst zwei Jahre alt. Er hat vier _____. Das ist eine große Familie.

c) Meine _____

Die Eltern von Claudia Berger und Sabine Bauer sind meine _____ . Ich

bin ihre _____ . Meine _____ heißt Elisabeth Wiesmann. Mein

_____ heißt Jakob Wiesmann. Sie haben sieben _____ : drei _____

und vier _____. Wir nennen sie 'Oma' und 'Opa'.

3. Bitte ergänzen Sie die fehlenden Wörter!

Eine _____

Hören

Text F Ich und meine Familie



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Was ist Sun Jia von Beruf?

b) Ist sie verheiratet?

2. Hören Sie bitte den Text nochmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Was macht sie im Moment?

b) Wie viele Geschwister hat sie?

3. Hören Sie bitte den Text zum dritten Mal und beantworten Sie die Fragen!

a) Was sind ihre Eltern von Beruf?

b) Wo lebt ihre Schwester?

Sprechen



Sprechen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn über Ihre Familie!

Schreiben



Schreiben Sie bitte über Ihre Familie!

Vokabelliste

die Familie, -n

家庭

Text A

besuchen (du besuchst, er besucht) <i>Vt.</i>	访问, 上(学等)
das Kind, -er	孩子
Kommen Sie bitte herein!	请进!
nehmen (du nimmst, er nimmt) <i>Vt.</i>	拿
Nehmen Sie Platz!	请坐!
trinken (du trinkst, er trinkt) <i>Vt.</i>	喝
der Kaffee	咖啡
der Tee	茶
Einen Moment bitte!	请等一会儿!
gleich <i>Adv.</i>	马上, 立刻, 同时
haben (du hast, er hat) <i>Vt.</i>	有
warten (du wartest, er wartet) <i>Vi.</i>	等待, 等候
der Sohn, -e	儿子
die Tochter, -en	女儿
schlafen (du schläfst, er schläft) <i>Vi.</i>	睡觉
schon <i>Adv.</i>	已经

Grammatik I

lesen (du liest, er liest) <i>Vt.</i>	阅读
wissen (du weißt, er weiß) <i>Vt./Vi.</i>	知道
arbeiten (du arbeitest, er arbeitet) <i>Vi.</i>	工作, 劳动
zeichnen (du zeichnest, er zeichnet) <i>Vt./Vi.</i>	画画, 制图
öffnen (du öffnest, er öffnet) <i>Vt.</i>	打开
bilden (du bildest, er bildet) <i>Vt.</i>	造(句); 构造
sehen (du siehst, er sieht) <i>Vt.</i>	看
essen (du ißt, er ißt) <i>Vt.</i>	吃
werden (du wirst, er wird) <i>Vi.</i>	成为, 变得
sprechen (du sprichst, er spricht) <i>Vt.</i>	说, 说话
das Taxi, -s	出租车
ein Taxi nehmen	坐出租车
die Zeitung, -en	报纸
lange <i>Adv.</i>	长久
das Kaufhaus, -er	商店
im Bett	在床上
immer <i>Adv.</i>	一直
chinesisch <i>Adj.</i>	中文的

der Unterricht	课
im Unterricht	在课堂上
das Fenster, -	窗户
bei <i>Präp.</i> (D)	在……地方, 在某人处
die Geschwister <i>Pl.</i>	兄弟姐妹
der Bruder, -	兄弟
die Zeit	时间
das Geld	钱

Wortschatz I

die Sekretärin, -nen	秘书(女)
die Lehrerin, -nen	教师(女)
die Sängerin, -nen	歌唱家(女)
der Arzt, -e	医生
der Physiker, -	物理学家, 物理工作者
die Chemikerin, -nen	化学家(女), 化学工作者(女)
der Arbeiter, -	工人
der Verkäufer, -	营业员
der Koch, -e	厨师
der Mann, -er	男人; 丈夫
der Schauspieler, -	演员
der Student, -en, -en	大学生
die Studentin, -nen	大学生(女)
der Ingenieur, -e	工程师
der Professor, -en	教授
der Beruf, -e	职业
Was ist er von Beruf?	他是什么职业?
die Chemie	化学
die Musik	音乐
die Medizin	医学, 药
der Maschinenbau	机械制造
die Physik	物理
die Mathematik	数学

Sprechen

verheiratet <i>Adj.</i>	已婚的
ledig <i>Adj.</i>	单身的
Was machst du hier?	你在这里干什么?

Text B

der Besuch, -e	访问
der Freund, -e	朋友
das Wasser	水
die Cola = Coca-Cola	(可口)可乐
ein bißchen	少量, 一点

Text C

wie viele	多少
das Foto, -s	照片
der Vater, -en	父亲
die Mutter, -en	母亲
die Schwester, -n	姐妹
als Konj.	作为

Grammatik II

mich <i>Pron. (A)</i>	我
dich <i>Pron. (A)</i>	你
ihn <i>Pron. (A)</i>	他
uns <i>Pron. (A)</i>	我们
euch <i>Pron. (A)</i>	你们
kennen (du kennst, er kennt) <i>Vt.</i>	认识
der Pullover, -	毛线套衫
das Fahrrad, -er	自行车
das Auto, -s	小汽车
der Bleistift, -e	铅笔
die Uhr, -en	钟; 手表
wen <i>Pron. (A)</i>	谁
zu Hause	在家
suchen (du suchst, er sucht) <i>Vt.</i>	寻找

Grammatik III

spielen (du spielst, er spielt) <i>Vt.</i>	玩
teuer <i>Adj.</i>	贵的
das Heft, -e	本子, 练习本
kaufen (du kaufst, er kauft) <i>Vt.</i>	买
erklären (du erklärst, er erklärt) <i>Vt.</i>	讲解
das Mädchen, -	女孩
in die Schule gehen	上学
schön <i>Adj.</i>	漂亮的
neu <i>Adj.</i>	新的
die Tasse, -n	杯子

das Radio, -s	收音机
die Tür, -en	门
die Hausaufgabe, -n	家庭作业
schreiben (du schreibst, er schreibt) <i>Vt.</i>	写
die Übung, -en	练习
der Satz, -e	句子
der Schüler, -	学生
fragen (du fragst, er fragt) <i>Vi.</i>	问
rufen (du rufst, er ruft) <i>Vt.</i>	喊, 叫, 呼叫
liegen (du liegst, er liegt) <i>Vi.</i>	放着; 躺着

Grammatik IV

die Tasche, -n	包
jung <i>Adj.</i>	年轻的
groß <i>Adj.</i>	大的
Europa	欧洲
Asien	亚洲
die Million, -en	百万
der Einwohner, -	居民
die Hauptstadt, -e	首都
das Bier	啤酒
die Milch	牛奶
der Zucker	糖
die Flasche, -n	瓶子
die Dose, -n	罐头
die Geduld	耐心
der Hunger	饥饿
der Durst	口渴
die Lust	兴趣
die Stadt, -e	城市

Text D

der Ball, -e	球
--------------	---

Grammatik V

dein <i>Pron.</i>	你的
sein <i>Pron.</i>	他的
euer <i>Pron.</i>	你们的
krank <i>Adj.</i>	生病的
geben (du gibst, er gibt) <i>Vt.</i>	给
mir <i>Pron. (D)</i>	我
vielleicht <i>Adv.</i>	可能, 也许
natürlich <i>Adv.</i>	当然

kaputt <i>Adj</i>	坏的
der Vati, -s	爸爸
der Opa, -s	爷爷; 外公
die Oma, -s	奶奶; 外婆
die Urgroßeltern <i>Pl.</i>	曾祖父母; 曾外祖父母

Text E

erzählen (du erzählst, er erzählt) <i>Vt.</i>	叙述
tot <i>Adj.</i>	死的, 去世的
das Enkelkind, -er	(外)孙子女
die Großeltern <i>Pl.</i>	(外)祖父母
nicht..., sondern...	不是……, 而是……
oft <i>Adv.</i>	经常
lieben (du liebst, er liebt) <i>Vt.</i>	爱
sehr <i>Adv.</i>	很, 非常
die Großmutter, __	(外)祖母
der Großvater, __	(外)祖父
der Onkel, -	叔叔; 舅舅; 伯父
die Tante, -n	阿姨; 姑姑; 伯母
die Schwiegertochter, __	媳妇


Wortschatz II

der Schwiegersohn, __e	女婿
der Enkel, -	孙子; 外孙
die Enkelin, -nen	孙女; 外孙女
der Ehemann, __er	丈夫
die Ehefrau, -en	妻子
erst <i>Adv.</i>	才
nennen (du nennst, er nennt) <i>Vt.</i>	称呼, 叫
im Krankenhaus	在医院里
die Hausfrau, -en	家庭妇女
fünfzehn <i>Num.</i>	十五
die Person, -en	人, 个人

Text F

jedes Jahr	每年
einmal <i>Adv.</i>	一次

Zitate



In einer friedlichen Familie
kommt das Glück von selber.

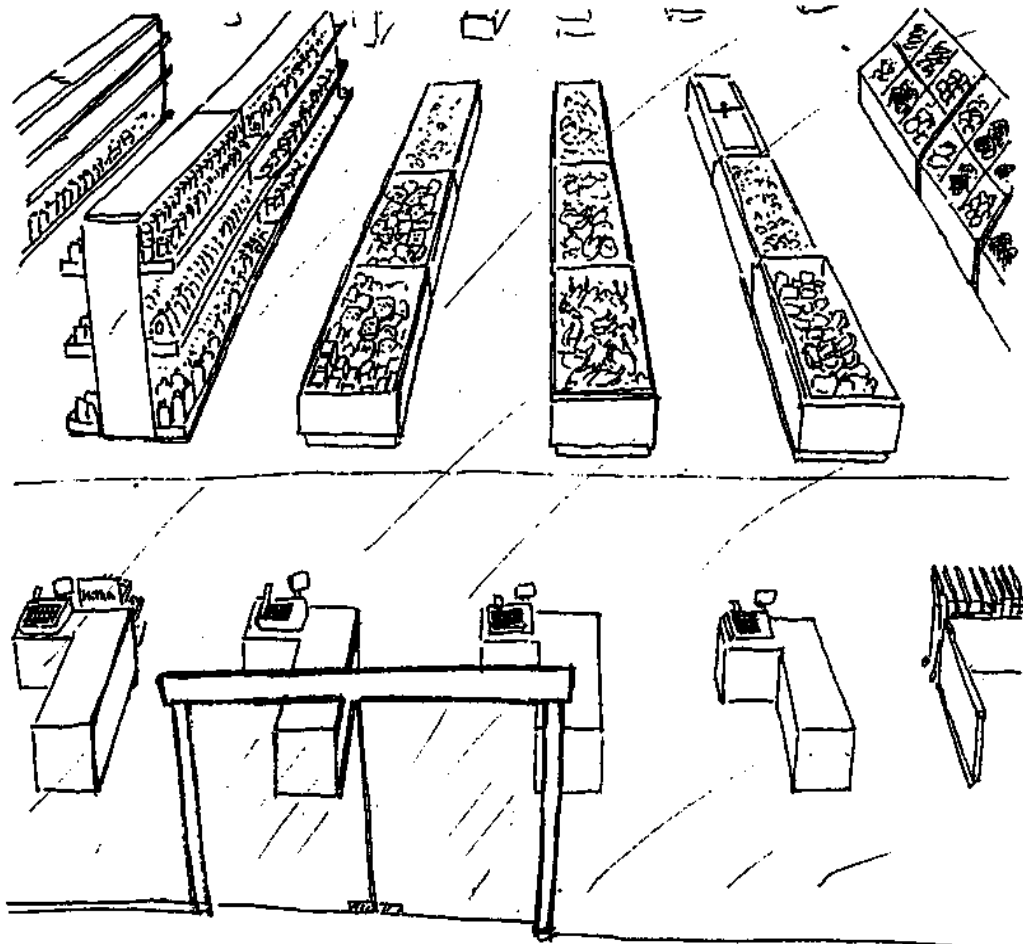
Aus China

Ein Reich ist leicht zu regieren,
eine Familie schwer.

Aus China

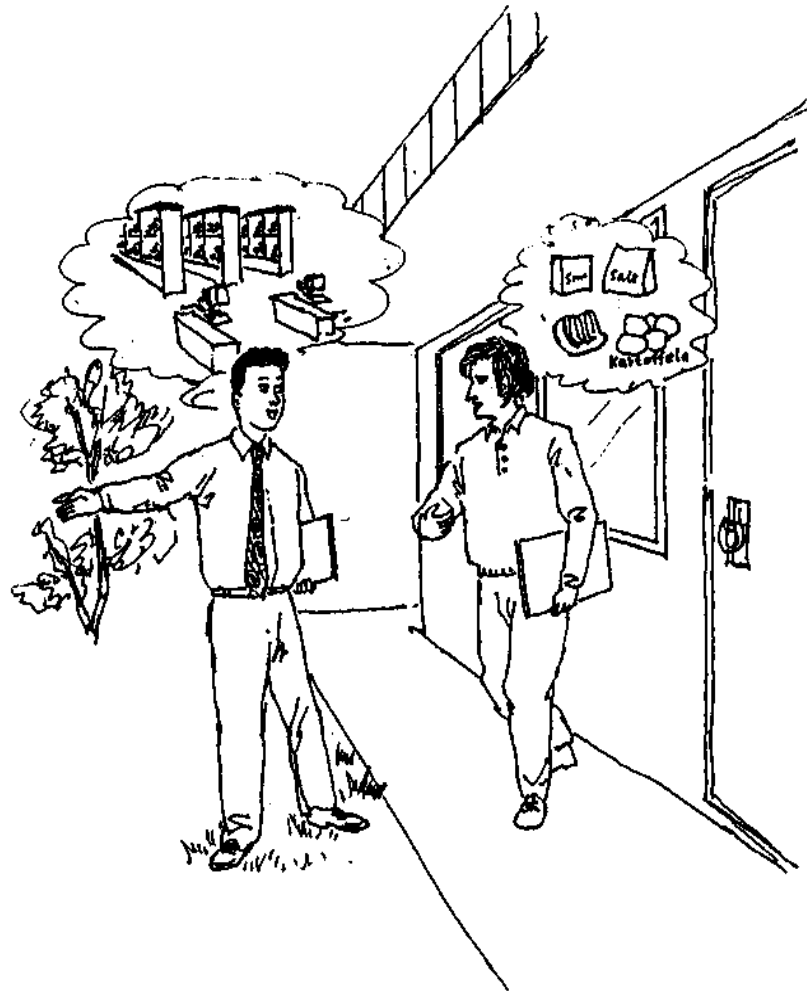
Lektion 3 Einkaufen

ALDI



Hören und Lesen

Text A Wang Dali geht auf den Markt



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

- a) Was macht Wang Dali?
- b) Warum geht Hans nicht selber?
- c) Was braucht Hans?

2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Heute ist Samstag. Wang Dali geht auf den Markt. Er nimmt eine Tasche und geht. Da kommt sein Freund Hans.

Hans: Hallo, Wang!

Wang Dali: Hallo, Hans!

Hans: Wohin gehst du?

Wang Dali: Ich gehe auf den Markt.

Hans: Was, du gehst schon wieder einkaufen?

Wang Dali: Na ja, ich kaufe nur Obst und Gemüse.

Hans: Ah, gut. Kannst du etwas für mich kaufen? Ich habe keine Zeit.

Wang Dali: Ja, gern. Was brauchst du?

Hans: Moment! Ich habe kein Fleisch, keinen Käse, keine Kartoffeln mehr. Also, holst du für mich einen Pfund Rindfleisch, ein Kilo Kartoffeln und ein Stück Käse, bitte.

Wang Dali: Na gut, sonst noch was?

Hans: Einen Augenblick. Ja, ich brauche noch eine Packung Salz.

Wang Dali: Ja, alles klar. Bis dann!

Hans: Bis dann!

Wortschatz I

Lebensmittel



der Kuchen, -



der Tee



der Reis



der Kaffee



der Saft, -e



die Orange, -n



der Apfel, -e



die Banane -n



die Erdbeere, -n



die Wassermelone -n



die Milch



das Bier



der Joghurt



die Coca-Cola



das Mineralwasser



der Wein, -e



der Salat, -e



der Chinakohl



die Kartoffel, -n



die Schokolade



der Käse



die Wurst, -e



die Butter



die Marmelade -n



der Blumenkohl



die Tomate, -n



das Ei, -er



das Huhn, -er



der Fisch, -e



das Rindfleisch

das Schweinefleisch

das Lammfleisch



die Nudel, -n



das Brot, -e



das Salz



der Honig



der Zucker

Übungen

1. Ordnen Sie bitte die Lebensmittel den Oberbegriffen zu!

Obst:

Gemüse:

Milchprodukte:

Fleisch / Wurst / Geflügel:

Getränke:

Andere Lebensmittel:

2. Fragen Sie Ihren Partner bitte!

- a) Was ißt du (nicht) gern?
- b) Was trinkst du (nicht) gern?



3. Machen Sie bitte Dialoge!

Beispiel:

- * Ich gehe einkaufen. Brauchst du *Getränke*?
- * Brauchst du auch *Fleisch*?
- * Brauchst du sonst noch was?

- + Ja. Ich brauche *Soft* und *Mineralwasser*.
- + Ja. Ich brauche *Rindfleisch*.
- + Ja. *Kaffee* und *Eier*.

Grammatik I

Negation

A Negation mit *kein*

a) Unbestimmter Artikel

Beispiele:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| * Ist das <i>ein</i> Koffer? | + Nein, das ist <u>kein</u> Koffer. |
| * Ist das <i>ein</i> Auto? | + Nein, das ist <u>kein</u> Auto. |
| * Ist das <i>eine</i> Tasche? | + Nein, das ist <u>keine</u> Tasche. |
| * Hat er <i>einen</i> Koffer? | + Nein, er hat <u>keinen</u> Koffer. |
| * Hat er <i>ein</i> Auto? | + Nein, er hat <u>kein</u> Auto. |
| * Hat er <i>eine</i> Tasche? | + Nein, er hat <u>keine</u> Tasche. |

b) Nullartikel

Beispiele:

- | | |
|------------------------|--|
| * Brauchen Sie Bücher? | + Nein, ich brauche <u>keine</u> Bücher. |
| * Haben Sie Geld? | + Nein, ich habe <u>kein</u> Geld. |
| * Trinken Sie Kaffee? | + Nein, ich trinke <u>keinen</u> Kaffee. |
| * Haben Sie Hunger? | + Nein, ich habe <u>keinen</u> Hunger. |
| <i>Aber:</i> | |
| * Sind Sie Lehrer? | + Nein, ich bin <u>nicht</u> Lehrer. |

Übung

Ergänzen Sie bitte *ein-* oder *kein-*, wenn notwendig!

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a) * Haben Sie _____ Paß? | + Nein, ich habe _____ Paß. |
| b) * Brauchst du _____ Tasche? | + Nein, ich brauche _____ Tasche. |
| c) * Hast du _____ Zeit? | + Ja, aber _____ Lust. |
| d) * Was ist das? | + Das ist _____ Kaffee. |

- e) * Wie komme ich in die Stadt? + Nehmen Sie _____ Taxi!
- f) * Haben Sie noch _____ Fragen? + Ja, ich habe _____ Frage.
- g) Ich habe _____ Haus, _____ Auto und _____ Geld, aber _____ Frau
und _____ Kinder.

B Negation mit *nicht*

- | | |
|------------------------------|---|
| a) * Liest er? | + Nein, er liest <u>nicht</u> . |
| b) * Kaufen wir das Buch? | + Nein, wir kaufen das Buch <u>nicht</u> . |
| c) * Ist das dein Buch? | + Nein, das ist <u>nicht</u> mein Buch. |
| d) * Sind Sie hungrig? | + Nein, ich bin <u>nicht</u> hungrig. . |
| e) * Kommen Sie aus Chengdu? | + Nein, ich komme <u>nicht</u> aus Chengdu. |
| f) * Haben Sie viel Zeit? | + Nein, wir haben <u>nicht</u> viel Zeit. |

Übungen

1. Antworten Sie bitte mit *Nein*!

- a) * Haben Sie *Tomaten*?
+ Nein, ich habe keine *Tomaten*.
(Kartoffeln, Orangen, Äpfel, Bananen, Erdbeeren)
- b) * Haben Sie *Geld*?
+ Nein, _____.
(Zeit, Durst, Hunger, Lust)
- c) * Brauchen Sie *Kaffee*?
+ Nein, _____.
(Tee, Cola, Bier, Brot, Wasser, Milch)
- d) * Hat er *eine Frau*?
+ Nein, _____.
(Sohn, Tochter, Kind, Tante, Onkel)
- e) * Ist das *ein Brief*?
+ Nein, _____.
(Zeitung, Heft, Tasche, Koffer, Fahrrad)

- f) * Sind Sie *Lehrer*?
+ Nein, _____.
(Chemiker/in, Physiker/in, Student/in, Arbeiter/in)
- g) * *Liest* er?
+ Nein, er *liest* nicht.
(studieren, arbeiten, das Buch kaufen, das Taxi nehmen, nach Beijing fahren, aus Shanghai kommen, hungrig sein, durstig sein, viel Geld haben, viel Zeit haben, den Bus nehmen)

2. Verneinen Sie bitte die Sätze!

- Beispiele:** * Hat er einen Paß? + Nein, er hat keinen Paß.
* Kommt sie heute? + Nein, sie kommt heute nicht.
- a) Haben Sie Kinder? b) Kaufst du ein Auto?
c) Gehen wir heute auf den Markt? d) Braucht er Fisch?
e) Sind Sie Herr Maier? f) Machen Sie Hausaufgaben?

3. Ergänzen Sie bitte *kein* oder *nicht* !

- a) * Arbeitet er? + Nein, er arbeitet _____.
* Aber er studiert? + Nein, er studiert auch _____.
* Dann lernt er einen Beruf? + Nein, er lernt _____ Beruf.
* Aber dann hat er _____ Geld. + Richtig, aber er braucht _____ Geld.
* Das verstehe ich _____. + Ich auch _____.
- b) * Brauchst du Milch und Brot?
+ Nein, ich brauche _____ Milch und _____ Brot.
- c) * Hast du Hunger?
+ Nein, ich habe _____ Hunger, aber Durst.

d) * Trinken Sie Tee?

+ Nein, ich trinke _____ Tee. Haben Sie Wasser?

* Oh, Entschuldigung, leider habe ich _____ Wasser, aber Cola.

e) * Essen Sie bitte! + Danke, ich bin _____ hungrig.

f) Ihr habt fünf Kinder. Wir haben noch _____ Kind.

g) Wir haben heute Unterricht. Ihr habt heute aber _____ Unterricht.

h) Sie braucht immer viel Geld. Aber sie hat _____ Geld.

4. Warum?



* Mama, warum habe ich _____

Schwester?

+ Mama und Papa haben _____

Geld.

* Ihr habt _____ Geld? + Wir haben _____ viel Geld.

* Warum habt ihr _____ viel Geld? + Mama arbeitet _____.

* Warum arbeitest du _____? + Ich finde _____ Arbeit.

* Warum findest du _____ Arbeit? + Jetzt ist Schluß! Ich habe _____ Zeit mehr.

* Warum hast du _____ Zeit mehr?

Du arbeitest doch _____.

5. kein- ... mehr / nicht mehr**Beispiele:**

* Haben Sie noch Geld? + Nein, ich habe *kein* Geld *mehr*.

Mein Vater ist schon alt. Er arbeitet *nicht mehr*.

a) Der Kaffee ist kalt, ich trinke ihn _____.

b) Hast du noch Eier? Ich habe _____ Eier _____.

c) Peter arbeitet _____ in der Schule.

d) * Essen Sie noch ein Stück Kuchen?

+ Nein danke, ich esse _____ Stück Kuchen _____.

e) Die Familie hat schon ein Auto. Sie braucht _____ Auto _____.

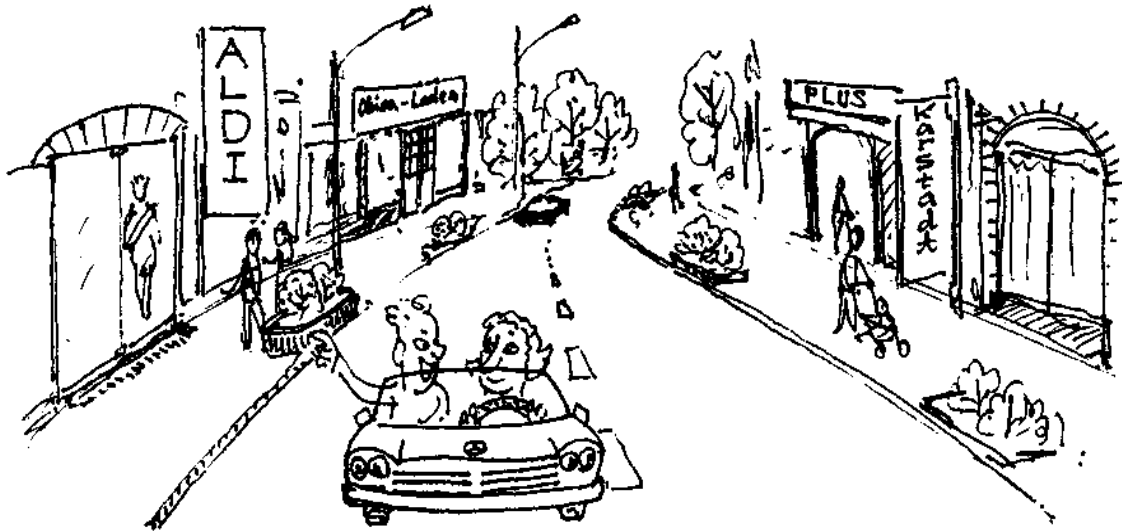
f) * Hast du noch Zeit? + Nein, ich habe _____ Zeit _____.

g) * Haben Sie noch Brot?

+ Nein, leider haben wir _____ Brot _____.

Hören

Text B



1. Hören Sie den Text bitte einmal und beantworten Sie die Frage!

Was macht Frau Li? Kreuzen Sie bitte an!

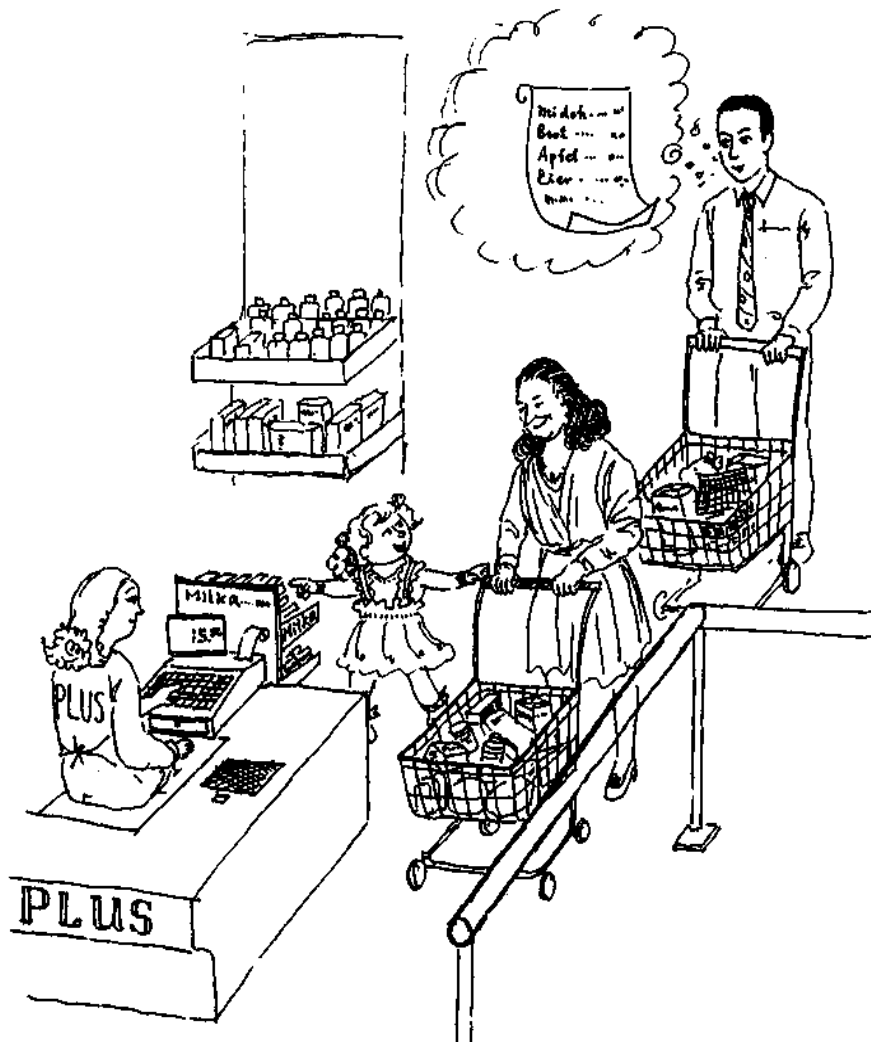
- ☐ Einkaufen
- ☐ Chinesisch lernen
- ☐ Kim besuchen

2. Hören Sie bitte den Text zum zweiten Mal und beantworten Sie die Fragen!

- a) Wo kauft Kim Lebensmittel?
- b) Was bekommt er dort nicht?
- c) Wo bekommt er es?

Hören und Lesen

Text C Im Supermarkt



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Was kauft Wang Dali?

b) Worüber sprechen die Mutter und ihre Tochter?

2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Wang Dali will einkaufen. Er braucht Lebensmittel. Er schreibt einen Zettel:

Im Supermarkt kauft Wang Dali ein Brot, zwei Flaschen Milch und zwei Flaschen Bier, fünf Bananen, einen Fisch und einen Chinakohl. Er geht zur Kasse und wartet. Da stehen eine Frau und ihre Tochter. Die Tochter ist vier oder fünf Jahre alt.

<i>Brot</i>
<i>Milch</i>
<i>Chinakohl</i>
<i>Fisch</i>
<i>Bananen</i>

Tochter: Mama, ich will Schokolade haben.

Mutter: Wir sagen nicht „ich will“. Wir sagen „ich möchte Schokolade haben“.

Tochter: Warum?

Mutter: „Ich will“ ist unhöflich.

Tochter: Aber ich möchte sehr, sehr gern Schokolade haben. So sage ich „ich will“.

Mutter: Nein, du denkst „ich will“, aber du sagst „ich möchte“.

Tochter: Also gut, ich möchte sehr, sehr gern Schokolade haben.

Jetzt ist Wang Dali an der Reihe. Er bezahlt 12 DM.

Grammatik II

Modalverben

A Konjugation der Modalverben *möchten* und *wollen*

	möchten	wollen
ich	möchte	will
du	möchtest	willst
er sie es	möchte	will
wir	möchten	wollen
ihr	möchtet	wollt
sie	möchten	wollen
Sie	möchten	wollen

B Verbstellung mit *möchten* und *wollen*

im Aussagesatz

I	II	III ...	Ende
Xiao Hong	<u>möchte</u>	Milch	<i>kaufen.</i>
Mein Bruder	<u>will</u>	Französisch	<i>lernen.</i>

im Fragesatz

I	II	III ...	Ende	Antwort
* Was	<u>möchte</u>	Uta	kaufen?	+ Sie <u>möchte</u> Tee kaufen.
* <u>Möchte</u>	Uta	Milch	kaufen?	+ Nein. Sie <u>möchte</u> Reis kaufen.
* Was	<u>will</u>	dein Bruder	lernen?	+ Er <u>will</u> Englisch lernen.
* <u>Will</u>	dein Bruder	Französisch	lernen?	+ Ja. / Nein.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte!

- a) Sie denken: Ich _____ heute in die Stadt gehen. Ich _____ einkaufen.
 Ich _____ im Geschäft zwei Flaschen Milch kaufen. Ich _____ im
 Café Tee trinken.

- b) Sie sagen aber: .

Im Geschäft

* Was _____ Sie haben? + Ich _____ zwei Flaschen Milch haben.

Im Café

* Was _____ Sie trinken, Tee oder Kaffee?

+ Ich _____ Tee trinken.

2. Bilden Sie bitte Sätze!

a) will / fahren / sie / nach Deutschland

_____.

b) meinen / Xiao Wang / besuchen / Vater / möchte

_____.

c) studieren / was / möchten / Sie

_____?

d) das Kind / Hausaufgaben / machen / will

_____.

e) du / morgen / möchtest / Bücher / kaufen

_____?

3. Sprechen Sie bitte!

Was möchten Sie nach dem Unterricht machen?

C Konjugation der Modalverben „müssen, dürfen, können, sollen“

	müssen	dürfen	können	sollen
ich	muß	darf	kann	soll
du	mußt	darfst	kannst	sollst
er sie es	muß	darf	kann	soll
wir	müssen	dürfen	können	sollen
ihr	mußt	dürft	könnt	sollt
sie	müssen	dürfen	können	sollen
Sie	müssen	dürfen	können	sollen

D Gebrauch der Modalverben „müssen, dürfen, können, sollen“***müssen***

Der Lehrer sagt: „Sie *müssen* die Modalverben lernen.“

Die Mutter sagt: „Du *mußt* Hausaufgaben machen.“

Peter ist krank. Er *muß* zu Hause bleiben.

Mein Fahrrad ist kaputt. Ich *muß* den Bus nehmen.

dürfen

* *Darf* ich im Bus rauchen? + Nein, Sie *dürfen* nicht rauchen.

Herr Wu hat keinen Paß. Er *darf* nicht nach Deutschland fahren.

können

a) Das Kind ist 3 Jahre alt. Es *kann* laufen. Aber es *kann* nicht schreiben.
Herr Pöppelmann ist Deutscher. Er *kann* nicht Chinesisch sprechen.

b) * *Können* Sie mich morgen besuchen?

+ Nein, ich *kann* Sie morgen nicht besuchen. Ich habe keine Zeit.

c) * *Kann* ich im Bus rauchen?

+ Ja, Sie *können* im Bus rauchen.

+ Nein, Sie *dürfen* im Bus nicht rauchen.

sollen

a) Arzt: Sie *müssen* viel Obst essen und viel Wasser trinken, Herr Wang!

Wang: Wie bitte?

Arzthelferin: Der Arzt sagt, Sie *sollen* viel Obst essen und viel Wasser trinken.

b) * *Kannst* du mich morgen besuchen?

+ Ja. Wann *soll* ich kommen?

* Um drei.

Übungen

1. Bitte setzen Sie das passende Modalverb ein!

(müssen, dürfen, sollen, können)

a) * Bleiben Sie doch noch!

+ Ich _____ leider nicht bleiben. Ich _____ um acht Uhr zu Hause sein.

b) * _____ du morgen kommen?

+ Morgen? Wann _____ ich denn kommen?

c) * Sabine, du _____ deine Hausaufgaben machen. Du _____ nicht fernsehen.

+ Ich _____ die Hausaufgaben nicht machen. Ich verstehe sie nicht.

d) * Wir gehen in den Park. Kommst du mit?

+ Nein. Ich _____ nicht in den Park gehen. Ich _____ zum Unterricht gehen.

e) * Andrea sucht dich. Du _____ sie anrufen.

+ Was ist denn los?

2. Bitte setzen Sie das passende Modalverb ein!

a) * Was _____ du trinken?

+ Tee, bitte.

b) * _____ du japanisch kochen?

+ Nein, nur chinesisch.

c) * Was machst du am Samstag?

+ Ich _____ arbeiten.

d) * Im Krankenhaus _____ Sie nicht rauchen.

+ Oh, entschuldigen Sie.

e) * Professor Duan _____ dich sprechen. Du _____ zu ihm kommen.

+ Gut.

f) * Was _____ du studieren?

+ Chemie.

* _____ du Lehrer werden?

+ Nein, Chemiker.

g) * Du _____ zu Hause bleiben.

+ Warum _____ ich nicht in den Park gehen?

h) * Klaus arbeitet jetzt in London.

+ _____ er Englisch sprechen?

* Nicht gut. Er _____ einen Englischkurs besuchen.

i) * Martin! Was sagt der Arzt immer!? Du _____ nicht so viel rauchen und
_____ nicht so viel Bier trinken.

+ Ja, ja. Das ist die letzte Zigarette und das letzte Bier.

j) * Unser Qingqing _____ nicht in die Schule gehen. Er _____ immer
spielen. Aber er _____ in die Schule gehen. Er _____ nicht zu
Hause bleiben und spielen.

+ Wie unser Martin.

k) * Herr Sender ist krank. Er _____ nicht arbeiten. Er _____ Medizin
nehmen und _____ viel schlafen.

+ Ich _____ ihn morgen besuchen.

3. Bilden Sie bitte Sätze!

Klaus ich die Studenten du
 Sie Ute und Otto ihr das Kind
 Wang Dali wir Frau Wagemann

möchten
 müssen wollen
 können
 sollen dürfen

nach Hause fahren kochen Deutsch lernen einen Freund einladen rauchen
 Eis essen meine Schwester besuchen Kaffee trinken Radio hören
 einkaufen Grammatik wiederholen im Bett bleiben lesen nach Deutschland fahren
 Obst essen singen Französisch lernen studieren ein Fahrrad kaufen schlafen

Sprechen



Sprechen Sie bitte!

Beispiel: zur Großmutter gehen Zeit

* Möchtest du heute zur Großmutter gehen?

+ Ich möchte sehr gern zur Großmutter gehen, aber ich habe keine Zeit.

- | | |
|-----------------------------|------------|
| a) nach Deutschland fliegen | Paß |
| b) in die Stadt fahren | Auto |
| c) auf den Markt gehen | Geld |
| d) deinen Bruder besuchen | Zeit |
| e) nach Beijing fahren | Fahrkarte |
| f) zum Unterricht gehen | krank sein |

Wortschatz II

A Zahlen 0 – 99

0 – 12	13 – 19	20 – 90	21 – 99
0 null			
1 eins			21 einundzwanzig
2 zwei		20 zwanzig	32 zweiunddreißig
3 drei	13 dreizehn	30 dreißig	44 vierundvierzig
4 vier	14 vierzehn	40 vierzig	57 siebenundfünfzig
5 fünf	15 fünfzehn	50 fünfzig	65 funfundsechzig
6 sechs	16 sechzehn	60 sechzig	73 dreiundsiebzig
7 sieben	17 siebzehn	70 siebzig	78 achtundsiebzig
8 acht	18 achtzehn	80 achtzig	96 sechsundneunzig
9 neun	19 neunzehn	90 neunzig	99 neunundneunzig
10 zehn			
11 elf			
12 zwölf			

Übungen

1. Bitte lesen Sie!

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| a) 4 | b) 19 | c) 53 | d) 10 | e) 14 |
| f) 86 | g) 33 | h) 41 | i) 50 | j) 27 |
| k) 91 | l) 75 | m) 68 | n) 11 | o) 54 |
| p) 16 | q) 99 | r) 47 | s) 48 | t) 0 |
| u) 1 | v) 79 | | | |

2. Lesen und schreiben Sie bitte die Zahlen!

- | | | |
|------------|----------|----------|
| a) 2 _____ | 12 _____ | 20 _____ |
| 22 _____ | 32 _____ | 72 _____ |
| b) 6 _____ | 36 _____ | 60 _____ |
| 16 _____ | 66 _____ | 96 _____ |
| c) 5 _____ | 15 _____ | 55 _____ |

-
- | | | | |
|----|---|----|----|
| d) | 3 | 13 | 33 |
| e) | 8 | 18 | 88 |
| f) | 7 | 77 | 17 |
| g) | 4 | 14 | 44 |
| h) | 1 | 11 | 21 |

3. Lesen Sie bitte die Telefonnummern!**Beispiel:**

Wang Dali Tel.: 65125080

Man spricht: sechs, fünf, eins, zwei, fünf, null, acht, null

- | | |
|------------------|----------------|
| a) Karl Lange | Tel.: 624512 |
| b) Yang Qian | Tel.: 2753479 |
| c) Zhao Daming | Tel.: 434490 |
| d) Chen Dingyu | Tel.: 513395 |
| e) Jonas Mailand | Tel.: 89641207 |
| f) Zhu Ming | Tel.: 2716743 |
| g) Maria Stahl | Tel.: 324870 |
| h) Xie Fu | Tel.: 8816740 |
| i) Brigitta Uhle | Tel.: 27211934 |

4. Bitte hören und schreiben Sie!

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
| f) | g) | h) | i) | j) |
| k) | l) | m) | n) | o) |

B Zahlen 100 – 1 000 000 000

100, 200, ... 900	
100	(ein)hundert
200	zweihundert
300	dreihundert
400	vierhundert
500	fünfhundert
600	sechshundert
700	siebenhundert
800	achthundert
900	neunhundert
101 – 999	
101	(ein)hunderteins
299	zweihundertneunundneunzig
307	dreihundertsieben
412	vierhundertzwölf
534	fünfhundertvierunddreißig
619	sechshundertneunzehn
705	siebenhundertfünf
825	achthundertfünfundzwanzig
901	neunhunderteins
1000 – 1 000 000 000	
1000	(ein)tausend
1001	(ein)tausendeins
3022	dreitausendzweiundzwanzig
5121	fünftausendeinhunderteinundzwanzig
7415	siebentausendvierhundertfünfzehn
10 000	zehntausend
20 084	zwanzigtausendvierundachtzig
43 005	dreißigtausendfünf
95 712	fünfundneunzigtausendsiebenhundertzwölf
100 000	(ein)hunderttausend
100 007	(ein)hunderttausendsieben
200 433	zweihunderttausendvierhundertdreißig
307 000	dreihundertsiebentausend
434 010	vierhundertvierunddreißigtausendzehn
1 Mio. (1 000 000)	eine Million
1,5 Mio. (1 500 000)	eins Komma fünf Millionen
1 Mrd. (1 000 000 000)	eine Milliarde
4,9 Mrd. (4 900 000 000)	vier Komma neun Milliarden

Übungen

1. Lesen Sie bitte!

Beispiel:

Man schreibt: $16 + 6 = 22$
 Man spricht: Sechzehn plus sechs *ist*
gleich zweiundzwanzig.

+ plus
– minus
= ist gleich

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a) $1\,000 + 6\,954 =$ | b) $956 + 204 =$ |
| c) $65\,500 - 3\,100 =$ | d) $4\,525 + 12 =$ |
| e) $7\,822 - 2\,220 =$ | f) $3\,649 + 344 =$ |
| g) $100\,001 + 63\,571 =$ | h) $4\,811 + 4\,189 =$ |
| i) $420 - 80 =$ | j) $54 + 12 + 300 + 5\,002 =$ |

2. Lesen und beantworten Sie bitte die Fragen!

Wieviel? *Wie viele?*

Beispiele:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| * <i>Wieviel</i> Milch brauchst du? | + Nur eine Flasche. |
| * <i>Wie viele</i> Kinder hast du? | + Ich habe ein Kind, eine Tochter. |

- Wie viele Studenten sind in Ihrer Klasse?
- Wie viele Personen hat Ihre Familie?
- Wie viele Studenten hat Ihre Universität?
- Wie viele Übungen machen Sie heute?
- Wieviel Tee trinken Sie heute?
- Wieviel Geld haben Sie in der Tasche?
- Wie viele Menschen leben in China? Und in Deutschland?
- Wie viele Menschen leben in Shanghai? Und in Hamburg?
- Wie viele Menschen leben in Beijing? Und in Berlin?
- Wie viele Menschen leben in Hangzhou? Und in Bonn?
- Wie viele Menschen leben in Ihrer Heimatstadt?

3. Hören und schreiben Sie bitte!

- | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| a) 329 | b) | c) | d) | e) | f) | g) |
| h) | i) | j) | k) | l) | m) | n) |

Wortschatz III

Mengeneinheiten und Mengenangaben

A Mengeneinheiten

die Flasche



Er kauft eine Flasche Milch.

die Dose



Sie kauft eine Dose Wasser und drei Dosen Coca Cola.

das Glas



Wir brauchen ein Glas Honig und zwei Glas Marmelade.

die Packung



Eine Packung Zucker kostet 2 DM und zwei Packungen kosten 4 DM.

der Beutel



Ich nehme einen Beutel Äpfel und drei Beutel Kartoffeln.

das Stück



Ich nehme vier Stück Erdbeerkuchen.

aber: Ich kaufe einen Kuchen.
Ich brauche ein Brot.

B Mengenangaben

das Kilo (kg)

Ein Kilo hat zwei Pfund.

das Pfund (Pfd)

Ein Pfund hat 500 g (Gramm).

das Gramm (g)

Ein Kilo hat _____ g.

der Liter (l)

ein Liter Milch
In der Flasche sind zwei Liter Wasser.

Übungen

1. Fragen Sie bitte Ihren Partner!

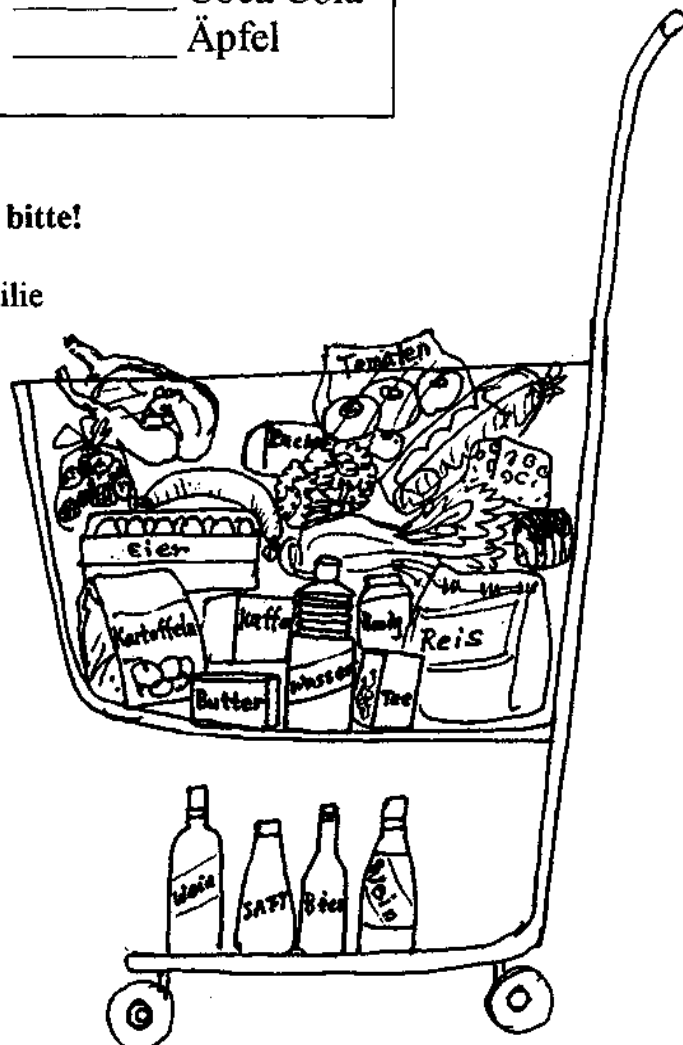
Ich gehe einkaufen. Was brauchst du?

2. Ergänzen Sie bitte die Einkaufsliste!

_____	Milch
_____	Eier
_____	Brot
_____	Tee
_____	Kartoffeln
_____	Marmelade
_____	Coca Cola
_____	Äpfel

3. Schreiben Sie bitte!

Was kauft Familie
Pöppelmann?



Wortschatz IV

A Das Geld

Geldscheine



Geldstücke / Münzen



B Preise

Lesen Sie bitte die Preise!

- | | | | |
|----|--------|----|--------------------------------------|
| a) | 1 | DM | eine Mark (=100 Pfennig) |
| b) | 4,30 | DM | vier Mark dreiBig |
| c) | 0,70 | DM | siebzig Pfennig |
| d) | 12,99 | DM | zwölf Mark neunundneunzig |
| e) | 658,09 | DM | sechshundertachtundfünfzig Mark neun |

Übungen

1. Lesen Sie bitte!

- | | | | | | | | | |
|----|--------|----|----|--------|----|----|---------|----|
| a) | 1,49 | DM | b) | 18,56 | DM | c) | 99,99 | DM |
| d) | 129,04 | DM | e) | 317,56 | DM | f) | 2,49 | DM |
| g) | 12,40 | DM | h) | 0,15 | DM | i) | 3745,66 | DM |
| j) | 5,00 | DM | k) | 3,79 | DM | l) | 0,33 | DM |

2. Lesen Sie bitte die Zeitungsanzeige und beantworten Sie die Fragen!

Aus der Zeitung:

Brot	3,80	Tomaten, Kilo	4,66
Butter, Packung	2,19	Blumenkohl, Stück	4,09
Käse, 100g	- 99	Kartoffeln, Beutel	3,59
Joghurt, Glas	- 79	Huhn	7,19
Saft, Dose	1,79	Schweinefleisch, Pfd.	4,98
Saft, Flasche	3,39	Eier, 6 er Packung	2,38

- Wieviel kostet ein Beutel Kartoffeln?
- Wieviel kosten 250g Schweinefleisch?
- Wieviel kosten drei Flaschen Saft?
- Wieviel kosten 300g Käse?
- Wieviel kosten 12 Eier?
- Wieviel kostet ein Pfund Tomaten?

3. Hören und schreiben Sie bitte!

- | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| a) | DM | b) | DM | c) | DM | d) | DM |
| e) | DM | f) | DM | g) | DM | h) | DM |

Hören

Text D Wang Dali auf dem Markt



1. Hören Sie bitte den Text einmal!

Was kauft Wang Dali? Kreuzen Sie bitte an!

- ☐ Gemüse
- ☐ Fisch
- ☐ Obst
- ☐ Fleisch
- ☐ Getränke

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Frage!

Wieviel bezahlt er bei der Gemüsefrau?

Lesen

Text E



1. Lesen Sie bitte den Text in 5 Minuten und finden Sie eine Überschrift!

In Deutschland kaufen viele Familien im Supermarkt. Nach der Arbeit fahren sie mit dem Auto zum Supermarkt. Sie kaufen zum Beispiel Nahrungsmittel, wie Brot, Butter, Fleisch, Käse, Obst und Gemüse oder Getränke, z. B. Milch, Wasser, Saft und Bier.

Die meisten Menschen kaufen gern im Supermarkt, denn es ist oft billig. Der Supermarkt hat am Wochenende oft billige Angebote. Beim Fleischer, im Tante-Emma-Laden oder auf dem Markt ist es oft teuer. Aber die Lebensmittel sind immer frisch.

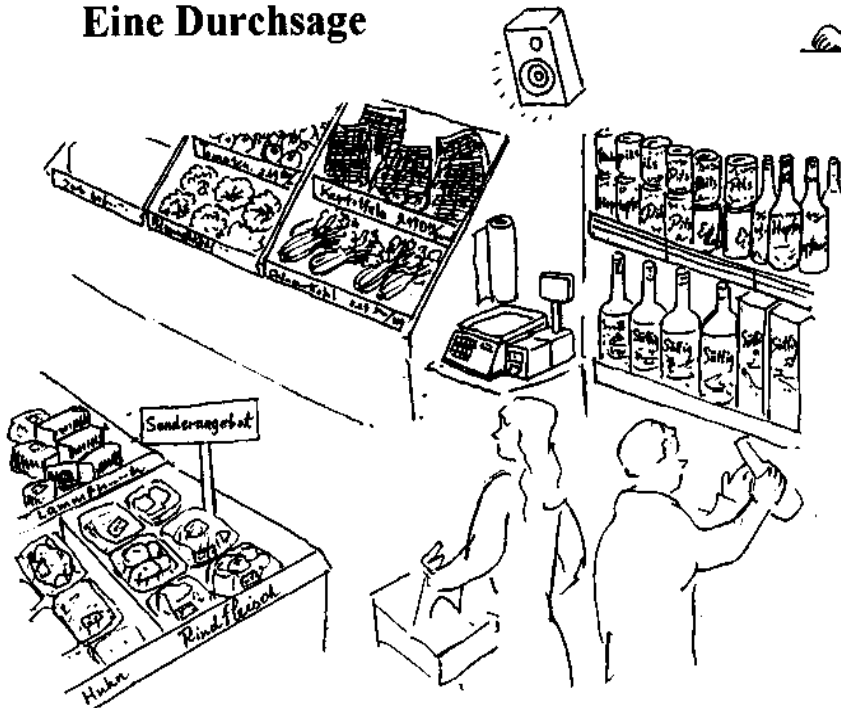
2. Lesen Sie bitte den Text genau und beantworten Sie die Fragen!

a) Was kaufen die Leute im Supermarkt?

b) Welchen Vorteil und welchen Nachteil hat der Supermarkt?

Hören

Text F Eine Durchsage



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wo spielt der Hörtext?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle!

Produkte / Menge	Preis
	1,19 DM
	2,09 DM
Wein „Süffig“ / 1 Flasche	
Bier „Hopfenbräu“ / 1 Flasche	

3. Hören Sie bitte den Text zum dritten Mal und vergleichen Sie Ihre Notizen in der Tabelle!

Sprechen



1. Lesen Sie bitte die Angebote!

Angebote aus Ihrem Supermarkt

milchfrisch		marktfrisch		preiswert	
Milch		Kartoffeln		Zucker	
1l - Flasche	1,09	2,5kg - Beutel	3,59	1kg - Packung	1,79
Joghurt		Tomaten, groß		Schokolade	
Glas	1,89	1kg	2,99	100g	-,99
Butter		Blumenkohl		Kaffee	
250g - Packung	1,69	Stück	3,15	1 Pfund	7,89
		Salat		Reis	
		Stück	-,89	500g	4,98
frisch		Getränke		Fleisch	
Orangen		Wein		Rindfleisch	
2kg - Beutel	3,79	weiß/rot		500g	4,29
		Flasche	15,39		
Wassermelone		Saft		Schweinefleisch	
Stück	5,-	Orangensaft/		100g	-,98
		Apfelsaft	2,79		
Bananen		Bier			
1kg	1,79	Dose	-,59		

2. Bilden Sie bitte zu zweit Dialoge mit Hilfe von „Angebote aus Ihrem Supermarkt“!

* Was kostet ein 2,5kg - Beutel Kartoffeln? / Was kosten 2,5kg Kartoffeln?

+ ... DM ...

* Das ist aber teuer / billig. Und was kostet / kosten ... ?

+ ... DM ... Sonderangebot.

* Das ist teuer / billig.

3. Bilden Sie bitte zu zweit Dialoge auf dem Markt!

- | | |
|--|---------------------------|
| * Ich möchte Was kostet / kosten... ? | + ... DM |
| * Ist / Sind ... frisch? | + Aber natürlich. |
| * Gut, dann nehme ich Und noch ...
bitte. Wieviel kostet / kosten ... ? | + ... DM. Sonst noch was? |
| * Augenblick/Moment bitte. Haben Sie
hier ... ? | + Nein, |
| * Na gut, das ist alles. | + Das macht |
| * ... bitte. | |

4. Sie haben 40 DM. Sie möchten einkaufen.

a) Diskutieren Sie bitte mit Ihrem Partner. Benutzen Sie dabei die Preisliste!

Beispiel:

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| * Was brauchen wir? | + Milch. |
| * Eine Flasche? | + Ja / Nein. ... |
| * Wie teuer ist eine Flasche? | + ... |
| * Was brauchen wir noch? | + ... |
| * ... | + ... |

b) Schreiben Sie eine Einkaufsliste mit Mengenangaben und Preisen!

c) Wieviel kostet das zusammen?

5. Machen Sie bitte zu zweit einen Dialog! Sie möchten am Wochenende zwei Freunde einladen und brauchen noch Lebensmittel.

Schreiben Sie bitte eine Einkaufsliste und gehen Sie in den Tante-Emma-Laden.

Ein Lied

KÖNNEN KANN ICH MANCHES

Können kann ich manches,
wollen will ich viel,
dürfen darf ich manchmal,
was ich machen will .

Können kann ich manches,

...

Wetten, daß ich kann!
Laß mich erst mal ran!
Und wenn ihr sagt:
„Das schaffst du nicht!“,
dann laßt mich erst mal ran!

Laßt uns nur mal machen,
was wir machen woll'n!
Das ist doch zum Lachen,
daß wir das nicht soll'n!

Laßt uns nur mal machen,

....

Wetten, daß ich kann?
Laßt mich nur mal ran!
Auch wenn's erst mal schiefgeht!
Jeder fängt mal an!

Text: Rainer Hachfeld

Musik: Birger Heymann

Aus der LP: Die Große Grips-Parade 3, Sechzehn Lieder zum Mitsingen,
Wagenbachs Quartplatte 21, MC 402101982 Verlag Klaus Wagenbach, Berlin

Vokabelliste**Text A**

der Markt, <i>__e</i>	去市场
auf den Markt gehen	自己
selber <i>Adv.</i>	星期六
der Samstag, <i>-e</i>	又, 再, 重新
wieder <i>Adv.</i>	水果
das Obst	蔬菜
das Gemüse	不再……
kein ... mehr	肉
das Fleisch	奶酪
der Käse	土豆
die Kartoffel, <i>-n</i>	取; (这儿) 买
holen (du holst, er holt) <i>Vt.</i>	磅
das Pfund, <i>-e</i>	牛肉
das Rindfleisch	公斤
das Kilo	(一)块; (一)只
das Stück, <i>-e</i>	此外, 另外
sonst <i>Adv.</i>	片刻, 瞬间
der Augenblick, <i>-e</i>	等一会儿!
Einen Augenblick!	一包
die Packung, <i>-en</i>	盐
das Salz	清楚的, 明白的
klar <i>Adj.</i>	明白了!
Alles klar!	回见!
Bis dann!	

Wortschatz I

die Lebensmittel <i>Pl.</i>	食品; 日用品
der Kuchen, <i>-</i>	蛋糕
der Reis	稻米, 大米
der Saft, <i>__e</i>	汁
die Orange, <i>-n</i>	橙子
der Apfel, <i>__</i>	苹果
die Banane, <i>-n</i>	香蕉
die Erdbeere, <i>-n</i>	草莓
die Wassermelone, <i>-n</i>	西瓜
der Joghurt, <i>-s</i>	酸奶
das Mineralwasser	矿泉水
der Wein, <i>-e</i>	葡萄酒
der Salat, <i>-e</i>	生菜, 色拉
der Chinakohl	大白菜
die Schokolade	巧克力
die Wurst, <i>__e</i>	香肠

die Butter	黄油
die Marmelade, -n	果酱
der Blumenkohl	花菜
die Tomate, -n	西红柿
das Ei, -er	蛋
das Huhn, -er	鸡
der Fisch, -e	鱼
das Schweinefleisch	猪肉
das Lammfleisch	羊肉
die Nudel, -n	面条; 通心面
das Brot, -e	面包
der Honig	蜂蜜
das Milchprodukt, -e	奶制品
das Geflügel, -	家禽
das Getränk, -e	饮料

Grammatik I

die Frage, -n	问题
hungrig <i>Adj.</i>	饿的
durstig <i>Adj.</i>	渴的
den Bus nehmen	乘公共汽车
leider <i>Adv.</i>	可惜
finden (du findest, er findet) <i>Vt.</i>	找到; 认为
die Arbeit	工作, 劳动
der Schluß, -sse	结束
kalt <i>Adj.</i>	冷的

Text B

bekommen (du bekommst, er bekommt) <i>Vt.</i>	得到
der Doufu (Tofu)	豆腐
kennenlernen (du lernst kennen, er lernt kennen) <i>Vt.</i>	结识
der Supermarkt, -e	超市
besonders <i>Adv.</i>	特别
billig <i>Adj.</i>	便宜的
der China-Laden, -n	中国商店
zusammen <i>Adv.</i>	一同, 共同
gerade <i>Adv.</i>	正巧, 恰恰
Das ist aber nett von dir!	你真好! (表示感谢)

Text C

der Zettel, -	纸条
die Kasse, -n	帐台, 付款处
stehen (du stehst, er steht) <i>Vi.</i>	站; 排
wollen (du willst, er will)	想要
möchten (du möchtest, er möchte)	想要
unhöflich <i>Adj.</i>	不礼貌的
denken (du denkst, er denkt) <i>Vi.</i>	想
an der Reihe sein	轮到
bezahlen (du bezahlst, er bezahlt) <i>Vi.</i>	付款

Grammatik II

müssen (du mußt, er muß)	必须
bleiben (du bleibst, er bleibt) <i>Vi.(s)</i>	停留, 逗留
dürfen (du darfst, er darf)	可以, 被允许
können (du kannst, er kann)	能够, 会
sollen (du sollst, er soll)	应该
rauchen (du rauchst, er raucht) <i>Vi.</i>	吸烟
fernsehen (du siehst fern, er sieht fern) <i>Vi.</i>	看电视
der Park, -s	公园
anrufen (du rufst an, er ruft an) <i>Vi.</i>	打电话
Was ist denn los?	怎么了?
kochen (du kochst, er kocht) <i>Vi.</i>	烧, 煮
ihm <i>Pron. (D)</i>	他
der Englischkurs, -e	英语班
letzt <i>Adj.</i>	最后的; 最近的
die Zigarette, -n	香烟
Medizin nehmen	服药
singen (du singst, er singt) <i>Vi.</i>	唱歌
wiederholen (du wiederholst, er wiederholt) <i>Vi.</i>	重复, 复习

Wortschatz II

die Zahl, -en	数字
die Telefonnummer, -n	电话号码
wieviel <i>Adv.</i>	多少
die Klasse, -n	班级
der Mensch, -en, -en	人
die Heimatstadt, -e	家乡
die Milliarde, -n	十亿

Wortschatz III

die Mengeneinheit, -en	量词
die Mengenangabe, -n	计量词
das Glas, -er	杯, 杯子
der Beutel, -	袋; 包
das Gramm	克
der Liter	(一)升

Wortschatz IV

der Geldschein, -e	纸币
die Banknote, -n	钞票
das Geldstück, -e	硬币
die Münze, -n	硬币
die Zeitungsanzeige, -n	报纸广告
kosten (es kostet) <i>Vi. / Vt.</i>	花费; 值
der Preis, -e	价值

Text D

Glück haben	有幸, 幸运
die Gemüsefrau, -en	卖蔬菜的妇女
normalerweise <i>Adv.</i>	通常

Text E

die Überschrift, -en	标题
die Nahrungsmittel <i>Pl.</i>	食品
meist <i>Adv.</i>	大多
das Wochenende, -n	周末
das Angebot, -e	供应, 提供
der Fleischer, -	卖肉者
der Tante-Emma-Laden, -n	杂货店
der Vorteil, -e	优势; 优点
der Nachteil, -e	缺点

Text F


die Durchsage, -n	广播
das Produkt, -e	产品
die Menge, -n	数量
Herzlich willkommen!	热烈欢迎!
der Freitag, -e	星期五

einige <i>Pron. / Num.</i>	一些, 少许
empfehlen (du empfiehlst, er empfiehlt) <i>Vt.</i>	推荐
die Party, -s	聚会
die Tafel, -n	块
die Dame, -n	女士
wünschen (du wünschst, er wünscht) <i>Vt.</i>	祝愿, 希望
das Sonderangebot, -e	特价

Sprechen

die Fahrkarte, -n	车票
preiswert <i>Adj.</i>	价廉物美的
die Preisliste, -n	价目表
Schönes Wochenende!	周末愉快!

Zitate



Wer Geld hat, kann sich vom
Teufel bedienen lassen.

Aus Japan

Wer Geld hat, ist ein Drache,
wer keines hat, ein Wurm.

Aus China

Lektion 4 Termine

	Montag	29	Dienstag	30	Mittwoch / Tag der Arbeit	1
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

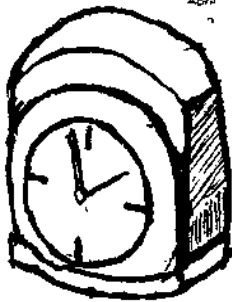
	Donnerstag	2	Freitag	3	Samstag	4	Sonntag	5
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

April/Mai

18. Woche

1996

April



Hören und Lesen

Text A Eine Verabredung



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Warum hat Sabine keine Zeit?

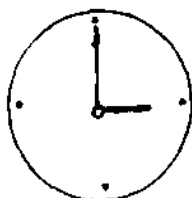
b) Wann hat Sabine Zeit?

2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Wang Dali: Hallo Sabine!
 Sabine: Hallo Wang Dali!
 Wang Dali: Wie geht's?
 Sabine: Danke gut. Und dir?
 Wang Dali: Auch gut. Trinken wir eine Tasse Kaffee zusammen?
 Sabine: Entschuldige, Wang Dali, ich habe leider keine Zeit. Ich muß zu Professor Müller gehen. Wir müssen meine Hausarbeit besprechen.
 Wang Dali: Ach so. Weißt du, ich habe eine Frage.
 Sabine: Was gibt's denn?
 Wang Dali: Ich habe ein Problem. Wann hast du ein bißchen Zeit?
 Sabine: Heute geht es nicht. Geht es morgen um drei?
 Wang Dali: Morgen um drei? Ja, da kann ich kommen.
 Sabine: Gut, dann bis morgen, hier im Unicafé.

Wortschatz I

A Uhrzeiten (offiziell und inoffiziell)



* *Wieviel Uhr ist es?*

* *Wie spät ist es?*

+ Es ist drei Uhr.

+ Es ist fünfzehn Uhr.

+ Es ist drei.

offizielle Uhrzeit

inoffizielle Uhrzeit

1:00

Es ist ein Uhr.

Es ist eins.

10:00

Es ist zehn Uhr.

Es ist zehn.

14:00

Es ist vierzehn Uhr.

Es ist zwei.

20:00

Es ist zwanzig Uhr.

Es ist acht.

8:30

Es ist acht Uhr dreißig.

Es ist halb neun.

6:30

Es ist sechs Uhr dreißig.

Es ist halb sieben.

18:30

Es ist achtzehn Uhr dreißig. Es ist halb sieben.

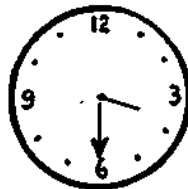
Übung

Bitte üben Sie die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten!

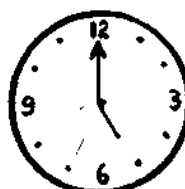
a)



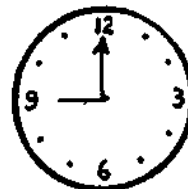
b)



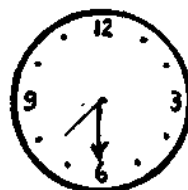
c)



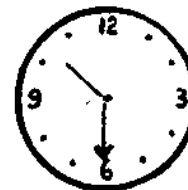
d)



e)



f)



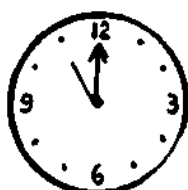
g)



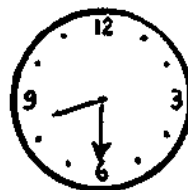
h)



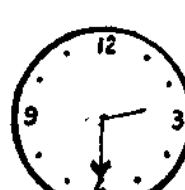
i)



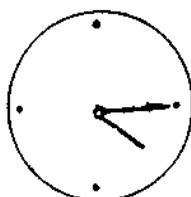
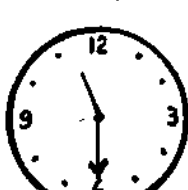
j)



k)



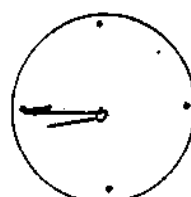
l)



offiziell: Es ist vier Uhr fünfzehn.

Es ist sechzehn Uhr fünfzehn.

inoffiziell: Es ist Viertel nach vier.



offiziell: Es ist acht Uhr fünfundvierzig.

Es ist zwanzig Uhr fünfundvierzig.

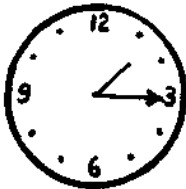
inoffiziell: Es ist Viertel vor neun.

Übung

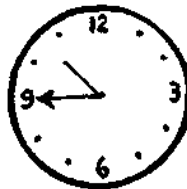
Bitte üben Sie die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten!

a) 11:45 b) 4:15 c) 19:45 d) 6:15 e) 17:45 f) 3:45 g) 21:15

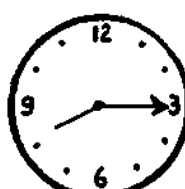
h)



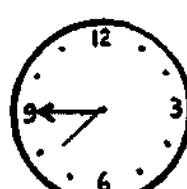
i)



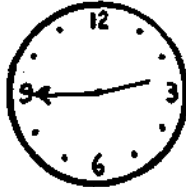
j)



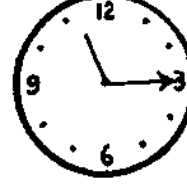
k)



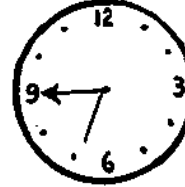
l)



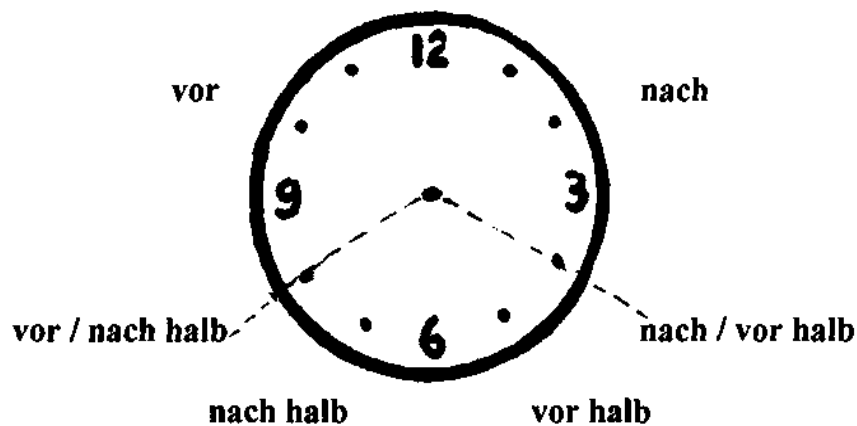
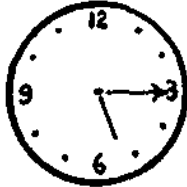
m)



n)



o)



offizielle Uhrzeit

inoffizielle Uhrzeit

20:01

Es ist zwanzig Uhr eins.

Es ist eins nach acht.

8:08

Es ist acht Uhr acht.

Es ist acht nach acht.

5:50

Es ist fünf Uhr fünfzig.

Es ist zehn vor sechs.

10:23	Es ist zehn Uhr dreiundzwanzig.	Es ist sieben vor halb elf.
16:35	Es ist sechzehn Uhr fünfunddreißig.	Es ist fünf nach halb fünf.
17:43	Es ist siebzehn Uhr dreiundvierzig.	Es ist siebzehn vor sechs.
23:40	Es ist dreiundzwanzig Uhr vierzig. oder:	Es ist zwanzig vor zwölf. Es ist zehn nach halb zwölf.
1:20	Es ist ein Uhr zwanzig.	Es ist zwanzig nach eins. oder: Es ist zehn vor halb zwei.

Übung

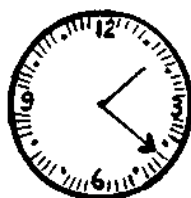
1. Üben Sie bitte die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten!

a) **8:18** b) **6:25** c) **2:58** d) **7:31** e) **0:05** f) **15:35** g) **11:14**

h)



i)



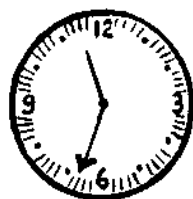
j)



k)



l)



m)



n)



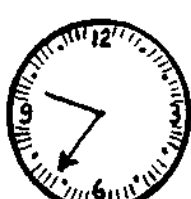
o)



p)



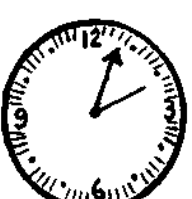
q)



r)



s)



2. Lesen Sie bitte die Uhrzeiten (inoffizielle Uhrzeit)!

- a) 8.18 b) 7.40 c) 6.25 d) 1.35 e) 15.54 f) 3.00 g) 24.00
 h) 13.23 i) 16.08 j) 11.55 k) 21.20 l) 19.01 m) 16.36 n) 22.05

3. Hören und schreiben Sie bitte (offizielle Uhrzeit)!

- a) b) c) d) e) f) g)
 h) i) j) k) l) m) n)

B Uhrzeitangabe

- Wann* geht Kong Yugang zum Unterricht? - *Um* halb acht.
Um wieviel Uhr geht Lea ins Büro? - *Um* zehn nach sieben.

1. Was macht Bernd wann? Fragen und antworten Sie bitte!



frühstücken

zur Arbeit fahren

im Büro sein

zu Mittag essen

Tee trinken



eine Besprechung haben

nach Hause gehen

Zeitung lesen

ins Bett gehen

2. Sprechen Sie bitte über den Zeitplan von Zheng Hua!

Montag	
7.50	zum Unterricht gehen
8.10	Lektion 3 wiederholen
8.25	einen Text hören
8.45	einen Text lesen
9.15	Grammatik üben
9.30	Pause machen
10.00	Dialoge machen
10.35	eine Schreibübung machen
11.00	einen Test schreiben
11.30	nach Hause gehen

Grammatik

Imperativ

A Imperativ (formell)

Herr Pöppelmann sagt zu Wang Dali: „*Kommen Sie* bitte herein!“

Herr Li sagt zu den Studenten: „*Bilden Sie* bitte einen Satz!“

Aussagesatz			Imperativ		
I	II	III	I	II	III
Sie	kommen	nicht.	Kommen	Sie !	
Sie	arbeiten	nicht fleißig.	Arbeiten	Sie	fleißig!
Sie	sehen	nicht.	Sehen	Sie	mal!
Sie	fahren	zu schnell.	Fahren	Sie	bitte nicht zu schnell!
Sie	haben	keine Geduld.	Haben	Sie	doch Geduld!
Sie	werden	nicht Lehrer.	Werden	Sie	doch Lehrer!
Sie	sind	nicht ruhig.	<i>Seien</i>	Sie	bitte ruhig!

Übung

Bilden Sie bitte Imperativsätze!

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| a) zum Unterricht kommen | b) das Heft öffnen |
| c) den Lehrer fragen | d) Platz nehmen |
| e) den Text lesen | f) das Wort erklären |
| g) einen Satz bilden | h) das Wort an die Tafel schreiben |
| i) den Fehler verbessern | j) einen Moment warten |
| k) die Frage wiederholen | l) ruhig sein |
| m) keine Angst haben | n) Arzt werden |

Können Sie noch andere Sätze bilden?

B Imperativ (informell)

Herr Krause sagt zu Stefan: „*Komm* bitte herein!“

Katja sagt zu Lukas und Margit: „*Kommt* bitte herein!“

Aussagesatz			Imperativ	
I	II	III	I	II...
			<u>du-Form:</u>	
Du	kommst	nicht.	Komm(e)	bitte!
Du	arbeitest	nicht fleißig.	Arbeite	fleißig!
Du	siehst	nicht.	Sieh	mal!
Du	fährst	zu schnell.	Fahr(e)	bitte nicht zu schnell!
Du	hast	keine Geduld.	Hab(e)	doch Geduld!
Du	wirst	nicht Lehrer.	Werd(e)	doch Lehrer!
Du	bist	nicht ruhig.	Sei	bitte ruhig!
			<u>ihr-Form:</u>	
Ihr	kommt	nicht.	Kommt	bitte!
Ihr	arbeitet	nicht fleißig.	Arbeitet	fleißig!
Ihr	seht	nicht.	Seht	mal!
Ihr	fahrt	zu schnell.	Fahrt	bitte nicht zu schnell!
Ihr	habt	keine Geduld.	Habt	doch Geduld!
Ihr	werdet	nicht Lehrer.	Werdet	doch Lehrer!
Ihr	seid	nicht ruhig.	Seid	bitte ruhig!

Übungen

1. Bilden Sie bitte den informellen Imperativ (du- / ihr-Form) aus dem formellen Imperativ!

- a) Fragen Sie doch den Lehrer!
- b) Trinken Sie nicht so viel Bier!
- c) Kommen Sie bitte nicht zu spät!
- d) Rauchen Sie nicht so viel!
- e) Grüßen Sie bitte Ihre Mutter!
- f) Nehmen Sie bitte Platz!
- g) Bleiben Sie doch noch!
- h) Sprechen Sie bitte laut!
- i) Öffnen Sie bitte das Fenster!
- j) Bitte entschuldigen Sie !
- k) Sehen Sie mal!
- l) Warten Sie doch noch zwei Minuten!
- m) Antworten Sie!
- n) Haben Sie doch keine Angst!
- o) Werden Sie nicht so unhöflich!
- p) Seien Sie bitte freundlich!

2. Wie bitte?

Beispiel: zu Herrn Pöppelmann gehen

- * Wang Dali, *geh doch bitte zu Herrn Pöppelmann!*
- + Wie bitte? Was soll ich machen?
- * Du sollst *zu Herrn Pöppelmann gehen.*
- + Ja, mache ich!

- | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------------|
| a) im Bett bleiben | b) Hausaufgaben machen | c) Briefe schreiben |
| d) die Zeitung lesen | e) laut sprechen | f) Kassetten hören |
| g) fleißig sein | h) die Tür öffnen | i) nicht so schnell sprechen |

3. Ergänzen Sie bitte!

a) _____ nicht so schnell! Du fährst schon 180 km/h.

b) Ich kann dich nicht hören. _____ bitte lauter!

c) Sie sind zu müde. _____ nach Hause!

d) Peter und Susi, _____ doch zum Essen!

e) * Oh, schon zehn Uhr. Ich muß gehen.

+ Ach, _____ doch noch ein bißchen!

f) * _____ mal, das Auto!

+ Wo?

g) * _____ mal, wie komme ich zum Flughafen?

+ Ganz einfach! _____ ein Taxi!

h) * _____ mal, wen soll ich heiraten?

+ _____ mich!

* Gut, dann _____ meine Eltern!

+ OK, dann _____ doch einen Termin!

4. Was sagen die Leute?

a) Der Zollbeamte möchte Ihren Koffer kontrollieren. Er sagt: „...!“

b) Klaus ist krank. Der Arzt sagt: „...!“

c) Die Kinder lesen nicht den neuen Text. Der Lehrer sagt: „...!“

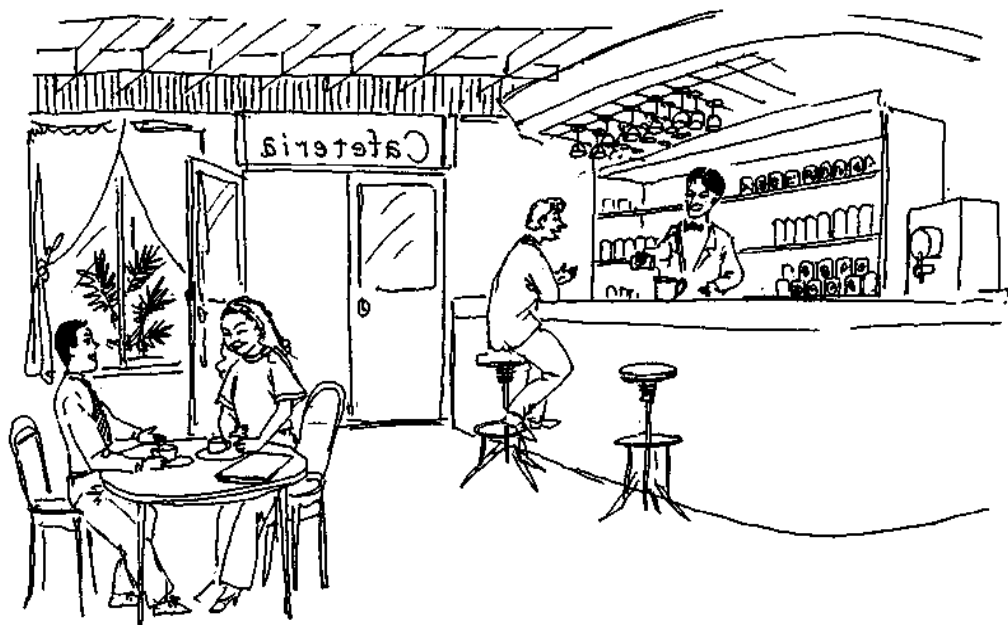
d) Es regnet. Du kannst meinen Regenschirm nehmen. Ich sage: „...!“

e) Ich verstehe den Satz nicht. Ich sage zum Lehrer: „...!“

f) Das Kind möchte das Gemüse nicht essen. Die Mutter sagt: „...!“

Hören

Text B Im Unicafé



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Was möchte Wang Dali benutzen?

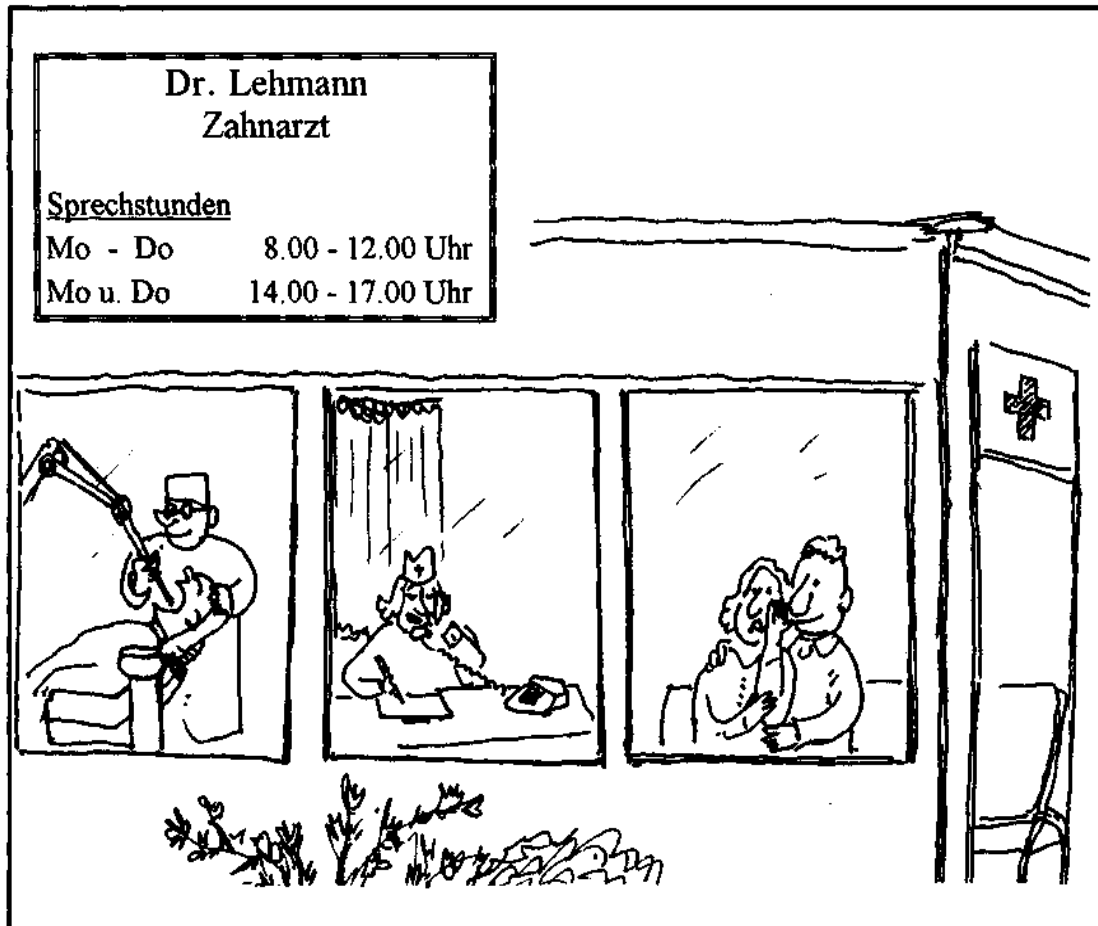
2. Hören Sie den Text bitte noch einmal!

a) Warum möchte Wang Dali ihn benutzen?

b) Wann kann er ihn benutzen?

Hören und Lesen

Text C Einen Termin verschieben



1. Schauen Sie sich bitte das Bild an und beantworten Sie die Frage!

Was ist Dr. Lehmann von Beruf?

2. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Mit wem telefoniert Liu Aiping? Warum?

b) Wann möchte Liu Aiping einen Termin haben? Geht das?

c) Wann kann sie zum Zahnarzt kommen?

3. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

- Arzthelferin: Guten Tag. Hier Praxis Dr. Lehmann.
 Liu Aiping: Guten Tag. Mein Name ist Liu Aiping.
 Arzthelferin: Was kann ich für Sie tun, Frau Liu?
 Liu Aiping: Ich habe einen Termin bei Dr. Lehmann, am Donnerstag um 15.15 Uhr.
 Arzthelferin: Moment bitte. Ach ja. Donnerstag, Viertel nach drei.
 Liu Aiping: Ich muß den Termin leider absagen. Ich habe am Donnerstag nachmittag keine Zeit.
 Arzthelferin: Ach so. Gut. Wollen Sie einen neuen Termin vereinbaren?
 Liu Aiping: Ja. Geht es vielleicht am Freitag vormittag?
 Arzthelferin: Nein. Freitag geht es überhaupt nicht. Am Freitag hat Dr. Lehmann keine Sprechstunde. Geht es am Montag, um 10.30 Uhr?
 Liu Aiping: Montag, halb elf? - Nein, da habe ich Unterricht. Aber am Nachmittag nach 14.00 Uhr habe ich Zeit.
 Arzthelferin: Gut, dann kommen Sie am Montag um 15.00 Uhr.
 Liu Aiping: Schön. Also dann bis Montag um drei. Vielen Dank.
 Arzthelferin: Nichts zu danken. Auf Wiederhören.
 Liu Aiping: Auf Wiederhören.

Wortschatz II

A Die Tageszeiten

Die Tageszeiten sind: der *Morgen*, der *Vormittag*, der *Mittag*, der *Nachmittag*, der *Abend* und die *Nacht*.

am Morgen, am ...

Am Morgen stehe ich um 6.00 Uhr auf.



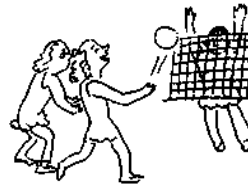
Am Vormittag habe ich Unterricht.



Am Mittag mache ich eine Pause.



Am Nachmittag spiele ich Volleyball.



Am Abend besuche ich meinen Kollegen
und wir üben zusammen Deutsch.



In der Nacht schlafe ich.



*morgens (jeden Morgen) / vormittags (jeden Vormittag) /
mittags (jeden Mittag) ...*

Aber: *nachts (jede Nacht)*

Morgens (jeden Morgen) trinke ich Milch. Aber heute morgen trinke ich keine Milch.

Vormittags (jeden Vormittag) habe ich Unterricht. Aber heute vormittag habe ich frei.

Ich trinke mittags (jeden Mittag) eine Tasse Tee. Aber heute mittag trinke ich eine Tasse Kaffee.

Nachmittags (jeden Nachmittag) mache ich einen Spaziergang. Aber heute nachmittag muß ich einen Brief schreiben.

Abends (jeden Abend) lese ich die Zeitung. Aber heute abend höre ich Musik.

Nachts (jede Nacht) schlafe ich. Aber heute nacht spiele ich Karten.

Übungen

1. Bitte beantworten Sie die Fragen!

- Was machen Sie morgens?
- Was machen Sie vormittags?
- Wieviel Unterrichtsstunden haben Sie jeden Vormittag?

- d) Wohin gehen Sie mittags?
 e) Was möchten Sie heute mittag essen?
 f) Was machen Sie gern nachmittags?
 g) Wo sind Sie heute nachmittag?
 h) Was machen Sie abends?

2. Machen Sie bitte Dialoge!

Wann ...?



essen



Radio hören



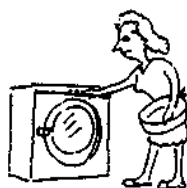
Freunde besuchen



einen Brief schreiben



ins Kino gehen



Wäsche waschen



Zeitung lesen



schlafen



Karten spielen



tanzen



Hausaufgaben machen



schwimmen



einen Spaziergang machen



Fußball spielen



singen

?

B Die Wochentage

Eine Woche hat sieben Tage. Die Wochentage heißen: *Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag/Sonnabend* und *Sonntag*.

Weekende ist Samstag und Sonntag.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Japanisch-kurs	Bibliothek	20.00 Uhr schwimmen	18.00 Uhr mit Gabi essen	Kino 19.30	Tennis	Oma und Opa besuchen
MO	DI	Mi	Do	FR	SA	SO

am Montag, *am* Dienstag, am ...

Am Montag gehe ich zum Japanischkurs.

Am Dienstag vormittag gehe ich in die Bibliothek.

Am Mittwoch abend gehe ich schwimmen.

Am Donnerstag gehe ich um 18.00 Uhr mit Gabi essen.

Am Samstag nachmittag spiele ich Tennis.

Am Sonntag besuche ich meine Großeltern.

montags, dienstags, ...

Jeden Montag gehe ich zum Japanischkurs.

Montags lerne ich Japanisch.

Manchmal gehe ich dienstags in die Bibliothek.

Aber nicht jeden Dienstag.

Gehst du jeden Mittwoch schwimmen?

Gehst du mittwochs schwimmen?

Am Donnerstag abend esse ich mit Gabi.

Jeden Donnerstag abend gehe ich chinesisch essen.

Am Freitag abend gehe ich ins Kino. Es läuft ein französischer Film.

Am Samstag nachmittag spiele ich Tennis.

Jeden Samstag nachmittag bin ich nicht zu Hause.

Sonntags habe ich keinen Unterricht.

Am Sonntag besuche ich meine Großeltern.

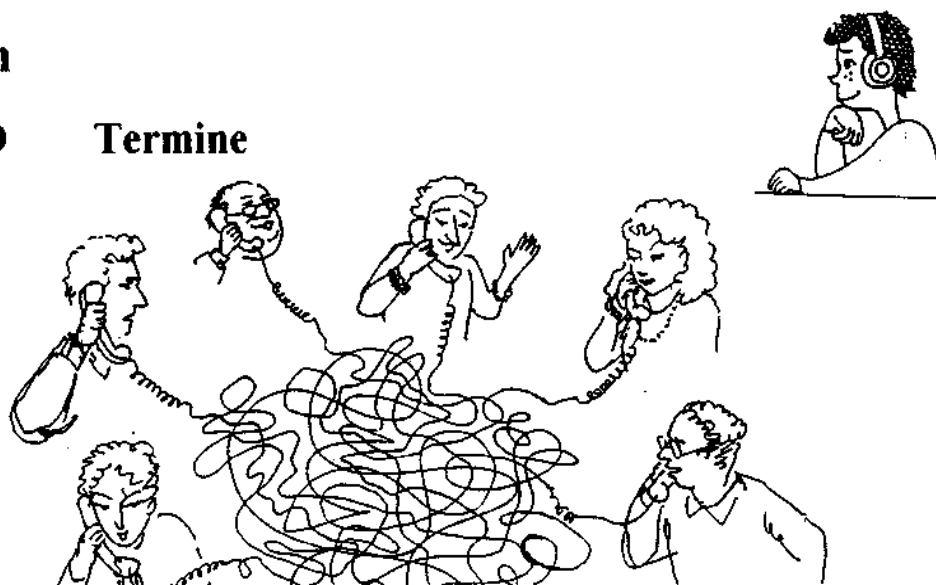
Übung

Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn!

- a) Was machst du am Montag vormittag?
 - b) Was machst du heute abend?
 - c) Was machst du abends?
 - d) Was machst du gern am Wochenende?
- ...

Hören

Text D Termine



1. Hören Sie den Text bitte einmal und füllen Sie die Spalte „Worum geht es?“ aus!

	Worum geht es?	Wann?
1. Dialog		
2. Dialog		
3. Dialog		

2. Hören Sie den Text bitte noch einmal und füllen Sie die Spalte „wann“ aus!

Lesen

Text E Bekanntmachungen



Verkaufe 3 Karten. 8 DM pro Karte

morgen, 19.30 Uhr,

Konzert

Das Shanghaier
Symphonieorchester spielt

**J.S. Bach: „Brandenburgische
Konzerte“** in der Konzerthalle
Schillerstraße 15.

Tel: 65669821

Samstag

von 22.00 Uhr bis ?

Mitternachtsdisco

im 'Tanzschuppen'

Eintritt: 5,50 DM

Aushang 1

Aushang 2

1. Lesen Sie bitte Aushang 1 und 2!

- a) Worum geht es?
- b) Aushang 1 interessiert Sie! Was können Sie machen?
- c) Interessiert Sie Aushang 2? Warum (nicht)?

2. Machen Sie bitte Dialoge!

- a) Sie möchten mit Ihrem Partner ins Konzert oder in die Disco gehen. Fragen Sie ihn bitte!

* Sag mal, möchtest du in
ein Konzert gehen?

* ...

+ Ja. Wann ? / Wo? / Wie teuer?

+ ...?

*Lieber Klaus,
Gabi möchte Dich sprechen.
Du sollst sie sofort anrufen!!
Stefan*

3. Lesen Sie bitte die Information!

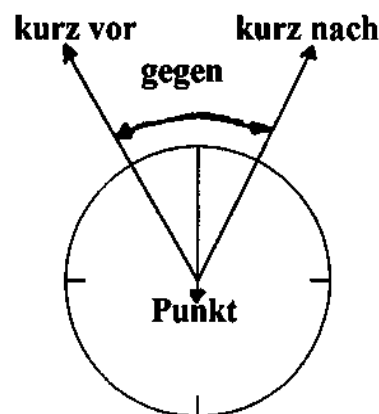
- a) Wer informiert wen?
- b) Machen Sie bitte einen Dialog mit Ihrem Partner! Informieren Sie ihn bitte!

Wortschatz III

Zeitangabe

Punkt - kurz vor - kurz nach - gegen

- * Wann hast du einen Termin beim Arzt?
- + **Punkt** elf.
- * Wann gehst du zum Arzt?
- + **Kurz vor** elf.
- * Wann untersucht dich der Arzt?
- + **Kurz nach** elf.
- * Und wann bist du fertig?
- + **Gegen** halb zwölf.



Übungen

1. Fragen und antworten Sie bitte!

15.28

- * Wie spät ist es?
- + *Kurz vor* halb vier.

- | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| a) 12.57 | b) 14.34 | c) 5.00 | d) 22.58 | e) 7.31 | f) 9.33 | g) 19.00 |
| h) 13.56 | i) 18.03 | j) 10.29 | k) 10.04 | l) 23.27 | m) 16.02 | n) 7.58 |

2. Bitte beantworten Sie die Fragen!

- a) Um wieviel Uhr klingelt Ihr Wecker morgens?
- b) Wann beginnt der Unterricht?
- c) Wann machen Sie eine Pause?
- d) Wann essen Sie zu Mittag?
- e) Um wieviel Uhr öffnet die Mensa morgens?

- f) Wann gehen Sie ins Bett?
g) Wann beginnt ein neuer Tag?

- * *Von wann bis wann ...?* + *Von ... bis*
* *Bis wann ... ?* + *Bis*

- * Wann hat Dr. Lehmann Sprechstunde?
+ *Von Montag bis Donnerstag von acht bis zwölf.*

Dr. Lehmann Zahnarzt	
<u>Sprechstunden</u>	
Mo - Do	8.00 - 12.00 Uhr

- * Ach, heute ist Samstag. Sag mal, *bis wann* kann ich heute einkaufen?
+ *Bis zwei!*
* Was?! Nur *bis zwei Uhr!*

Alles billig -	
Supermarkt	
<u>Öffnungszeiten</u>	
MO - FR	8.30 - 18.30
SA	8.00 - 14.00

Übungen

1. Bitte lesen Sie den Text!

Jeden Vormittag haben wir Unterricht. Er beginnt Punkt acht. Alle kommen kurz vor acht und der Lehrer kommt kurz nach acht. Von halb zehn bis zehn haben wir Pause. Dann haben wir bis halb zwölf Unterricht. Gegen zwölf essen wir in der Mensa. Nachmittags haben wir keinen Unterricht. Wir schlafen bis kurz nach zwei. Gegen drei machen wir unsere Hausaufgaben.

2. Bitte stellen Sie Fragen zum Text! Beantworten Sie bitte die Fragen!

Wann beginnt der Unterricht?
Von wann bis wann ...?
Bis wann ... ?

3. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn!

- a) Wann haben Sie Unterricht?
- b) Wann können Sie in die Bibliothek gehen?
- c) Von wann bis wann machen Sie Hausaufgaben?
- d) Bis wann können Sie abends im Klassenzimmer lernen?
- e) Von wann bis wann können Sie heißes Wasser holen?
- f) Bis wann können Sie abends in der Mensa essen?

...

4. Wann können Sie in Deutschland einkaufen?

MARKT AM PUPPENDBRUNNEN	
Öffnungszeiten	
Mo – Fr	9.00 – 18.30 Uhr
Do	9.00 – 21.00 Uhr
Sa	9.00 – 14.00 Uhr
langer Samstag	9.00 – 18.00 Uhr

Sprechen



1. Fragen und antworten Sie bitte!

Stundenplan von Qingqing

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.00 – 9.45	Chinesisch	Chinesisch	Chemie	Mathe	Erdkunde
8.55 – 9.40	Chinesisch	Englisch	Sport	Mathe	Mathe
10.00 – 10.45	Englisch	Chinesisch	Chinesisch	Chinesisch	Chinesisch
10.55 – 11.40	Zeichnen	Mathe	Chinesisch	Englisch	Physik
13.00 – 13.45	Mathe	Chemie	Mathe	Sport	Englisch
13.55 – 14.40	Mathe	Sport	Physik	Musik	Chemie

Anm. : Mathe = Mathematik ;

Erdkunde = Geographie

Wann hat Qingqing Chinesischunterricht?

Von wann bis wann hat Qingqing am Donnerstag Mathematikunterricht?

Bis wann hat Qingqing Mittagspause?

...

2. Fragen Sie bitte Ihren Partner!

Wann...?

Wie lange...?

Um wieviel Uhr...?

Von wann bis wann ...?

Was macht er um ...?

Bis wann. ...?

Um ...

Gegen ...

Punkt....

Kurz vor / Kurz nach ...

Von ... bis ...

Bis ...

Tagebuch von einem 'Verrückten'

Montag, den 25. April (gutes Wetter)

3.04	aufstehen	9.37	Kaffee trinken
3.14 – 3.58	Tennis spielen	10.15	ins Kino gehen
4.39	Tee trinken (mit viel Zucker)	12.04 – 12.54	Chinesisch üben
5.17 – 5.27	einen Mittagsschlaf machen	14.15	mit Donald essen
6.00	schwimmen gehen	?	13 Briefe schreiben
7.48	Opa besuchen	16.01	?
8.03 – 9.16	einen Spaziergang mit Opa machen	17.45 – 17.54	7 Zungenbrecher üben
9.29	Kuchen kaufen	nach 18.03	schlafen, schlafen, schlafen

3. Ein Zahnarzttermin

a) Heute ist Montag. Es ist 8.00 Uhr. Wang Dali hat Zahnschmerzen. Er muß zum Zahnarzt gehen. Jetzt möchte er einen Termin machen.

Bitte spielen Sie den Dialog mit Ihrem Nachbarn!

Terminkalender von Wang Dali

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
10.00 zu Frau Braun gehen Seminar 15.00	11.00 Sprechstunde Prof. Belke	Bibliothek (Bücher bestellen)	Essen mit Martin 12.00 (Mensa)	Ausflug nach HAMBURG		

Sprechstunden von Dr. Sommer

Dr. Sommer	
Zahnarzt	
Mo – Fr	8.00 – 12.00 Uhr
Mo, Di, Do	15.00 – 17.00 Uhr

Arzthelferin: Guten Tag. Hier Praxis ...

Wang Dali: Guten Tag. Mein Name ist Ich habe Wann ...?

Arzthelferin: Einen Moment bitte. Können Sie ... ?

Wang Dali: Am Vormittag oder am Nachmittag?

Arzthelferin: ...

Wang Dali: Ja. Um wieviel Uhr ...? / Nein. Das geht leider nicht.
Kann ich ... kommen?

Arzthelferin: Um ... / Ja. Geht es um ...?

Wang Dali: Das geht. Also dann bis ... um Vielen Dank.

Arzthelferin: Bitte. Auf Wiederhören.

Wang Dali: Auf Wiederhören.

b) Bitte tragen Sie den Termin von Wang ein!

BLENDAX	Bitte kommen Sie zur nächsten Behandlung am:	
Zahncreme für die ganze Familie	Mo Di Mi Do Fr	Uhr
Schäfers und	Mo Di Mi Do Fr	Uhr
pflügt	Mo Di Mi Do Fr	Uhr
Söhne und	Mo Di Mi Do Fr	Uhr
Zahntechnik	Falls Sie verhindert sind, bitte sofort absagen!	

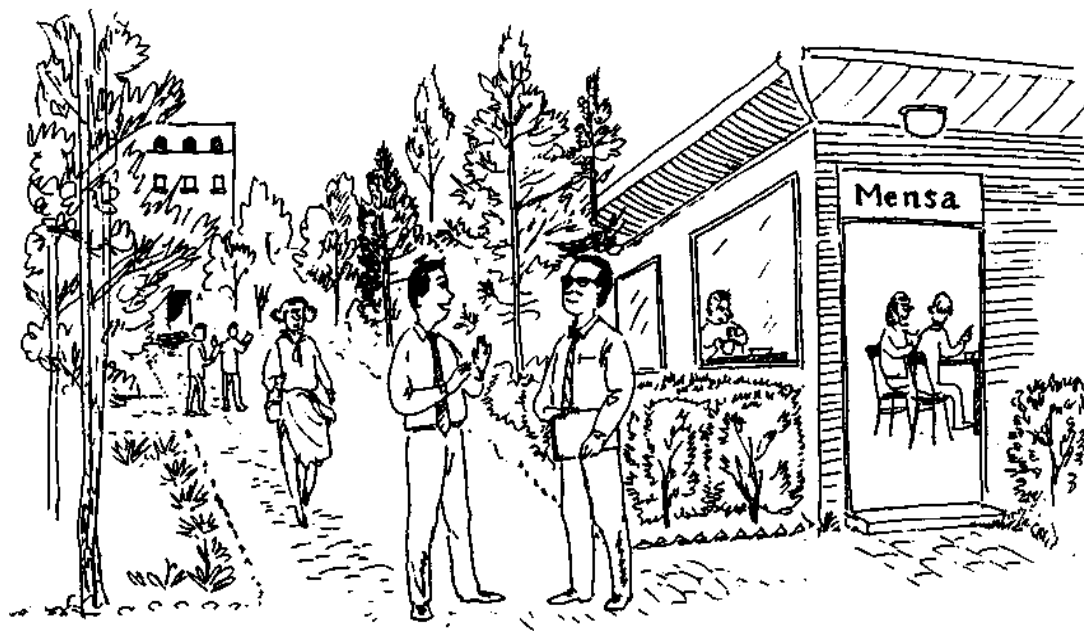
c) Wang Dali muß seinen Termin (siehe Aufgabe b) verschieben. Er hat eine Prüfung. Bitte spielen Sie mit Ihrem Partner den Dialog!

Ich muß den Termin verschieben. Am ... habe ich eine Prüfung.	Hier Praxis Dr. ...
Wann können Sie denn kommen?	Auf Wiederhören.
Kann ich am ... kommen?	Mein Name ist ...
Können Sie am ... ?	Geht es am ...?
Geht es ein bißchen früher / später?	Am ... haben wir leider keinen Termin mehr frei.
Am Nachmittag oder am Vormittag?	Am ... haben wir noch einen Termin frei.
Ja, das geht.	Um wieviel Uhr?
	Ich habe einen Termin am

d) Bitte tragen Sie den neuen Termin ein!

Hören

Text F Ein Ausflug nach Marburg



1. Hören Sie den Text bitte einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort an!

Wer spricht im Dialog?

- ☐ ein Wissenschaftler und ein Student
- ☐ zwei chinesische Studenten
- ☐ ein chinesischer Student und ein deutscher Student

2. Hören Sie bitte den Text noch zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wohin möchten die beiden gehen?

b) Wie spät ist es (im Text)?

c) Wann machen die Studenten einen Ausflug nach Marburg?

d) Warum kann der eine nicht mitfahren?

Vokabelliste

der Termin, -e

(规定好的)日期

Text A

die Verabredung, -en

约会

die Hausarbeit

家庭作业

besprechen (du besprichst, er bespricht) *Vt.*

讨论, 商议

das Problem, -e

问题

Heute geht es nicht.

今天不行。

das Unicafé, -s

大学咖啡馆

Wortschatz I

die Uhrzeit, -en

钟点

offiziell *Adj.*

官方的; 正式的

inoffiziell *Adj.*

非官方; 非正式的

Wieviel Uhr ist es?

几点了?

Wie spät ist es?

几点了?

halb *Adj.*

一半的

nach *Präp.(D)*

在……之后

das Viertel, -

一刻, 四分之一

vor *Präp. (A / D)*

在……之前

die Uhrzeitangabe, -n

钟点时间状语

Um wieviel Uhr ...?

在几点钟……?

frühstücken (du frühstückst, er frühstückt) *Vt.*

用早餐

im Büro sein

在办公室

die Besprechung, -en

会谈

die Pause, -n

休息

Pause machen

休息

der Dialog, -e

对话

der Test, -s

测验

Grammatikformell *Adj.*

正式的

fleißig *Adj.*

勤奋的, 努力的

ruhig *Adj.*

安静的

die Tafel, -n

黑板

der Fehler, -

错误

verbessern (du verbesserst, er verbessert) *Vt.*

改善; 更正

informell *Adj.*

非正式的

grüßen (du grüßt, er grüßt) *Vt.*

问候

freundlich <i>Adj.</i>	友好的
der Brief, -e	信
die Kasette, -n	盒式磁带
heiraten (du heiratest, er heiratet) <i>Vt.</i>	嫁, 娶, 结婚
kontrollieren (du kontrollierst, er kontrolliert) <i>Vt.</i>	检验, 检查
regnen (es regnet) <i>Vi.</i>	下雨
einen Termin machen	约一个日期
der Regenschirm, -e	雨伞

Text B

benutzen (du benutzt, er benutzt) <i>Vt.</i>	使用
der Sonntag, -e	星期天
der Computer, -	计算机
die Vorlesung, -en	讲座
der Nachmittag, -e	下午
prima <i>Adv.</i>	好极了, 太棒了
das Seminar, -e	(专题)研究班, 课堂讨论

Text C

verschieben (du verschiebst, er verschiebt) <i>Vt.</i>	推迟
der Zahnarzt, -e	牙医
die Praxis, -en	诊所
telefonieren (du telefonierst, er telefonierte) <i>Vi.</i>	打电话
der Donnerstag, -e	星期四
absagen (du sagst ab, er sagt ab) <i>Vt.</i>	取消
vereinbaren (du vereinbarst, er vereinbart) <i>Vt.</i>	相约
der Vormittag, -e	上午
überhaupt <i>Adv.</i>	完全, 根本
die Sprechstunde, -n	门诊时间; 答疑时间
der Montag, -e	星期一

Wortschatz II

die Tageszeit, -en	白天(某一段)时间
der Morgen, -	早晨
der Mittag, -e	中午
der Abend, -e	傍晚, 晚上
die Nacht, -e	夜晚
Volleyball spielen	打排球
der Kollege, -n, -n	同事
in der Nacht	在夜里
morgens <i>Adv.</i>	每天早晨
vormittags <i>Adv.</i>	每天上午

mittags <i>Adv.</i>	每天中午
jede(r) <i>Pron.</i>	每人; 每一个
das Kino, -s	电影院
ins Kino gehen	去电影院(看电影)
die Wäsche	衣物
Wäsche waschen	洗衣服
Karten spielen	打牌
tanzen (du tanzt, er tanzt) <i>Vt.</i>	跳舞
schwimmen (du schwimmst, er schwimmt) <i>Vi.</i>	游泳
der Spaziergang, -e	散步
einen Spaziergang machen	散步
Fußball spielen	踢足球
der Wochentag, -e	工作日
der Mittwoch, -e	星期三
der Sonnabend, e	星期六
die Bibliothek, -en	图书馆
Tennis spielen	打网球
montags <i>Adv.</i>	每周一
dienstags <i>Adv.</i>	每周二
laufen (es läuft) <i>Vi.(s)</i>	放映, 跑
der Film, -e	电影, 胶卷

Text D

Ich freue mich.	我高兴。
tschuß <i>Int.</i>	再见
Ihnen <i>Pron. (D)</i>	您
Gute Besserung!	祝身体康复!
nächste Woche	下周

Text E

die Bekanntmachung, -en	通告, 通知
verkaufen (du verkaufst, er verkauft) <i>Vi.</i>	卖, 出售
das Konzert, -e	音乐会
das Symphonieorchester, -	交响乐团
in der Konzerthalle	在音乐厅
die Mitternacht	午夜
die Disco, -s	迪斯科
der Eintritt, -e	入场
der Aushang, -e	招贴, 布告
interessieren (du interessierst, er interessiert) <i>Vi.</i>	使……感兴趣
die Information, -en	消息, 报道
informieren (du informierst, er informiert) <i>Vi.</i>	告诉, 通知

Wortschatz III

die Zeitangabe, -n	时间状语
Punkt	正点
kurz vor差一点
kurz nach过一点
gegen <i>Präp.</i> (A)左右
untersuchen (du untersuchst, er untersucht) <i>Vt.</i>	检查
fertig sein	完成, 完了
der Wecker, -	闹钟
die Mensa, -sen	大学食堂
von ... bis ...	从.....到.....
die Öffnungszeit, -en	开放时间
das Klassenzimmer, -	教室
heiß <i>Adj.</i>	热的

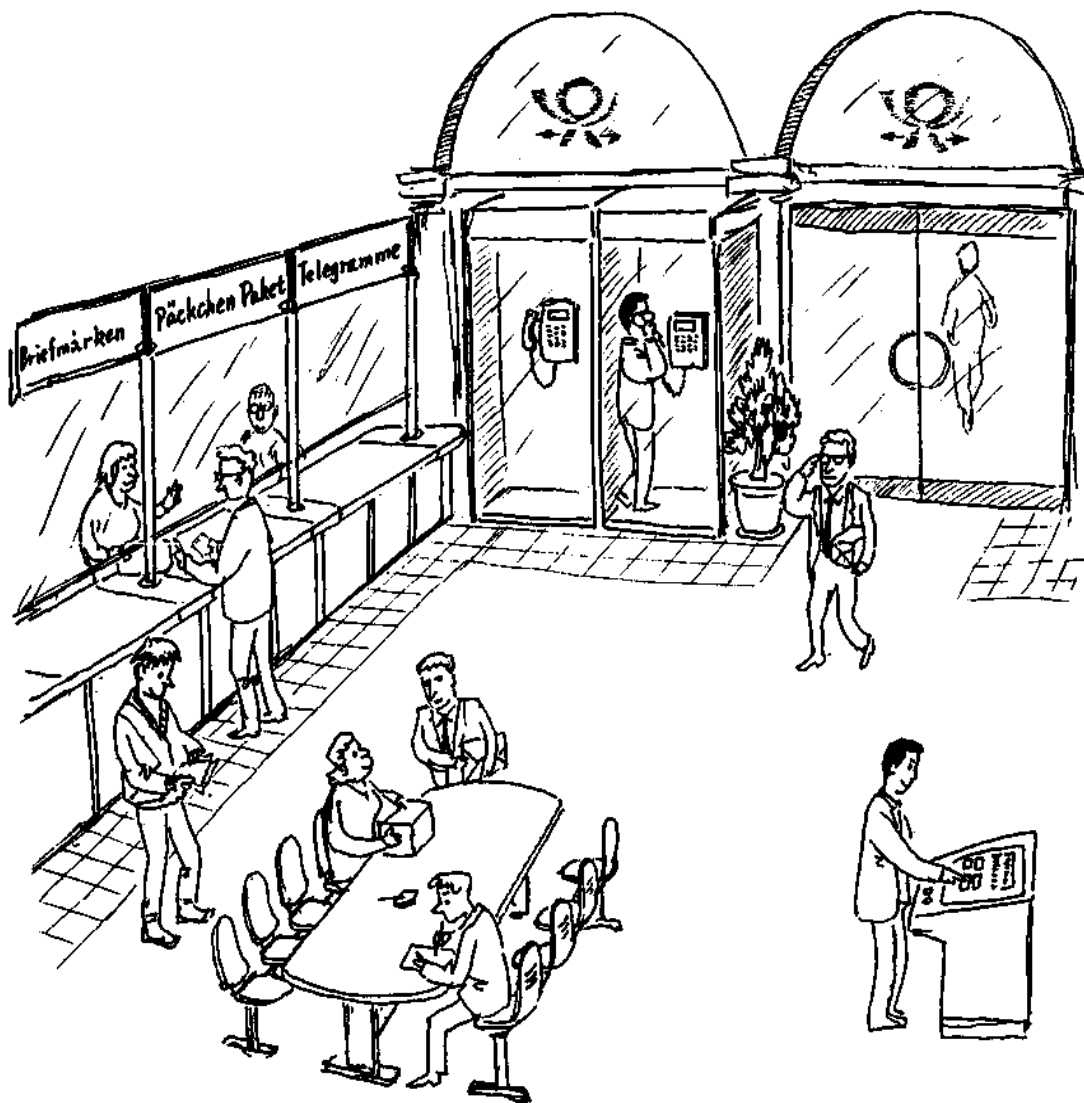
Sprechen

der Stundenplan, -e	课程表
die Erdkunde	地理(学)
der Sport	体育
die Geographie	地理
das Tagebuch, -er	日记
der Verrückte, -n (<i>wie Adj.</i>)	疯子
die Zahnschmerzen <i>Pl.</i>	牙疼
der Terminkalender, -	记事日历
bestellen (du bestellst, er bestellt) <i>Vt.</i>	预订
der Ausflug, -e	郊游

Text F

der Wissenschaftler, -	科学家
beide <i>Adj.</i>	两, 两个
mitfahren (du fährst mit, er fährt mit) <i>Vi.(s)</i>	同乘, 同去
der Geburtstag, -e	生日

Lektion 5 Auf der Post



Hören und Lesen

Text A Auf der Post



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

- a) Ein Brief per Luft kostet drei DM. Bis wieviel Gramm?
- b) Wie kann man ein Paket nach China schicken?
- c) Warum sagt Wang Dali 'Waaaas'?

2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Gestern war Freitag. Wang Dali war am Nachmittag auf der Post.

Angestellte: Guten Tag.

Wang Dali: Guten Tag. Entschuldigen Sie bitte, was kostet ein Brief nach China?

Angestellte: Luftpost oder Landweg?

Wang Dali: Luftpost.

Angestellte: Bis 20g drei DM.

Wang Dali: So teuer? Ein Brief bis 20g kostet drei DM? Und wie lange dauert ein Brief?

Angestellte: Ungefähr zehn Tage.

Wang Dali: Mhm. Und was kostet ein Brief per Land und wie lange dauert er?

Angestellte: Der kostet 1,50 DM und dauert ungefähr vier Wochen.

Wang Dali: Und was kostet ein Paket nach China?

Angestellte: Luftpost, Landweg oder Seeweg?

Wang Dali: Luftpost.

Angestellte: Pro Kilo 10,50 DM.

Wang Dali: Waaaas? Ich bin Student und ...

3. Bilden Sie jetzt bitte mit Hilfe des Informationsblattes Fragen und Antworten!

Beispiel:

- * Was kostet ein *Premium-Päckchen*,
280 g, nach *China*?
- + Es kostet 22, 00 DM.

Ausland Päckchen

Europa* Welt

ECONOMY-Päckchen

PREMIUM-Päckchen

bis 250 g	13,00 DM	18,00 DM
über 250 bis 500 g	14,00 DM	22,00 DM
über 500 bis 750 g	15,00 DM	26,00 DM
über 750 bis 1.000 g	16,00 DM	30,00 DM
über 1.000 bis 1.500 g	18,00 DM	38,00 DM
über 1.500 bis 2.000 g	20,00 DM	46,00 DM

Höchstgewicht: 2.000 g (nach Myanmar und Papua-Neuguinea nur 500 g)

Ausland

Briefsendungen

Weltbrief

Luft-/Landbeförderung

Standardbrief 3,00 DM / 2,00 DM

Maxibrief International

bis 50 g	6,00 DM / 3,00 DM
über 50 bis 100 g	10,00 DM / 5,00 DM
über 100 bis 250 g	16,00 DM / 8,00 DM
über 250 bis 500 g	24,00 DM / 12,00 DM
über 500 bis 750 g	32,00 DM / 16,00 DM
über 750 bis 1.000 g	40,00 DM / 20,00 DM
über 1.000 bis 1.500 g	56,00 DM / 28,00 DM
über 1.500 bis 2.000 g	72,00 DM / 36,00 DM

Postkarte

Höchstmaße der Briefpost International

Standardbrief: max. L 235 mm, B 125 mm, H 5 mm, max. 20 g

Kompaktbrief: max. L 235 mm, B 125 mm, H 10 mm, max. 50 g

Maxibrief international: max. L + B + H = 900 mm, keine Länge größer als 600 mm, Gewicht bis 2.000 g

Postkarte: max. L 148 mm, B 105 mm, Flächengewicht bis 500 g/qm
Flächengewicht min. 150 g/qm

Mindestmaße der Briefpost International

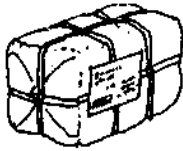
Alle Sendungen: min. L 140 mm, B 90 mm

Post-Pakete,
Briefe und was
wir sonst noch
bringen.



Wortschatz I

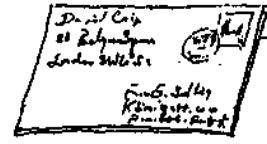
Auf der Post



das Paket, -e



die Postkarte, -n



der Brief, -e



das Fax, -e



das Päckchen, -



das Briefpapier



die Telefonkarte, -n



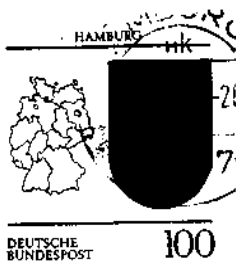
der Briefumschlag, -e



die Briefmarke, -n



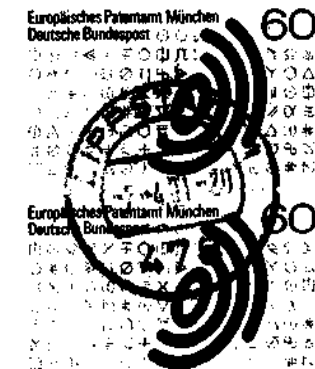
eine zehner

zwei zwanziger
zwei zu zwanzig

eine zu einer Mark



eine zu zwei Mark

drei sechziger
drei zu sechzig

Übungen

1. Sie möchten Briefmarken kaufen. Spielen Sie bitte die Szene mit Ihrem Nachbarn!

Beispiel: * Kunde: Ich möchte *zehn Briefmarken* kaufen.
 + Postangestellter: Was für Briefmarken möchten Sie?
 * Kunde: *Sechs zu einer Mark, eine dreißiger und drei zehner.*
 + Postangestellter: Das macht zusammen *6,60 DM.*

- a) zwölf zwanziger, fünf zu einer Mark und neun zu dreißig
- b) dreißig zu einer Mark, zehn fünfziger und sechs zehner
- c) vier sechziger, zwei zu zwei Mark und sieben zu fünfzig
- d) zwanzig zu sechzig, elf zehner und fünf zu vierzig

2. Machen Sie bitte Dialoge mit Ihrem Nachbarn!

Beispiel: * Kunde: Ich möchte *den Brief nach China* schicken.
 + Postangestellter: Per Luftpost, per Bahn oder per Schiff?
 * Kunde: *Per Luftpost.*
 + Postangestellter: Gut. *Ihr Brief wiegt 25 Gramm.*
 + Kunde: Wieviel kostet das?
 * Postangestellter: *3,60 DM.*
 + Kunde: Hier sind *3,60 DM.* Wie lange dauert das?
 * Postangestellter: *Ungefähr eine Woche.*

a) Päckchen nach China schicken
 per Luftpost
 2,5 Kilo
 20 DM
 eine Woche

b) Bücherpaket nach Amerika senden
 per Luftpost / Bahn / Schiff
 5 Kilo
 11 DM
 14 Tage

c) Postkarte nach Japan schicken
 per Luftpost
 2,50 DM
 8 Tage

- d) Päckchen nach Frankreich schicken
 per Bahn
 10 Kilo
 12 DM
 3 Tage

Grammatik I

Präteritum von *haben* und *sein*

Beispiele: Er ist jetzt in Shanghai. (Präsens)
 Er war gestern in Hangzhou. (Präteritum)

Ich habe heute frei. (Präsens)
 Ich hatte gestern keine Zeit. (Präteritum)

	haben	sein
ich	hatte	war
du	hattest	warst
er sie es	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
sie	hatten	waren
Sie	hatten	waren

Übungen

1. Ergänzen Sie die Verben *haben* und *sein* und beachten Sie bitte die Zeitformen!

Gestern _____ ich keinen Unterricht. Das Wetter _____ schön. Ich _____ in Heidelberg. Gegen 13 Uhr _____ ich da. Ich _____ großen Hunger, denn es _____ schon spät. Viele Restaurants _____ keinen Platz mehr. Aber ich _____ Glück. Das Bahnhofsrestaurant _____ noch Plätze. Nach dem Essen _____ ich am Neckar und in der Altstadt. Das _____ wirklich ein schöner Tag. Und jetzt _____ ich wieder zurück und _____ Arbeit, Arbeit und Arbeit...

2. Bilden Sie bitte Dialoge!

Beispiel: Sie keine Zeit
* Warum *waren* Sie gestern nicht im Unterricht?
+ Ich *hatte* keine Zeit.

- | | |
|--------------|------------------|
| a) Wang Dali | krank |
| b) du | keine Lust |
| c) Peter | kein Fahrrad |
| d) Susanne | Geburtstag |
| e) ihr | eine Verabredung |
| f) Sie | Zahnschmerzen |
| g) Klaus | einen Termin |
| h) Franz | kein Auto |

3. Machen Sie Sätze zu den folgenden Bildern und verwenden Sie bitte die Verben *haben* und *sein* im Präteritum oder im Präsens!



Pablo Picasso (1881 – 1973)
4 Kinder, Spanier, Maler



Johannes Paul II (1920 –)
ledig, Pole, Papst



Heinrich Böll (1917 – 1985)
verheiratet, drei Söhne,
Deutscher, Schriftsteller



Song Qingling (1892 – 1981)
verheiratet mit Sun Yatsen,
zwei Schwestern, drei Brüder,
Chinesin, keine Kinder



Hans-Dietrich Genscher
(1927 –), verheiratet,
Deutscher, Politiker



Charlie Chaplin (1889 – 1977)
Schauspieler, verheiratet,
Engländer, Kinder



Mei Lanfang (1894 – 1961)
Schauspieler / Sänger,
Chineser, Sohn: Mei Baojiu,
auch Schauspieler



ICH ...

4. Was paßt zusammen?

Wo		gestern Geburtstag.
Ich		deine Großeltern von Beruf?
Er		keinen Hunger.
Warum	warst	plötzlich krank.
Wie	hatte	die Party gestern?
Herr Li	wart	ihr zu Haus?
Wir	hattet	durstig.
Was	war	ihr keine Lust?
Gestern	waren	früher Lehrerin.
Maria		du gestern?
Wann		Wang Dali nicht da.
		der Film gestern?

Ordnen und schreiben Sie bitte die Sätze!

- a) Wo _____
- b) Ich _____
- c) Er _____
- d) Warum _____
- e) Wie _____
- f) Herr Li _____
- g) Wir _____
- h) Was _____
- i) Gestern _____
- j) Maria _____
- k) Wann _____
- l) Wie _____

Wortschatz II

vorgestern – gestern – heute – morgen – übermorgen

Vorgestern war _____.

Gestern war _____.

Heute ist _____.

Morgen ist _____.

Übermorgen ist _____.

Übungen

1. Werner Wichtig hat viele Termine. Wann ist er wo? Schauen Sie bitte auf seinen Terminkalender! Erzählen Sie bitte!

Heute ist Mittwoch. Heute ist Werner in ...

MO <i>Frankfurt</i>	DO <i>München</i>
DI <i>Berlin</i>	FR <i>Hamburg</i>
MI <i>Düsseldorf</i>	SA
	SO

2. Beantworten Sie bitte die Fragen!

- a) * Welcher Tag ist heute? + Heute ist ...
- b) * War gestern Sonntag? + Ja / Nein . Gestern war ...
- c) * Welcher Tag ist morgen? + ...
- d) * Ist heute Freitag? + ...

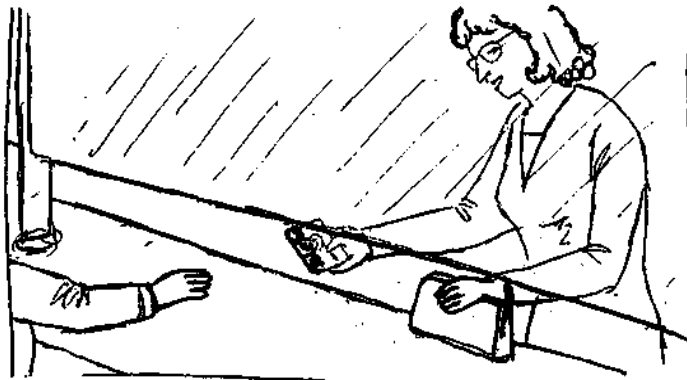
3. Welcher Tag ist heute?

Vorgestern war nicht Montag und auch nicht Mittwoch. Heute ist nicht Wochenende. Morgen ist nicht Mittwoch. Gestern war nicht Sonntag. Welcher Tag ist heute?

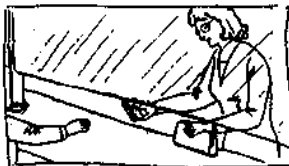
Heute ist _____ . MO DI MI DO FR SA SO

Hören

Text B Susanne auf der Post



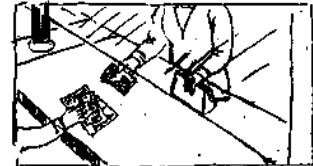
1. Sehen Sie sich bitte die Bilder an!



eine Telefonkarte
zu 50 DM kaufen



ein Fax schicken



Briefmarken kaufen
zehn zu 3 DM
fünf zu 1 DM
zwanzig 50er



ein Paket, 3.5 kg, schicken
per Landweg



ein Päckchen, 2.5 kg, schicken
per Luftpost

2. Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Was schickt und kauft Susanne auf der Post? Kreuzen Sie bitte an!

b) Wieviel muß sie auf der Post insgesamt bezahlen?

Hören und Lesen

Text C Die Paketkarte



Durchschreibesatz! Beim Ausfüllen mit Kugelschreiber bitte fest aufdrücken.
Zum Abziehen des Haftetiketts Trennleiste nach hinten knicken.

Absender

Klaus Frankenstein

Alt - Stralau 15

10245 Berlin

(Postleitzahl) (Ort)

Raum für Identcode-Label

Bitte nicht beschriften!

Raum für Klebezettel

Bitte nicht beschriften!

Vorausverfügungen

Vermerke über Zusatzleistungen usw.

☐ Unfrei ☐ Eigenhändig ☐ Rückschein

☐ Sperrgut ☐ Eingeschriebene
Blindensendung-Schwer

☐

Empfänger

Li Ming

Langer Graben 60

(Straße und Hausnummer)

53175 Bonn

(Postleitzahl) (Bestimmungsort)

€ 6.95

912-660-000

1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Frage!

Wer ist der Empfänger und wer ist der Absender?

2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

Li Ming: Wang, schau mal, ich möchte dieses Paket an Klaus schicken. Ich mußte diese Paketkarte ausfüllen. Ist das so richtig?

Wang: Warte, ich lese sie mal:

Empfänger: Li Ming
 Langer Graben 60
 53175 Bonn
 Absender: Klaus Frankenstein
 Alt-Stralau 15
 10245 Berlin

Li Ming: Wieviel kostet das Paket ungefähr, was glaubst du?

Wang: Keine Ahnung. Es wiegt ungefähr 3 kg. Vielleicht 10 DM.

Li Ming: Gut. Ich gehe jetzt zur Post.

Wang: Warte! Zeig mir nochmal die Paketkarte.

Li Ming: Hier. Warum?

Wang: So ist es falsch.

Li Ming: Warum?

Wang: Du schickst das Paket an Klaus, d.h. Klaus bekommt das Paket. Richtig?

Li Ming: Ja.

Wang: Dann mußt du die Paketkarte nochmal schreiben....

3. Schreiben Sie bitte jetzt eine neue Paketkarte für Li Ming!

Durchschreibesatz! Beim Ausfüllen mit Kugelschreiber bitte fest aufdrücken. Zum Abziehen des Haftetiketts Trennleiste nach hinten knicken.	
Absender <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 2px 0;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 2px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> (Postleitzahl) (Ort) </div>	<div style="text-align: center; padding: 10px 0;"> Raum für Identcode-Label Bitte nicht beschriften! </div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin: 10px 0; text-align: center; font-size: small;"> Vorausverfügungen </div>
<div style="text-align: center; padding: 10px 0;"> Raum für Klebezettel Bitte nicht beschriften! </div>	Empfänger <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 2px 0;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 2px 0;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 2px 0;"/>
Vermerke über Zusatzleistungen usw.	
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> Unfrei <input type="checkbox"/> Eigenhändig <input type="checkbox"/> Rückschein </div> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> Sperrgut <input type="checkbox"/> Eingeschriebene Blindensendung-Schwer </div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> _____ <small>(Postleitzahl)</small> </div> <div style="width: 50%;"> <small>(Bestimmungsort)</small> </div> </div>	

Wortschatz III

A Absender – Empfänger

1

David Cooper
23 Belgrave Square
London SW1X 8PZ.
UK

Frau E. Selbig
Königstr. 104
D-6048 6 Frankfurt
Germany

2

Chen Xiaohong
Rütscherstr. 155
App. 1204
52072 Aachen
Germany

Chen Xiaogang
Huaili 238
200025 Shanghai
VR China

3

100

Familie Schmitt
Im Wäldchen 7
24768 Rensburg

4

Gisela Bauer
c/o Silvia Stäuber
Schillerstr. 19
40479 Düsseldorf

5

Herrn Prof. G. Müller
Fachbereich 5 der
Westfälischen Wilhelms-Universität
Domagstraße 12
48149 Münster
Germany

6

100

Karl Gressner GmbH & Co.
z.H. Herrn Gerd Schneider
Postfach 167
20099 Hamburg
Germany

7

Deutscher Akademischer
Austauschdienst-DAAD
Kennedyallee 50
53175 Bonn
Germany

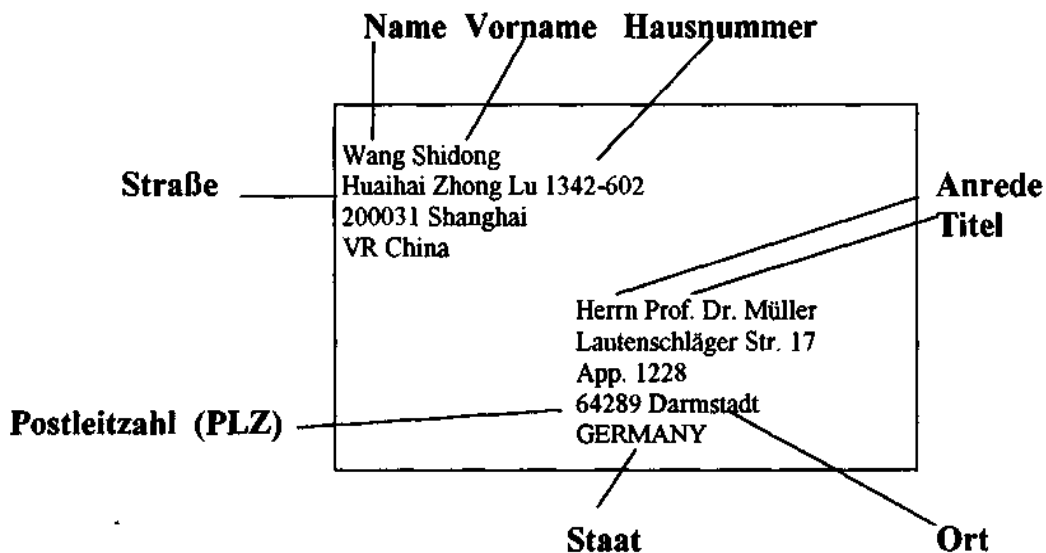
Zhang Ziguang
Deutsch-Kolleg der
Tongji-Universität
Sipinglu 1239
200092 Shanghai
VR China

Übung

Beantworten Sie bitte die Fragen mit Hilfe der Briefe!

- Wie heißt der Empfänger in Brief 5?
- Wer ist der Empfänger in Brief 3?
- Wer ist der Absender in Brief 7?

B Adresse – Anschrift



Abkürzungen:

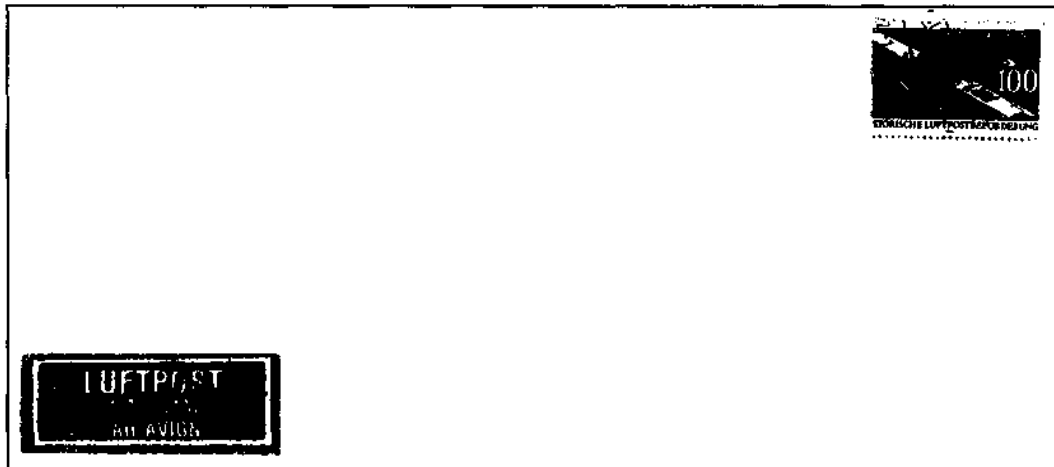
Str.	- Straße
z. H. (z. Hd.)	- zu Händen (für)
c/o	- bei (care of)
Zi.	- Zimmer
App.	- Appartement

Übungen

1. Beantworten Sie bitte die Fragen mit Hilfe der Briefe auf Seite 213!

- a) Wie ist die Postleitzahl von Prof. Müller in Brief 5?
- b) Wo wohnt der Absender in Brief 2?
- c) Wer ist der Empfänger in Brief 4?
- d) In welcher Stadt wohnt der Empfänger in Brief 6?

2. Sie erhalten einen Brief von Wang Dali. Was steht auf dem Briefumschlag? Bitte beschriften Sie den Umschlag!



3. Lesen Sie bitte die Anschriften! Hier gibt es einige Fehler. Bitte suchen Sie die Fehler!

- | | |
|---|---|
| a) Herrn Paul Frei
Wilhelm-Pitz-Str
Frankfurt | b) Sabine
Domplatz 5
01097 Dresden |
| c) Claudia Strauch
65187 Wiesbaden
App. 34
Friedrich-Ebert-Straße 30 | d) Liu Shijie
Deutsch-Kolleg der
Tongji-Universität
Vier Ebenen Straße 1239
Shanghai 200092
VR China |

Grammatik II

Modalverben im Präteritum

Beispiel: Er kann heute nicht ins Kino gehen. (Präsens)

Er *konnte* gestern auch nicht ins Kino gehen. (Präteritum)

	wollen/möchten	müssen	dürfen	können	sollen
ich	wollte	mußte	durfte	konnte	sollte
du	wolltest	mußtest	durftest	konntest	solltest
er sie es	wollte	mußte	durfte	konnte	sollte
wir	wollten	mußten	durften	konnten	sollten
ihr	wolltet	mußtet	durftet	konntet	solltet
sie	wollten	mußten	durften	konnten	sollten
Sie	wollten	mußten	durften	konnten	sollten

Übungen

- 1. Was konnten, durften, sollten, wollten, mußten Sie gestern (nicht) machen?
Fragen und antworten Sie bitte!**

Beispiel: * Was *wollten* Sie (gestern) machen?
+ Ich *wollte*...

nach Hause fahren
Hausaufgaben machen
gut essen
Karten spielen
nach Deutschland fahren
arbeiten

tanzen
im Klassenzimmer rauchen
Wäsche waschen
einen Brief schreiben
einen Ausflug machen
schlafen

2. Ergänzen Sie bitte die passenden Modalverben im Präteritum!

a) Am Sonntag _____ Hans und Christian einen Ausflug machen. Aber sie _____ nicht. Das Wetter war sehr schlecht. Sie _____ in Darmstadt bleiben. Was _____ sie tun? Hans hatte eine Idee. Er _____ ins Kino gehen, aber Christian _____ nicht. Er _____ tanzen gehen. Dann waren sie in der Diskothek. Dort _____ sie trinken, tanzen und Musik hören. Aber rauchen _____ sie nicht. Um 22.00 Uhr _____ Hans und Christian nach Hause, denn sie _____ am Montag früh zur Uni gehen.

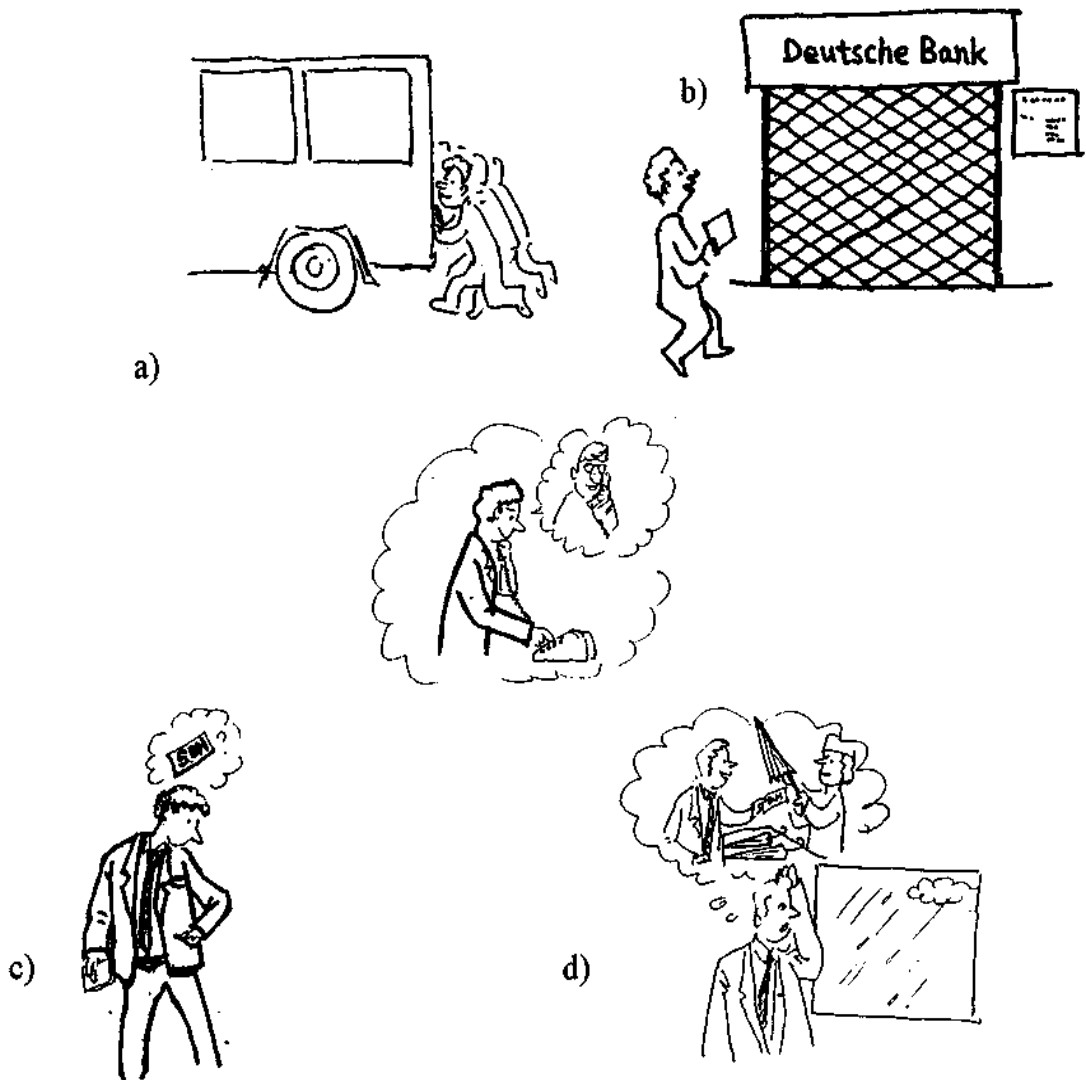
b) Ankunft in Frankfurt

Chen Ming _____ durch die Zollkontrolle gehen. Aber er _____ noch nicht, er _____ seinen Koffer öffnen, denn der Zollbeamte _____ ihn kontrollieren. Danach _____ er den Koffer wieder einpacken. Dann _____ er durch die Zollkontrolle gehen. Er _____ mit dem Bus zum Bahnhof fahren, aber er _____ nicht, denn der Bus war weg. Er _____ ein Taxi nehmen. Vom Bahnhof _____ er mit dem Zug gleich weiter fahren. Aber leider _____ er nach der Ankunft in Darmstadt in einem Hotel schlafen, denn es war schon Mitternacht. Er _____ nicht einschlafen.

Hören

Text D Entschuldigungen oder Ausreden?

1. Sehen Sie sich bitte die Bilder an! Was sehen Sie ?



2. Hören Sie bitte den Text zweimal und ordnen Sie die Bilder!

3. Glaubte Herr Brückner die Geschichte von Herrn Maier?

4. Beantworten Sie bitte jetzt die Überschrift!

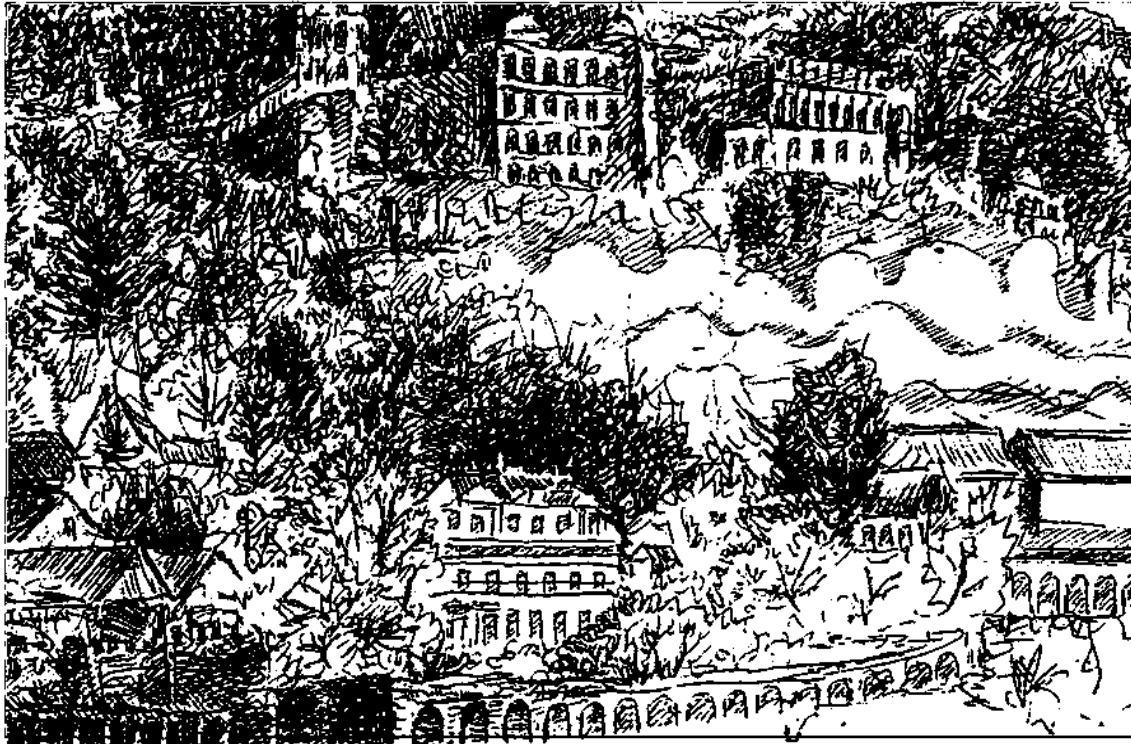
5. Erzählen Sie bitte die Geschichte von Herrn Maier!

Lesen

Text E Eine Postkarte



1. Lesen Sie bitte die Postkarte!



Heidelberg, 3.2.97

Lieber Hans,

schon zwei Tage bin ich hier, denn ich habe eine Woche Ferien. Heute morgen war ich am Neckar. Da war es sehr schön. Es geht mir gut. Wie geht es Dir?
Ich möchte noch drei Tage hier bleiben. Besuchst Du mich am Donnerstag?

Viele Grüße
Dein Dali

© 94021 Orell Füssli Verlag, Zürich 1990
Druck: Horst Ziehner, Köln · Printed in Germany



Hans Müller

Schloßberg 11

40479 Dortmund

2. Beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Wer ist der Absender?

b) Wer ist der Empfänger?

c) Wo und wann schreibt Wang Dali die Postkarte?

Schreiben

Sie sind jetzt in Hangzhou. Schreiben Sie bitte eine Postkarte an Ihren Freund!

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Grammatik III

Ja – Nein – Doch

- | | |
|---|--|
| * Kommst du heute abend? | + <i>Ja</i> , ich komme.
+ <i>Nein</i> , ich komme <i>nicht</i> . |
| * Kommst du heute abend <i>nicht</i> ? | + <i>Doch</i> , ich komme. Vielleicht ein bißchen später.
+ <i>Nein</i> , ich komme <i>nicht</i> . Ich habe keine Zeit. |
| * Haben wir heute Unterricht? | + <i>Ja</i> , natürlich haben wir Unterricht.
+ <i>Nein</i> . Heute haben wir <i>keinen</i> Unterricht.
Heute ist Sonntag. |
| * Haben wir heute <i>keinen</i> Unterricht? | + <i>Doch</i> , aber nur am Nachmittag.
+ <i>Nein</i> . Heute ist Sonntag. |

Übungen

1. Bitte beantworten Sie die Fragen mit einem Satz!

- a) Kann ich den Brief nach China nicht per Luftpost schicken?
- b) Waren Sie gestern nicht im Unterricht?
- c) Haben Sie heute keine Hausaufgaben?
- d) Haben Sie kein Heft?
- e) Können Sie den Lehrer nicht verstehen?
- f) Haben Sie heute nachmittag Zeit?
- g) Gehen Sie am Samstag abend nicht tanzen?
- h) Haben Sie keinen Bruder?
- i) Kommen Sie nicht aus Shanghai?
- j) Kommen Sie aus Beijing?
- k) Möchten Sie nicht nach Deutschland fahren?

2. Setzen Sie *ja, nein, doch* bitte ein!***Vor dem Kino***

* Hallo Andreas.

+ Hallo Bettina. Warum kommst du so spät? Konntest du nicht früher kommen?

* _____, mein Fahrrad war kaputt. Ich mußte mit dem Bus fahren. Wartest du schon lange?

+ _____, schon eine halbe Stunde.

* Tut mir leid. Hast du schon die Karten?

+ _____.

* Warum nicht? Hast du kein Geld?

+ _____, aber ich wollte die Karten noch nicht kaufen. Ich wollte auf dich warten.

* Gut, dann kaufen wir jetzt die Karten.

3. Bilden Sie bitte Fragen oder Antworten!

a) * Trinken die Deutschen Kaffee?

+ _____.

b)

* _____?

+ Doch, die Chinesen trinken auch Kaffee. Aber nicht so viel.

c) * Essen Sie in China Erdbeeren?

+ _____.

d) * Essen die Deutschen keine Kartoffeln?

+ _____.

e) * _____ ?

+ Ja, natürlich essen wir in China Reis.

f) * Essen Sie gern Fisch?

+ _____.

Zusammenfassende Übungen

1. Fragen und antworten Sie bitte!

Beispiel: * Wer ist das?

+ Das ist *Kennedy*. Er war *Amerikaner*.

* Was war er?

+ Er war *Politiker*.



R.F. Kennedy



Johann Sebastian Bach



Li Shizhen



Lu Xun



Marie Curie



Konfuzius

Chemikerin

Politiker

Komponist

Arzt

Lehrer

Schriftsteller

2. Ergänzen Sie bitte *haben* und *sein* im Präteritum oder im Präsens!

- a) Am Samstag _____ ich keinen Unterricht. Ich _____ den ganzen Tag zu Hause.
- b) Sein Großvater _____ Arzt. Er _____ viele Jahre in Frankreich.
- c) Wo _____ du gestern? Ich wollte mit dir ins Kino gehen, aber du _____ nicht zu Hause.
- d) Wir _____ früher kein Geld und _____ hungrig. Aber heute _____ wir viel Geld und _____ satt.
- e) Vorgestern _____ Herr Müller in Hamburg. Er _____ dort eine Besprechung. Gestern _____ er in Bremen. Er _____ eine Vorlesung.

3. Ergänzen Sie bitte die Modalverben im Präteritum!

- a) Dino _____ Monika zum Abendessen einladen. Aber sie _____ nicht kommen, sie _____ Deutsch lernen.
- b) * _____ Stefan Lehrer werden? + Nein, er _____ Arzt werden.
- c) Frau Schumann _____ in Japan arbeiten. Aber sie _____ kein Japanisch sprechen. Sie _____ Japanisch lernen.
- d) Es war spät, das Kind _____ noch weiter spielen. Aber es _____ nicht mehr spielen. Es _____ sofort schlafen.
- e) Wang Dali _____ nur am Wochenende kochen. An den Wochentagen _____ er viel arbeiten.

4. Bitte ergänzen Sie *ja*, *nein* oder *doch*!

- a) * Arbeiten Sie nicht fleißig? + _____, ich arbeite nicht fleißig.
b) * War der Film interessant? + _____, er war langweilig.
c) * Hat er keine Post? + _____, er hat einen Brief.
d) * Kann Wang Dali Deutsch sprechen?
+ _____, er kann gut Deutsch sprechen.

5. Bilden Sie bitte Fragen!

- a) * _____? + Nein, er kommt aus Korea.
b) * _____? + Doch, per Luft geht es sehr schnell.
c) * _____? + Ja.

Schreiben

Schreiben Sie bitte: Was wollten Sie gestern machen, aber konnten nicht machen?
Was mußten Sie dann machen?

Sprechen

Sie möchten Bücher / Briefe / Päckchen nach China schicken. Machen Sie bitte einen Dialog auf dem Postamt!

Hören

Text F



1. Hören Sie den Text einmal und beantworten Sie bitte die Frage!

Worum geht es in dem Text?

2. Hören Sie den Text noch zweimal und beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Warum konnte Wang Dali gestern nicht auf die Party gehen?

b) Wie lange bleibt Wang Dalis Vater noch in Deutschland?

c) Ist Wang Dalis Vater zum ersten Mal in Deutschland?

Vokabelliste

das Postamt, <i>das</i>	邮局
auf dem Postamt	在邮局
das Telegramm, -e	电报
das Päckchen, -	小邮包
das Paket, -e	包裹
die Briefmarke, -n	邮票

Text A

die Post	邮局, 邮件
auf der Post	在邮局
per <i>Präp.</i> (A)	以……方式
per Luft	航空
schicken (du schickst, er schickt) <i>Vt.</i>	寄, 送走
gestern <i>Adv.</i>	昨天
die Angestellte, -n (<i>wie Adj.</i>)	职员(女)
die Luftpost	航空邮件
der Landweg	陆路
dauern (es dauert) <i>Vi.</i>	持续
ungefähr <i>Adv./Adj.</i>	大约
per Land	陆运
der Seeweg	水路
das Ausland	外国
die Welt	世界
die Briefsendung, -en	寄信
der Standardbrief, -e	标准信
die Postkarte, -n	明信片

Wortschatz I

das Fax, -e	传真
das Briefpapier	信纸
die Telefonkarte, -n	电话磁卡
der Briefumschlag, <i>das</i>	信封
der Kunde, -n	顾客
der Postangestellte, -n	邮局职员
was für	怎么样的……
die Bahn, -en	铁路; 火车
per Bahn	陆运
das Schiff, -e	轮船
wiegen (du wiegst, er wiegt) <i>Vt./Vi.</i>	称(份量); 重量是
senden (du sendest, er sendet) <i>Vt.</i>	寄; 播放

Grammatik I

das Wetter	天气
das Restaurant, -s	饭店
der Bahnhof, <u>e</u>	火车站
der Neckar	内卡河
die Altstadt, <u>e</u>	老城
zurück <i>Adv.</i>	回来
der Spanier, -	西班牙人
der Maler, -	画家
der Pole, -n	波兰人
der Papst, <u>e</u>	罗马教皇
der Schriftsteller, -	作家
der Politiker, -	政治家
plötzlich <i>Adv. / Adj.</i>	突然

Wortschatz II

vorgestern <i>Adv.</i>	前天
morgen <i>Adv.</i>	明天
übermorgen <i>Adv.</i>	后天

Text B

insgesamt <i>Adv.</i>	总共
der Schalter, -	窗口
am Ende	最后
ein Fax aufgeben	发传真

Text C

die Paketkarte, -n	包裹单
der Empfänger, -	收信人; 接待人员
der Absender, -	寄信人
ausfüllen (du füllst aus, er füllt aus) <i>Vt.</i>	填写
die Ahnung, -en	预感; 猜想
Keine Ahnung.	不知道。
zeigen (du zeigst, er zeigt) <i>Vt.</i>	出示, 给人看
falsch <i>Adj.</i>	错的
d.h. = das heißt	也就是说, 意为

Wortschatz III

die Adresse, -n	地址, 住址
die Anschrift, -en	通讯地址
der Titel, -	头衔
die Straße, -n	大街, 路
die Postleitzahl (PLZ), -en	邮码, 邮编
der Staat, -en	国家
die Abkürzung, -en	缩写
z.H. = zu Händen	亲启
c/o = bei	由……转
das Appartement, -s (App.)	套间, 公寓

Grammatik II

einpacken (du packst ein, er packt ein) <i>Vt.</i>	包装
die Ankunft	到达
einschlafen (du schläfst ein, er schläft ein) <i>Vi.(s)</i>	入睡

Text D

die Ausrede, -n	籍口, 借口
unterwegs <i>Adv</i>	半路上
Geld holen	取钱
die Bank, -en	银行
das Pech	倒霉
Pech haben	倒霉

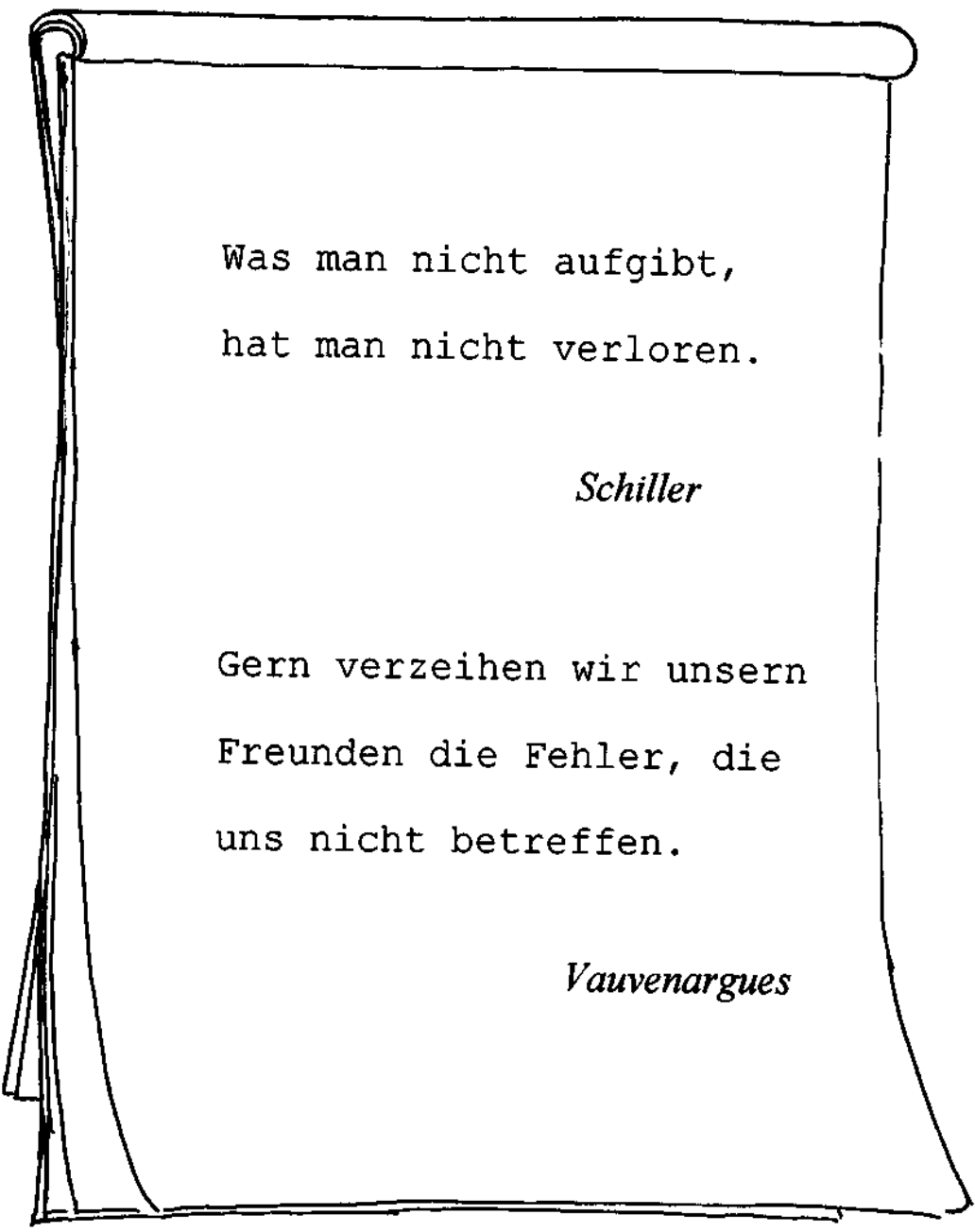
Zusammenfassende Übung

der Komponist, -en	作曲家
einladen (du lädst ein, er lädt ein) <i>Vt.</i>	邀请
interessant <i>Adj.</i>	有趣的
langweilig <i>Adj.</i>	无聊的

Text F

wunderschön <i>Adj.</i>	极好的
vorbereiten (du bereitest vor, er bereitet vor) <i>Vt.</i>	准备
erreichen (du erreichst, er erreicht) <i>Vt.</i>	与……联系上; 到达

Zitate



Was man nicht aufgibt,
hat man nicht verloren.

Schiller

Gern verzeihen wir unsern
Freunden die Fehler, die
uns nicht betreffen.

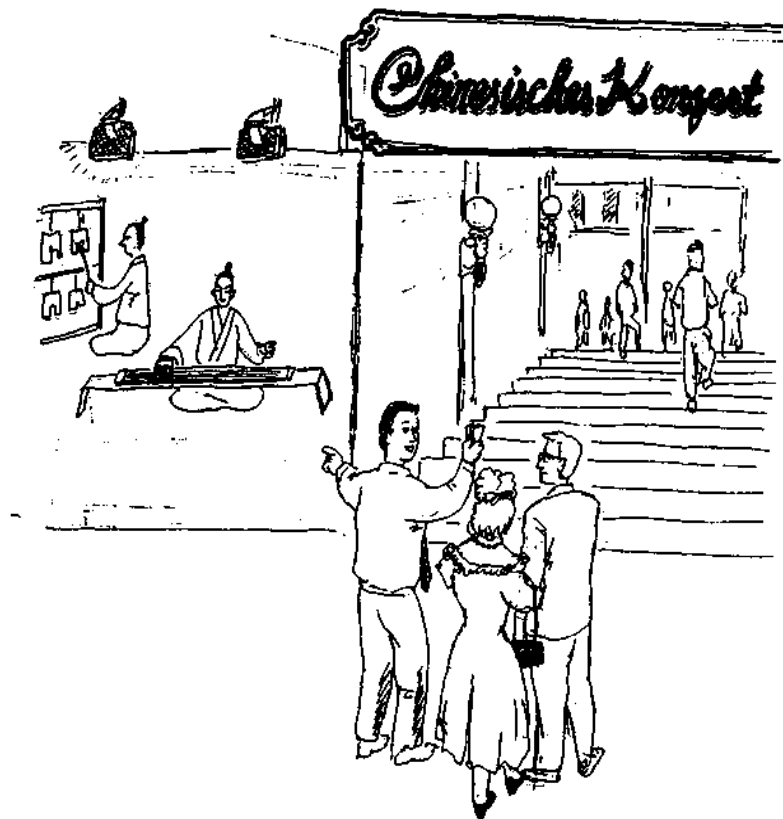
Vauvenargues

Lektion 6 Die Einladung



Hören und Lesen

Text A Einladung ins Konzert



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Wer lädt wen ein?

b) Wann und wo findet das Konzert statt?

c) Wer holt wen ab?

2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

- Wang Dali: Guten Tag, Herr Pöppelmann. Wie geht es Ihnen?
Pöppelmann: Ah, guten Tag, Herr Wang. Danke, gut. Und Ihnen?
Wang Dali: Danke, auch gut. Herr Pöppelmann, ich möchte Sie gern in ein Konzert einladen.
Pöppelmann: Oh, schön! Was gibt es denn?
Wang Dali: Klassische chinesische Musik. Die Musiker kommen alle aus Shanghai.
Pöppelmann: Prima. Ich komme gern. Wann findet denn das Konzert statt?
Wang Dali: Am Freitag um acht. In der Oper. Bitte kommen Sie mit Ihrer Frau.
Pöppelmann: Ah, da muß ich erst mal nachfragen. Moment, ich rufe sie an.

Herr Pöppelmann geht zum Telefon und ruft seine Frau an. Nach ein paar Minuten kommt er wieder zurück.

- Pöppelmann: Herr Wang, meine Frau kommt sehr gern. Sie hat auch Zeit am Freitag abend.
Wang Dali: Gut! Dann bestelle ich gleich die Karten.
Pöppelmann: Danke. Um halb acht holen wir Sie zu Hause ab. Einverstanden?
Wang Dali: Ja. Also dann bis Freitag. Auf Wiedersehen.
Pöppelmann: Vielen Dank. Tschüß. Bis dann. Moment. Wann? Freitag um halb acht. Das muß ich sofort aufschreiben.

Grammatik I

Trennbare und untrennbare Verben

Beispiele: * Herr Wang, ich ver'stehe das Wort immer noch nicht.

+ Na gut, dann schreibe ich es auf.

* Können Sie Herrn Müller 'anrufen?

+ Ja, ich rufe ihn an.

1. 'aufschreiben ist ein trennbares Verb. Andere trennbare Verben sind:

'abfahren, 'anrufen, 'einladen, 'freihaben, 'mitkommen, 'nachfragen,
'stattfinden, 'wiedersehen, 'zuhören, 'zurückkommen, ...

2. ver'stehen ist ein untrennbares Verb. Andere untrennbare Verben sind:

be'stellen, emp'fehlen, ent'schuldigen, er'klären, unter'schreiben,
wieder'holen, ...

Übungen

1. Suchen Sie bitte alle trennbare Verben in Text A!

2. Hören Sie bitte! Trennbares oder untrennbares Verb? Tragen Sie bitte die Verben in die Tabelle ein!

Trennbare Verben	Untrennbare Verben

3. Ergänzen Sie bitte die Verben in richtiger Form!

a) * Herr Wang, heute abend gibt es ein chinesisches Konzert. Darf ich Sie

_____ (einladen)?

+ Prima. Wann _____ das Konzert _____ (beginnen)?

* Um acht. _____ Ihre Frau _____ (mitkommen)?

+ Keine Ahnung. Ich _____ mal _____ (nachfragen). Moment,
ich _____ sie _____ (anrufen).

b) * Kann ich ein Küchenmesser nach Deutschland _____ (mitnehmen)?

+ Moment, ich muß erst mal _____ (nachfragen).

c) * _____ Sie den Satz _____ (verstehen)?

+ Nein, _____ Sie ihn bitte _____ (wiederholen).

* Gut, ich _____ ihn noch einmal _____ (erklären).

Sie müssen diesmal gut _____ (zuhören).

+ Ich _____ ja schon gut _____ (zuhören), aber ich kann Sie
nicht _____ (verstehen). Können Sie den Satz _____ (aufschreiben)?

d) * Ich gehe heute abend mit Sabine essen. _____ Du _____
(mitkommen)?

+ Sehr gern. Soll ich einen Tisch _____ (bestellen)?

* Nein.

+ Sag mal, soll ich Wang Dali _____ (einladen)?

* OK, _____ ihn doch mal _____ (anrufen)!

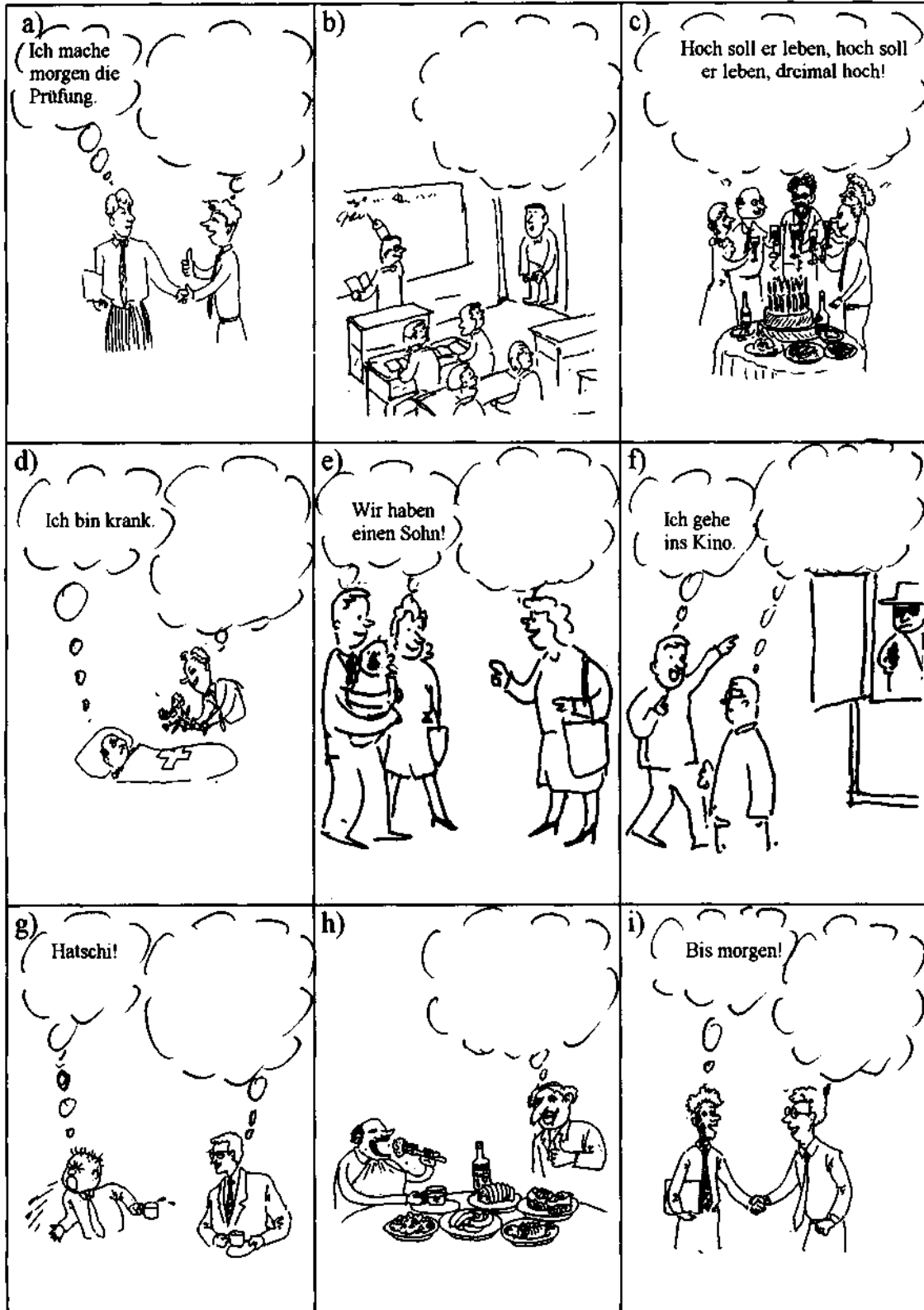
+ Gut, mache ich. Bis dann.

* Bis heute abend.

4. Ergänzen Sie bitte die Verben in den Lückentext!

*stattfinden, wiederholen, anrufen, mitnehmen, bezahlen, verstehen,
abholen, mitkommen, nachfragen, besuchen, abfahren, ankommen,
zurückkommen*

- a) Meine Geburtstagsparty _____ am Samstag _____. Hoffentlich können Sie alle kommen.
- b) Mein deutscher Freund _____ heute in Shanghai _____.
Natürlich _____ ich ihn _____.
- c) Wir _____ jetzt trennbare Verben _____.
- d) Wir machen am Wochenende einen Ausflug. _____ du _____?
- e) Es regnet jetzt. _____ Sie doch einen Regenschirm _____!
- f) Ich habe kein Geld mehr. Wie _____ ich das Auto _____?
- g) *Ich _____ das nicht _____. Warum _____ du immer so spät _____?!
- +Ich _____ nicht immer so spät _____, nur heute.
- h) Unser Zug _____ Punkt 8 Uhr _____. Wir haben keine Zeit mehr.
- i) * Wann _____ uns Herr Pöppelmann _____?
- + Keine Ahnung. Ich muß mal _____ Moment, ich _____ ihn _____.

Wortschatz I**Redewendungen**

Übungen

1. Was paßt zusammen? Schreiben Sie bitte die Redewendungen in die Bilder!

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Komm gut nach Hause! | 2. Gute Besserung! |
| 3. Herzlichen Glückwunsch! | 4. Viel Erfolg! |
| 5. Viel Spaß! | 6. Gesundheit! |
| 7. Guten Appetit! | 8. Entschuldigung! |
| 9. Ich gratuliere! | |

2. Was sagen Sie?

- a) Ein Freund geht tanzen.
- b) Der Unterricht ist zu Ende.
- c) Sie besuchen einen Freund im Krankenhaus.
- d) Ihre Schwester macht eine Reise.
- e) Sie kommen zu spät zu einem Termin.
- f) Ihr Nachbar hat Geburtstag.
- g) Sie essen mit Kollegen zusammen.
- h) Ihr Lehrer niest.
- i) Morgen hat Ihr Bruder Prüfung.
- j) Ihre Freunde gehen Fußball spielen.
- k) Sie haben eine Frage und sprechen eine Person auf der Straße an.
- l) Es ist 17.00 Uhr. Alle Kollegen gehen nach Hause.
- m) Ein Kommilitone ist krank.

Grammatik II

Dativ

A Personalpronomen im Dativ (D)

Personalpronomen		
N	A	D
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen
wer?	wen?	wem?

Beispiele: Klaus braucht Hilfe! Wer hilft ihm?

* *Wem* gehört das Buch?

+ Das Buch gehört mir.

Verben mit einem Dativobjekt sind z.B.:

helfen, danken, gratulieren, gefallen, antworten, gehören, schmecken, passen usw.

Außerdem:

* Wie geht es Ihnen / dir? + Danke, mir geht es gut.

* Meine Mutter ist krank. + Oh, das tut mir leid.

Übung

Setzen Sie das richtige Pronomen ein!

- a) * _____ gehört der Koffer? Gehört er _____ ?
+ Nein, _____ nicht.
- b) * Wie gefällt _____ das Kleid?
+ Es gefällt _____ sehr, aber paßt _____ überhaupt nicht.
* Das tut _____ leid.
- c) * Wie geht es _____ ?
+ _____ geht es schlecht.
* Oh, das tut _____ leid.
- d) Ich danke _____ für eure Geschenke.
- e) * Entschuldigen Sie bitte, können Sie _____ helfen? Wir suchen das Hotel „Astoria“.
+ Tut _____ leid, ich kann _____ nicht helfen.
- f) Wer kann _____ helfen? Er ist sehr krank.
- g) * Wem gehören die 500 DM?
+ Das kann ich _____ nicht sagen. _____ nicht.
* Schön, dann gehören sie jetzt _____.
- h) * Schmecken _____ die Nudeln?
+ Ja, die Nudeln schmecken _____ gut.

B Bestimmter und unbestimmter Artikel im Dativ (D)

	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel
(m)	Wir helfen <u>einem Mann</u> . (keinem)	Wie helfen <u>dem</u> Mann.
(n)	Ich antworte <u>einem Kind</u> . (keinem)	Ich antworte <u>dem</u> Kind.
(f)	Sie dankt <u>einer Frau</u> . (keiner)	Sie dankt <u>der</u> Frau.
(Pl.)	Das Auto gefällt <u>(/) Kindern</u> . (keinen)	Das Auto gefällt <u>den</u> Kindern.

aber: *die Autos (N)* *den Autos (D)*
 die Frauen (N) *den Frauen (D)*

Übungen

1. Wem helfen Sie?

die Frau, ein Kind, ein Freund, die Großeltern, eine Studentin, das Mädchen,
 der Mann

2. Ergänzen Sie bitte!

- Morgen helfen wir _____ (die Lehrer).
- *Wem gehört das Haus? + _____ (der Mann) dort.
- Alle gratulieren _____ (das Geburtstagskind) recht herzlich
 zum Geburtstag. Es dankt _____ (die Gäste).
- Gefällt _____ (die Kinder) das Spielzeug?
- Der Schüler antwortet _____ (die Lehrerin). Aber die
 Antwort ist falsch. Die Lehrerin hilft _____ (der Schüler).

C Possessivpronomen im Dativ (D)

m/n	f	Plural (PL)
mein -em Sohn / Kind	mein -er Tochter	mein -en Kindern /
dein -em	dein -er	dein -en Studentinnen
sein -em	sein -er	sein -en
ihr -em	ihr -er	ihr -en
sein -em	sein -er	sein -en
unser -em	unser -er	unser -en
eur -em	eur -er	eur -en
ihr -em	ihr -er	ihr -en
Ihr -em	Ihr -er	Ihr -en

Beispiele:

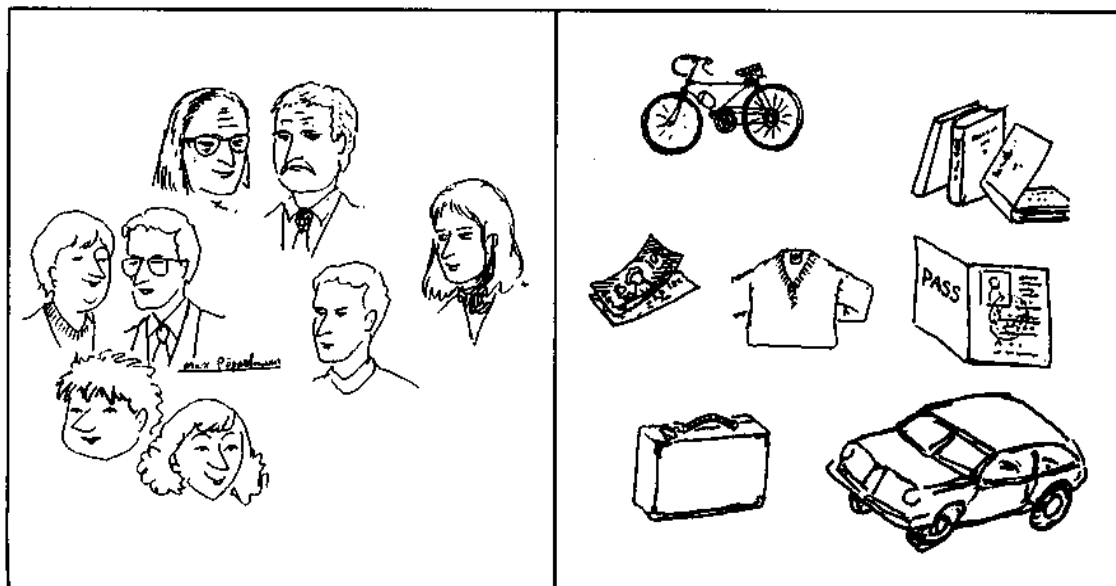
* Wem gratulieren Sie? + Ich gratuliere meinem Freund.

* Wem gehört das Buch? + Das Buch gehört meiner Freundin.

Übungen

1. Sie sind Max Pöppelmann. Wem gehören die folgenden Sachen?

Beispiel: * Wem gehört *das Geld*?
+ *Das Geld gehört meiner Frau.*



2. Ergänzen Sie bitte!

- a) * Wie geht es _____ (Ihr Bruder)?
+ Danke, _____ (mein Bruder) geht es gut.
- b) * Mußt du oft _____ (deine Eltern) helfen?
+ Nein.
- c) * Gehört _____ (eure Kinder) das Spielzeug?
+ Ja, warum?
* Es ist kaputt.
- d) Sag nichts _____ (meine Frau)! Es ist ein Geschenk.
- e) Antworte _____ (dein Vater)!

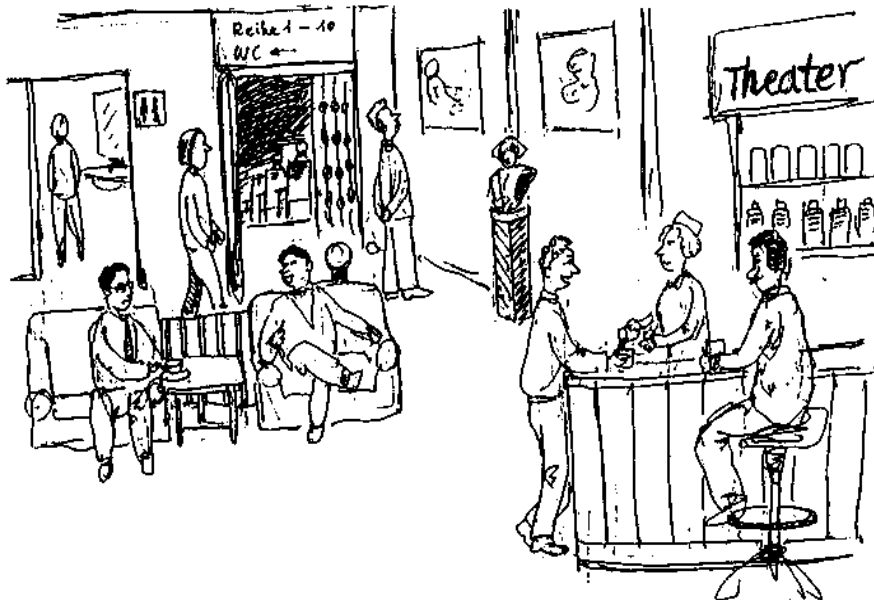
3. Ergänzen Sie bitte die Pronomen!**Frauengespräch**

- * Was gehört _____ (dein Mann)?
+ _____ (Mein Mann) gehört nichts. _____
(Ich) gehören das Auto, unser Geld und die Wohnung. _____ (Er)
gehört nur die Hausarbeit.

4. Überlegen Sie! Wem müssen Sie bald schreiben / gratulieren / danken / helfen? Schreiben Sie bitte 4 Sätze!

Hören

Text B Pausengespräch



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wo sind Herr und Frau Pöppelmann und Wang Dali?

b) Gefällt ihnen der Abend?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Welches Instrument spielt der Vater von Wang Dali?

b) Kann Wang Dali das Instrument auch spielen?

c) Wohin lädt Frau Pöppelmann Wang Dali ein?

Hören und Lesen

Text C



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

- Worüber sprechen Frau Wu und Herr Pöppelmann?
- Geben Sie mit Hilfe von Antwort a) dem Text eine Überschrift!
- Ergänzen Sie bitte die Tabelle!

Vorschläge von Frau Wu
-
-
-
Vorschlag von Herrn Pöppelmann
-

2. Lesen Sie bitte den Text laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

- Herr Pöppelmann: Frau Wu, Herr Li hat bald Geburtstag.
 Frau Wu: Oh, woher wissen Sie das?
 Herr Pöppelmann: Das steht in seinen Bewerbungsunterlagen. Hat er einen Wunsch? Was können wir ihm schenken?
 Frau Wu: Vielleicht eine Torte.
 Herr Pöppelmann: Eine Torte?? - Das geht nicht in Deutschland. Das ist zu einfach.
 Frau Wu: Vielleicht Zigaretten?
 Herr Pöppelmann: Nein, das geht auch nicht. Was halten Sie von Eintrittskarten für das Theater oder die Oper?
 Frau Wu: Eintrittskarten für die Oper? Das ist in China nicht möglich - zu einfach.
 Herr Pöppelmann: Ach so. Aber in Deutschland sind gute Eintrittskarten sehr teuer, ungefähr 80 DM.
 Frau Wu: Ach so. Vielleicht schenken Sie ihm etwas für das Studium, ein Buch zum Beispiel.
 Herr Pöppelmann: Ja, das ist eine gute Idee. Ich gehe heute in die Stadt. Vielleicht finde ich ein gutes Buch für ihn.

Wortschatz II

Geschenke



das Seidentuch, _er



der Wein



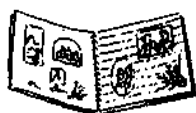
die VCD, -s



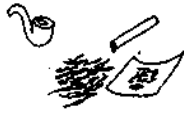
das Buch, _er



das Porzellan



das Fotoalbum, ...ben



der Tabak



das Spielzeug



das Obst



der Schmuck



die Kalligraphie, -n



die Blume, -



die Tischdecke, -n



die Torte, -n



die Zigarette, -n



der Scherenschnitt, -e



der Tee



die Kleidung



der Füller, -



die Krawatte, -n



die Konzertkarte, -n



die CD, -s



das Rollbild, -er



die Uhr, -en



die Schokolade

Übung

Was schenken Chinesen und Deutsche zum Geburtstag? Ordnen Sie die Geschenke zu!

a) Chinesen schenken Deutschen:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

b) Deutsche schenken Chinesen:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Grammatik III

Stellung von Dativ- und Akkusativobjekt (Nomen und Personalpronomen)

Ein Ehepaar

Sie: Liebst du mich?

Er: Natürlich liebe ich dich.

Sie: Dann zeig mir *deine Liebe*!

Er: Wie soll ich *sie dir* zeigen?

Sie: Kauf mir *Kleider und Schmuck und ein Auto*!

Er: Ich kann *dir* aber *kein Auto, keine Kleider und keinen Schmuck* kaufen. Ich habe kein Geld.

Sie: Also liebst du mich nicht.

Er: Doch, ich liebe dich sehr, und ich schenke *dir* jeden Tag *mein Herz*, aber ich kann *dir kein Auto* schenken.



I	II	III	IV
Er	zeigt	seiner Frau	seine Liebe.
Er	zeigt	ihr	seine Liebe.
Er	zeigt	sie	seiner Frau.
Er	zeigt	sie	ihr.

Übungen

1. Bilden Sie bitte Sätze!

- er / ihr / ein Kleid / kaufen.
- geben / uns / du / dein Fahrrad?
- können / reparieren / sie / es / ihm.
- wir / das Paket / sollen / eurer Tochter / schicken?
- ihre Tochter / meinem Sohn / zeichnen / ein Bild.
- seine Frau / schenken / ihm / ihn.
- sie / zeigen / mein Vater / Ihnen.
- ihr / kochen / Tee / uns.
- einen Brief / seine Kinder / ihm / schreiben?
- du / kaufen / deiner Frau / Blumen.

2. Korrigieren Sie bitte die Sätze!

a)



Er bringt seinen Blumen die Freundin.

b)



Die Eltern schenken einem Hund ihren Sohn.

c)



Sie gibt der Krawatte einen Mann.

d)



Er kauft seiner Wohnung eine Frau.

e)



Ich repariere der Uhr meinen Großvater.

3. Fragen und antworten Sie bitte mit Hilfe der Tabelle!

wer?		wem?	was?
Peter Hans Sie Die Kinder Er Wir Die Mutter Die Großeltern Reiner Die Chinesen Die Deutschen Wang Dali	bringen leihen schenken geben kaufen schreiben zeigen empfehlen	Vater Sohn Mutter Eltern Frau Freund Töchter Kinder Sabine Deutschen Chinesen Max Pöppelmann	Postkarte Uhr VCD Seidentuch Blumen Schmuck Bücher Spielzeug Schuhe Karte Porzellan CDs Kalligraphie Brief

Beispiele: * Wem schenkt Peter CDs?
+ Er schenkt seinem Freund CDs.

* Was schenkt Peter seinem Freund?
+ Er schenkt seinem Freund CDs.

4. Machen Sie Dialoge bitte!

Beispiel: Michael CD

* Sag mal, was soll ich Michael schenken?
+ Ganz einfach, schenk ihm eine CD!

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) mein Freund, Bild | b) Sabine, Seidentuch | c) sein Onkel, Wein |
| d) der Lehrer, Buch | e) Herr Müller, Tabak | f) Kinder, Schokolade |

Hören

Text D Eine Einladung zum ...



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wer macht wann eine Party? Warum?

2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Frage!

Susanne und Wang Dali kaufen ein Geschenk. Was kaufen sie?

Lesen

Text E Eine Geburtstagsfeier in Deutschland



1. Lesen Sie bitte den Text!

Klaus hat am Mittwoch Geburtstag. Aber er feiert erst am Samstag. Dann können alle Gäste lange feiern. Sie müssen am Sonntag nicht arbeiten. Vor dem Geburtstag kann er nicht feiern. Das ist in Deutschland nicht üblich.

Die Gäste kommen nach 20.00 Uhr. Sie gratulieren Klaus. Er packt alle Geschenke sofort aus und dankt den Gästen. Dann nehmen die Gäste im Wohnzimmer oder in einem anderen Zimmer Platz. Einige Gäste sitzen auf dem Fußboden, andere stehen. In der ganzen Wohnung sind Gäste. Sie unterhalten sich, trinken Bier, Wein oder Wasser und essen ein paar Süßigkeiten. Ein richtiges Essen gibt es nicht. Einige Gäste tanzen. Es ist ein schöner Abend. Gegen 2.00 Uhr gehen die Gäste nach Hause.

2. Beantworten Sie bitte die Frage!

Welche Unterschiede gibt es zwischen einer chinesischen und einer deutschen Geburtstagsfeier?

Geburtstagsfeier in Deutschland	Geburtstagsfeier in China

Grammtik IV

n-Deklination

Nominativ	Akkusativ	Dativ
der/ein/mein Junge der/ein/mein Kollege der/ein/ Chinese	den/einen/meinen Jungen den/einen/meinen Kollegen den/einen Chinesen	dem/einem/meinem Jungen dem/einem/meinem Kollegen dem/einem Chinesen
der/ein/mein Student der/ein/mein Assistent	den/einen/meinen Studenten den/einen/meinen Assistenten	dem/einem/meinem Studenten dem/einem/meinem Assistenten
der/ein/mein Herr der/ein /mein Nachbar der/ein Mensch	den/einen/meinen Herrn den/einen/meinen Nachbarn den/einen Menschen	dem/einem/meinem Herrn dem/einem/meinem Nachbarn dem/einem Menschen

Übung

- a) Das Fahrrad gehört _____ (der Junge).
- b) Das Buch gefällt _____ (Herr Pahlen und sein Kollege).
- c) Die Kinder zeigen _____ (der Herr) den Weg zum Bahnhof.
- d) Sie schenkt _____ (kein Mensch) etwas.
- e) Ich öffne _____ (mein Nachbar) die Tür.
- f) Der Lehrer hilft _____ (sein Student).
- g) Jiaozi schmecken _____ (der Nordchinese) gut.
- h) Frau Mayer gratuliert _____ (ihr Nachbar) zum Geburtstag.

Sprechen



1. Sie wollen in eine Oper von Mozart gehen. Sie möchten Ihren Freund einladen. Bitte spielen Sie den Dialog mit Ihrem Partner!

Sie: ...

Wolfgang Amadeus Mozart
„Die Hochzeit des Figaro“

Do., Fr., Sa. und So.
19.00 Uhr
Im Opernhaus

Karten: 10 DM und 16 DM
Schüler/Studenten: 5 DM und 8 DM

Sie: Hallo, ...

Freund: ...

Sie: ... einladen.

Freund: Oh! Was ... ?

Freund: Sehr schön. Wann ... ?

Sie: Am ...

Freund: ... schon eine Verabredung. Aber ... Zeit.

Sie: Gut. Dann gehen wir am Ich ... die Karten.

Freund: Wo ... ?

Sie: ...

Freund: Und um wieviel Uhr ... ?

Sie: ...

Freund: Dann hole ... ab. Einverstanden?

Sie: Gut. Also bis ...

Freund: ...

2. Sie geben eine Party und laden Ihren Freund ein! Bitte spielen Sie den Dialog mit Ihrem Nachbarn!

Schreiben

Wie feiern Sie Ihren Geburtstag?



Hören

Text F Gespräch über eine Geburtstagsfeier in China



1. Hören Sie den Text zum ersten Mal und beantworten Sie bitte die Frage!

Wo findet das Gespräch statt?

2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Was schenken Chinesen zum Geburtstag?

b) Was essen Chinesen normalerweise zum Geburtstag?

c) Warum fragt Sabine: „Obst“? Kreuzen Sie bitte die richtige Antwort an!

☐ Obst ist kein Geburtstagsgeschenk in Deutschland.

☐ Sie kann schlecht hören.

Vokabelliste

Text A

stattfinden (es findet statt) <i>Vi.</i>	举行
abholen (du holst ab, er holt ab) <i>Vt.</i>	接; 取
klassisch <i>Adj.</i>	古典的; 古代的
die Oper, -n	歌剧院; 歌剧
nachfragen (du fragst nach, er fragt nach) <i>Vi.</i>	询问
das Telefon, -e	电话机
zurückkommen (du kommst zurück, er kommt zurück) <i>Vi.(s)</i>	回来
einverstanden <i>Adj.</i>	同意的, 赞同的
aufschreiben (du schreibst auf, er schreibt auf) <i>Vt.</i>	记下

Grammatik I

abfahren (du fährst ab, er fährt ab) <i>Vi.(s)</i>	出发
wiedersehen (du siehst wieder, er sieht wieder) <i>Vt.</i>	再见
zuhören (du hörst zu, er hört zu) <i>Vi.</i>	倾听
unterschreiben (du unterschreibst, er unterschreibt) <i>Vt.</i>	签名
mitnehmen (du nimmst mit, er nimmt mit) <i>Vt.</i>	带上, 带走
ankommen (du kommst an, er kommt an) <i>Vi.(s)</i>	到达
trennbar <i>Adj.</i>	可分离的

Wortschatz I

die Redewendung, -en	惯用语
die Prüfung, -en	考试
Prüfung haben	考试
Viel Erfolg!	祝成功!
Viel Spaß!	祝愉快!
Guten Appetit!	祝胃口好!
gratulieren (du gratulierst, er gratuliert) <i>Vi.</i>	祝贺, 向……道贺
das Ende, -n	结束; 终点
zu Ende sein	结束
eine Reise machen	旅行
der Nachbar, -n, -n	邻居
niesen (du niest, er niest) <i>Vi.</i>	打喷嚏
ansprechen (du sprichst an, er spricht an) <i>Vt.</i>	与……攀谈
der Kommilitone, -n, -n	大学同学

Grammatik II

dir <i>Pron. (D)</i>	你
ihnen <i>Pron. (D)</i>	他们
wem <i>Pron. (D)</i>	谁
die Hilfe, -n	帮助
helfen (du hilfst, er hilft) <i>Vi.</i>	帮助
gehören (du gehörst, er gehört) <i>Vi.</i>	属于
danken (du dankst, er dankt) <i>Vi.</i>	感谢
gefallen (du gefällst, er gefällt) <i>Vi.</i>	喜欢
antworten (du antwortest, er antwortet) <i>Vi.</i>	回答
schmecken (es schmeckt) <i>Vi.</i>	合口味
passen (es paßt) <i>Vi.</i>	适合
das Kleid, -er	连衣裙
das Geschenk, -e	礼物
recht <i>Adv.</i>	相当
herzlich <i>Adj.</i>	衷心地
der Gast, -e	客人

Text B

das Instrument, -e	乐器
großartig <i>Adj.</i>	伟大的, 了不起
eigentlich <i>Adj.</i>	实际上的
die Erhu, -s	二胡
bescheiden <i>Adj.</i>	谦虚, 要求不高的
die Höflichkeit, -en	客气, 礼貌
losgehen (es geht los) <i>Vi.(s)</i>	出发, 开始

Text C

die Tabelle, -n	表格
der Vorschlag, -e	建议
die Bewerbungsunterlagen <i>Pl.</i>	申请材料
der Wunsch, -e	愿望
schenken (du schenkst, er schenkt) <i>Vi.</i>	送
die Torte, -n	圆蛋糕
halten von <i>D</i>	认为.....
die Eintrittskarte, -n	入场券
möglich <i>Adj.</i>	可能的
zu <i>Adv.</i>	太

Wortschatz II

das Seidentuch, -er	丝巾
die VCD, -s	激光影碟片
das Porzellan	瓷器
das Fotoalbum, -ben	相册
der Tabak	烟草
der Schmuck	饰品
die Kalligraphie, -n	书法
die Tischdecke, -n	桌布
der Scherenschnitt, -e	剪纸
die CD, -s	激光唱片
das Rollbild, -er	轴画

Grammatik III

das Ehepaar, -e	夫妻
die Liebe	爱
das Herz, -ens, -en	心
reparieren (du reparierst, er repariert) <i>Vt.</i>	修理
der Hund, -e	狗
leihen (du leihst, er leiht) <i>Vt.</i>	借
der Schuh, -e	鞋子

Text D

die Sinologie	汉学
sich interessieren für (A)	对……感兴趣
der Geschmack	鉴赏力; 口味
aussuchen (du suchst aus, er sucht aus) <i>Vt.</i>	挑选

Text E

die Geburtstagsfeier, -n	生日庆祝
feiern (du feierst, er feiert) <i>Vt. / Vi.</i>	庆祝, 纪念
auspacken (du packst aus, er packt aus) <i>Vt.</i>	打开
das Wohnzimmer, -	起居室
sitzen (du sitzt, er sitzt) <i>Vi.</i>	坐
der Fußboden, -	地面; 地板
sich unterhalten (du unterhältst dich, er unterhält sich) <i>Vr.</i>	交谈
die Süßigkeit, -en	甜食

Grammatik IV

der Junge, -n, -n
der Assistent, -en, -en
der Nordchinese, -n, -n


男孩
助教; 助理员
(中国)北方人

Text F

Prost!
ähnlich wie ...
der Verwandte, -n
das Symbol, -e

干杯!
与.....相似
亲戚
象征

Zitate



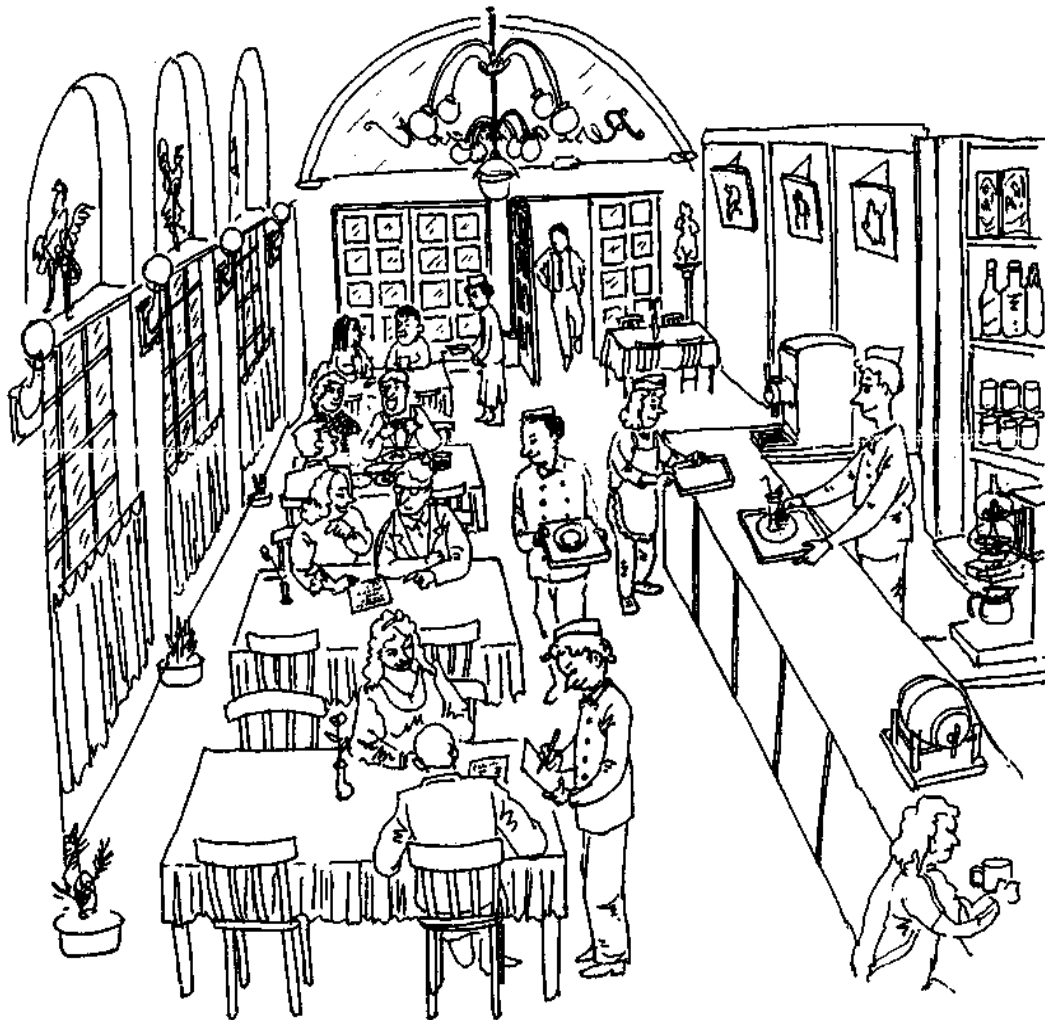
Ist der Mensch geboren,
so fängt er an zu sterben.

Spruchwort

Wer dir ein Tropfen Wasser
schenkt, den lohne mit einem
nie versiegenden Born!

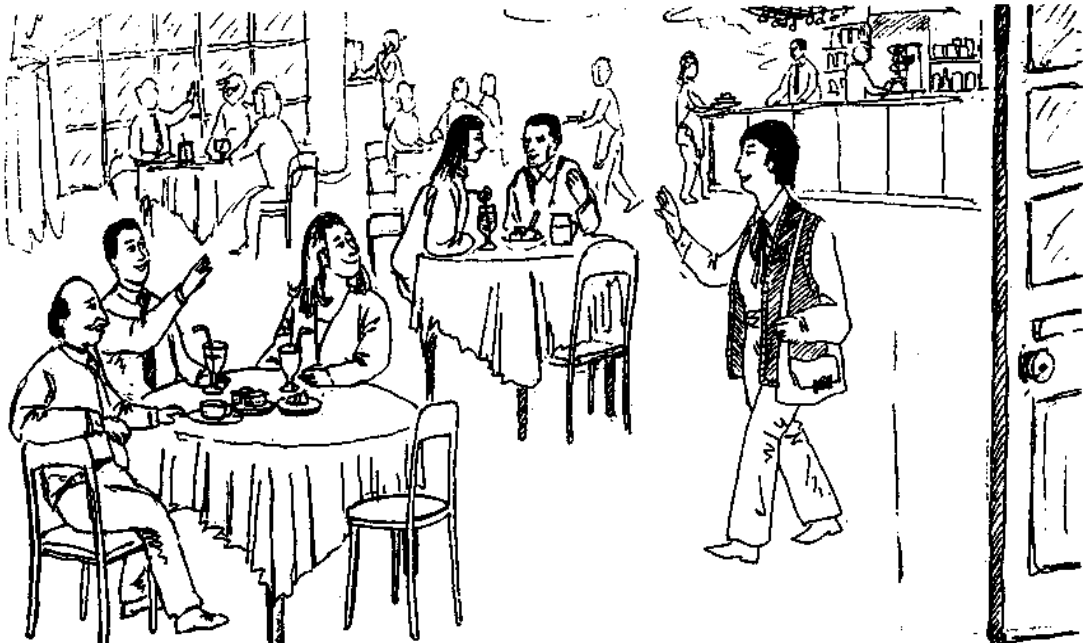
Aus China

Lektion 7 Essen und Trinken



Hören und Lesen

Text A Im Café



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

- a) Wen möchte Susanne treffen?
- b) Was bestellt Wang Dali für seine Freunde?
- c) Was erfahren Sie im Text über Kim?

-

-

-

-

-

2. Lesen Sie den Text bitte laut und achten Sie auf Ihre Aussprache!

- Wang Dali: Es ist schon halb fünf. Wir wollten uns um vier mit Susanne treffen.
Klaus: Sei nicht so ungeduldig! Sie kommt bestimmt gleich.
Wang Dali: Gut, gut. Wir warten noch fünf Minuten.
Klaus: Sieh mal, da kommt Susanne ja!
Susanne: Entschuldigt, bitte! Aber ich mußte noch mit Kim telefonieren. Wir müssen noch etwas besprechen. Sie kommt auch gleich.
Klaus: Wer ist Kim?
Susanne: Das ist eine Freundin von mir. Sie ist Koreanerin.
Wang Dali: Nun, was möchtest du trinken?
Susanne: Ich möchte eine Tasse Kaffee und ein Stück Apfelkuchen.
Wang Dali: Möchtest du noch etwas trinken, Klaus?
Klaus: Ich trinke einen Erdbeer-Shake.
Wang Dali: Was ist denn das?
Klaus: Das ist ein Getränk aus Milch, Eis und Erdbeeren.
Wang Dali: Oh, ich nehme auch einen.
Susanne: Da kommt Kim. Hallo Kim. Darf ich vorstellen: Kim, das ist Klaus.
Klaus: Hallo.
Kim: Hallo.
Susanne: Und Wang kennst du ja schon.
Kim: Hallo Wang.
Wang Dali: Hallo Kim. Kim, was möchtest du trinken?
Kim: Ich weiß nicht. Kann ich mal die Karte sehen? Mhm... ich trinke eine Tasse schwarzen Tee.
Kellner: Sie wünschen?
Wang Dali: Wir möchten einen schwarzen Tee, eine Tasse Kaffee, zwei Erdbeer-Shake und ein Stück Apfelkuchen.
Klaus: Kim, studierst du auch hier?
Kim: Nein, ich schreibe meine Doktorarbeit über Clara Schumann.
Klaus: Über Clara Schumann! Bist du Musikerin?
Kim: Nein, ich bin Musikwissenschaftlerin, aber ich kann Klavier spielen.
Klaus: Und in Korea arbeitest du als Musikwissenschaftlerin?
Kim: Ja, in Seoul an meiner Universität.
Klaus: Und wo wohnst du?
Susanne: Klaus, sei doch nicht so neugierig!
Klaus: Entschuldigung!
Wang Dali: Ah, da kommt ja unsere Bestellung.

Wortschatz

Im Café



Übungen

1. Ordnen Sie bitte zu!

Beispiel: *ein Glas Rotwein; oder: eine Flasche Rotwein*

der Wein	Rotwein		
	Weißwein		
das Bier			
der Saft	Apfelsaft		
	Tomatensaft		
	Orangensaft		
die Cola			
das Mineralwasser			
der Kaffee			
der Tee	schwarzer Tee	mit / ohne Zucker	die Tasse, -n
	grüner Tee		das Kännchen, -
	Jasmintee		
der Kuchen	Obstkuchen		
	Apfelkuchen		
	Schokoladenkuchen		
das Eis	Schokoladeneis	mit / ohne Sahne	
	Bananeneis		das Stück, -e
	Erdbeereis		der Becher, -

2. Sie sind mit Ihrem Freund im Café und möchten bestellen. Machen Sie bitte Dialoge!

Beispiel: * Ich nehme *eine Flasche Mineralwasser*. Und du?
 + Ich nehme *eine Tasse Kaffee* und *ein Stück Kuchen*.
 * Gut, *eine Flasche Mineralwasser* und ...



3. Sie sind im Café. Die Kellnerin bedient Sie. Spielen Sie bitte die Szene mit Ihrem Nachbarn!

Beispiel: Kellnerin: Sie wünschen?
 Gast: Eine Tasse Tee bitte!
 Kellnerin: Möchten Sie schwarzen Tee, grünen Tee oder Jasmintee?
 Gast: ...
 Kellnerin: Ja. Möchten Sie sonst noch etwas?
 Gast: Ein Stück Kuchen, bitte.
 Kellnerin: ... oder ...?
 Gast: ...
 Kellnerin: Mit oder ohne Sahne?
 Gast: ...
 Kellnerin: Einen Moment bitte. / Kommt sofort.

Grammatische Wiederholung I

Modalverben

Setzen Sie bitte Modalverben ein!

- a) Auf der Straße _____ die Kinder nicht Fußball spielen.
- b) Er ist Tennisspieler von Beruf. Er _____ gut Tennis spielen.
- c) Gestern war ich krank. Ich _____ zum Arzt gehen.
- d) Die Eltern _____ morgen nach Köln fahren. Aber ihre Tochter Ulrike _____ nicht mitfahren. Sie _____ ihre Freundin besuchen.
- e) Am Montag _____ Klaus ins Kino gehen. Aber er _____ nicht ins Kino gehen. Er hatte kein Geld.
- f) Kaffee oder Tee? Was _____ Sie trinken?
- g) Monika war gestern nicht in der Disco. Sie _____ gerne in die Disco gehen, aber sie _____ nicht gehen.
- h) Der Arzt sagt: „Frau Braun, Sie _____ nicht zum Unterricht gehen. Sie _____ drei Tage im Bett bleiben.“
Frau Braun fragt: „_____ ich lesen? _____ ich viel Tee trinken?“
- i) Gabi hat Zahnschmerzen. Sie _____ für Mittwoch nachmittag einen Termin machen. Der Arzt hat keine Zeit. Sie _____ erst am Donnerstag zum Zahnarzt kommen.
- j) * Sag mal, _____ du diesen Text lesen?
+ Nein. Ist das Deutsch?
- l) Er _____ nicht Deutsch sprechen und verstehen. Er _____ nicht in Deutschland studieren.

m) * Mein Vater sagt, ich _____ Deutsch lernen. Meine Mutter sagt, ich _____ Japanisch lernen. Was _____ ich lernen?

+ Was _____ du denn lernen?

* Ich weiß nicht, aber ich _____ eine Fremdsprache lernen.

Sprechen

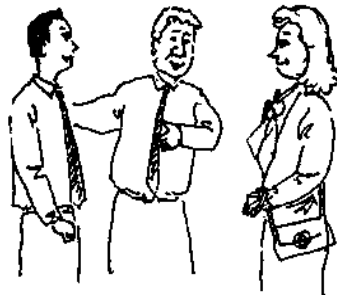
1. Machen Sie bitte Dialoge!

Beispiel 1:

A: Herr Wang, darf ich vorstellen /
bekanntmachen: Frau Schön.

W: Guten Tag, Frau Schön.

S: Guten Tag, Herr Wang.



Beispiel 2:

A: Darf ich vorstellen /
bekanntmachen: Maria, Hans.

H: Hallo Maria.

M: Hallo Hans.



- a) Sabine – Frank
- c) Monika – Wang Dali
- e) Susanne – Michael

- b) Herr Pöppelmann – Herr Li
- d) Frau Schmidt – Herr Zhang
- f) Christian – Stefan

2. Stellen Sie bitte Ihrem Nachbarn eine Person auf den Bildern vor!

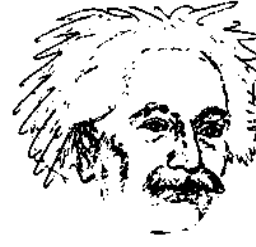
Beispiel: Das ist *Shakespeare*. Er war *Engländer*. Er war *Schriftsteller*.



Shakespeare



R. Freiherr von
Weizsäcker



Albert Einstein



Ludwig van Beethoven



Lu Xun



Sun Yat-sen

3. Raten Sie mal!

Stellen Sie bitte einen Kommilitonen vor (Herkunft, Beruf, ...), aber nicht Ihren Nachbarn! Nennen Sie nicht den Namen!

Beginnen Sie mit: *Meine Person ist ...*

Schreiben

Bitte stellen Sie sich und Ihre Familie vor!

Hören

Text B



1. Hören Sie bitte den Text einmal und geben Sie dem Text eine Überschrift!

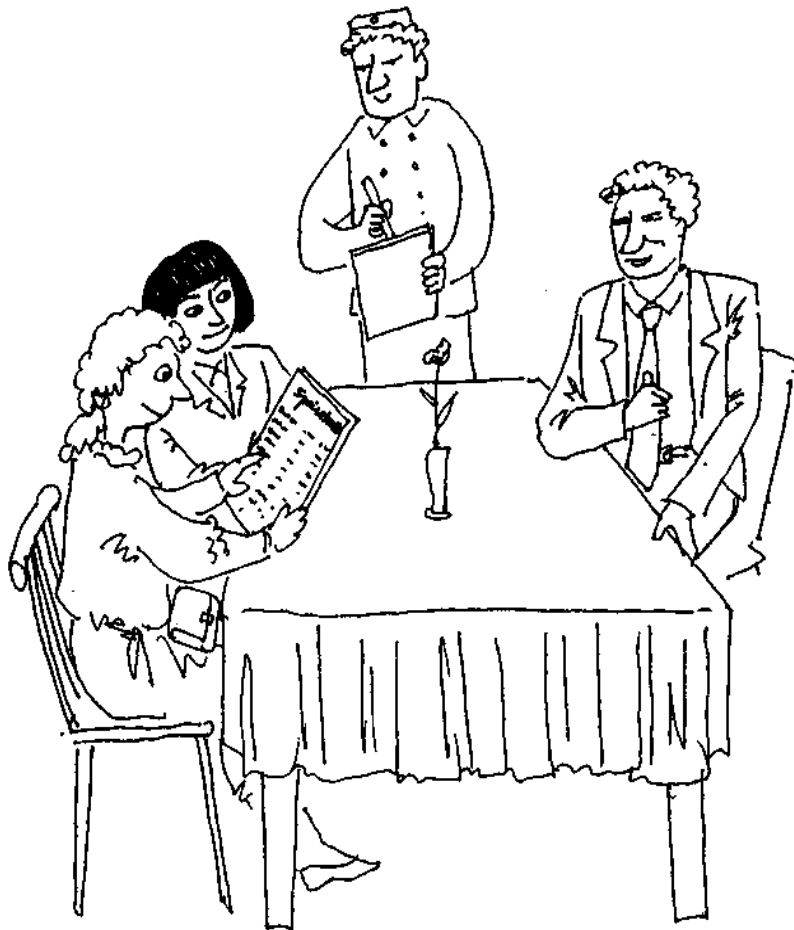
2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Wann hat Klaus Zeit und wann Kim?

b) Was machen sie am Freitag?

Hören und Lesen

Text C „Zum Roß“



1. Hören Sie bitte den Text und beantworten Sie die Fragen!

a) Welche Unterschiede gibt es beim Essen in China und Deutschland?

b) Wieviel Trinkgeld bekommt der Kellner?

2. Lesen Sie den Text bitte laut und achten Sie auf die Aussprache!

Einige Kollegen machen mit Frau Wu am Sonntag einen Ausflug in die Umgebung von Darmstadt. Zu Mittag essen sie in einem Restaurant in einem kleinen Dorf.

- Herr Freier: Frau Wu, hier ist die Speisekarte. Ich nehme Rinderbraten mit Rotkohl und Kartoffeln.
Frau Meisen: Ich nehme auch Rinderbraten mit Rotkohl und-Kartoffeln.
Wu Aiping: Warum bestellen Sie zweimal Rinderbraten?
Frau Meisen: Ich möchte auch Rinderbraten essen.
Wu Aiping: Ja, aber Herr Freier hat schon Rinderbraten. Den Rinderbraten essen wir doch zusammen.
Frau Meisen: Wie bitte?
Herr Freier: Ah, jetzt verstehe ich. In China bestellt ein Gast viele Gerichte und alle Gäste essen alle Gerichte zusammen.
Wu Aiping: Genau.
Frau Meisen: Ach so. In Deutschland bestellt jeder Gast ein Essen und das ißt er dann allein.
Wu Aiping: Ach so. Dann nehme ich ein Hähnchen mit Pommes frites.
Herr Freier: Schön. Ich nehme als Vorspeise einen grünen Salat.
Wu Aiping: Schmeckt grüner Salat gut?
Herr Freier: Sehr gut. Aber Frau Wu, der Salat ist roh.
Wu Aiping: Roh? Roh, was heißt das?
Frau Meisen: Roh heißt ungekocht. Wir essen Salat oft ungekocht.
Wu Aiping: Was? Sie essen rohen Salat?
Herr Freier: Ja, er schmeckt sehr gut.
Wu Aiping: Wirklich? Ich nehme lieber eine Suppe als Vorspeise.
Herr Freier: Gut. Was möchten Sie trinken?
Wu Aiping: Ich trinke ein Glas Bier.
Frau Meisen: Ich nehme eine Flasche Mineralwasser.
Herr Freier: Ich trinke auch ein Glas Bier.

Der Kellner kommt. Herr Freier bestellt. Nach dem Essen bezahlt er die Rechnung.

- Kellner: Zwei Rinderbraten, ein Hähnchen, eine Suppe, ein Salat, zwei Glas Bier und eine Flasche Mineralwasser. Das macht 47,80 DM.
Herr Freier: 47,80 DM. Hier sind 50 DM, bitte. Stimmt so.
Kellner: Danke. Auf Wiedersehen.

Wortschatzwiederholung I

Zahlen – Rechnen – Preise – Uhrzeiten

Übungen

1. Rechnen Sie bitte!

+ (plus) - (minus) (mal) : (durch)

Beispiele:

Man schreibt:

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$21 : 3 = 7$$

Man spricht:

Sechs *plus* vier ist gleich zehn.

Zehn *minus* fünf ist gleich fünf.

Drei *mal* acht ist gleich vierundzwanzig.

Einundzwanzig *durch* drei ist gleich sieben.

- | | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| a) $128 + 26 =$ | b) $55 \cdot 4 =$ | c) $5\,816 + 100\,001 =$ | d) $66\,220 : 20 =$ |
| e) $90\,300 \cdot 2 =$ | f) $97 - 14 =$ | g) $66 + 11 + 40 =$ | h) $769 - 412 + 0 =$ |
| i) $88 : 11 =$ | j) $4\,814 : 4 =$ | k) $33 \cdot 2 \cdot 2\,000 =$ | l) $97 + 13 - 5 \cdot 15 =$ |

2. Kettenrechnung

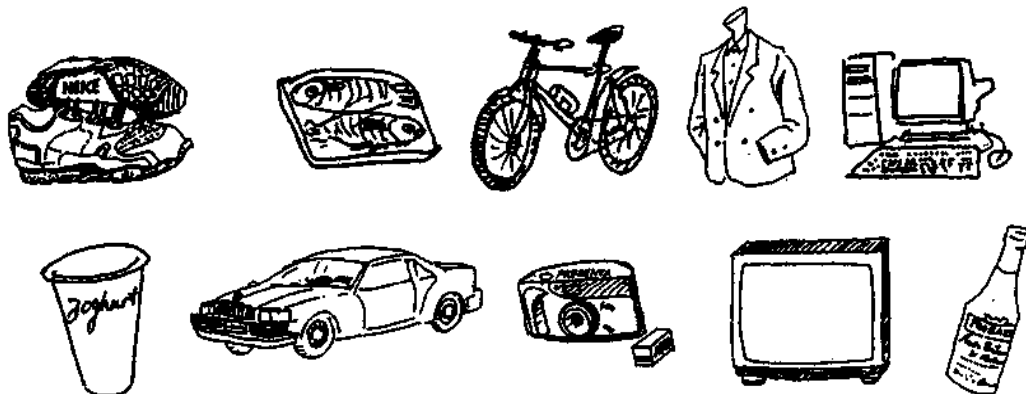
Beispiel:

1. Student: $8 + 5 = ?$ 2. Student: $13 \cdot 2 = ?$ 3. Student: $26 - 7 = ? \dots$

3. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn nach den Preisen!

Beispiel: * Was / Wieviel kosten *die Schuhe*?

+ *Die Schuhe* kosten 160 DM.




4. Bitte schauen Sie sich die Anzeigen an und machen Sie Dialoge!


Beispiele: * Kann ich am Vormittag um 10.00 Uhr ins China-Restaurant gehen?
 + Nein, das geht leider nicht. Sie können nur von 12.00 bis 15.00 Uhr und von 18.00 bis 24.00 Uhr essen.

* Wann kann ich ins China-Restaurant gehen?+ ...

a)  
 扬州酒店
China Restaurant
Yangzhou
 Geschäftszeiten: tägl. 12-15 u. 18-24 Uhr
 Unser Chefkoch aus Yangzhou kocht
 für Sie original chinesische Gerichte,
 auch zum Mitnehmen.

b) 
Museum am Ostwall
 Ostwall 7
 Öffnungszeiten
 täglich 10 - 20 Uhr
 außer montags


ins Museum gehen

c) 
Zoo
 Mo - Fr 9.30 - 17.00
 Sa u. So 10.00 - 18.00
 Eintritt: 9 DM
 Kinder unter 14 Jahre: 4 DM
 Jahreskarte: 50 DM / 20 DM


den Zoo besuchen

d) 
TRAUMLAND REISEBURO
 Geschäftszeiten
 mo - fr 10.00 - 16.30

ins Reisebüro gehen

e) 
Der andere Friseur
 Mo 10 - 16 Uhr
 Di, Mi 11 - 18 Uhr
 Do 14 - 20 Uhr
 Fr geschlossen
 Sa 8 - 13 Uhr


zum Friseur gehen

f) 
Bank für Sozialisten
 Geschäftszeiten:
 Mo - Fr 9.00 - 16.00
 Donnerstags bis 17.30
 Sa 9.30 - 12.00

auf die Bank gehen

g)

Bibliothek am Markt



Mo	14.00 – 17.30
Di, Do	8.00 – 17.00
Mi, Fr	9.00 – 21.00
Sa	8.30 – 13.00

in der Bibliothek arbeiten

h)

你好
Guten Tag!

Möchten Sie
Chinesisch lernen?

A: montags-donnerstags von 19.30 bis 21.00 Uhr
B: montags u. mittwochs von 14.30 bis 16.30 Uhr
C: samstags von 10.00 bis 14.00 Uhr

Wir bieten auch Einzelunterricht an!

Chinesisch lernen

Grammatische Wiederholung II

A bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, Nullartikel

Bitte ergänzen Sie den bestimmten und unbestimmten Artikel oder Nullartikel!

a) Jutta: Hallo, kommt bitte rein! Nehmt bitte _____ Platz!

Was trinkt ihr?

Silvia: Ich trinke _____ Kaffee. Und du, Maria?

Maria: _____ Dose Cola, bitte.

Andrea: Ich möchte gern _____ Flasche Milch.

Miriam: Für mich bitte _____ Glas Bier.

Jutta: Gut, komme gleich.

b) Das ist _____ Herr Hartmann. Er ist _____ Chemiker und seine

Frau ist _____ Ärztin. Sie leben in München.

c) Das ist _____ Gabi Müller. Sie ist _____ Schulkind. Sie hat _____ Kugelschreiber, _____ Bücher, _____ Fahrrad und _____ Ball. Gabi hat jetzt _____ Hunger und _____ Durst. Aber sie darf nicht essen und trinken, denn sie hat jetzt _____ Unterricht.

d) Frau Beck ist _____ Lehrerin. Sie hat _____ Tochter und _____ Sohn. _____ Kinder sind noch klein, sie besuchen _____ Schule.

e) _____ Eltern haben _____ Kind. _____ Kind hat _____ Buch. _____ Buch ist schön. _____ Mutter hat _____ Auto. _____ Auto ist aus Japan. _____ Vater hat _____ Computer. _____ Computer ist neu.

f) _____ Heidelberg ist _____ Stadt in Deutschland. _____ Hauptstadt von Deutschland ist _____ Berlin.

g) * Peter, was machst du hier?

+ Ich lese _____ Zeitung.

* Wie heißt _____ Zeitung?

+ China Daily.

h) Wang Dali bekommt morgen _____ Gäste. Er möchte chinesisch kochen. Heute geht er einkaufen. Er will _____ Obst, _____ Fleisch, _____ Fisch und _____ Gemüse kaufen. Er braucht auch _____ Milch, _____ Stück Butter, _____ Mineralwasser, _____ Flasche Wein und _____ Packung Kaffee.

B Possessivpronomen

1. Unterhalten Sie sich bitte mit Ihrem Nachbarn über Ihre Lieblingssachen und Lieblingspersonen!

Beispiel: * Was ist *dein Lieblingstrank*?
+ *Mein Lieblingstrank ist Tee.*

das Lieblingshobby	der Lieblingssportler
die Lieblingsspeise	die Lieblingssportlerin
der Lieblingsberuf	der Lieblingssänger
die Lieblingszeitung	die Lieblingssängerin
das Lieblingslied	der Lieblingsschauspieler
die Lieblingsstadt	die Lieblingsschauspielerin

2. Bilden Sie bitte Sätze!

Beispiel: Mein Freund ist krank. (Freund / besuchen)
Ich will meinen Freund besuchen.

a) Sie hat eine Frage. (Lehrer / fragen)	Sie ...
b) Unsere Freunde sind erkältet. (Arzt / besuchen)	Sie ...
c) Du, ich kann morgen nicht kommen. (Termin / verschieben)	Wir müssen ...
d) Wir essen im Restaurant. (Essen / bezahlen)	Jeder ...
e) Heute nachmittag kommt Tante Olga aus Wien. (Tante / abholen)	Ihr ...
f) Meine Kinder lernen sehr fleißig. (Hausaufgaben / machen)	Sie ...
g) Sein Kind liebt ihn.	Er ...
h) Das Kind liebt seine Mutter.	Die Mutter ...

C Imperativ

Bitte bilden Sie Imperativsätze!

a) REIS KOCHEN

	formeller Imperativ	informeller Imperativ
- Reis waschen		
- Wasser kochen		
- Reis ins Wasser geben		
- Reis 20 min. kochen		

b) DEUTSCH LERNEN

	formeller Imperativ	informeller Imperativ
- viele Texte hören		
- viel sprechen		
- nicht immer das Wörterbuch benutzen		
- viel fragen		
- wenig in der Muttersprache sprechen		
- jeden Tag wiederholen		

c) Ein guter oder schlechter Vater?

Herr Meier erzieht seinen Sohn. Er sagt zu seinem Sohn : „....!“

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) viele Hausaufgaben machen | b) Mutter helfen |
| c) immer freundlich zum Lehrer sein | d) nicht weinen |
| e) viel Sport machen | f) Vater nicht beim Fernsehen stören |
| g) keine Süßigkeiten essen | h) immer nur leise spielen |
| i) die Eltern achten | j) wenig fragen |
| k) das Taschengeld spare | l) nicht zu Freunden gehen |

Sprechen



1. Sie sind mit Ihrem Partner im Restaurant. Machen Sie bitte Dialoge!

a) *Schauen Sie sich bitte die Speisekarte an! Was möchten Sie bestellen?*

Beispiel:

* Was möchtest du trinken?

+ Ich möchte... / Ich nehme...

* Und was isst du?

+ Ich möchte

b) *Der Kellner kommt an den Tisch. Sie bestellen Getränke und Essen.*

Beispiel:

K: Guten Tag. Was möchten Sie bitte?

G: ...

K: Möchten Sie auch eine Nachspeise?

G: Ja. Ich möchte ... / Nein, danke.

Der Kellner bringt Getränke / Essen.

K: Hier ist ..., bitte. / Einmal ..., bitte.

G: Danke.

K: ...

c) *Nach dem Essen:*

Beispiel:

G: Zahlen bitte!

K: Getrennt oder zusammen?

G: ...

K: Das macht zusammen ... /

G: Hier sind ... (Stimmt so.)

K: Danke schön. Auf Wiedersehen.

Speisekarte

Getränke

Mineralwasser, 0,2 l	2,50 DM
Coca-Cola, 0,2 l	2,50 DM
Orangensaft, 0,2 l	3,00 DM
Schwarzer Tee, Tasse	2,00 DM
Kaffee, Tasse	2,50 DM
Kaffee Kännchen	5,00 DM
Bier, 0,3 l	3,00 DM
Rotwein, Weißwein, 0,2 l	5,00 DM

Suppen

Hühnersuppe mit Brot	5,00 DM
Tomatensuppe mit Brot	5,00 DM
Gemüsesuppe	6,00 DM

Kalte Speisen

Kleiner Salatteller mit Brot	6,00 DM
Großer Salatteller mit Brot	8,50 DM

Warme Speisen

Gemüseteller	11,50 DM
Nudeln mit Tomatensoße	10,00 DM
Backfisch, Kartoffeln/Pommes frites und Salat	12,50 DM
Schweinebraten mit Kartoffeln und Gemüse	14,50 DM
Gulasch (vom Rind) mit Reis und Salat	16,50 DM
Hähnchen, Pommes frites, Gemüse und Salat	15,00 DM

Nachspeisen

Eis (Schokolade, Erdbeere, Orange)	5,50 DM
Apfelkuchen	3,50 DM
Apfelkuchen mit Sahne	4,00 DM
Obstsalat	4,00 DM
Obstsalat mit Sahne	4,50 DM

2. Gruppenarbeit (Je 3-5 Teilnehmer)

Eine Studentin spielt die Kellnerin, die anderen sind Gäste im Restaurant.
(Jeweils zwei Gäste können auch zusammen kommen.)

Bitte machen Sie Dialoge: Auswahl, Bestellung, Bedienung, Zahlen!

Was möchtest du? Die Karte bitte! Was möchten Sie bitte?

Was möchten Sie trinken? Sag mal, was ist ... ?

Kann ich mal die Karte sehen? Haben Sie Fisch? Haben Sie ... ?

Ich möchte mal ... probieren. Möchten Sie eine Nachspeise?

Mit oder ohne Sahne? Eine Tasse oder ein Kännchen? Ich möchte ...

Bitte. Ich nehme ... Guten Appetit. Danke.

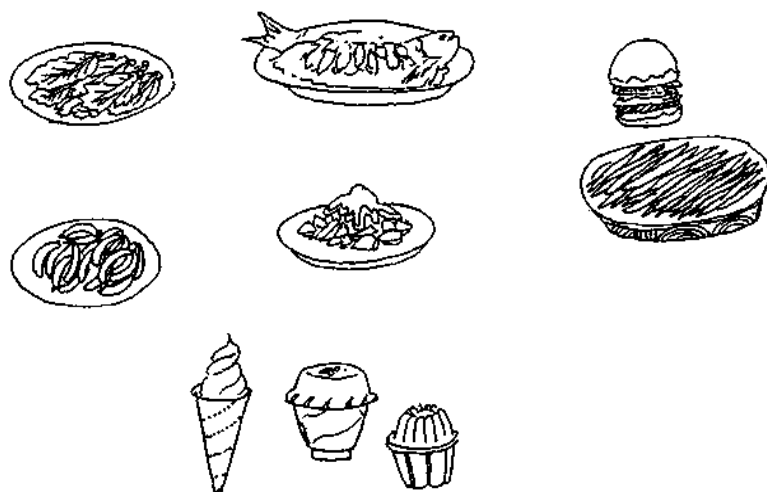
Zahlen bitte! Getrennt oder zusammen? Das macht zusammen....

Stimmt so. Danke.



Hören

Text D Was essen die Deutschen?



1. Lesen Sie bitte die Namen der Gerichte und ihre Beschreibungen!

- | | |
|---------------------------|---|
| a) Bunter Salat | Nudeln, Tomatensoße mit Rindfleisch und Käse |
| b) Spaghetti Bolognese | Suppe mit viel Gemüse, Rindfleisch oder Schweinefleisch |
| c) Forelle "Müllerin Art" | Kartoffeln mit Ei und Gemüse backen |
| d) Ungarischer Gulasch | Tomaten, grüner Salat und Gurken, Öl, Salz und Pfeffer |
| e) Auflauf | Fisch, in Butter braten |
| f) Eintopf | Rind- und Schweinefleisch mit Paprika kochen |

2. Hören Sie jetzt den Text zweimal und ordnen Sie bitte zu!

Lesen

Text E



An den Wochentagen muß Wang Dali schon um halb sieben aufstehen. Aber heute kann er lange schlafen. Um zehn Uhr frühstückt er: Er ißt Reissuppe, ein Ei, zwei Scheiben Brot mit Butter und Marmelade. Wurst mag er nicht. Nach dem Frühstück liest er Zeitung und trinkt noch eine Tasse Jasmintee. Dann geht er schnell in den Supermarkt, denn heute schließen alle Geschäfte um zwei Uhr.

Morgen will er ein richtiges chinesisches Essen für seine Freunde kochen. Er kauft 500g Rindfleisch, 500g Schweinefleisch, einen Chinakohl, eine Packung Eier, ein Pfund Tomaten, drei Zwiebeln, zwei Gurken und Getränke. Das kostet zusammen 37,59 DM. Xianggu, Muer, Salz und Pfeffer, Glutamat usw. hat er zu Hause. Er braucht noch ein Stück Doufu, eine Dose Bambussprossen und 500g Glasnudeln. Das kauft er im Chinaladen. Das macht zusammen 11,29 DM.

Am Nachmittag schläft er noch eine Stunde. Dann geht er in die Küche. Er will das Essen vorbereiten. Er macht eine Füllung mit Chinakohl, Schweinefleisch, Muer ...

1. Lesen Sie bitte den Text in fünf Minuten und kreuzen Sie die passende Überschrift an!

- ☐ Wang Dali in Deutschland
- ☐ Das Leben von Wang Dali
- ☐ Ein Samstag von Wang Dali

2. Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!

- a) Welches Gemüse kauft Wang Dali?
- b) Wieviel zahlt er zusammen?

Sprechen



Diskutieren Sie bitte:

1. Wang Dali macht eine Füllung. Was möchte er vorbereiten?
2. Was möchte Wang Dali kochen? Machen Sie bitte einen Speiseplan!

a) _____

b) _____

c) _____

...

Grammatische Wiederholung III

A Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt

Ergänzen Sie bitte!

a) * Hallo. Wie geht es _____?

+ Hallo. _____ geht es gut. Weißt du, meine Frau ist jetzt in Berlin.

* Wirklich? Wie gefällt es _____ in Berlin?

+ _____ gefällt Berlin sehr gut.

* Wie oft schreibt _____?

+ Alle zwei Wochen schreibt _____ einen Brief und

schickt _____ Eltern eine Postkarte. Aber wir antworten _____

nicht immer sofort, leider.

b) * Kannst du _____ das Photo zeigen (wir)?

+ Ja, gern. Ich zeige _____. Die Leute auf dem Photo feiern den Geburtstag von meinem Bruder. Meine Tochter schenkt _____ (Blumen). Alle gratulieren _____ herzlich (das Geburtstagskind).

c) * Kannst du ein paar Blumen kaufen?

+ Ja, gern. _____ willst du die Blumen schenken?

* _____ (meine Lehrerin). Ich gebe _____ (du, Geld).

d) * Gehört das Wörterbuch _____ (ein Student)?

+ Nein, es gehört _____ (eine Schülerin).

B Trennbare und untrennbare Verben

Ergänzen Sie bitte die Verben!

Prof. Hinz _____ Prof. Zhang zu einer Konferenz nach Deutschland _____ (einladen). Die Konferenz _____ von Montag bis Samstag _____ (stattfinden). Prof. Zhang _____ keine Teilnahmegebühr _____ (bezahlen), denn er ist Gast. Er _____ am Sonntag abend in Frankfurt _____ (ankommen). Auf dem Flughafen _____ er beim Auslandsamt der Universität _____ (anrufen). Das Auslandsamt _____ ihn _____ (abholen). Diesmal _____ Herr Zhang nur wenig Kleidung _____ (mitbringen). Warum? Das _____ wir nicht _____ (verstehen). Vielleicht _____ Sie uns das _____ (erklären).

C Zusammenfassende Übung

Ergänzen Sie bitte den Text!

Ich _____ Chen Wen. Ich _____ Chinesin. Shi Mei _____ mein
Freund. _____ ist auch Student. Er _____ Chemie und ich
_____ Mathematik. _____ wohnen in Trier. Shi Mei und ich haben
drei Tage frei; von Montag _____.
Gestern _____ Montag. Das Wetter _____ sehr schlecht. Wir
_____ schwimmen gehen, aber _____ nicht schwimmen; es
_____ zu kalt. Shi Mei _____ eine gute Idee. Wir _____ im
Kino. Der Film _____ interessant.
Heute ist _____. Die Sonne scheint. Am _____ um 9 gehen wir
schwimmen. Am _____ haben wir großen Hunger. Wir gehen in die
Mensa. Dort wartet _____ Freund Xiao Li. _____ isst Suppe. Shi
Mei _____ Fisch, Reis und Gemüse. Ich _____ einen Salat essen.
Xiao Li fragt uns: „Geht _____ morgen zu Shen Hua?“ Shi Mei und ich
sagen: „Natürlich _____ zu Shen Hua. _____ ist
doch _____ Freundin. Gehst _____ nicht zu Shen Hua?“ Xiao Li
_____ : „_____, ich gehe auch. _____ gehen wir zu Shen
Hua?“ _____ sage: „Um acht. _____ bitte pünktlich!“
Am _____ besuchen wir Wang Dali. Die Eltern von Wang Dali _____
in Shanghai. _____ Vater ist Ingenieur. _____ Mutter _____
in einer Grundschule. _____ Chinesisch. Wang _____
zwei Geschwister, eine _____ und _____ Bruder.

Um 19 Uhr gehen wir nach Hause. Ich lerne immer _____ oder zwei
Stunden. Shi Mei _____ ein Buch und _____ Tee. _____
23 Uhr gehen wir schlafen.
Morgen nachmittag _____ wir in den Park gehen. Am _____ gehen
wir zu Shen Hua. Und _____, am _____ haben wir leider wieder
Unterricht. Schade!

Wortschatzwiederholung II

1. Sun Mei

Sun Mei hat eine Schwester. Ihr Name ist Sun Ping. Sun Ping ist verheiratet. Ihr Mann heißt Zhu Chun. Sie haben einen Sohn. Er heißt Zhu Li.
Die Eltern von Sun Mei und Sun Ping, d.h. die Großeltern von Zhu Li, sind Sun Long und Cheng Shuqing. Die Mutter von Sun Mei hat zwei Schwestern, Chen Shumei und Chen Shili.

Bitte zeichnen Sie einen Stammbaum!

2. Wer ist das?

- a) Ihre Großeltern sind auch meine Großeltern. Ihre Eltern sind auch meine Eltern.

- b) Ein Kind von meinen Großeltern und eine Schwester von meiner Mutter.

- c) Seine Schwester ist auch meine Schwester.

- d) Der Bruder von meinem Onkel und der Mann von meiner Mutter.

- e) Das Kind von meinen Eltern

3. Welcher Tag ist morgen?

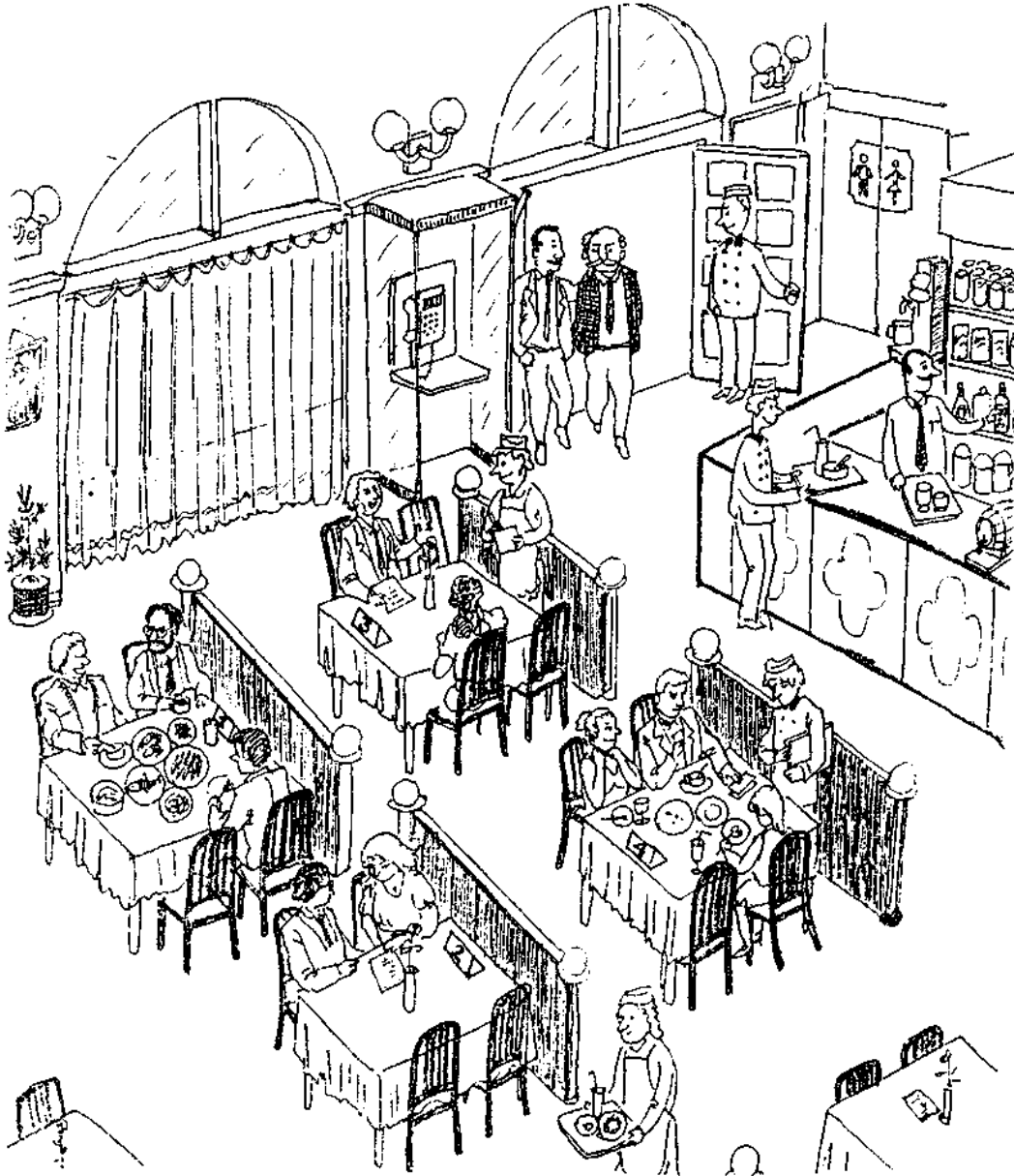
Übermorgen ist nicht Freitag. Heute ist auch nicht Freitag. Vorgestern mußte ich arbeiten. (Ich bin Verkäufer in einem Kaufhaus.) Aber es war nicht Freitag. Heute muß ich auch arbeiten. Aber es ist nicht Donnerstag. Auch morgen muß ich arbeiten.

Morgen ist _____.

Di Mi Do Er Sa
Mo So

Übung zum Hören und Sprechen

Im Restaurant



1. Schauen Sie sich bitte das Bild an! Was können die Personen sagen? Bitte machen Sie Dialoge!
2. Hören Sie bitte zweimal die Aussagen! Bitte ordnen Sie die Aussagen den Personen zu und tragen Sie die Nummern ins Bild ein!

Hören

Text F Ein chinesisches Essen



1. Hören Sie bitte die Einführung und beantworten Sie die Fragen!

- a) Worum geht es im Text?
- b) Wann sollten die Gäste kommen? Und wann kommen sie?

2. Hören Sie den Dialog zweimal und beantworten Sie bitte die Fragen!

- a) Was trinken Pöppelmanns?
- b) Was sagt man zum Trinken?
- c) Was ist die Lieblingsspeise von Herrn Pöppelmann?
- d) Was ist neu für Frau Pöppelmann?

Vokabelliste

Text A

das Café, -s	咖啡馆
treffen (du triffst, er trifft) <i>Vt.</i>	会见, 见面
erfahren (du erfährst, er erfährt) <i>Vt.</i>	获悉
ungeduldig <i>Adj.</i>	不耐心的
der Apfelkuchen, -	苹果蛋糕
der Erdbeer-Shake, -s	草莓奶昔
das Eis	冰块; 冰淇淋
vorstellen (du stellst vor, er stellt vor) <i>Vt.</i>	介绍
die Doktorarbeit, -en	博士论文
die Musikwissenschaftlerin, -nen	音乐学家(女)
das Klavier, -e	钢琴
Klavier spielen	弹钢琴
neugierig <i>Adj.</i>	好奇的
die Bestellung, -en	预订; 订的货

Wortschatz

der Jasmintee	茉莉花茶
das Kännchen, -	小茶壶
der Becher, -	杯
ohne <i>Präp. (A)</i>	没有……; 无……
die Sahne	奶油; 鲜奶

Sprechen

bekanntmachen (du machst bekannt, er macht bekannt) *Vt.* 介绍

Text B

die Probe, -n	试演; 排练
Theater spielen	演戏
die Band, -s	乐队
proben (du probst, er probt) <i>Vt. / Vi.</i>	试演; 排练
der Jazz	爵士乐

Text C

der Unterschied, -e	区别
das Trinkgeld	小费
die Umgebung, -en	近郊
das Dorf, -er	乡村; 村庄

die Speisekarte, -n	菜单
der Rinderbraten, -	烤牛肉
das Rotkraut	红(球)甘蓝
das Gericht, -e	一道(菜)
probieren (du probierst, er probiert) <i>Vt.</i>	品尝
das Hähnchen, -	童子鸡
die Pommes frites <i>Pl.</i>	(炸)土豆条
die Vorspeise, -n	餐前小吃
roh <i>Adj.</i>	生的
ungekocht <i>Adj.</i>	未煮过的
die Suppe, -n	汤
die Rechnung, -en	帐单
Stimmt so.	就这样好了。(请侍者 把找头留作小费)

Wortschatzwiederholung I

originell <i>Adj.</i>	独特的
das Museum, ...seen	博物馆
außer <i>Präp. (D)</i>	除……之外
der Zoo, -s	动物园
das Reisebüro, -s	旅行社
die Geschäftszeit, -en	营业时间
der Friseur, -e	理发师
geschlossen <i>PII</i>	关上
der Einzelunterricht	单独授课
anbieten (du bietest an, er bietet an) <i>Vt.</i>	提供

Grammatische Wiederholung II

die Lieblingssache, -n	最喜欢的物
die Lieblingsperson, -en	最喜欢的人
das Hobby, -s	爱好
das Lied, -er	歌曲
der Sportler, -	运动员
die Sportlerin, -nen	运动员(女)
erkältet <i>Adj.</i>	着凉了, 感冒了
das Wörterbuch, -er	词典
die Muttersprache, -n	母语
erziehen (du erziehst, er erzieht) <i>Vt.</i>	教育
weinen (du weinst, er weint) <i>Vi.</i>	哭
Sport machen	锻炼身体
stören (du störst, er stört) <i>Vt.</i>	打扰
leise <i>Adj.</i>	轻轻地
achten (du achtest, er achtet) <i>Vt.</i>	尊重, 注意
das Taschengeld	零花钱

Sprechen

die Soße, -n	酱汁
der Backfisch, -e	煎鱼
das / der Gulasch, -s / -e	辣味红烧牛肉
die Nachspeise, -n	饭后甜食
der Teilnehmer, -	参加者

Text D

die Spaghetti <i>Pl.</i>	细长的通心面条
die Forelle, -n	鳟鱼
ungarisch <i>Adj.</i>	匈牙利的
der Auflauf, -e	(酥脆的)烤饼
der Eintopf, -e	大杂烩
backen (du backst, er backt) <i>Vt.</i>	烤, 烘
die Gurke, -n	黄瓜
das Öl	油
der Pfeffer	胡椒
der Paprika, -(s)	甜椒

Text E

die Scheibe, -n	片
die Zwiebel, -n	洋葱
das Glutamat	味精
die Bambussprosse, -n	笋头
die Glasnudel, -n	粉丝
die Füllung, -en	馅

Grammatische Wiederholung III

die Konferenz, -en	会议
die Teilnahmegebühr, -en	(参加的)费用
das Auslandsamt, -er	留学生事务办公室
scheinen (es scheint) <i>Vi.</i>	照耀, 发光
die Grundschule, -n	小学

Text F

trinken auf (A)	为……干杯
das Eßstäbchen, -	筷子
der Pilz, -e	蘑菇
köstlich <i>Adj.</i>	美味的
die Frühlingsrolle, -n	春卷
ausgezeichnet <i>Adj.</i>	极好的, 优等的
lecker <i>Adj.</i>	鲜美的
umgekehrt <i>Adj.</i>	相反的
die Lieblingsspeise, -n	最喜欢吃的菜

Lektion 8 Lebenslauf



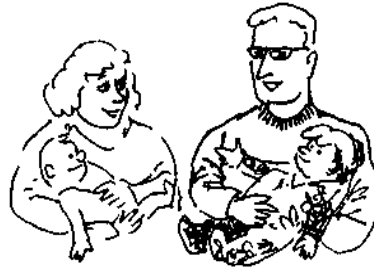
Einführung

Schauen Sie sich bitte die Bilder an und ordnen Sie zu!

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



- a) Name: Sandra Bauer
- b) Geburtsdatum: 14.05.1960
- c) Schulbildung: von 1966 bis 1979
- d) Studium: Medizin
- e) Beruf: Ärztin
- f) Familienstand: verheiratet, 2 Kinder

Wortschatz I

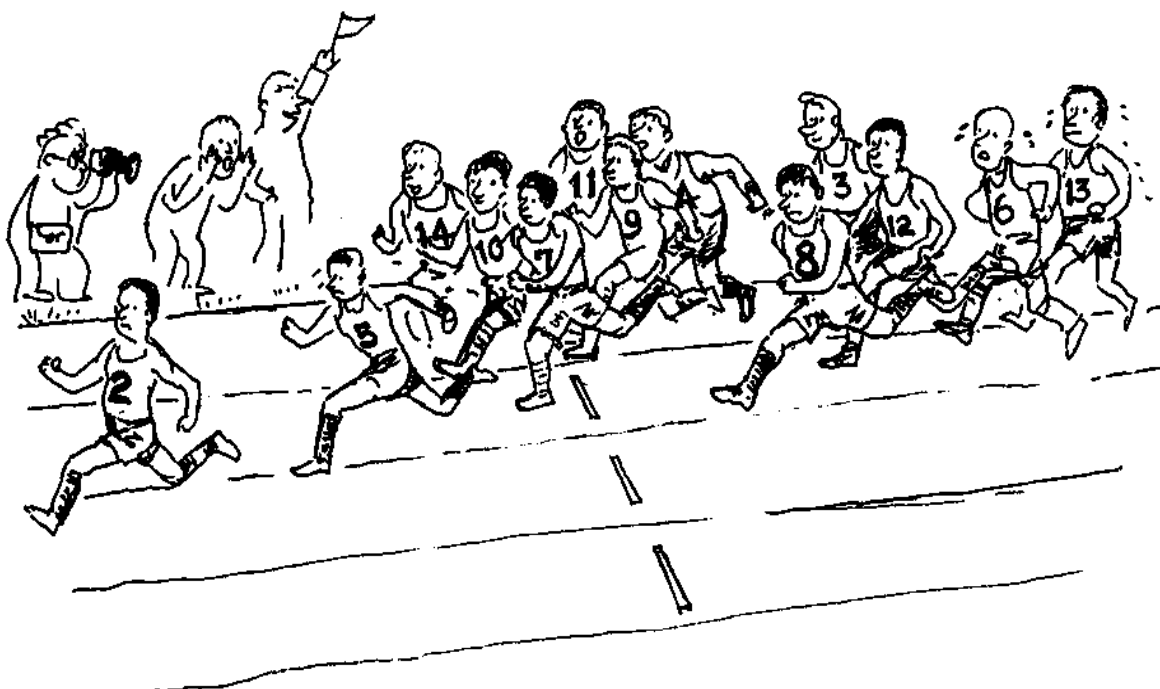
A Ordinalzahlen

der/die/das <u>erste</u>	(1.)	zwanzigste	(20.)
zweite	(2.)	einundzwanzigste	(21.)
<u>dritte</u>	(3.)	
vierte	(4.)	neunundneunzigste	(99.)
fünfte	(5.)		
sechste	(6.)	hundertste	(100.)
<u>siebte</u>	(7.)	tausendste	(1000.)
<u>achte</u>	(8.)		
neunte	(9.)	hunderterste	(101.)
... ..		zweihundertelfte	(211.)
neunzehnte	(19.)	dreihundertdritte	(303.)
		achthundertachtundachtzigste	(888.)
		tausenderste	(1001.)
		tausendddritte	(1003.)

Übungen

1. Üben Sie bitte die Ordinalzahlen anhand der Bilder!

Beispiel: *Läufer Nr. 5 ist der zweite.*



2. Sprechen Sie bitte über die Sitzordnung der Studenten in Ihrer Klasse!

B Monate/Jahreszeiten

Die zwölf Monate sind:

der Januar	(Jan.)	der Juli	
der Februar	(Feb.)	der August	(Aug.)
der März		der September	(Sept.)
der April		der Oktober	(Okt.)
der Mai		der November	(Nov.)
der Juni		der Dezember	(Dez.)

Die vier Jahreszeiten sind:



der Frühling



der Sommer



der Herbst



der Winter

Übung

Ordnen Sie bitte die Monate den Jahreszeiten zu!

C Jahreszahlen



Man schreibt:

Man liest:

1632
1743
1854
1965
1976
1987
1998
2001
2009

sechzehnhundertzweiunddreißig
siebzehnhundertdreiundvierzig
achtzehnhundertvierundfünfzig
neunzehnhundertfünfundsechzig
neunzehnhundertsechundsiebzig
neunzehnhundertsiebenundachtzig
neunzehnhundertachtundneunzig
zweitausendeins
zweitausendneun

Auch:

im Jahr(e) 1995

im Jahr(e) neunzehnhundert-
fünfundneunzig

Beispiel:

Mao Zedong ist 1893 geboren.

oder: Mao Zedong ist *im Jahr(e)* 1893 geboren.

aber nicht: Mao Zedong ist in 1893 geboren.

Übungen

1. Bitte antworten Sie!

- a) Wann sind Sie geboren?
- b) Wann ist Ihr Vater / Ihre Mutter geboren?
- c) Wann ist Ihr Mann / Ihre Frau geboren?
- d) Wann ist ... geboren?

2. Fragen und antworten Sie bitte!

Beispiel:

* *Der wievielte* ist heute?

+ Heute ist *der erste Mai* / *der erste fünfte* (01.05.).

- a) 28.02. b) 31.07. c) 20.03. d) 12.06. e) 17.05. f) 11.11.
- g) 01.08. h) 16.10. i) 08.09. j) 25.01. k) 06.12. l) 03.04.

3. Am wievielten ... ? Fragen und antworten Sie bitte!

Beispiel: * Sag mal, am wievielten haben wir die Zwischenprüfung?
+ Am elften Januar. (11.01.)

a) Das Fußball-Länderspiel Deutschland gegen China findet **am 6. November** statt.



b) Die Studenten haben **am 26. Februar** Prüfung.



c) Die Winterferien beginnen **am 12. März**.



d) Der Deutschkurs endet **am 30. Juni**.



e) Das Sommersemester fängt **am 18. April** an.



f) Monika hat **am 16. Dezember** Geburtstag.



g) Wann feiern die Deutschen den Nationalfeiertag?

... ..



4. Antworten Sie bitte!

- Wann haben Ihre Eltern Geburtstag?
- Wann haben Sie Geburtstag?
- Wann feiern die Chinesen den Nationalfeiertag?
- Wann beginnt Weihnachten?
- Wann ist der Lehrertag in China?
- Wann ist der Kindertag?
- Wann ist das Mondfest in China? (nach dem Mondkalender)
- Wann fängt das Frühlingsfest an? (nach dem Mondkalender)
- Wann ...?

5. Der wievielte oder am wievielten? Bilden Sie bitte zu den unterstrichenen Satzteilen die Fragen!

- a) Monika fährt am 9. Oktober nach China.
- b) Morgen ist der 12. Dezember.
- c) Am 14. Juli hat sie Geburtstag.
- d) Am 1. Januar feiern wir das Neujahr.
- e) Der 1. Juni ist der Internationale Kindertag.
- f) Herr Mayer kommt am 25. August nach Stuttgart zurück.
- g) Professor Mayer kommt am 31. März in Shanghai an.

6. Wann sind Sie geboren? Spielen Sie bitte im Plenum!

- Beispiel:**
- Wang: Herr Zhang, wann sind Sie geboren?
Zhang: Ich bin am 11. Juni 1959 geboren.
Wang: Frau Li, wann ist Herr Zhang geboren?
Li: Am 11. Juni 1959.
Zhang: Frau Li, wann sind Sie geboren?
Li: Ich bin am 30. Januar 1955 geboren.
Zhang: Herr Sun, wann ist Frau Li geboren?
Sun: Am 30. Januar 1955.
Li: Herr Sun, wann ...?

Grammatik

Perfekt

Die Form: **haben / sein + Partizip Perfekt (PII)**

A Regelmäßige Verben

- Beispiele:** Ich *kaufe* ein Buch. (Präsens)
 → Ich *habe* gestern ein Buch *gekauft*. (Perfekt)
- Ich *wache auf*. (Präsens)
 → Ich *bin* *aufgewacht*. (Perfekt)

Das Partizip Perfekt (PII)

	<i>Infinitiv</i>	<i>Partizip Perfekt</i>
1.	kaufen machen lernen	<i>ge-kauf-t</i> <i>ge-mach-t</i> <i>ge-lern-t</i>
2.	arbeiten bilden öffnen zeichnen	<i>ge-arbeit-et</i> <i>ge-bild-et</i> <i>ge-öffn-et</i> <i>ge-zeichn-et</i>
3.	studieren funktionieren diskutieren	<i>studier-t</i> <i>funktionier-t</i> <i>diskutier-t</i>
4.	besuchen erzählen	<i>besuch-t</i> <i>erzähl-t</i>
5.	zumachen einkaufen zusammenarbeiten vorbereiten	<i>zu-ge-mach-t</i> <i>ein-ge-kauf-t</i> <i>zusammen-ge-arbeit-et</i> <i>vor-be-reit-et</i>

Übung

Bilden Sie bitte das Partizip Perfekt!

arbeiten	antworten	lernen	lehren	üben
diktieren	danken	erklären	verbessern	wiederholen
ablehnen	studieren	kaufen	besuchen	erreichen
frühstücken	gratulieren	wünschen	verkaufen	leben
wohnen	rechnen	sagen	entschuldigen	freuen
bestellen	hören	einkaufen	lieben	schenken

Die Stellung

I	II	III IV ...	Ende
Ich	habe	gestern ein Buch	gekauft.
Leider	hat	er uns nicht	besucht.
Gestern	hat	Maria das	gehört.
Wen	haben	Sie gestern	besucht?
Habt	ihr	Deutsch	gelernt?

Übungen

1. Bilden Sie bitte die Sätze im Perfekt!

- a) habe, in China, ich, die Tasche, gekauft.
 b) zwei Stunden, sie, gearbeitet, hat, gestern.
 c) gemacht, was, zu Haus, Sie, haben ?
 d) gestern, gemacht, er, hat, Hausaufgaben.
 e) Wang Dali, hat, wen, letzte Woche, besucht ?
 f) Was, der Lehrer, im Unterricht, hat, gesagt?

2. Bilden Sie bitte Sätze mit den regelmäßigen Verben im Perfekt!

Beispiel: arbeiten - Ich habe bei Siemens gearbeitet.

3. Ergänzen Sie bitte die Sätze und benutzen Sie das Perfekt!

- a) * Bestellen Sie die Karten?

+ Ich _____ sie schon _____.

- b) * Wiederholen Sie bitte Ihre Frage!

+ Ich _____ sie doch schon einmal _____.

- c) * Kann er es Ihnen erklären?

+ Er _____ es mir gestern _____.

d) * Wollen Sie sich nicht entschuldigen?

+ Ich _____ mich doch schon _____.

e) Wie lange _____ Sie denn gestern _____?

f) * Öffnen Sie bitte das Buch!

+ Ich _____ es schon _____.

g) * Müssen Sie noch einkaufen?

+ Nein, ich _____ schon _____.

h) Jetzt repariert er mein Auto, früher _____ ich es selbst _____.

i) * Studieren Sie noch?

+ Nein, ich _____ schon _____.

4. Bilden Sie bitte die Sätze im Perfekt!

a) Wang Dali kauft drei Konzertkarten.

b) Wir wiederholen Lektion 7.

c) Meine Eltern leben in Shanghai.

d) Susanne dankt mir.

e) Ich hole meine Tochter von der Schule ab.

f) Ich frühstücke heute um 7.00 Uhr.

g) Herr Schmidt arbeitet in Darmstadt und wohnt in Frankfurt.

h) Wang Dali gratuliert Klaus zum Geburtstag und wünscht ihm alles Gute.

i) Frau Pöppelmann macht die Wohnung sauber.

j) Wir schenken ihm ein Seidentuch.

k) Peter verkauft sein Auto.

Hören

Text A



Lesen Sie bitte das Formular und klären Sie Punkte! Nutzen Sie bitte beim Lesen die englischen Übersetzungen!

1. Familienname				
(Hauptnamen unterstreichen)				
Surname (please underline main name)				
Bitte Photo einkleben, nicht heften!	Vorname(n)			
	First name(s)			
Attach photo please - do not staple!	männlich	weiblich	akad. Titel	
	Male	Female	Academic title	
	Geburtsdatum (Tag/Monat/Jahr)		Geburtsort	
	Date of birth (day/month/year)		Place of birth	
	Geburtsland			
	Country of birth			
	Familienstand	verheiratet	unverheiratet	Zahl der Kinder
	Marital status	married	single	Number of children
	Land des ständigen Wohnsitzes			
	Country of permanent residence			
2. Korrespondenzanschrift, unter der Sie bis zu einem evtl. Stipendienantritt ständig zu erreichen sind				
Mailing address, where you may be contacted at any time until taking up a possible scholarship				
Straße				
Street				
PLZ, Ort, Provinz / Post/Zip code				
town, county/province/state				
Land				
Country				
3. Sekundarschule				
Secondary school education				
	von	bis		
	from (month/year)	to (month/year)		
Art des Abschlusses				
Type of final examination				
(bitte Originalbezeichnung)				
(Original name of examination)				
	Erworben am (Tag/Monat/Jahr)		Ergebnis	
	Awarded on (day/month/year)		Result(s)	
4. Hochschulstudium				
(Universität/Technische Hochschule etc.)				
higher education (university or other degree-awarding institution)				
	von / from	bis / to	an / at	in / in

- 1. Hören Sie bitte den Text und ergänzen Sie Punkt 1 und 2 im Formular!**
- 2. Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie Punkt 3 und 4 im Formular!**
- 3. Hören Sie bitte den Text zum dritten Mal und ergänzen Sie Ihre Notizen!**

Sprechen

Sprechen Sie bitte über sich! (siehe Einführung)



Wortschatz II

Studienfächer

Was wollen Sie studieren?

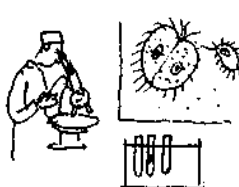
- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Agrarwissenschaft | 7. Biologie |
| 2. Medizin | 8. Geographie |
| 3. Mathematik | 9. Architektur |
| 4. Maschinenbau | 10. Elektrotechnik |
| 5. Bauingenieurwesen | 11. Informatik |
| 6. Chemie | 12. Wirtschaftswissenschaft |

Welches Studienfach paßt zu welchem Bild? Ordnen Sie bitte die obengenannten Studienfächer zu!

a)



b)



c)



d)



e)



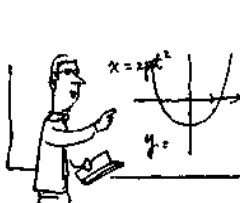
f)



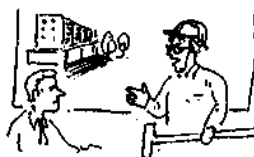
g)



h)



i)



j)



k)



l)



Übungen

1. Wer hat was studiert? Üben Sie bitte mit Ihrem Partner!

Beispiel: * Was hat der Arzt studiert?
+ Der Arzt hat Medizin studiert.

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------|
| a) der Architekt | b) der Mathematiker | c) der Chemiker |
| d) der Biologe | e) der Agrarwissenschaftler | f) die Ärztin |
| g) die Informatikerin | h) der Wirtschaftswissenschaftler | i) der Geograph |
| j) der Bauingenieur | k) der Ingenieur für Elektrotechnik | |

2. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn? (Kettenübung)

Beispiel: * Was haben Sie studiert?
+ Ich habe Medizin studiert.
* Wann haben Sie studiert?
+ Ich habe von 1978 bis 1983 studiert.

Grammatik

B Unregelmäßige Verben

- Beispiele:**
- a) Er *schläft* drei Stunden. (Präsens)
 - Er *hat* drei Stunden *geschlafen*. (Perfekt)
 - b) Er *fährt* nach Haus. (Präsens)
 - Er *ist* nach Haus *gefahren*. (Perfekt)

Partizip Perfekt von einigen unregelmäßigen Verben:

<i>Infinitiv</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Infinitiv</i>	<i>Perfekt</i>
beginnen	begonnen	schlafen	geschlafen
bitten	gebeten	schlagen	geschlagen
bleiben	geblieben (s)	schreiben	geschrieben
bringen	gebracht	schwimmen	geschwommen(s)
denken	gedacht	sehen	gesehen
essen	gegessen	sein	gewesen(s)
fahren	gefahren(s)	singen	gesungen
fallen	gefallen(s)	sitzen	gesessen
fangen	gefangen	sprechen	gesprochen
finden	gefunden	stehen	gestanden
fliegen	geflogen(s)	steigen	gestiegen(s)
gebären	geboren	tragen	getragen
geben	gegeben	treffen	getroffen
gehen	gegangen(s)	trinken	getrunken
halten	gehalten	tun	getan
heißen	geheißen	verlieren	verloren
helfen	geholffen	waschen	gewaschen
kennen	gekant	werden	geworden(s)
kommen	gekommen(s)	wissen	gewußt
laden	geladen	abfahren	abgefahren(s)
laufen	gelaufen(s)	bekommen	bekommen
leihen	geliehen	vergessen	vergessen
lesen	gelesen	gefallen	gefallen
liegen	gelegen	anfangen	angefangen
mögen	gemocht	einladen	eingeladen
nehmen	genommen	einschlafen	eingeschlafen(s)
rufen	gerufen	aufstehen	aufgestanden(s)
		verstehen	verstanden

Einige *intransitive* Verben verlangen das Hilfsverb *sein*:

- a) Verben der Bewegung: *gehen, fahren, fliegen, kommen, laufen, steigen, ...*
- b) Verben der Zustandsänderung: *werden, aufstehen, einschlafen, ...*
- c) Ausnahmen: *sein, bleiben, ...*

Übungen

1. Bilden Sie bitte das Partizip Perfekt!

kommen	bestehen	wissen	mitnehmen
stehen	vorlesen	aufstehen	verstehen
nehmen	ankommen	schreiben	trinken
rufen	fallen	essen	gefallen
bekommen	halten	gehen	behalten
einladen	lesen	annehmen	anrufen
vergessen	bringen	schlafen	zurückkommen

2. Ergänzen Sie bitte! „sein“ oder „haben“?

Letzte Woche _____ Wang Dali einen Ausflug gemacht. Er _____ nach Heidelberg gefahren. Dort _____ er ein Hotelzimmer gesucht, aber die Hotels waren schon alle voll. Er _____ dann ein Zimmer bei einer Familie gefunden. Dort _____ es ihm sehr gut gefallen. Er _____ viel spazierengegangen und _____ viel gesehen. Das Wetter war schön. Es _____ nicht geregnet. Am Abend _____ er zu Haus geblieben. Er _____ gelesen und _____ Musik gehört. Der Ausflug _____ ihm viel Spaß gemacht.

3. Ergänzen Sie bitte Verben im Perfekt!

a) * Wollen Sie die Zeitung lesen?

+ Nein danke, ich _____ sie schon _____.

b) * Wann bekomme ich das Visum?

+ _____ Sie es noch nicht _____?

c) * Geben Sie ihm bitte das Buch!

+ Ich _____ es ihm doch schon _____.

d) * Wann rufen Sie ihn an? + Ich _____ ihn gestern schon _____.

e) * Möchten Sie ihn treffen? + Ich _____ ihn schon _____.

f) * Schreiben Sie den Brief? + Nein, ich _____ ihn schon _____.

g) * Wollen Sie den Film sehen?

+ Nein danke, ich _____ ihn schon _____.

h) * Darf ich noch etwas essen?

+ Nein, du _____ schon genug _____.

i) Ich tue so etwas nicht! Wer _____ das denn _____?

j) Der Paß liegt nicht mehr hier, aber gestern _____ er noch hier _____.

k) * Ist Herr Pöppelmann da? + Nein, er _____ nach Haus _____.

l) * Kommt er bald zurück? + Er _____ doch schon _____.

m) Heute fährt er nach Darmstadt. Wohin _____ er gestern _____?

n) _____ Sie schon einmal in Deutschland _____?

o) Heute bleiben wir nicht lange in der Disco, denn wir _____ gestern zu
lange dort _____.

p) * Fahren Sie mit? + Natürlich, gestern _____ ich doch auch _____.

q) * Wann fahren sie weg? + Sie _____ gestern _____.

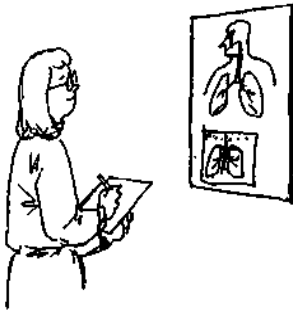
r) * Verstehen Sie das jetzt? + Ja, aber vorher _____ ich es nicht _____.

Hören

Text B



a)



Name:

Geburtsdatum: 15.5.1970 5.5.1970 14.5.1970

Schulzeit:

Studienfach:

b)



Name:

Geburtsjahr: 1902 1912 1920

Beruf:

Zahl der Kinder:

c)



Name:

Schulzeit:

Beruf:

1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Wie heißen die Personen?

☐ Klaus Schulze

☐ Claudia Schulze

☐ Cornelia Schmidt

☐ Claudia Schmidt

☐ Sabine Meier

☐ Susanne Meier

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und machen Sie Notizen zu den Personen!**3. Hören Sie den Text bitte zum dritten Mal und ergänzen Sie Ihre Notizen!****4. Sprechen Sie jetzt mit Hilfe Ihrer Notizen über eine Person!**

Sprechen



1. Machen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn einen Dialog!

Beispiel: * Wann ist Cai Hong geboren?
 + Sie ist ... geboren.
 * Wo ist sie geboren?
 + Sie ist ... geboren.
 ...

Name:	Cai
Vorname:	Hong
Geschlecht:	weiblich
Geburtsdatum:	16.07.1966
Geburtsort:	Hangzhou
Staatsangehörigkeit:	VR China
Familienstand:	verheiratet, eine Tochter
Schulbildung:	Sept. 1972 – Juli 1978 Grundschule Sept. 1978 – Juli 1984 Mittelsschule
Studium:	Sept. 1984 – Juli 1988 Studium an der Zhejiang-Universität Hangzhou Studienfach: Chemie Abschluß: Bachelor of science Sept. 1988 – Juli 1991 Aspiranten-Studium an der Fudan-Universität Shanghai Abschluß: Master of science
Berufstätigkeit:	Sept. 1991 – Juli 1993 Assistentin an der Fudan-Universität Shanghai seit Mai 1994 Dozentin an der Fudan-Universität Shanghai
Fortbildung:	April 1993–April 1994 Polymere, TH Darmstadt

2. Fragen Sie Ihren Nachbarn nach seinem Lebenslauf und tragen Sie die Informationen ins Formular ein!

Lebenslauf

Name:

Vorname:

Geschlecht:

Geburtsdatum:

Geburtsort:

Staatsangehörigkeit:

Familienstand:

Schulbildung:

Studium:

Berufstätigkeit:

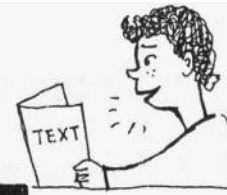
Fortbildungen:

Lesen

Text C Ein Wunderkind

1. Lesen Sie bitte den Text!

Wolfgang Amadeus Mozart ist am 27.01.1756 in Salzburg geboren. Früh hat ihn sein Vater, Leopold Mozart, in Klavier- und Violinenspiel sowie Komposition unterrichtet.



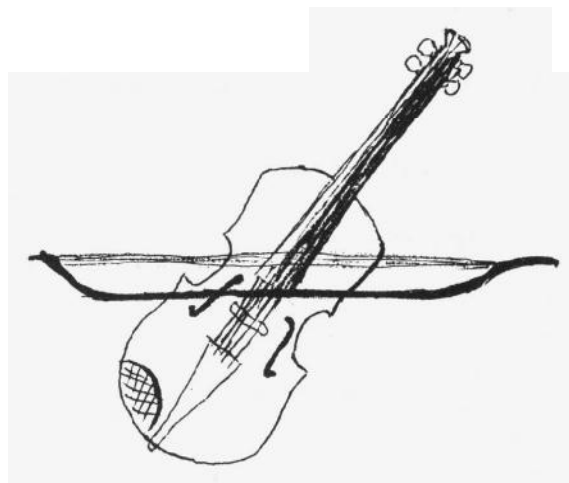
Bereits 1761/62 hat Mozart sein erstes Stück komponiert. Mit sechs Jahren hat Mozart mit seiner Schwester erste Konzerte gegeben. 1767 - 1769 hat er seine erste Oper „La finta semplice“ geschrieben. 1769 hat er eine Stelle als Hofkonzertmeister in Salzburg angenommen. In dieser Zeit hat Mozart viele Musikstücke (Opern, Sinfonien und Konzerte) geschrieben.

1781 hat Mozart Salzburg verlassen und ist nach Wien gegangen. Dort hat er als freier Künstler gelebt. In Wien hat er 1782 Constanze Weber geheiratet. Sie hatten zwei Söhne. „Die Hochzeit des Figaro“ hat Mozart 1786 geschrieben, ein Jahr später die Oper „Don Giovanni“. 1791 hat Mozart die Arbeit an seiner Oper „Die Zauberflöte“ beendet.

Wolfgang Amadeus Mozart ist am 5.12.1792 in Wien gestorben. Sein Werk „Requiem“ konnte er nicht mehr beenden. Mozart hat in seinem Leben über 400 Werke geschrieben.

2. Versuchen Sie anhand kurzer Notizen über das Leben von Wolfgang Amadeus Mozart mündlich zu berichten!

- Geburtsdatum:
- erstes Werk:
- erste Konzerte:
- wichtige Opern:
- Ehe:
- Tod:



3. Was bedeutet „Ein Wunderkind“?

Zusammenfassende Übung

1. Vervollständigen Sie bitte die folgenden Sätze!

- a) * _____ du die Xin-Min-Abendzeitung schon _____?
+ Nein, ich lese sie heute abend.
- b) * Muß ich das Essen bezahlen?
+ Nein, Wang Dali _____ es schon _____.
- c) * Wo _____ du den ganzen Nachmittag _____?
+ Ich war bei Herrn Pöppelmann.
- d) Heute _____ ich meine Briefftasche nicht _____. Hoffentlich finde ich sie morgen.
- e) Zuerst _____ es mir in Deutschland nicht _____, aber jetzt gefällt es mir hier sehr gut.
- f) * _____ Sie alles _____?
+ Natürlich! Ich notiere immer alles.
- g) * _____ du den Lehrer _____?
+ Nein, ich verstehe ihn niemals.
- h) Gestern _____ sie keinen Brief _____. Heute muß sie zehn Briefe schreiben!
- i) Meine Freunde _____ ins Kino _____. Aber ich gehe lieber ins Theater.
- j) * Peter hat heute Geburtstag. _____ du ihm schon _____?
+ Nein, ich gratuliere ihm jetzt.

k) * Wann gibst du mir meine Kamera zurück?

+ Ich _____ sie dir doch schon vor einer Woche _____.

l) Früher _____ er oft nach dem Abendessen _____. Aber jetzt
geht er nicht mehr spazieren.

m) * Willst du Frau Pöppelmann auch einladen?

+ Aber ich _____ sie doch gestern schon _____.

n) Das Buch _____ vor einem Monat nur zwei Mark _____, aber
jetzt kostet es vier Mark.

o) Früher _____ ich das nicht _____, aber jetzt weiß ich es genau.

p) Gestern _____ ich dir _____, aber heute kann ich dir leider
nicht helfen.

q) * Rufen Sie bitte Herrn Wang an!

+ Aber ich _____ ihn doch schon _____.

r) * _____ du schon _____?

+ Nein, ich kann im Café telefonieren.

s) * Entschuldigen Sie, ich _____ das _____.

+ Vergessen Sie es das nächste Mal aber nicht mehr!

2. Bilden Sie bitte das Perfekt!

Wang Dali erzählt:

„Heute ist Samstag. Ich stehe sehr spät auf. Um 10.00 Uhr frühstücke ich. Ich esse eine Reissuppe, ein Ei, zwei Scheiben Brot mit Butter und Marmelade. Nach dem Frühstück lese ich Zeitung und trinke noch etwas Jasmintee. Dann gehe ich schnell in den Supermarkt.“

Am Abend koche ich ein richtiges chinesisches Essen. Ich kaufe 500g Rindfleisch, 500g Schweinehackfleisch, einen Chinakohl, eine Packung Eier, 500g Tomaten, drei Zwiebeln, zwei Gurken, und Getränke. Das kostet zusammen 42,59 DM.

Am Nachmittag schlafe ich noch eine Stunde und dann mache ich die Füllung mit Chinakohl, Schweinehackfleisch, Muer...”

Heute ist Sonntag. Was hat Wang Dali gestern gemacht? Erzählen Sie bitte!
Gestern war Samstag. Wang Dali ...

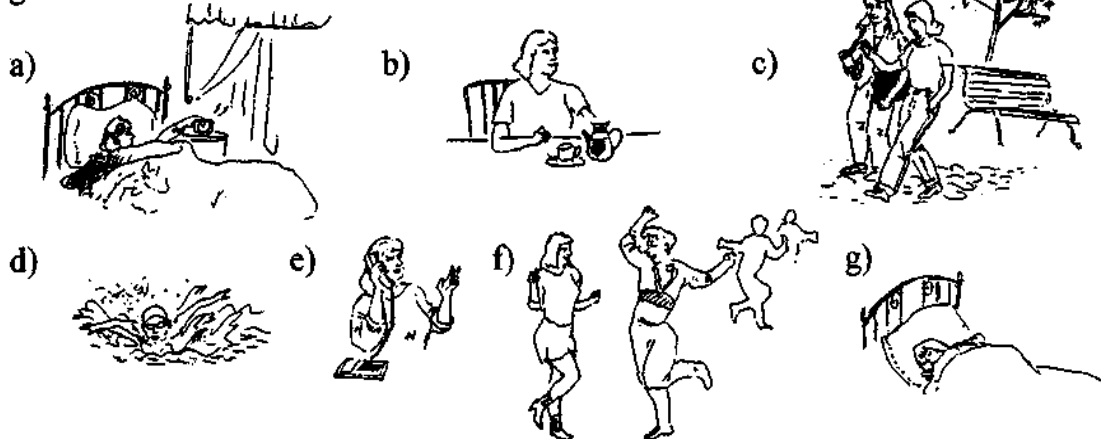
3. Lesen Sie bitte Yokos Tagesablauf!

Yoko kommt aus Japan. 1996 hat sie in Marburg Deutsch gelernt. Sie erzählt einer Freundin in Japan ihren Tagesablauf in Deutschland:

jeden Tag früh aufstehen → zuerst duschen → dann Brötchen kaufen und Kaffee kochen → nach dem Frühstück zur Bushaltestelle fahren → vormittags immer Unterricht haben → zu Mittag in der Mensa essen → nachmittags in der Bibliothek lesen → manchmal auch Vorlesungen haben → dann nach Haus fahren → danach ...

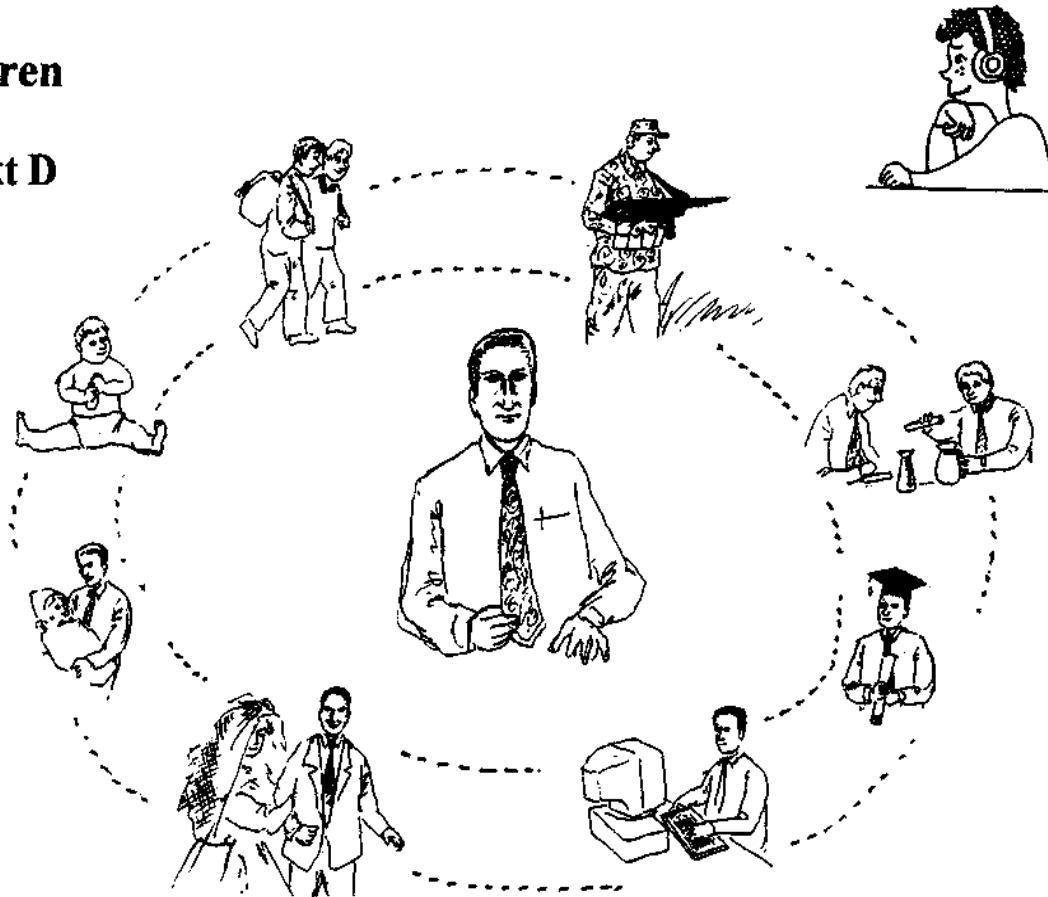
4. Was hat Frau Weber am Samstag gemacht?

Am Samstag ist Frau Weber sehr spät aufgestanden. Dann hat sie Kaffee getrunken. ...



Hören

Text D



1. Hören Sie bitte den Text einmal und ordnen Sie die Wörter / Wortgruppen!

promovieren

die Schule besuchen

Chemiestudium in Berlin

arbeiten

Wehrdienst leisten

Studienbeginn in Bonn

heiraten

die Tochter geboren

1963 geboren

Studium beenden

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle!

Zeit	Geschehen	Ort
	geboren	
1969 - 1982		
	Wehrdienst leisten	
		Universität Bonn
	Universität wechseln	
1990		
		Universität Frankfurt
	Arbeit bei der Hoechst AG	
1994		
	Tochter geboren	

3. Hören Sie bitte den Text noch einmal und berichten Sie über das Leben von Robert Meier!

Vokabelliste

der Lebenslauf, -e	简历
das Geburtsdatum, -ten	出生日期
der Geburtsort, -e	出生地点
der Familienstand	婚姻状况

Einführung

die Schulbildung, -en	学校教育
-----------------------	------

Wortschatz I

die Ordinalzahl, -en	序数词
der Monat, -e	月, 月份
die Jahreszeit, -en	季节
der Januar (Jan.)	一月
der Februar (Feb.)	二月
der März	三月
der April	四月
der Mai	五月
der Juni	六月
der Juli	七月
der August (Aug.)	八月
der September (Sept.)	九月
der Oktober (Okt.)	十月
der November (Nov.)	十一月
der Dezember (Dez.)	十二月
die Jahreszahl, -en	年份
der Frühling, -e	春季, 春天
der Sommer, -	夏季, 夏天
der Herbst, -e	秋季, 秋天
der Winter, -	冬季, 冬天
geboren <i>Pl</i>	出生
die Zwischenprüfung, -en	期中考试
das Länderspiel, -e	国际比赛
die Winterferien <i>Pl</i>	寒假
das Semester, -	学期
der Nationalfeiertag, -e	国庆节
die Weihnachten <i>Pl</i>	圣诞节
der Lehrertag	教师节
der Kindertag	儿童节
das Mondfest	中秋节
der Mondkalender	阴历
nach dem Mondkalender	按阴历(计算)
das Frühlingsfest	春节

das Neujahr
international *Adj.*

元旦
国际的

Grammatik I

diktieren (du diktiert, er diktiert) <i>Vt.</i>	听写
ablehnen (du lehnt ab, er lehnt ab) <i>Vt.</i>	拒绝
saubermachen (du machst sauber, er macht sauber) <i>Vt.</i>	清扫

Text A

die Korrespondenzanschrift, -en	联系地址
die Sekundarschule, -n	(瑞士)中学
die Vorwahl, -en	预拨号
die Hochschule, -n	大学

Wortschatz II

das Studienfach, -er	专业
die Agrarwissenschaft	农学
der Agrarwissenschaftler, -	农学家
der Mathematiker, -	数学家
das Bauingenieurwesen	土木工程学
der Bauingenieur, -e	土木工程师
die Biologie	生物学
der Biologe, -n	生物学家
der Geograph, -en	地理学家
die Architektur	建筑学
der Architekt, -en	建筑师
die Elektrotechnik	电工学
die Informatik	信息学; 计算机科学
der Informatiker, -	计算机工程师
die Wirtschaftswissenschaft	经济学
der Wirtschaftswissenschaftler, -	经济学家

Grammatik II

bitten (du bittest, er bittet) <i>Vt.</i>	请求
fallen (du fällst, er fällt) <i>Vt.(s)</i>	落下; 跌倒
fangen (du fängst, er fängt) <i>Vt.</i>	捕捉
gebären (du gebärst, sie gebärt) <i>Vt.</i>	分娩
halten (du hältst, er hält) <i>Vt.</i>	拿着; 坚守; 停车
laden (du lädst, er lädt) <i>Vt.</i>	装载; 给……充电
annehmen (du nimmst an, er nimmt an) <i>Vt.</i>	接受
behalten (du behältst, er behält) <i>Vt.</i>	保存; 记住

voll *Adj.*
das Visum, ...sa

满的
签证

Text B

der Rentner, -
die Krankenschwester, -n

退休者
护士

Sprechen

die Staatsangehörigkeit, -en
die Berufstätigkeit, -en
die Fortbildung, -en
das Polymer, -e

国籍
职业工作
进修
(化)聚合物

Text C

das Wunderkind, -er
die Violine, -n
bereits *Adv*
komponieren (du komponierst, er komponiert) *Vt.*
das Stück, -e
die Stelle, -n
das Hofkonzert, -e
der Meister, -
die Sinfonie, -n
verlassen (du verläßt, er verläßt) *Vt.*
der Künstler, -
gestorben *PII*
das Werk, -e
die Ehe, -n

神童
小提琴
已经
谱曲
乐曲
职位
宫廷音乐
乐师; 师傅
交响乐
离开
艺术家
去世
作品
婚姻

Zusammenfassende Übungen

die Abendzeitung, -en
die Brieftasche, -n
notieren (du notierst, er notiert) *Vt.*
alles *Pron.*
niemals *Adv.*
das Theater, -
nächst... *Adj.*
das nächste Mal
der Tagesablauf, -e
duschen (du duschst, er duscht) *Vt.*
die Bushaltestelle, -n

晚报
钱包
记录
所有, 一切
从不, 决不
剧场
最近的
下一次
日程安排
淋浴
汽车站

Text D

promovieren (du promovierst, er promoviert) <i>Vi. / Vi.</i>	攻读博士学位
der Wehrdienst	兵役
Wehrdienst leisten	服兵役
das Diplom, -e	证书; (大学)毕业文凭
beenden (du beendest, er beendet) <i>Vi.</i>	结束
wechseln (du wechselst, er wechselt) <i>Vi.</i>	换, 交换

Lektion 9 - Kleidung



Einführung

Kleidungsstücke



der Anzug, -e



das Sakko, -s



der Mantel, -e



das Kleid, -er



der Pullover, - / der Pulli, -s



die Bluse, -n



das Hemd, -en



das T-Shirt, -s



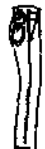
das Polo-Shirt, -s



die Jacke, -n



die Hose, -n



die Jeans



der Rock, -e



die Unterwäsche



die Krawatte, -n



der (Leder-)Gürtel, -



der Schuh, -e



die Socke, -n



der Strumpf, -e



der Handschuh, -e



der Schal, -s



der Hut, -e

Übungen

1. Was tragen die Leute auf den Bildern?

a)



b)



c)



d)



2. Was tragen Sie? Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn!

- a) Zur Arbeit
- b) Zur Geburtstagsfeier
- c) Zum Spaziergehen
- d) Zur Hochzeitsfeier



Wortschatz I

A Farben

Wichtige Farben sind: *rot, gelb, blau, grün, braun, schwarz, weiß, grau*

Andere Farben sind: *violett, lila, rosa, orange, ...*

Viele Farben zusammen sind: *bunt*

Übungen

1. Welche Farbe hat die Tomate, die Milch, die Banane, die Gurke, die Coca-Cola?

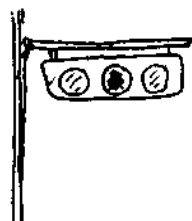
2. Was ist noch rot, gelb, blau, grün, braun, schwarz und weiß?

3. Das ist eine Ampel. Welche Farben hat sie?

a)

b)

c)



4. Alle Farben kann man mit *hell* und *dunkel* verbinden, außer *schwarz*, *weiß*.

Beispiele:

blau
hellblau dunkelblau

rot
hellrot dunkelrot

grün:

gelb:

braun:

grau:

B Muster

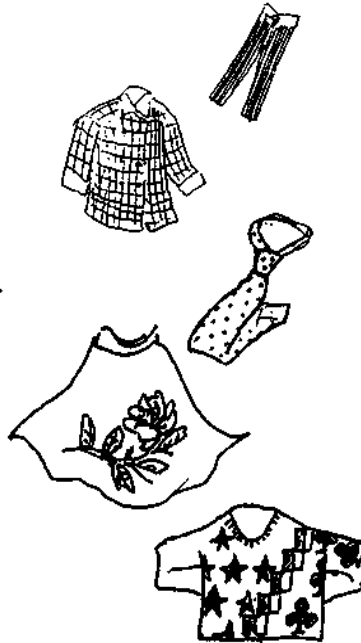
Die Hose ist *gestreift*.

Der Mantel ist *kariert*.

Die Krawatte ist *gepunktet*.

Der Rock ist *geblümt*.

Der Pullover ist *gemustert*.



Übung

Was tragen Ihr Lehrer und Ihre Kommilitonen? Beschreiben Sie bitte!

Beispiel: Unser Lehrer trägt eine Jacke. Die Jacke ist blau.

Grammatik

Adjektivdeklination

A Bei bestimmten und unbestimmten Artikeln und Possessivpronomen

Beispiele:

- a) Ein Mann ist alt. Eine Tasche ist neu.
→ Ein *alter* Mann möchte eine *neue* Tasche kaufen.
- b) Der Vater ist jung. Sein Kind ist klein. Die Geschichte ist lang.
→ Der *junge* Vater erzählt seinem *kleinen* Kind eine *lange* Geschichte.

	Singular			Plural
	maskulin	neutrum	feminin	
<i>Nom.</i>	der neu - <u>e</u> Hut ein kein mein neu - <u>er</u>	das neu - <u>e</u> Kleid ein kein mein neu - <u>es</u>	die neu - <u>e</u> Hose eine keine meine neu - <u>e</u>	die neu - <u>en</u> Hute keine meine neu - <u>en</u>
<i>Akk.</i>	den neu - <u>en</u> Hut einen keinen meinen neu - <u>en</u>	das neu - <u>e</u> Kleid ein kein mein neu - <u>es</u>	die neu - <u>e</u> Hose eine keine meine neu - <u>e</u>	die neu - <u>en</u> Hute keine meine neu - <u>en</u>
<i>Dat.</i>	dem neu - <u>en</u> Hut einem keinem meinem neu - <u>en</u>	dem neu - <u>en</u> Kleid einem keinem meinem neu - <u>en</u>	der neu - <u>en</u> Hose einer keiner meiner neu - <u>en</u>	den neu - <u>en</u> Huten keinen meinen neu - <u>en</u>

Achtung!

1. Manche Adjektive ändern ihre Form!

dunkel:	eine dunkle Hose	die dunkle Hose
teuer:	ein teures Buch	das teure Buch
hoch:	ein hoher Preis	der hohe Preis

2. Manche Adjektive haben keine Endung!

rosa:	ein rosa Kleid	das rosa Kleid
lila:	eine lila Bluse	die lila Bluse
prima:	eine prima Idee	die prima Idee

Übungen

1. Formen Sie bitte Sätze um!

Beispiel: Der Mantel ist lang.
→ Mir gefällt *der lange Mantel*. (N)
Ich nehme *den langen Mantel*. (A)

- a) Der Rock ist kurz.
- b) Die Bluse ist bunt.
- c) Das Hemd ist weiß.
- d) Das Kleid ist rot.
- e) Die Hose ist lang.
- f) Der Koffer ist billig.
- g) Die Tasche ist schwarz.
- h) Die Jacke ist eng.
- i) Das Buch ist neu.
- j) Die Schuhe sind klein.
- k) Der Pullover ist blau.

2. Bilden Sie bitte Sätze!

Beispiel: Mantel; lang
 → Das ist *ein langer Mantel*.(N)
 Ich möchte *einen langen Mantel kaufen*.(A)

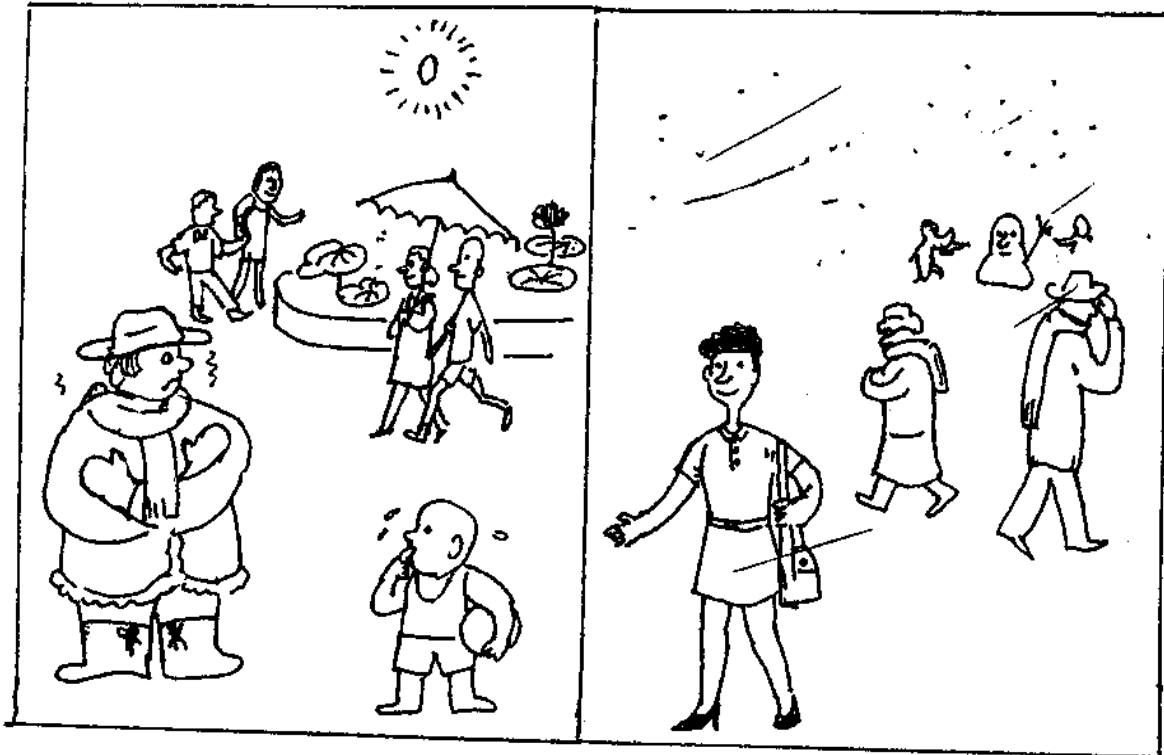
- a) Rock; kurz
- b) Bluse; bunt
- c) Hemd; weiß
- d) Kleid; rot
- e) Hose; lang
- f) Koffer; braun
- g) Tasche; schwarz
- h) Buch; neu
- i) Jacke; eng
- j) Pullover; blau
- k) T-Shirt; klein

3. Bilden Sie bitte Sätze!

Beispiel: der alte Mann
 → Helfen Sie *dem alten Mann*! (D)

- a) die alte Frau
- b) das kleine Kind
- c) Ihr deutscher Freund
- d) die guten Menschen
- e) der kleine Peter
- f) mein kranker Vater
- g) seine nette Kollegin
- h) unsere alten Eltern
- i) die neue Sekretärin
- j) die kleine Susanne
- k) der freundliche Herr

4. Was tragen die Personen auf den Bildern? Sprechen Sie bitte!



5. Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig!

- a) Die Suppe ist kalt _____. Geben Sie mir bitte ein _____ warm _____ Suppe.
- b) * Entschuldigen Sie, d _____ blau _____ Mantel ist mir zu teuer _____.
- + Das ist ein _____ (teuer) _____ Mantel, aber die Qualität ist sehr gut _____.
- * Wie ist d _____ grün _____ Mantel da? Der ist billig _____.
- + D _____ grün _____ Mantel ist billig _____, aber zu groß _____ für Sie.
- c) Wang Dali zeigt d _____ streng _____ Zollbeamtin sein _____ chinesisch _____ Bücher.
- d) D _____ schwer _____ Koffer gehört ein _____ alt _____ Dame.
- e) Hat Ihr _____ klein _____ Stadt auch ein _____ modern _____ Theater?

- f) Helfen Sie bitte d_____ alt_____ Frau da! Sie kann d_____ schwer_____,
schwarz_____ Tasche nicht tragen.
- g) Er ist ein_____ sehr gut_____ Freund von mir.
- h) Herr Schmidt ist ein_____ gut_____ Chef, aber ein schlecht_____ Vater.
- i) * Wie findest du d_____ preiswert_____ Anzug da? Ich möchte mir ein_____
neu_____ Anzug kaufen. Mein_____ grau_____ Anzug gefällt mir nicht mehr.
+ Möchtest du schon wieder ein_____ neu_____ kaufen?
* Ja, diesmal nehme ich ein_____ ander_____ Farbe.
- j) Herr Pöppelmann trägt heute sein_____ blau_____ Mantel, sein_____
gelb_____ Anzug und sein_____ schwarz_____ Schuhe.
- k) Haben Sie auch ein_____ (dunkel)_____ Regenmantel?
- l) Maria hat heute ein_____ rosa_____ Bluse gekauft.
- m) Schau mal, d_____ (hoch)_____ Haus dort! Da habe ich ein_____
groß_____ Wohnung.

Hören

Text A Ich brauche ein neues Kleid



1. Hören Sie bitte den ersten Teil und beantworten Sie die Fragen!

a) Wer möchte was kaufen?

b) Warum? (2 Gründe)

2. Hören Sie den zweiten Teil und beantworten Sie bitte die Frage!

Warum gefällt Max Pöppelmann das schwarze Kleid?

3. Hören Sie bitte den zweiten Teil noch einmal und begründen Sie Ihre Meinung!

Warum sagt Max Pöppelmann: „Ich glaube, das Kleid ist doch zu lang.“?

Sprechen



Was trägt Ihr Nachbar heute? (Kleidungsstücke und Farben)

Wortschatz II

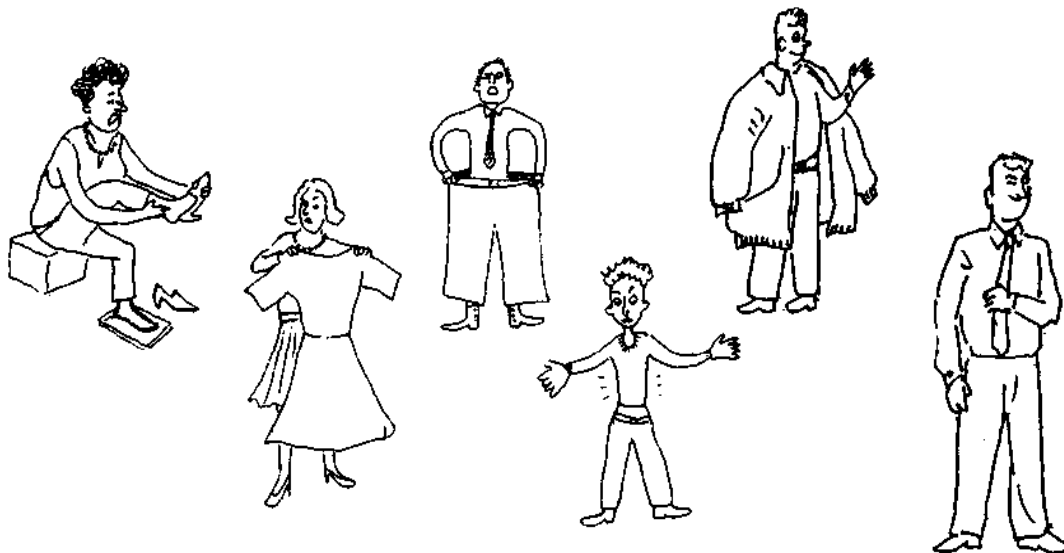
A *Paßt mir / ihm / dir...?*

zu groß,	zu klein,
zu eng,	zu weit,
zu kurz,	zu lang

Beispiel:

* **Passen** der Frau die Schuhe?

+ Nein, die Schuhe passen ihr nicht. Sie sind ihr zu klein.



B *Wie steht mir / ihm / dir...?*

Paßt mir / ihm / dir...?

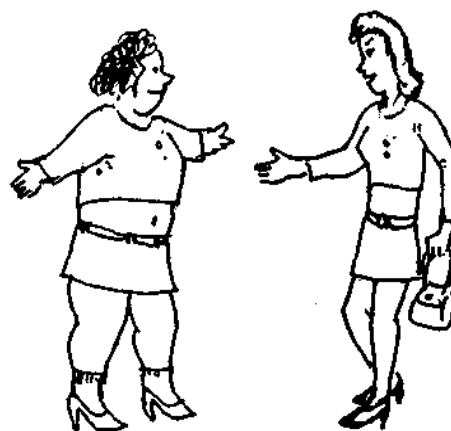
Beispiel:

* **Passen** der linken Frau das T-Shirt und der Minirock?

+ Ja, sie **passen** ihr genau, aber sie **stehen** ihr überhaupt nicht.

* **Passen** der rechten Frau das T-Shirt und der Minirock?

+ Ja, sie **passen** ihr genau, und **stehen** ihr auch ausgezeichnet.



Übung

Fragen und antworten Sie bitte!

Beispiel: * Wie steht mir *das rote Kleid*?

+ *Es* steht dir gut, aber *es* paßt dir nicht. *Es* ist zu eng.

- a) der gestreifte Anzug? (zu eng)
- b) der bunte Pullover? (zu klein)
- c) das gelbe Hemd? (zu groß)
- d) die violette Hose? (zu lang)
- e) die karierte Bluse? (zu weit)
- f) der weiße Rock? (zu kurz)

C Paßt ... zu?

Paßt mir / ihm / dir...?

Beispiele: * Passen mir die rote Jacke und die grüne Hose?

+ Ja, sie passen dir.

* Stehen sie mir auch?

+ Ja, sie stehen dir auch. Aber die rote Jacke paßt nicht zu der grünen Hose.

Übungen

1. Üben Sie bitte mit Ihrem Nachbarn!

Beispiel: die schwarze Jacke / der dunkelblaue Hut

* Sag mal, paßt mir *die schwarze Jacke*?

+ *Die Jacke* paßt dir gut, aber *die schwarze Jacke* paßt leider nicht zu *dem dunkelblauen Hut*.

- a) das blaue Kleid / die lila Strümpfe
- b) der rote Mantel / die Sportschuhe und der hellgrüne Hut
- c) der schwarze Anzug / die graue Krawatte und der hellbraune Mantel
- d) die violette Hose / die orangen Schuhe
- e) die grünen Lederschuhe / die rosa Bluse und der dunkelgraue Rock
- f) der bunte Rock / der gelbe Gürtel
- g) der grüne Pullover / die Jeans

2. Was paßt nicht zusammen? Sprechen Sie bitte frei!

Grammatik

B Ohne Artikel

Beispiele:

- a) * Ich möchte Tee trinken.
 + Trinken Sie schwarzen Tee oder grünen Tee?
 * Grünen Tee, bitte.
- b) Sie möchte zwei moderne Kleider kaufen.

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
Nominativ	grün <u>-er</u> Tee	warm- <u>es</u> Wasser	kalt- <u>e</u> Milch	hoh- <u>e</u> Preise
Akkusativ	grün <u>-en</u> Tee	warm- <u>es</u> Wasser	kalt- <u>e</u> Milch	hoh- <u>e</u> Preise
Dativ	grün <u>-em</u> Tee	warm- <u>em</u> Wasser	kalt- <u>er</u> Milch	hoh- <u>en</u> Preisen

Übung

Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig!

- a) * Fräulein, ich möchte ein Glas Wein bitte!
 + Möchten Sie französisch _____ Wein oder chinesisch _____ Wein?
 * Französisch _____ Wein, bitte.
 + Rot _____ oder weiß _____?
 * Rot _____, bitte. Weiß _____ Wein schmeckt mir nicht.
- b) * Geben Sie mir bitte ein Paar Schuhe.
 + Schwarz _____ oder weiß _____?
 * Weiß _____ bitte. Schwarz _____ Schuhe gefallen mir nicht.

c) * Susi, ich habe groß _____ Durst. Gib mir etwas Wasser!

+ Kalt _____ oder warm _____?

* Zuerst kalt _____, dann warm _____.

+ Was?! Willst du krank werden?

* Ich bin schon krank und habe jetzt (hoch) _____ Fieber.

+ Dann ziehe dir doch warm _____ Sachen an!

d) * Haben Sie hier Zeitungen?

+ Ja. Möchten Sie deutsch _____ Zeitungen oder englisch _____ Zeitungen?

* Eine deutsch _____ Zeitung.

e) * Wo gibt es hier leicht _____ Sommermäntel?

+ Leicht _____ Sommermäntel haben wir hier nicht. Wir haben nur leicht _____ Sommerjacken. Möchten Sie eine kaufen?

* Oh, entschuldigen Sie, aber leicht _____ Sommerjacken habe ich schon genug zu Haus.

f) * Mutti, ich habe groß _____ Angst!

+ Habe doch keine Angst! Ich komme.

g) * Gib mir bitte etwas Milch! + Kalt _____ oder warm _____?

* Warm _____ . + Warm _____ ?

* Ja, ich trinke sehr gern warm _____ Milch.

h) * Gibt es in China nur japanisch _____ Autos?

+ Nein, wir haben auch amerikanisch _____ und deutsch _____ Autos.

i) * Können Chinesen nur chinesisches _____ und japanische _____ Fernseher kaufen?

+ Nein, wir können auch koreanische _____ kaufen.

j) * Rauchen Chinesen gerne amerikanische _____ Zigaretten?

+ Ja, aber wir rauchen auch gern englische _____.

k) * Können Sie in China deutsche _____ Kameras kaufen?

+ Ja, aber deutsche _____ Kameras sind sehr teuer. Wir kaufen gerne japanische _____

l) Helfen Sie bitte kleinen _____ Kindern und kranken _____ Leuten!

C Fragepronomen für Adjektive: *Welch...* / *Was für (ein...)*

- Beispiele:**
- * **Welcher** Anzug gefällt dir, der blaue oder der weiße?
 - + Mir gefällt der weiße.

 - * Hier sind zwei Hosen: die hier ist schwarz, die da ist dunkelblau.
Welche möchten Sie?
 - + Ich möchte gern die dunkelblaue.

 - * **Welchen** Kindern möchten Sie helfen?
 - + Den armen Kindern.

 - * Möchtest du **einen** Mann haben?
 - + Ja.
 - * **Was für einen** Mann willst du haben?
 - + **Einen** starken Mann.

 - * Haben Sie Zeitungen?
 - + Ja.
 - * **Was für** Zeitungen haben Sie hier?
 - + Wir haben hier deutsche Zeitungen und englische Zeitungen.

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
Nominativ	was für ein welcher	was für ein welches	was für eine welche	was für welche
Akkusativ	was für einen welchen	was für ein welches	was für eine welche	was für welche
Dativ	was für einem welchem	was für einem welchem	was für einer welcher	was für welchen

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig!

- a) * Was für ein ___ Kleid möchten Sie? + Ich möchte ein ___ schön ___ Kleid.
- b) * Was für ein ___ Mantel ist denn das? + Das ist ein ___ modern ___ Mantel.
- c) * Was für ein ___ Rock trägst du? + Ich trage ein ___ lila ___ Rock.
- d) * Welch ___ Frau hast du geholfen? + ___ krank ___ Schwester von Peter.
- e) * Was für Schuhe möchten Sie? + Ich möchte billig ___ Schuhe.
- f) * Hast du meinen Koffer gesehen? + Was für ein ___ Koffer hast du denn?
- * Ein ___ schwarz ___ Koffer. + Nein, leider nicht.
- g) * Welch ___ Schuhe nehmen Sie? + Ich nehme d ___ schwarz ___ Schuhe.
- h) * Welch ___ Krawatte gefällt Ihnen? + D ___ bunt ___ Krawatte gefällt mir.
- i) * Was für ein ___ Wohnung suchen Sie denn?
- + Ich suche ein ___ klein ___, aber gemütlich ___ Wohnung.
- j) * Hier sind zwei Hemden. D ___ hier ist blau, d ___ da ist grau.
- Welch ___ nehmen Sie denn ?
- + Geben Sie mir bitte d ___ blau ___.
- k) * D ___ weiß ___ Mantel ist schön, aber d ___ braun ___ auch.
- Welch ___ soll ich nehmen?
- + Welch ___ gefällt dir ?
- * D ___ weiß ___.
- + Dann nimm doch d ___ weiß ___!

2. Antworten Sie bitte!

Beispiele: * Was für ein Kleid soll ich anziehen?

+ *Ein helles. Das paßt zu deinen schwarzen Haaren.*

* Was für eine Jacke soll ich anziehen?

+ *Eine dunkle. Die paßt zu deiner Hose.*

- a) Was für einen Rock soll ich anziehen?
- b) Was für ein Hemd soll ich anziehen?
- c) Was für eine Bluse soll ich anziehen?
- d) Was für einen Anzug soll ich anziehen?
- e) Was für einen Pullover soll ich anziehen?
- f) Was für Schuhe soll ich anziehen?
- g) Was für einen Mantel soll ich anziehen?

3. „Welch...“ oder „was für (ein...)“? Fragen Sie bitte!

- a) Ich habe gestern eine schwarze Tasche verloren.
- b) Den alten Anzug trage ich nicht gern.
- c) Ich möchte immer gute Freunde haben.
- d) Er hat einem kleinen Kind geholfen.
- e) Herr Liu möchte immer neue Sachen kaufen.
- f) Wir haben eine schöne Reise gemacht.
- g) Ich habe nur die letzte Übung nicht gemacht.
- h) Geben Sie mir bitte die rote Krawatte.
- i) Mir gefällt der blaue Pullover nicht.
- j) Gute Hemden sind sehr teuer.
- k) Susanne liest gerade ein interessantes Buch.
- l) Das bunte Kleid gefällt mir gut.

Hören

Text B Eine höfliche Verkäuferin?



1. Hören Sie den Text einmal und beantworten Sie bitte die Frage!

Um welches Problem geht es im Text?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Frage!

Welche Fragen stellt die Verkäuferin? (3 Fragen)

-

-

-

3. Beantworten Sie bitte jetzt die Überschrift!

Lesen

Text C Ein Reklamationsbrief



1. Lesen Sie bitte den Brief und beantworten Sie die Frage!

An wen schreibt Frau Pöppelmann?

*Mary Pöppelmann
Hinter-der-Salpeterhütte 5
60576 Darmstadt*

*"Moden GmbH"
Bachstraße 13a
60432 Darmstadt*

Darmstadt, 20.08.1998

Sehr geehrte Damen und Herren,

vor einigen Tagen, am Montag, 15.08.1998, habe ich in Ihrer Filiale in der Müllerstraße ein Kleid gekauft. Nach dem ersten Waschen ist das Kleid eingelaufen. Es paßt mir jetzt nicht mehr. Gestern wollte ich das Kleid in der Filiale umtauschen, aber eine sehr unhöfliche Verkäuferin hat es abgelehnt.

Leider habe ich die Rechnung für das Kleid nicht mehr. Ich habe eine Bitte: Können Sie das Kleid umtauschen oder mir das Geld für das Kleid zurückgeben?

Mit freundlichen Grüßen

Mary Pöppelmann

2. Lesen Sie bitte noch einmal den Brief und beantworten Sie die Frage!

Was möchte Frau Pöppelmann?

3. Was meinen Sie: Wie antwortet der Chef der Firma? Schreiben Sie bitte einen Antwortbrief!

ablehnen: - keine Rechnung
 - nicht in seinem Geschäft gekauft
 - Kleid zu heiß gewaschen
 - zu dick geworden
 -
 -

zustimmen: - entschuldigen
 - Fehler gemacht
 - Kleid umtauschen oder Geld zurückbekommen können
 -
 -

Grammatik

D Bei „alle, einige, viele, manche...“

Beispiel: Ich habe *alle* warmen Kleidungsstücke mitgebracht, aber nur *einige* leichte Kleidungsstücke.

-- bei *alle*

Nominativ	alle	ne <u>u</u> en	Kleider
Akkusativ	alle	ne <u>u</u> en	Kleider
Dativ	allen	ne <u>u</u> en	Kleidern

Andere Wörter wie „*alle*“ sind z.B. *solche, beide, manche*.

-- bei *einige*

Nominativ	einige	neue	Kleider
Akkusativ	einige	neue	Kleider
Dativ	einigen	neuen	Kleidern

Andere Wörter wie „*einige*“ sind z.B. *viele*, *wenige*.

Achtung: *viel* Wasser; *wenig* Kaffee

Beispiel:

Er trinkt *viel* schwarzen Kaffee. Zu *viel* schwarzer Kaffee ist nicht gesund.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte, wenn notwendig!

a) Ich habe alle frisch _____ Äpfel gegessen.

b) Der Arzt sagt: „Trinken Sie bitte viel warm _____ Wasser!“

c) * Ich habe gestern einige neu _____ Bücher gekauft.

+ Dann leihen Sie mir bitte zwei interessant _____ Bücher.

d) * Mutti, ich habe einige schwer _____ Fragen.

+ Nein, solche dumm _____ Fragen will ich überhaupt nicht beantworten!

e) Manche deutsch _____ Freunde trinken auch gern viel grün _____ Tee.

f) Viele neu _____ Studenten studieren sehr fleißig. Sie haben nur wenig
frei _____ Zeit.

2. Ergänzen Sie bitte Endungen, wenn notwendig!

- a) In China tragen alt _____ Frauen gern dunkel _____ Kleidung. Aber vielen deutsch _____ alt _____ Frauen gefällt bunt _____ Kleidung.
- b) Jung _____ Leute tragen gern modisch _____ Sachen.
- c) Alt _____ Leute haben in ihrem Schrank viele traditionell _____ Kleider.
- d) Alle neu _____ Schüler in der Grundschule müssen grün _____ Jacken tragen.
- e) Katja möchte ein leicht _____ Sommerkleid kaufen. Aber alle schön _____ Sommerkleider sind ausverkauft.
- f) Die grün _____ Krawatte paßt nicht zu dem rot _____ Sakko, dem gelb _____ Hemd und der blau _____ Hose.
- g) Das Kaufhaus Nr. 1 ist ein _____ (hoch) weiß _____ Gebäude. Einige ausländisch _____ Gäste kaufen dort viele _____ (teuer) Sachen.
- h) Frau Breuer hat ein lila _____ Kleid und eine rosa _____ Bluse gekauft. Beide neu _____ Sachen gefallen ihrem Mann nicht.
- i) Wem gehört der schwarz _____ Wintermantel?
- j) * Morgen besuche ich meinen alt _____ Professor. Was soll ich anziehen?
+ Zieh doch deinen dunkelblau _____ Mantel, deinen grau _____ Anzug und deine schwarz _____ Schuhe an und trage deine dunkelrot _____ Krawatte!
* Das ist eine prima _____ Idee!
- k) Meine Tante hat mir einen orange _____ Pullover geschenkt, aber er ist mir zu eng.
- l) Billig _____ Sachen haben keine gut _____ Qualität. Gut _____ Sachen sind leider nicht billig _____.

Hören

Text D Was für ein Kleid?



1. Hören Sie den Text einmal und beantworten Sie bitte die Frage!

Wem möchte der Kunde ein Kleid kaufen?

2. Hören Sie den Text noch einmal und beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Was für Kleider empfiehlt die Verkäuferin nicht? Warum?

b) Was für ein Kleid kauft der Mann?

3. Sie sind der Kunde aus Text D! Ihrer Frau gefällt das Kleid nicht. Sie wollen das Kleid umtauschen und ein anderes Kleid nehmen. Spielen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn die Szene!

Sprechen



1. Lesen Sie bitte den Dialog!

Im Geschäft

* Kann ich Ihnen helfen?

+ Ja, ich suche *ein modernes Kleid*.

* Wie ist *dieses Kleid*?

+ Hm, *rot* gefällt mir nicht.

* Was für eine Farbe möchten Sie?

+ Ich möchte gern *ein schwarzes Kleid*.

* *Die schwarzen Kleider* sind leider ausverkauft. Möchten Sie *ein blaues Kleid*?
Es ist auch schön.

+ Na gut, ich nehme *das blaue*.

Machen Sie bitte einen ähnlichen Dialog! Nutzen Sie bitte die Redemittel!

Was wünschen Sie bitte?

Ich möchte... kaufen

Ich suche...

... Farbe ...?

Gefällt Ihnen...?

Paßt Ihnen...?

Ich nehme ...

2. Ergänzen Sie bitte die Minidialoge!

Einkaufen

- * + Ich ... ein Paar Lederschuhe für meine Frau.
- * ... diese Schuhe? + Sehr schön. Und wieviel kosten sie?
- * + Gut. Ich ... sie.

Anprobieren

- * Ich habe ... für dich gekauft. Sieh mal! + Ehrlich?! Das ist aber sehr nett von dir! Oh, nicht.
- * ... Oaber schön. Probier doch mal an! + Aber nein, ... mir zu eng!

Umtauschen

- * ...? + Ich möchte ... umtauschen.
- * Paßt ... nicht? + Doch, ... paßt mir, aber ... gefällt mir nicht.
- * Welche Farbe ... ? + Mir gefällt ...
- * Tut mir leid. Wir haben + Aber mir nicht.
- * Das tut mir leid, dann kann ich Ihnen nicht helfen.

Zurückgeben

- * Guten Tag! ...? + ... hat einen Fleck. ... ihn / es / sie...
- * Oh, ... haben wir nicht mehr. + Wann bekommen Sie sie / ihn / es wieder?
- * Es tut mir leid. Ich weiß es nicht. Können Sie nächste Woche noch mal kommen? Oder Sie geben ihn / es / sie jetzt zurück. + So lange kann ich leider nicht warten. Dann gebe ich ihn / es / sie ... zurück.

Vokabelliste

Einführung

der Anzug, <i>__e</i>	西服
das Sakko, <i>-s</i>	单件西装, 便装
der Mantel, <i>__</i>	外衣, 大衣
der Pulli, <i>-s</i>	毛衣
die Bluse, <i>-n</i>	女衬衫
das Hemd, <i>-en</i>	男衬衫
das T-Shirt, <i>-s</i>	圆领 T 恤衫
das Polo-Shirt, <i>-s</i>	翻领 T 恤衫
die Jacke, <i>-n</i>	茄克衫
die Hose, <i>-n</i>	裤子
die Jeans <i>Pl.</i>	牛仔衣裤
der Rock, <i>__e</i>	裙子
die Unterwäsche	内衣
der Ledergürtel, <i>-</i>	皮带
die Socke, <i>-n</i>	短袜
der Strumpf, <i>__e</i>	长统袜
der Handschuh, <i>-e</i>	手套
der Schal, <i>-s</i>	长围巾
der Hut, <i>__e</i>	帽子
tragen (du trägst, er trägt) <i>Vt.</i>	穿戴
die Hochzeitsfeier, <i>-n</i>	婚礼庆典

Wortschatz I

die Farbe, <i>-n</i>	颜色
rot <i>Adj.</i>	红的
gelb <i>Adj.</i>	黄的
blau <i>Adj.</i>	蓝的
grün <i>Adj.</i>	绿的
braun <i>Adj.</i>	棕色的
schwarz <i>Adj.</i>	黑色的
weiß <i>Adj.</i>	白的
grau <i>Adj.</i>	灰的
violett <i>Adj.</i>	紫罗兰色的
lila <i>Adj.</i>	淡紫色的
rosa <i>Adj.</i>	玫瑰色的
orange <i>Adj.</i>	橙色的
bunt <i>Adj.</i>	彩色的
die Ampel, <i>-n</i>	交通信号灯
hell <i>Adj.</i>	亮的; 浅色的
dunkel <i>Adj.</i>	暗的; 深色的
das Muster, <i>-</i>	图案, 花样

gestreift <i>Adj.</i>	带条纹的
kariert <i>Adj.</i>	格子的
gepunktet <i>Adj.</i>	带圆点的
geblümt <i>Adj.</i>	有花样的
gemustert <i>Adj.</i>	带图案的

Grammatik A

alt <i>Adj.</i>	老的; 旧的
lang <i>Adj.</i>	长的
hoch <i>Adj.</i>	高的
eng <i>Adj.</i>	紧的; 窄的
warm <i>Adj.</i>	温暖的, 暖和的
die Qualität, -en	质量
streng <i>Adj.</i>	严格的; 严厉的
schwer <i>Adj.</i>	重的; 难的
nett <i>Adj.</i>	善良的
der Regenmantel, -e	雨衣

Text A

passen (etwas paßt jm.) <i>Vi.</i>	(尺寸)合身
passen zu ...	配, 相配
anprobieren (du probierst an, er probiert an) <i>Vi.</i>	试穿

Wortschatz II

stehen (etwas steht jm.) <i>Vi.</i>	合适
der Sportschuh, -e	休闲鞋
der Lederschuh, -e	皮鞋

Grammatik B

das Paar, -e	双, 对, 付
leicht <i>Adj.</i>	轻的; 薄的; 稀的;
	容易的
der Sommermantel, -e	夏装

Grammatik C

welcher / welches / welche <i>Pron.</i>	哪一个
was für ein (...)	什么样的一个
anziehen (du ziehst an, er zieht an) <i>Vt.</i>	穿

Text B

umtauschen (du tauschst um, er tauscht um) *Vt.*
die Frechheit, -en

调换
放肆, 狂妄, 傲慢

Text C

die Reklamation, -en
geehrt *Adj.*
die Filiale, -n
einlaufen (etwas läuft ein) *Vi.(s)*

投诉, 申诉
尊敬的
分店
缩水

Grammatik D

alle *Pron. / Num.*
manche *Pron.*
wenig *Pron. / Num.*
ausverkauft *Adj.*

所有, 全部, 一切
有些
少数, 少量
售完了

Text D

aussehen (du siehst ... aus, er sieht ... aus) *Vi.*
elegant *Adj.*

看上去
时髦的, 雅致的,
漂亮的

Lektion 10 Vergleich



Einführung

Der Vergleich



Das Kind ist groß.



Die Frau ist größer.



Der Mann ist am größten.



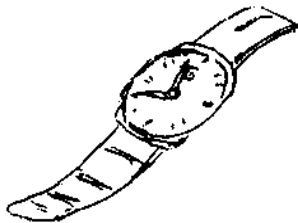
Die Haare sind kurz.



Die Haare sind kürzer.



Die Haare sind am kürzesten.



Die Uhr ist teuer.



Die Uhr ist teurer.



Die Uhr ist am teuersten.



Der Wagen ist schnell.



Der Sportwagen ist schneller.



Der Rennwagen ist am schnellsten.

Wortschatz

Personenbeschreibung

A die Figur



schlank

zierlich
(schlank und klein)

vollschlank



dick



kräftig

B die Größe



sehr groß



groß



mittelgroß



klein

Beschreiben Sie bitte die Personen!



Herr Müller



Frau Linde



Fräulein Schön



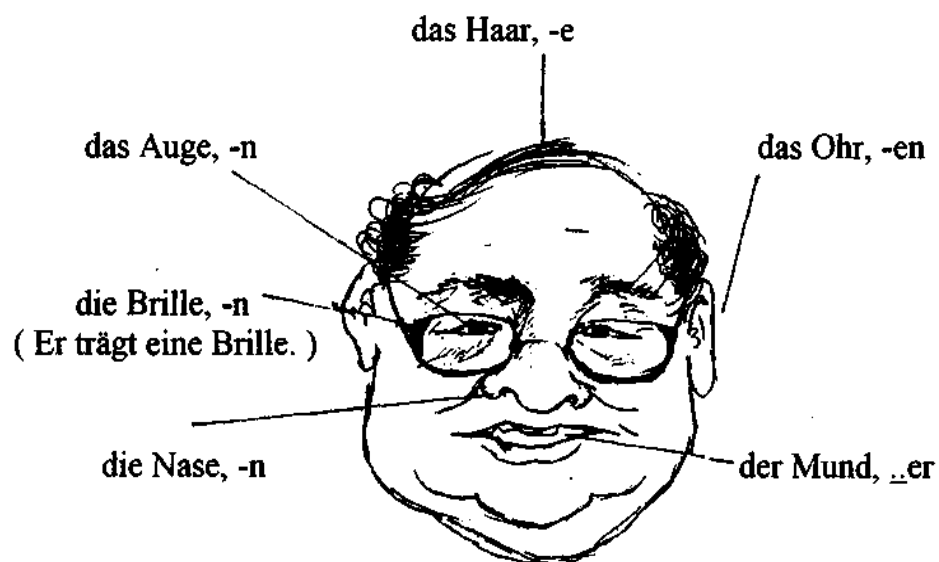
Professor Geist



Doktor Li



Sekretärin Klein

C das Gesicht, -er

1. Welche Haar- und Augenfarbe haben Chinesen?

2. Welche Haar- und Augenfarbe kennen Sie noch?

D die Frisur, -en

lange, glatte Haare



kurze, lockige Haare



mittellange, gewellte Haare

Übungen

1. Beschreiben Sie bitte die Bilder (Figur, Gesicht, Frisur)!



2. Beschreiben Sie bitte eine Person in Ihrer Klasse! (Figur, Gesicht, Frisur, Kleidung)

3. Ergänzen Sie bitte den Dialog!

- * Kennst du *Stefan Bauer*?
- + Ja, ist das *der große, dicke Mann*?
Er hat blonde Haare.
- * Genau. *Sein Bruder* ist jetzt in Shanghai.
- + Wie sieht *sein Bruder* aus?
- * Er ist nicht so *groß und dick* wie *Stefan*, aber *er* hat auch *blonde Haare*.
- + Ach, ich habe *ihn* heute auch gesehen.

Peter Müller, Inge Schmitt, Anna Schnell ...

groß, klein, schlank, zierlich ...

schwarz, braun, rot, blond, grau,
weiß, lang, kurz, mittellang, glatt,
gewellt, lockig ...

Schwester, Eltern, Vater, Mutter,
Freund, Freundin ...

Grammatik

Komparation der Adjektive

A Der Positiv

Beispiele:

- a) Er ist 20 Jahre alt. Ich bin auch 20 Jahre alt.
→ Er ist *so* alt *wie* ich.
- b) Frau Schön hat eine schöne Figur. Frau Hübsch hat auch eine schöne Figur.
→ Frau Schön hat eine *genauso* schöne Figur *wie* Frau Hübsch.
- c) Er spricht gut Deutsch. Ich spreche nicht gut Deutsch.
→ Ich spreche *nicht so* gut Deutsch *wie* er.

	Er	arbeitet	<i>so</i>	fleißig	<i>wie</i>	ich.
oder:	Er	arbeitet	<i>genauso</i> (<i>ebenso</i>)	fleißig	<i>wie</i>	ich.
aber:	Hans	arbeitet	<i>nicht so</i>	fleißig	<i>wie</i>	Karl.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte!

- a) Karin ist 1.60 m groß. Maria ist auch 1.60 m groß. Karin ist _____
_____ Maria.
- b) Herr Hartmann ist ein höflicher Mann. Herr Pöppelmann ist auch ein
höflicher Mann. Herr Hartmann ist ein _____ Mann
_____ Herr Pöppelmann.
- c) Der Großvater hat nicht _____ viele Haare _____ San Mao.

- d) Max fährt schnell. Hans fährt langsam. Hans fährt nicht _____
_____ Max. Max fährt nicht _____
_____ Hans.
- e) Ich stehe um 5.30 Uhr auf. Maria steht um 6.00 Uhr auf. Maria steht
_____ auf _____ ich.
- f) Sun Wukong ißt nicht _____ viel _____ Zhu Bajie, aber Zhu
Bajie ist nicht _____ fleißig _____ Sun Wukong.
- g) Männer sind gute Fahrer. Frauen sind auch gute Fahrer. Frauen sind
_____ Fahrer _____ Männer.
- h) Können Sie nicht _____ früh kommen _____ ich ?
- i) Er ist _____ stark _____ ein Löwe.

2. Bilden Sie bitte Sätze!

- a) Hans fährt 160 km/h. Thomas fährt 180 km/h.
Hans _____.
- b) Meine Schwester hat viel Obst gegessen. Mein Bruder hat auch viel Obst
gegessen.
Meine Schwester _____.
- c) Das Buch ist interessant. Die Zeitung ist auch interessant.
Das Buch _____.
- d) Meine Kamera kostet 500 DM. Ihre Kamera kostet 650 DM.
Meine Kamera _____.

e) Mein Mantel ist nicht schön. Aber meine Hose ist schön.

Mein Mantel _____.

f) Ich lerne jeden Tag 20 Wörter. Max lernt jeden Tag nur 5 Wörter.

Max _____.

g) Herr Pöppelmann ist freundlich. Herr Schmidt ist auch freundlich.

Herr Pöppelmann _____.

h) Deutsch ist schwer. Aber Englisch ist nicht schwer.

Englisch _____.

i) Die Schweiz ist 41 288 km² groß. Österreich ist 83 849 km² groß.

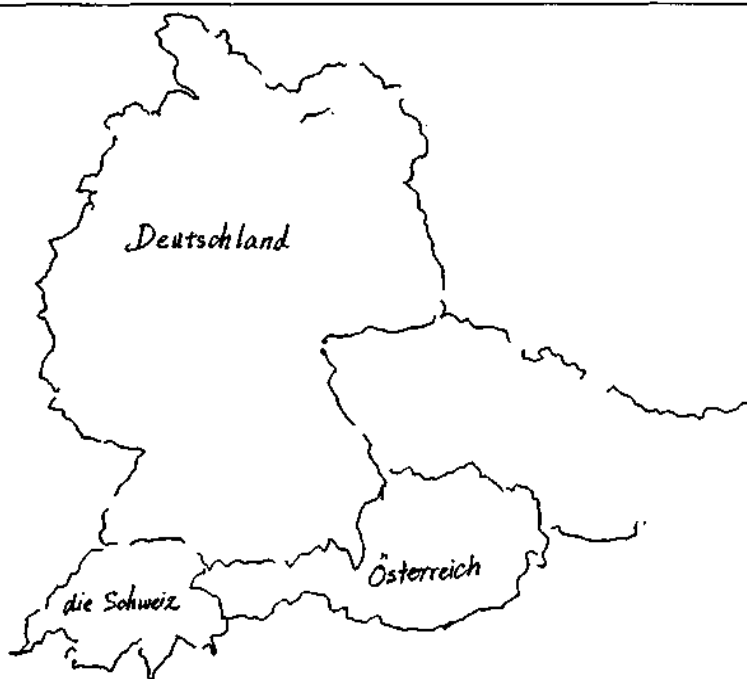
Die Schweiz _____.

j) In der Schweiz leben 6,33 Millionen Menschen. In Österreich leben 7,5 Millionen Menschen.

In der Schweiz _____.

k) Deutschland ist 357 000 km² groß. Österreich ist 83 849 km² groß.

Österreich _____.



B Regelmäßige Komparation der Adjektive

als Prädikativ oder Adverbialbestimmung

Beispiele:

a) Der Hase ist *klein*.

Der Hase ist *kleiner als* das Schwein.

Das Schwein ist *kleiner als* das Pferd.

Der Hase ist *am kleinsten*.

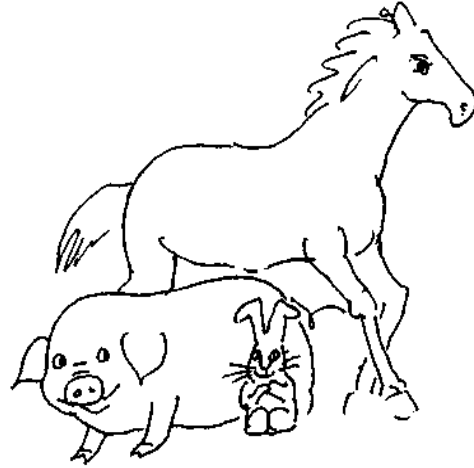
(als Prädikativ)

b) Das Schwein läuft *schnell*.

Der Hase läuft *schneller als* das Schwein.

Das Pferd läuft *am schnellsten*.

(als Adverbialbestimmung)



Positiv	Komparativ	Superlativ
1. billig schnell fleißig voll	billig-er schnell-er fleißig-er voll-er	am billig-sten am schnell-sten am fleißig-sten am voll-sten
2. lang jung	läng-er jüng-er	am läng-sten am jüng-sten
3. alt heiß kurz hübsch	ält-er heiß-er kürz-er hübsch-er	am ält-e-sten am heiß-e-sten am kürz-e-sten am hübsch-e-sten
4. dunkel teuer	dunkl-er teur-er	am dunkel-sten am teuer-sten

Aber: groß → größer → am größten

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte die passenden Adjektive!

a) * Ist ein Opel _____ als ein Santana? (schnell)

+ Ja, aber _____ ist natürlich ein Mercedes Benz.

b) * Ist das Restaurant hier _____ als das bei der Post? (billig)

+ Ja, aber die Pizzeria ist _____.

c) * Ist Ihr Koffer _____ als mein Koffer? (schwer)

+ Ja, aber der Koffer von Max ist _____.

d) * Ist der rote Pullover _____ als der blaue? (schön)

+ Ja, aber _____ ist der grüne da.

e) * Lläuft Peter _____ als Max? (schnell)

+ Ja, aber Thomas läuft _____ in unserer Klasse.

f) * Ist deine Schwester _____ als dein Bruder? (groß)

+ Ja, aber ich bin _____.

g) * War die Reise nach Berlin _____ ? (interessant)

+ Ja. Aber die Reise nach München war _____.

h) * Ist dein Zimmer _____ als mein Zimmer? (warm)

+ Ja, aber das Zimmer von Peter ist _____.

i) * Ist das weiße Hemd _____ als das blaue? (billig)

+ Ja, aber das rote ist noch _____ ist

das graue da, aber die Qualität ist gar nicht gut.

j) * Mensch, es ist _____ hier! (kalt)

+ Ja, es wird immer _____ ist es im

Januar.

k) Maria ist am 18. Februar 1978 geboren. Monika ist am 18. Februar 1979

geboren. Erika ist am 24. Mai 1959 geboren. Das heißt, Monika ist ein Jahr

_____ als Maria. Erika ist viel _____ als Maria und Monika.

Sie ist _____. Und Monika ist _____.

2. Bilden Sie bitte Sätze!

Beispiel: fleißig lernen; ich, Maria, Martin

→ Ich lerne *fleißig*. Maria lernt noch *fleißiger*. Am *fleißigsten* lernt aber Martin.

- | | |
|---------------------|---|
| a) teuer: | das Hemd, die Hose, der Pullover |
| b) jung: | ich, mein Bruder, meine Schwester |
| c) billig: | der Wein, der Kaffee, das Wasser |
| d) schnell fahren: | der VW, der Audi, der Mercedes Benz |
| e) eng: | der Pullover, der Rock, die Hose |
| f) lang: | der Mantel, der Rock, das Kleid |
| g) schlecht kochen: | die Großmutter, die Mutter, die Tochter |
| h) weit: | der Weg zum Supermarkt, der Weg zur Universität,
der Weg zum Bahnhof |
| i) interessant: | die Zeitung, die Zeitschrift, das Buch |
| j) laut sprechen: | Max, Hans, unser Lehrer |

3. Vergleichen Sie bitte!

a)



der Großvater



der Vater



der Sohn

b)



der VW

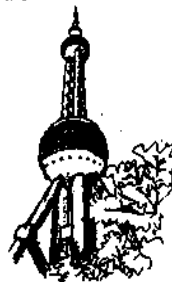


der Opel



der Mercedes Benz

c)



Shanghai



Beijing



Hangzhou

als Attribut

Beispiele:

- a) Tianjin ist eine große Stadt.
 Beijing ist eine größere Stadt als Tianjin.
 Shanghai ist die größte Stadt.
- b) China hat eine große Fläche.
 Kanada hat eine größere Fläche als China.
 Rußland hat die größte Fläche.

Übungen

1. Bilden Sie bitte Sätze!

Beispiel: fleißig / Student: Hans, Peter, Thomas

→ *Hans ist ein fleißiger Student. Peter ist ein fleißigerer Student als Hans. Thomas ist der fleißigste Student.*

- | | |
|----------------------------|--|
| a) billig / Zigaretten: | Mudan, Daqianmen, Feima |
| b) schnell / Auto: | VW, Opel, Mercedes |
| c) teuer / Uhr: | Shanghai, Citizen, Rolex |
| d) kurz / Pause: | Mittagspause, Frühstückspause, Zigarettenpause |
| e) interessant / Buch: | “Die Drei Reiche” (San Guo),
“Die Reise nach Westen” (Xi You Ji),
“Traum der Roten Kammer” (Hong Lou Meng) |
| f) schwer / Tier: | Schwein, Panda, Elefant |
| g) schön / Stadt: | Shanghai, Beijing, Suzhou und Hangzhou |
| h) klein / Land: | Luxemburg, Belgien, Holland |
| i) lang / Fluß: | der Li-Fluß, der Gelbe Fluß, der Yangtsekiang |
| j) alt / Universität: | die Universität Zhejiang, die Fudan-Universität,
die Universität Beijing |
| k) freundlich/Student(in): | Herr ... , Frau ... , Herr ... |

2. Ergänzen Sie bitte die passenden Endungen!

a) Das Fahrrad ist ein _____ (schnell) Fahrzeug. Der Bus ist ein noch _____ (schnell) Fahrzeug, aber der Zug ist das _____ (schnell) Fahrzeug.

b) „Pekinger in New York“ ist ein _____ (interessant) Film, „Die rote Laterne“ ist ein noch _____ (interessant) Film, aber „Ju Dou“ ist der _____ (interessant) Film.

c) Fräulein Klein hat einen _____ (teuer) Hut. Ihre Schwester hat einen _____ (teuer) Hut als sie. Aber ihre Mutter hat den _____ (teuer) Hut.

d) * Ist das Ihr _____ (alt) Bruder?

+ Nein, das ist mein _____ (jung) Bruder. Und Hans ist mein _____ (jung) Bruder.

e) * Haben Sie noch _____ (billig) Wein?

+ Nein, das ist unser _____ (billig) Wein.

f) * Ist das Haus sehr alt? + Ja, es ist das _____ Haus in Shanghai.

g) Das Hemd ist mir zu teuer. Haben Sie kein _____?

h) * Ich verstehe das nicht.

+ Was denn?

* Herr Klug ist der _____ (fleißig) Student in der Klasse, aber er bekommt immer die _____ (schlecht) Noten.

+ Vielleicht hat er die _____ (schlecht) Lernmethode.

- i) Wir haben in diesem Jahr einen _____ (heiß) Sommer. Im letzten Jahr hatten wir einen noch _____ Sommer. Den _____ Sommer hatten wir aber im Jahre 1986.
- j) Ich habe ein _____ (dunkel) Zimmer, Martin hat ein noch _____ (dunkel) Zimmer, aber Peter hat das _____ (dunkel) Zimmer.

Königin: „Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die schönste Frau im ganzen Land?“

Spieglein: „Frau Königin, Sie sind die schönste Frau, aber Schneewittchen, hinter den 7 Bergen, bei den 7 Zwergen ist tausendmal schöner als Sie.“



Hören

Text A Wer ist wer?



1. Hören Sie den Text einmal und ergänzen Sie bitte die Namen!



Name	Beschreibung	
	Personen (Alter, Figur)	andere Informationen?
	als Wang	
	als Susanne	
	als Wang	

2. Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie bitte die Beschreibungen zu den Namen!
3. Vergleichen Sie bitte die Personen aus dem Text mit Wang Dali oder Susanne!

Sprechen



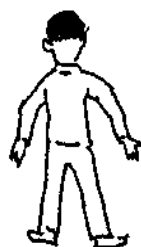
1. Im Spiegelkabinett.

Wie sieht Herr Eitel im Spiegel aus? Beschreiben Sie bitte!

Beispiel:

Herr Eitel ist *im Spiegel 1 größer* als in Wirklichkeit.

a)



b)



c)



d)



2. Rätsel „Wer ist wer?“

Beschreiben Sie eine Person aus Ihrer Klasse. Vergleichen Sie sie bitte mit anderen Personen in der Klasse!

Die Person ist *größer / jünger / ... als Herr ... / Frau ...*

Grammatik

C Unregelmäßige Komparation der Adjektive



365 m

Berliner Fernsehturm



468 m

Shanghaier Fernsehturm



553,34 m

Fernsehturm in Toronto

Beispiele: Der Berliner Fernsehturm ist **hoch**.

Der Shanghaier Fernsehturm ist **höher** als der Berliner Fernsehturm.

Der **höchste** Fernsehturm ist aber in Toronto.

Positiv	Komparativ	Superlativ
gut	besser	am besten / der, die, das beste
hoch	höher	am höchsten / der, die, das höchste
nah(e)	näher	am nächsten / der, die, das nächste
viel	mehr	am meisten / der, die, das meiste
gern	lieber	am liebsten / der, die, das liebste
oft / häufig	öfter / häufiger	am häufigsten / der, die, das häufigste

Achtung!

1. Hans hat viel Geld, aber Maria hat mehr Geld:

Susanne hat wenig Geld, aber ich habe noch weniger Geld.

2. Hans hat viele Bücher gelesen, aber Maria hat mehr Bücher gelesen:

Susanne hat wenige Bücher gelesen, aber ich habe noch weniger Bücher gelesen.

Übungen

1. Bilden Sie bitte Sätze !

Beispiele: viel / Erfolg haben: ich / Liu Xiaoqing / Gong Li
Ich habe *viel* Erfolg.
Liu Xiaoqing hat *mehr* Erfolg.
Gong Li hat *den meisten* Erfolg.

- | | |
|------------------------------|--|
| a) gut kochen: | ich, Kang Shifu, Lao Cai |
| b) gut / Küche: | Kantoner, Shanghaier, Sichuaner |
| c) viel verdienen: | Lehrer, Verkäufer, Filmstar |
| d) viel Freizeit: | Kinder, Schüler, Studenten |
| e) Mei Lanfang / gut: | spielen, singen, tanzen |
| f) hoch / Berg: | der Lushan (1500 m), der Taishan (1524 m),
der Dabieshan (1860 m) |
| g) ich / gern trinken: | Milch, Tee, Kaffee |
| h) in Shanghai / oft regnen: | November, April, Juni |
- i) Wen kennen Sie gut / besser / am besten?
j) Was machen Sie gern / lieber / am liebsten?
k) Was können Sie gut / besser / am besten tun?

2. Ergänzen Sie bitte!

- a) Hans ist ein gut _____ Schüler. Karl ist ein _____ Schüler als Hans.
Max ist der _____ Schüler.
- b) Er verdient _____ Geld. Seine Frau verdient _____ Geld als er.
_____ aber verdient sein Sohn!
- c) Ich möchte zum Postamt gehen. Können Sie mir das _____ (nah)
Postamt zeigen?
- d) Wie heißt das _____ (hoch) Gebirge in China?
- e) Deutsche trinken _____ Wein, aber _____ Bier.

- f) Leider kann ich Ihnen auch nicht helfen. _____ (gut)
fragen Sie mal Herrn Schmidt.
- g) Das Bild hängt zu niedrig. Hängen Sie es bitte etwas _____ (hoch)!
- h) Das Buch hat früher nur 2 DM gekostet. Aber jetzt kostet es viel _____.
- i) Peter arbeitet nicht so gern. Er liegt _____ im Bett und schläft.
_____ ist er aber bei seiner hübschen Freundin.
- j) * Wie komme ich zur Jiaotong-Universität?
+ Zur Jiaotong-Universität? (gut) _____ nimmst du ein
Taxi.
- k)* Der Mantel ist mir zu klein. Haben Sie keinen _____?
+ Nein, das ist der _____.
- l) Ich esse oft im Restaurant, _____ esse ich in der Mensa. Aber _____
_____ esse ich zu Haus.
- m) Herr Liu ist ein gut _____ Lehrer. Er ist _____ als Herr Schmidt.
Aber _____ Lehrer ist natürlich Herr Pöppelmann.
- n) Fisch esse ich nicht so gern. _____ esse ich Fleisch.

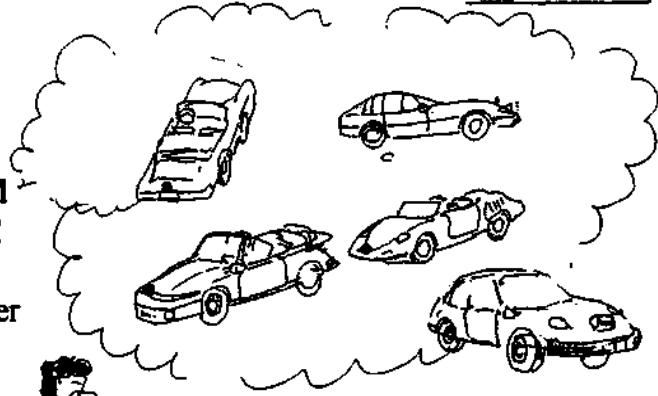
Hören

Text B Der Autokauf



- 1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!**

Möchte Herr Maier ein neues oder ein gebrauchtes Auto kaufen?



- 2. Hören Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie bitte!**
(Audi, VW Santana, Ford, Mazda)

Automarke	Farbe	Kilometer	Alter	Preis

- 3. Hören Sie bitte den Text noch einmal und überprüfen Sie Ihre Notizen!**

- 4. Vergleichen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn die Autos!**

- 5. Welches Auto möchten Sie kaufen? Warum?**

Lesen

Text C Fakten über Deutschland



1. Lesen Sie bitte den Text zweimal! Benutzen Sie beim Lesen die Landkarte!

Deutschland liegt in Mitteleuropa. Es ist rund 357 000 km² groß und hat rund 81 Mio. Einwohner. Die Hauptstadt ist Berlin.

Berlin ist mit 3,5 Mio. Einwohnern die größte Stadt. Die zweitgrößte Stadt ist Hamburg mit 1,7 Mio. Einwohnern. München ist mit 1,25 Mio. Einwohnern die drittgrößte Stadt.

Bayern ist das größte Bundesland in Deutschland. Es hat eine Fläche von 70 554 km². Bremen ist mit 404 km² das kleinste Bundesland.

Wirtschaftlich ist Baden-Württemberg am stärksten und Mecklenburg-Vorpommern am schwächsten.

Der längste Fluß in Deutschland ist der Rhein (865 km in Deutschland). Rügen ist die größte Insel mit einer Fläche von 930 km².

Das höchste Gebirge sind die Alpen, der höchste Berg ist die Zugspitze (2 962 m).

Das Klima ist in Deutschland mild. Die wärmsten Monate sind der Juli und August. Der Januar und der Februar sind die kältesten Monate.

2. Machen Sie sich bitte Notizen und halten Sie an der Landkarte einen kleinen Vortrag über Deutschland!

-

- Berlin : Hauptstadt, 3,5 Mio Einwohner

-

-

- der Rhein, 865 km

3. Vergleichen Sie jetzt einige Fakten zwischen Deutschland und China!

	Deutschland	China
Fläche		
Einwohnerzahl		
Hauptstadt		
die größten Städte		
wichtige Flüsse		
Gebirge		
Berge		
Inseln		

Zusammenfassende Übungen

1. Ergänzen Sie bitte !

- a) * Möchten Sie ein Glas Bier ? + Nein, nicht so gern, ich nehme _____
eine Tasse Tee.
- b) China ist _____ als Deutschland. Aber Kanada ist noch _____ als
China.
- c) * Ist der neue Lehrer auch _____ freundlich _____ der alte?
+ Ja, er ist sogar noch freundlich _____ als der alte.
- d) * Ist das Hotel gut? + Ja, es ist _____ Hotel in Shanghai.
- e) Ich habe zwei Brüder. Ich bin 30 Jahre alt. Mein _____ Bruder ist
schon 40 Jahre alt. Mein _____ Bruder ist erst 22 Jahre alt.
- f) Das grüne Kleid steht Ihnen _____ als das rote. _____
_____ steht Ihnen aber das weiße Kleid.
- g) Die Hose finde ich zu kurz. Haben Sie keine _____?
- h) Ich gehe zwar gern zu Fuß, aber jetzt fahre ich _____ mit dem Bus.
- i) Jetzt werden die Röcke immer kürzer, früher waren sie viel _____.
- j) * Spricht er gut Deutsch?
+ Ja, er spricht _____ in der Klasse.
- k) Es geht ihm noch nicht sehr gut, aber bald geht es ihm bestimmt _____.
- l) * Ist das Gebirge hoch? + Ja, es ist _____ Gebirge in
China.
- m) Petra ist am 21. Mai 1956 geboren. Peter ist auch am 21. Mai 1956
geboren. Petra ist _____ alt _____ Peter.

n) * Ist Wang Dali ein fleißiger Student?

+ Ja, er ist _____ Student in der Klasse.

o) Der Weg zu Maria ist nicht _____ weit _____ der Weg zu
Monika.

p) Frankfurt ist schön. Berlin ist _____ als Frankfurt. _____
_____ finde ich aber München.

q) Gao Ming ist sehr klug. Zehn Professoren zusammen sind nicht
_____ klug _____ er.

r) Monika hat gestern viel geschrieben, _____ als ich. _____
_____ hat aber Maria geschrieben.

s) * Verdienst du viel? + Nein, ich verdiene immer _____
in der Firma. Aber ich arbeite _____.

t) Deutsch ist nicht _____ schwer _____ Japanisch.

u) * Ist die deutsche Sprache schwer?

+ Ja, sie ist _____ als andere Sprachen. _____ ist
aber Russisch.

2. Bilden Sie bitte Sätze!

a) Der Mantel ist zu teuer.

Haben Sie _____ ?

b) Hans spricht leise. Aber Maria spricht noch _____ .

c) Heute ist es sehr kalt. Wie war es denn gestern?

War es _____ ?

d) * Trinken Sie gern Kaffee?

+ Nein, _____ Tee.

e) Die Hausaufgaben von heute sind nicht so leicht.

Waren die von gestern _____?

f) Sie sprechen zu schnell.

Können Sie etwas _____ sprechen?

g) Die Kamera ist nicht gut. Haben Sie keine _____!

h) Das Zimmer ist mir zu teuer. Haben Sie kein _____?

i) Peter und ich sind 1.80 m groß.

Peter _____.

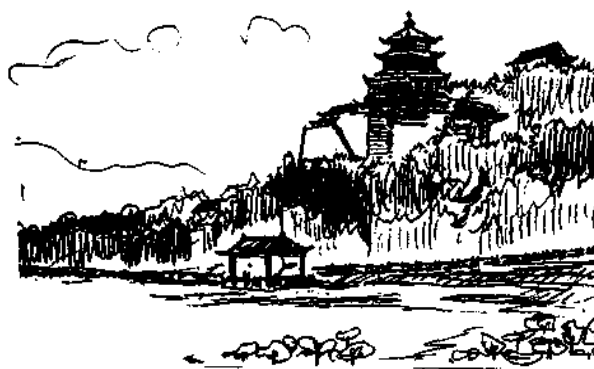
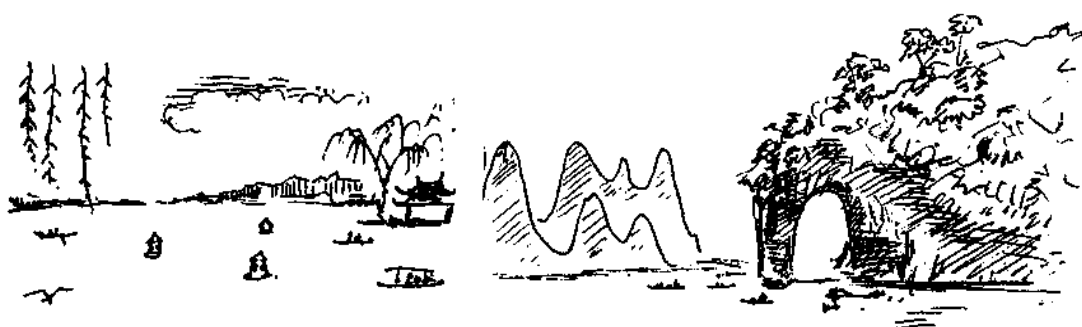
j) Ich esse zum Frühstück wenig, zu Abend mehr, aber zu Mittag am meisten.

Und Sie?

_____.

Hören

Text D Informationen über einige Städte in China



- 1. Hören Sie bitte das Gespräch zwischen Wang Dali und seiner Kollegin Stefanie und tragen Sie in die Tabelle die Städte ein!**

Stadt	Informationen

- 2. Hören Sie den Text bitte zum zweiten Mal und ergänzen Sie die Informationen!**

- 3. Hören Sie den Text noch einmal und überprüfen Sie Ihre Notizen!**

- 4. Halten Sie bitte mit Hilfe der Tabelle einen kleinen Vortrag über einige chinesische Städte!**

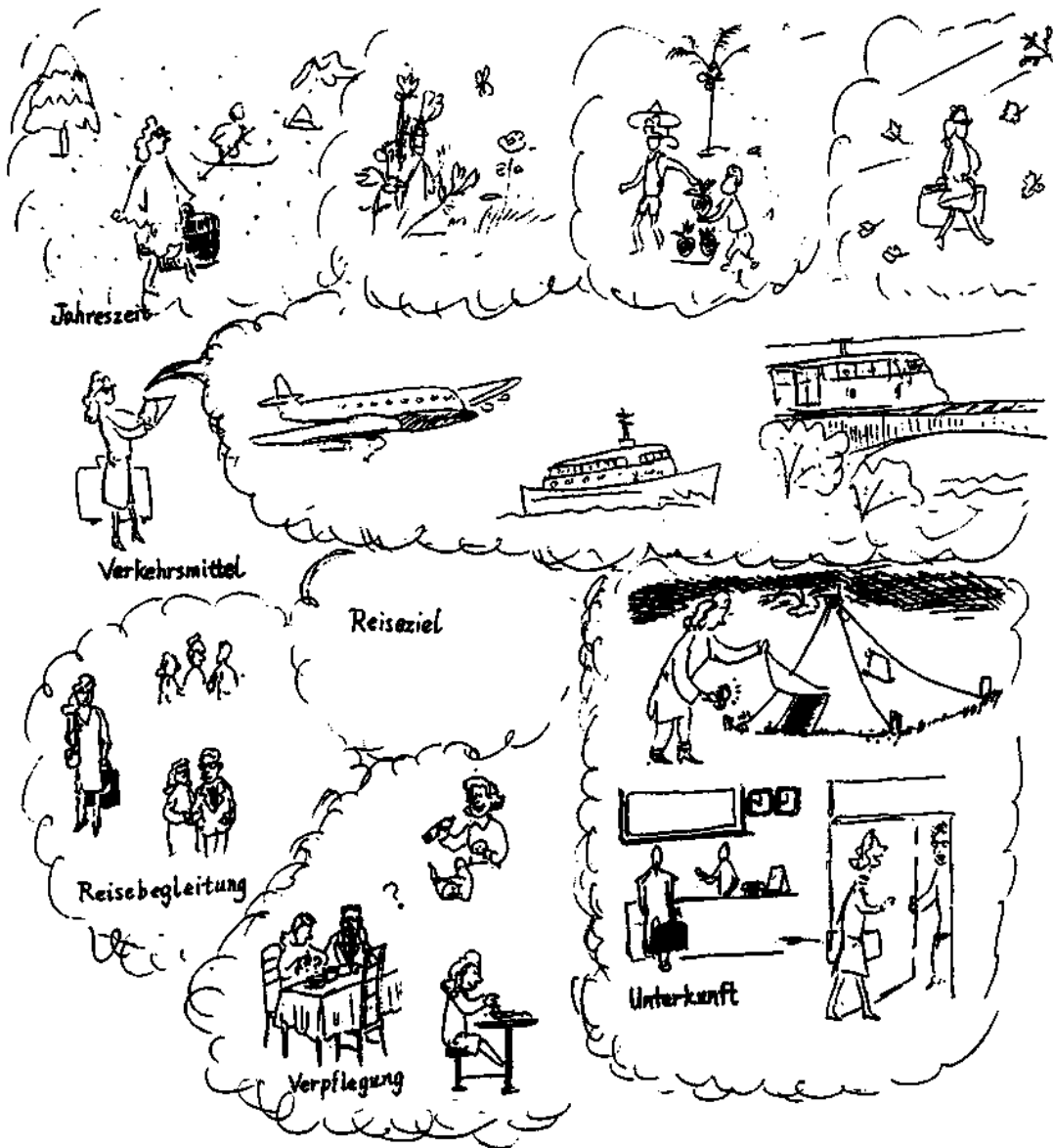
Sprechen



1. Diskutieren Sie bitte über Ihre Reisepläne! Bitte sprechen Sie über die Vor- und Nachteile!

Beispiel:

- * Ich möchte am liebsten *im Frühling* reisen.
- + Warum?
- * *Im Frühling* ist es schöner als *im Winter*. Und du?
- + Ich möchte lieber *im Sommer* reisen.
- * Warum?
- + ...



Vokabelliste

der Vergleich, -e	比较
das Haar, -e	头发
der Sportwagen, -	赛车型轿车
der Rennwagen, -	(比赛用)赛车

Wortschatz I

die Beschreibung, -en	描绘
die Figur	体形
schlank <i>Adj.</i>	苗条的
zierlich <i>Adj.</i>	娇小的
dick <i>Adj.</i>	胖的, 厚的, 稠的
vollschlank <i>Adj.</i>	丰满的
kräftig <i>Adj.</i>	强壮的
die Größe	(身材, 尺码)大小
mittelgroß <i>Adj.</i>	中等的
das Gesicht, -er	脸庞
das Auge, -n	眼睛
das Ohr, -en	耳朵
die Brille, -n	眼镜
die Nase, -n	鼻子
der Mund, -er	嘴巴
die Frisur, -en	发式, 发型
glatt <i>Adj.</i>	直发的
lockig <i>Adj.</i>	卷曲的
gewellt <i>Adj.</i>	波浪式的

Grammatik B

der Hase, -n	兔子
das Schwein, -e	猪
das Pferd, -e	马
die Pizzeria, -rien	意大利馅饼店
das Fahrzeug, -e	交通工具
die Lernmethode, -n	学习方法
die Königin, -nen	女王
das Spieglein, -	镜子人
Schneewittchen	白雪公主
der Zwerg, -e	矮人, 侏儒

Text A

das Spiel, -e	游戏, 比赛, 赌博
aufpassen (du paßt auf, er paßt auf) <i>Vt.</i>	注意, 留神
erraten (du errätst, er errät) <i>Vt.</i>	猜出, 猜到
überlegen (du überlegst, er überlegt) <i>Vt.</i>	考虑

Sprechen

der Spiegel, -	镜子
----------------	----

Grammatik C

das Gebirge, -	山脉
niedrig <i>Adj.</i>	低的; 矮的

Text B

gebraucht <i>Adj.</i>	用过的, 用旧的
entweder ... oder ...	或者……, 或者……; 不是……, 就是……

Text C

der Fakt, -en	事实
km ² = Quadratkilometer	平方公里
rund <i>Adv.</i>	大约
das Bundesland, -er	联邦州
die Fläche, -n	面积
wirtschaftlich <i>Adj.</i>	经济的
die Insel, -n	岛屿
der Berg, -e	山
das Klima, -s	气候
mild <i>Adj.</i>	温和的, 和煦的

Text D


kulturell <i>Adj.</i>	文化的
das Bauwerk, -e	(艺术性较高的)建筑物
die Verbotene Stadt	紫禁城
die Große Mauer	长城
die Nähe	附近, 邻近
in der Nähe von ...	在……的附近
der Garten, -n	花园

außerdem	<i>Konj.</i>	此外, 另外
der Westsee		西湖
das Teehaus, <u>er</u>		茶馆
komisch	<i>Adj.</i>	滑稽的, 可笑的
mindestens	<i>Adv.</i>	至少

Sprechen

das Reiseziel, -e	旅行目的地
die Reisebegleitung, -en	旅行陪伴方式
das Verkehrsmittel, -	交通工具
die Unterkunft, <u>e</u>	住宿
die Verpflegung	伙食

Zitate



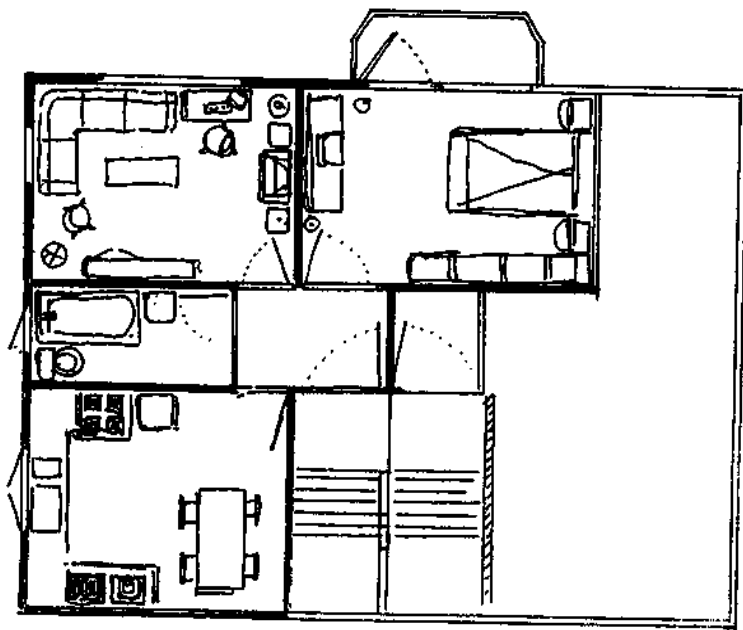
Der Schuster hat die
schlechtesten Schuhe.

Spruchwort

Kleider machen Leute.

Gottfried Keller

Lektion 11 Die Wohnung

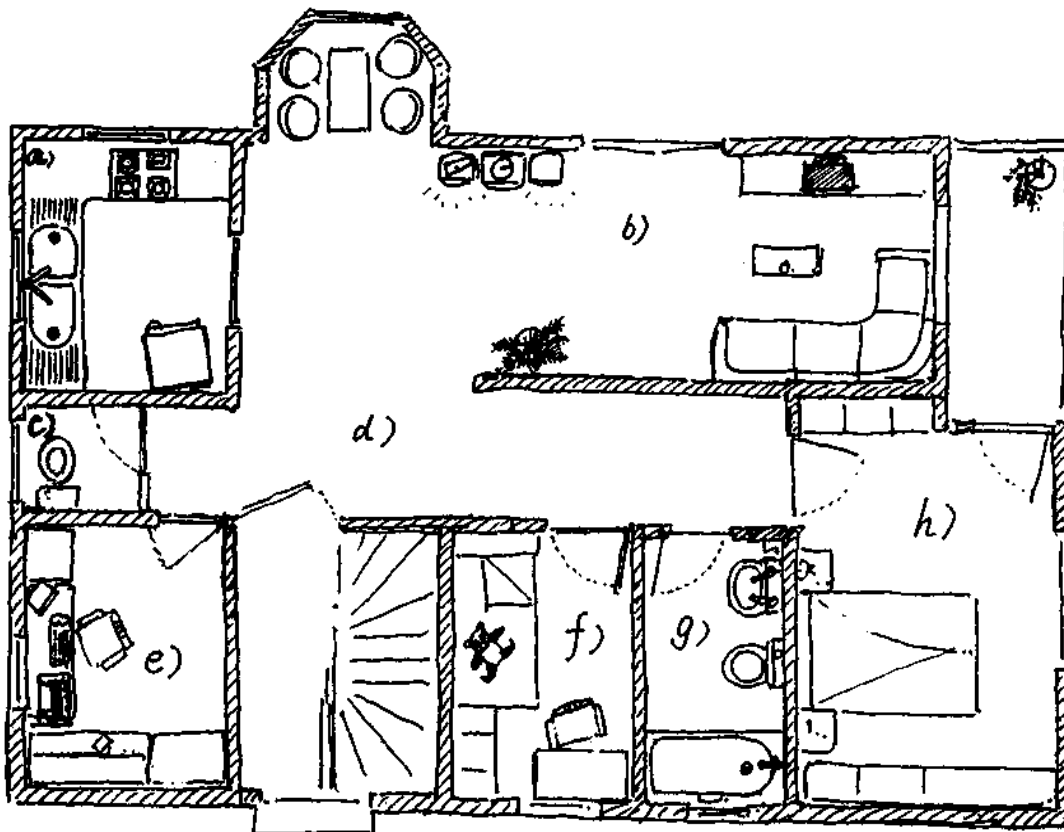


Einführung

1. Schauen Sie sich bitte das Bild an!

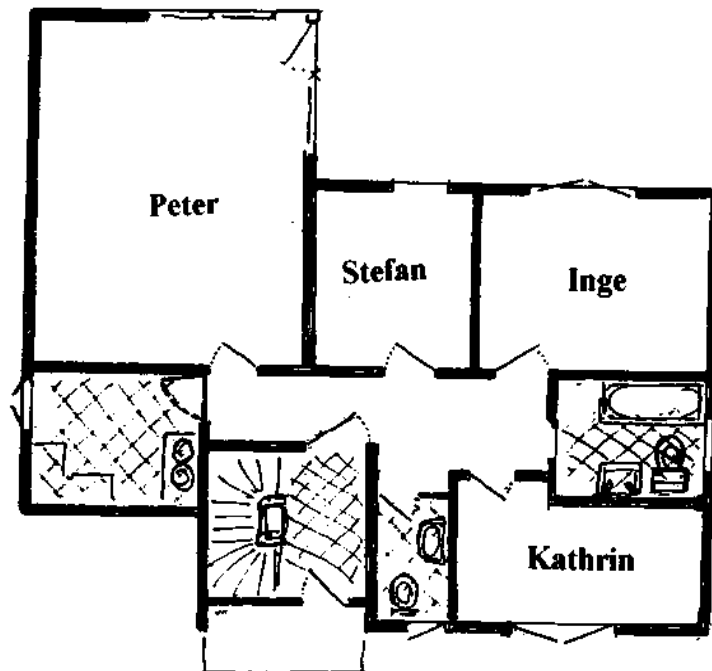
Das ist eine 4-Zimmer-Wohnung. Ordnen Sie bitte die Zimmer zu!

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| _____ die Küche | _____ das Schlafzimmer |
| _____ das Wohnzimmer | _____ das Kinderzimmer |
| _____ das Bad | _____ das Arbeitszimmer |
| _____ die Diele | _____ das WC |

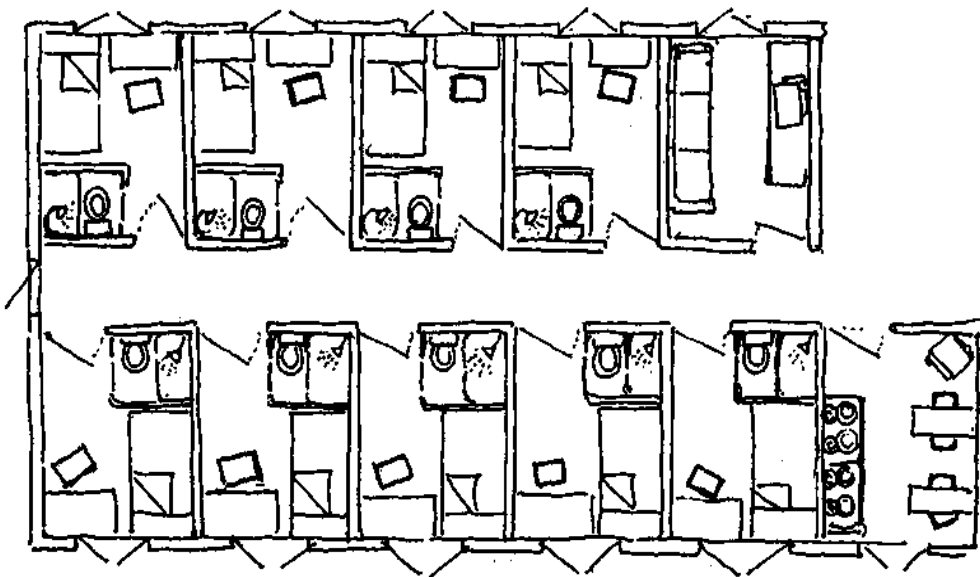


2. Peter, Inge, Kathrin und Stefan wohnen in einer Wohngemeinschaft.

- a) Vergleichen Sie bitte die Zimmer!
b) Welche Zimmer benutzen sie gemeinsam?



3. Das ist ein Studentenheim. In den Räumen rechts stehen keine Betten. Was für Zimmer sind das?



Wortschatz I

Haus / Wohnung / Zimmer

A Suche und Angebot

Suche

**Chinesischer Student sucht
Zimmer.**

12 - 16 m², warm.

Miete: bis 300 DM

Belohnung: 300 DM

Tel.: 566 10 35 / Duan bei Müller

Suche Nachmieter!

Ein Zimmer in der WG wird frei!

Ab 15. April

Allenz-Straße 65

Tel.: 782 34 21 / Frank Schiebel

Angebot

Ferienzimmer im Studentenheim,

von 1. 7. bis 30. 10. frei!

Nur an Studentin!

Miete: 250 DM monatlich,

Tel.: 54 25 6 37 / Petra Mayer
Nach 20.00 Uhr zu erreichen

Vermiete

3-Zimmer-Wohnung, 80 m²

Miete: 900 DM + NK

Kaution: 3 Monatsmieten

Tel.: 268 03 31 / Brigitte Klein

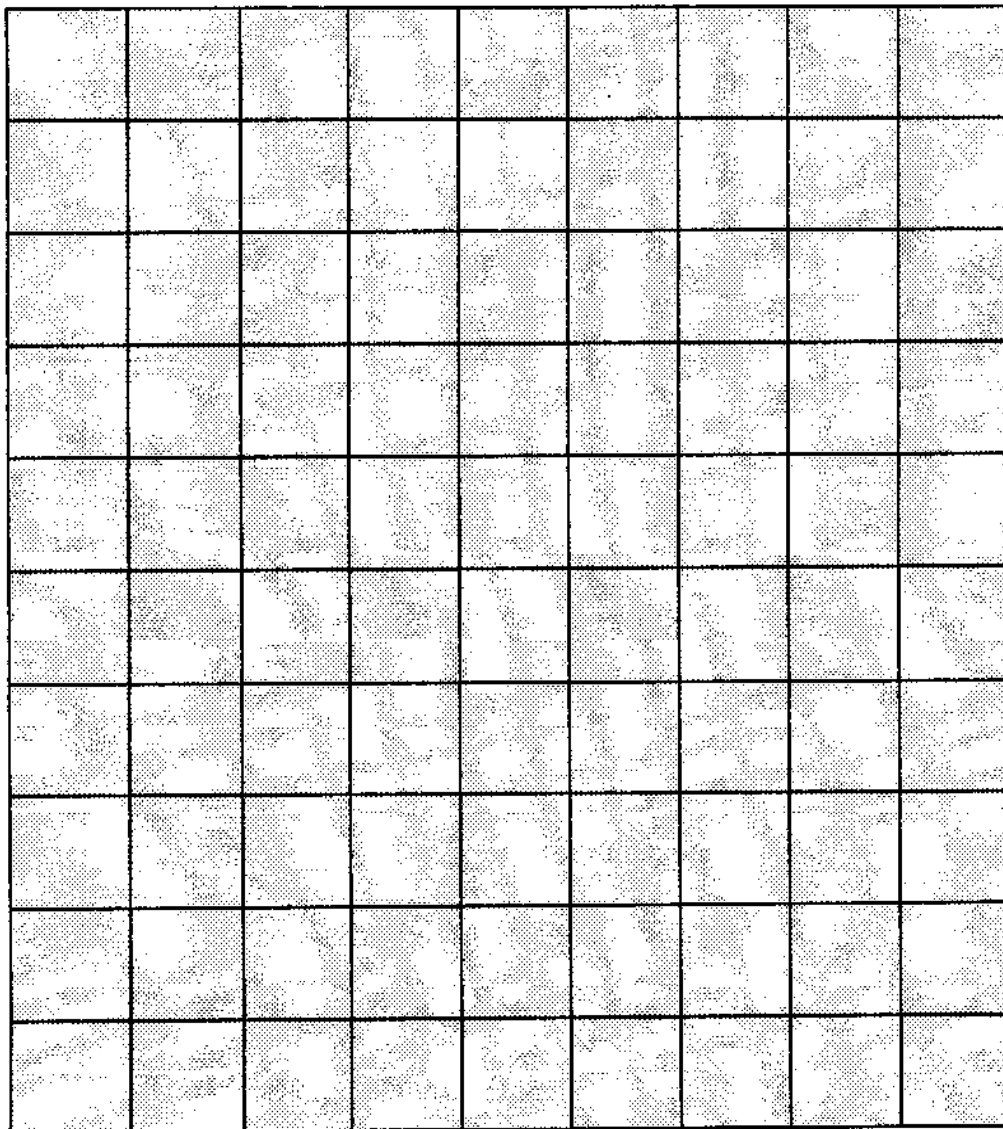
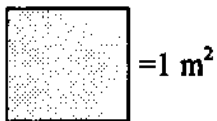
Sie suchen ein Zimmer in Deutschland. Welche Anzeige interessiert Sie besonders?

B Ihre Wohnung

Das ist Ihre neue Wohnung. Sie ist 90 m^2 groß und hat ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer, ein Arbeitszimmer, eine Küche, ein Bad und einen Balkon.

Zeichnen Sie bitte Ihre Wohnung und geben Sie dabei

S = Schlafzimmer, W = Wohnzimmer, A = Arbeitszimmer, Kd = Kinderzimmer,
K = Küche, B = Bad, BK = Balkon und die Zimmergröße an!





Grammatik

Lokale Präpositionen

A aus, von, nach, zu, bei, gegenüber (D),
durch, gegen, um (A)

1. aus / von

Beispiele:

	<p>a) Hans kommt jetzt <u>aus</u> dem Klassenzimmer.</p> <p>b) Er trinkt Bier <u>aus</u> einer Flasche.</p> <p>c) Wang Dali kommt <u>aus</u> China. (Er ist Chinese.)</p>
	<p>a) Er kommt <u>von</u> seinem Freund.</p> <p>b) Mein Vater kommt sehr spät <u>von</u> der Arbeit.</p>

Achtung: vom = von dem

a) * Woher kommt die Tasche? + _____ Italien.

b) Meine Tochter kommt um 16 Uhr _____ Unterricht.

c) Bier trinken wir _____ einem Glas. Aber Fleisch essen wir
_____ einem Teller.

d) * Woher kommen Sie jetzt?

+ Ich komme _____ meinem Professor.

e) Der Mann _____ Frankfurt fährt jetzt nach Berlin.




f) Schau mal _____ dem Fenster. Herr Li kommt.

g) Susanne geht um 8 Uhr _____ dem Haus und kommt um 16 Uhr
_____ der Arbeit zurück.

- h) Der Zug kommt _____ Stuttgart.
- i) Hans nimmt den Brief _____ der Tasche.
- j) Ein Student _____ Nanjing möchte in Shanghai Deutsch lernen.

2. nach / zu

Beispiele:

	<p>Wang Dali fliegt <u>nach</u> Deutschland.</p>
	<p>a) Klaus geht <u>zu</u> Hans.</p> <p>b) Herr Zhang geht <u>zur</u> Universität.</p>
	<p>Vor einer Stunde ist Hans <u>von zu Haus</u> ins Büro gekommen. Jetzt ist er wieder <u>nach Haus</u> gefahren. Er will den ganzen Tag <u>zu Haus</u> bleiben.</p>

Achtung: zum = zu dem; zur = zu der

- a) Wang Dali ist _____ Heidelberg gefahren.
- b) * Wohin gehst du jetzt? + Ich gehe jetzt _____ Universität.
- c) Herr Schmidt? Er ist _____ Haus gefahren. Gehen Sie bitte morgen _____ ihm. Er ist bestimmt _____ Haus.
- d) Ich gehe jetzt _____ Maria. Sie ist krank.
- e) _____ Kunshan? Nein, ich fahre lieber _____ Hangzhou oder bleibe _____ Haus.






f) Am Sonntag fahre ich _____ meinem Freund _____ Nanjing.

g) Ich fahre morgen _____ Shanghai zurück. Komm doch nächsten

Monat _____ mir!

3. bei / gegenüber / durch / gegen / um

Beispiele:

	<p>a) Monika und ihr Sohn sind <u>bei</u> dem Arzt.</p> <p>b) Monika arbeitet <u>bei</u> Siemens.</p>
	<p>a) Das Kaufhaus liegt <u>gegenüber</u> der Post. oder: Das Kaufhaus liegt der Post <u>gegenüber</u>.</p> <p>b) Er wohnt mir <u>gegenüber</u>.</p>
	<p>a) Er geht <u>durch</u> den Wald.</p> <p>b) Er reist <u>durch</u> China, z.B. von Shanghai nach Guangzhou, von Guangzhou nach Beijing.</p>
	<p>Er läuft <u>gegen</u> die Wand.</p>
	<p>a) Das Auto fährt <u>um</u> die Ecke.</p> <p>b) Wir sitzen <u>um</u> den Tisch.</p>

Achtung: *beim* = bei dem; *durchs* = durch das

a) Viele deutsche Studenten wohnen nicht gern _____ ihren Eltern.

b) Das Auto fährt _____ einen Baum.

c) Der Hund läuft _____ einen Baum und
hebt ein Bein.



d) _____ der Chemiefabrik wohnen die Arbeiter.

e) Er lernt einen Beruf _____ einer Bank.



f) Die Kinder laufen _____ das Haus.

g) Der Shanghaier Fernsehturm steht _____ dem Peace-Hotel.

h) * Wie komme ich in Ihren Garten?

+ Sie können _____ das Haus
oder _____ das Haus gehen.



Übung

Ergänzen Sie bitte die passenden Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!

a) Er ist gestern _____ Frankfurt _____ Shanghai geflogen. Er
möchte zwei Wochen in Shanghai bleiben. Dann kommt er am 16. _____
mir _____ Hangzhou.

b) Er fliegt _____ China _____ Deutschland. Dann macht er eine
Reise _____ Deutschland.

c) * Wer ist der Mann da? + Wo?
* Da, dir _____. + Das ist Hans _____ Bochum.

d) * Hans, geh doch mal _____ Herrn Geldmann!
+ Warum? Ich komme gerade _____ ihm.

- e) Ich gehe jetzt _____ Post. Ich will ein Paket abholen.
Vielleicht ist das Paket _____ Shanghai.
- f) Herr Pöppelmann ist im Garten. Gehen Sie mal _____ ihm. Er will Sie sprechen.
- g) Das Auto fuhr schnell _____ die Ecke und _____ ein anderes Auto.
- h) Ich möchte ein Zimmer _____ dem Park.
- i) Herr Ma schwimmt _____ den Huangpu-Fluß _____ Pudong.
Aber seine Frau fährt mit dem Auto _____ den Tunnel.
- j) _____ dem Waitan steht der Fernsehturm.
- k) Herr Hartmann ist Chef _____ Siemens.
- l) Ich gehe heute abend _____ meiner Schwester. Sie ist erst gestern _____ Krankenhaus gekommen.
- m) Hans fährt jetzt _____ Monika und holt sie ab. Dann fahren sie zusammen _____ Hangzhou.
- n) * Wo waren Sie denn? + Oh, entschuldigen Sie, ich bin gerade _____ Hause gekommen.
- o) Dem Hotel _____ ist ein Supermarkt. Dort gibt es Käse _____ Holland, Reis _____ China und Wein _____ Frankreich.

Hören

Text A Li Jianguo auf Zimmersuche



1. Hören Sie den Text einmal! Ergänzen Sie bitte die linke Spalte!

Was für eine Wohnmöglichkeit?	Beschreibung (Miete, Größe usw.)
Frau Schubert	
Herr Maier	

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal! Ergänzen Sie jetzt die rechte Spalte!

3. Hören Sie bitte den Text noch einmal, überprüfen Sie Ihre Notizen!

Sprechen



1. Machen Sie bitte Dialoge!

a) Bei einer Zimmervermieterin

* Danke, hat das Zimmer ein Bad?

* Schön, das Zimmer gefällt mir.
Wann kann ich einziehen?

+ Am ersten.

+ Nein, das Zimmer hat kein Bad. Sie können mein Bad mitbenutzen.

* Ich habe Ihre Anzeige in der Zeitung gelesen.

+ Ja, bitte, Sie wünschen?

* Entschuldigen Sie! Sind Sie Frau Diel?

+ Ach, Sie möchten das Zimmer mieten. Kommen Sie herein!

b) In der Wohngemeinschaft

+ 22 m².

+ Ja! Suchst du ein Zimmer?

+ 300 DM + Nebenkosten.

* Ich habe gehört, ihr habt ein Zimmer frei.

* Ja. Wie groß ist das Zimmer?

* Wie hoch ist die Miete?

2. Ein Zimmer in der Wohngemeinschaft ist frei. Machen Sie bitte einen Dialog zwischen einem Bewohner der WG und einem Interessenten!

- * Guten Tag. Ich habe gehört, _____.
- + Bitte! Komm herein!
- * Danke! Ich heiße _____. Ich möchte _____.
- Kann ich das Zimmer sehen?
- + Natürlich kannst du das Zimmer sehen.
- * _____?
- + Die Wohnung hat insgesamt 3 Zimmer, eine Küche und ein Bad.
- * _____?
- + Jetzt wohnen hier nur zwei Personen.
- * _____?
- + Die Küche ist da vorne. Sie hat einen Balkon und geht nach Süden.
- * _____?
- + Insgesamt 840 DM monatlich. Jeder bezahlt 280 DM.
- * _____?
- + Ab nächstem Monat.
- * Gut, ich nehme das Zimmer.

3. Üben Sie bitte!

Sie suchen ein Zimmer. Führen Sie bitte ein Gespräch mit der Zimmervermieterin!

* Guten Tag. Mein Name ist _____. Ich habe _____
_____.

+ Ja, kommen Sie herein! Hier ist das Zimmer.

* _____?

+ Es ist 16 m² groß.

* _____?

+ Es kostet _____ im Monat.

* _____?

+ Nein, Sie dürfen nicht kochen.

* _____.

+

2. Wohin gehören die Möbel und Haushaltsgeräte?

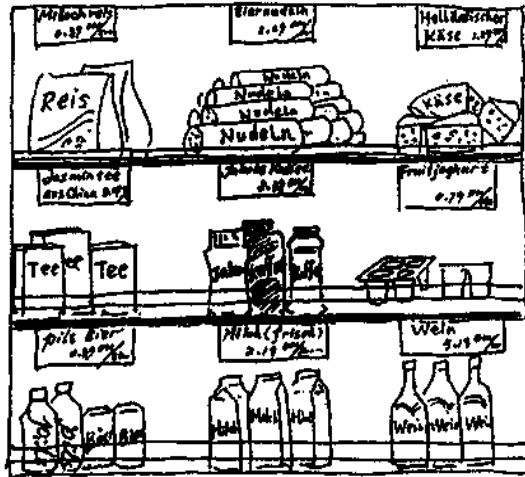
Schlafzimmer	Wohnzimmer	Arbeitszimmer
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Küche	Bad
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

3. Sie haben eine 1-Zimmer-Wohnung (unmöbliert) gemietet. Welche Möbel und Haushaltsgeräte brauchen Sie für die Zimmereinrichtung?

B Lokalisation

a)



b)



Beispiele zu Bild a):

Oben links ist Reis. Unten rechts stehen drei Flaschen Wein. In der Mitte links ist Tee. Wo sind Nudeln, Käse, ...?

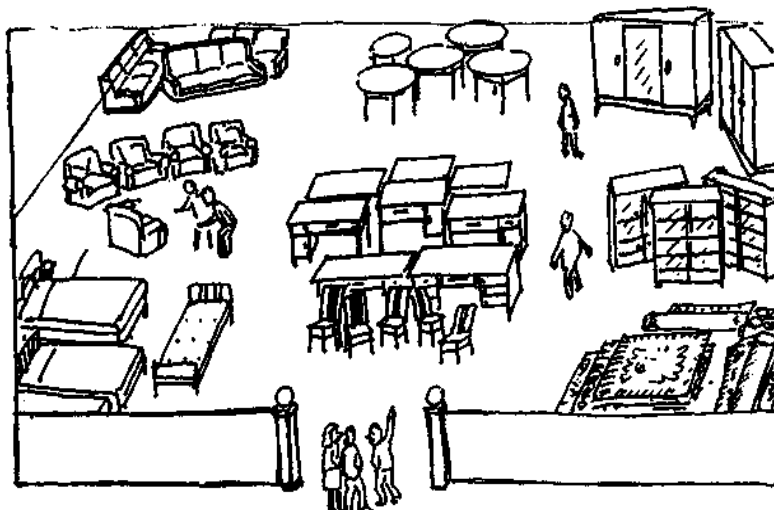
Beispiele zu Bild b):

Vorne links sitzt Thomas. Hinten rechts sitzt Katu. In der Mitte sitzt Susi. Wo sitzen Maria, Hans, ...?

Übung




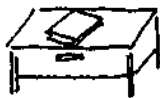



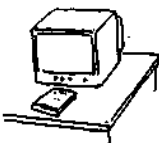
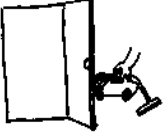
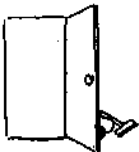


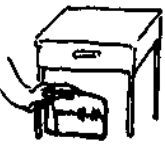





Sprechen Sie bitte zu zweit!

Beispiel: * Entschuldigen Sie, wo sind die *Kleiderschränke*?
+ Da, hinten rechts.



Grammatik

B an, auf, in, vor, hinter, über, unter, neben, zwischen

Wohin ? (Akkusativ)		Wo ? (Dativ)	
	Der Mann setzt sich <u>an</u> den Tisch.		Der Mann sitzt <u>an</u> dem Tisch.
	Er legt das Buch <u>auf</u> den Tisch.		Das Buch liegt <u>auf</u> dem Tisch.
	Er legt das Buch <u>in</u> den Tisch.		Das Buch liegt <u>in</u> dem Tisch.
	Er legt das Buch <u>vor</u> den Fernseher.		Das Buch liegt <u>vor</u> dem Fernseher.
	Er stellt den Staubsauger <u>hinter</u> die Tür.		Der Staubsauger steht <u>hinter</u> der Tür.
	Er hängt die Lampe <u>über</u> den Tisch.		Die Lampe hängt <u>über</u> dem Tisch.
	Er stellt die Tasche <u>unter</u> den Tisch.		Die Tasche steht <u>unter</u> dem Tisch.
	Er stellt den Stuhl <u>neben</u> einen anderen Stuhl.		Der Stuhl steht <u>neben</u> einem anderen Stuhl.
	Er stellt den Stuhl <u>zwischen</u> einen Tisch und einen Schrank.		Der Stuhl steht <u>zwischen</u> einem Tisch und einem Schrank.

Achtung:*am* = an dem*im* = in dem*hinters* = hinter das*übers* = über das*ans* = an das*ins* = in das*nebens* = neben das*aufs* = auf das*vors* = vor das*unters* = unter das**Übungen****1. Ergänzen Sie bitte die passenden Präpositionen!****Wohin**

- a) In die Stadt,
 Büro,
 Nanjing-Straße,
 Park,
 Kaufhaus,
 Wohnzimmer,
 Hotel,
 Restaurant,
 Mensa,
 Berge,
 Fabrik,
 Schweiz,
 Bett,
 Ecke.

Wo?

- In der Stadt,
 Büro,
 Nanjing-Straße,
 Park,
 Kaufhaus,
 Wohnzimmer,
 Hotel,
 Restaurant,
 Mensa,
 Bergen,
 Fabrik,
 Schweiz,
 Bett,
 Ecke.

- b) An die Ecke, _____ Ecke,
 _____ Tür, _____ Tür,
 _____ Tafel, _____ Tafel,
 _____ Fenster, _____ Fenster,
 _____ den Rhein. _____ Rhein.
- c) Auf die Bank, _____ Bank,
 _____ Post, _____ Post,
 _____ Balkon, _____ Balkon,
 _____ Land, _____ Land,
 _____ Platz, _____ Platz,
 _____ Berg. _____ Berg.

2. Vergleichen und ergänzen Sie bitte, wenn nötig, auch die Artikel!

in <-----> aus

- a) Er wohnt _____ Deutschland. Er kommt _____ Deutschland.
- b) Vor zehn Tagen machte er eine Reise _____ Berge.
 Morgen kommt er _____ Bergen zurück.
- c) Die Milch ist _____ Tasse. Er trinkt Milch _____
 _____ Tasse.
- d) Ich lege das Buch _____ Regal. Ich nehme das Buch
 _____ Regal.
- e) Die Studenten haben _____ Klassenzimmer Unterricht. Nach dem
 Unterricht kommen sie _____ Klassenzimmer.

an, auf, bei, zu <-----> von

- a) Das Bild hat _____ Wand gehangen. Plötzlich ist es
_____ Wand gefallen.
- b) Er kommt _____ zu Haus. Vor einer Stunde war er noch _____
Haus.
- c) Herr Schmidt macht Urlaub _____ See.
- d) Gestern hat die Vase noch _____ Tisch gestanden. Dann ist
sie _____ Tisch gefallen.
- e) Ich war gestern nachmittag _____ Arzt. Dann bin ich _____ Arzt
direkt nach Haus gegangen.

3. Ergänzen Sie bitte die passenden Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!

- a) Ich wohne _____ Nanjing-Straße. Jeden Tag sehe ich
viele Menschen _____ Nanjing-Straße.
- b) Herr Li? Er ist _____ Wohnzimmer. Gehen Sie doch zu ihm
_____ Wohnzimmer.
- c) * Wo ist denn das Wörterbuch? + Da _____ Schreibtisch.
- d) Ich gehe immer _____ Supermarkt _____
_____ Ecke einkaufen, denn _____ Supermarkt kann man fast
alles kaufen.
- e) * Wo ist die Zeitung von heute? + Da _____ Fernseher.
* Nein, da ist die Zeitung von gestern. + Vielleicht _____ Schlafzimmer?
* Ich war eben _____ Schlafzimmer, aber ich habe sie nicht gefunden.

f) Schau mal hier das Foto, das ist meine Familie. Hier sitzt mein Großvater.

_____ ihm ist meine Großmutter. Ich sitze _____ meinem Großvater und meinem Bruder. _____ uns stehen mein Vater und meine Mutter.

g) Die Zimmernummer steht _____ Tür.

h) * Schreiben Sie bitte den Satz _____ Buch!

+ Aber _____ Buch ist kein Platz mehr.

* Na gut, dann schreiben Sie den Satz _____ Zettel.

i) Kommen Sie bitte zu mir _____ Balkon.

j) Du willst _____ Post gehen? Die liegt _____ Supermarkt.

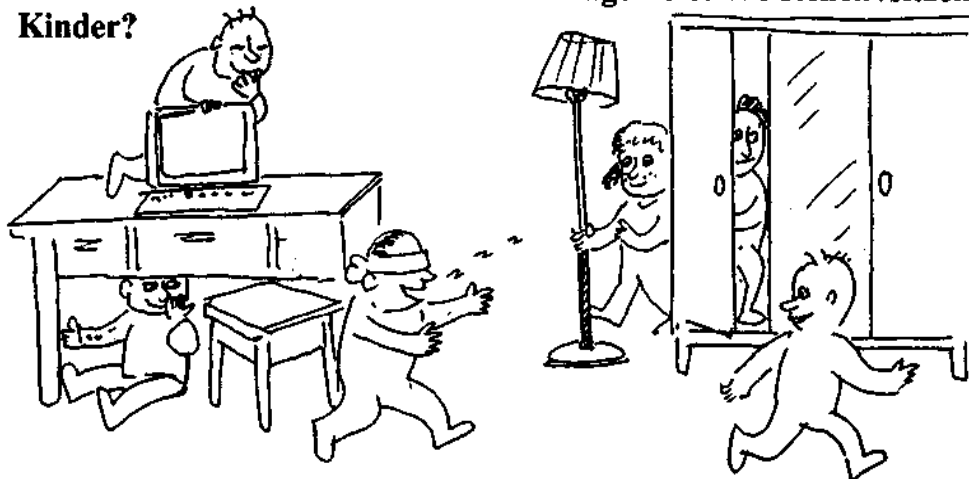
k) Noch 5 Minuten! Steigen Sie bitte jetzt _____ Zug ein!

l) * Haben Sie vielleicht noch einen Tisch _____ Ecke?

+ Nein, _____ Ecke ist kein Platz mehr frei. Aber _____ Tür ist noch ein Tisch frei.

* Nein, ich möchte nicht _____ Tür sitzen.

4. Schauen Sie sich bitte das Bild an und sagen Sie: Wo stehen /sitzen ... die Kinder?



5. Ergänzen Sie bitte Präpositionen (wenn nötig, auch die Artikel) und die passenden Verben: *liegen / legen; sitzen / setzen; stehen / stellen; hängen; stecken*

a) * Wohin soll ich den Brief _____?

+ _____ Sie ihn _____ Tisch!

b) * Wohin kommt die Vase? + _____ Sie sie _____ Fenster!

c) * Wo _____ meine Brille? _____ sie nicht _____
_____ Tisch?

+ Nein, sie _____ jetzt _____ Stuhl.

* Wie kommt sie denn _____ Stuhl?

+ Sie ist _____ Tisch gefallen.

d) * Wohin kann ich mich denn _____?

+ _____ dich bitte _____ Eßtisch!

e) * Wohin soll ich das Bild _____?

+ _____ es doch _____ Wand!

f) * Wohin kommt die Stehlampe?

+ _____ Sie sie bitte _____ Sofa und _____
Schreibtisch!

g) * Wohin soll ich die Blumen _____?

+ _____ Sie sie _____ blaue Vase!

h) * Wohin soll ich das Foto _____?

+ _____ es doch _____ Bett!

i) * Wohin kommt die Zeitung?

+ _____ Sie sie bitte _____ Regal.

j) * Wo _____ das Kind jetzt?

+ Da _____ Ecke.

k) * Wohin kommt das Bücherregal?

+ _____ Sie es _____ Wand!

l) * Wohin soll ich den Kalender _____?

+ _____ Sie ihn bitte _____ Schreibtisch!

m) * Wo _____ die Briefmarken?

+ Da _____ Schreibtisch _____ sie.

n) * Wohin soll ich den Stuhl _____?

+ _____ Sie ihn _____ Tisch! Da _____ er sehr gut.

o) * _____ Sie die Jacke _____ Schrank!

+ Aber die Jacke ist schon schmutzig.

* Dann _____ Sie sie bitte _____ Stuhl!

p) * Wohin soll ich die Uhr _____?

+ _____ Sie sie _____ Schreibtisch!

q) * Komm, wir _____ uns _____ Fenster.

+ Nein, da _____ schon jemand.

* Dann _____ wir uns _____ Ecke.

+ Ja, o.k.

r) Eben habe ich mein Geld _____ Tasche _____. Aber
jetzt ist es nicht mehr da.

s) Peter geht nicht gern _____ Schule. Er _____ lieber
_____ Bett und sieht fern.

t) * Wo _____ Suzhou?

+ Suzhou _____ in der Nähe von Shanghai.

6. Sie bringen Ihre Wohnung in Ordnung. Ihre Freunde helfen Ihnen und fragen:

Wohin soll ich ... stellen / legen / hängen / stecken ?

Beispiel: Radio / Tisch, Ecke

* Wohin soll ich *das Radio* stellen?

+ *Stell es auf den Tisch!*

* Auf *welchen Tisch*?

+ *Auf den Tisch in der Ecke.*

a) Schrank / Wand, Fenster

b) Sofa / Ecke, Tür

c) Jacke / Stuhl, Schreibtisch

d) Bücher / Regal, Wand

e) Lampe / Sessel, Schrank

f) Stühle / Tisch, Küche

g) Blumen / Vase, Tisch

h) Kleid / Schrank, Bett

i) Stehlampe / Tisch, Fenster

j) Zeitung / Tisch, Sofa

7. Bilden Sie bitte zu zweit Dialoge!

Beispiel: Tisch / Ecke

* Wohin stellen Sie *den Tisch*?

+ *Ich stelle ihn in die Ecke.*

* Wo steht *der Tisch* jetzt?

+ *Er steht jetzt in der Ecke.*

a) Buch / Tisch

b) Bild / Wand

c) Schrank / Wand

d) Fernseher / Wohnzimmer

e) Mantel / Bett

f) Sofa / Ecke

g) Lampe / Wand

h) Tisch / Fenster

i) Hose / Schrank

j) Schreibmaschine / Schreibtisch

k) Zeitung / Sofa

l) Flaschen / Kühlschrank

m) Autoschlüssel / Wagen

n) Tassen / Eßtisch

o) Stuhl / Schrank und Schreibtisch

p) Blumen / Vase

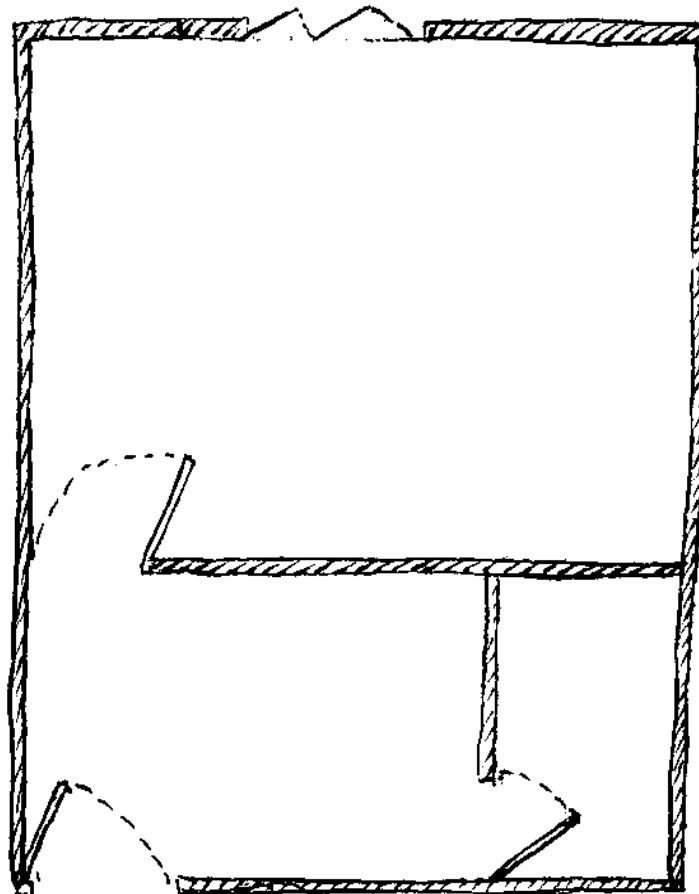
Hören

Text B Li Jianguo hat ein Appartement im Studentenwohnheim



1. Hören Sie bitte den Text zum ersten Mal und tragen Sie bitte die Zahlen in die Zeichnung ein! Wo sind die Zimmer?

1 = Zimmer, 2 = Diele, 3 = Bad



2. Hören Sie bitte den Text noch einmal! Wo stehen die Möbel? Tragen Sie sie in die Zeichnung ein!

a = das Regal,

b = das Bett,

c = der Schreibtisch,

d = der Tisch und zwei Stühle,

e = der Schrank

3. Hören Sie den Text noch einmal und berichten Sie mit Hilfe der Zeichnung über das Zimmer von Li Jianguo!

Lesen



Text C **Wie wohnen Studenten in Deutschland?**

Viele Studenten in Deutschland haben ein großes Problem: die Wohnung. Es gibt zu wenige billige Wohnungen.

Einige Studenten studieren in ihrer Heimatstadt. Sie können bei ihren Eltern wohnen. Das ist billig und bequem. Aber viele Studenten wollen nicht in ihrer Heimatstadt studieren. Sie möchten nicht mehr bei ihren Eltern wohnen. Für diese Studenten gibt es vier Möglichkeiten:

- a) ein Zimmer im Studentenheim
- b) ein Zimmer in einer Wohngemeinschaft (WG)
- c) ein Zimmer zur Untermiete
- d) eine Wohnung

Ein Zimmer im Studentenwohnheim ist die billigste Wohnform. Neuere Wohnheime haben ein Bad und oft auch eine kleine Küche im Zimmer. In alten Wohnheimen gibt es nur eine Küche und ein Bad für die Etage. Es ist aber sehr schwer, ein Zimmer im Wohnheim zu bekommen. Viele Universitäten haben zu wenige Studentenwohnheime und viele Studenten müssen sehr lange warten.

Ein Zimmer in einer WG heißt: mehrere Studenten mieten eine große Wohnung (z.B. vier Studenten - eine 4-Zimmer-Wohnung). Jeder Student bekommt ein Zimmer. Küche und Bad benutzen alle. Die Studenten teilen die Miete. Besonders für Ausländer ist eine WG sehr günstig. Sie haben Kontakt zu ihren Mitbewohnern und bei Fragen oder Problemen können die Mitbewohner helfen. Natürlich muß jeder Mitbewohner auf die anderen Rücksicht nehmen.

Ein Zimmer zur Untermiete bedeutet: Ein Student mietet ein Zimmer in einer Wohnung. In dieser Wohnung wohnt auch der Vermieter. Der Student kann Küche und Bad benutzen. Diese Zimmer sind oft teurer als Zimmer im Studentenwohnheim. Manchmal kann es auch Probleme mit dem Vermieter geben. Einige Vermieter vermieten auch nicht an Ausländer.

Eine Wohnung können nur Studenten mit viel Geld mieten. Auch kleine Wohnungen sind sehr teuer. Für die meisten Studenten ist es fast unmöglich.

1. Lesen Sie den Text in drei Minuten! Welche Wohnformen nennt der Text?

2. Lesen Sie jetzt den Text genau und beantworten Sie bitte die Fragen!

a) Welchen Unterschied gibt es zwischen neuen und alten Studentenwohnheimen?

b) Warum können die meisten Studenten keine Wohnung mieten?

c) Ist eine WG für ausländische Studenten günstig? Warum (nicht)?

Sprechen



Wo möchten Sie wohnen? In einer Wohngemeinschaft, zur Untermiete, oder im Studentenheim? Warum?

Hören



Text D Ein Gespräch auf der Straße



1. Hören Sie das Gespräch und beantworten Sie bitte die Frage!

Wie wohnen Susanne, Li Jianguo und Klaus?

Susanne -

Li Jianguo -

Klaus -

2. Hören Sie bitte das Gespräch noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Warum gefällt Susanne ihre Wohnung nicht?

-

-

-

b) Was gefällt Li Jianguo an der WG nicht?

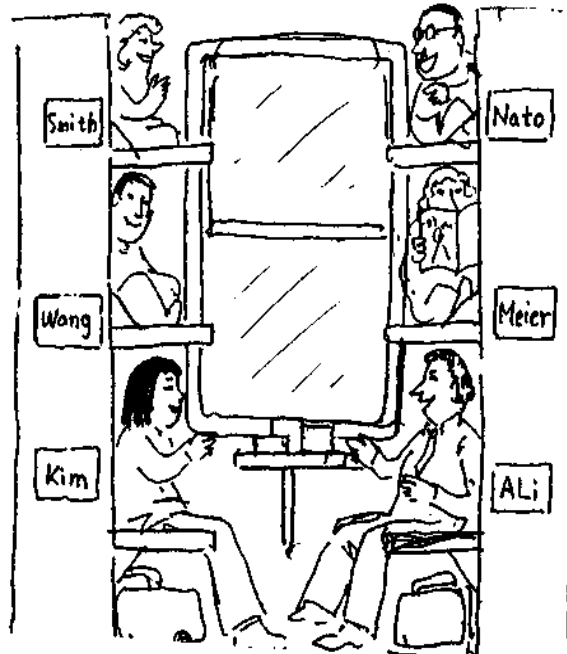
3. Hören Sie bitte den Text zum dritten Mal! Ergänzen Sie Ihre Antworten und beantworten Sie bitte auch die folgende Frage!

Welchen Vorschlag macht Klaus Susanne?

Sprechen



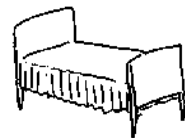
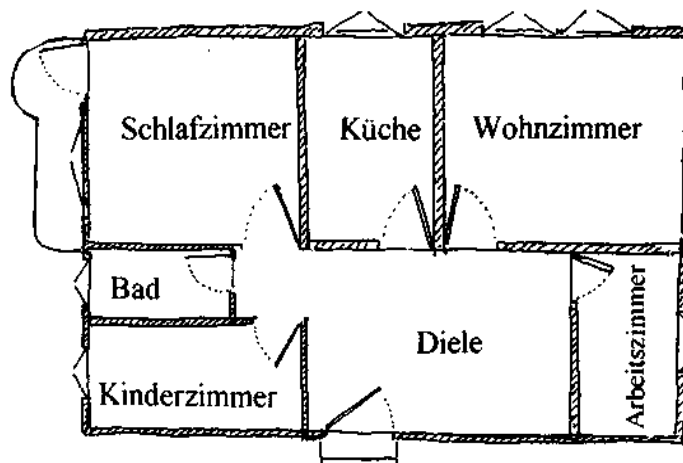
1. Sehen Sie sich das Bild an! Wer ist wo?



2.a) Richten Sie mit Ihrem Nachbarn Ihre Wohnung ein und führen Sie bitte zu zweit Dialoge!

Beispiel: Bett

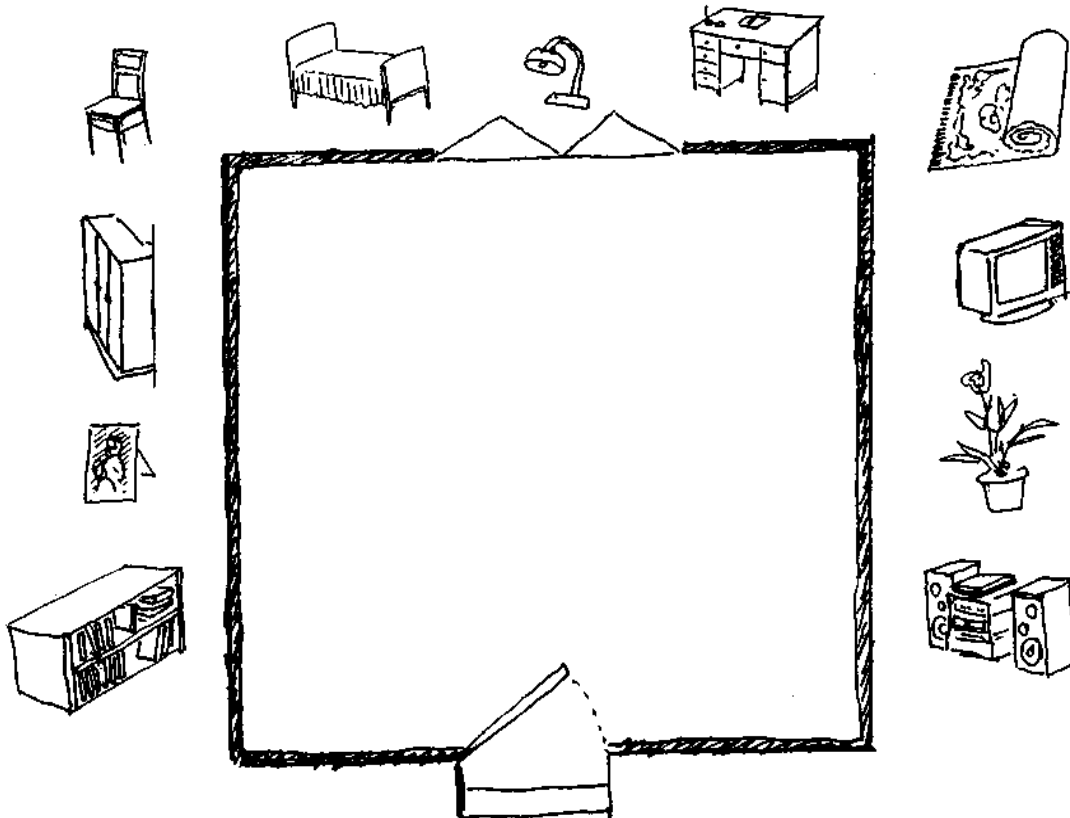
- * Wohin willst du das Bett stellen?
- + Das Bett stelle ich ins Schlafzimmer, ans Fenster.
- * Das gefällt mir nicht. Stell es doch an die Wand!



2.b) Diskutieren Sie bitte im Plenum über die Einrichtung!**Beispiel:**

* Wo steht bei Ihnen das Bett?

+ Bei uns / mir steht das Bett im Schlafzimmer rechts an der Wand.

**3.a) Die Möbel und die anderen Sachen sollen in Ihr Zimmer im Studentenheim.
Wohin? Das sollen Sie entscheiden.****3.b) Beschreiben Sie bitte: Wie sieht das Zimmer jetzt aus?**

4. Lesen Sie bitte die folgende Anzeige und machen Sie zu zweit einen Dialog!

Zimmer zu vermieten
20 m²
Miete: 350 DM + NK
Kauflion: 3 Monatsmieten
Tel.: 56 28 73 / Hans Müller

Schreiben



Beschreiben Sie bitte Ihre Wohnung mit folgenden Punkten!

- a) Wie groß ist Ihre Wohnung?
- b) Wieviel Zimmer hat Ihre Wohnung?
- c) Welche Haushaltsgeräte haben Sie in Ihrer Wohnung?
- d) Wo stehen die Möbel?

Vokabelliste

Einführung

die Küche, -n	厨房
das Schlafzimmer, -	卧室
das Kinderzimmer, -	儿童房间
das Arbeitszimmer, -	工作室
die Diele, -n	门厅
das WC, -s	厕所
die Wohngemeinschaft, -en = WG	合租房

Wortschatz I

die Suche	寻找
die Belohnung, -en	报酬, 酬金
der Nachmieter, -	后继房客
vermieten (du vermietest, er vermietet) <i>Vt.</i>	出租
die Nebenkosten = NK <i>Pl.</i>	附加(额外)费用
die Kautions, -en	租房保证金
die Anzeige, -n	海报, (报纸等上的)广告
der Balkon, -e	阳台

Grammatik A

aus <i>Präp. (D)</i>	来自, 从……出来
nach <i>Präp. (D)</i>	到, 向
von <i>Präp. (D)</i>	从……某(人)处来
zu <i>Präp. (D)</i>	到……去, 往
gegenüber <i>Präp. (D)</i>	在……对面
durch <i>Präp. (A)</i>	穿过; 周游; 通过
gegen <i>Präp. (A)</i>	朝, 向, 对
um <i>Präp. (A)</i>	围绕
von zu Hause	从家里来
der Tunnel, -	隧道

Text A

stimmen (es stimmt) <i>Vt.</i>	对, 确实, 正确
mitbenutzen (du benutzt mit, er benutzt mit) <i>Vt.</i>	一起使用, 合用

Sprechen I

nach Süden

朝南

Wortschatz II

die Zimmereinrichtung, -en	房间的布置, 装饰
das Möbel, -	家具
das Haushaltsgerät, -e	家电
der Tisch, -e	桌子
das Bett, -en	床
der Fernseher, -	电视机
der Stuhl, -e	椅子
der Sessel, -	(带扶手的)沙发椅
der Bonsai, -s	盆景
die Mikrowelle, -n	微波炉
der Kühlschrank, -e	冰箱
der Staubsauger, -	吸尘器
der Schreibtisch, -e	写字台
der Videorecorder, -	录像机
die Waschmaschine, -n	洗衣机
das Bücherregal, -e	书橱
die Lampe, -n	灯
der Herd, -e	炉子
das Sofa, -s	沙发
der Teppich, -e	地毯
die Pflanze, -n	植物
die Kaffeemaschine, -n	煮咖啡机
der Kleiderschrank, -e	衣橱
die Stereoanlage, -n	立体声音响
die Lokalisation	确定……位置
links Adv.	左边
rechts Adv.	右边
vorne Adv.	前边
hinten Adv.	后边
oben Adv.	上边
unten Adv.	下边

Grammatik B

an Präp. (D / A)	紧靠在……旁
auf Präp. (D / A)	在……上面
in Präp. (D / A)	在……里面
vor Präp. (D / A)	在……前面
hinter Präp. (D / A)	在……后面
über Präp. (D / A)	在……上方

unter	<i>Präp.</i> (D / A)	在……下面, 在……下方
neben	<i>Präp.</i> (D / A)	在……旁边
zwischen	<i>Präp.</i> (D / A)	在……之间
legen	(du legst, er legt) <i>Vt.</i>	平放, 横放
stellen	(du stellst, er stellt) <i>Vt.</i>	竖放
hängen	(du hängst, er hängt) <i>Vt. / Vi.</i>	挂, 挂着
stecken	(du steckst, er steckt) <i>Vt. / Vi.</i>	插入, 插
der Teller,	-	盘子
die Ecke,	-n	角落, 拐角
die Wand,	-e	墙
der Schlüssel,	-	钥匙

Text B

das Studentenwohnheim,	-e	学生公寓
die Sache,	-n	东西, 衣服
die Etage,	-n	楼层

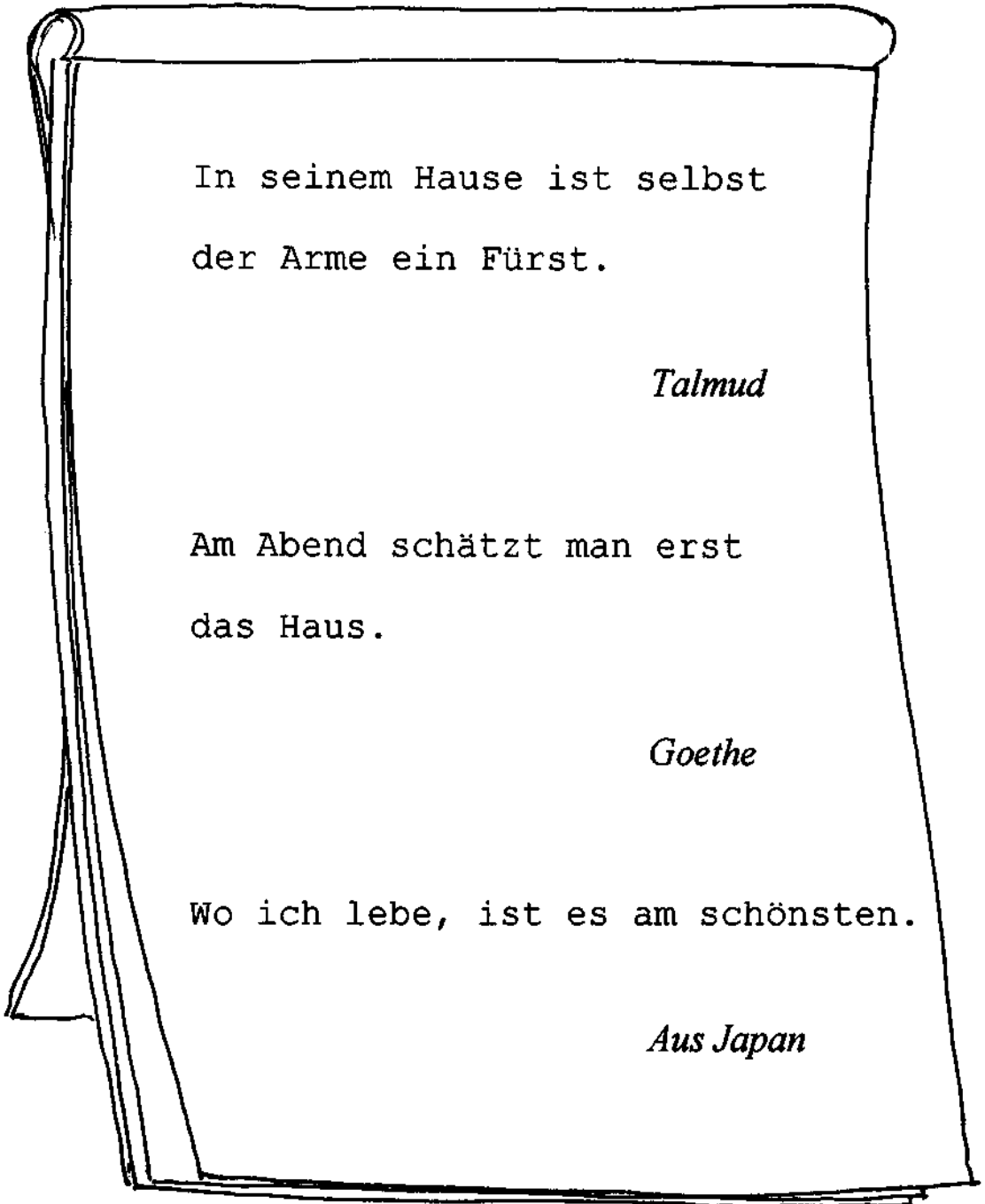
Text C

die Wohnform,	-en	居住形式
die Untermiete,	-n	转租
mehrere	<i>Pron.</i>	几个
günstig	<i>Adj.</i>	有利的
der Kontakt,	-e	联系, 接触
Kontakt haben zu	D	与……有联系
der Mitbewohner,	-	同室(或屋)住的人
die Rücksicht,	-en	考虑, 顾及
Rücksicht nehmen auf	A	顾及某人/某事

Text D

zufrieden	<i>Adj.</i>	满意的
ständig	<i>Adj.</i>	不断的
laut	<i>Adj.</i>	响的, 喧闹的
ausziehen	(du ziehst aus, er zieht aus) <i>Vi.(s)</i>	搬出
zur gleichen Zeit		同时
funktionieren	(es funktioniert) <i>Vi.</i>	起作用; 运转

Zitate



In seinem Hause ist selbst
der Arme ein Fürst.

Talmud

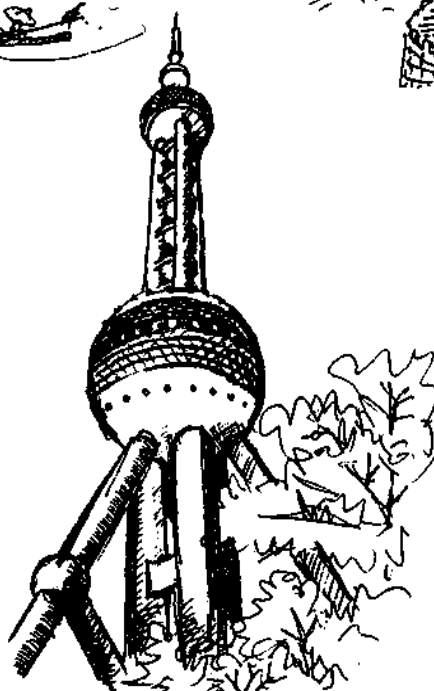
Am Abend schätzt man erst
das Haus.

Goethe

Wo ich lebe, ist es am schönsten.

Aus Japan

Lektion 12 Reisen

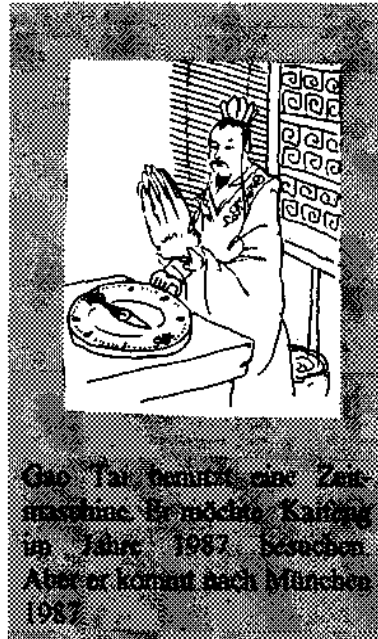


Einführung

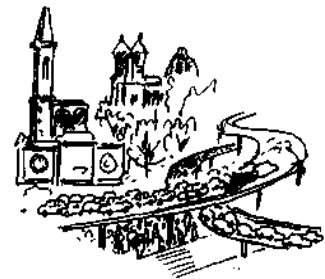
Gao Tai, 1987 in München



Kaifeng im Jahre 987: Gao Tai hat ein schönes Haus, einen großen Garten und eine schöne Frau.



Gao Tai benutzt eine Zeitmaschine. Er möchte Kaifeng im Jahre 1987 besuchen. Aber er kommt nach München 1987.



München im Jahre 1987: In München fahren viele Autos, leben viele Menschen. Dort ist es schmutzig und laut.



Gao Tai spricht auf der Straße mit einem Deutschen. Aber der Deutsche versteht ihn nicht.



Die jungen Leute tragen moderne Kleidung und haben moderne Frisuren. Das alles gefällt ihm nicht.



Er geht einkaufen und möchte mit einem Silberschiffchen bezahlen. Die Verkäuferin kennt das nicht.

Schauen Sie sich bitte die Bilder an und erzählen Sie die Geschichte von Gao Tai im Perfekt bzw. im Präteritum (bei Modalverben)!

Grammatik I

Präteritum

A Regelmäßige Verben

Beispiel: Gao Tai *lebt* in Kaifeng und *reist* nach München. (Präsens)
 Gao Tai *lebte* in Kaifeng. 987 *reiste* er nach München. (Präteritum)

	reisen	arbeiten
ich	reis-t-e	arbeite-t-e
du	reis-t-est	arbeite-t-est
er sie es	reis-t-e	arbeite-t-e
wir	reis-t-en	arbeite-t-en
ihr	reis-t-et	arbeite-t-et
sie	reis-t-en	arbeite-t-en
Sie	reis-t-en	arbeite-t-en

Andere Verben wie *arbeiten* sind z.B. *heiraten*, *mieten*, *übernachten*,
baden, *bilden*, *reden*, *schaden*,
öffnen, *rechnen*

Übungen

1. Bilden Sie bitte das Präteritum und machen Sie Beispielsätze!

antworten	lernen	üben	studieren
ablehnen	danken	zeichnen	bestellen
hören	einkaufen	lieben	schenken
wiederholen	diktieren	legen	glauben
fragen	mieten	warten	freuen
erklären	frühstücken	entschuldigen	wünschen

2. Bilden Sie bitte Sätze im Präteritum!

- a) Herr Klein arbeitet bei Siemens.
- b) Wir gratulieren ihr zum Geburtstag.
- c) Der Lehrer erklärt den Studenten die Sätze.
- d) Wang Dali wohnt bei einer deutschen Familie.
- e) Das glaube ich nicht.
- f) Ich kaufe ein Wörterbuch.
- g) Er sucht eine Ferienarbeit.
- h) Frau Schmidt lehnt die Zigarette ab.
- i) Wir studieren in München.
- j) Frau Mayer vermietet das Zimmer. Es kostet 200 DM.
- k) Ich zahle die Miete und hole dann meine Koffer vom Bahnhof.
- l) Frau Mayer telefoniert den ganzen Tag.
- m) Hans übernachtet in einem kleinen Hotel.
- n) Es regnet sehr stark und er kauft einen Regenschirm.
- o) Ihr zeigt mir die Urlaubsfotos von eurer Familie.

3. Bilden Sie bitte die Sätze mit den folgenden Wörtern im Präteritum!

- a) machen, 1987, eine Reise, Deutschland, Herr Wang, nach
- b) Frau Wu, von 1978 bis 1982, die Fudan-Universität, besuchen, in Shanghai
- c) Vor drei Jahren, Frau Hermann, in der Bergstraße, wohnen
- d) spielen, auf dem Volksplatz, gestern, die Kinder, Fußball
- e) Deutsch, vor 10 Jahren, Sun Ping, am Deutsch-Kolleg, lernen
- f) zeigen, Frau Schmidt, den Gästen, vor ein paar Tagen, das Haus
- g) vorgestern, ein neues Auto, Herr Li, kaufen
- h) für die Prüfung, die ganze Nacht, Wang Dali, am Schreibtisch, arbeiten
- i) Musik, und, hören, Hans und Maria, reden, im Café, lange
- j) zwei Stunden, ich, warten, gestern, an der Bushaltestelle
- k) machen, und, Michael, Kaffee, auf den Tisch, Kuchen, stellen

B Unregelmäßige Verben

Beispiele: Gao Tai *gefällt* die Kleidung nicht. (Präsens)

→ Gao Tai *gefiel* die Kleidung nicht. (Präteritum)

Er *bringt* ein Silberschiffchen *mit*. (Präsens)

→ Er *brachte* ein Silberschiffchen *mit*. (Präteritum)

	tragen	geben	leihen	bringen	kennen
ich	trug	gab	lieh	brachte	kannte
du	trugst	gabst	liehst	brachtest	kanntest
er sie es	trug	gab	lieh	brachte	kannte
wir	trugen	gaben	liehen	brachten	kannten
ihr	trugt	gabt	lieht	brachtet	kanntet
sie	trugen	gaben	liehen	brachten	kannten
Sie	trugen	gaben	liehen	brachten	kannten

Übungen

1. Bilden Sie bitte die Sätze im Präteritum!

- Herr Li fliegt mit Lufthansa nach Frankfurt. Er steigt in Frankfurt aus und fährt dann mit der S-Bahn nach Darmstadt.
- Wang Dali geht zu Freunden. Sie sitzen zusammen und trinken Kaffee. Sie sprechen über das Studium und Leben in Deutschland.
- Ich bin müde und gehe nach Haus.
- Frau Hermann kennt den Mann nicht.
- Ich habe kein Geld und kann das Wörterbuch nicht kaufen. Ich möchte mir 12 Mark von Maria leihen.
- Er trägt keine Brille und kann den Mann nicht sehen. Dann stoßen sie zusammen.
- Er bringt sein Fahrrad zur Reparatur und läuft nach Haus.

2. Setzen Sie bitte die Geschichte ins Präteritum!

Zhu Bajie als Bräutigam und Schwiegersohn



Teil 1 Der Bewerber

Im Dorf wohnt ein alter Herr. Er heißt Lao Gao. Er hat keinen Sohn. Er lebt mit seiner jüngsten Tochter Cuilan zusammen. Sie ist 17 Jahre alt und sehr schön. Viele Männer möchten sie heiraten. Deshalb kommt ein Bewerber nach dem anderen. Aber Lao Gao lehnt alle ab.



Er sagt: „Ich suche einen Bräutigam - einen Sohn.“

Eines Tages kommt ein kräftiger Mann. Er nennt seinen Nachnamen: „Zhu“ und sagt: „Ich möchte dein Schwiegersohn sein.“ Lao Gao ist zufrieden. Am nächsten Tag heiraten Zhu und Cuilan. Im Dorf Gaolao findet ein großes Hochzeitsfest statt.

Teil 2 Der faule Schwiegersohn

Am Anfang ist Zhu fleißig. Er ist kräftig und arbeitet auf dem Feld. Aber was sieht Lao Gao drei Wochen später? Ein Schwein! Zhu bekommt einen richtigen Schweinekopf und einen runden Bauch. Zu jeder Mahlzeit ißt er viel Reis, Fleisch, Wassermelonen und trinkt viel Shaoxing-Wein. Aber er arbeitet immer weniger und weniger, bleibt immer länger im Bett und schläft viel. Lao Gao ist sehr böse und schlägt ihn. Vor Angst springt der faule Zhu auf eine Wolke. Lao Gao bekommt große Angst und fällt um.

In der Nacht kommt der faule Zhu ins Zimmer und nimmt Cuilan mit. Sie fliegen auf eine Wolke. Er sucht eine Wohnung, aber findet keine. So geht er mit Cuilan wieder ins Dorf Gaolao zurück.

Teil 3 Zhu Bajie

Cuilan ist traurig und weint viel. Zu dieser Zeit besuchen Tang Seng und sein Schüler Sun Wukong das Dorf. Sie gehen nach Westen und holen das „Fojing“. Lao Gao erzählt ihnen sein Unglück und braucht ihre Hilfe.

Sun Wukong nimmt seine Eisenstange und bringt Cuilan zu Lao Gao. Sun Wukong trägt die Kleider von Cuilan und geht ins Bett. Bald tritt Zhu Bajie ein und will Cuilan küssen. Aber wer ist das? Zhu Bajie erkennt Sun Wukong und läuft weg. Wukong folgt ihm. Sie kämpfen die ganze Nacht. Sun Wukong gewinnt. Lao Gao dankt Tang Seng und Wukong. Tang Seng nimmt Zhu Bajie als seinen Schüler mit. Sie reisen nach Westen.

Es war einmal ein Dorf Gaolao. ...

Hören

Text A Ein interessantes Buch

1. Hören Sie den Text bitte einmal und beantworten Sie die Frage!

Wer ist Gao Tai?



2. Bitte hören Sie den Text noch einmal und ordnen Sie die Inhaltspunkte!

- Wohnung von Herrn Schmitt
- die Stadt München
- Aussehen und Kleidung der Münchner
- Essen und Trinken

Inhaltspunkte	Informationen
a)	
b)	
c)	
d)	

3. Hören Sie bitte den Text ein drittes Mal und ergänzen Sie die Informationen zu den Inhaltspunkten!

4. Erzählen Sie bitte die Erlebnisse von Gao Tai!

Wortschatz

Reisen / Urlaubsreisen / Ferienreisen

A Reiseziele

Wohin reisen Sie gern?

Wo machen Sie gern Urlaub?



ans Meer
am Meer



auf die Insel
auf der Insel



in die Berge
in den Bergen



ins Ausland
im Ausland



nach Beijing
in Beijing



aufs Land
auf dem Land



zu Haus



an den See
am See

?

Wohin kann man noch reisen?

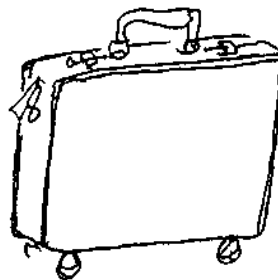
Wohin fahren die Studenten in den Ferien am liebsten?

Wohin möchten Sie am liebsten fahren? (im Winter/Sommer)

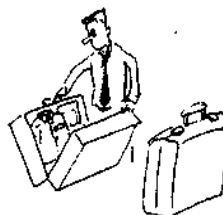
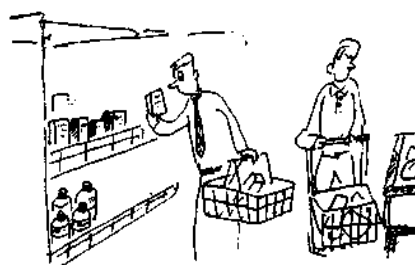
Wo haben Sie schon Urlaub gemacht?

B Reisevorbereitung

Was brauchen Sie für eine Urlaubsreise?



Was müssen Sie vor jeder Urlaubsreise machen?



C Aktivitäten auf der Reise

Was können Sie besichtigen?

die Sehenswürdigkeit, -en



die Große Mauer



das Schloß, -sser



die Kirche, -n



der Palast, -e

Was / Wen können Sie besuchen?



die Ausstellung, -en



der Freund, -e



der Zoo, -s



das Museum, ...seen

Was können Sie machen?



Was wollen Sie noch auf der Reise machen?

Übung

Wählen Sie ein Reiseziel aus und sprechen Sie bitte über Ihre Ferienreise mit Ihrem Nachbarn!

- a) Shanghai / Huangshan
- b) Beijing / Beidaihe
- c) Qingdao / Taishan

Reiseziele

- * Wohin wollen wir reisen? + Nach / Auf _____.
- * Warum nicht nach / auf _____? + _____.

Reisevorbereitungen

- * Was müssen wir vor der Reise machen? + _____.
- * Was wollen wir alles mitnehmen? + _____.

Aktivitäten auf der Reise

- * Was können wir in / auf _____ besichtigen? + _____.
- * Was können wir dort besuchen? + _____.
- * Was können wir noch machen? + _____.

Schreiben

Berichten Sie bitte über Ihre schönste Reise!



Grammatik II

Temporale Präpositionen

Beispiele: *Am* Sonntag vormittag gehen viele Leute in den Park.
 Der Zug fährt *um* 14.00 Uhr ab.
Im Herbst ist es in Beijing sehr schön.

Wann?	
an (D)	<u>Am</u> Wochenende sind alle Geschäfte in Deutschland zu.
zu (D)	<u>Zu</u> Weihnachten / Ostern / <u>zum</u> Frühlingsfest bekommen die Kinder viele Geschenke.
vor (D)	<u>Vor</u> dem Fahren dürfen die Autofahrer keinen Wein trinken.
bei (D)	<u>Beim</u> Fahren dürfen die Autofahrer auch keinen Wein trinken.
nach (D)	Erst <u>nach</u> dem Fahren können die Autofahrer Wein trinken.
in (D)	<u>In</u> einer Stunde beginnt das Fußballspiel im Fernsehen. <u>Im</u> letzten Jahr machte sie eine Urlaubsreise nach Österreich.
zwischen (D)	Sein Freund kommt <u>zwischen</u> 14.00 und 14.15 Uhr.
gegen (A)	Frau Müller geht <u>gegen</u> 10.00 Uhr zum Arzt.
um (A)	Der Unterricht endet <u>um</u> 11.30 Uhr.
seit wann? bis wann? von wann bis wann? ab wann?	
seit (D)	<u>Seit</u> September <i>lerne</i> ich in der Grundstufe Deutsch.
bis (A)	<u>Bis</u> Januar lerne ich in der Grundstufe Deutsch.
von...bis...	<u>Von</u> September <u>bis</u> Januar lerne ich in der Grundstufe Deutsch.
ab (D)	<u>Ab</u> Februar lerne ich in der Mittelstufe Deutsch.

Übungen

1. Bitte antworten Sie auf die Fragen!

- a) Wann stehen Sie täglich auf?
- b) Seit wann lernen Sie Deutsch?
- c) Wann machen Sie Ihre Hausaufgaben?
- d) Um wieviel Uhr essen Sie zu Mittag?
- e) Von wann bis wann haben Sie Ferien?
- f) Wann können Sie nach Deutschland fahren?
- g) Wann ist das chinesische Frühlingsfest? Wann ist Weihnachten?
- h) In welcher Jahreszeit möchten Sie reisen?
- i) Ab wieviel Uhr können die Studenten in der Mensa frühstücken?
- j) Ab wann dürfen Chinesen heiraten? Und Deutsche?
- k) Ab wann müssen deutsche Kinder zur Schule gehen? Und chinesische Kinder?

2. Ergänzen Sie bitte *seit* oder *ab*!

- a) _____ zwei Monaten lernen wir Deutsch am Kolleg.
- b) Hans spielt _____ drei Wochen Tennis mit Thomas. _____ übermorgen hat er einen neuen Spielpartner.
- c) _____ nächster Woche haben die Kinder Sommerferien.
- d) _____ 1995 arbeiten die Chinesen fünf Tage in der Woche.
- e) Wang Dali studiert _____ einem halben Jahr in Darmstadt.

3. Bitte ergänzen Sie die temporalen Präpositionen, wenn nötig auch die Artikel!

- a) Herr Yin ist _____ 23.12. 1960 geboren.
- b) _____ September studiert Wang Lingling an der Fudan-Universität.
- c) Die Lehrer haben mittwochs _____ 13.30 Uhr _____ 15.00 Uhr Sprechstunde.
- d) _____ seinem 50. Geburtstag kamen viele Freunde.

-
- e) Können Sie nicht _____ Abend kommen?
- f) _____ letzter Woche haben wir einen neuen Deutschlehrer.
- g) _____ Arbeit fährt er schnell nach Hause.
- h) Wir machen _____ 9.30 Uhr Pause.
- i) _____ Mai _____ August arbeitet er in München.
- j) Die Geschäfte sind _____ 9.00 Uhr _____ 22.00 Uhr auf.
- k) Die Fernsehprogramme enden _____ 24.00 Uhr.
- l) * Wann kommt der Chef zurück? + _____ zwei Wochen.
- m)* Was machst du _____ Unterricht? + Ich gehe ins Café.
- n) _____ zehn Minuten beginnt ein amerikanischer Spielfilm im Fernsehen.
_____ Film gehen wir tanzen.
- o) _____ Frühlingsfest essen die Nordchinesen Jiaozi.

Grammatik III

Andere Präpositionen: mit, ohne, für, außer, zu

Beispiele:

mit (D)	<p>Heute reisen viele Leute gern <u>mit</u> dem Flugzeug.</p> <p>* Ich möchte Herrn Hoffmann sprechen. + Rufen Sie bitte später an! Er hat jetzt eine wichtige Besprechung <u>mit</u> seinem Kollegen.</p> <p>* Sie wünschen? + Ich möchte ein Eis <u>mit</u> Schlagsahne bitte.</p>
ohne (A)	<p>* Sie wünschen? + Ich möchte ein Eis <u>ohne</u> Schlagsahne bitte.</p> <p>Deutsche können <u>ohne</u> Visum in Europa reisen.</p>
für (A)	Wir lernen <u>für</u> das Studium in Deutschland Deutsch.
außer (D)	<p>Wir arbeiten täglich <u>außer</u> samstags und sonntags.</p> <p><u>Außer</u> dir liebe ich niemand.</p>
zu (D)	<u>Zum</u> Essen komme ich immer , aber <u>zur</u> Arbeit komme ich selten.

Übung

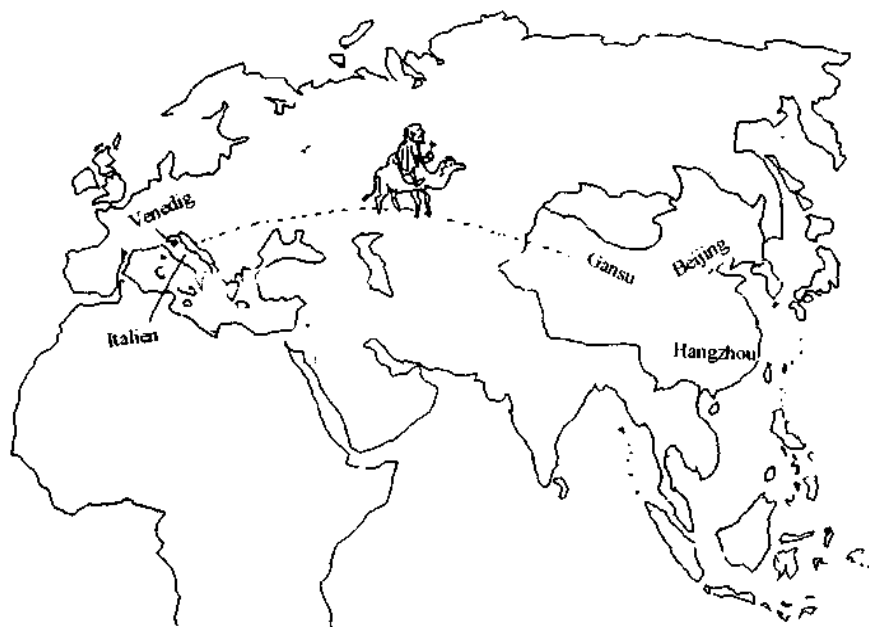
Ergänzen Sie bitte!

- a) _____ den neuen Anzug brauche ich eine neue Krawatte.
- b) _____ das Studium in Deutschland müssen Sie _____ Büchern
auch Kleidung _____ alle vier Jahreszeiten mitnehmen.
- c) Fahren Sie zur Arbeit _____ dem Bus oder _____ dem Fahrrad?

- d) _____ Schlüssel kann ich die Tür nicht öffnen.
- e) _____ sonntags habe ich immer Zeit.
- f) * Darf ich heute nachmittag _____ Hans ins Kino gehen?
+ Mach aber zuerst die Aufgaben fertig!
- g) Er ist _____ seine Frau nach Paris gefahren.
- h) Chinesen essen _____ Stäbchen. Deutsche essen _____ Messer
und Gabel.
- i) _____ die Hose hat der reiche Mann 400 Mark bezahlt.
- j) * _____ dem Bett ist seine Wohnung leer.
+ Aber er verdient doch viel. Was hat er _____ dem Geld gemacht?
* Er hat neulich ein teures Auto _____ seine hübsche Freundin gekauft.
- k) _____ Nebenkosten zahle ich _____ das Zimmer monatlich 300 DM.
- l) Klaus hat gestern 2 Stunden _____ seiner Freundin telefoniert.
- m) _____ Zigaretten kann ich nicht gut arbeiten.
- n) _____ mich, einen armen Studenten, ist die Reise ins Ausland zu teuer.
- o) * Trinken Sie Kaffee _____ oder _____ Milch?
+ _____ Milch bitte.
- p) Kommen Sie bitte das nächste Mal pünktlich _____ Unterricht!

Hören

Text B Marco Polo



1. Bitte hören Sie den Text einmal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wann reiste Marco Polo nach China?

b) Wie oft reiste er nach China?

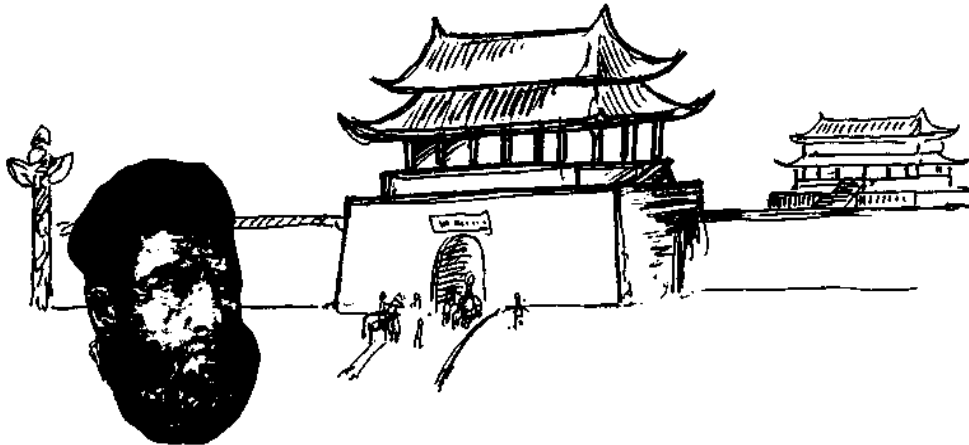
2. Bitte hören Sie den Text noch zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wie lange blieb er in China?

b) Was machte er in China? Woher wissen wir das?

Lesen

Text C Marco Polo in Beijing



Marco Polo (1254 – 1324) lernte auf seiner langen Reise in China nicht nur das große Land, sondern auch den Kaiser kennen. Zuerst durfte Marco Polo den Kaiser in seinem Sommerpalast in Shangdu besuchen.

Im Jahre 1275 erreichte Marco Polo die Hauptstadt Beijing. Damals hieß die Stadt nicht Beijing, sondern 'Da-tu' (auf deutsch: die große, prächtige Stadt). Marco Polo nannte sie 'Canbaluc', die Hauptstadt von 'Catai'. Er staunte über die Größe und den Reichtum.

Die größte Anlage war der Kaiserpalast - die Verbotene Stadt. Im Zentrum stand der Palast. Um den Palast stand eine hohe Mauer. Die südliche Mauer hatte fünf Tore. Das große Tor in der Mitte war für den Kaiser. An den drei anderen Seiten gab es je ein Tor. Um diese Mauer stand noch eine Mauer. An jeder Mauerecke stand ein schönes Gebäude. Die südliche Mauer hatte wieder fünf Tore. An den drei anderen Seiten gab es auch je ein Tor.

Zwischen den beiden Mauern spazierte Marco Polo durch Gärten mit Wiesen, großen Bäumen und vielen Tieren. Oder er saß an einem schönen Fischteich im Nordwesten.

Marco Polo besichtigte den Palast. Die Größe beeindruckte den Italiener sehr. Allein im Hauptsaal konnten 6 000 Gäste Platz finden. Der riesige Palast war ein Meisterwerk. Marco Polo sah viele wertvolle Bilder und staunte über große Mengen von Gold und Silber an den Wänden. Er bewunderte die Zimmerdecken des Palastes. Sie leuchteten in allen Farben: in Rot und Grün, in Blau und Gelb.

1. Bitte lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

- a) Wie alt war Marco Polo bei seinem Besuch in Beijing?
- b) Wie nannte Marco Polo 'China'?

2. Bitte zeichnen Sie eine Skizze von der Palastanlage!

Norden



Hören

Text D Ein Filmtip



Der alte Brunnen



Im Tempel der Shaolin II Der neue Kongfu Film



Im Reich des Drachen

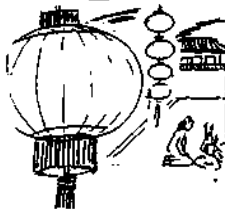
Erlebnisse eines Englischlehrers in Hangzhou



Die rote Laterne

- chinesischer Film -

Ein reicher Herr und
seine vier Frauen.



Die schwarze Kanone

Eine Geschichte aus China. Ein deutscher
Ingenieur und sein chinesischer Dolmetscher



1. Hören Sie bitte den Text einmal und beantworten Sie die Frage!

Welche Kinoanzeige paßt zum Text?

2. Bitte hören Sie den Text noch zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Wer ist die Hauptperson im Film?

b) Was wissen Sie über diese Person?

3. Hören Sie bitte den Text ein drittes Mal und antworten Sie!

Ist es ein Kong-fu Film? Warum (nicht)?

Sprechen



Sprechen Sie bitte zu zweit über eine Reise!

- * Guten Tag!
- + Guten Tag! Ich habe Sie lange nicht gesehen. Wo waren Sie denn?
- * Ich ... im Urlaub.
- + Wo ... ?
- * Ich
- + Wie ... die Reise?
- *
- + Mit wem ... ?
- * Eigentlich ... ich mit ... , aber
- + Was ... ?
- * ...
- + Wie lange ... ?
- * Leider ... , denn ich

Vokabelliste

Einführung

die Zeitmaschine, -n	时光机器
schmutzig <i>Adj.</i>	脏的
das Silberschiffchen, -	银元宝

Grammatik I

übernachten (du übernachtetest, er übernachtet) <i>Vi.</i>	过夜, 宿夜
schaden (etwas schadet jm.) <i>Vi.</i>	损害
glauben (du glaubst, er glaubt) <i>Vi.</i>	相信, 认为
Lufthansa	汉莎航空公司
die S-Bahn, -en	轻轨火车
die Geldtasche, -n	钱包
zusammenstoßen (du stößt zusammen, er stößt zusammen) <i>Vi.(s)</i>	相撞
die Reparatur, -en	修理处

Zhu Bajie

der Bewerber, -	(在此)求婚者
der Bräutigam, -e	新郎
das Feld, -er	田地, 农田
die Wolke, -n	云
umfallen (du fällst um, er fällt um) <i>Vi.(s)</i>	跌倒
traurig <i>Adj.</i>	悲伤的
eintreten (du trittst ein, er tritt ein) <i>Vi.(s)</i>	进入
küssen (du küßt, er küßt) <i>Vi.</i>	吻
die Eisenstange, -n	(在此)金箍棒
erkennen (du erkennst, er erkennt) <i>Vi.</i>	辨认出
folgen (du folgst, er folgt) <i>Vi.(s)</i>	跟随
kämpfen (du kämpfst, er kämpft) <i>Vi.</i>	争斗
gewinnen (du gewinnst, er gewinnt) <i>Vi.</i>	赢得, 获得

Wortschatz

das Meer, -e	洋; 海
das Land, -er	农村
aufs Land gehen	去农村
das Schloß, -sser	城堡
der Palast, -e	宫殿
die Aktivität, -en	活动
die Sehenswürdigkeit, -en	名胜古迹

die Kirche, -n
die Ausstellung, -en

教堂
展览会

Text A

lustig *Adj.*
die Vergangenheit, -en
das Jahrhundert, -e
das Erlebnis, -se
die Zukunft
überrascht *Adj.*
auffallen (etwas fällt jm.auf) *Vi.(s)*
der Lift, -e / -s

有趣的
过去
世纪
经历
将来
惊讶的, 吃惊的
引人注目, 使人注意
电梯

Grammatik II

an *Präp. (D)*
zu *Präp. (D)*
vor *Präp. (D)*
bei *Präp. (D)*
nach *Präp. (D)*
in *Präp. (D)*
zwischen *Präp. (D)*
gegen *Präp. (A)*
um *Präp. (A)*
seit *Präp. (D)*
bis *Präp. (A)*
ab *Präp. (D)*

在……时候
在……时候
在……(时候)之前
在……(时候)时
在……(时候)后
在……(时候)之内
在……(时候)之间
将近
在……时候
自从……
直至
从……起

Text B

die Sendung, -en
die Unterhaltung, -en
Venedig
der Kaufmann, ...leute
die Geschichte, -n
Italien
die Provinz, -en
Geschäfte machen
Südasiens
das Wunder, -
staunen (du staunst, er staunt) *Vi.*

广播
娱乐
威尼斯
商人
历史; 故事
意大利
省
做生意
南亚
奇迹
惊讶

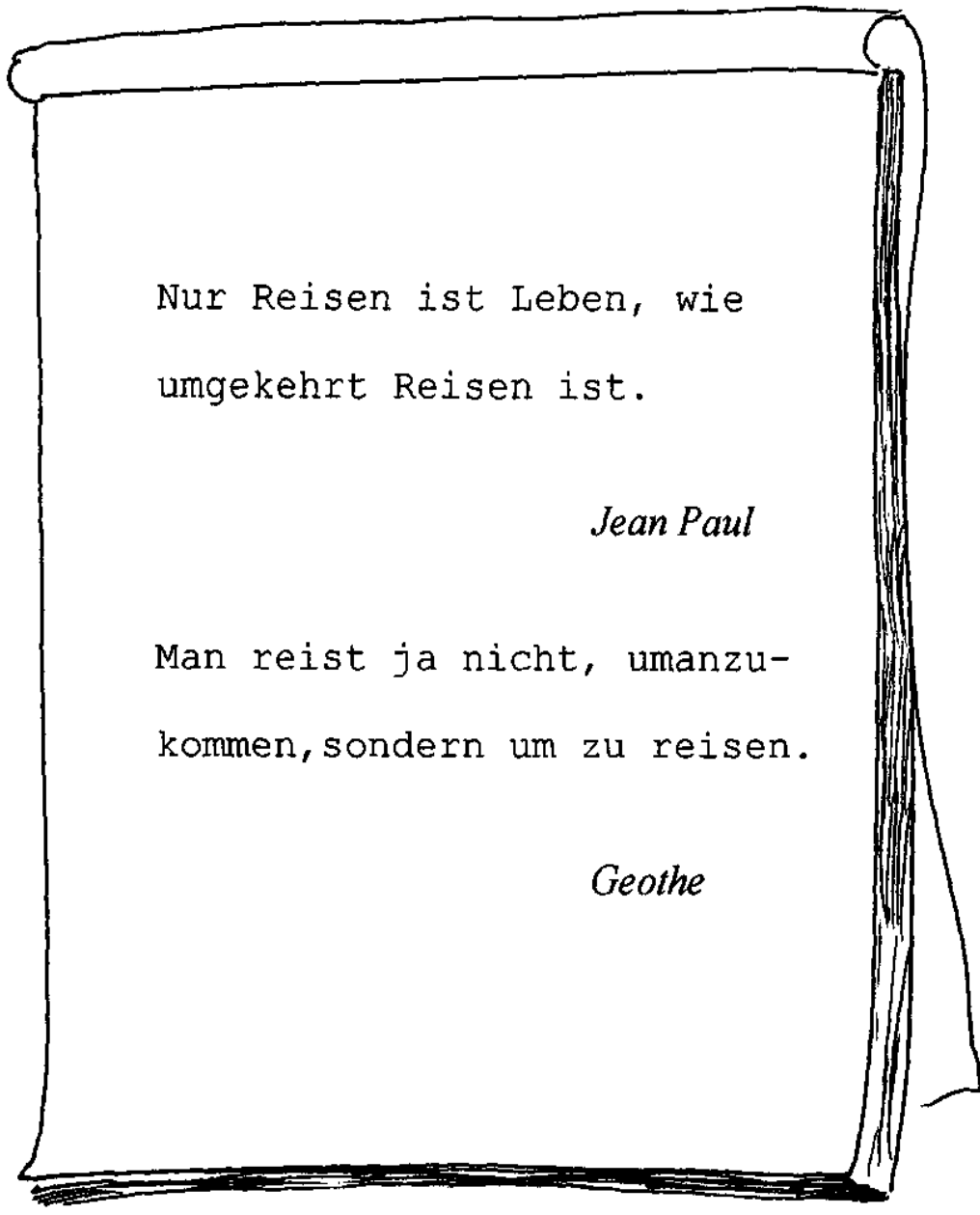
Text C

prächtigt	<i>Adj.</i>	华丽的
die Anlage,	-n	设施
das Zentrum,	...ren	中心
das Tor,	-e	大门
das Gebäude,	-	大楼
die Wiese,	-n	草坪
der Teich,	-e	池塘, 水池
spazieren (du spazierst, er spaziert)	<i>Vi.(s)</i>	漫步, 闲逛
beeindrucken (du beeindruckst, er beeindruckt)	<i>Vt.</i>	给.....留下印象
der Italiener,	-	意大利人
riesig	<i>Adj.</i>	巨大的
das Meisterwerk,	-e	杰作
wertvoll	<i>Adj.</i>	有价值的
das Gold		金子
das Silber		白银
bewundern (du bewunderst, er bewundert)	<i>Vt.</i>	赞叹, 欣赏
leuchten (etwas leuchtet)	<i>Vi.</i>	发亮, 闪耀
die Zimmerdecke,	-n	天花板

Text D

der Brunnen,	-	井
das Reich,	-e	王国
der Tempel,	-	庙
der Drache,	-n	龙
die Laterne,	-n	灯笼
die Kanone,	-n	炮
der Dolmetscher,	-	(口头)翻译
skeptisch	<i>Adj.</i>	怀疑的
trainieren (du trainierst, er trainiert)	<i>Vi.</i>	训练
der Fortschritt,	-e	进步
Fortschritte machen		取得进步
der Abschied,	-e	告别
das Schwert,	-er	剑
die Freundschaft,	-en	友谊
behandeln (du behandelst, er behandelt)	<i>Vt.</i>	对待, 医治, 处理
die Beziehung,	-en	关系
sich anhören (es hört sich an)	<i>Vr.</i>	听起来(指效果)

Zitate



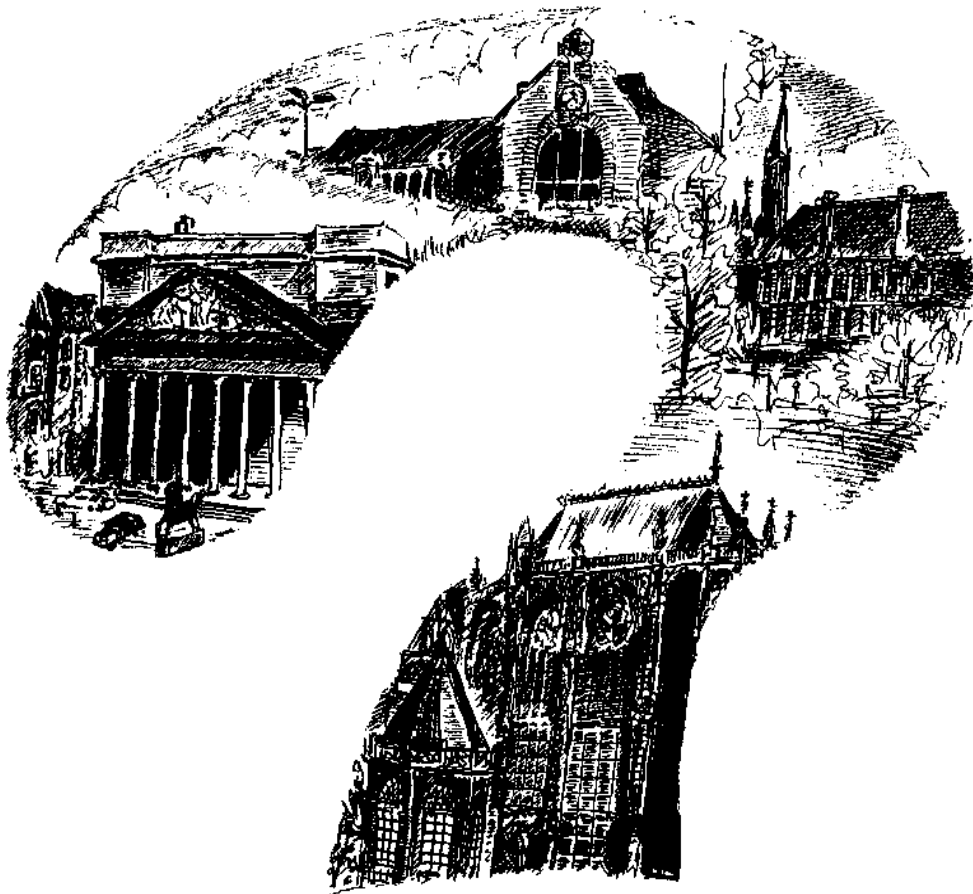
Nur Reisen ist Leben, wie
umgekehrt Reisen ist.

Jean Paul

Man reist ja nicht, um anzu-
kommen, sondern um zu reisen.

Goethe

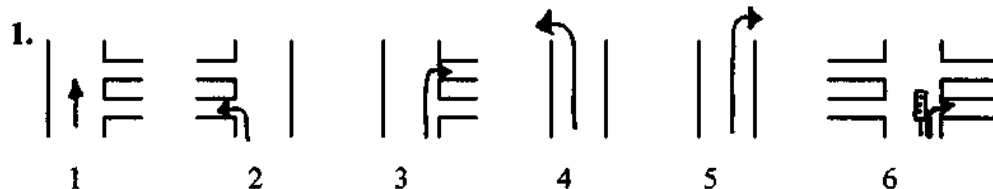
Lektion 13 Auskunft



Einführung

Wegbeschreibung

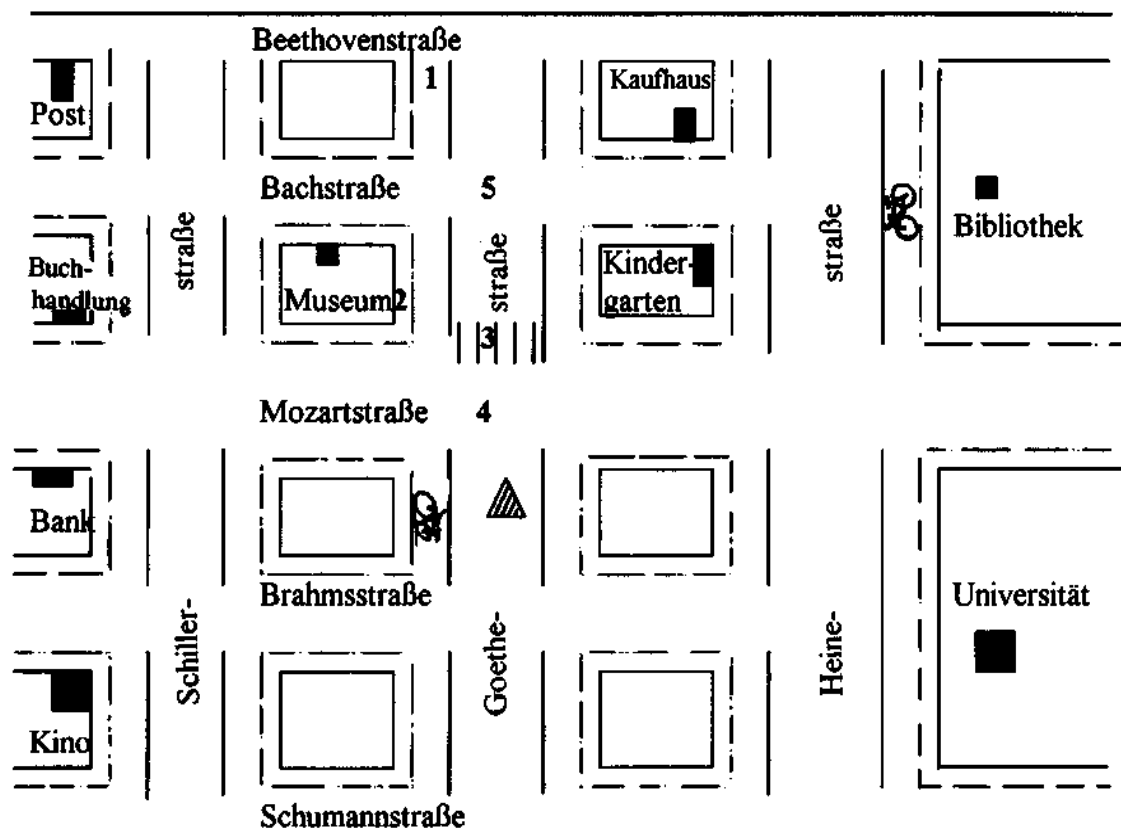
Schauen Sie sich die Zeichnungen an und ordnen Sie bitte zu!



- a) nach rechts gehen
c) die 2. Querstraße rechts
e) immer geradeaus gehen

- b) nach links gehen
d) an der nächsten Ampel rechts
f) die 1. Querstraße links

2.



▲ = Standort

- a) der Zebrastreifen b) die übernächste Kreuzung c) der Gehweg
d) die nächste Kreuzung e) der Fahrradweg

Übungen

1. Schauen Sie sich die Zeichnungen noch einmal an und machen Sie bitte Dialoge!

Nach dem Weg fragen

Beispiel: * Entschuldigung, wie komme ich zum *Kaufhaus*?
+ Gehen Sie immer geradeaus bis zur übernächsten Kreuzung,
dann gehen Sie nach rechts. Auf der linken Seite ist es.
* Vielen Dank.
+ Bitte.

- a) zur Bibliothek
- b) zur Universität
- c) zur Post
- d) zur Bank

2. Wohin gehen Sie? Beschreiben Sie bitte Ihrem Nachbarn den Weg und er soll das Ziel auf dem Plan nennen!

Grammatik I

Reflexive Verben

A Reflexiv gebrauchte Verben

-- Reflexivpronomen im Akkusativ

Beispiele:



Sie wäscht **das Kind**.



Sie wäscht **sich**.

Reflexivpronomen:

	A	D
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	sich	sich
sie		
es		
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sich	sich
Sie	sich	sich

Verben wie *(sich) waschen*:

(sich) anmelden	(sich) erinnern	(sich) ärgern	(sich) entschuldigen
(sich) freuen	(sich) langweilen	(sich) informieren	(sich) interessieren
(sich) kämmen	(sich) rasieren	(sich) setzen	

-- Reflexivpronomen im Dativ + Akkusativobjekt

Beispiele:



Die Mutter wäscht **dem Kind** die Hände.



Die Mutter wäscht **sich** die Hände.

Verben wie *(sich) etwas waschen*:

(sich) etwas bestellen	(sich) etwas holen	(sich) etwas kaufen
(sich) etwas kochen	(sich) etwas leihen	(sich) etwas wünschen
(sich) etwas kämmen	(sich) etwas putzen	

B Reflexive Verben**Beispiel:**Er hat **sich verspätet** und muß **sich beeilen**.Verben wie *sich verspäten*:

sich auskennen	sich ausruhen	sich bedanken	sich befinden
sich bewerben	sich erholen	sich erkundigen	sich umsehen
sich verabreden	sich verlaufen	sich verlieben	

C Reziproke Verben**Beispiel:**

Die Mutter wäscht das Kind und das Kind wäscht die Mutter.

→ Die Mutter und das Kind **waschen sich**. (**reziprok, immer im Plural**)Verben wie *sich waschen (reziprok)*:

sich anrufen	sich begrüßen	sich kennen
sich lieben	sich streiten	sich treffen
sich unterhalten	sich verabreden	sich verstehen

Übungen**1. Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie bitte die passenden Reflexivpronomen !**

a) * Wünschst du _____ eine Tochter?

+ Ja, aber mein Mann wünscht _____ einen Sohn.

b) * Peter, du hast Fieber. Du mußt _____ sofort ins Bett legen.

+ Aber nein, ich fühle _____ sehr wohl.

- c) * Versteht ihr _____ gut?
+ Ja, aber manchmal streiten wir _____ auch.
- d) Herr Schmidt möchte _____ einen Mercedes kaufen.
- e) Wir treffen _____ am Bahnhof. Dort können wir _____ Fahrkarten kaufen.
- f) Herr Li setzt _____ an den Tisch und bestellt _____ ein Bier.
- g) Ich stehe meistens um 6 Uhr auf. Dann rasiere ich _____, putze _____ die Zähne und kämme _____. Um 6.30 Uhr mache ich _____ das Frühstück und hole _____ die Milch. Nach dem Frühstück wasche ich _____ die Hände. Dann ziehe ich _____ an und verlasse um 7.30 Uhr das Haus.
- h) Er leiht _____ etwas Geld von Herrn Leihmann.

2. Bilden Sie bitte Sätze ! Was machen die Personen da?

Beispiel:

Klaus hat sich verspätet.

→ *Er beeilt sich. / Er entschuldigt sich.*

- a) Li Hong möchte einen Deutschkurs besuchen.
- b) Die Arbeiter haben heute frei.
- c) Ihr habt heute eure Hausaufgaben vergessen.
- d) Monika möchte Karin treffen.
- e) Sie sitzen im Café.
- f) Die Kinder bekommen Schokolade.
- g) Wang Dali hat noch keine Kamera.
- h) Eva und Adam möchten heiraten.
- i) Franz ist arbeitslos.
- j) Susanne hat heute Geburtstag, aber sie hat noch keine Geschenke bekommen.
- k) Wir suchen einen freien Tisch im Restaurant. Am Fenster ist noch Platz.
- l) Das Buch gefällt mir, aber leider habe ich kein Geld dabei.

3. Ergänzen Sie bitte! Eine „schöne“ Urlaubsgeschichte

Herr Biele: Mensch, wie siehst du denn aus? Hast du _____ nicht erholt?

Herr Klein: Nein, ich wollte _____ erholen, aber ich habe _____ in
eine wunderschöne Frau verliebt.

Herr Biele: Wieso? Aber das ist doch wunderbar!

Herr Klein: Nein, denn sie hat _____ nicht in mich verliebt. Wir haben
_____ in einem Restaurant kennengelernt. Ich habe _____
sofort in sie verliebt. Oh Gott, sie war so schön. Naja, wir haben
_____ lange unterhalten. Dann haben wir _____ für den
nächsten Tag um 20.00 Uhr verabredet. Ich habe _____ einen
neuen Anzug - sehr teuer - gekauft und für sie Blumen. Am
nächsten Tag habe ich dann bis 21.30 Uhr gewartet. Ich habe
_____ geärgert.

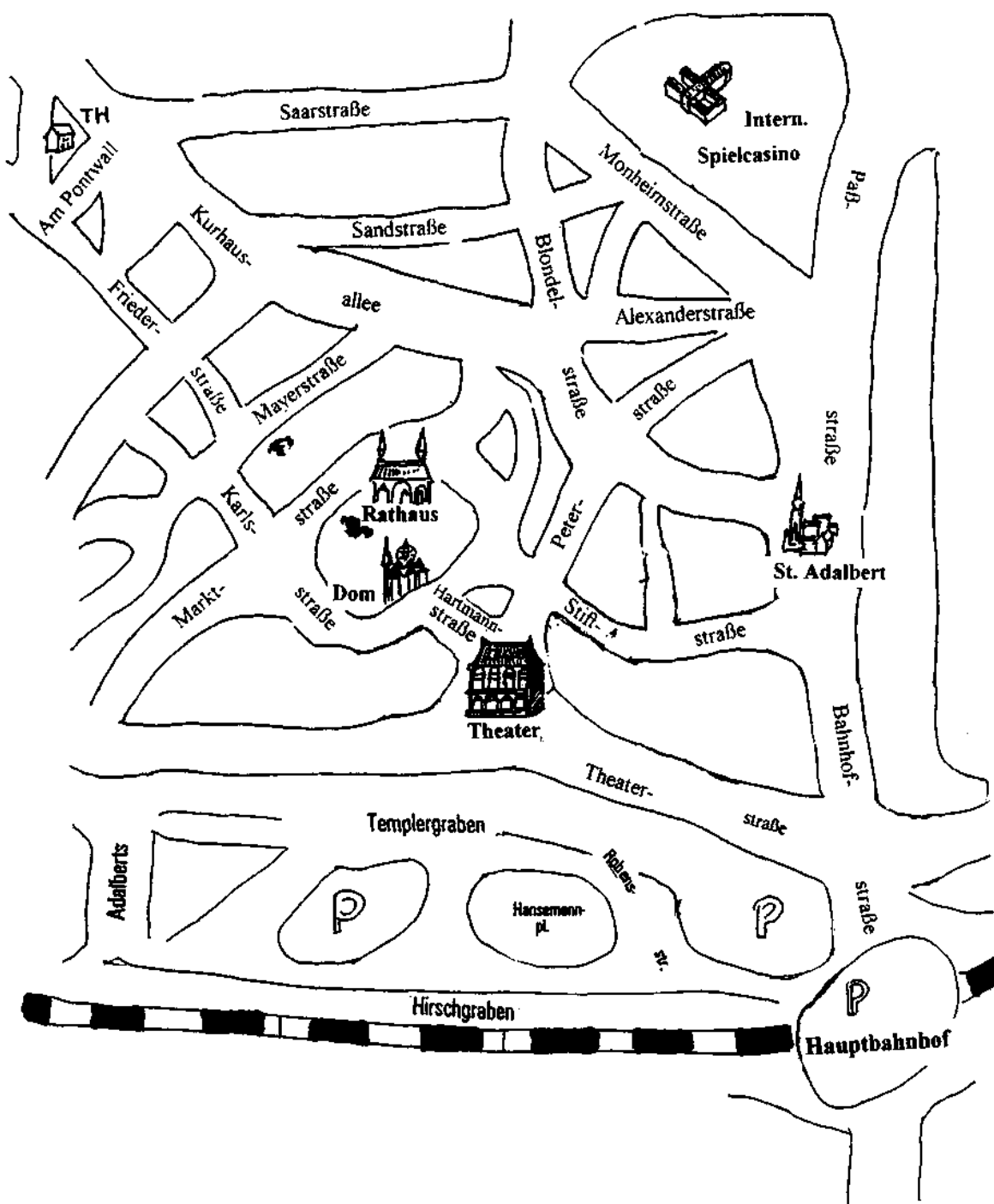
Endlich kam sie. Sie hat _____ schön gemacht. Wir haben
_____ unterhalten. So dachte ich. Plötzlich kam ein Mann -
sehr alt und reich. Er begrüßte sie. Sie haben _____ geküßt.
Ich dachte, ich träume. Dann hat er sie mitgenommen. Sie haben
_____ nicht mal von mir verabschiedet. Ich habe _____
betrunken. Am nächsten Tag habe ich die beiden wiedergesehen.
Sie haben _____ vergnügt und geküßt. Danach habe ich _____
jeden Tag gelangweilt.

Herr Biele : Hast du die Geschichte deiner Frau erzählt?

Herr Klein: Bist du verrückt!!!

Hören

Text A Wie komme ich zum Aachener Dom?



1. Bitte hören Sie den Text zum ersten Mal und beantworten Sie die Frage!

Wo befindet sich Wang Dali?

2. Suchen Sie bitte seinen Standort auf dem Stadtplan!

3. Hören Sie den Text bitte noch zweimal und beantworten Sie die Fragen!

- a) Wang Dali möchte in die Altstadt gehen. Welche zwei Vorschläge macht die Passantin?
- b) Verfolgen Sie den Weg zum Dom auf dem Stadtplan. Bitte zeichnen Sie den Weg ein!

Sprechen



**Bitte spielen Sie die Dialoge zwischen Wang Dali und einem Passanten!
Nehmen Sie bitte den Stadtplan zur Hilfe!**

Wang Dali möchte

- a) vom Rathaus zur TH
- b) von der TH zur St. Adalbert-Kirche
- c) von der St. Adalbert-Kirche zum Stadttheater
- d) vom Stadttheater zum Internationalen Spielcasino



- * Entschuldigen Sie bitte! Wie komme ich am besten zur Bahnhofstraße ...?
- * Können Sie mir sagen, wie komme ich zum Dom?
- * Verzeihung! Können Sie mir sagen, wo ist die nächste Post?
- * Bin ich hier richtig? Ich möchte zur TH gehen.

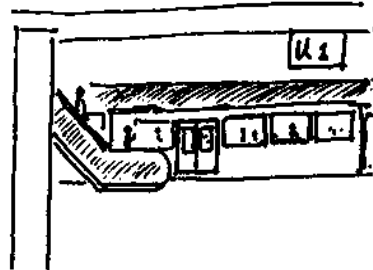
- + Das ist ganz einfach. Gehen Sie ...
- + Moment, ich muß mal Überlegen. Gehen Sie ...
- + Am besten gehen Sie ...
- + Ganz in der Nähe ist ...

- + Tut mir leid, das weiß ich auch nicht.
- + Leider bin ich auch fremd hier.
- + Das kann ich Ihnen leider auch nicht sagen.
- + Ich kenne mich hier nicht gut aus. Fragen Sie lieber jemand anderen.

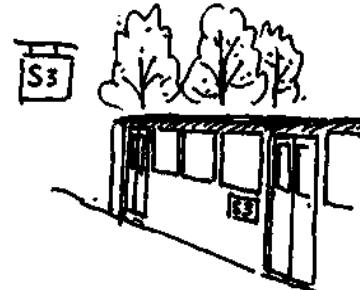
Wortschatz

S- und U-Bahn

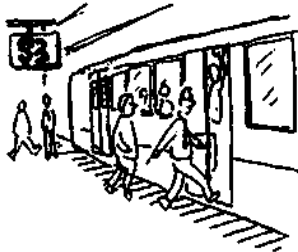
einsteigen - aussteigen - umsteigen



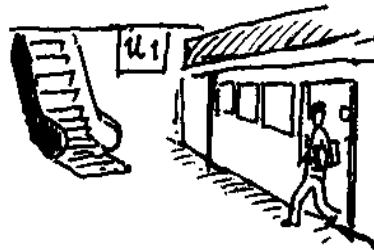
die U-Bahnstation, -en



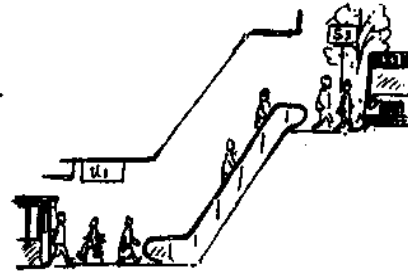
die S-Bahnstation, -en



in die S3 einsteigen



aus der U1 aussteigen



von der U1 in die S3
umsteigen

Übung

Schauen Sie sich bitte den U-Bahn-Plan auf Seite 457 an und fragen Sie Ihren Nachbarn!

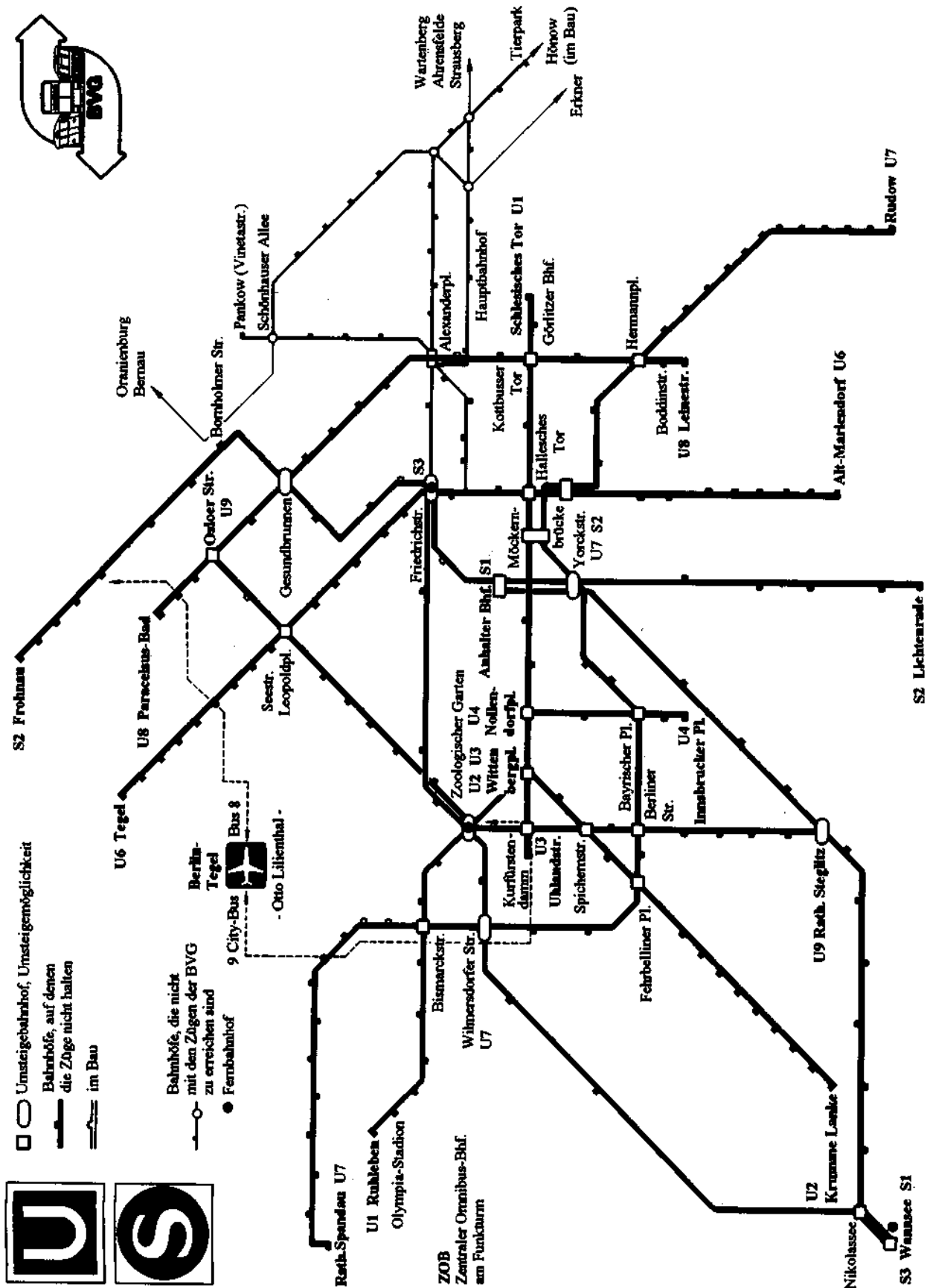
Beispiel:

Sie sind am Wittenbergplatz und möchten nach Alt-Mariendorf fahren.

- * Entschuldigen Sie! Wie komme ich nach Alt-Mariendorf?
- + Nehmen Sie die U1 in Richtung Schlesisches Tor bis Hallesches Tor! Dort steigen Sie um in die U6 in Richtung Alt-Mariendorf und fahren bis Alt-Mariendorf / zur Endstation.

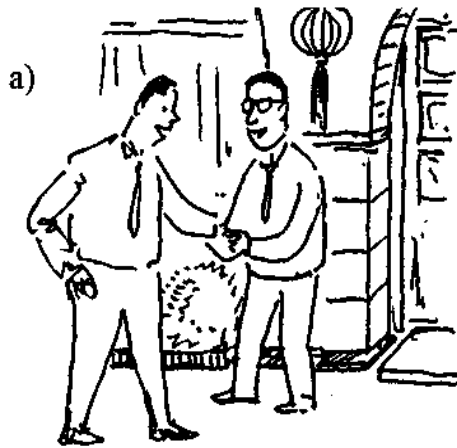
- a) Sie sind am Schlesischen Tor und möchten zum Wannsee fahren.
- b) Sie sind im Wannsee und möchten zum Olympia-Stadion.
- c) Sie sind am Rath. Steglitz und möchten zur Leinestraße.
- d) Sie sind im Tegel und möchten zum Anhalter Bahnhof.

...



Grammatik II

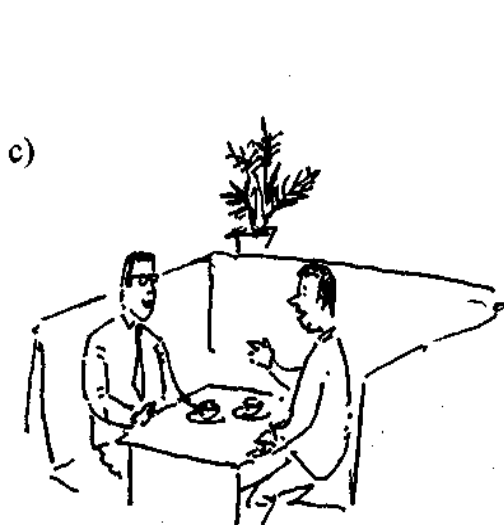
Verben mit Präpositionen



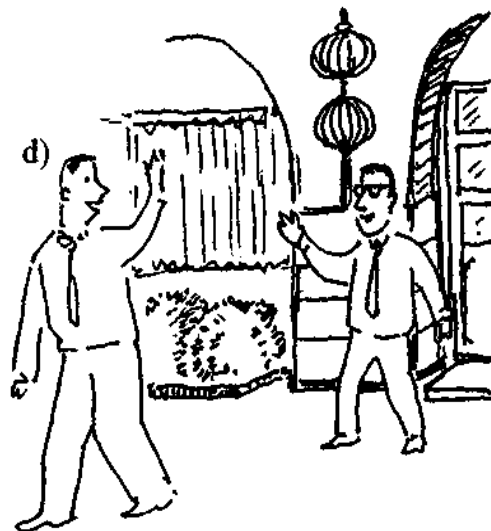
Herr Gu hat Herrn Schmidt **zum Essen eingeladen**.
Am Abend **wartet** Herr Gu
vor dem Restaurant **auf** ihn.



Sie **unterhalten sich über** das
Studium und Leben in Deutschland.



Herr Schmidt **spricht** viel
von seinen Töchtern.



Am späten Abend verabschieden
sie sich. Herr Schmidt **bedankt**
sich bei Herrn Gu **für** das gute
Essen und **lädt** ihn **zum Essen ein**.

A Verben mit Dativpräpositionen

helfen bei	Er <i>hilft</i> mir oft <i>bei</i> meinen Hausaufgaben.
anfangen mit	Wann können wir <i>mit</i> der Diskussion <i>anfangen</i> ?
aufhören mit	Herr Lambertz möchte <i>mit</i> dem Rauchen <i>aufhören</i> .
beginnen mit	Um Viertel vor acht <i>beginnen</i> wir <i>mit</i> dem Unterricht.
beschäftigen mit	Sie <i>beschäftigt sich mit</i> klassischer Musik.
sich erkundigen nach	Vor dem Bahnhof <i>erkundigt sich</i> eine Frau <i>nach</i> dem Weg.
fragen nach	Der Mann <i>fragt</i> Wang Dali <i>nach</i> dem Weg.
sich sehnen nach	Er <i>sehnt sich nach</i> seiner Heimat.
suchen nach	Ich <i>suche nach</i> meinem Buch. Hilf mir doch!
erzählen von	Eva <i>erzählt</i> viel <i>von</i> Adam.
reden von	Alle <i>reden von</i> ihrer Reise nach Aachen.
sich verabschieden von	Die Kinder <i>verabschieden sich von</i> ihren Eltern.
einladen zu	Darf ich Sie <i>zum</i> Essen <i>einladen</i> ?
gratulieren zu	Wir <i>gratulieren</i> ihm <i>zum</i> Geburtstag.

B Verben mit Akkusativpräpositionen

achten auf	<i>Achten</i> Sie bitte <i>auf</i> den Verkehr!
antworten auf	Leider kann ich nicht <i>auf</i> deine Frage <i>antworten</i> .
sich freuen auf	Die Studenten <i>freuen sich</i> schon <i>auf</i> die Sommerferien.
sich vorbereiten auf	<i>Auf</i> die Reise müssen wir <i>uns</i> gut <i>vorbereiten</i> .
warten auf	Wir dürfen noch nicht gehen. Wir müssen <i>auf</i> sie <i>warten</i> .
denken an	Er <i>denkt</i> oft <i>an</i> seinen kranken Vater.
sich erinnern an	Sie <i>erinnern sich</i> gern <i>an</i> ihre Kindheit.
sich bedanken für	Eva <i>bedankt sich</i> bei Adam <i>für</i> die Blumen.
sich interessieren für	Die Männer <i>interessieren sich</i> sehr <i>für</i> Fußball.
diskutieren über	Auf der Wirtschaftskonferenz <i>diskutieren</i> die Leute <i>über</i> den 5-Jahr-Plan.
erzählen über	Er <i>erzählt</i> viel <i>über</i> die Reise durch Deutschland.
sich freuen über	Wir <i>freuen uns über</i> deinen langen Brief.
sich informieren über	Wo kann man <i>sich über</i> das Stipendium <i>informieren</i> ?
sprechen über	Er <i>spricht</i> gern <i>über</i> sein Leben an der Universität.
sich unterhalten über	Die Kinder <i>unterhalten sich über</i> ihre Ferienreise.
sich kümmern um	Die Mutter <i>kümmert sich um</i> ihr Kind.
es geht um	<i>Es geht</i> in dem Text <i>um</i> die Wegbeschreibung.

Übung

Ergänzen Sie bitte die Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel !

- a) Wang Dali erkundigte sich bei einer Passantin _____ dem Weg.
- b) Wir können jetzt noch nicht weggehen. Wir müssen _____ ihn warten.
- c) Darf ich Sie _____ Kaffee einladen?
- d) Im Unterricht antwortet die Lehrerin _____ viele Fragen.
- e) Auf der Party unterhielten sie sich _____ ihren Urlaub in Afrika.
- f) Martin interessiert sich _____ klassische Musik.
- g) Die alte Dame bedankte sich bei ihren Kindern _____ die Weihnachtsgeschenke.
- h) Wir freuen uns _____ ihren Besuch in der nächsten Woche.
- i) Ich kann leider heute nicht ins Kino gehen, denn ich muß mich _____ die Prüfung vorbereiten.
- j) Hör bitte _____ deiner Arbeit auf! Das Essen ist schon fertig.

C Präpositionen mit Fragewort und Pronominaladverbien

-- bei Sachen

Beispiele:

- * **Wozu** hat Herr Gu Herrn Schmidt eingeladen? **Zum** Essen?
+ Ja, **dazu** hat er ihn eingeladen.
- * **Worüber** haben sie sich unterhalten? **Über** das Studium und Leben in Deutschland?
+ Ja, **darüber** haben sie sich unterhalten.

<i>in der Frage:</i>	wo + Präposition
<i>in der Antwort:</i>	da + Präposition

Achtung!

<u>w</u> o + <u>z</u> u → wozu	<u>d</u> a + <u>z</u> u → dazu
<u>w</u> o + <u>f</u> ür → wofür	<u>d</u> a + <u>f</u> ür → dafür
<u>w</u> o + <u>a</u> uf → wo-r-auf	<u>d</u> a + <u>a</u> uf → da-r-auf
<u>w</u> o + <u>ü</u> ber → wo-r-über	<u>d</u> a + <u>ü</u> ber → da-r-über

-- bei Personen

Beispiele:

- * **Auf wen** wartet Herr Gu? **Auf** seinen Vater?
+ Nein, **auf ihn** wartet er nicht.
- * **Von wem** erzählt Herr Schmidt? **Von** seinen Töchtern?
+ Ja, **von ihnen** erzählt er.

<i>in der Frage:</i>	Präposition + Fragepronomen (wen / wem)
<i>in der Antwort:</i>	Präposition + Personalpronomen

Übungen

1. Machen Sie bitte Dialoge!

Beispiele: a) * *Auf wen* warten Sie?
 + Ich warte *auf* den Lehrer.
 * *Auf ihn* warte ich auch.

b) * *Worauf* warten Sie?
 + Ich warte *auf* den Bus.
 * *Darauf* warte ich auch.

die neue Sekretärin
 das Wochenende
 die Antwort

das Essen
 mein Geld
 die Zeitung

meine Eltern
 seine Freundin
 der Zug

das Taxi
 meine Post

2. Sprechen Sie bitte!

Beispiele:

a) Die Studenten erkundigen sich nach dem Stipendium.

* *Wonach* erkundigen sich die Studenten? *Nach* dem Stipendium?
 + Ja, *danach* erkundigen sie sich.

b) Er wartet auf Professor Krüger.

* *Auf wen* wartet er? *Auf* Professor Krüger?
 + Ja, *auf ihn* wartet er.

- a) Heute wollen wir über Deutschland sprechen.
- b) Der Vater kümmert sich um seinen Sohn.
- c) Peter spricht von seinem Urlaub in Italien.
- d) Inge verabschiedete sich von Gisela.
- e) Zhu Xingen wartet am Bahnhof auf seine Mutter.
- f) Herr Kelle hat seine Kollegen zum Kaffee eingeladen.
- g) Wir bedanken uns bei Frau Schumann für das schöne Abendessen.
 Frau Schumann freut sich über unseren Besuch.
- h) Die Studenten unterhalten sich über den Ausflug am nächsten Freitag.
 Sie freuen sich schon auf den Ausflug.

3. Bitte ergänzen Sie!

a) * Darf ich Sie _____ Essen einladen?

+ Vielen Dank _____ Ihre Einladung.

b) * _____ freut ihr euch?

+ Wir freuen uns _____ die Reise in der nächsten Woche.

c) * Denk doch nicht immer _____ deine Arbeit. Trinken wir ein Glas Bier.

+ Ich denke gar nicht _____, ich denke _____ meine Familie.

d) Monika ist heute krank. Kannst du dich mal _____ sie kümmern?

e) * Erzählen Sie bitte ein bißchen _____ Ihr Leben in Deutschland!

+ _____ kann ich nicht viel erzählen, denn ich war nicht lange dort.

f) * Können wir _____ dem Schreiben anfangen?

+ Nein, _____ könnt ihr noch nicht anfangen. Ihr müßt _____
Sabine warten.

* Nein, _____ warten wir nicht. Sie kommt heute sicher nicht.

g) * Wie komme ich zum Olympia-Stadion?

+ Tut mir leid, das weiß ich nicht. Erkundigen Sie sich bitte bei der Auskunft
_____.

h) * _____ interessierst du dich? _____ Sport?

+ Nein, _____ interessiere ich mich gar nicht. Ich interessiere mich nur
_____ Musik.

i) * _____ diskutieren sie? _____ Politik?

+ Nein, _____ diskutieren sie nicht. Sie sprechen _____ den Chef.

j) * _____ freut ihr euch? + Wir freuen uns _____ die Pause.

Hören

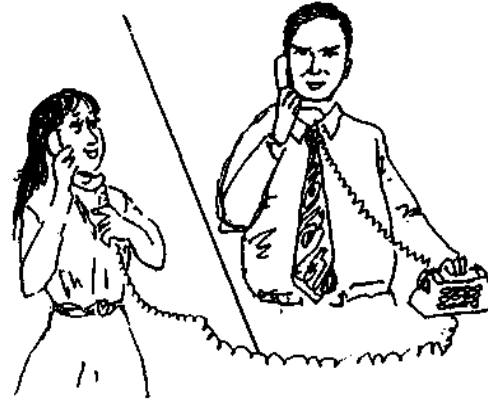
Text B Zum Tischtennisturnier



1. Bitte hören Sie den Text einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort an!

Von wo nach wohin möchten Kim und Lu Wei fahren?

- ☐ von Bad Godesberg nach Köln
- ☐ von Köln nach Bonn
- ☐ von Bonn nach Bad Godesberg
- ☐ von Bonn nach Köln



2. Bitte hören Sie den Text ein zweites Mal und beantworten Sie die Frage!

Welche Verkehrsmittel möchte Kim benutzen?

3. Bitte hören Sie den Text ein drittes Mal und begründen Sie Ihre Antwort!

Wer kennt sich besser in der Umgebung aus, Kim oder Lu Wei?

Sprechen

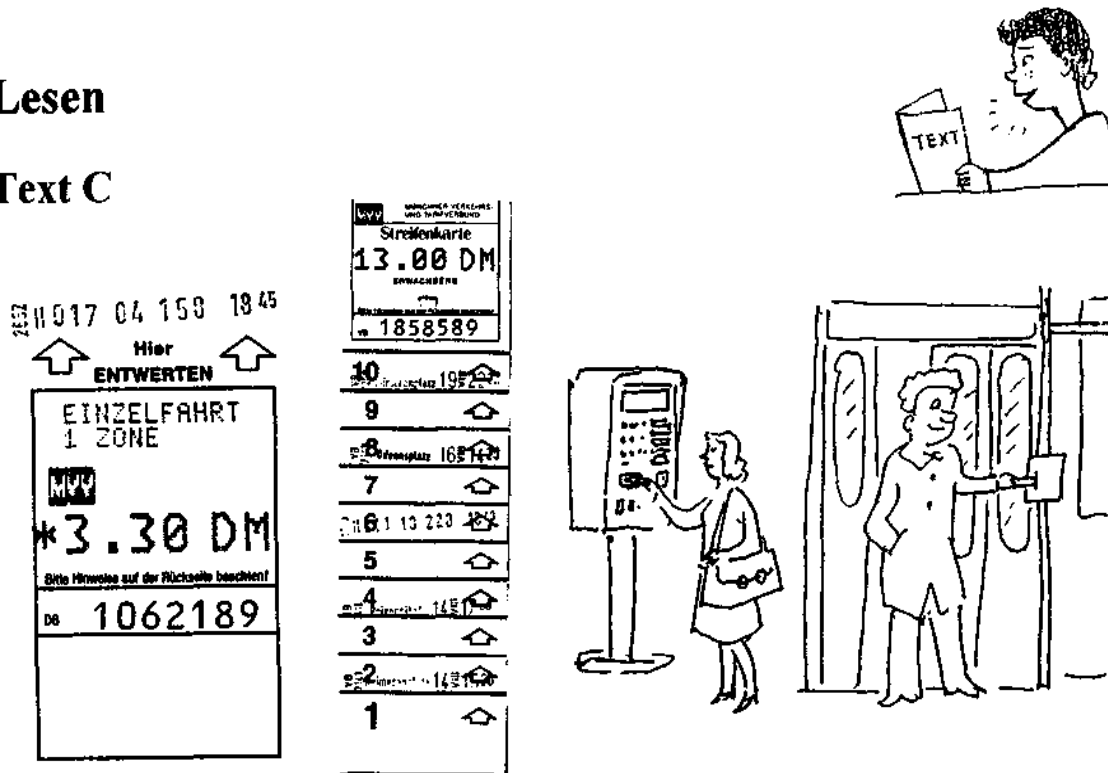


Sie sind am Eingang Ihrer Universität. Jemand fragt Sie nach dem Weg.

- zur Bibliothek
- zur Mensa
- zum Bahnhof
- zur nächsten Post
- zur nächsten Bank
- in die Stadtmitte
- zum nächsten Restaurant
- zum nächsten Kino
- zum nächsten Theater
- zum Gemüsemarkt
- zum Stadion
- zum nächsten Supermarkt

Lesen

Text C



Sie möchten in München mit der U- oder S-Bahn, der Straßenbahn oder dem Bus fahren. Dann ist die erste Frage: Wo kaufen Sie die Fahrkarte? Fahrkarten können Sie an bestimmten Kiosken und an den Fahrkartenautomaten kaufen. Die Fahrkartenautomaten finden Sie in den U- und S-Bahnstationen und in den Straßenbahnen und Bussen. Denken Sie daran: In den U- und S-Bahnen können Sie keine Fahrkarte kaufen. Kaufen Sie die Fahrkarte vor der Fahrt! Eine Fahrt ohne Fahrkarte kostet 60 DM!

Die zweite Frage ist: Was für eine Fahrkarte kaufen Sie? Sie können wählen zwischen einer Einzelfahrkarte, verschiedenen Tageskarten, einer Streifenkarte und einer Wochen- oder Monatskarte. Alle Fahrkarten gelten in den U- und S-Bahnen, in den Straßenbahnen und Bussen. Mit allen Karten können Sie umsteigen, z.B. von der S-Bahn in den Bus, oder von der Straßenbahn in die U-Bahn. Was sind die Unterschiede?

Die Einzelfahrkarte ist nur für eine Fahrt gültig. Tageskarten sind für beliebig viele Fahrten bis 6 Uhr am nächsten Tag gültig. Die Single-Tageskarte ist für eine Person. Mit einer Partner-Tageskarte können zwei Erwachsene und drei weitere Personen unter 18 Jahren sowie ein Hund fahren. Einzelfahrkarten und Tageskarten müssen Sie entwerten. Sonst sind sie nicht gültig! (Auch das kostet 60 DM Strafe!)

Streifenkarten können Sie über unbegrenzte Zeit mehrmals benutzen. Bei jeder Fahrt entwerten Sie einen bis acht Streifen, je nach der Entfernung. D.h. für eine weitere Fahrt müssen Sie mehr Streifen entwerten, für eine kürzere Fahrt weniger. Mit der Streifenkarte ist die Fahrt billiger als mit einer Einzelfahrkarte.

Bei Fahrten mit dem Bus und der Straßenbahn können Sie Ihre Fahrkarte im Bus bzw. in der Straßenbahn entwerfen, bei Fahrten mit der U- und S-Bahn müssen Sie die Karten vor dem Einsteigen entwerfen. In den U- und S-Bahnen gibt es keine Entwerfer.

Wochen- und Monatskarten müssen Sie beantragen. Sie füllen ein Formular aus und geben zwei Paßfotos ab. Sie bekommen eine Karte mit Ihrem Namen, Ihrer Adresse und einem Foto und müssen dann jede Woche bzw. jeden Monat am Kiosk eine neue Marke kaufen. Für Schüler und Studenten gibt es verbilligte Wochen- und Monatskarten.

1. Lesen Sie bitte den Text in drei Minuten und beantworten Sie die Frage!

Worum geht es in dem Text?

2. Lesen Sie bitte den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

- a) Bei welchen Verkehrsmitteln müssen Sie die Fahrkarte vor der Fahrt kaufen und entwerfen?
- b) Welche Fahrkarten müssen Sie entwerfen?
- c) Wann müssen Sie 60 DM Strafe bezahlen?

3. Was für eine Fahrkarte kaufen Sie?

- a) Sie fahren zu einem Fußballspiel nach München. Sie müssen mit der U-Bahn vom Hauptbahnhof zum Fußballstadion und dann vom Fußballstadion wieder zum Hauptbahnhof fahren.
- b) Sie studieren in München und fahren jeden Tag mit der U-Bahn vom Studentenheim zur Universität.
- c) Sie fahren mit einem Freund und seiner kleinen Tochter für einen Tag nach München.

Grammatik III

Konjunktionen

A und, aber, oder, denn, sondern

Beispiele: Herr Müller muß jeden Morgen früh aufstehen **und** mit der U-Bahn zur Arbeit fahren, **denn** er wohnt in der Bismarckstraße. **Aber** er arbeitet am Görlitzer-Bahnhof. Er kann die U7 nehmen, **oder** er kann auch mit der U1 dorthin fahren. Heute fährt er aber nicht mit der U-Bahn, **sondern** er nimmt ein Taxi, **denn** es ist schon zu spät für ihn.

Übungen

1. Ergänzen Sie bitte mit „und, oder, denn, und aber“ !

Gestern fuhr ich nach der Arbeit zur Buchhandlung, _____ Thomas hatte gestern Geburtstag. Ich wollte ihm ein Buch über China schenken, _____ er interessiert sich sehr für China. _____ leider war die Buchhandlung schon zu. Das Kaufhaus nebenan war noch auf. So ging ich ins Kaufhaus _____ wollte dort ein Geschenk kaufen. Am Eingang waren Lebensmittel. Ich dachte: Soll ich ihm etwas Obst zum Geburtstag bringen? _____ das schenken die Deutschen nicht. _____ soll ich ihm Schokolade kaufen? _____ das schenken die Deutschen auch nicht. Ich ging einfach weiter. Im Kaufhaus gab es _____ keine Bücher. Ich kam an der Kleiderabteilung vorbei _____ da hatte ich eine andere Idee: Ich schenke ihm ein Hemd. Das Problem war: Welche Farbe gefällt ihm? Kaufe ich ihm ein weißes, _____ gefällt ihm ein graues? Soll ich ein dünnes nehmen, _____ braucht er ein dickes? Niemand konnte mir helfen. Ich mußte selbst entscheiden. Schließlich nahm ich ein dickes graues Hemd _____ fuhr erleichtert nach Hause.

2. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „*aber, und, oder, denn und sondern*“!

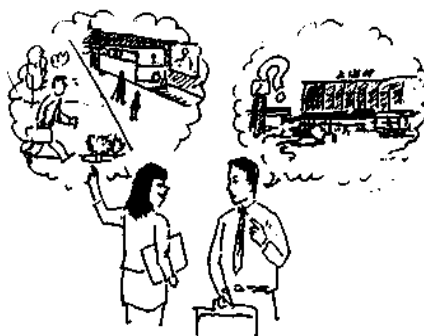
- a) Ich kann mit dem Bus 123 fahren. Ich kann den Bus 55 nehmen.
- b) Kaufen Sie die Fahrkarte vor der Fahrt! Eine Fahrt ohne Fahrkarte kostet 60 DM Strafe!
- c) Mit allen Karten können Sie von der S-Bahn in den Bus umsteigen. Sie können von der Straßenbahn in die U-Bahn umsteigen.
- d) Der Vater ruft den Jungen an. Er kommt nicht. Sein Fahrrad ist kaputt.
- e) Sie studiert in München. Sie fährt jeden Tag mit der U-Bahn vom Studentenheim zur Universität.
- f) Herr Li war gestern nachmittag nicht bei mir. Wir waren zusammen im Kino.

B **entweder – oder,** **weder – noch,**
 nicht nur – sondern auch, **zwar – aber**

Beispiele:

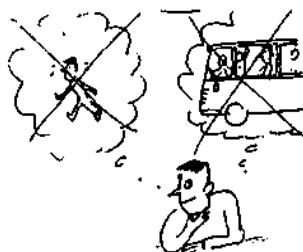
entweder – oder

- a) * Wie komme ich zum Bahnhof?
 + **Entweder** fahren Sie mit der U-Bahn
 oder Sie gehen zu Fuß.
- b) * Wie komme ich zum Flughafen?
 + Sie fahren **entweder** mit dem Bus 505 **oder** mit einem Taxi.
 (=Sie fahren *entweder* mit dem Bus 505, *oder* Sie fahren mit einem Taxi.)



weder – noch

- a) **Weder** fahre ich mit dem Bus **noch** gehe ich zu Fuß.
- b) * Können Sie mich am Wochenende besuchen?
 + Nein. Ich habe **weder** am Samstag
 noch am Sonntag Zeit.



nicht nur – sondern auch

In Zukunft leben die Menschen
nicht nur auf der Erde **sondern auch**
auf dem Mond.

Ich lese **nicht nur** Gedichte,
sondern schreibe **auch** Romane.



zwar – aber

Zwar ist es schon sehr spät,
aber er arbeitet noch.



Übungen

1. Ergänzen Sie bitte!

a) Herr Li möchte seinen Freund besuchen. Aber er kennt _____ den Weg,
_____ weiß er seine Telefonnummer.

b) Fliegen ist _____ schneller als Autofahren, _____ teurer.

c) (Auf der Straße hat ein Radfahrer einen Passanten angefahren.)

* Sie geben mir _____ 100 Yuan als Schadenersatz, _____
ich rufe die Polizei.

+ Gut, gut, ich gebe Ihnen 100 Yuan.

d) Wir können heute _____ auf _____ unter der Erde fahren.

e) Am Wochenende machen wir _____ ein Picknick _____ eine
Party.

f) In China regelt _____ die Ampel den Verkehr, _____ die
Polizei.

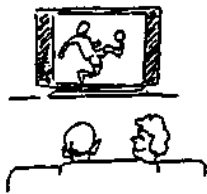
- g) Der Bus ist _____ billiger, _____ umweltfreundlicher als das Auto.
- h) Das Auto ist _____ sehr alt, fährt _____ noch immer.
- i) Das Kind läuft plötzlich auf die Straße. Es achtet _____ auf die Ampel, _____ schaut es nach links und rechts.
- j) Ich habe heute eine sehr nette Passantin nach dem Weg gefragt. Sie zeigte mir _____ den Weg, _____ begleitete mich _____ noch ein Stück.
- k) * Sag mal Karin, wie kann ich nach Daleiden kommen?
- + Ach. Zu diesem kleinen Dorf mußt du _____ ein Taxi nehmen, _____ du fährst per Anhalter. Dorthin fährt _____ eine S-Bahn _____ ein Bus.

2. Formen Sie bitte die Sätze mit Konjunktionen „entweder – oder, weder – noch, zwar – aber, nicht nur – sondern ... auch“ um!

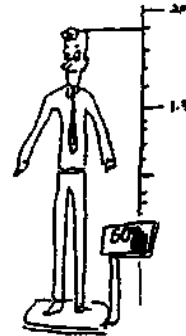
- a) Er ist dumm. Er hat aber eine sehr gute Note in der Prüfung bekommen.
- b) Der Student kommt nicht pünktlich zum Unterricht, und er hört im Unterricht auch nicht zu.
- c) Er hat kein Geld und keine Familie.
- d) Die Kamera ist viel zu teuer. Die Qualität ist schlecht.
- e) Der Vater schreibt der Mutter nicht, und er ruft sie auch nicht an.
- f) Das Bild ist schlecht. Der Maler will es aber teuer verkaufen.
- g) Er kann Kaffee oder Tee haben.
- h) Frau Zhang ist die älteste in unserer Klasse. Sie lernt Deutsch am besten.
- i) In den Ferien fährt Hans zu seiner Freundin nach Mainz oder seine Freundin kommt zwei Wochen zu ihm nach Darmstadt.
- j) Am Wochenende geht er zu einer Party, oder er gibt selber eine Party.

3. Beschreiben Sie bitte die Bilder mit *entweder – oder*, *weder – noch*, *nicht nur – sondern ... auch*, *zwar – aber*!

a)



b)



c)



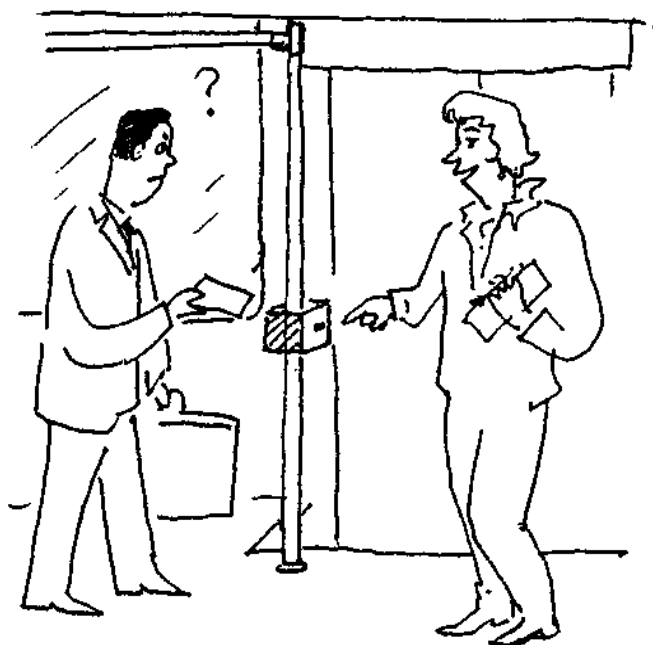
d)



4. Bilden Sie bitte selber Sätze mit Konjunktionen „*entweder – oder*“, *weder – noch*, *zwar – aber*, *nicht nur – sondern ... auch*“!

Hören

Text D In der U-Bahn



1. Hören Sie bitte den Text zweimal und beantworten Sie die Fragen!

a) Was hat der Fahrgast falsch gemacht?

--

--

b) Wieviel muß der Fahrgast Strafe bezahlen?

2. Hören Sie bitte den Text noch einmal!

Was empfiehlt der Kontrolleur und warum?

Vokabelliste

Einführung

die Querstraße, -n	横马路
geradeaus <i>Adv.</i>	笔直的
der Standort, -e	所在位置
der Zebrastreifen, -	斑马线
übernächst <i>Adj.</i>	再下一个(个)
die Kreuzung, -en	十字路口
der Gehweg, -e	人行道
der Fahrradweg, -e	自行车道

Grammatik I

(sich) anmelden (du meldest dich an, er meldet sich an) <i>Vr.</i>	申报; 为……报名
(sich) erinnern (du erinnerst dich, er erinnert sich) <i>Vr.</i>	提醒, 回忆
(sich) ärgern (du ärgerst dich, er ärgert sich) <i>Vr.</i>	对……气愤
(sich) freuen (du freust dich, er freut sich) <i>Vr.</i>	使……感到高兴
(sich) langweilen (du langweilst dich, er langweilt sich) <i>Vr.</i>	使……感到无聊
(sich) interessieren (du interessierst dich, er interessiert sich) <i>Vr.</i>	对……感兴趣
(sich) kämmen (du kämmst dich, er kämmt sich) <i>Vr.</i>	梳头
(sich) rasieren (du rasierst dich, er rasiert sich) <i>Vr.</i>	修面, 刮胡子
sich verspäten (du verspätet dich, er verspätet sich) <i>Vr.</i>	迟到
sich beeilen (du beeilst dich, er beeilt sich) <i>Vr.</i>	赶紧, 赶(时间)
sich auskennen (du kennst dich aus, er kennt sich aus) <i>Vr.</i>	熟识
sich ausruhen (du ruhst dich aus, er ruht sich aus) <i>Vr.</i>	休息
sich bedanken (du bedankst dich, er bedankt sich) <i>Vr.</i>	感谢
sich befinden (du befindest dich, er befindet sich) <i>Vr.</i>	位于
sich bewerben (du bewirbst dich, er bewirbt sich) <i>Vr.</i>	申请
sich erholen (du erholst dich, er erholt sich) <i>Vr.</i>	休养; 复元
sich erkundigen (du erkundigst dich, er erkundigt sich) <i>Vr.</i>	打听
sich umsehen (du siehst dich um, er sieht sich um) <i>Vr.</i>	环顾
sich verabreden (du verabredest dich, er verabredet sich) <i>Vr.</i>	约会
sich verlaufen (du verläufst dich, er verläuft sich) <i>Vr.</i>	迷路
sich verlieben (du verliebst dich, er verliebt sich) <i>Vr.</i>	倾慕, 爱恋
sich streiten (du streitest dich, er streitet sich) <i>Vr.</i>	争吵
sich die Zähne putzen	刷牙
sich vergnügen (du vergnügst dich, er vergnügt sich) <i>Vr.</i>	娱乐; 过得快活

Text A

der Dom, -e	大教堂
sich erkundigen nach D	打听……
der Stadtplan, -e	城市地图
fremd Adj.	陌生的
das Stadtzentrum	市中心
dorthin Adv.	往那儿
die Passantin, -nen	行人(女)
das Rathaus, -er	市政厅
sich etwas ansehen	观看
der Bahnhofspatz	火车站广场
die Linie, -n	线路
entlanggehen (du gehst entlang, er geht entlang) Vi.(s)	沿着……走
der/das Meter, -	米, 公尺
das Spielcasino, -s	赌场
die Verzeihung, -en	抱歉
einfach Adj.	简单的

Wortschatz I

die U-Bahnstation, -en	地铁车站
die S-Bahnstation, -en	轻轨车站
einsteigen (du steigst ein, er steigt ein) Vi.(s)	上车
aussteigen (du steigst aus, er steigt aus) Vi.(s)	下车
umsteigen (du steigst um, er steigt um) Vi.(s)	换车

Grammatik II

aufhören mit D	停止……
sich beschäftigen mit D	忙于……; 从事于……
sich sehnen nach D	思念……; 向往……
sich verabschieden von D	告别……
achten auf A	注意……
sich freuen auf A	高兴地期待着……
sich vorbereiten auf A	准备……
sich erinnern an A	回忆
sich freuen über A	对……感到高兴
sich informieren über A	打听, 通知
sich unterhalten über A	谈话, 叙谈
sich kümmern um A	关心, 照料
es geht um A	有关……
das Weihnachtsgeschenk, -e	圣诞礼物

Text B

Tischtennis
 das Turnier, -e
 teilnehmen an D
 die Abfahrtszeit
 die Sporthalle, -n
 lachen über A
 nie Adv.
 jemanden Pron.
 ein paar
 hoffentlich Adj.

乒乓
 体育比赛
 参加……
 发车时间
 体育馆
 嘲笑
 永不, 从不
 某人(第四格)
 几个
 希望, 但愿

Text C

der Kiosk, -e
 der Fahrkartenautomat, -en
 die Einzelfahrkarte, -n
 die Streifenkarte, -n
 wählen (du wählst, er wählt) Vt.
 verschieden Adj.
 gültig Adj.
 gelten (es gilt) Vi.
 beliebig Adj.
 der Erwachsene, -n (wie Adj.)
 unbegrenzt Adj.
 mehrmals Adv.
 entwerten (du entwertest, er entwertet) Vt.
 die Entfernung, -en
 der Entwerter, -
 beantragen (du beantragst, er beantragt) Vt.
 das Paßfoto, -s
 je nach
 die Marke, -n
 verbilligt Adj.
 abgeben (du gibst ab, er gibt ab) Vt.

书报亭
 自动售票机
 单程票
 联票
 选择,
 拨(电话)号码
 各式各样的
 有效的
 有效; 适用
 随意的
 成年人
 无限制的
 多次地
 检票
 距离
 检票箱
 申请
 证件照
 视……而定
 票证, 票
 打折的, 优惠的
 交, 递交

Grammatik III

die Buchhandlung, -en
 erleichtert PII als Adj.
 weder ..., noch...
 nicht nur ..., sondern auch...
 zwar ..., aber...
 der Schadenersatz
 umweltfreundlich Adj.

书店
 轻松的
 既不……, 又不……
 不仅……, 而且……
 虽然……, 但是……
 赔偿损失
 对环保有利的

per Anhalter

搭车

Text D

der Kontrolleur, -e

查票员

der Fahrschein, -e

车票

stempeln (du stempelst, er stempelt) *Vt.*

给……盖上检验印记

sonst *Adv.*

否则

die Strafe, -n

罚款

die Zone, -n

区域

egal *Adv.*

同样地, 随便地

die Empfehlung, -en

建议; 推荐

Lektion 14 Eintopf



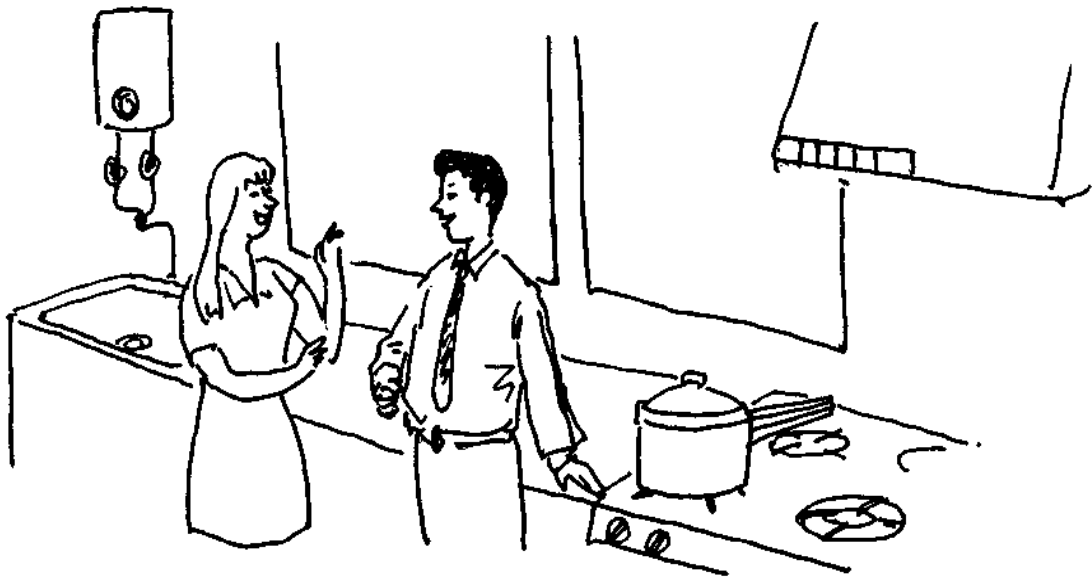
Hören

Text A Eintopf



Einführung

Schauen Sie sich das Bild auf dem Deckblatt an und erklären Sie:
Was ist ein „Eintopf“?



1. Bitte hören Sie den Text zweimal und beantworten Sie die Frage!

Welche andere Bedeutung hat das Wort „Eintopf“ im Text?

2. Was gehört in unseren „Topf“ für Lektion 14?

Hören

Text B Drei Geographierätsel



Bitte hören Sie den Text dreimal und lösen Sie die Rätsel!

1. _____



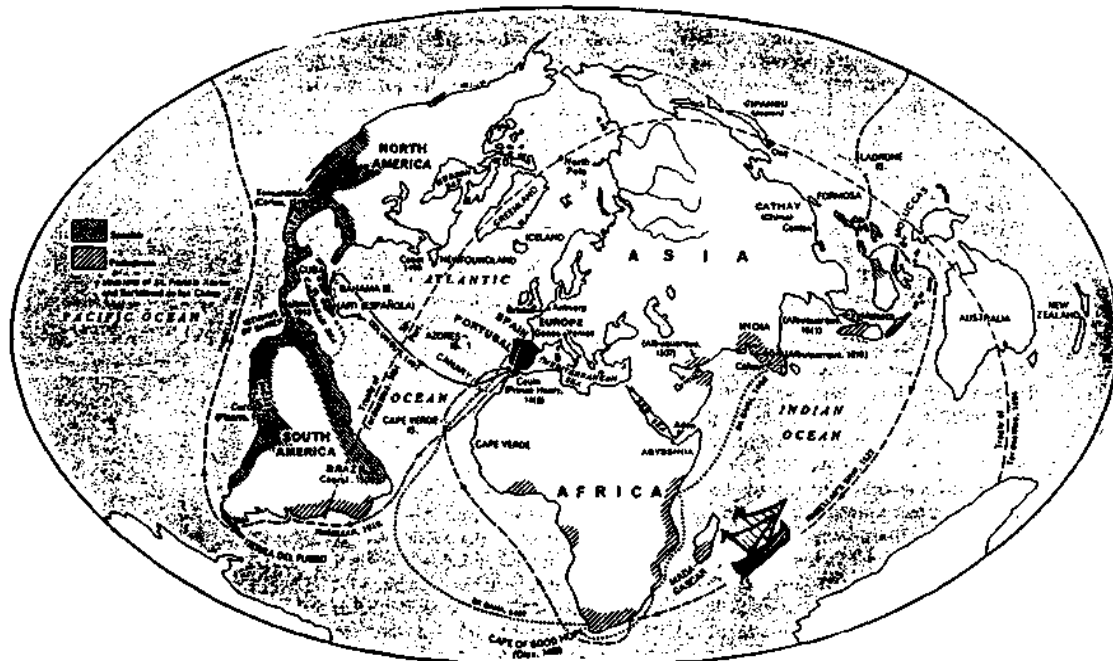
2. _____



3. Siehe Deutschlandkarte!

Hören

Text C Wer bin ich?



1. Bitte hören Sie den Text zweimal und sammeln Sie Informationen über die Person!

Name:	_____
Geburtsjahr:	_____
Todesjahr:	_____
Nationalität:	_____
Beruf:	_____
Arbeitgeber:	_____
Berufsziel:	_____
Berufserfolg:	_____

2. Diskutieren Sie mit Ihrem Partner! Wer ist die Person?

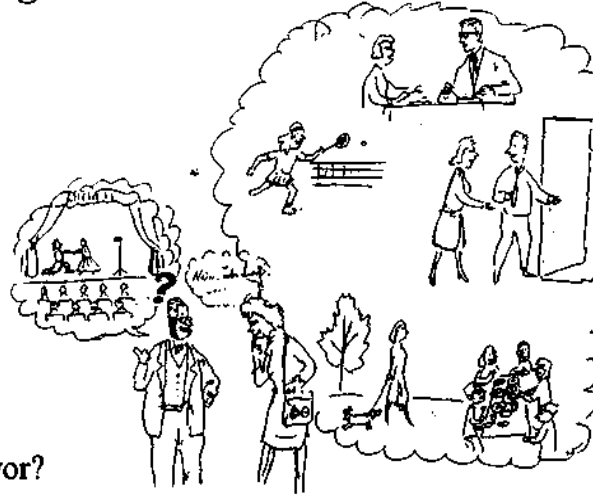
Hören

Text D Eine Verabredung



1. Bitte hören Sie den Text zum ersten Mal und beantworten Sie die Fragen!

a) Was möchte die Frau mal wieder machen?



b) Welche Wochentage schlägt sie vor?

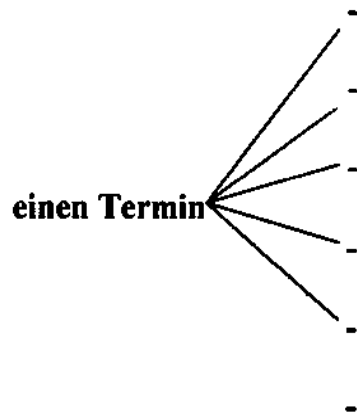
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
----	----	----	----	----	----	----

2. Was haben der Mann und die Frau an diesen Wochentagen schon vor? Was haben sie gemeinsam vor? Tragen Sie bitte die Termine in den Terminkalender ein!

	der Mann	die Frau
Mo		
Di		
Mi		
Do		
Fr		
Sa		
So		

3. Bitte hören Sie den Text zum dritten Mal und lösen Sie die Aufgabe!

Welche Verben können Sie mit dem Nomen „Termin“ kombinieren?

**4. Hat der Mann Lust zu dieser Freizeitbeschäftigung? Begründen Sie bitte Ihre Antwort!**

Lesen

Text E Ein Brief

Liebe Iris,



20. Mai 1999

nun bin ich schon zwei Monate in Deutschland. Langsam fühle ich mich wie zu Hause. Die ersten drei Wochen waren sehr schwer für mich, denn alles war neu, ich hatte noch kein eigenes Zimmer, sondern wohnte bei meinen chinesischen Freunden, und ich hatte großes Heimweh.

Dann bekam ich ein Zimmer im Studentenheim. Das Zimmer ist zwar nicht sehr groß, aber sehr hell und gemütlich. Ich habe mir einen bequemen Sessel und eine Leselampe gekauft. Die anderen Möbel, wie Bett, Schrank, Schreibtisch, Stuhl und Regal mußte ich nicht kaufen. Sie gehören zum Zimmer. Letzte Woche habe ich viele Fotos an die Wand gehängt; Fotos von meinen Eltern, Geschwistern und Freunden. Es ist auch ein Foto von Dir dabei.

An der Uni besuche ich noch den Sprachkurs. Wir sind zweiundzwanzig Studenten aus zwölf Ländern. Außer mir ist noch ein Chinese im Sprachkurs. Er kommt aus Xiamen. Die anderen Studenten kommen aus 'aller Welt', z.B. Frankreich, Portugal, Chile, Ägypten und Indonesien. Unsere gemeinsame Sprache ist Deutsch! Für mich ist das eine gute Übung, denn mit meinen chinesischen Freunden spreche ich natürlich nur Chinesisch. Der Kurs ist sehr interessant. Wir lernen dort nicht nur die Sprache, sondern auch viel über die Universität und das Studium.

In China habe ich viel über das deutsche Essen gehört, z.B. Käse. Hier habe ich dann einmal den Käse probiert; und ich finde, viele Sorten Käse schmecken ausgezeichnet. Auch der Salat ist köstlich. In der Mensa ist das Essen nicht besonders gut, aber schlecht ist es auch nicht. Es gibt immer eine große Auswahl, so finde ich meistens etwas Leckeres. Manchmal kochen wir im Studentenheim zusammen, manchmal deutsch, italienisch, türkisch, japanisch oder auch chinesisch. Das macht großen Spaß.

Ich möchte Dir gerne mein Zimmer zeigen und meine neuen Freunde vorstellen. Wann kommst Du mich besuchen? Hoffentlich bis bald!

Herzliche Grüße

Dein Shao Yan

P.S. Ab nächster Woche Mittwoch habe ich Telefon: 436361.

1. Bitte lesen Sie den Text und geben Sie jedem Abschnitt eine Überschrift!

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

2. Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie die folgenden Fragen!

- a) Warum hatte Shao Yan kurz nach seiner Ankunft in Deutschland Probleme?
- b) Was hat er in seinem Zimmer im Studentenheim?
- c) Welchen Vorteil hat ein Sprachkurs mit Teilnehmern aus verschiedenen Ländern?
- d) Hat er Probleme mit dem Essen? Begründen Sie bitte Ihre Antwort!

e) Hat er Kontakte zu Studenten aus anderen Ländern? Wie kommen Sie dazu?

Lesen

Text F Des Kaisers neue Kleider



Vor vielen Jahren lebte ein Kaiser in einem großen, reichen Land. Er liebte schöne Kleidung und gab dafür sehr viel Geld aus. Er kümmerte sich weder um sein Volk, noch um seine Soldaten oder um Politik. Er wechselte lieber mehrmals am Tag seine Kleider.



Eines Tages kamen zwei Männer in die Stadt. Sie sagten: „Wir sind berühmte Weber und Schneider. Wir machen die schönsten Stoffe und wunderschöne Kleider.“ Auch erklärten sie die Besonderheit ihrer Stoffe: „Nur wer klug ist, kann unsere Stoffe und Kleider sehen. Die Dummen können die Stoffe nicht sehen. Für sie sind die Stoffe und Kleider unsichtbar.“ Der Kaiser hörte das und rief die beiden Männer zu sich. Denn er interessierte sich nicht nur für neue kostbare Kleider, sondern auch für die Besonderheit der Kleidung. Er dachte: „So kann ich endlich herausfinden, wer klug und wer dumm ist!“ Der Kaiser bestellte sofort Kleider und zahlte den Webern viel Geld, Gold und Silber.

In den nächsten Tagen sahen die beiden Weber sehr beschäftigt aus. Bis spät in der Nacht sah der Kaiser Licht in ihrem Zimmer. Er freute sich schon sehr auf seine neuen Kleider. Die wollte er beim großen Stadtfest tragen. Dieses Fest fand einmal im Jahr statt und die Gäste kamen von nah und fern.

Nach drei Tagen schickte der Kaiser seinen ältesten Minister zu den Webern. Der alte Minister war ein sehr fleißiger und kluger Mann. Der Kaiser dachte: „Der Minister sieht die Kleider bestimmt, dann kann er mir berichten.“ Der Minister ging zu den beiden Männern. Er betrat ihr Zimmer und schaute sich um. Aber er konnte keinen Stoff sehen. Der Tisch war leer, dort lagen nur Nadel und Faden. Der Minister bekam einen Schreck: „Bin ich dumm?!? Nein, unmöglich!“ Die Weber fragten: „Und, wie gefällt Ihnen dieser Mantel hier? Sind die Farben nicht wunderschön?“ Schnell antwortete der Minister: „Ja, ja, sehr schön. Die Farben sind wirklich ausgezeichnet. Zeigen Sie mir doch auch bitte die Hose! - Oh, auch die gefällt mir sehr.“ Dann ging der Minister zurück und erzählte dem Kaiser über die prächtigen Kleider. Der alte Minister hatte die Kleider überhaupt nicht gesehen. Aber das wußte niemand. Am nächsten Tag schickte der Kaiser wieder einen Minister zu den Webern. Auch er sah nichts. Aber auch er sagte das nicht und sprach viel von den neuen Kleidern. Der Kaiser freute sich von Tag zu Tag immer mehr auf diese prächtigen Kleider. Dann endlich kam das Stadtfest und die Kleider waren fertig. Früh am Morgen ging der Kaiser mit seinen Freunden

zu den beiden Webern und holte die Kleider ab. Aber was war das! Der Kaiser blickte sich um, konnte aber nichts sehen. Er dachte: „Unmöglich! Ich, der Kaiser, bin dumm?! Dümmer als meine Minister?! Warum kann ich die Kleider nicht sehen? Was soll ich nur machen?“ „Wie gefallen Ihnen die neuen Kleider? Möchten Sie sie gleich anprobieren?“, fragten die Weber den Kaiser sehr höflich. Der Kaiser meinte mit lauter Stimme: „Oh, wie wunderbar!“ Da sagten auch die Freunde: „Ja, ganz ausgezeichnet!“ Keiner wollte die Wahrheit sagen. Der Kaiser zog sehr verwirrt die Kleider an und betrachtete sich im Spiegel. Er sah keine neuen Kleider. Aber er lobte die Arbeit der beiden Weber sehr.

Dann ging der Kaiser mit seinen Freunden zum Stadtfest. Viele Menschen waren auf der Straße und warteten auf den Kaiser. Sie alle wollten die neuen Kleider bewundern. Und sie alle wunderten sich sehr, denn sie sahen die Kleider nicht. Aber alle lobten die wunderbaren Stoffe, Farben und Muster. Plötzlich rief ein kleines Kind ganz laut: „Schaut mal! Der Kaiser trägt nichts, nur seine Unterwäsche. Schau, Mama, schau!“ Da sahen sich die Leute an und lachten. Sie riefen nun alle: „Schaut des Kaisers neue Kleider! Der hat ja gar nichts an!“

Der Kaiser hörte das Kind und die Leute. Nun bemerkte er die Wahrheit und ärgerte sich sehr. Er lief nach Hause und dachte: „Die beiden Weber haben mich betrogen. Betrüger! Betrüger! Ich muß sie bestrafen.“ Aber die beiden hatten schon ihr Geld, Gold und Silber eingepackt und die Stadt verlassen.

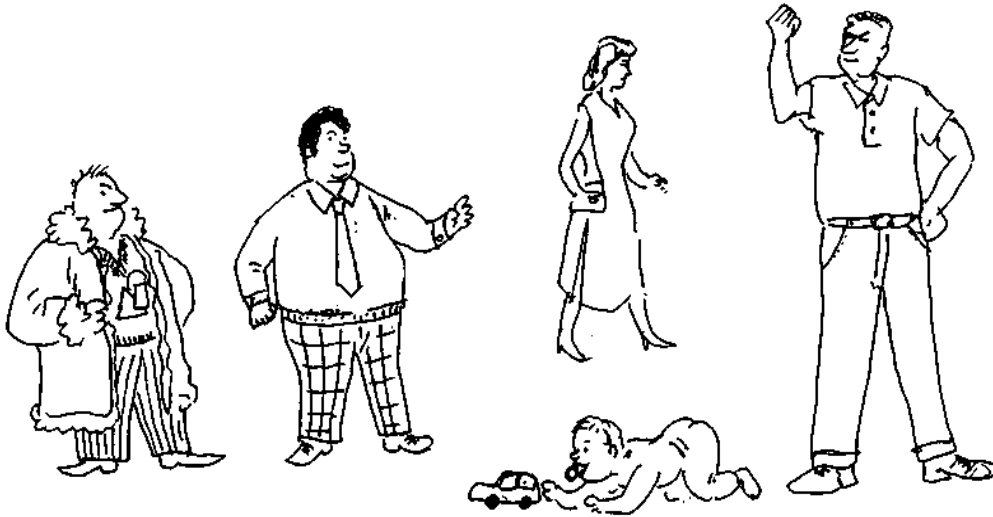
1. Bitte lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

- a) Wofür interessierte sich der Kaiser am meisten?
- b) Was für Kleider machten die beiden Weber?
- c) Warum schickte der Kaiser seine alten Minister zu den Webern?
- d) Warum sagte der alte Minister nicht die Wahrheit?
- e) Wer sagte zuletzt die Wahrheit?
- f) Was ist die Wahrheit?

2. Diskutieren Sie bitte: Warum glaubten die Leute auf der Straße dem kleinen Kind?

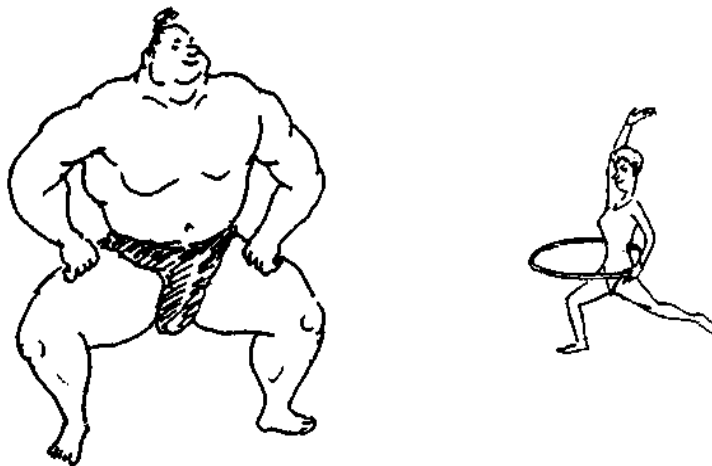
Sprechen

1. Sehen Sie sich bitte die Bilder genau an!



- a) Beschreiben Sie bitte die Personen! (Größe, Figur, Haare, Aussehen)
- b) Was tragen die Personen?

2. Schauen Sie sich bitte die Bilder an!



- a) Beschreiben Sie bitte jede Person! (Größe, Figur, Haare, Aussehen)
- b) Vergleichen Sie bitte die beiden Personen!

3. Farbenrätsel

Beispiel: * Was ist außen gelb und innen weiß?
+ Das ist die Banane.

- a) Was ist außen rot und innen auch rot?
- b) Was ist außen grün und innen rot?
- c) Was ist außen rot und innen weiß?
- d) Was ist schwarzweiß und ißt Bambus?

Machen Sie bitte selber ähnliche Rätsel!

3. Ordnen Sie bitte die Sätze den Bildern zu!

Er fährt schwarz.



Er sieht rot.



Er ist blau.



5. Stellen Sie bitte Ihre Familie und Ihre Verwandten vor und nennen Sie dabei bitte auch ihr Alter, ihren Beruf, ihr Studienfach, ihre Schulbildung ihre Hobbys und ihre Interessen!

6. Schauen Sie sich bitte die Bilder an! Was hat Sandra Bauer am letzten Mittwoch gemacht? Erzählen Sie bitte mit Hilfe der Bilder!



7.00 Uhr aufstehen



7.30 Uhr frühstücken



**8.15 Uhr ihren Sohn
in die Schule bringen**



8.40 Uhr zur Arbeit gehen



14.00 Uhr Wäsche waschen



**15.00 Uhr ihren Sohn
von der Schule abholen**



**17.20 Uhr das Abendessen
kochen**



**18.15 Uhr mit ihrem Sohn
und ihrem Mann essen**



**20.45 Uhr mit ihrem
Mann fernsehen**



22.30 Uhr schlafen

7. Erzählen Sie bitte den Tagesablauf von Sandra Bauer im Präteritum!

8. Was haben Sie am Wochenende gemacht? Sprechen Sie bitte mit Ihrem Nachbarn!

9. Sprechen Sie bitte!

Suchen Sie sich bitte eine bekannte Person und erzählen Sie über ihren Lebenslauf. Notieren Sie einige Stichpunkte. Sie sollen dann vor der Klasse mit Hilfe Ihrer Stichpunkte über das Leben berichten. (Sie sollen den Lebenslauf nicht vorlesen !!!) Die anderen Studenten sollen raten, über wen Sie sprechen. Nennen Sie nicht den Namen und auch nicht das Geschlecht, d.h. Mann oder Frau - „er“ oder „sie“. Beginnen Sie Ihre Sätze immer mit: „*Die Person ...*“!

Geburtsdatum / - ort:

Beruf:

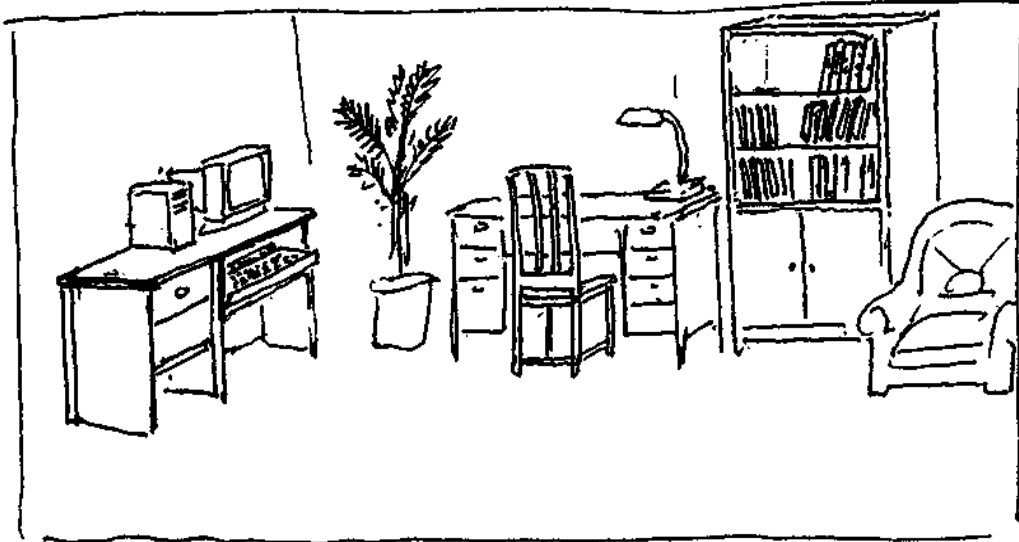
wichtige Lebensdaten:

-
-
-
-
-
-

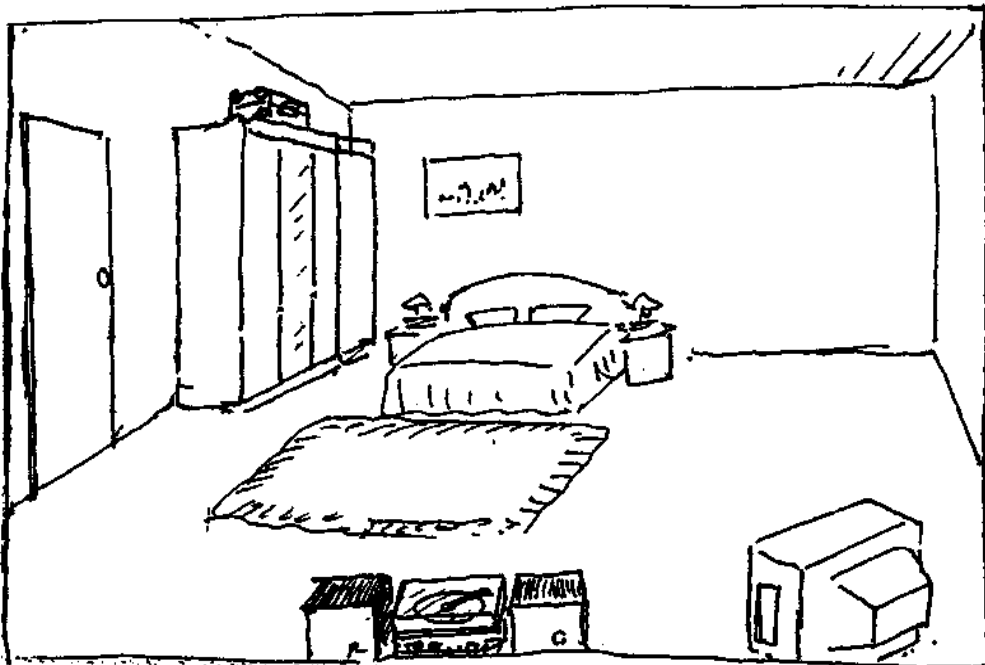
Todesdatum (Wenn die Person gestorben ist.):

10. Beschreiben Sie bitte die zwei Zimmer von Karl Schmitz!

a) _____

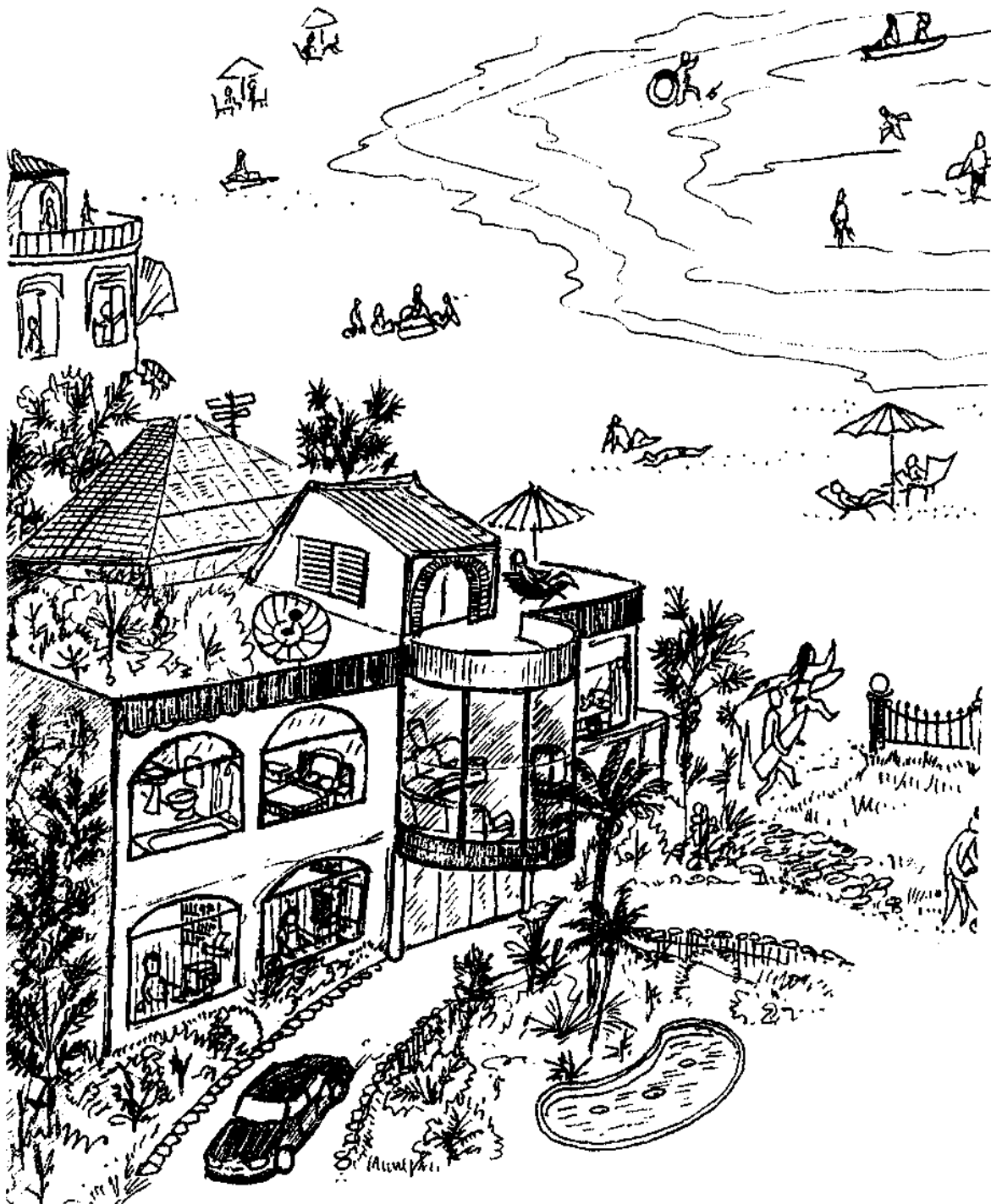


b) _____

**11. Herr Schmitz möchte sein Arbeitszimmer untervermieten. So muß er seine Möbel und Sachen vom Arbeitszimmer in das Schlafzimmer bringen. Wohin stellt er sie?**

12. Beschreiben Sie bitte das Ferienhaus von Herrn Schmidt!

Beispiel: Oben links ist das Bad.



Sprechen und Hören



1. Bitte schauen Sie sich das Bild an und machen Sie mit Ihrem Partner Dialoge!

Was sagen die Leute?

2. Bitte hören Sie die Aussagen und ordnen Sie sie den Personen zu!

Dialog 1: _____

Dialog 2: _____

Dialog 3: _____

Dialog 4: _____

2. Ergänzen Sie bitte die Verben!

Auf einer Party _____ Christian Jutta _____.	kennenlernen
Von da an _____ Christian jeden Tag Jutta _____.	anrufen
Er _____ Termine mit ihr und _____ oft	machen / spaziergehen
mit ihr _____. Eines Tages _____ Christian	kommen
zu Jutta. Er _____ Jutta ins Kino _____.	einladen
Aber Jutta _____ keine Lust und _____ zu	haben / wollen
Hause _____. Dann _____ er einen Ausflug	fernsehen / vorschlagen
an den See _____. Jutta _____ eine Weile	nachdenken
_____ und _____. Sie	wollen / mitfahren
_____ eine Kamera und etwas zum Essen	mitnehmen
_____. Christian _____ sehr schnell. Sie	fahren
_____ sich und _____ nicht auf den	unterhalten / aufpassen
Verkehr _____. Plötzlich _____ Christian	zusammenstoßen
mit einem Wagen _____. Die beiden _____	sein
verletzt und ein anderer Autofahrer _____ sie zum	bringen
Arzt. Nach der Behandlung _____ sie einen	anrufen
Freund _____, und er _____ sie nach Hause	zurückbringen
_____.	

3. Ergänzen Sie bitte die Verben!

sich waschen sich beeilen sich treffen sich erkundigen nach
 sich unterhalten sich anziehen sich verabschieden sich freuen über
 sich freuen auf

Es war schon 10.50 Uhr. Wei Dong lag noch im Bett. Um 11.30 Uhr hatte er noch einen Termin mit seinen alten Kollegen. Er mußte _____.

Zuerst _____ er _____. Dann _____ er _____.

Um 11. 05 Uhr verließ er das Haus. Sie _____ bei Herrn

Chen. Aber wo ist die Fujian-Straße? Wei Dong kannte die Straße nicht.

Er _____ dem Weg. Erst um 11.40 Uhr kam er bei

seinem Freund an. Alle waren schon da. Sie _____

sein Kommen. Bei Herrn Chen haben sie _____ und gelacht.

Erst am späten Nachmittag _____ sie _____. Sie _____

schon _____ das nächste Treffen bei Wei Dong.

4. Ordnen Sie bitte die Zeitangaben zu!

vorgestern	früher	jede Woche	ab 1. Mai
letzten Montag	seit drei Monaten	morgen	heute
bald	nächstes Jahr	jetzt	übermorgen
in zwei Tagen	vor drei Jahren	in Zukunft	

Präsens	Perfekt oder Präteritum

5. Bilden Sie bitte Sätze und beachten Sie die Zeitform!

- | | |
|--|--------------------|
| a) wir, haben, Unterricht, | gerade |
| Herr Li, sollen, ein Satz, bilden | jetzt |
| wir, machen, Wiederholung | seit gestern |
| wir, schreiben, ein Test, | in zwei Tagen |
| wir, machen, weiter, Wiederholung, | morgen |
| Herr Li, lernen, Deutsch, | seit zwei Monaten |
| er, haben, fünf Tage Unterricht, | jede Woche |
| b) ich, gehen, in die Stadt, | vor zwei Wochen |
| ich, kaufen, dort, eine Jacke | |
| ich, anziehen, die Jacke, | am letzten Sonntag |
| mein Freund, finden, ein Fehler an der Jacke | |
| ich, fahren, wieder, in die Stadt, | gestern |
| ich, sprechen, darüber, mit der Verkäuferin, | |
| ich, bekommen, eine Antwort, telefonisch, | heute |
| ich, dürfen, die Jacke, umtauschen | |

6.

- a) **Ein Deutscher hat Ihren Freund / Ihre Freunde zum Essen eingeladen. Geben Sie ihm / ihnen bitte ein paar Tips! Verwenden Sie dabei Imperativ!**

pünktlich oder etwas später kommen
 nicht zu früh kommen
 eine Flasche Wein mitbringen
 einen Blumenstrauß kaufen
 der Gastgeberin keine roten Rosen schenken
 beim Essen nicht rauchen
 die Gabel in der linken Hand und das Messer in der rechten Hand halten
 nicht mit vollem Mund sprechen
 zuerst die Suppe essen
 beim Essen nicht schlürfen

- b) **Ein deutscher Freund kommt heute zu einem chinesischen Freund zum Essen. Geben Sie ihm bitte ein paar Ratschläge!**

etwas früher kommen
 etwas Obst mitbringen
 nicht zuviel von den kalten Speisen essen
 die Eßstäbchen beim Essen auf den Teller legen
 nicht nur von einer Speise essen
 die Eßstäbchen nach dem Essen auf den Tisch legen
 nicht mit vollem Mund sprechen
 die Eßstäbchen nicht in den Reis stecken
 die Suppe am Ende essen

7. Welchen Befehl geben Sie?

Beispiel: Es ist Ihnen im Zimmer zu laut.

Ihr Befehl: *Seid / Sei still!*

- a) Die Kinder spielen auf der Straße.
- b) Es ist Ihnen im Zimmer zu warm.
- c) Die Kinder haben Angst vor dem Hund.
- d) Der Schüler spricht zu leise.

8. Antworten Sie bitte!

* Sag mal, wie kann ich gut Deutsch lernen?

+ ...

9. Bitte setzen Sie die Modalverben ein!

Liebe Katrin,

gestern habe ich erfahren, Du liegst im Krankenhaus. Ich _____ Dich besuchen. Aber etwas Geduld _____ Du noch haben. Ich _____ Dich erst am Wochenende besuchen. Morgen _____ ich in die Sprechstunde zu Prof. Müller gehen und ich _____ nicht unvorbereitet kommen. Ich _____ mir noch einige Fragen überlegen. Es ist die letzte Möglichkeit vor der Prüfung. Außerdem _____ ich noch die Seminararbeit schreiben. In den letzten Wochen _____ ich nicht arbeiten und jetzt _____ ich nachts arbeiten. Ich habe übrigens gestern mit Prof. Müller gesprochen. Du _____ Dir keine Sorgen machen, Du _____ alle Deine Prüfungen verschieben. Ich _____ Dich sehr herzlich von ihm grüßen und Dir gute Besserung wünschen. Ich _____ jetzt schließen. Von Klaus und Marion _____ ich Dich auch grüßen. Von Deiner Nachbarin _____ ich Dir sagen, sie kümmert sich um

Deine Katze. Also auch um sie _____ Du Dir keine Sorgen machen.

Liebe Grüße

Deine Sabine

10. Bitte ergänzen Sie die Modalverben!

Torsten spricht gut Chinesisch und arbeitet bei einem Reisebüro als Dolmetscher.

Gestern war er krank und _____ nicht zur Arbeit gehen. Eigentlich _____ er eine Reisegruppe nach China begleiten, und das _____ er auch sehr gern tun. Aber der Arzt meinte, das _____ er nicht machen. Er _____ im Bett bleiben. Sonst wird es schlimmer.

11. Bitte setzen Sie die Modalverben ein!

„Wer draußen ist, will rein und wer drinnen ist, will raus!“

Ein Ehemann berichtet: „Vor zehn Jahren habe ich meine Frau kennengelernt. Sie war damals sehr schön. Ich _____, nein ich _____ sie heiraten, denn ich hatte mich so sehr in sie verliebt.

Und heute? Mein Leben ist furchtbar. Ich _____ so nicht mehr leben.

In unserer Hochzeitsnacht _____ ich nicht mit meiner Frau in einem Bett schlafen. Ich _____ vor dem Bett liegen. Jeden Morgen _____ ich den Nachtopf wegbringen. Meine Nachbarn _____ das nicht verstehen. Meine Freunde _____ ich auch nicht einladen. 'Wir _____ sparen', sagt meine Frau. Außerdem _____ ich ihr mein ganzes Geld geben. Wenn ich etwas kaufen _____ oder _____, _____ ich erst meine Frau fragen. Meine Frau arbeitet natürlich nicht. Sie _____ sich den ganzen Tag ausruhen.

Abends trifft sie sich dann mit ihrem Freund. Sie meint, sie _____ einen Freund haben. Ein Mann ist langweilig.

Ich _____ nicht mehr so leben. Ich _____ meine Frau nicht mehr sehen.“

II. Präpositionen

1. Ergänzen Sie bitte Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!

Der Sonntag von Herrn Sand

_____ letzten Sonntag nachmittag ging Herr Sand _____ seinem Sohn _____ Museum. Sie gingen zuerst _____ rechten Raum. Dort sahen sie viele schöne Bilder _____ Wand. _____ Fenster stand ein großer Tisch. _____ Tisch stand eine blaue Vase _____ China. Danach gingen sie _____ linken Raum. _____ Raum standen viele Leute _____ Ecke. Da hing ein bekanntes Bild _____ Picasso. _____ Besichtigung gingen sie _____ Park _____ Museum. Dort machten sie einen Spaziergang. Der Sohn spielte dann _____ Wiese und Herr Sand saß _____ Bank und las eine Zeitung. _____ Nachmittag gingen sie _____ Kino und sahen einen lustigen Film. Anschließend fuhren sie _____ Straßenbahn _____ Hause.

2. Ergänzen Sie bitte die Verben und Präpositionen, wenn nötig, auch die Artikel!

stehen- stellen; liegen- legen; sitzen - setzen; hängen - hängen

- a) Warum _____ du _____ Bild hier _____ Tür?
_____ es doch _____ linke Wand, _____
_____ Bett!
- b) Das Essen ist fertig. Alle _____ Tisch und die Mutter
_____ die kleine Tochter _____ Kinderstuhl.
- c) Seit drei Tagen _____ er _____ Bett, denn er ist
schwer krank.
- d) * Wo _____ meine Brille? Ich habe sie eben _____
Telefon _____.
+ Sie ist _____ deiner Nase.
- e) * Hallo, was _____ Zettel _____
Wand?
+ Nichts.
- f) * Frau Vater, wo soll Ihr Regal _____ ?
+ _____ Sie es bitte _____ Ecke _____
_____ Schrank!

3. Bilden Sie bitte Sätze und ergänzen Sie die Präpositionen!

Beispiel: Wir warten Bus → Wir warten *auf den* Bus.

a) er sich interessieren Musik _____

b) Ausländer fragen Weg _____

c) wir sich unterhalten Deutschland _____

d) Studenten sich informieren _____

Studium in China _____

e) Assistent helfen Professor Arbeit _____

f) Kinder sich freuen Ferien _____

g) ich einladen mein Freund Essen _____

h) er sich verabreden seine Freundin _____

III. Artikel und Pronomen**1. Ergänzen Sie bitte die Artikel, wenn notwendig!**

a) Es war einmal _____ Berg. Auf _____ Berg stand _____ Tempel. In _____ Tempel lebten _____ alter Mönch und _____ junger Mönch. _____ alte Mönch erzählte _____ jungen Mönch _____ Geschichte und fing an: Es war einmal _____ Berg. Auf _____ Berg ...

b) Ich erzähle dir _____ Geschichte. In _____ Geschichte ist _____ Hase. _____ Haseläuft weg und _____ Geschichte ist zu _____ Ende.

- c) Das ist unser Klassenzimmer. _____ Klassenzimmer ist groß und hell. An _____ Decke hängen _____ Lampen. Vorne an _____ Wand ist _____ Tafel. _____ Tür ist vorne an _____ linken Wand. An _____ rechten Wand ist _____ kleines Fenster. _____ Tische stehen in _____ U-Form. Hier haben wir jeden Tag _____ Unterricht.
- d) _____ Stadt Shanghai ist _____ industrielle Zentrum Chinas. Shanghai hat _____ hohe Bevölkerungszahl. Viele Leute kommen aus _____ ganz China nach _____ Shanghai. Sie wollen hier in _____ Fabriken oder _____ Büros _____ Arbeit finden und _____ Geld verdienen.
- e) _____ Herr Wang hat in _____ Beijing an _____ Qinghua-Universität studiert. _____ Studium hat vier Jahre gedauert. Nach _____ Studium hat er _____ Deutschkurs besucht. Er wollte in _____ Deutschland oder in _____ Schweiz promovieren.
- f) * Hast du heute nachmittag _____ Zeit? Wir gehen zusammen ins Kino.
+ _____ Zeit habe ich. _____ Lust habe ich auch. Aber _____ Geld habe ich nicht.
* Macht nichts. Ich lade dich ein.
- g) _____ Mond kreist um _____ Erde. _____ Erde kreist um _____ Sonne.
_____ Menschen leben von _____ Sonne.
- h) * Sag mal, Wann beginnt _____ Frühling?
+ _____ Frühling beginnt im März.
* Welche Jahreszeit ist _____ schönste Jahreszeit?
+ _____ Herbst.

i) Ich möchte _____ Auto kaufen. _____ Auto darf nicht über 3 000 DM kosten.

j) * Möchten Sie _____ Fisch- oder _____ Fleischgericht?

+ Ich esse weder _____ Fisch noch _____ Fleisch.

k) „Herr Ober, haben Sie _____ Eisbein?“, will _____ Gast wissen.

„Nein“, sagt _____ Kellner, „Ich trage immer _____ warme Socken.“

2. Ergänzen Sie bitte die Possessivpronomen!

Familie Becher hat Zwillinge. Sabine und Robert sind drei Jahre alt. Außerdem hat Familie Becher ein drei Wochen altes Baby, Christian.

Robert: Christian ist _____ Bruder.

Sabine: Nein, Christian ist nicht _____ Bruder. Er ist _____ Bruder!

Robert: Mutti, Mutti. Ist Christian _____ Bruder oder nicht?

Mutter: Christian ist nicht _____ Bruder, Robert. Er ist auch nicht _____
Bruder, Sabine. Er ist _____ Bruder.

Robert: Mutti, ist Christian auch _____ Bruder?

Mutter: Nein, er ist _____ Sohn.

Vater: Na, na. Er ist nicht _____ Sohn, sondern _____ Sohn!

Mutter: Entschuldige. Er ist natürlich _____ Sohn und _____ Bruder.

3. Sprechen Sie bitte!

Beispiele:

- * Hast du *eine Kamera*?
- + Nein, ich habe leider *keine Kamera*. Vielleicht hat *Hans eine Kamera*.
- * Na gut, ich gehe jetzt zu *ihm* und frage *ihn*.

- * Haben Sie vielleicht *Zucker*?
- + Nein, leider habe ich *keinen Zucker*. Vielleicht hat *Frau Hausmann Zucker*.
- * Na gut, ich gehe jetzt zu *ihr* und frage *sie*.

Tasche	Koffer	die Müllers	Maria
Wasser		Herr Schmidt	
Fahrrad	Öl	Wang Dali	Thomas
Jasmintee		Frau Herman	
Lampe	Stuhl	Max	Sabine
Videorecorder		Frau Wu	
Blumentopf	Kaffeemaschine	Franz	Xiaohong
Blumen		Herr und Frau Pöppelmann	
Wörterbuch	Bier		

4. Sprechen Sie bitte!

Beispiel:

Kamera

- * Wem gehört *die Kamera*?
- + *Die* gehört mir. Gefällt *sie* dir?
- * Ja, so *eine Kamera* möchte ich schon lange haben.
- + Dann schenke ich *sie* dir .
- * Ich danke dir sehr.

- | | | | |
|---------------|--------------------|----------|-------------------|
| a) Tasche | b) Koffer | c) Buch | d) Vase |
| e) Bild | f) Schreibmaschine | g) Uhr | h) Scherenschnitt |
| i) Briefmarke | j) Tischdecke | k) Lampe | l) Stuhl |
| m) Mantel | n) Kugelschreiber | o) Puppe | p) Krawatte |

5. Sprechen Sie bitte!

Beispiel: *mein Freund / ein Buch / eine Krawatte*

- * Sag mal, was soll ich *meinem Freund* zum Geburtstag schenken?
- + *Deinem Freund?* Vielleicht gefällt ihm *ein Buch*?
- * Nein, er hat schon so viele *Bücher*.
- + Dann kaufst du ihm *eine Krawatte*.
- * Aber *eine Krawatte* gefällt ihm sicher nicht.
- + Dann kann ich dir nicht helfen, tut mir leid.

Herr Müller	Hans und Maria
Frau Herman	
die Kinder	mein Bruder
unsere Lehrerin	
Herr Schmidt	Xiaohong
Herr und Frau Pöppelmann	

Bild	CDs	Spielzeug
Kinderbücher	Vase	
Hemd	Blumen	Bluse
Seidentuch	Puppen	
Fotoalbum		
Schokolade	Mantel	

IV. Negation

1. Antworten Sie bitte mit „nein“!

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| a) Habt ihr nachmittags Unterricht? | b) Fährt er nach Frankfurt? |
| c) Hast du Zeit? | d) Hat Wang Dali eine Wohnung? |
| e) Haben Sie morgen Arbeit? | f) Ist sie verheiratet? |
| g) Haben Sie einen dunklen Anzug? | h) Gefällt dir die blaue Hose? |
| i) Hast du heute frei? | j) Kauft Petra die Kinokarten? |
| k) Geht sie morgen zu Hans? | l) Hat sie viel Arbeit? |

2. Antworten Sie mit „Ja, Nein, Doch“ !

- a) * Haben Sie keine Fragen mehr? + _____, ich habe noch eine Frage.
- b) * Fahren Sie nicht mit dem Bus? + _____, ich gehe lieber zu Fuß.
- c) * Finden Sie Maria nicht nett? + _____, ich finde sie sehr nett.

- d) * Trinkst du Jasmin Tee nicht gern? + _____, aber jetzt nicht.
- e) * Haben Sie kein Geld mehr? + _____, leider.
- f) * Hast du keine Zeit mehr? + _____, für dich habe ich immer Zeit.
- g) * Hat er Freunde? + _____, viele.
- h) * Kannst du Deutsch sprechen? + _____, aber nur ein bißchen.
- i) * Waren Sie schon einmal in Deutschland?
+ _____, ich war noch nie da.
- j) * Haben Sie keinen Hunger?
+ _____, aber das Essen schmeckt mir nicht so gut.
- k) * Arbeitet ihr immer am Wochenende?
+ _____, nur heute.
- l) * Willst du einen langen Brief schreiben?
+ _____, nur noch ein paar Wörter.

V. Adjektive und Komparation

1. Ergänzen Sie bitte die richtigen Endungen, wenn nötig, auch die Artikel!

Das Ehepaar Witte wohnt in _____ breit _____ und ruhig _____ Universitätsstraße.

Es hat _____ ziemlich _____ groß _____ Wohnung im dritt _____ Stock. Sie hat

drei Zimmer, _____ hell _____ Küche und _____ klein _____ Bad. _____

klein _____ Zimmer links ist Herrn Wittes Arbeitszimmer. Im Zimmer steht

_____ groß _____ Schreibtisch am Fenster. Vor _____ groß _____ Schreibtisch

ist _____ neu _____ Stuhl. Rechts an _____ weiß _____ Wand sind zwei

schön _____ Bücherschränke. Darin stehen viel _____ deutsch _____ und

einig _____ englisch _____ Bücher. Jeden Abend arbeitet Herr Witte gern hier.
_____ groß _____ Zimmer rechts ist _____ schön _____ Wohnzimmer. Es ist
ziemlich _____ gemütlich _____ hier. Es ist 35 m² groß _____, mit _____
klein _____ Balkon. Im Sommer sitzt Frau Witte sehr gern _____ da und liest.

2. Ergänzen Sie bitte die richtigen Endungen, wenn nötig, auch die Artikel!

_____ alt _____ reich _____ Chinese machte einmal mit sein _____ jung _____
hübsch _____ Frau _____ groß _____ Reise durch _____ schön _____ Thailand.
Sie fuhren mit ihr _____ neu _____ rosa _____ Auto. Sie sahen unterwegs nicht
nur _____ groß _____ Städte, sondern auch _____ interessant _____ Landschaften
mit _____ (hoch) _____ Bergen und blau _____ Seen. An _____ besonders
schön _____ warm _____ Tag fuhren sie schon am früh _____ Morgen weiter. Am
Mittag kamen viel _____ (dunkel) _____ Wolken aus dem Westen und nach
wenig _____ Minuten regnete es sehr stark _____. Der Chinese hielt sein _____
Auto vor _____ klein _____, aber gemütlich _____ Restaurant. Sie hatten
groß _____ Hunger. So gingen sie hinein und setzten sich an _____ rund _____
Tisch in der Ecke. _____ freundlich _____ Kellnerin begrüßte ihr _____ beid _____
Gäste höflich _____. Der Chinese wollte _____ gut _____ Mittagessen bestellen.
Leider konnte er aber nicht Thai und die Kellnerin verstand auch kein _____
einzig _____ Wort Chinesisch. Das war _____ unangenehm _____ Situation!
Plötzlich hatte _____ klug _____ Chinesin _____ toll _____ Idee. Sie nahm _____
lang _____ Bleistift und zeichnete auf _____ klein _____ Stück Papier _____
groß _____ Xianggu-Pilz, denn sie und ihr _____ Mann wollten _____ gut _____

Pilze essen. Die Kellnerin sah _____ einfach _____ Zeichnung und ging schnell _____ weg. _____ beid _____ Chinesen freuten sich auf _____ schön _____ Essen, besonders _____ auf _____ gut _____ Pilze. Aber sie freuten sich zu früh _____. Die Kellnerin brachte ihnen kein _____ gut _____ Pilze, sondern _____ alt _____ schwarz _____ Regenschirm!

3. Ergänzen Sie bitte!

a) * Ist das Zimmer warm genug?

+ Nein, es muß noch _____ sein.

b) Walter ist nicht so alt wie ich.

Aber er ist sicher _____ als du.

c) * Nehmen Sie ein Taxi?

+ Nein, ich gehe _____ zu Fuß.

d) * Ist das Hotel gut?

+ Ja, es ist _____ in München.

e) 1000 DM, das ist zwar nicht viel Geld, aber _____ Geld kann ich dir nicht geben.

f) * Ist das Bild hoch genug? + Nein, häng es ruhig noch etwas _____ !

g) * Sind Sie noch gern in dieser Stadt? + Nein, _____ möchte ich sofort nach Hause fahren.

h) * War die Reise nach Frankreich eigentlich schön?

+ Ja, aber von allen meinen Reisen war die Reise nach Spanien _____.

i) * Ist er denn wirklich so jung? + Ja, er ist _____ Professor hier in der Uni.



- j) Sie sprechen zu leise. Können Sie bitte etwas _____ sprechen?
- k) * War der Film interessant? + Nein, den anderen fand ich viel _____.
- l) Dieses Brot ist schon alt. Haben Sie auch _____ (frisch)?
- m)* Kann sie gut tanzen? + Ja, sie tanzt _____ in unserer Klasse.
- n) Die _____ Bauern haben die _____ Kartoffeln (dumm/groß).
- o) Er ist _____ stark _____ ein Bär.

VI. Konjunktionen

1. Verbinden Sie bitte die Sätze mit „*aber, und, denn, sondern und oder*“!

- a) Wang Dali möchte in die Altstadt gehen. Er kennt den Weg nicht. Er ist fremd hier.
- b) Fahrkarten können Sie an bestimmten Kiosken kaufen. Sie können sie auch an den Fahrkartenautomaten kaufen.
- c) Morgen kann er nicht zu mir kommen. Er fährt nach Hamburg.
- d) Am Wochenende besuche ich meine Eltern. Vielleicht kommen sie zu mir.
- e) Herr Li fährt nach dem Unterricht nach Haus. Er bleibt den ganzen Nachmittag zu Haus.
- f) Am Sonntag abend war ich nicht bei meiner Freundin. Wir haben zusammen meine Eltern besucht.

2. Formen Sie bitte die Sätze mit Konjunktionen „*entweder – oder, weder – noch, zwar – aber, nicht nur – sondern ... auch*“ um!

- a) Monika kann Medizin studieren oder die Musikhochschule besuchen.
- b) Der Junge raucht keine Zigaretten. Er trinkt auch keinen Alkohol.
- c) Sie ist stark erkältet. Sie hat auch hohes Fieber.
- d) Das Kind kann nicht lesen und schreiben.
- e) Es regnet sehr stark. Wir gehen spazieren.

VII. Satzbau

1. Setzen Sie bitte die Wörter in eine richtige Reihenfolge, so daß ein sinnvoller Dialog entsteht!

a)

* Sie – das Frühlingsfest – in China –

feiern – wie – ?

+ besuchen – einladen – oder – wir –

Verwandte – sie – nach Hause – .

unterhalten – wir – uns – über vieles – .

entweder – oder – Karten spielen –

fernsehen – wir – .

* im Restaurant – Sie – nicht – essen – ?

+ immer mehr Leute – im Restaurant –

gern – essen – nein – aber – , – .

* am Frühlingsfest – das Besondere –

was – ist – ?

+ Geld – die Kinder – bekommen –

von den Eltern – nicht nur – sondern

auch – von den Großeltern – .

nach dem Abendessen – vom frühen

Abend – fast alle Chinesen – bis in die

tiefe Nacht – sitzen – vor dem

Fernseher – .

b)

* sag – du – mal – ,

noch – und – Wein – Bier – wir –

haben – ?

zum Frühlingsfest – meine

Geschwister – kommen – .

+ weder – noch – Wein – Bier – haben –

wir – nein – .

müssen – kaufen – noch – wir –

Getränke– .

* zwei Flaschen Wein – morgen – zehn

Flaschen Bier – und – kauf – dann – !

+ deine Eltern – hast – eingeladen –

auch – du – ?

* auch – kommen – die – natürlich – .

+ kommen – wann – sie – ?

* am dritten Festtag – sie – kommen – .

+ sie – kommen – warum – früher –

nicht– ?

* nicht – ich – weiß – es– .

2. Bitte vervollständigen Sie die Sätze!

- a) Klaus darf jetzt nicht aufstehen, denn...
- b) Er soll viel Wasser trinken, denn...
- c) Aber er kann nicht im Bett bleiben, denn...
- d) Er muß aufstehen, denn...
- e) Er will auf jeden Fall zum Bahnhof, denn...

Vokabelliste**Text A**

einfallen (es fällt jm. ein) <i>Vi.(s)</i>	想起
der Topf, <u>__</u> e	锅
die Zutat, -en	配料, 调料
der Inhalt, -e	内容
das Thema, ...men	题目
bildlich <i>Adj.</i>	形象化的
die Erklärung, -en	说明, 解释
die Erscheinung, -en	现象
quasi <i>Adv.</i>	好像, 似乎
die Möhre, -n	胡萝卜

Text B

das Rätsel, -	谜语
die Erde	地球
beschreiben (du beschreibst, er beschreibt) <i>Vi.</i>	描绘
der Kranich, -e	鹤
der Turm, <u>__</u> e	塔
neuntgrößt <i>Adj.</i>	第九大的
die Grenze, -n	边界
der Rhein	莱茵河
die Mosel	摩泽尔河

Text C

der Hörer, -	听众
die Hörerin, -nen	听众(女)
der Landsmann, ...leute	同胞
der Seefahrer, -	船员, 海员
Spanien	西班牙
spanisch <i>Adj.</i>	西班牙的
der König, -e	国王
der Auftrag, <u>__</u> e	委托, 使命
im Auftrag	受……委托
das Ziel, -e	目标, 目的地
Ostasien	东亚
Indien	印度
rund <i>Adj.</i>	圆的
der Indianer, -	印地安人
der Irrtum, <u>__</u> er	错误
die Nationalität, -en	国籍
der Arbeitgeber, -	雇主

der Kontinent, -e	大陆; 大洲
entdecken (du entdeckst, er entdeckt) <i>Vt.</i>	发现

Text D

kombinieren (du kombinierst, er kombiniert) <i>Vt.</i>	搭配; 组合
verbringen (du verbringst, er verbringt) <i>Vt.</i>	渡过

Text E

das Heimweh	想家
gemütlich <i>Adj.</i>	舒适
bequem <i>Adj.</i>	舒服的; 懒散的
die Leselampe, -n	书写台灯
Portugal	葡萄牙
Chile	智利
Ägypten	埃及
Indonesien	印度尼西亚
gemeinsam <i>Adj.</i>	共同的, 一起
die Sorte, -n	种类
die Auswahl	选择
türkisch <i>Adj.</i>	土耳其的

Text F

der Kaiser, -	皇帝
ausgeben (du gibst aus, er gibt aus) <i>Vt.</i>	支出, 花费
das Volk, _er	民族; 人民
der Soldat, -en, -en	士兵, 战士
berühmt <i>Adj.</i>	著名的
der Weber, -	纺织工
der Schneider, -	裁缝
der Stoff, -e	料子
die Besonderheit, -en	特殊性
unsichtbar <i>Adj.</i>	不可看见的
kostbar <i>Adj.</i>	有价值的
herausfinden (du findest heraus, er findet heraus) <i>Vt.</i>	找出, 发现
beschäftigt <i>Adj.</i>	忙的
von nah und fern kommen	来自四面八方
der Minister, -	部长
betreten (du betrittst, er betritt / betreten) <i>Vt.</i>	进入
die Nadel, -n	针
der Faden, _ / -	线
der Schreck, -en	惊恐
von Tag zu Tag	日复一日
unmöglich <i>Adj.</i>	不可能

die Wahrheit	真话, 实话
verwirrt <i>PII als Adv.</i>	困惑的, 迷惘的
sich im Spiegel betrachten	照镜子
loben (du lobst, er lobt) <i>Vi.</i>	夸奖, 表扬
sich wundern (du wunderst dich, er wundert sich) <i>Vr.</i>	惊讶, 惊奇
anhaben (du hast an, er hat an) <i>Vi.</i>	穿着
betrügen (du betrügst, er betrügt / betrogen) <i>Vi.</i>	欺骗
der Betrüger, -	骗子
bestrafen (du bestrafst, er bestraft) <i>Vi.</i>	惩罚

Grammatische Wiederholung

I

untervermieten (du vermietest unter, er vermietet unter) <i>Vi.</i>	转租
der Blumenstrauß, <i>__e</i>	花束
schlürfen (du schlürfst, er schlürft) <i>Vi.</i>	发出响声地啜饮
unvorbereitet <i>Adj.</i>	无准备的
der Schnaps, <i>__e</i>	白酒
der Nachtopf, <i>__e</i>	便壶

III

der Mönch, -e	和尚
der Mond	月亮
kreisen (es kreist) <i>Vi.</i>	绕……转圈
das Eisbein, -e	白煮腌猪蹄

IV

Thailand	泰国
das Thai	泰语

Anhang I Unregelmäßige Verben

<u>Infinitiv</u>	<u>Präteritum (er)</u>	<u>Partizip II</u>	<u>Präsens (er)</u>	<u>Imperativ (du)</u>
anbieten	bot an	angeboten	bietet an	biete an
anfangen	fang an	angefangen	fängt an	fang(e) an
anrufen	rief an	angerufen	ruft an	ruf(e) an
anziehen	zog an	angezogen	zieht an	zieh(e) an
befehlen	befahl	befohlen	befiehlt	befiehl
beginnen	begann	begonnen	beginnt	beginn(e)
bitten	bat	gebeten	bittet	bitte
bleiben	blieb	geblieben (s)	bleibt	bleib(e)
braten	briet	gebraten	brät	brat(e)
bringen	brachte	gebracht	bringt	bring(e)
denken	dachte	gedacht	denkt	denk(e)
dürfen	durfte	gedurft	darf	-----
einladen	lud ein	eingeladen	lädt ein	lad(e) ein
einwerfen	warf ein	eingeworfen	wirft ein	wirf ein
empfangen	empfang	empfangen	empfangt	empfang(e)
empfehlen	empfohl	empfohlen	empfiehlt	empfiehl
entscheiden	entschied	entschieden	entscheidet	entscheide
essen	aß	gegessen	ißt	iß
fahren	fuhr	gefahren (s)	fährt	fahr(e)
fallen	fiel	gefallen (s)	fällt	fall(e)
finden	fand	gefunden	findet	finde
fliegen	flog	geflogen (s)	fliegt	flieg(e)
gebären	gebar	geboren	gebärt	gebär(e)
geben	gab	gegeben	gibt	gib
gefallen	gefiel	gefallen	gefällt	gefall(e)
gehen	ging	gegangen (s)	geht	geh(e)
gelten	galt	gegolten	gilt	-----
gewinnen	gewann	gewonnen	gewinnt	gewinn(e)
gießen	goß	gegossen	gießt	gieß(e)
haben	hatte	gehabt	hat	hab(e)
halten	hielt	gehalten	hält	halt(e)
hängen	hing	gehangen	hängt	häng(e)
heißen	hieß	geheißen	heißt	heiß(e)
helfen	half	geholfen	hilft	hilf
kennen	kannte	gekannt	kennt	kenn(e)
klingen	klang	geklungen	klingt	kling(e)
kommen	kam	gekommen (s)	kommt	komm(e)
können	konnte	gekonnt	kann	-----

Infinitiv	Präteritum (er)	Partizip II	Präsens (er)	Imperativ (du)
lassen	ließ	gelassen	läßt	laß
laufen	lief	gelaufen (s)	läuft	lauf(e)
leihen	lieh	geliehen	leiht	leih(e)
lesen	las	gelesen	liest	lies
liegen	lag	gelegen	liegt	lieg(e)
möchten	wollte	gewollt	möchte	-----
mögen	mochte	gemocht	mag	-----
müssen	mußte	gemußt	muß	-----
nehmen	nahm	genommen	nimmt	nimm
nennen	nannte	genannt	nennt	nenn(e)
raten	riet	geraten	rät	rat(e)
schaffen	schuf	geschaffen	schafft	schaff(e)
scheinen	schien	geschienen	scheint	schein(e)
schlafen	schief	geschlafen	schläft	schlaf(e)
schlagen	schlug	geschlagen	schlägt	schlag(e)
schließen	schloß	geschlossen	schließt	schließ(e)
schreiben	schrieb	geschrieben	schreibt	schreib(e)
schwimmen	schwamm	geschwommen(s)	schwimmt	schwimm(e)
sehen	sah	gesehen	sieht	sieh
sein	war	gewesen (s)	ist	sei
senden	sandte	gesandt	sendet	sende
singen	sang	gesungen	singt	sing(e)
sitzen	saß	gesessen	sitzt	sitz(e)
sollen	sollte	gesollt	soll	-----
sprechen	sprach	gesprochen	spricht	sprich
springen	sprang	gesprungen (s)	springt	spring(e)
stehen	stand	gestanden	steht	steh(e)
stehlen	stahl	gestohlen	stiehlt	stiehl
steigen	stieg	gestiegen (s)	steigt	steig(e)
sterben	starb	gestorben (s)	stirbt	stirb
tragen	trug	getragen	trägt	trag(e)
treffen	traf	getroffen	trifft	triff
treiben	trieb	getrieben	treibt	treib(e)
trinken	trank	getrunken	trinkt	trink(e)
tun	tat	getan	tut	tu(e)

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Präsens (er)	Imperativ (du)
verbinden	verband	verbunden	verbindet	verbinde
vergessen	vergaß	vergessen	vergißt	vergiß
verlieren	verlor	verloren	verliert	verlier(e)
vermeiden	vermied	vermieden	vermeidet	vermeide
verschieben	verschob	verschoben	verschiebt	verschieb(e)
verwenden	verwandte	verwandt	verwendet	verwende
verzeihen	verzieh	verziehen	verzeiht	verzeih(e)
wachsen	wuchs	gewachsen (s)	wächst	wachs(e)
waschen	wusch	gewaschen	wäscht	wasch(e)
werden	wurde	geworden (s)	wird	werde
wiegen	wog	gewogen	wiegt	wieg(e)
wissen	wußte	gewußt	weiß	wisse
wollen	wollte	gewollt	will	-----
zwingen	zwang	gezwungen	zwingt	zwing(e)

Anhang II

Vokabelliste Band I

ab	<i>Prap. (D)</i>	从……起
der	Abend, -e	傍晚, 晚上
die	Abendzeitung, -en	晚报
	abfahren <i>Vi. (s)</i>	出发
die	Abfahrtszeit	发车时间
	abgeben <i>Vt.</i>	交, 递交
	abholen <i>Vt.</i>	接, 取
	ablehnen <i>Vt.</i>	拒绝
	absagen <i>Vt.</i>	取消
der	Abschied, -e	告别
der	Absender, -	寄信人
	achten <i>Vt.</i>	尊重; 注意
	achten (auf A) <i>Vi.</i>	注意……
die	Adresse, -n	地址, 住址
die	Agrarwissenschaft	农学
der	Agrarwissenschaftler, -	农学家
	ähnlich wie ...	与……相似
die	Ahnung, -en	预感; 猜想
die	Aktivität, -en	活动
	alle <i>Pron. / Num.</i>	所有, 全部, 一切
	als <i>Konj.</i>	作为
	alt <i>Adj.</i>	老的; 旧的
die	Altstadt, -e	老城
	Amerika	美国; 美洲
der	Amerikaner, -	美国人
die	Ampel, -n	交通信号灯
	an <i>Prap. (D / A)</i>	紧靠在……旁; 在……时候
	anbieten <i>Vt.</i>	提供
das	Angebot, -e	供应, 提供
	angenehm <i>Adj.</i>	适意的, 舒服的
der	Angestellte, -n (<i>wie Adj.</i>)	职员
	anhaben <i>Vt.</i>	穿着
	sich anhören <i>Vr.</i>	听起来(指效果)
	ankommen <i>Vi. (s)</i>	到达
die	Ankunft	到达
die	Anlage, -n	设施
	anmelden <i>Vt.</i>	申报
	sich anmelden (für A) <i>Vr.</i>	申报; 为……报名
	annehmen <i>Vt.</i>	接受
	anprobieren <i>Vt.</i>	试穿
die	Anrede, -n	称呼
	anrufen <i>Vt.</i>	打电话
die	Anschrift, -en	通讯地址
	sich etwas ansehen <i>Vr.</i>	观看
	ansprechen <i>Vt.</i>	搭话, 与……攀谈
	antworten (D) (auf A) <i>Vi.</i>	回答
die	Anzeige, -n	海报, (报纸等上的)广告
	(sich) anziehen <i>Vt. / Vr.</i>	穿
der	Anzug, -e	西服
der	Apfel, -	苹果
das	Appartement, -s (<i>App.</i>)	套间, 公寓
der	Appetit, -e	胃口, 食欲
der	April	四月
	arbeiten <i>Vi.</i>	工作, 劳动
der	Arbeiter, -	工人

der Arbeitgeber, -	雇主
das Arbeitszimmer, -	工作室
der Architekt, -en	建筑师
die Architektur	建筑学
ärgern <i>Vt.</i>	使……生气
sich ärgern (über A) <i>Vr.</i>	对……气愤
der Arzt, -e	医生
Asien	亚洲
der Assistent, -en	助教; 助理员
auch <i>Adv.</i>	也
auf <i>Präp.</i> (D / A)	在……上面
auffallen (D) <i>Vi. (s)</i>	引人注目, 使人注意
aufhören mit (D) <i>Vi.</i>	停止……
aufpassen (auf A) <i>Vi.</i>	注意, 留神
aufschreiben <i>Vt.</i>	记下
der Auftrag, -e	委托, 使命
das Auge, -n	眼睛
der Augenblick, -e	片刻, 瞬间
der August (Aug.)	八月
aus <i>Präp.</i> (D)	来自; 从……出来; 由……做成的
der Ausflug, -e	郊游
ausfüllen <i>Vt.</i>	填写
ausgeben <i>Vt.</i>	支出, 花费
ausgezeichnet <i>Adj.</i>	极好的, 优等的
der Aushang, -e	招贴, 布告
sich auskennen <i>Vr.</i>	熟识
das Ausland	外国
das Auslandsamt, -er	留学生事务办公室
auspacken <i>Vt.</i>	打开(包装)
die Ausrede, -n	籍口, 借口
sich ausruhen <i>Vr.</i>	休息
aussehen <i>Vi.</i>	看上去
außer <i>Präp.</i> (D)	除……之外
außerdem <i>Konj.</i>	此外, 另外
aussteigen (aus D) <i>Vi. (s)</i>	下车
die Ausstellung, -en	展览会
aussuchen <i>Vt.</i>	挑选
ausverkauft <i>Adj.</i>	售完了
die Auswahl	选择
ausziehen (aus D) <i>Vi. (s)</i>	搬出
das Auto, -s	小汽车
backen <i>Vt.</i>	烤, 烘
die Bahn, -en	铁路; 火车
der Bahnhof, -e	火车站
der Bahnhofplatz	火车站广场
der Balkon, -e	阳台
der Ball, -e	球
die Bambussprosse, -n	笋头
die Banane, -n	香蕉
die Bank, -en	银行
der Bauingenieur, -e	土木工程师
das Bauingenieurwesen	土木工程学
beantragen <i>Vt.</i>	申请
der Becher, -	杯
sich bedanken (bei jm. für A) <i>Vr.</i>	感谢
sich beeilen <i>Vr.</i>	赶紧, 赶(时间)
beeindrucken <i>Vt.</i>	给……留下印象
beenden <i>Vt.</i>	结束

sich befinden	<i>Vr.</i>	位于
behalten	<i>Vt.</i>	保存; 记住
behandeln	<i>Vt.</i>	对待; 处理; 医治
bei	<i>Präp. (D)</i>	在某(人)处; 在……(时候)时
beide	<i>Pron. / Num.</i>	两, 两个
bekanntmachen	<i>Vt.</i>	介绍
die Bekanntmachung, -en		通告; 通知
bekommen	<i>Vt.</i>	得到
beliebig	<i>Adj.</i>	随意的
die Belohnung, -en		报酬, 酬金
benutzen	<i>Vt.</i>	使用
bequem	<i>Adj.</i>	舒服的
bereits	<i>Adv.</i>	已经
der Berg, -e		山
der Beruf, -e		职业
die Berufstätigkeit, -en		职业工作
berühmt	<i>Adj.</i>	著名的
sich beschäftigen mit (D)	<i>Vr.</i>	忙于……, 从事于……
beschäftigt	<i>Adj.</i>	忙的
bescheiden	<i>Adj.</i>	谦虚的, 要求不高的
beschreiben	<i>Vt.</i>	描绘
die Beschreibung, -en		描绘
die Besonderheit, -en		特殊性
besonders	<i>Adv.</i>	特别
besprechen	<i>Vt.</i>	讨论, 商议
die Besprechung, -en		会谈
bestellen	<i>Vt.</i>	预订
die Bestellung, -en		预订, 订的货
bestrafen	<i>Vt.</i>	惩罚
der Besuch, -e		访问
besuchen	<i>Vt.</i>	访问; 上(学等)
betreten	<i>Vt.</i>	进入
betrügen	<i>Vt.</i>	欺骗
der Betrüger, -		骗子
das Bett, -en		床
der Beutel, -		袋, 包
sich bewerben (um A)	<i>Vr.</i>	申请
der Bewerber, -		申请者
die Bewerbungsunterlagen	<i>Pl.</i>	申请材料
bewundern	<i>Vt.</i>	赞叹, 欣赏
bezahlen	<i>Vt.</i>	付款
die Beziehung, -en		关系
die Bibliothek, -en		图书馆
das Bier		啤酒
bilden	<i>Vt.</i>	造(句); 构造
bildlich	<i>Adj.</i>	形象化的
billig	<i>Adj.</i>	便宜的
der Biologe, -n		生物学家
die Biologie		生物学
bis	<i>Präp. (A)</i>	直至
ein bißchen		少量, 一点
bitte	<i>Adv.</i>	请
bitten (um A)	<i>Vt.</i>	请求
blau	<i>Adj.</i>	蓝的
bleiben	<i>Vt. (s)</i>	停留, 逗留
der Bleistift, -e		铅笔
der Blumenkohl		花菜
der Blumenstrauß, -e		花束

die Bluse, -n	女衬衫
der Bonsai, -s	盆景
brauchen <i>Vt.</i>	需要
braun <i>Adj.</i>	棕色的
der Brief, -e	信
die Briefmarke, -n	邮票
das Briefpapier	信纸
die Briefsendung, -en	寄信
die Brieftasche, -n	钱包
der Briefumschlag, -e	信封
die Brille, -n	眼镜
das Brot, -e	面包
der Bruder, -	兄弟
das Buch, -er	书
das Bücherregal, -e	书橱
die Buchhandlung, -en	书店
das Bundesland, -er	联邦州
die Bundesrepublik Deutschland	德意志联邦共和国
bunt <i>Adj.</i>	彩色的
die Bushaltestelle, -n	汽车站
die Butter	黄油
c/o = bei	由……转
das Café, -s	咖啡馆
die CD, -s	激光唱片
die Chemie	化学
der Chemiker, -	化学家, 化学工作者
China	中国
der China-Laden, -	中国商店
der Chinakohl	大白菜
der Chinese, -n, -n	中国人
chinesisch <i>Adj.</i>	中文的
das Chinesisch	汉语
die Cola = Coca-Cola	可乐
der Computer, -	计算机
d.h. = das heißt	也就是说, 意为
da <i>Adv.</i>	(在)那儿; 那时
die Dame, -n	女士
der Dank	感谢
danken (D) (für A) <i>Vi.</i>	感谢
dauern <i>Vi.</i>	持续
dein <i>Pron.</i>	你的
denken <i>Vi.</i>	认为; 考虑
denken (an A) <i>Vi.</i>	想
das Deutsch	德语
der Deutsche, -n (<i>wie Adj.</i>)	德国人
Deutschland	德国
der Deutschlehrer, -	德语教师
der Dezember (Dez.)	十二月
der Dialog, -e	对话
dick <i>Adj.</i>	胖的; 厚的; 稠的
die Diele, -n	门厅
dienstags <i>Adv.</i>	每周二
das Diktat, -e	听写
das Diplom, -e	证书; (大学)毕业文凭
die Disco, -s	迪斯科
diskutieren (über A) <i>Vi.</i>	讨论
die Doktorarbeit, -en	博士论文
der Donnerstag, -e	星期四

das Dorf, -er	乡村, 村庄
dorthin Adv.	往那儿
die Dose, -n	罐头
der Doufu (Tofu)	豆腐
der Dolmetscher, -	口译译员
du Pron.	你
dunkel Adj.	暗的; 深色的
durch Präp. (A)	穿过; 周游; 通过
dürfen	可以, (被)允许
der Durst	口渴
durstig Adj.	口渴的
duschen Vi.	淋浴
die Ecke, -n	角落, 拐角处
egal Adv.	同样地, 随便地
die Ehe, -n	婚姻
die Ehefrau, -en	妻子
der Ehemann, -er	丈夫
das Ehepaar, -e	夫妻
das Ei, -er	蛋
eigentlich Adj.	实际上的
einfach Adj.	简单的
einfallen (D) Vi. (s)	想起
einige Pron. / Num.	一些, 少许
einladen Vt.	邀请
einlaufen Vi. (s)	缩水
einmal Adv.	一次
einpacken Vt.	装入, 包装
einschlafen Vi. (s)	入睡
einsteigen (in A) Vi. (s)	上车
der Eintopf, -e	大杂烩
eintreten Vi. (s)	进入
der Eintritt, -e	入内, 进场
die Eintrittskarte, -n	入场券
einverstanden Adj.	同意的, 赞同的
der Einwohner, -	居民
das Eis	冰块, 冰淇淋
elegant Adj.	时髦的, 雅致的, 漂亮的
die Elektrotechnik	电工学
der Empfänger, -	收信人
empfehlen Vt.	推荐
die Empfehlung, -en	建议; 推荐
das Ende, -n	结束, 终点
eng Adj.	紧的; 窄的
England	英国
der Engländer, -	英国人
das Englisch	英语
der Enkel, -	孙子; 外孙
das Enkelkind, -er	孙子, 孙女; 外孙, 外孙女
entdecken Vt.	发现
die Entfernung, -en	距离
entlanggehen Vi. (s)	沿着……走
entschuldigen Vt.	抱歉, 原谅
die Entschuldigung, -en	对不起, 抱歉
entweder ..., oder ...	不是……, 就是……
er Pron.	他
die Erdbeere, -n	草莓
die Erde	地球
erfahren Vt.	获悉

der Erfolg, -e	成就, 成功
sich erholen <i>Vr.</i>	休养; 复元
erinnern (an A) <i>Vt.</i>	提醒
sich erinnern (an A) <i>Vr.</i>	回忆
erkältet <i>Adj.</i>	着凉了, 感冒了
erklären <i>Vt.</i>	讲解
die Erklärung, -en	说明, 解释
erkennen <i>Vt.</i>	辨认出
sich erkundigen nach (D) <i>Vr.</i>	打听
das Erlebnis, -se	经历
erraten <i>Vt.</i>	猜出, 猜到
erreichen <i>Vt.</i>	与...联系上; 到达
die Erscheinung, -en	现象
erst <i>Adv.</i>	才
der Erwachsene, -n (<i>wie Adj.</i>)	成年人
erzählen <i>Vt.</i>	叙述
erziehen <i>Vt.</i>	教育
es <i>Pron.</i>	它
essen <i>Vt.</i>	吃
das Eßstäbchen, -	筷子
die Etage, -n	楼层
euer <i>Pron.</i>	你们的
Europa	欧洲
fahren <i>Vi.(s) / Vt.</i>	乘车(船, 飞机等); 驾驶
die Fahrkarte, -n	车票
der Fahrkartenautomat, -en	自动售票机
das Fahrrad, -er	自行车
der Fahrradweg, -e	自行车道
der Fahrschein, -e	车票
das Fahrzeug, -e	交通工具
der Fakt, -en	事实
fallen <i>Vi.(s)</i>	落下; 跌倒
falsch <i>Adj.</i>	错的
die Familie, -n	家庭
der Familienname, -n	姓
der Familienstand	婚姻状况
fangen <i>Vt.</i>	捕捉
die Farbe, -n	颜色
das Fax, -e	传真
der Februar (Feb.)	二月
der Fehler, -	错误
die Feier, -n	庆祝, 纪念
feiern <i>Vt. / Vi.</i>	庆祝, 纪念
das Feld, -er	田地, 农田
das Fenster, -	窗户
fernsehen <i>Vi.</i>	看电视
der Fernseher, -	电视机
fertig <i>Adj.</i>	完成, 完了
die Figur	体形
der Film, -e	电影; 胶卷
finden <i>Vt.</i>	找到; 认为
der Fisch, -e	鱼
die Fläche, -n	面积
die Flasche, -n	瓶子
das Fleisch	肉
fleißig <i>Adj.</i>	勤奋的, 努力的
fliegen <i>Vi.(s)</i>	飞
der Flughafen, -en	机场

das Flugzeug, -e	飞机
folgen (D) <i>Vi. (s)</i>	跟随
formell <i>Adj.</i>	正式的
die Fortbildung, -en	进修
der Fortschritt, -e	进步
das Foto, -s	照片
das Fotoalbum, ...ben	相册
die Frage, -n	问题
fragen (nach D) <i>Vi.</i>	问
Frankreich	法国
der Franzose, -n	法国人
das Französisch	法语
die Frau, -en	女人; 夫人
der Freitag, -e	星期五
fremd <i>Adj.</i>	陌生的
freuen <i>Vi.</i>	使……感到高兴
sich freuen (auf A) <i>Vr.</i>	高兴地期待着……
sich freuen (über A) <i>Vr.</i>	对……感到高兴
der Freund, -e	朋友
freundlich <i>Adj.</i>	友好的
die Freundschaft, -en	友谊
der Friseur, -e	理发师
die Frisur, -en	发式, 发型
der Frühling, -e	春季, 春天
das Frühlingsfest	春节
die Frühlingsrolle, -n	春卷
frühstücken <i>Vi.</i>	用早餐
funktionieren <i>Vi.</i>	起作用; 运转
das Fußball	足球运动
der Fußboden, ..	地面; 地板
der Garten, ..	花园
der Gast, ..e	客人
das Gebäude, -	大楼
geben <i>Vi.</i>	给
das Gebirge, -	山脉
geblüht <i>Adj.</i>	有花样的
gebraucht <i>Adj.</i>	用过的, 用旧的
die Gebühr, -en	费用
das Geburtsdatum, ...ten	出生日期
der Geburtsort, -e	出生地点
der Geburtstag, -e	生日
die Geburtstagsfeier, -n	生日庆祝
die Geduld	耐心
geehrt <i>Adj.</i>	尊敬的
gefallen (D) <i>Vi.</i>	喜欢
das Geflügel, -	家禽
gegen <i>Präp. (A)</i>	朝, 向; 大约, 将近; 反对
gegenüber <i>Präp. (D)</i>	在……对面
gehören (D) <i>Vi.</i>	属于
der Gehweg, -e	人行道
gelb <i>Adj.</i>	黄的
das Geld	钱
der Geldschein, -e	纸币
das Geldstück, -e	硬币
gelten <i>Vi.</i>	有效; 适用
gemeinsam <i>Adj.</i>	共同的, 一起
das Gemüse	蔬菜
gemustert <i>Adj.</i>	带图案的

	gemütlich <i>Adj.</i>	舒适
der	Geograph, -en	地理学家
die	Geographie	地理学
	gepunktet <i>Adj.</i>	带圆点的
	gerade <i>Adv.</i>	正巧, 恰恰
	geradeaus <i>Adv.</i>	笔直的
das	Gericht, -e	一道(菜)
das	Geschäft, -e	店; 生意
die	Geschäftszeit, -en	营业时间
das	Geschenk, -e	礼物
die	Geschichte, -n	历史; 故事
der	Geschmack	鉴赏力; 口味
die	Geschwister <i>Pl.</i>	兄弟姐妹
das	Gesicht, -er	脸庞
	gestern <i>Adv.</i>	昨天
	gestreift <i>Adj.</i>	带条纹的
	gesund <i>Adj.</i>	健康的
die	Gesundheit	健康
das	Getränk, -e	饮料
	gewellt <i>Adj.</i>	波浪式的
	gewinnen <i>Vt.</i>	赢得, 获得
das	Glas, -er	杯, 杯子
die	Glasnudel, -n	粉丝
	glatt <i>Adj.</i>	直发的
	glauben <i>Vt.</i>	相信, 认为
	gleich <i>Adv. / Adj.</i>	马上, 立刻; 同样的
das	Glutamat	味精
das	Gold	金子
das	Gramm	克
	gratulieren (D) (zu D) <i>Vt.</i>	祝贺,
	grau <i>Adj.</i>	灰的
die	Grenze, -n	边界
	groß <i>Adj.</i>	大的
	großartig <i>Adj.</i>	伟大的, 了不起
die	Größe	(身材, 尺码)大小
die	Großeltern <i>Pl.</i>	(外)祖父母
die	Großmutter, -en	(外)祖母
der	Großvater, -en	(外)祖父
	grün <i>Adj.</i>	绿的
die	Grundschule, -n	小学
	grüßen <i>Vt.</i>	问候
das / der	Gulasch, -s / -e	辣味红烧牛肉
	gültig <i>Adj.</i>	有效的
	günstig <i>Adj.</i>	有利的
die	Gurke, -n	黄瓜
	gut <i>Adj.</i>	好的
das	Haar, -e	头发
	haben <i>Vt.</i>	有
das	Hähnchen, -en	童子鸡
	halb <i>Adj.</i>	一半的
	halten <i>Vt.</i>	拿着; 坚守; 停车
	halten von (D)	认为……
der	Handschuh, -e	手套
	hängen <i>Vt. / Vi.</i>	挂, 挂着
der	Hase, -n	兔子
die	Hauptstadt, -en	首都
das	Haus, -er	房子
die	Hausarbeit	(大学生)家庭作业; 家务

die Hausaufgabe, -n	家庭作业
die Hausfrau, -en	家庭妇女
das Haushaltsgerät, -e	家电
das Heft, -e	本子, 练习本
die Heimatstadt, -e	家乡
das Heimweh	想家
heiraten <i>Vt.</i>	嫁, 娶, 结婚
heiß <i>Adj.</i>	热的
heißen <i>Vt.</i>	叫, 称呼
helfen (D) (bei D) <i>Vt.</i>	帮助
hell <i>Adj.</i>	亮的; 浅色的
das Hemd, -en	男衬衫
herausfinden <i>Vt.</i>	找出, 发现
der Herbst, -e	秋季, 秋天
der Herd, -e	炉子
der Herr, -n, -en	先生
das Herz, -ens, -en	心
herzlich <i>Adj.</i>	衷心地
die Hilfe, -n	帮助
hinten <i>Adv.</i>	后边
hinter <i>Präp.</i> (D / A)	在……后面
das Hobby, -s	爱好
hoch <i>Adj.</i>	高的
die Hochschule, -n	大学
die Hochzeitsfeier, -n	婚礼庆典
hoffentlich <i>Adj.</i>	希望, 但愿
die Höflichkeit, -en	客气, 礼貌
holen <i>Vt.</i>	取
der Honig	蜂蜜
der Hörer, -	听众
die Hose, -n	裤子
das Huhn, -er	鸡
der Hund, -e	狗
der Hunger	饥饿
hungrig <i>Adj.</i>	饿的
der Hut, -e	帽子
ich <i>Pron.</i>	我
Ihr <i>Pron.</i>	您的
ihr <i>Pron.</i>	你们; 她的; 他们的
immer <i>Adv.</i>	一直
in <i>Präp.</i> (D / A)	在……里面; 在……(时候)之内
die Informatik	信息学; 计算机科学
der Informatiker, -	计算机工程师
die Information, -en	消息, 报道
informieren (über A) <i>Vt.</i>	告诉, 通知
sich informieren (über A) <i>Vr.</i>	打听; 通知
der Ingenieur, -e	工程师
der Inhalt, -e	内容
die Insel, -n	岛屿
insgesamt <i>Adv.</i>	总共
das Instrument, -e	乐器
interessant <i>Adj.</i>	有趣的
interessieren <i>Vt.</i>	使……感兴趣
sich interessieren für (A) <i>Vr.</i>	对……感兴趣
international <i>Adj.</i>	国际的
der Irrtum, -er	误会
Italien	意大利
die Jacke, -n	茄克衫, 上衣

die Jahreszahl, -en	年份
die Jahreszeit, -en	季节
das Jahrhundert, -e	世纪
der Januar (Jan.)	一月
Japan	日本
der Japaner, -	日本人
das Japanisch	日语
der Jasmin tee	茉莉花茶
je nach	视……而定
die Jeans Pl.	牛仔衣裤
jede(r) Pron.	每人, 每一个
jemand Pron.	某人
jetzt Adv.	现在
der Joghurt, -s	酸奶
der Juli	七月
jung Adj.	年轻的
der Junge, -n, -n	男孩
der Juni	六月
der Kaffee	咖啡
die Kaffeemaschine, -n	煮咖啡机
der Kaiser, -	皇帝
die Kalligraphie, -n	书法
kalt Adj.	冷的
(sich) kämmen Vr.	梳头
kämpfen (gegen A / für A) Vi.	争斗, 斗争
das Kännchen, -	小茶壶
kaputt Adj.	坏的
kariert Adj.	格子的
die Karte, -n	卡, 牌, 票子
die Kartoffel, -n	土豆
der Käse	奶酪
die Kasse, -n	帐台, 付款处
die Kassette, -n	盒式磁带
kaufen Vt.	买
das Kaufhaus, -er	商店
der Kaufmann, -leute	商人
die Kaut ion, -en	租房保证金
kein Pron.	没有
kennen Vt.	认识
kennenlernen Vt.	结识
das Kilo	公斤
das Kind, -er	孩子
das Kinderzimmer, -	儿童房间
das Kino, -s	电影院
der Kiosk, -e	书报亭
die Kirche, -n	教堂
klar Adj.	清楚的, 明白的; 清澈的
die Klasse, -n	班级
das Klassenzimmer, -	教室
klassisch Adj.	古典的; 古代的
das Klavier, -e	钢琴
das Kleid, -er	连衣裙
der Kleiderschrank, -e	衣橱
die Kleidung	服装
das Klima, -s	气候
km ² = Quadrat kilometer	平方公里
der Koch, -e	厨师
kochen Vt.	烧, 煮

der Koffer, -	箱子
der Kollege, -n, -n	同事
kombinieren <i>Vt.</i>	搭配; 组合
komisch <i>Adj.</i>	滑稽的, 可笑的
kommen <i>Vi. (s)</i>	来自
der Kommilitone, -n, -n	大学同学
komponieren <i>Vt.</i>	谱曲
der Komponist, -en, -en	作曲家
die Konferenz, -en	会议
der König, -e	国王
können	能够, 会
der Kontakt, -e	联系, 接触
der Kontinent, -e	大陆; 大洲
kontrollieren <i>Vt.</i>	检验, 检查
das Konzert, -e	音乐会
Korea	朝鲜(朝鲜半岛上国家)
der Koreaner, -	韩国人
das Koreanisch	朝鲜语
die Korrespondenzanschrift, -en	联系地址
kostbar <i>Adj.</i>	有价值的
kosten <i>Vi. / Vt.</i>	花费, 值
köstlich <i>Adj.</i>	美味的
kräftig <i>Adj.</i>	强壮的
krank <i>Adj.</i>	生病的
die Krankenschwester, -n	护士
kreisen (um A) <i>Vi.</i>	绕……转圈
die Kreuzung, -en	十字路口
die Küche, -n	厨房
der Kuchen, -	蛋糕
der Kühlschrank, -e	冰箱
kulturell <i>Adj.</i>	文化的
sich kümmern um (A) <i>Vt.</i>	关心, 照料
der Kunde, -n	顾客
der Künstler, -	艺术家
der Kurs, -e	培训班
kurz <i>Adj.</i>	短的
küssen <i>Vt.</i>	吻
lachen <i>Vi.</i>	笑
lachen (über A) <i>Vi.</i>	嘲笑
das Lammfleisch	羊肉
die Lampe, -n	灯
das Land, -er	农村; 国家
das Länderspiel, -e	国际比赛
der Landsmann, ...leute	同胞
der Landweg	陆路
lang <i>Adj.</i>	长的
lange <i>Adv.</i>	长久
langweilen <i>Vt.</i>	使……感到无聊
langweilig <i>Adj.</i>	无聊的
die Laterne, -n	灯笼
laufen <i>Vi. (s)</i>	跑; 放映
laut <i>Adj.</i>	响, 喧闹的
leben <i>Vi.</i>	生活
das Leben	生活
der Lebenslauf, -e	简历
die Lebensmittel <i>Pl.</i>	食品; 日用品
lecker <i>Adj.</i>	鲜美的
der Ledergürtel, -	皮带

der Lederschuh, -e	皮鞋
ledig <i>Adj.</i>	单身的
legen <i>Vt.</i>	平放; 横放
das Lehrbuch, -er	教科书
lehren <i>Vt.</i>	教
der Lehrer, -	教师
leicht <i>Adj.</i>	轻的; 薄的; 容易的; 稀的
leider <i>Adv.</i>	可惜
leihen <i>Vt.</i>	借, 借给
leise <i>Adj.</i>	轻轻地
die Lektion, -en	课; 单元
lernen <i>Vt.</i>	学习
die Lernmethode, -n	学习方法
die Leselampe, -n	书写台灯
lesen <i>Vt.</i>	阅读
letzt <i>Adj.</i>	最后的; 最近的
leuchten <i>Vi.</i>	发亮, 闪耀
die Leute <i>Pl.</i>	人
die Liebe	爱, 爱情
lieben <i>Vt.</i>	爱
die Lieblingspeise, -n	最喜欢吃的菜
das Lied, -er	歌曲
liegen <i>Vi.</i>	放着; 躺着
der Lift, -e / -s	电梯
lila <i>Adj.</i>	淡紫色的
die Linie, -n	线路
links <i>Adv.</i>	左边
der Liter	(一)升
loben <i>Vt.</i>	夸奖, 表扬
lockig <i>Adj.</i>	卷曲的
losgehen <i>Vi.(s)</i>	出发开始
die Luftpost	航空邮件
die Lust	兴趣
lustig <i>Adj.</i>	有趣的
das Mädchen, -	女孩
der Mai	五月
der Maler, -	画家
manche <i>Pron.</i>	有些
der Mann, -er	男人; 丈夫
der Mantel, -e	外衣, 大衣
der Markt, -e	市场
die Marmelade, -n	果酱
der März	三月
der Maschinenbau	机械制造
die Mathematik	数学
der Mathematiker, -	数学家
die Mauer, -n	城墙
die Große Mauer	长城
die Medizin	医学; 药
das Meer, -e	洋; 海
mehrere <i>Pron.</i>	几个, 几种
mehrmals <i>Adv.</i>	多次地
mein <i>Pron.</i>	我的
meist <i>Adv.</i>	大多
die Menge, -n	数量
die Mensa, -sen	大学生食堂
der Mensch, -en, -en	人
der / das Meter, -	米, 公尺

die Mikrowelle, -n	微波炉
die Milch	牛奶
das Milchprodukt, -e	奶制品
mild Adj.	温和的, 和煦的
die Milliarde, -n	十亿
die Million, -en	百万
mindestens Adv.	至少
das Mineralwasser	矿泉水
der Minister, -	部长
mitbenutzen Vt.	一起使用, 合用
der Mitbewohner, -	同室(或屋)住的人
mitfahren Vi.(s)	同去, 同乘
mitnehmen Vt.	带上, 带走
der Mittag, -e	中午
mittags Adv.	每天中午
mittelgroß Adj.	中等的
die Mitternacht	午夜
der Mittwoch, -e	星期三
das Möbel, -	家具
möchten	想要
möglich Adj.	可能的
die Möhre, -n	胡萝卜
der Moment, -e	片刻
der Monat, -e	月, 月份
der Mond	月亮
das Mondfest	中秋节
der Mondkalender	阴历
der Montag, -e	星期一
montags Adv.	每周一
morgen Adv.	明天
der Morgen, -	早晨
morgens Adv.	每天早晨
der Mund, -er	嘴巴
die Münze, -n	硬币
das Museum, -seen	博物馆
die Musik	音乐
der Musikwissenschaftler, -	音乐学家
müssen	必须
das Muster, -	图案, 花样
die Mutter, -en	母亲
die Muttersprache, -n	母语
nach Präp. (D)	在……(时候)后; 到, 向
der Nachbar, -n, -n	邻居
nachfragen Vi.	询问
der Nachmieter, -	后继房客
der Nachmittag, -e	下午
die Nachspeise, -n	饭后甜食
nächst... Adj.	最近的
die Nacht, -en	夜晚
der Nachteil, -e	缺点
die Nadel, -n	针
die Nähe	附近, 邻近
die Nahrungsmittel Pl.	食品
der Name, -n, -n	名字
die Nase, -n	鼻子
der Nationalfeiertag, -e	国庆节
die Nationalität, -en	国籍
natürlich Adv. / Adj.	当然, 自然的

	neben <i>Präp.</i> (D / A)	在……旁边
die	Nebenkosten = NK <i>Pl.</i>	附加(额外)费用
	nehmen <i>Vt.</i>	拿
	nein <i>Adv.</i>	不
	nennen <i>Vt.</i>	称呼, 叫
	nett <i>Adj.</i>	善良的, 和蔼的
	neu <i>Adj.</i>	新的
	neugierig <i>Adj.</i>	好奇的
das	Neujahr	元旦
	nicht <i>Adv.</i>	不
	nicht..., sondern...	不是……, 而是……
	nicht nur ..., sondern auch...	不仅……, 而且……
	nie <i>Adv.</i>	永不, 从不
	niedrig <i>Adj.</i>	低的; 矮的
	niemals <i>Adv.</i>	从不, 决不
	niesen <i>Vi.</i>	打喷嚏
	noch <i>Adv.</i>	还
	normalerweise <i>Adv.</i>	通常
	notieren <i>Vt.</i>	记录
der	November (Nov.)	十一月
die	Nudel, -n	面条, 通心面
	oben <i>Adv.</i>	上边
das	Obst	水果
	offiziell <i>Adj.</i>	官方的; 正式的
	öffnen <i>Vt.</i>	打开
die	Öffnungszeit, -en	开放时间
	oft <i>Adv.</i>	经常
	ohne <i>Präp.</i> (A)	没有……, 无……
das	Ohr, -en	耳朵
der	Oktober (Okt.)	十月
das	Öl	油
die	Oma, -s	奶奶; 外婆
der	Onkel, -	叔叔; 舅舅; 伯父
der	Opa, -s	爷爷; 外公
die	Oper, -n	歌剧院; 歌剧
	orange <i>Adj.</i>	橙色的
die	Orange, -n	橙子
	originell <i>Adj.</i>	独特的
das	Paar, -e	双, 对, 付
	ein paar	几个
das	Päckchen, -	小邮包
die	Packung, -en	一包
das	Paket, -e	包裹
die	Paketkarte, -n	包裹单
der	Palast, -e	宫殿
der	Paprika, -(s)	甜椒
der	Park, -s	公园
die	Party, -s	聚会
der	Paß, -e, -se	护照
der	Passant, -en, -en	行人
	passen (D) <i>Vi.</i>	(尺寸)合身, 适合
	passen zu (D)	配, 相配
das	Paßfoto, -s	证件照
die	Pause, -n	休息
das	Pech	倒霉
	per <i>Präp.</i> (A)	以……方式
	per Anhalter	搭车
die	Person, -en	人; 个人

der Pfeffer	胡椒
das Pferd, -e	马
die Pflanze, -n	植物
das Pfund, -e	磅
die Physik	物理
der Physiker, -	物理学家, 物理工作者
der Pilz, -e	蘑菇
die Pizzeria, -rien	意大利馅饼店
der Platz, -e	广场; 位子
plötzlich <i>Adv. / Adj.</i>	突然
der Politiker, -	政治家
das Polo-Shirt, -s	翻领 T 恤衫
die Pommes frites <i>Pl.</i>	(炸)土豆条
das Porzellan	瓷器
die Post	邮局; 邮件
das Postamt, -er	邮局
der Postangestellte, -n (<i>wie Adj.</i>)	邮局职员
die Postkarte, -n	明信片
die Postleitzahl (PLZ), -en	邮码, 邮编
prächtigt <i>Adj.</i>	华丽的
die Praxis, -xen	诊所
der Preis, -e	价值
preiswert <i>Adj.</i>	价廉物美的, 合算的
prima <i>Adj. / Adv.</i>	好的, 棒极了
probieren <i>Vt.</i>	品尝
das Problem, -e	问题
das Produkt, -e	产品
der Professor, -en	教授
promovieren <i>Vi. / Vt.</i>	攻读博士学位
Prost!	干杯!
die Provinz, -en	省
die Prüfung, -en	考试
der Pullover, - / der Pulli, -s	毛衣
putzen	刷, 擦
die Qualität, -en	质量
die Querstraße, -n	横马路
das Radio, -s	收音机
rasieren <i>Vt.</i>	修面, 刮胡子
das Rathaus, -er	市政厅
das Rätsel, -	谜语
rauchen <i>Vt.</i>	吸烟
die Rechnung, -en	帐单
rechts <i>Adv.</i>	右边
regnen <i>Vi.</i>	下雨
der Regenmantel, -e	雨衣
der Regenschirm, -e	雨伞
die Reihe, -n	行, 列, 排
der Reis	稻米, 大米
die Reise, -n	旅行
das Reisebüro, -s	旅行社
das Reiseziel, -e	旅行目的地
die Reklamation, -en	投诉, 申诉
der Rennwagen, -	(比赛用)赛车
der Rentner, -	退休者
die Reparatur, -en	修理处
reparieren <i>Vt.</i>	修理
das Restaurant, -s	饭店
richtig <i>Adj.</i>	对的, 正确的

	riesig <i>Adj.</i>	巨大的
das	Rindfleisch	牛肉
der	Rock, -e	裙子
	roh <i>Adj.</i>	生的
das	Rollbild, -er	轴画
	rosa <i>Adj.</i>	玫瑰色的
	rot <i>Adj.</i>	红的
die	Rücksicht	顾及, 考虑
	rufen <i>Vt.</i>	喊, 叫, 呼叫
	ruhig <i>Adj.</i>	安静的
	rund <i>Adv. / Adj.</i>	大约; 圆的
die	S-Bahn, -en	轻轨火车
die	S-Bahnstation, -en	轻轨车站
die	Sache, -n	东西; 衣服
der	Saft, -e	汁
die	Sahne	奶油, 鲜奶
das	Sakko, -s	单件西装, 便装
der	Salat, -e	生菜; 色拉
das	Salz	盐
der	Samstag, -e	星期六
der	Sänger, -	歌唱家
der	Satz, -e	句子
	saubermachen <i>Vt.</i>	清扫
	schaden (D) <i>Vi.</i>	损害
der	Schal, -s	长围巾
der	Schalter, -	窗口
der	Schauspieler, -	演员
die	Scheibe, -n	片
	scheinen <i>Vi.</i>	照耀, 发光
	schenken <i>Vi.</i>	送
der	Scherenschnitt, -e	剪纸
	schicken <i>Vt.</i>	寄; 送走
das	Schiff, -e	轮船
	schlafen <i>Vi.</i>	睡觉
das	Schlafzimmer, -	卧室
	schlank <i>Adj.</i>	苗条的
das	Schloß, -e	城堡
	schlürfen <i>Vi.</i>	发出响声地啜饮
der	Schluß, -e	结束
der	Schlüssel, -	钥匙
	schmecken (D) <i>Vi.</i>	合口味
der	Schmuck	饰品
	schmutzig <i>Adj.</i>	脏的
der	Schnaps, -e	白酒
der	Schneider, -	裁缝
die	Schokolade	巧克力
	schön <i>Adj.</i>	漂亮的
	schon <i>Adv.</i>	已经
der	Schreck, -en	惊恐
	schreiben (an A) <i>Vt.</i>	写; 写信
der	Schreibtisch, -e	写字台
der	Schriftsteller, -	作家
der	Schuh, -e	鞋子
die	Schulbildung, -en	中小学教育
die	Schule, -n	学校
der	Schüler, -	中小學生
	schwarz <i>Adj.</i>	黑色的
das	Schwein, -e	猪

das Schweinefleisch	猪肉
schwer <i>Adj.</i>	重的; 难的; 严重的
das Schwert, -er	剑
die Schwester, -n	姐妹
der Schwiegersohn, -e	女婿
die Schwiegertochter, -e	媳妇
schwimmen <i>Vi.</i>	游泳
der See, -n	湖泊
die See, -n	海
sehen <i>Vi.</i>	看
die Sehenswürdigkeit, -en	名胜古迹
sich sehnen nach (D) <i>Vr.</i>	思念……, 向往……
sehr <i>Adv.</i>	很, 非常
das Seidentuch, -e	丝巾
sein <i>Pron.</i>	他的
sein <i>Vi. (s)</i>	是
seit <i>Präp. (D)</i>	自从……
die Sekretärin, -nen	女秘书
selber <i>Adv.</i>	自己
das Semester, -	学期
das Seminar, -e	(专题)研究班; 课堂讨论
senden <i>Vi.</i>	寄; 播放
die Sendung, -en	广播
der September (Sept.)	九月
der Sessel, -	(带扶手的)单人沙发
Sie <i>Pron.</i>	您
sie <i>Pron.</i>	她; 她们
das Silber	白银
singen <i>Vi.</i>	唱歌
die Sinologie	汉学
sitzen <i>Vi.</i>	坐
skeptisch <i>Adj.</i>	怀疑的
die Socke, -n	短袜
das Sofa, -s	多人沙发
der Sohn, -e	儿子
der Soldat, -en, -en	士兵, 战士
sollen	应该
der Sommer, -	夏季, 夏天
der Sommermantel, -e	风衣
das Sonderangebot, -e	特价
der Sonnabend, -e	星期六
der Sonntag, -e	星期天
sonst <i>Adv.</i>	此外, 另外, 否则
die Sorte, -n	种类
die Soße, -n	酱汁
die Spaghetti <i>Pl.</i>	细长的通心面条
der Spaß	愉快, 高兴
der Spaziergang, -e	散步
spazierengehen <i>Vi. (s)</i>	散步
die Speisekarte, -n	菜单
der Spiegel, -	镜子
das Spiel, -e	游戏; 比赛; 赌博
spielen <i>Vi.</i>	玩
der Sport	体育
die Sporthalle, -n	体育馆
der Sportler, -	运动员
der Sportschuh, -e	休闲鞋
der Sportwagen, -	赛车型轿车

die Sprache, -n	语言
sprechen (über A / von D) <i>Vt.</i>	说, 说话
die Sprechstunde, -n	门诊时间; 答疑时间
der Staat, -en	国家
die Staatsangehörigkeit, -en	国籍
die Stadt, -e	城市
der Stadtplan, -e	城市交通图
das Stadtzentrum	市中心
der Standardbrief, -e	标准信
ständig <i>Adj.</i>	不断的
der Standort, -e	所在位置
stattfinden <i>Vi.</i>	举行
der Staubsauger, -	吸尘器
staunen (über A) <i>Vi.</i>	惊讶
stecken <i>Vt. / Vi.</i>	插入, 插
stehen <i>Vi.</i>	站, 排
stehen (D) <i>Vi.</i>	得体
die Stelle, -n	职位
stellen <i>Vt.</i>	(竖)放
die Stereoanlage, -n	立体声音响
stimmen <i>Vi.</i>	对, 正确
der Stoff, -e	料子
stören <i>Vt.</i>	打扰
die Strafe, -n	惩罚; 罚款
die Straße, -n	大街, 路
sich streiten <i>Vr.</i>	争吵
streng <i>Adj.</i>	严格的, 严厉的
der Strumpf, -e	长统袜
das Stück, -e	(一)块, (一)只
der Student, -en, -en	大学生
das Studentenwohnheim, -e	学生公寓
das Studienfach, -er	专业
studieren <i>Vt.</i>	(大学)学习
der Stuhl, -e	椅子
die Stunde, -n	小时
der Stundenplan, -e	课程表
die Suche	寻找
suchen <i>Vt.</i>	寻找
der Supermarkt, -e	超市
die Suppe, -n	汤
die Süßigkeit, -en	甜食
das Symbol, -e	象征
das T-Shirt, -s	圆领T恤衫
der Tabak	烟草
die Tabelle, -n	表格
die Tafel, -n	黑板; (一)块
der Tag, -e	天; 白天
der Tagesablauf, -e	日程安排
die Tante, -n	阿姨; 姑姑; 伯母
tanzen <i>Vt.</i>	跳舞
die Tasche, -n	包
das Taschengeld	零花钱
die Tasse, -n	咖啡杯
das Taxi, -s	出租车
der Tee	茶
das Teehaus, -er	茶馆
der Teich, -e	池塘, 水池
teilnehmen (an D) <i>Vi.</i>	参加……

der Teilnehmer, -	参加者
das Telefon, -e	电话机
telefonieren <i>Vi.</i>	打电话
die Telefonkarte, -n	电话磁卡
die Telefonnummer, -n	电话号码
das Telegramm, -e	电报
der Teller, -	盘子
der Tempel, -	庙
das Tennis	网球运动
der Teppich, -e	地毯
der Termin, -e	(规定好的)日期
der Terminkalender, -	记事日历
der Test, -s	测验
teuer <i>Adj.</i>	贵的
der Text, -e	课文
das Theater, -	剧场; 戏剧
das Thema, ...men	题目
der Tisch, -e	桌子
die Tischdecke, -n	桌布
das Tischtennis	乒乓运动
der Titel, -	头衔
die Tochter, -n	女儿
die Tomate, -n	西红柿
der Topf, -e	锅
das Tor, -e	大门
die Torte, -n	圆蛋糕
tot <i>Adj.</i>	死的, 去世的
tragen <i>Vt.</i>	穿戴
trainieren <i>Vi.</i>	训练
traurig <i>Adj.</i>	悲伤的
treffen <i>Vt.</i>	会见, 见面
trennbar <i>Adj.</i>	可分离的
trinken <i>Vt.</i>	喝
das Trinkgeld	小费
tschüss <i>Int.</i>	再见
die Tür, -en	门
der Turm, -e	塔
die U-Bahnstation, -en	地铁车站
üben <i>Vi.</i>	操练
über <i>Präp. (D / A)</i>	在……上方
überhaupt <i>Adv.</i>	完全, 根本
überlegen <i>Vt.</i>	考虑
übermorgen <i>Adv.</i>	后天
übernachten <i>Vi.</i>	过夜, 宿夜
überraschen <i>Vt.</i>	使……惊讶, 让……吃惊
die Überschrift, -en	标题
die Übung, -en	练习
die Uhr, -en	钟, 手表
um <i>Präp. (A)</i>	围绕; 在……时候
umfallen <i>Vi. (s)</i>	跌倒
die Umgebung, -en	近郊
umgekehrt <i>Adj.</i>	相反的
sich umsehen <i>Vr.</i>	环顾
umsteigen (in A) <i>Vi. (s)</i>	换车
umtauschen <i>Vt.</i>	调换
umweltfreundlich <i>Adj.</i>	对环保有利的
unbegrenzt <i>Adj.</i>	无限制的
ungeduldig <i>Adj.</i>	不耐心的

ungefähr	Adv./Adj.	大约
ungekocht	Adj.	未煮过的
unhöflich	Adj.	不礼貌的
unmöglich	Adj.	不可能
unsichtbar	Adj.	不可看见的
unten	Adv.	下边
unter	Präp. (D / A)	在……下面, 在……下方
sich unterhalten (mit D über A)	Vr.	谈话, 叙谈
die Unterhaltung, -en		娱乐
die Unterkunft, -e		住宿
die Untermiete, -n		转租
der Unterricht		课
der Unterschied, -e		区别
unterschreiben	Vt.	签名
untersuchen	Vt.	检查
untervermieten	Vt.	转租
die Unterwäsche		内衣
unterwegs	Adv.	半路上
unvorbereitet	Adj.	无准备的
die USA	Pl.	美国
der Vater, -		父亲
die VCD, -s		激光影碟片
sich verabreden (mit D)	Vr.	约会
die Verabredung, -en		约会
sich verabschieden (von D)		告别...
verbessern	Vt.	改善; 更正
verbilligt	Adj.	打折的, 优惠的
die Verbotene Stadt		紫禁城
verbringen	Vt.	渡过
vereinbaren	Vt.	相约
die Vergangenheit, -en		过去
der Vergleich, -e		比较
sich vergnügen	Vr.	娱乐; 过得快活
verheiratet	Adj.	已婚的
verkaufen	Vt.	卖, 出售
der Verkäufer, -		营业员
das Verkehrsmittel, -		交通工具
verlassen	Vt.	离开
sich verlaufen	Vr.	迷路
sich verlieben (in A)	Vr.	倾慕; 爱恋
vermieten	Vt.	出租
die Verpflegung		伙食
der Verrückte, -n (wie Adj.)		疯子
verschieben (auf A)	Vt.	推迟
verschieden	Adj.	各式各样的
sich verspäten	Vr.	迟到
der Verwandte, -n		亲戚
verwirrt	PlI als Adv.	困惑的, 迷惘的
der Videorecorder, -		录像机
vielleicht	Adv.	可能, 也许
das Viertel, -		一刻; 四分之一
violett	Adj.	紫罗兰色的
die Violine, -n		小提琴
das Visum, -sa		签证
das Volk, -er		民族; 人民
die Volksrepublik China		中华人民共和国
voll	Adj.	满的
das Volleyball		排球运动

vollschlank	Adj.	丰满的
von	Präp.(D)	从……某(人)处来
von ... bis ...		从……到……
vor	Präp.(A/D)	在……前面, 在……之前
vorbereiten	Vt.	准备
sich vorbereiten auf (A)	Vr.	准备……
vorgestern	Adv.	前天
die Vorlesung, -en		讲座
der Vormittag, -e		上午
vormittags	Adv.	每天上午
der Vorname, -n, -n		名
vorne	Adv.	前边
der Vorschlag, -e		建议
die Vorspeise, -n		餐前小吃
vorstellen	Vt.	介绍
der Vorteil, -e		优势, 优点
die Vorwahl, -en		区号
wählen	Vt.	选择; 拨(电话)号码
die Wahrheit, -en		真话, 实话
die Wand, -e		墙
warm	Adj.	温暖的, 暖和的
warten (auf A)	Vt.	等待, 等候
was	Adv.	什么
die Wäsche		衣物
die Waschmaschine, -n		洗衣机
das Wasser		水
die Wassermelone, -n		西瓜
das WC, -s		厕所
wechseln	Vt.	换, 交换
der Wecker, -		闹钟
weder ..., noch...		既不……, 又不……
der Wehrdienst		兵役
die Weihnachten Pl.		圣诞节
das Weihnachtsgeschenk, -e		圣诞礼物
der Wein, -e		葡萄酒
weinen	Vt.	哭
weiß	Adj.	白的
welch... Pron.		哪一个
die Welt		世界
wenig Pron. / Num.		少数, 少量
wer	Adv.	谁
werden	Vt.	成为; 变得
das Werk, -e		作品
wertvoll	Adj.	有价值的
der Westsee		西湖
das Wetter		天气
wie	Adv.	怎样
wieder	Adv.	又, 再, 重新
wiederholen	Vt.	重复; 复习
wiedersehen	Vt.	再见
wiegen	Vt./Vi.	称(份量), 重量是
die Wiese, -n		草坪
wieviel	Adv.	多少
der Winter, -		冬天, 冬季
die Winterferien Pl.		寒假
wir	Pron.	我们
die Wirtschaft		经济
wirtschaftlich	Adj.	经济的

die	Wirtschaftswissenschaft	经济学
der	Wirtschaftswissenschaftler, -	经济学家
	wissen <i>Vt./Vi.</i>	知道
die	Wissenschaft, -en	科学
der	Wissenschaftler, -	科学家
	wo <i>Adv.</i>	在哪里
die	Woche, -n	星期, (一)周
das	Wochenende, -n	周末
der	Wochentag, -e	工作日
	woher <i>Adv.</i>	从哪儿来
	wohin <i>Adv.</i>	到哪儿去
	wohnen <i>Vi.</i>	住
die	Wohngemeinschaft, -en = WG	合租房
das	Wohnzimmer, -	起居室
die	Wolke, -n	云
	wollen	想要
das	Wörterbuch, -er	词典
das	Wunder, -	奇迹
	sich wundern (über A) <i>Vr.</i>	惊讶, 惊奇
	wunderschön <i>Adj.</i>	极好的
der	Wunsch, -e	愿望
	wünschen <i>Vt.</i>	祝愿, 希望
die	Wurst, -e	香肠
	z.H. = zu Händen	亲启
die	Zahl, -en	数字
der	Zahnarzt, -e	牙医
die	Zahnschmerzen <i>Pl.</i>	牙疼
	zeichnen <i>Vt./Vi.</i>	画画; 制图
	zeigen <i>Vt.</i>	出示, 给人看
die	Zeit	时间
die	Zeitung, -en	报纸
die	Zeitungsanzeige, -n	报纸广告
der	Zettel, -	字条
das	Zentrum, -ren	中心
das	Ziel, -e	目标, 目的地
	zierlich <i>Adj.</i>	娇小的
die	Zigarette, -n	香烟
die	Zimmerdecke, -n	天花板
die	Zimmereinrichtung, -en	房间的布置, 装饰
der	Zoll, -e	海关
der	Zollbeamte, -n (<i>wie Adj.</i>)	海关官员
die	Zone, -n	区域
der	Zoo, -s	动物园
	zu <i>Präp.(D)</i>	到……去, 往; 在……时候
	zu <i>Adv.</i>	太
der	Zucker	糖
	zufrieden (mit D) <i>Adj.</i>	满意的
die	Zukunft	将来
	zuhören <i>Vi.</i>	倾听
	zurück <i>Adv.</i>	回来
	zurückkommen <i>Vi.(s)</i>	回来
	zusammen <i>Adv.</i>	一同, 共同
	zusammenstoßen (mit D) <i>Vi.(s)</i>	相撞
die	Zutat, -en	配料, 调料
	zwar ..., aber...	虽然……, 但是……
die	Zwiebel, -n	洋葱
	zwischen <i>Präp.(D / A)</i>	在……之间; 在……(时候)之间
die	Zwischenprüfung, -en	期中考试

Stichwort

Deutsch

初级**1**

Intensivkurs für Grundstufe Band 1

Deutsch-Kolleg
der Tongji-Universität
同济大学留德预备部

新求精德语强化教程



同济大学出版社

Stichwort Deutsch

Intensivkurs für Grundstufe Band I

新求精德语强化教程 初级 Ⅰ

Deutsch-Kolleg
der Tongji-Universität
同济大学留德预备部



同济大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新求精德语强化教程. 初级. I/同济大学留德预备
部编. —上海:同济大学出版社, 1998.8
ISBN 7-5608-1968-0

I. 新... II. 同... III. 德语-高等学校-教材
IV. H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 17839 号

内 容 提 要

《新求精德语强化教程》共有五册, 初级 I、II, 中级 I、II 和高级教程。
本书为第一册, 包括语音教程及基础教程 1 至 14 课, 相当于《出国留学人员德语
强化教学大纲》规定的初级阶段 I 水平, 供赴德语国家学习的大学生、研究生和
进修生使用。本书语言地道, 练习形式丰富多样, 旨在全面培养学生听、说、读、
写能力, 突出听说训练, 结合国情知识帮助学生提高在德语国家生活和学习所需
要的语言能力。本书的语音教程及所有听力课文都配有相应的录音磁带。

责任编辑 陈晓东

封面设计 陈益平

Stichwort Deutsch

Intensivkurs für Grundstufe Band I

新求精德语强化教程

初级 I

同济大学留德预备部

同济大学出版社出版

(上海市四平路 1239 号 邮编: 200092)

新华书店上海发行所发行

苏州市望电印刷厂印刷

开本 889×1194 1/16 印张 34.75 字数 1110 千字

1998 年 8 月第 1 版 2002 年 2 月第 5 次印刷

印数 25 001—33 000 定价: 56.00 元

ISBN 7-5608-1968-0/H·208

本书如有缺页、错装或损坏等严重质量问题,
请向本社出版科联系调换

本书编著者：

王丽明 方建国 李立贵
祁志琴 杨爱珍 （按姓氏笔画为序）

U. Busch B. Geist R. Unthan



前 言

《新求精德语强化教程》是专为赴德语国家学习、进修人员进行德语强化学习而编写的。全书分为初级 I、II, 中级 I、II 和高级教程, 共五册。本书是目前国内德语强化教学界自《出国留学人员德语强化教学大纲》问世以来首套集语言、国情、跨文化交际, 以及听、说、读、写训练和德国 DSH (高校德语入学考试) 迎考培训于一体的完整的系统教材。全书根据教学大纲并参考德国 DSH 考纲的要求编写。从编写、试用、修改、定稿、出版、使用, 到修订、再版, 历经 10 年时间。全书从初学德语开始, 直至可参加 DSH 考试为止, 适用三个学期的教学。

本教材内容丰富、体系完整、构思新颖、题型多样, 是国内唯一与 DSH 直接接轨的德语强化教程。我们希望以《新求精德语强化教程》的出版来促进德语强化教学界教材建设工作方面的交流, 并有利于我国与德语国家、地区间的文化沟通。

《新求精德语强化教程》的初级 I、II 两册为德语强化培训的初级教程, 适用于第一学期 (共 20 周, 每周 24 学时) 的教学。参加德语强化培训的大多数学员的学习目标是赴德进修、上大学或攻读博士学位, 因此, 本教程以德国大学的外国人入学语言考试的要求为最终培训目标, 注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练, 尤其是对听说能力的培养, 学员通过本教程强化培训后, 应能在语言上具备在德语国家处理日常事宜的能力, 初步掌握德语常用语法规则。

在体例上, 初级教程由 6 课语音 (每课 5 个学时) 和 28 个单元的正课 (每个单元 14 个学时) 组成, 第一和第二册各有 14 个单元的正课, 其中的第 7、14、21 和 28 单元为阶段复习课。每个单元基本上用三天的教学时间, 第一、第二天主要用于新内容的教学, 第三天则是每个单元的复习。整套初级教程的材料包括两册正式出版的教科书以及教学磁带 (同济大学留德预备部另备有测验册和教师手册)。

希望《新求精德语强化教程》的读者和使用者对本书多提批评和建议, 使本教程在今后修订时得以改进和完善。

编 者
1998 年 7 月

Inhalt	Seite
Phonetischer Vorkurs	1
Das Alphabet	2
Teil 1	4
[a:], [a]; [e:], [ε:], [ε], [ə], [ə-]; [i:], [i]; [o:], [ɔ]; [u:], [u]; [Ø:], [œ] [y:], [y]	
Teil 2	19
{ ai }, { au }, { ɔy } [b], [p]; [d], [t]; [g], [k]	
Teil 3	29
[m], [n]; [l], [r]; [v], [f]; [z], [s]; [ʃt], [st]; [ʃp], [sp]	
Teil 4	40
[ʃ], [ʧ, i ʧ], [x], [tʃ], [h], [j], [ts]	
Teil 5	47
[ŋ], [nk]; [tsion], [sion], [zion]; [ks]; [pf]; [kv]	
Teil 6	56
Phonetische Wiederholung	
Lektion 1 Auf dem Flughafen	65
Grammatik:	I Personalpronomen im Nominativ (N) und die Konjugation der Verben im Präsens (1) (S.69) II A Verbstellung im Satz (S.76) B Woher? - Wohin - Wo? (S.80)
Wortschatz:	I Anrede / Vorname und Familienname (S. 67) II Länder / Leute / Sprachen (S.72)
Lektion 2 Familie	93
Grammatik:	I Konjugation der Verben im Präsens (2) (S.95) II Personalpronomen im Akkusativ (<i>Objekt</i>) (S.105) III Bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ (N) und Akkusativ (A) (S.107) IV Nullartikel (S.111) V Possessivpronomen im Nominativ (N) und Akkusativ (A) (S.114)
Wortschatz:	I Berufe (S.99) II Die Familie (S.118)

Inhalt	Seite
Lektion 3 Einkaufen	129
Grammatik: I Negation (S.134) II Modalverben (S.142)	
Wortschatz: I Lebensmittel (S.132) II A Zahlen 0 – 99 (S.149) B Zahlen 100 – 1 000 000 000 (S.151) III Mengeneinheiten und Mengenangaben (S.153) IV A Das Geld (S.155) B Preise (S.156)	
Lektion 4 Termine	169
Grammatik: Imperativ (S.176)	
Wortschatz: I A Uhrzeiten (offiziell und inoffiziell) (S.171) B Uhrzeitangabe (S.175) II A Die Tageszeiten (S.182) B Die Wochentage (S.185) III Zeitangabe (S.188)	
Lektion 5 Auf der Post	199
Grammatik: I Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> (S.205) II Modalverben im Präteritum (S.216) III Ja – Nein – Doch (S.221)	
Wortschatz: I Auf der Post (S.203) II vorgestern - gestern - heute - morgen - übermorgen (S.209) III A Absender – Empfänger (S.213) B Adresse – Anschrift (S.214)	
Lektion 6 Die Einladung	233
Grammatik: I Trennbare und untrennbare Verben (S.234) II Dativ (S.239) III Stellung von Dativ- und Akkusativobjekt (Nomen und Personalpronomen) (S.248) IV n-Deklination (S.253)	
Wortschatz: I Redewendungen (S.237) II Geschenke (S.246)	

Inhalt	Seite
Lektion 7 Essen und Trinken	261
Grammatische Wiederholung I (S.266)	
Grammatische Wiederholung II (S.274)	
Grammatische Wiederholung III (S.282)	
Wortschatz: Im Café (S.264)	
Wortschatzwiederholung I (S.272)	
Wortschatzwiederholung II (S.285)	
Lektion 8 Lebenslauf	293
Grammatik: Perfekt (S.299)	
A Regelmäßige Verben (S.299)	
B Unregelmäßige Verben (S.306)	
Wortschatz: I A Ordinalzahlen (S.295)	
B Monate / Jahreszeiten (S.296)	
C Jahreszahlen (S.297)	
II Studienfächer (S.304)	
Lektion 9 Kleidung	323
Grammatik: Adjektivdeklinaton (S.327)	
A Bei bestimmten und unbestimmten Artikeln und Possessivpronomen (S.327)	
B Ohne Artikel (S.336)	
C Fragepronomen für Adjektive: <i>Welch... / Was für (ein...)</i> (S.339)	
D Bei „alle, einige, viele, manche...“ (S.344)	
Wortschatz: I A Farben (S.326)	
B Muster (S.327)	
II A Paßt mir / ihm / dir ...? (S.334)	
B Wie steht mir / ihm / dir ...?	
Paßt mir / ihm / dir ...? (S.334)	
C Paßt ... zu? / Paßt mir / ihm / dir ...? (S.335)	
Lektion 10 Vergleich	353
Grammatik: Komparation der Adjektive (S. 358)	
A Der Positiv (S.358)	
B Regelmäßige Komparation der Adjektive (S.361)	
C Unregelmäßige Komparation der Adjektive (S.369)	
Wortschatz: Personenbeschreibung (S.355)	

Inhalt	Seite
---------------	--------------

Lektion 11	Die Wohnung	385
-------------------	--------------------	------------

- | | |
|--------------------|---|
| Grammatik: | Lokale Präpositionen (S.390)
A aus, von, nach, zu, bei, gegenüber (D),
durch, gegen, um (A) (S.390)
B an, auf, in, vor, hinter, über, unter, neben, zwischen (S.402) |
| Wortschatz: | I Haus / Wohnung / Zimmer (S.388)
II A Zimmereinrichtung (S.399)
B Lokalisieren (S.401) |
-

Lektion 12	Reisen	421
-------------------	---------------	------------

- | | |
|--------------------|---|
| Grammatik: | I Präteritum (S.423)
II Temporale Präpositionen (S.433)
III Andere Präpositionen: mit, ohne, für, außer, zu (S.436) |
| Wortschatz: | Reisen / Urlaubsreisen / Ferienreisen (S.428) |
-

Lektion 13	Auskunft	447
-------------------	-----------------	------------

- | | |
|--------------------|--|
| Grammatik: | I Reflexive Verben (S.450)
II Verben mit Präpositionen (S.458)
III Konjunktionen (S.467) |
| Wortschatz: | S- und U-Bahn/einsteigen – aussteigen – umsteigen (S.456) |
-

Lektion 14	Eintopf	477
-------------------	----------------	------------

Grammatische Wiederholungen (Lektion 1 – Lektion 13) (S.494)	
---	--

- | | | |
|---------------|--|------------|
| Anhang | I Unregelmäßige Verben (S.517)
II Vokabelliste Band I (S.520)
III Liste der grammatischen Terminologie (S.542)
Deutschlandkarte | 517 |
|---------------|--|------------|