

e



Diplomas de
Español como
Lengua
Extranjera

DIPLOMA DE ESPAÑOL. NIVEL SUPERIOR

23 de mayo de 2008

☐☐☐ PRUEBA 3 COMPRENSIÓN AUDITIVA

☐☐☐ PRUEBA 4 GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Dado que las Hojas de respuestas serán corregidas mediante un sistema automatizado de lectura, es absolutamente necesario que tenga en cuenta las siguientes

INSTRUCCIONES PARA EL CANDIDATO

1. Marque solamente una opción de las 2, 3 ó 4 que se le ofrecen en cada caso. Fíjese en el ejemplo:

1 A B C D

2 A B C D

2. Si en su Hoja de respuestas aparecen marcadas dos opciones en una misma pregunta, ambas quedarán automáticamente anuladas. La pregunta 1 del ejemplo siguiente será considerada nula porque se han realizado marcas sobre dos opciones:

1 A B C D

2 A B C D

3. Al marcar las Hojas, rellene completamente el espacio de la opción elegida, conforme se muestra en el primer ejemplo. Serán invalidadas marcas como las que aparecen en el ejemplo siguiente:

1 A B C D

2 A B C D

3 A B

4 A B C

4. A la hora de rellenar el cuadro correspondiente al NÚMERO DE INSCRIPCIÓN DEL ALUMNO, fíjese en LAS CUATRO CIFRAS FINALES DE SU NÚMERO DE INSCRIPCIÓN. Si, por ejemplo, es el 0023, escríbalo, primero, en los cuatro espacios en blanco situados en la parte superior de la caja. Después marque el primer número (0, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la primera columna vertical de números; a continuación, el segundo número (0 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la segunda columna vertical de números; seguidamente, el tercer número (2 en el ejemplo) en la caja correspondiente de la tercera columna vertical de números; finalmente, el cuarto número (3, en el ejemplo) en la caja correspondiente de la cuarta columna vertical de números. Fíjese en el ejemplo:

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN
DEL ALUMNO

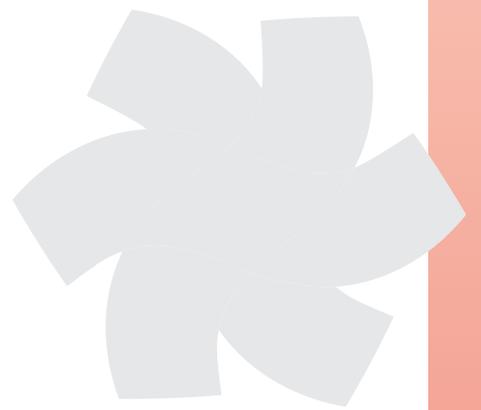
0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	2	2	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	3	3	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	4	4	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	5	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	6	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	7	7	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	8	8	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	9	9	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN
DEL ALUMNO

0	0	2	3
0	0	0	0
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	1	1	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	2	2	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	3	3	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	4	4	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	5	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6	6	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	7	7	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	8	8	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	9	9	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

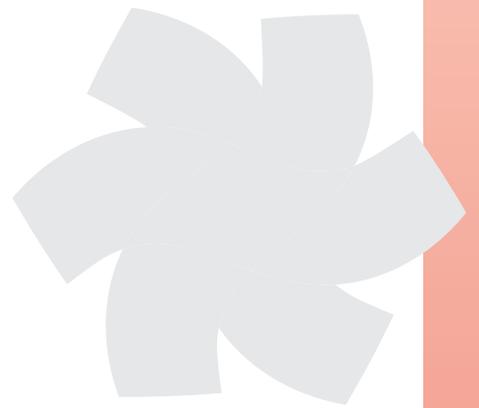
Hoja en blanco

e



Hoja en blanco

e



Instrucciones

Usted va a oír cuatro textos. Oirá cada uno de ellos dos veces. Al final de la segunda audición de cada uno de los textos, dispondrá de tiempo para contestar a las preguntas que se le formulan.

Hay dos modalidades de pregunta:

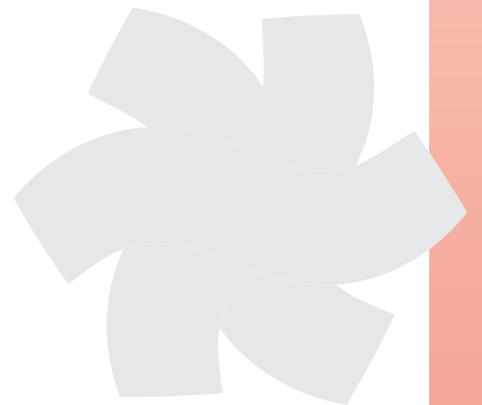
Primer tipo:

- a) Verdadero.*
- b) Falso.*

Segundo tipo. Selección de una respuesta entre tres opciones:

- a) ...*
- b) ...*
- c) ...*

*Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 3.***



Texto 1

LA PIÑA DE COSTA RICA

A continuación escuchará una noticia sobre las piñas costarricenses.

(Adaptado de *Teletica.com*. Costa Rica)

PREGUNTAS

1. Según la grabación, la piña es el primer producto de exportación de Costa Rica.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
2. En el texto se afirma que la visita a la finca *Corsicana* tiene un único precio.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
3. Según la grabación, dicha finca posee, además de extensas plantaciones de piña, una zona protegida.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
4. Según la grabación, la mayor parte de la cosecha de piña se dedica a la confitería.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.



Texto 2

OLA DE FRÍO

A continuación escuchará una previsión meteorológica.

(Adaptado de *Radio Salta*. Argentina)

PREGUNTAS

5. En la grabación se advierte de que al día siguiente podría ser el día más frío del año en Argentina.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
6. Según la grabación, la ola de frío que están sufriendo durará como mínimo hasta mitad de semana.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
7. Según la grabación, los resfriados han obligado a internar a varios ancianos.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
8. En el texto se afirma que algunas escuelas han tenido que cerrar estos días por problemas de electricidad.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.



Texto 3

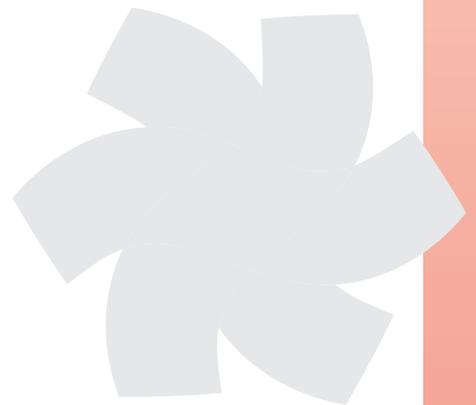
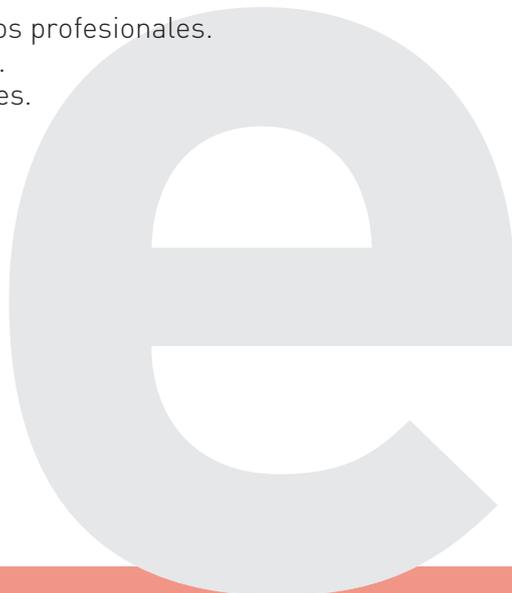
LA RISA

A continuación escuchará una entrevista con el autor de un libro.

(Adaptado de *La Ser*. España)

PREGUNTAS

9. Según la grabación, la risa...
 - a) ayuda a respirar mejor.
 - b) puede suplir otros atractivos.
 - c) nos puede salvar la vida.
10. El entrevistado afirma que cuando una persona se ríe...
 - a) obtiene únicamente beneficios psíquicos.
 - b) pierde durante un ratito la noción del tiempo.
 - c) obtiene algunos beneficios físicos.
11. En la grabación se afirma que la gente se ríe...
 - a) solo para sus adentros.
 - b) porque ha tenido una infancia feliz.
 - c) adecuándose a su forma de ser.
12. Según el entrevistado, tienen más sentido del humor...
 - a) los payasos profesionales.
 - b) los serios.
 - c) las mujeres.



Texto 4

LA SITUACIÓN DE LA RADIO

A continuación escuchará una opinión sobre la radio.

(Adaptado de *www.perfil*. Argentina)

PREGUNTAS

13. Según la grabación, en el momento actual...
- a) casi nadie hace su trabajo con perfección en la radio.
 - b) la radio es atacada por todos.
 - c) poca gente se interesa por lo que sucede en la radio.
14. En la grabación se opina que la actitud de la radio...
- a) es servil respecto a la televisión.
 - b) está llena de errores.
 - c) no puede competir con la de la televisión.
15. Según la grabación, está demostrado que ...
- a) el público tiene una opinión negativa sobre la radio.
 - b) el objetivo de muchos profesionales es la televisión.
 - c) la gente cree más lo que ve en la televisión.
16. La persona que opina concluye que...
- a) la radio debe exigir respeto a los demás medios.
 - b) los problemas de la radio son fundamentalmente económicos.
 - c) solo la radio puede ayudarse a sí misma.

Sección 1: Texto incompleto

Instrucciones

Complete el siguiente texto eligiendo para cada uno de los huecos una de las tres opciones que se le ofrecen.

Puede utilizar esta página como borrador si lo estima conveniente.

Marque la opción elegida en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

LAS VACACIONES DE VERANO

Dicen que ya no es como antes, pero digan ____1____ digan, en el fondo todo sigue igual: febrero todavía ____2____ siendo el mes de vacaciones. Tener un mes de vacaciones generales no es exclusivo de Santiago: no hay nada más nostálgico que visitar Buenos Aires en enero. ____3____ algunos insisten en decirnos que febrero es el mejor mes de Santiago, pero las estadísticas - ____4____ no tienen amigos- indican ese mes del año como la fecha de la ____5____ general.

____6____ el asunto no sea tan radical como hace algunas décadas. Recuerdo mediados de febrero cuando algunos noticieros recorrían las calles vacías ____7____ el abandono estival, y conozco a una persona que solía acostarse a las tres de la tarde del segundo domingo de febrero en plena Avenida Providencia, sin que ninguna rueda le ____8____ por encima. No porque lo ____9____, sino porque no había ruedas en la calle.

Con el tiempo, y cada vez con más insistencia, comenzaron a alzarse voces contra esta suerte de vacaciones nacionales. Los argumentos iban ____10____ que no hay como un Santiago solitario, llegando al asunto financiero de que marzo es el secreto mejor guardado para tomarse un descanso a menor precio.

En algún momento, la amenaza contra febrero pareció tomar una fuerza poco usual. Decir abiertamente que ____11____ veranear en ese mes te bajaba los puntos. En ciertos círculos ____12____ llegaba a recomendar, en voz baja, que no reconocieras que tus vacaciones ____13____ de veinte días y en pleno febrero.

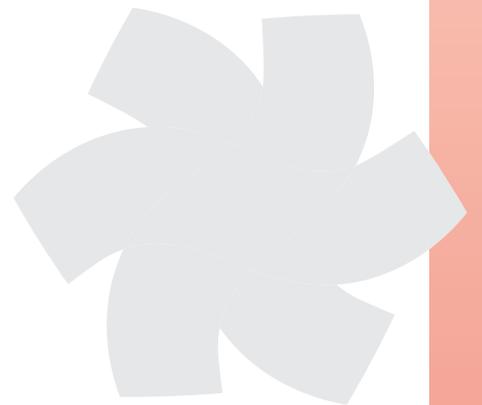
Pero ahora parece que el asunto se estabiliza. Nunca ____14____ mucho en las gestas masivas; sin embargo, en el tema de las vacaciones me he ido convirtiendo en un fanático de esos meses con vacaciones colectivas. Creo que viajaría a Santiago en febrero solo para irme a la playa y no dudo en considerarlo el único mes donde los chilenos nos ____15____ menos en serio. No definiendo las vacaciones en febrero solo para ____16____ la contraria a quienes las atacan desde la frialdad de una pose, para sentirme acompañado, o ____17____ la simpatía popular. Creo en las vacaciones en febrero como una causa casi noble, nacional, de la que no se debería permitir que nadie ____18____ fuera.

Me ilusiona la sola idea de pensar en ese gran veraneo, en ese multitudinario rebaño viajando ____19____ miles de kilómetros del litoral de mi país, y ____20____ al sol, enrollado sobre la arena como una oveja, estoy absolutamente seguro de que se descansa mejor.

(Adaptado de *El mercurio.com*. Chile)

Opciones

- | | | | |
|-----|-----------------|---------------|---------------|
| 1. | a) que | b) quienes | c) lo que |
| 2. | a) está | b) sigue | c) va |
| 3. | a) Ya | b) Ahora | c) Todavía |
| 4. | a) que | b) las que | c) cuyas |
| 5. | a) divulgación | b) resonancia | c) estampida |
| 6. | a) Seguro que | b) Puede que | c) A lo mejor |
| 7. | a) de | b) por | c) con |
| 8. | a) pasaba | b) pasara | c) pasaría |
| 9. | a) esquivarían | b) esquivaron | c) esquivasen |
| 10. | a) desde | b) entre | c) sobre |
| 11. | a) quiera | b) quiso | c) querías |
| 12. | a) se te | b) se le | c) te lo |
| 13. | a) habrían sido | b) serían | c) fueran |
| 14. | a) confié | b) me fié | c) esperé |
| 15. | a) tomemos | b) tomarán | c) tomamos |
| 16. | a) llevarles | b) tenerles | c) hacerles |
| 17. | a) ganarme | b) tenerme | c) sentirme |
| 18. | a) quede | b) quedara | c) quedó |
| 19. | a) en | b) por | c) de |
| 20. | a) echado | b) estado | c) caído |



Sección 2: Selección múltiple

EJERCICIO 1

Instrucciones

En cada una de las frases siguientes se ha marcado con **letra negrita** un fragmento. Elija de entre las tres opciones de respuesta, aquella que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado. Por ejemplo:

- Marta no ha venido: **se encuentra un poco indispuesta**, pero se le pasará.
- a) está ocupada
 - b) está algo enferma
 - c) se ha enfadado

La respuesta correcta es **b**.

Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

21. — Parece que el jefe de personal quiso **contrarrestar** las palabras de Juan anunciando una subida de salarios.
- a) paliar
 - b) aclarar
 - c) apoyar
22. — Me dijo que su hermano **había hecho el agosto** con aquel negocio en Punta del Este.
- a) había cerrado por vacaciones
 - b) se había enriquecido
 - c) había perdido una buena oportunidad
23. — Yo le insistí, te lo aseguro, pero **no soltó prenda**. Ya sabes cómo es...
- a) no contó nada
 - b) no se vistió adecuadamente
 - c) no me dio nada
24. — La baja cotización de nuestra moneda, sobre todo respecto a la suya, ha supuesto también un **respaldo** considerable para mantener las exportaciones.
- a) problema
 - b) logro
 - c) apoyo
25. — La verdad es que no le contesté enseguida porque me preguntó **a quemarropa**.
- a) muy avergonzado
 - b) con malas formas
 - c) demasiado directo
26. — En la zona del puerto de Cartagena de Indias se podía encontrar gente de lo más **variopinta**.
- a) diversa
 - b) artista
 - c) trabajadora

27. — A la empresa le perjudicó mucho esa actitud suya de hacerlo todo **bajo cuerda**.
- a) ostentosamente
 - b) a escondidas
 - c) sin planificación
28. — Extrañamente **dio en el clavo** cuando lo intentó resolver ayer por la mañana.
- a) acertó
 - b) ganó
 - c) se confundió
29. — Reconozco que yo estaba muy **cohibida** y por eso dejé que hablara la directora.
- a) impresionada
 - b) intimidada
 - c) dolida
30. — Me recordaron que sería complicado, se trataba de **urdir** una estrategia de *marketing* fuera de lo común.
- a) maquinarse
 - b) cambiar
 - c) aceptar
31. — Si Manuel Alejandro la llamara después de lo que se dijeron aquella noche, la verdad, creo que **no vendría a cuento**.
- a) no se equivocaría
 - b) no lo solucionaría
 - c) no procedería
32. — Le han asegurado que podrán restaurar la cerámica con tal de que la pintura no esté **echada a perder**.
- a) estropeada
 - b) descolorida
 - c) desplazada
33. — Ahora mismo recuerdo bien el **mote** que le teníamos a José en el colegio.
- a) cariño
 - b) miedo
 - c) apodo
34. — Le di las instrucciones por escrito para que no se le olvidaran y él **hizo caso omiso**.
- a) no las siguió
 - b) no las entendió
 - c) las perdió
35. — Me pareció una puesta en escena bastante **cursi** para ser una obra de Calderón de la Barca.
- a) aburrida
 - b) ridícula
 - c) moderna

EJERCICIO 2

Instrucciones

Complete las frases siguientes con el término adecuado de los dos o cuatro que se le ofrecen.

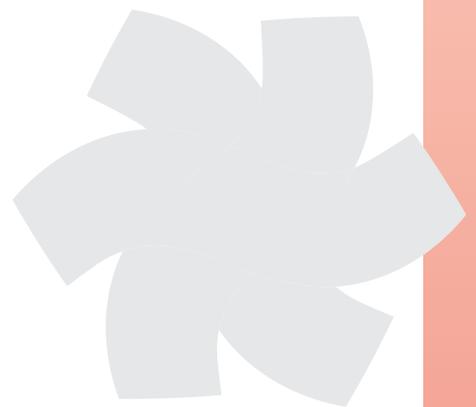
Marque la opción correcta en la **Hoja de Respuestas Número 4**.

36. — No es posible que se haya marchado _____ le diga exactamente lo que tiene que hacer
- sino que
 - sin que
37. — Llegó tarde, como siempre, y se disculpó para que no me _____ con él otra vez.
- enfade
 - enfadara
38. — Realmente era un hombre afortunado, su juventud _____ pasó haciendo lo que más le gustaba.
- la
 - le
39. — Sería muy recomendable que no _____ tanto, es muy peligroso para su salud.
- comerá
 - comiera
40. — Lo estuvo pensando durante mucho tiempo, pero finalmente se decidió _____ estudiar Ciencias Políticas.
- en
 - a
41. — Yo lo veo más joven que nunca, ¡_____ diría que tiene 70 años!
- cualquiera
 - quienquiera
42. — _____ muy interesante que te parezca la película, para mí no tiene un argumento coherente.
- Por
 - Para
43. — No era una persona _____ quien se pudiera hablar de todos los temas.
- de
 - con

44. — Luisa últimamente está muy torpe, ayer _____ cayeron todos los libros en la calle al salir de la oficina.
- se los
 - se le
 - le
 - la
45. — Me fui a la cama, pero no porque tuviera sueño, _____ porque me dolía muchísimo la cabeza.
- pero
 - sino
 - sin embargo
 - pues
46. — Me parece imprescindible que _____ a ese viaje ropa de abrigo, todavía hace mucho frío allá.
- llevaras
 - llevarías
 - llevas
 - lleves
47. — Eso que estás diciendo no se corresponde en absoluto _____ la realidad de la situación que la empresa está atravesando.
- en
 - de
 - con
 - a
48. — Nadie _____ haya paseado esta semana por la playa puede decir que ha hecho frío.
- que
 - quien
 - el que
 - cual
49. — Nos ha mandado a todas las medicinas que tenemos que tomar. ¡_____ fuera médico!
- Como
 - Ni que
 - Por si
 - Por si acaso
50. — Se ha enfadado mucho en la junta de accionistas: creo que le ha molestado algo de lo que yo _____ decir.
- podría
 - podiera
 - habría podido
 - haya podido

51. — Me aseguró que si podía me llamaría sin falta apenas _____ a casa.
- llegara
 - llegaba
 - llegaría
 - llegué
52. — Me dijo que _____ siguiera dándole problemas el coche, lo vendería enseguida.
- con tal de que
 - como si
 - como
 - a condición de que
53. — Esta tarde tenemos que ir a la fiesta y pasarlo bien, hace mucho tiempo que no _____ hasta tarde.
- salía
 - salí
 - saldré
 - salgo
54. — ¿No crees que _____ ahorrar un poco más si vamos este año a un camping y no a un hotel?
- podemos
 - podamos
 - habremos podido
 - hayamos podido
55. — El curso está ya muy avanzado y no he podido estudiar mucho, así que me conformo solo _____ aprobar dos exámenes en junio.
- con
 - de
 - en
 - a

e



Sección 3: Detección de errores

EJERCICIO 3

Instrucciones

A continuación le presentamos dos textos. En ellos, debe usted detectar un total de cinco errores. Estos errores se han distribuido al azar, de manera que puede haber, por ejemplo, 4 en el primer texto y 1 en el segundo; o 2 en el primero y 3 en el segundo. Cada error corresponde a uno de los segmentos en los que se han dividido los dos textos. Así, por ejemplo:

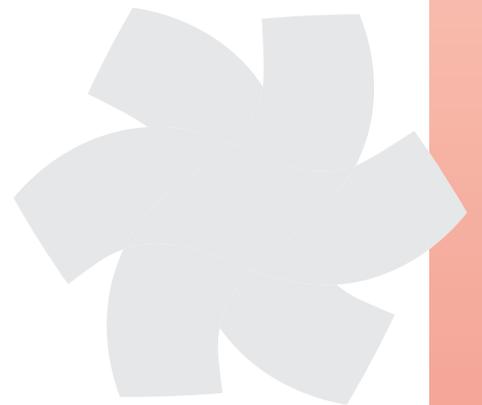
FRASE: La dije que viniera a verme esta tarde.

La	dije	que	viniera	a	verme	esta	tarde
1	2	3	4	5	6	7	8

El error estaba en el primer segmento de la frase, por lo que se debe marcar el número 1.

1 2 3 4 5 6 7 8

Marque los números correspondientes a cada uno de los errores en la **Hoja de respuestas Número 4**.



Texto 1

Se ha observado en todas las edades, según un especialista, que un sueño nocturno reducido se relaciona con una sensación subjetiva de aumento de apetito, de ahí que ese tipo de alteraciones favorecen el aumento de peso. Es decir, la regulación del sueño y de la ingesta de alimentos está condicionada por la mayor o menor duración del sueño y la privación de esto condiciona que pueda aparecer algún problema muy serio de peso.

Se	ha	observado	en	todas	las	edades,	según	un	especialista,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

que	un	sueño	nocturno	reducido	se	relaciona	con	una	sensación
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

subjetiva	de	aumento	de	apetito,	de	ahí	que	ese	tipo	de
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

alteraciones	favorecen	el	aumento	de	peso.	Es	decir,	la
32	33	34	35	36	37	38	39	40

regulación	del	sueño	y	de	la	ingesta	de	alimentos	está
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

condicionada	por	la	mayor	o	menor	duración	del	sueño	y	la
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61

privación	de	esto	condiciona	que	pueda	aparecer	algún	problema
62	63	64	65	66	67	68	69	70

muy	serio	de	peso.
71	72	73	74

Texto 2

En mi inútil afán por ordenar el caos del mundo, suelo apuntar en un cuaderno ideas para los artículos periodísticos, así que algunas frases de autores conocidos con las que he ido tropezando a lo largo de mi vida y que me han gustado especialmente. Cuando el cuaderno se llene, copio a una nueva libreta las notas que ya no he utilizado y todas las citas.

En	mi	inútil	afán	por	ordenar	el	caos	del	mundo,	suelo
75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85

apuntar	en	un	cuaderno	ideas	para	los	artículos	periodísticos,	así
86	87	88	89	90	91	92	93	94	95

que	algunas	frases	de	autores	conocidos	con	las	que	he
96	97	98	99	100	101	102	103	104	105

ido	tropezando	a	lo	largo	de	mi	vida	y	que	me
106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116

han	gustado	especialmente.	Quando	el	cuaderno	se	llene,	copio	a
117	118	119	120	121	122	123	124	125	126

una	nueva	libreta	las	notas	que	ya	no	he	utilizado
127	128	129	130	131	132	133	134	135	136

y	todas	las	citas.
137	138	139	140

Hoja en blanco

e

