

## 第二课 UNIDAD 2

### 1. 语用项目 FUNCIÓN PRAGMÁTICA

- ☆ 问候
- ☆ 个人信息: 国籍, 职业,
- ☆ 评论

### 2. 语音 FONÉTICA

- ☆ 辅音: C, D, B, V, R, Q
- ☆ 二重元音: IA, IE, UE
- ☆ 分音节规则 (II)
- ☆ 塞音与擦音
- ☆ 清音与浊音
- ☆ 单词的重音及重音规则(I);

### 3. 语法 GRAMÁTICA

- ☆ 第一变位规则动词陈述式现在时的变位(I)
- ☆ 动词 ESTAR 和 TENER 的陈述式现在时变位
- ☆ 名词的数(II)
- ☆ 定冠词
- ☆ 前置词 DE 和 EN 的用法;

### 4. 正字法 ORTOGRAFÍA

- ☆ 重音符号的书写

### 5. 社会文化知识 CONOCIMIENTO SOCIOCULTURAL

- ☆ 西班牙语与西班牙语国家

## 练习 EJERCICIOS

### III. 请划分下列单词的音节 (Marque las sílabas de las siguientes palabras.)

Car-men, chi-co, Car-los, bue-nos, tar-de, mu-cho, Cu-ba, tam-bién  
es-ta-mos, o-cu-pa-do, con-ten-to, quién.

### IV. 请选择适当的词填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con palabras adecuadas.)

1. -- Buenas **tardes**. **Es** usted Mario González.  
-- **Buenas** tardes. Sí, **soy** Mario González.  
-- ¿**Es** usted profesor?  
-- No, no **soy** profesor. **Soy** estudiante.
2. -- ¿**Quién** es ese señor?  
-- **Es** Fernando Ramírez.

- ¿Nuestro profesor *de* alemán?
- Sí, *es* él.
- 3. -- Oye, Manolo, ¿*tienen* ustedes profesores latinoamericanos?
- Sí, *tenemos* dos profesores latinoamericanos. Uno *es* panameño y la otra es *de* Cuba.
- ¿*Son* buenos?
- Sí, *trabajan* mucho.
- 4. Paco y Ana hablan por teléfono.
- Ana: Oye, Paco, ¿dónde *estudias*?
- Paco: *Estudio en* la universidad.
- Ana: ¿*Tienes* clases esta tarde?
- Paco: Sí, *tengo* tres clases *de* chino.
- Ana: Ah, entonces te llamo otro día.
- Paco: Está bien, adiós.
- 5. Wang Jun y Li Dan *son* estudiantes *de* español. Están *en* Cuba. *Tienen* clases de lectura y conversación todos *los* días. *Trabajan* mucho pero *están* muy contentos.

V. 请选择适当的字母填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con las letras adecuadas.)

1. Paco, Alfonso y Manolo son *estudiantes*. Alfonso y Manolo son *mexicanos*. Paco es de *Cuba*. *Los* tres *estudian* mucho y *están muy* contentos.
2. -- Hola, profesor, le *presento* a mis *amigos*: *Carmen* y *Fernando*.  
-- *Encantado*.
3. -- Hola, Pepe, ¿*cómo está*?  
-- Bien, *gracias*. ¿Y *usted*?  
-- Muy *bien*. Hasta *luego*  
-- *Adiós*.
4. -- ¿Son *novios* Mario y *Susana*?  
-- ¡*Qué* va! Solo son amigos.
5. Me llamo Zhang Jiasheng. Soy *chino*. *Trabajo* en la universidad. *Enseño* chino a *estudiantes* latinoamericanos.

VI. 请将适当的定冠词填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con los artículos determinados adecuados.)

1. *Los* alumnos latinoamericanos trabajan mucho.
2. *El* profesor González es mexicano.
3. Ema y Elena son mis amigas. *Las* dos están ahora en China.
4. *El* novio de *la* chica no se llama Tomás. Se llama Pablo.
5. *Los* hombres y *las* mujeres tienen *los* mismos derechos (相同的权利)。

VII. 请听录音后，与老师或同学完成类似对话 (Escuche la grabación y dialogue con un compañero o compañera imitando los ejemplos.)

Ejemplo 1: ■ Hola, buenas tardes. ¿cómo se llama usted?

- Buenas tardes. Me llamo Carlos: ce, a, ere, ele, o, ese: Carlos.
- Encantado. ¿De dónde es usted?
- Soy cubano. Estudio chino en esta universidad.
- Yo me llamo Li Nan. Soy también estudiante, pero de español.
- Mucho gusto de conocerlo.
- Igualmente.(我也是)

Ejemplo 2: ■ Profesor Ramírez, ¿Cómo está usted?

- Muy bien, gracias. ¿Y tú?
- Bien, gracias. ¿Tiene clases ahora?
- Sí. Tengo dos clases de conversación.
- ¿Tiene usted muchos alumnos?
- Sí, muchos.
- ¿Cómo trabajan?
- Trabajan muy bien.
- ¡Qué bien! Adiós.
- Hasta luego

VIII. 请将括号中的原形动词按适当的人称和时态变位后，填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con los verbos conjugados en el tiempo y las personas correspondientes.)

1. Me llamo Luis Fernández. **Soy** argentino. Mi amigo Víctor y yo **estamos** ahora en Beijing. **Estudiamos** chino en una universidad. **Tenemos** cuatro clases todos los días. **Trabajamos** mucho, pero **estamos** muy contentos.
2. **Tenemos** una profesora chilena. **Se llama** Pilar González. Nos **enseña** muchas cosas sobre su país.
3. Paco, Manolo y yo **somos** amigos. Paco **es** chileno, Manolo **es** de Perú. Ahora los tres **estamos** en Madrid. **Estudiamos** en una universidad. Ellos me **enseñan** español y yo les **enseño** chino.
4. ■ Hola, Pepe, ¿**tienes** clases hoy?
  - Sí, **tengo** dos de conversación y tres de lectura.
  - Entonces, hoy **estás** muy ocupado.
  - Sí. Y tú, ¿no **tienes** clases?
  - Hoy no. El profesor **está** enfermo.(生病)
  - ¡Qué pena (太遗憾了)!

IX. 请把相应的前置词或定冠词，或两者的缩合形式填写在适当的空白处 (Rellene los espacios en blanco con preposiciones o artículos, o la forma contracta de los dos donde sea necesario.)

1. *El* novio *de* Ana se llama Fernando.
2. Antonio, Sofía y Daniel son amigos. *Los* tres jóvenes están *en* Alemania y estudian alemán.
3. Luisa García *es* profesora española. Ahora enseña español *en* Beijing.
4. Tomás tiene dos amigas argentinas. *Las* dos trabajan *en* la universidad.
5. ¿Cómo son *los* amigos *del* profesor Ramírez?

X. 请听录音并口头回答下列就课文内容提出的问题 (Escuche las preguntas sobre los textos y contéstelas oralmente en español.) (录音)

1. Son tres chicos latinoamericanos.
2. Carmen y Fernando.
3. El profesor se llama Carlos Ramírez.
4. Los amigos de Mario se llaman Carmen y Fernando.
5. Mario es mexicano, Carmen es argentina y Fernando es de Cuba.
6. No, Ramírez no es estudiantes, es profesor.
7. Víctor, Pablo, Pilar y su amiga china están en Alemania.
8. Los chicos tienen varios profesores.
9. Los alumnos son todos muy buenos. Estudian mucho.
10. Los profesores son igualmente buenos. Trabajan mucho.

XI. 听写 (Dictado)

1. 请写出字母的大写和小写形式 (Escriba con mayúscula y minúscula las letras que le van dictando.)

C, c    D, d    B, b    V, v    R, r  
Q, q    T, t    N, n    S, s    P, p

2. 听写课文 (Dictado del texto)

Tengo dos amigos latinoamericanos. Se llaman Mario y Carmen. Son chilenos. Están en Beijing. Estudian chino en la universidad. Yo estudio español en la misma universidad.

Mario y Carmen tienen clases todos los días. Están muy ocupados, pero contentos.

XII. 请听录音，并与老师或同学口头复述重复其内容 (Escuche la grabación del texto y reproducícalo oralmente con su profesor o compañero/ra.)

Ana y Emma: Hola, chicos, buenas tardes. ¿Cómo estáis?  
 Víctor y Paco: Muy bien. Y vosotras, ¿qué tal?  
 Ana: Bien. Os presento a Li Ming, mi profesor de chino. Profesor, él es Víctor y él, Paco.  
 Li Ming: Encantado.  
 Víctor y Paco: Mucho gusto.  
 Paco: ¿Trabaja usted aquí en Madrid?  
 Li Ming: Sí, soy profesor de Ana. Trabajo en esta universidad.  
 Ana: Víctor también es profesor. Enseña alemán en una escuela (学校) de Toledo.  
 Víctor: Chicas, ¿tenéis clases de chino todos los días?  
 Ana: Sí. Tres o cuatro al día: de lectura, conversación o gramática.  
 Víctor: Entonces, trabajáis mucho, ¿no?  
 Ana: Sí. Es que el chino es muy difícil. (困难的)

#### XI. 作业 (Deberes)

1. 听录音，跟读单词和课文。
2. 背诵单词和课文。
3. 同学间编写一段对话，并在课堂上展示。
4. 抄写本课所学辅音字母的大小写形式。
5. 翻译下列短句：
  - 1) Mi profesor de español se llama Mario Ramírez. Es español. Ahora trabaja en una universidad de Beijing.
  - 2) Carmen es cubana. Tiene una amiga chilena. Se llama Ana. Las dos estudian chino en una universidad.
  - 3) Soy español. Enseño alemán en la universidad. Tengo varios alumnos latinoamericanos. Estudian mucho.
  - 4) Somos estudiantes. Nuestra universidad está en Beijing. Tenemos cuatro clases todos los días. Estamos muy ocupados, pero contentos.